

最新刷牙歌音乐教案大班(模板8篇)

教案还可以帮助教师提前做好好所需的教学资源 and 教具。以下是一些适合高一学生的教学参考资料，供大家学习和借鉴。

刷牙歌音乐教案大班篇一

在游戏中学习保护牙齿的办法。

大牙刷。

让幼儿拉成一个圆圈，作为牙齿。再请几个小朋友到中间做蛀虫，边唱歌，蛀虫可以在牙齿旁边钻来钻去，歌唱完后老师会加上一句：喜刷刷，喜刷刷，蛀虫逃跑啦！就会有一只大牙刷来刷牙齿，这时蛀虫就要逃走拉，逃到一颗牙齿后面躲起来，如果被大牙刷碰到的话，那条蛀虫就会死掉，就蹲下来不动。牙齿就拉圆圈来唱歌。

从教学效果看很好。孩子们都知道了刷牙的方法，也意识到刷牙能保护牙齿。在巩固练习时有龋齿和牙垢的，孩子刷的更认真。而且课下孩子们都说以后要天天坚持刷牙、漱口保护好自己的小牙。但本节课也存在着不足，在教学时间的'分配上还不够科学合理，游戏的时间短了，以后要尽量多领幼儿在玩中学，学中玩。

刷牙歌音乐教案大班篇二

了解儿歌内容，能结合动作朗诵儿歌。

掌握正确的刷牙知识和方法。

教具学具准备：牙刷和牙齿的模型，每人一把干净牙刷，音乐磁带《刷牙歌》、录音机。

知识经验准备：知道正确的刷牙知识和方法。

教师播放《刷牙歌》音乐，幼儿做律动，激发幼儿参与活动的兴趣。

生活经验讲述：我会刷牙。教师引导幼儿说说自己平常有没有刷牙、是怎样刷牙为什么要刷牙等问题，从而引导幼儿懂得刷牙的作用及重要性。

看图学儿歌。教师利用刷牙步骤图卡完整朗诵儿歌，帮助幼儿理解儿歌的内容。

刷牙模仿秀。每个幼儿一个牙刷和杯子，边模仿刷牙边朗读儿歌。

健康领域的活动：天天刷牙身体好。

活动室一角设置一张刷牙记录表，请每天刷牙的幼儿自行在上面做记录，表扬坚持刷牙的幼儿。

在日常生活中，教育幼儿要保护牙齿，每餐饭后漱口，早晚刷牙。

家庭中渗透：请家长配合，让幼儿在家坚持天天刷牙。

儿歌：刷牙歌

小牙刷，手中拿，

我呀张开小嘴巴，

上面刷、下面刷，

左刷刷、右刷刷，

咕噜咕嗜吐出水，

牙齿刷得白花花。

刷牙歌音乐教案大班篇三

1. 熟悉歌曲旋律，理解歌词内容，学习边唱边用动作表演。
2. 在间奏处，创编不同的刷牙节奏和快乐的象声词。
3. 体验牙齿健康和快乐的情感。
4. 熟悉乐曲旋律，并用相应的动作进行表演。
5. 乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

1. 有正确的刷牙习惯和保护牙齿的基本常识。

一、谜语导入。

健康卫士穿白衣，上下两排真整齐，口中饭菜它磨碎，早晚用刷把澡洗。

小朋友们，你们猜出这个谜语的答案了吗？

二、复习第一段歌曲。

1. 教师播放录音，请小朋友小声的跟着音乐唱第一段歌曲，合着音乐拍手，掌握乐曲节奏。
2. 教师弹琴，小朋友跟着钢琴演唱第一段歌曲。

三、学唱第二段歌曲。

1. 教师演唱第二段歌曲，帮助幼儿理解歌词。

2. 教师弹琴，幼儿和老师一起学唱歌曲1-2遍。听教师唱歌，在第一段歌曲的间奏处做刷牙的动作，在第二段歌曲的间奏处，发出表示漱口和哈哈大笑的快乐象声词。如：咕噜咕噜噜，哈哈哈哈哈。

3. 跟着音乐，完整的演唱歌曲。

四、创编刷牙动作和象声词。

1. 幼儿创编第一段刷牙时的动作，并把动作做出来，大家学一学。

2. 创编漱口的声音，如“咕噜咕噜噜”，创编表示快乐的象声词，如“啦啦啦啦啦，哈哈哈哈哈”等。

3. 教师和幼儿一起听音乐表演，在第一段歌曲的间奏处做刷牙的动作，在第二段歌曲的间奏处，发出表示漱口和哈哈大笑的快乐象声词。如：咕噜咕噜噜，哈哈哈哈哈。

4. 请表现好的孩子表演歌曲。

五、参加牙膏舞会。

师：小朋友们，今天我们学的这首好听的歌的名字是什么？我们唱着歌曲掌握了正确的刷牙方法。那品是你们刷牙的时候，还要用到谁呢？（牙膏），今天，班级里的小朋友们为我们准备了一场“牙膏舞会”，你们想参加吗？让我们出发吧！

幼儿都知道刷牙可以保护牙齿，但事实上幼儿不喜欢刷牙，不知道怎样正确刷牙。活动中不仅让幼儿懂得如何刷牙，而且让刷牙有了音乐，有了乐趣。兴趣是最好的老师，由于幼儿在意识上接受了，所以他们变得愿意刷牙，喜欢刷牙了。

刷牙歌音乐教案大班篇四

在游戏中学习保护牙齿的办法。

大牙刷。

让幼儿拉成一个圆圈，作为牙齿。再请几个小朋友到中间做蛀虫，边唱歌，蛀虫可以在牙齿旁边钻来钻去，歌唱完后老师会加上一句：喜刷刷，喜刷刷，蛀虫逃跑啦！就会有一只大牙刷来刷牙齿，这时蛀虫就要逃走拉，逃到一颗牙齿后面躲起来，如果被大牙刷碰到的话，那条蛀虫就会死掉，就蹲下来不动。牙齿就拉圆圈来唱歌。

从教学效果看很好。孩子们都知道了刷牙的方法，也意识到刷牙能保护牙齿。在巩固练习时有龋齿和牙垢的，孩子刷的更认真。而且课下孩子们都说以后要天天坚持刷牙、漱口保护好自己的小牙。但本节课也存在着不足，在教学时间的分配上还不够科学合理，游戏的时间短了，以后要尽量多领幼儿在玩中学，学中玩。

刷牙歌音乐教案大班篇五

1. 让幼儿学会儿歌《刷牙》，并能用肢体动作表现刷牙的内容。
2. 教育幼儿从小养成刷牙、漱口的习惯，知道保护牙齿的重要性。
3. 教会幼儿正确的刷牙方法。
4. 使幼儿懂得歌曲的诙谐幽默之处。
5. 乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

让幼儿按儿歌的内容记住刷牙的方法，并每天坚持刷牙，养成常刷牙、勤漱口的好习惯。

1. 每个幼儿准备一个新牙刷、一面小镜子。
2. 教师搜集吃过巧克力、黑芝麻糖后的牙齿照片和有龋齿、牙垢的照片。
3. 儿歌《刷牙》的dvd光盘。
4. 牙齿大模型。

一、开始部分

1. 照镜子

问题：看看自己的小牙齿长得什么样？有没有不同的、特殊的小牙齿呀？

幼儿汇报后师指出班级幼儿龋齿、牙垢的实际情况

2. 看照片：

(1) 问题：看看平时我们吃过东西后的牙齿是怎样的？

幼儿会发现：牙变黑了。

(2) 问题：再看看这些牙怎么了？(师出示龋齿、牙垢的照片)

幼儿会发现：牙坏了、脏了。

(3) 根据两组照片，引发幼儿关于保护牙齿的讨论？

引导幼儿说出刷牙、漱口等方法

3. 想办法：

问题：平时你刷不刷牙呀？怎样刷牙呀？你会吗？

请个别幼儿来示范。

老师拿出牙齿大模型和大牙刷来进行实物演示。

二、活动部分

今天老师教大家一个儿歌《刷牙》，你们要认真听、用脑记，看看谁最先记住。

1. 教师播放儿歌《刷牙》

问题：听一听儿歌中是怎样刷牙的？

2. 教师带领幼儿逐句学习。

3. 让幼儿跟着播放一起学习

4. 让幼儿边做刷牙的动作边说儿歌。

问题：现在谁来说说儿歌里告诉我们应该怎样刷牙才能刷的干干净净？

引导幼儿汇报

5. 师幼再一起背背儿歌

三、游戏部分

将幼儿分成两组扮演上下两排牙齿，教师在当中用教具大牙刷帮助“两排牙齿”刷牙，让幼儿根据大牙刷的方向有节奏的扭动身体，说完最后一句儿歌再笑着露出自己的小牙。

四、巩固部分

让幼儿用自己的小牙刷实地刷一遍牙。

五、延伸部分

除了刷牙，还有什么办法保护牙齿?引导幼儿汇报后师小结：不吃过硬、过甜、过冷、过热、过酸的食物，睡前不吃零食、不吃糖，定期检查牙齿等。

1. 对教学过程的反思：本节课由于有牙齿的实物模型和照片，孩子们活动的积极性都很高，都能积极主动的参与活动过程，也能用肢体语言来表示刷牙的动作。在师幼互动交流中，孩子们能大胆的说出自己的想法，很有思想，这也在我意料之外，我总以为孩子小，放不开，没有想到孩子对儿歌很感兴趣，记得快、动作可爱，轻松的学会了如何刷牙。以后我要以自己最小的支持，促进幼儿最大限度的发展，让孩子们真正成为教育活动的主体。

2. 对教学效果的反思：从教学效果看很好。孩子们都知道了刷牙的方法，也意识到刷牙能保护牙齿。在巩固练习时有龋齿和牙垢的孩子刷的更认真。而且课下孩子们都说以后要天天坚持刷牙、漱口保护好自己的小牙。但本节课也存在着不足，在教学时间的分配上还不够科学合理，游戏的时间短了，以后要尽量多领幼儿在玩中学，学中玩。

刷牙歌音乐教案大班篇六

1. 做刷牙的动作。

师：“我来做一个动作，请你们来猜一猜。”

师：“对了！今天我们学习的内容就跟刷牙有关。”

2. 观察图片，感受刷牙的快乐心情。

师：“今天我带来了一个非常喜欢刷牙的小朋友，让我们来一起看一看。他叫小王子。”

师：“你们觉得小王子在刷牙时的心情是怎么样的？”

师：“你们是从哪里看出来的？”

刷牙歌音乐教案大班篇七

1、熟悉歌曲旋律，理解歌词内容，学习边唱边用动作表演。

2、在间奏处，创编不同的刷牙节奏和快乐的象声词。

3、体验牙齿健康和快乐的情感。

4、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

1、有正确的刷牙习惯和保护牙齿的基本常识。

1、复习歌曲《小手歌》。

(1) 齐唱歌曲。

(2) 为歌曲创编新的替换词，并边唱边用动作表演。

2、熟悉《刷牙歌》乐曲旋律。合着音乐拍手、做刷牙动作。

3、学唱歌曲。

(1) 教师范唱，帮助幼儿理解歌词，听出间奏。

(2) 听教师唱歌，在第一段歌曲的间奏处做刷牙的动作，在

第二段歌曲的间奏处，发出表示漱口和牙齿健康的快乐象声词。如：咕噜噜，哈哈等。

(3) 跟教师学唱歌曲，并在间奏处做刷牙动作以及漱口声，快乐象声词。

4、创编刷牙节奏和象声词。

(1) 幼儿创编动作“除了歌曲中×××××地刷牙，还能怎么样刷？用动作做出来，大家学一学。”

(2) 创编漱口的水声，如“咕噜咕噜噜”“咕噜噜噜”等，创编表示快乐的象声词和节奏。如“啦啦啦啦，嘻嘻嘻嘻”等。

(3) 教师选用幼儿的创编，集中并反馈，完整地唱歌，注意交换间奏中的节奏和象声词。

5、边唱边表演。教师唱歌，幼儿按歌词内容做动作。

《刷牙歌》这首歌的歌词内容比较简单，幼儿情绪高涨基本上都学会了这首歌曲。整个活动下来，从孩子的表现和接受方面，以及和老师间的配合方面都是非常不错的，发现班上的大多数孩子对音乐活动的兴趣非常的浓厚，一些原来上课胆小的孩子也都在积极的参与，我想这是打开孩子兴趣的一个切入点，在日常学习的同时还可以着重从音乐节奏方面培养他们的兴趣，增强他们的节奏感和同伴间的合作意识。

刷牙歌音乐教案大班篇八

摘要：幼儿音乐教学是幼儿园重要课程之一，以《刷牙歌》为例，从教学设计意图、教学目标、教学重难点、教学准备、教学活动与教学反思等环节着手，巧妙整合利用音乐资源，为幼儿创设符合刷牙主题的情境，让幼儿在音乐活动中，学

唱歌曲，创编律动，养成刷牙习惯，实现有效教学目标。

关键词：幼儿音乐；音乐教案；《刷牙歌》

在幼儿音乐课教学中，教案设计有很重要的作用。笔者以小袋鼠蒙氏教育音乐教材中《刷牙歌》为例设计教案，基于教学设计意图，明确教学目标、重难点、准备，设计教学活动，进行教学反思，希望对幼儿音乐教学有所帮助。

《幼儿园教育指导纲要》中提出：“在支持、鼓励幼儿积极参加各种艺术活动并大胆表现的同时，帮助他们提高表现的技能和活动”。“刷牙歌”一课，要求在教师的指导下，幼儿感受美、表现美，在音乐学习的同时，体验自由表达、创造快乐。《刷牙歌》作为一首幼儿歌曲，节奏轻快，歌词朗朗上口且富有童趣。这节课的教学设计，旨在让幼儿在简单的儿歌学习中，理解歌词内容，熟悉歌曲旋律，编排舞蹈动作，创编刷牙节奏，享受快乐，同时还让幼儿具有清洁卫生，爱干净的基本认知，体验牙齿健康的情感。

【教学目标】理解歌词内容，熟悉歌曲旋律，编排舞蹈动作，创编刷牙节奏，享受快乐，同时让幼儿具有清洁卫生，爱干净的基本认知，体验牙齿健康的情感。

【教学重难点】倾听《刷牙歌》，创编刷牙节奏，创编象声词，并能与《刷牙歌》间奏连贯表演；学习《刷牙歌》，表现刷牙美感。

【教学准备】幼儿：具备正确的刷牙习惯，牙齿保护的基本常识；

教师：认真备课；

教具：光盘、多媒体、课件、图片、牙刷实物。

1. 倾听歌曲，学唱歌曲，了解《刷牙歌》内容

教师先出示课件，演示懒洋洋牙疼的表情，提出问题：“小朋友们，大家看懒洋洋怎么了？”幼儿答出牙疼的'答案。

【设计意图】通过动画课件演示，选择幼儿熟悉的卡通人物，吸引幼儿眼球，以问题的形式，引出课题。

播放《刷牙歌》：

小牙刷，手中拿

我呀张开小嘴巴

刷左边，刷右边

上下里外都刷刷

早上刷，晚上刷

刷得牙齿没蛀牙

张张口，笑一笑

我的牙齿刷得白花花

在儿歌播放的同时，给幼儿播放歌词内容视频和图片，再次激发幼儿的兴趣，让幼儿熟悉歌词，教师提出问题：“小朋友们，谁能告诉大家歌词里唱了什么内容呀？”

【设计意图】幼儿听着歌曲，看着视频，借助视频熟悉歌词，理解歌词内容，一目了然地学习歌曲，对歌曲产生兴趣。

在幼儿非常熟悉歌词内容的基础上，教师反复给幼儿播放歌曲，一句一句地教给幼儿歌唱，让幼儿记忆歌词内容，学习

完整演唱。

2. 探索尝试，自编动作，表演刷牙歌律动

让幼儿合唱《刷牙歌》，熟悉歌曲旋律，一边唱歌，一边合着节拍做刷牙动作。在幼儿学习正确刷牙动作后，教师引导幼儿创编动作，向幼儿提问：“小朋友们，在刷牙的时候，除了歌曲中刷左边，刷右边，上下里外都刷刷的动作，还有什么刷牙动作，大家知道吗？谁能做出动作，我们一起学一学。”

同时，教师结合歌曲间奏处，引导幼儿回忆刷牙情境，创编刷牙象声词，如表示快乐的节奏和“啦啦啦啦，嘻嘻嘻嘻”等象声词，“咕噜咕噜噜”“咕噜噜噜”等漱口的水声。

在幼儿创编结束后，教师应集中反馈，让幼儿完整歌唱，注意间奏处的节奏、象声词。

【设计意图】结合《刷牙歌》旋律，引导幼儿创编刷牙动作，创编刷牙象声词，跟随刷牙歌节奏表演律动，引导幼儿发挥想象，提升幼儿创编的动作，丰富歌曲舞蹈美，将创编的动作连贯成完整的律动舞蹈。

3. 拓展学习，完整跳舞，体验律动快乐与美感

教师和幼儿一起听《刷牙歌》，做刷牙动作，跟随节拍发出象声词，做律动，探讨舞蹈队形，完整连贯地跳舞，注意跳舞时，刷牙的表情、动作，感受刷牙美，享受快乐情感，一起跳，体验歌曲快乐与跳舞美感。

【设计意图】此环节为总结归纳与拓展应用阶段，在幼儿学习歌曲和创编舞蹈的基础上，获得正确刷牙的基本认知，通过音乐学习，养成良好的生活习惯。

《刷牙歌》音乐课符合幼儿认知规律，歌曲节奏鲜明，歌词朗朗上口。在整节课中，教师设计“懒洋洋牙疼”“听歌曲”“创编律动”“完整跳舞”四个亮点，能够有效激发幼儿的高昂兴趣，积极引导幼儿参与音乐活动。刷牙歌音乐课的教学相对开放，幼儿能够通过理解歌词内容，结合生活刷牙情境还原，结合自身理解表现律动。教师应顺势而导，紧抓幼儿思路，注意幼儿表现，鼓励幼儿发挥想象力，创编刷牙律动，规范幼儿刷牙动作节奏，给幼儿自由的表现机会，让音乐课活起来。从音乐课教学实践看，整节课幼儿都积极参与，教师和幼儿互动较多，增强了幼儿音乐学习的快乐感。