

最新小班保育员期末个人总结(通用16篇)

学习总结是提高自我认知和自我反馈能力的重要手段。以下是一些经过精心整理的军训总结范文，希望能给大家提供一些启示和思路。

小班保育员期末个人总结篇一

秋去冬来，暑去寒来。一学期又在孩子们欢歌笑语中度过了。又到我们为学期工作做总结的时候了。时间过得真快，我担任大e班保育工作又一个学期了。在这期间，我都很认真的对待每一项工作；在遇到不懂的地方及时的请教保健医生和有丰富经验的老教师。在工作中发现不足的地方及时的纠正。把卫生工作做好的同时，做好幼儿日常护理工作，配合班中教师培养幼儿的日常生活常规。利用午休时间组织梨园部保育员手拉手学习各方面的保育知识。以下是我对这个学期以来在各方面工作详细的阐述。

一、思想工作方面：

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健医生的意见，做到不隐瞒自己的不足和错误；经常与保健医生交流。

二、生活卫生方面：

做到来园开窗通风，搞好室内外卫生，保证环境清洁整齐。做好晨间各项准备工作。保持卫生区地面干净、无污物、无积水、墙饰整洁、画框无尘土；盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每天勤擦，消毒盆每次用完清洗、盆内无浸泡物；盥洗室地面坚持每2—3周一次大的清刷，为保证幼儿的身心健康，减少污染没采用任何酸性物刷地，而是采用清水刷洗地面；每天下班后清洗毛巾，为毛巾消毒，保证毛巾洁白有淡淡的消毒液味；每天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外明亮无污物、水杯内无事物残留；不把当天的活留到第二天再做；厕所保持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾；厕所坚持每次上完后冲洗墩地，发现有异味及时用淡洁厕灵浸泡一会墩干，做到每天消毒不少于三次，经常用坛香去味，做到勤冲勤刷；墩地用的墩布严禁分开使用，做到经常消毒；教室地面洁净干燥，物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味；认真做好班中每个角落的卫生，把每天的都当作卫生大检查来对待；在这学期工作过程中我能做到各种资料记录清晰，时间准确，按时上交。

三、保育工作方面：

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能积极搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿、*服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不适宜的幼儿全天的情况，及时与家长沟通。午睡时，注意巡视，做到及时发现问题及时处理。户外活时对幼儿进行安全教育，能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生；为幼儿擦汗、擦拭鼻涕；引导知道玩累了休息；配合教师培养幼儿的一日生活常规。

四、在协助教师工作上：

本人能够积极配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为老师准备好教具、学具和布置好场地等等。积极的

参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作；并做好家长工作。

五、保育员学习方面：

积极学习各种保育知识。与其他保育老师互相学习，取长补短，共同进步；并把所学的知识运到实际工作当中。

以上几个方面是我在本学期工作中的总结。但是，本人还存在着许多不足之处，今后一定会更加努力，在今后的工作中不断的进步、不断的完善、认真把保育工作做到更好！

转眼间一个学期的工作已接近尾声。作为一名保育员，我能配合班级教师，尽职尽责地完成自己的本职工作。

一、思想工作方面：

在这个学期里，我能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。

二、生活卫生方面：

做到来园开窗通风，搞好室内外卫生。保持教室地面干净；盥洗室地面洁净，每天勤擦；每天下班后清洗毛巾，保证毛巾洁白；厕所保持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾；午睡间，幼儿被褥叠放整齐，经常晾晒；严格执行一日卫生消毒，坚持每天餐具的卫生消毒。

三、保育工作方面：

关心特殊孩子，热心工作。这个学期，班级里全是新生，多数是脑瘫孩子，大小便常常拉在身上。作为保育员，不怕脏、

不嫌累，及时帮助幼儿换洗尿湿衣裤，保持幼儿的整洁。当脑瘫孩子进食困难时，我总会耐心喂他们吃饭，一口汤一口饭菜，方便他们吞咽，尽量让每个特殊孩子吃好吃饱。许多脑瘫孩子走路不便，常常会摔倒，在户外活动中，我会配合老师，牵着脑瘫孩子的手帮助他们练习行走，做到不离孩子，确保幼儿的安全。中午午睡时，给幼儿一个好的睡眠环境，让幼儿养成按时午睡的好习惯，并提醒幼儿有一个良好的睡姿。同时，我还时刻关注幼儿是否容易出汗、是否喜欢踢被子，结合他们的这些习惯，我和班级老师一起帮他们擦汗、盖被子，保证了幼儿的身体健康。

今后我一定会更加努力，不断进步、不断完善、认真把保育工作做到更好！

小班保育员期末个人总结篇二

时光流逝，转眼间又到了总结一个学期工作的时间了，作为一名保育员。我在领导和各班老师们的共同努力下，尽职尽责地完成了自己的本职工作，很荣幸能与现在的各位老师共同进步，我也在大家的身上学到不少的知识。下面，我从以下几点方面总结如下：

以本园的《保育员的职业守则》为基础，以每学期的工作计划为目标，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，严格遵守认真学习保育知识，不时提高保育质量。积极参与园里举行的各种保育学习活动，努力提高自身素质。

坚持每天的消毒工作，教室、寝室、用具、玩具用84消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证被褥都晒足够阳光。使孩子在整洁舒适的环境中健康成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是责任和义务。

为了避免近期流行甲型h1n1流感病的发生，除每天用84消毒

液消毒外，还定时对教室和寝室进行紫外线空气消毒，同时做好常有关方面流感病的预防措施，发现问题及时报告和处理。

我在保育员岗位上做了很多年，我慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

在一个单位里工作团结是最重要的，做为保育员，与老师之间的团结奋进，密切合作那是更不可缺少的。所以，教师和保育两者之间要相互配合，相互理解，相互支持，经常沟通，一同探讨保教工作方案，团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使孩子健康生长。

在本学期的工作中，我还是有许多不足之处，如在工作中有时会出现一些急躁情绪，在完成一些工作的时候有些散漫的态度，虽然之自己领悟到”勤“的道理，但有时心里的”惰“确在作祟。所以有些工作常常会出现个种漏洞，这也就让我受到了园领导的不少批评。

小班保育员期末个人总结篇三

一个学期转眼就过去了，在幼儿园领导的指导下，在同事们得关心，支持和帮助下，使我学会了很多，也使xxx好了我的本质工作，同时也取得了一定的成绩，在这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以使我更好地提高自己的工作水平。

我选择这项工作是因为我喜欢和热爱幼儿，这学期我是小四班的保育老师，我们班的孩子都是第一次上幼儿园，面对陌生的幼儿园，难免会有些害怕和恐慌。这时候，我就把每个

孩子当做自己的孩子，从内心去关心个爱护他们，孩子们都是刚刚入园，开学初，早上有的的小朋友要哭要闹，这时我就用亲切的语调，温暖的拥抱，细致的照料，友善的笑容，像妈妈一样的去吸引幼儿，让幼儿很快的适应幼儿园的生活，刚开始，有的幼儿一到中午看到饭菜就想家，不是说“我不饿”，就是说“我不想吃”、还有个别幼儿说“我要回家”为了能让孩子们喜欢吃饭，我们也采取了多种方法。

首先，我们在户外活动时，让幼儿多活动，在吃饭的过程中介绍每样菜吃了对小朋友的好处，如：青菜有很多维生素，吃了皮肤白白的，头发黑黑的，肉吃了，小朋友长得高高的，身体棒棒的等各种方法。

帮助幼儿认识自己的杯子，毛巾，培养幼儿饭前便后要洗手，饭后要擦嘴，漱口的好习惯。孩子们都很小，自理能力都很差，因此在大小便时都要老师给予帮助。有的幼儿还尿裤子，这时我就把他弄脏的身子擦洗干净，换上干净的衣裤，并把弄脏的衣裤洗干净，晾干。在午睡时，王子林要上两次厕所，并且要按时提醒他，听他家长说，他在家睡觉时都要用尿不湿，但是他在幼儿园，通过老师的`提醒和培养，他很少流尿了。

活动时，对出汗多的幼儿，我及时给幼儿们擦汗，隔背，以防感冒。随着天气的变化，要给幼儿增减衣服，对体弱多病的幼儿给予特殊照顾。我们班有一对龙凤胎，身体比较差，比较怕冷，我也要随时关注他们的冷热情况，给他们增减衣服。

我每天认真的做好消毒工作，减少有害细菌的滋生，总之，保育老师是生活老师，对幼儿来说是非常重要的，他们来到园的每一天都是由我照顾，要想取得幼儿的喜欢，家长的信任，就要像妈妈一样，要用自己的热情，爱心，细心，耐心去照顾他们。

当然，我在工作中也有粗心，有做得不周的地方，在今后的
工作中，我一定不断总结经验，配合老师，吸取教训，努力
做好本质工作。

粗略总结，如有不妥之处，请领导和同事们批评与指导。

小班保育员期末个人总结篇四

我们开展了社区生活主题教学活动。进一步了解和关心幼儿
园及家庭周边的环境，懂得爱护社区。能知道和说出自己居
住的地方，学习用较连贯的语言讲述当地的物产和风景特点。

会用幼儿绘画制作等方法表现自己对居住地方的认识及情感，
有建设美化家乡的美好愿望。

月底我们进行了全园性质的角色游戏评比活动，我班幼儿能
够积极投入游戏中，整个活动顺利有序地进行。

我们重视幼儿的身体健康，在六一国际儿童节即将来临之际，
我们组织进行六一儿童体检，为幼儿测量视力等，做到早发
现早治疗，我班有三位幼儿视力异常，已经通知家长带孩子
做进一步的检查。

我们根据天气情况请家长调整棉被的量，天热幼儿出汗较多，
我们及时发放被褥请家长带回家洗晒。

我们继续抓好卫生保健工作，教室勤开窗通风，每天定时做
好午睡室教室一些日常用品的消毒工作，谨防传染病的发生。

本月我们利用家校校讯通通讯工具等加强家园联系，尽量做
到家园互动。使家长能够更加直观更加详细更加全面地了解
孩子在幼儿园中各方面的表现，以便于家长配合。

当然我们的工作中还存在着一些问题，幼儿人数较多，对于

个别幼儿的照顾不是十分到位等，希望协同保育人员一起克服这个问题。

小班保育员期末个人总结篇五

光阴流逝，转瞬间二月份的工作结束了，作为一名保育员。我在领导和各班老师们的共同努力下，尽责尽则地达成了自己的本员工作，很有幸能与此刻的各位老师共同进步，我也在大家的身上学到许多的知识。下边，我从以下几点方面总结以下：

以本园的《保育员的职业守则》为基础，以每学期的工作计划为目标，仔细贯彻《幼儿园教育指导大纲》的精神，严格恪守仔细学习保育知识，时时提升保育质量。踊跃参加园里举行的各样保育学习活动，努力提升自己素质。

84消毒坚持每天的'消毒工作，教室、卧室、器具、玩具用液消毒，床上用品勤洗换，保证被褥都晒足够阳光。使孩子在整齐舒坦的环境中健康成长，为幼儿创造通风、干净、温馨的学习环境是责任和义务。为了防止近期流行甲型流感病的发生，除每天用84消毒液消毒外，还准时对教室和卧室进行紫外线空气消毒，同时做好常有关方面流感病的预防举措，发现问题实时报告和办理。

我在保育员岗位上做了好多年，我慢慢地在保育员这个岗位上思索出了门道，那就是要“勤”，比方：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤劳利落外，脑子也要勤劳，要常常思虑，“为何要这样做”，今日这件事我做的对不对“等等，常常反省一下自己的工作，以便在此后的工作中，更好改良，不停进步。

在一个单位里工作团结是最重要的，做为保育员，与老师之间的团结奋进，亲密合作那是更不行缺乏的。所以，教师和保育二者之间要相互配合，相互理解，相互支持，常常交流，

一起商讨保教工作方案，团结一致，共同努力，互有关怀每一个幼儿，使孩子健康生长。

在这个月的工作中，我仍是有很多不足之处，如在工作中有时会出现一些焦躁情绪，在达成一些工作的时候有些涣散的态度，固然之自己意会到“勤”的道理，但有时内心的“惰”确在作祟。所以有些工作常常会出现个种破绽，这也就让我遇到了园领导的许多责备。错不怕，能改就好，所以我信心更正以上弊端，并争取在此后的工作中获得进步。

望着逐渐成长的孩子们，从他们身上让我感觉到一种骄傲感，转瞬跟着二月的结束，这个学期也结束了。这个学期的集体生活，使孩子们学会了很多，各方面进步也不错，这里，我也该整理一下我的思路，总结过去的工作经验，以便更好地提升自己的各项工作水平。

小班保育员期末个人总结篇六

一个学期很快就过去了，在这个学期，幼儿的安全教育仍然被列为是最重要的。我们把幼儿的安全教育与幼儿的一日生活相结合，并且根据本班幼儿的特点，在学期初制定了安全计划。在这一个学期的实施过程当中，做到了有的放矢。现在，我就本学期的安全教育做一简单的回顾和总结。

通过谈话、观看安全教育录像等活动，利用幼儿会发生在身边的一些事故对幼儿进行相关的教育，让幼儿了解一些基本的安全常识，知道怎样进行自我保护，从而提高孩子们的自我保护的能力，增强幼儿的安全意识。让幼儿们知道了不跟陌生人走、不吃陌生人送的食物、知道基本的逃生方法等，从而增强了幼儿的安全防范和自我保护意识和能力，对保障幼儿安全工作起到了积极作用。

及时地对班级里的桌椅，午睡室的床铺等进行检查，及时地进行修理，防止一些不安全隐患的存在；如午睡时，多提醒

睡在上铺的幼儿不站起来，提醒幼儿不带小玩具进午睡室，盥洗活动中不吵闹，不推不挤等等，排除幼儿自身不安全因素，如要勤剪指甲，以免指甲过长伤到别人，进一步强化幼儿的安全意识。

我们利用家长园地、家访、电访等形式，与家长联系，及时提醒家长确保幼儿在家时、外出时的安全。

幼儿园的安全工作是一项长期而艰巨的工作，任重而道远，我们将时刻警记！努力为幼儿提供健康安全的环境，确保每位幼儿健康快乐地成长。

小班保育员期末个人总结篇七

第一，不断学习，总结经验，做好自我照顾。

随着社会的发展，对护士提出了新的要求，要求我不断学习提高，才能成为一名合格的护士。在工作中，我全心全意、尽心尽力地做好自己的工作，认真做好各种记录。我积极参加各种时事政治学习，坚持理论联系实际，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导孩子，做好保教工作。在工作中，我专注于幼儿园和班级教育，努力与老师和睦相处，借鉴他们的长处和经验，不断提高自己的水平。平时遇到任何额外的任务，我都会尽可能的和班主任一起加班，及时完成所有任务。

第二，关心孩子，工作热情。

这学期班里经常有刚进园区，离开熟悉的生活环境的新生。和陌生的幼儿园打交道总是充满恐惧和恐惧。那时候我把每一个孩子都当成自己的孩子，从心底里关心他们。越来越细心的照顾他们的生活。我用友善的语气，温暖的拥抱，无微不至的关怀，友善的微笑吸引孩子，让孩子早日适应幼儿园生活。起初，有些孩子不喜欢在幼儿园吃饭。每次看到桌子

上的食物，他们要么说“我不饿”，要么说“我不想吃”，有时甚至咬一口，吐两次。为了让孩子们喜欢吃，我们采取了许多方法。首先，我们在日常生活中注重增加孩子的活动，利用饭前环节在课堂上谈论“我最喜欢的食物”。看到哪个孩子进步了一点，我们会及时表扬他。对于个别技能较弱的孩子，我和其他老师分别指导和帮助。有时候鼓励孩子，老师先喂，再从我这里吃。吃的好的孩子，奖励小红花之类的。

“爱”是无私的，也是做好护士的前提。从当护士开始，我就用心诠释了“爱”，这使我在工作中具有高尚的职业道德和强烈的责任感。我也会像对待母亲一样对待和关心每一个孩子，让他们健康快乐的成长。经过这段时间的工作，我觉得只有热爱自己的事业，才会去追求，才会不断进步，才会获得父母和孩子的信任。

第三，手脚勤快，反映频繁。

四、密切联系，增强家庭互动。

关于家园建设，我们理解家长的配合是做好班主任工作的必要条件。平时能热情对待每一位家长，注意和他们沟通。接送孩子时，与家长交谈，了解孩子在家里的表现或关心孩子的身体情况，家长感到很温暖。我通过各种方式及时地把孩子的进步一点一点地告诉父母，把孩子在花园里的生活学习场景向父母反映，认真听取他们的建议。同时期望家长配合老师，在家里培养孩子的自理能力，放手，尽力让孩子做好自己的事情。巩固幼儿园养成的好习惯。渐渐地，孩子们都有了不同的变化。看到孩子一点点的变化，让我从心底里觉得，自己的辛苦并没有白费。

第五，努力方向。

时间在孩子的成长中流逝，但值得深思。虽然我做了一些改进，但也有一些不足。个人觉得有很多东西和知识要学，教

育和保育都是我的学习目标。我觉得：在以后的学习生活中，要坚持好的方面，只要多学习专业知识，多请教有经验的老师，多吸收别人的精华，就能成为德教、教育、保育方面的合格护士。多和孩子交流，心里有孩子。相信在未来的日子里，我会继续在新课程中总结经验，虚心向别人学习，不断努力，对得起领导对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自我的本职岗位。付出辛勤的汗水，收获的自然也是甘美的果实。在今后的工作中我争取做的更好。

小班保育员期末个人总结篇八

前几年我调入幼儿园工作，成为了一名保育员，刚调入幼儿园那会儿，我以为保育员就是做好班级的卫生消毒工作及一些杂碎的日常事物。经过一段时光的观察，我发现教师的工作压力十分大，有些工作需要保育员的配合，而保育员的日常工作也需要教师的协助才能完成。透过学习，我明白了幼儿园的工作不是单纯的教育与保育，而是需要保教配合，保教共育。

我所在的班级是中班，我园中班的幼儿年龄比较小，多为三岁半的幼儿，所以，幼儿新入园时不是很适应，需要教师耐心细致的关心和爱护。以前，接待新生都是教师的事，透过一段时光的观察，我发现孩子对我这个保育员也十分依靠与信任，于是，我也参与到了接待新生入园的工作中来，并且，把接待工作记录下来，总结成败做成笔记，让自我的工作再遇到类似的问题能够得心应手，提高了个人的工作效率，也正是因为细致的工作，受到了家长和园领导的一致好评。

下方将自我在工作中的保育笔记总结如下：

一、新生入园的情绪表现

新生入园第一天，大部分幼儿表现为情绪紧张、害怕、哭闹，不愿意上幼儿园，拉着家长的手不放，要回家。但当家长离

开后，多数幼儿在教师的说服下能停止哭闹，个别幼儿会表现激烈，不听劝说，哭闹不止，更有甚者会耍赖，踢打是教师或咬人等不受控行为。这时必须不能生人探望，这样会让他们更加想起自我的亲人，会重新哭闹。有些家长能与教师很好的配合，放心的将孩子交到教师手中，有些家长则表现为放心不下，跑来偷看，这样一旦孩子看到会加剧孩子的哭闹情绪。还有的孩子在第一天来时并不哭闹，他们会对幼儿园的一切都感兴趣，第二天就会醒悟过来，不再想上幼儿园。其实，把孩子放到一个陌生的环境，孩子用哭闹来表现自我的情感是一件很正常的事情，孩子的表现为分离焦虑，随着时光的推移，孩子会渐渐的适应新的环境，只要家长能够配合，孩子会适应得更快。我们班有一个小朋友只用了一周就适应了幼儿园生活。

二、尽快与新生建立情感

孩子的情绪稍许稳定，教师就要及时的与他们建立情感。让他们觉得教师也是亲人，也是妈妈。活动中对孩子轻言细语，经常抱抱孩子，让他们有安全感，教孩子的学习方法，让孩子有成功感和满足感，对做得不对的要及时纠正教育，不能放任。组织活动要丰富多彩，吸引孩子的注意力，让孩子喜欢教师，依恋教师。个性对适应潜力差的孩子要多关心，避免他们的情绪影响到其他有所好转孩子。

三、进一步稳定情绪

四、培养孩子良好的行为习惯孩子

孩子在哭闹时并不能一味的迁就满足。幼儿虽然年龄小，但他们很会看大人的眼色行事。如果一次透过哭闹到达了目的，那么下次他还会故伎重演。所以，教师和家长要配合默契，透过正确的引导，让孩子尽快适应新的环境。

意大利著名的教育学家蒙台梭利以前说过这样一句话：“唯

有透过观察和分析，方能真正了解孩子的内在需求和个别差异，以决定如何协调环境，并采取应有的态度来配合幼儿成长的需要。”所以，观察是教师专业成长的重要因素，不一样的孩子会有不一样的反应，教师就应采取相应的措施稳定孩子的情绪，让孩子尽快适应新环境，在幼儿园里健康、欢乐的成长！

小班保育员期末个人总结篇九

时光匆匆，转眼间一个学年过去了，本人担任小三班保育员。这个学年以来，本人在园领导与班级老师的指导下，自觉遵守幼儿园的各项规章制度，不迟到，不早退。做到无事不请假，保证出全勤。认真学习，任劳任怨、埋头苦干，不断总结经验，始终以“一切为了孩子”为宗旨，认真做好我的本职工作，全心全意为幼儿服务，努力让每位幼儿都能感受到生活在整洁、优美，舒适温馨的环境中，让他们健康地成长。本人现就本学年工作作以下总结：

一、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，我们必须用行动诠释着“爱”，在爱的行动中同时也能感受到孩子们的天真可爱。通过这段时间的工作，我认为：自己所干的事情，只有热爱了，才会有追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

二、手脚勤快、经常反思

要做好保育工作，我深知勤能补拙，时刻严格按照园卫生制度要求，对本班教室和睡室勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒玩具等等，还要在工作中多提醒幼儿喝水，注意天气变化，随时为幼儿增减衣服，幼儿午睡时，做到不离岗，不窜岗。认真巡视，发现不良睡姿，及时纠正，对特别难以入睡的孩子，要给予特别关心，使其尽快入睡，因为良好的午睡，有

助于幼儿的健康发育。要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

三、密切联系，增进家长与幼儿园互动

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我和老师们能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。通过与家长的交流，耐心认真听取家长建议。让家长也能了解孩子的一日生活方面的内容，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在孩子的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育知识，都是我要努力学习的目标。我一定要把好现有的优点保持下去，不足的地方要努力向别人学习，在今后的工作中，努力为我们第五幼儿园做出更大的贡献！

小班保育员期末个人总结篇十

转眼间一个学期的工作已接近尾声。作为一名保育员，我能配合班级教师，尽职尽责地完成自己的本职工作。

一、思想工作方面：

在这个学期里，我能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。

二、生活卫生方面：

做到来园开窗通风，搞好室内外卫生。保持教室地面干净；盥洗室地面洁净，每天勤擦；每天下班后清洗毛巾，保证毛巾洁白；厕所保持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾；午睡间，幼儿被褥叠放整齐，经常晾晒；严格执行一日卫生消毒，坚持每天餐具的卫生消毒。

三、保育工作方面：

关心特殊孩子，热心工作。这个学期，班级里全是新生，多数是脑瘫孩子，大小便常常拉在身上。作为保育员，不怕脏、不嫌累，及时帮助幼儿换洗尿湿衣裤，保持幼儿的整洁。当脑瘫孩子进食困难时，我总会耐心喂他们吃饭，一口汤一口饭菜，方便他们吞咽，尽量让每个特殊孩子吃好吃饱。许多脑瘫孩子走路不便，常常会摔倒，在户外活动中，我会配合老师，牵着脑瘫孩子的手帮助他们练习行走，做到不离孩子，确保幼儿的安全。中午午睡时，给幼儿一个好的睡眠环境，让幼儿养成按时午睡的好习惯，并提醒幼儿有一个良好的睡姿。同时，我还时刻关注幼儿是否容易出汗、是否喜欢踢被子，结合他们的这些习惯，我和班级老师一起帮他们擦汗、盖被子，保证了幼儿的身体健康。

今后我一定会更加努力，不断进步、不断完善、认真把保育工作做到更好！

小班保育员期末个人总结篇十一

一学期已经过去了，在学期末进行了保育员实习。虽然只有短短的六天半时间，但是在这六天半里我受益匪浅，我也逐渐的了解和体会到了“教师”所代表的含义和责任，同时也慢慢的适应了在幼儿园的工作，幼儿教师是一个需要极大耐心，细心和诚心的工作，保育员也是如此。对此，我也不断向本班带我的老师学习，不断的思考，和本班老师相互配合，同时也希望在不久的将来我也能够成为一名称职的老师。

回顾那些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，我想这为我以后的工作打下了坚实的基础，我也尝试了许多人生不同的际遇，它教会了我执着、坚持、奋斗，理解和珍惜这是我在学校里学不到的。刚刚进入幼儿园，才知道在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验。来到了幼儿园，面对新的环境，遇到新的挑战，我只能一切从头开始，失落感向我不断地涌来，我暗暗下决心：一定要让本班老师觉得我是个好学、勤快的孩子，也一定要让每个孩子喜欢我，所以每天早上我会提前到班里帮助老师打扫卫生，也会在班门口等待着孩子们的到来，并亲切的向孩子们和家长们问早上好，我用最快的速度记住全班孩子的名字，就是为了能在早上与他们问好。果然，功夫不负有心人，早上的亲切问候成了我和孩子们的第一座友谊的桥梁。有时候家长们会问孩子，这是不是就是新来的张老师，每当听到这种话我都会莫名的高兴。

在实习的过程中，我发现现在幼儿正处于生长发育时期，所以要

十分重视培养幼儿良好的饮食习惯，在幼儿吃饭前我让他们做我的好帮手（值日生），让他们协助我做一些力所能及的餐前准备工作，如摆碗等。如果下午吃水果，吃完帮着一起收拾桌子，这样在幼儿中也会发生一系列反应，使他们食欲大增。平时注意培养幼儿集中思想进食，从小养成专心吃饭，细嚼慢咽的好习惯，同时还不忘引导幼儿养成良好的卫生习惯，饭前便后洗手，饭后漱口擦嘴，不吃不洁食物，喝汤不出声，进餐不说话，不乱扔残渣皮等。当然不是所有的孩子吃饭的时候都是那么干净，我们班上有个男孩今年四岁半，就是因为他的与众不同，使我对他有了特别的关注，他吃饭的时候总是用手吃，不会用勺子，而且餐盘附近的桌子上也很脏；并且每吃一口饭时候都是大口吃，几乎吃到噎。观察一天后，我发现老师对于他这种情况没有及时的纠正，后来也了解到，他的爸爸妈妈也已年近五十，从小就没有培养良好的饮食习惯。第二天后，在吃饭的时候，我拿着椅子坐在

他的旁边看着他吃，后来我就一口口的喂他吃，因为是小班，吃饭还得用勺子，所以一口的饭量很少，填不满他的嘴，他会很着急的要，他越是着急，我就越是不给他，就是这样喂他吃饭，喂了两天。后来再等他吃饭的时候，我让他自己拿勺，我手把手教，就这样一连好几天知道我实习的结束的那天中午，我欣喜地发现，这个孩子吃饭干净了许多，也不那么急了。心里立马有了成就感。

这次实习，带给我的实在太多了。很多时候，教师在孩子的眼

里是完美的化身，是榜样，教师的一言一行都受到孩子的关注。因此我想，人格对学生的影响是巨大的，甚至是终生的，尤其是教师不良的行为所产生的负面影响更是无法挽回。这就要求教师在要求幼儿如何如何做之前，要先严格的要求自己，这样才能为幼儿做个好榜样。正如我们学校，管理我们是如此的严格。随着时间的飞逝，实习的生活也结束了，这次实习让我真正的感受到了作为一名保育院的艰辛，让孩子们真正做到快乐中学习，在快乐中得到发展，真是不易。做教师的难，做幼儿教师更难，但是我觉得在辛苦中能感受到别人感受不到的乐趣——那就是童年的乐趣。

小班保育员期末个人总结篇十二

时光匆匆，不经意间一学期又过去了，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。本人这一学期带的是小班，主要是配合我班二位老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这学期的工作情况：

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，我以园部下达的任务及本班的教育为中心，努力坐

到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

， 热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了小三班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

虽然我是保育员岗位上的新手，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。

要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的6教师。

小班保育员期末个人总结篇三

回顾这半个学期以来，发现自己真的收获了不少，不论在思想，观念，学习上都较以前发生了很大变化。同时，自己也经历了不少，心理上的矛盾，困惑，学习上的迷惘等等——不过，自己还是很庆幸，因为我挺过来了，而且这将成为我最宝贵的成长记录！

我的思想：

也许是自己真的长大了，我开始会去思考人生，思考生命，思考友情和理想，同时我也会厌倦人类的消极品质，憎怒社会的黑暗与不公，而且我开始接触更多的文学作品，它们让我更真切地体会到什么叫社会，什么叫人性。一开始也许会觉得这是我的思想再逐步深刻，逐步成熟。然而连我都无法控制的是，我会因为一篇文章而感伤，会因为一句揭露而义愤填膺，会时常控制不住自己的情绪而任它波澜起伏，它已经侵入到我的日常学习和生活当中，会让我莫名其妙地郁闷，心情莫名其妙地蒙上一层灰色。我尝试过自己进行心态的调整，不希望去麻烦家长或老师，因为我一向都自信地认为自己的心理承受能力够强，心态够好——但始终不行，我无法摆脱年龄的特征，无法做到大人们那样自如。我仍是给爸爸拨了电话。那天晚上，我们通过电话促膝长谈，我诉说了不能时常与父母沟通的痛苦，诉说了我对那些文学作品的热爱却无法自拔的矛盾，诉说了我的软弱与被动，毫无掩饰，毫无保留地倾诉出来。爸爸批评我的傻，有事不和他们沟通，呀表扬我的明智，终于鼓起勇气打了电话，当然更多的是开导与建议。我才真切地体会到，自己真的没有必要强迫自己要一切自己解决，没有必要伪装自己的难处去表现坚强，没有必要去让自己过早进入一个不属于自己年龄的“老练”世

界。从那晚开始，我就告诉自己要“坚强，镇静，奋斗”，并牢记了爸爸的话“你一定不要做个女人，但你千万不要忘记你是个女人”，这里有父母的多少期望，也有我多少的思考与理想！我开始跳出这个小圈子，开始广泛地涉略其他开朗的书籍，他们一样可以是我有收获，一样可以深刻我的思想，更重要的是让我有一份好心情去迎接生活与学习的挑战！

我的学习：

上个学期自己总是不满意学习状态，方法与成绩，觉得自己的努力没有什么系统性和组织性，混混沌沌地就过去了。寒假时，父母跟我做了很多的思想工作，告诉我华附外面的学生是如何学习的，告诉我其他同学的学习和发展状况如何如何，其实我也知道，他们不是想给我压力，而是希望给我动力去拼搏，让我早比较中了解竞争就在我身边，了解取得成功的必经之路，也了解接下来我应该怎么做。经过一个假期的调整，我觉得自己真的是进步了很多，在学习方法上改进了很多，我正努力的跟老师沟通，向同学看齐，融入我们这个班级体以更好地学习。我和他们的讨论变多了，我们彼此交流收获与经验，交流心情与思想。在学习时间上自己也把握的不错，充分利用了周末的时间去弥补不足。而且我也告诉自己：“不要把自己看得太高，忘记一切以前的荣誉，从最基层开始努力，时间可以证明，自己的后天努力一定可以弥补自己的不足，再创更好的辉煌！”

我的缺点：

这个学期确实进步了不少，但仍然有很多不尽人意的地方，总结如下：

- (1) 做不到争分夺秒。有时候做事还是很拖拉，不够果断，常常会为一点小事就想很久，消耗了学习与真正思考的时间。
- (2) 没有真正落实学习计划。自己常常会给自己定下学习任务，

但是都没有做到自己满意的程度。其实归结起来也就是做事不够争分夺秒的问题。

(3) 还不够坚强。其实客观地说起来，自己的心理素质还是不够好，有时无法克服孤独与思念，即使是过了大半年了，感觉依然会有。虽然正常，但我还是觉得做得不够好，有待继续磨练。

(4) 这个学期的体育锻炼似乎被自己忽视了。希望自己在劳逸结合上有待进步。

我的下学段目标：

(1) 下学段是数学，地理，化学都很难的一个阶段，自己一定要正视困难，调整好心态重新出发。

(2) 要更加勤奋刻苦，更机争分夺秒地学习。排除一切杂念，全心全意地学习，永远都要记得自己的使命与理想，当然，不要给自己太多不必要的压力，心态健康最重要。

(3) 下学段要更加注意与同学们的交流与讨论，注意从老师那里获取更多的知识，而不是一味地扎进书本里。

(4) 总结这个学段以来的优势与暴露出来的不足，以便下个学段有所借鉴，有所提高。

(5) 在体锻，生活习惯，生活作风，班级工作上都要继续噶金和努力，争取更大的进步！

小班保育员期末个人总结篇十四

刚到幼儿园的时候，有的孩子还带着奶瓶，每一天他们在摆满玩具的课室里寻找的不是玩具、同伴，而是妈妈、奶奶。

于是，课室里哭声不断，任我好话说尽，百般呵护都不管用。然而，设身处地地为孩子们想想，他们这么小，从温柔的家庭来到陌生的幼儿园，看到的是陌生的环境、陌生的人，怎能叫他们不焦虑、不害怕呢？于是，我就尽量用抱一抱、搂一搂、亲一亲的方法与他们进行交流。

记得洋洋来幼儿园时，年龄也比较小。入园前一向由妈妈、奶奶带，性格固执，一到午休时间，就大吵大闹“要妈妈，要奶奶”。小嘴不停地嘟囔着，小手还一个劲地拉着我要往外走，我就抱着他，随声附和他的想法，趁机劝他：“是啊，妈妈怎样还不来接洋洋呢？要是洋洋跑到外面去，妈妈来了，就找不到洋洋啦，要不你先坐在小椅子上，妈妈来了一眼就看到你啦。”听了我的话，他便使劲地将身子往下坠，我趁机把他放在小椅子上。

他被我劝到椅子上后，一坐就是半小时，其他小朋友都安然入睡了。洋洋最终熬不住了，坐在小椅子上，慢慢地打起瞌睡，我就轻轻地走到他身边，让他的头靠在我的肩膀，他微微地动了动，没有“反抗”，我就轻声说：“洋洋坐在小椅子上睡觉多危险，你还是躺在床上等妈妈吧。”

在我的劝说下，他最终睡到床上，但他也提出了条件，不脱鞋，要我坐在他的床边，给他讲故事，我都一一答应了，慢慢地，他闭上了眼睛，只一会工夫，就进入了梦乡，我轻轻地帮他脱掉鞋子，长长地舒了一口气。

慢慢地洋洋适应了幼儿园的环境、生活，和其他大部分孩子一样认同了我，理解了我。每当听到这个孩子叫声“阿姨好”，那个孩子来亲亲我，依在我的身边的时候，带幼儿的劳累感就一扫而空，我的心里甜甜的。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班保育员期末个人总结篇十五

一个学期转瞬就过去了，在幼儿园领导的指导下，在同事们得关怀，支持和关怀下，使我学会了很多，也使我干好了我的本质工作，同时也取得了确定的成果，在这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作阅历，以使我更好地提高自己的工作水平。

一、我宠爱保育工作，自觉遵守劳动纪律，主动参预组织的学习和训练，以及开展的一切活动，增加保育意识，不断改进工作，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，协作本班老师做好保教工作。

二、我选择这项工作是由于我宠爱和宠爱幼儿，这学期我是小班的保育老师，我们班的孩子大都是第一次上幼儿园，面对生疏的幼儿园，难免会有些可怕和恐慌。这时候，我就把每个孩子当做自己的孩子，从内心去关怀个疼惜他们，孩子们都是刚刚入园，开学初，早上有的的小伴侣要哭要闹，这时我就用亲切的语调，温和的拥抱，细致的照料，友善的笑容，像妈妈一样的去吸引幼儿，让幼儿很快的适应幼儿园的生活，刚开头，有的幼儿一到中午看到饭菜就会想家，不是说“我不饿”，就是说“我不想吃”、还有个别幼儿说“我要回家”为了能让孩子们宠爱吃饭，我们也选择实行了多种方法。

首先，我们在户外活动的时候，让幼儿多活动，在吃饭的过程中介绍每样菜吃了对小伴侣的好处，如：青菜有很多维生素，吃了皮肤白白的，头发黑黑的，肉吃了，小伴侣长得高

高的，身体棒棒的等各种方法。

其次，我们班有几个幼儿比较挑食，刚开头来的时候，他根本是不会自己吃饭。听家长说，他们在家里都是不爱吃饭，吃点奶，零食之类的东西来补充，我们就准时和家长相互沟通。同时希望家长协作老师，在家里也对孩子进行自理力气的培育，放手让孩子自己吃饭，不挑食，在学校来我给幼儿讲道理，鼓舞他们，渐渐的他们有了进步，变得宠爱吃饭了，当然大多数幼儿适应力气比较强，很快就适应了，盛给他们的饭，都能自己吃了。有的还主动要求老师添饭，养成先吃饭后喝汤的好习惯，孩子们的变化让我特殊开兴。

三、在卫生保健方面，我以培育幼儿各种生活习惯为主，关怀幼儿熟识自己的杯子，毛巾，培育幼儿饭前便后要洗手，饭后要擦嘴，漱口的好习惯。孩子们都很小，自理力气都很差，因此在大小便时都要老师赐予关怀。有的幼儿还尿裤子，这时候我就把他弄脏的身子擦洗干净，换上干净的衣裤，并把弄脏的衣裤洗干净，晾干。在午睡的时候，我来回巡察，发觉有的幼儿宠爱蹬被子就准时把被子盖好；有的幼儿宠爱把被子盖过头，我就把被子往下拉一拉把头露在外面；有的幼儿睡姿不正确我就订正他们的睡姿。

活动时，对出汗多的幼儿，我准时给幼儿们擦汗，隔背，以防感冒。随着天气的变化，要给幼儿增减衣服，对体弱多病的幼儿赐予特殊照看。

我每天认真的做好消毒卫生工作，削减有害细菌的滋生。

四、做好幼儿离园前的工作，把幼儿的肚子包好，不要露在外面，整理好幼儿的衣物。

五、什么工作做得在好平安没做好等于什么都没做好，在这方面我总结了以下几点：

- 1、幼儿喝的水不要太烫，头天下班前打点开水冷却下来，其次天再打点开水对一些。
- 2、盥洗室要保持干燥，幼儿入厕时不要拥挤打闹。
- 3、幼儿户外活动时，提前检查户外活动场地有无平安隐患，发觉平安隐患准时排除。
- 4、在给幼儿端饭菜、汤时不要从幼儿的头上端过。
- 5、危险物品不要放在幼儿够到的地方。
- 6、检查幼儿入园时口袋还有珠子、硬币、瓜子等危险物品。
- 7、幼儿午睡时要加强巡察。
- 8、协作班上老师做好幼儿平安工作。

总之，保育老师是生活老师，对幼儿来说是特殊重要的，他们来到园的每一天都是由我照看，要想取得幼儿的宠爱，家长的信任，就要像妈妈一样，要用自己的热忱，爱心，细心，急躁去照看他们。

通过一学期的共同生活和学习，我与幼儿们建立了深厚的感情，在玩的过程中，有的幼儿还不由自主的喊“李老师，李老师的”。我问他有什么事吗？他说“没有”，就是对我甜甜的笑，可见我在他们心中占取了确定的位置，孩子们甜甜的笑脸，欢乐的笑声，使我越来越宠爱这些小天使了。当然，我在工作中也有马虎，有做得不周的地方幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小伴侣洗手、擦嘴时常遗忘，时时的要老师提示等，这些都有待于我们在以后的工作中不断的探究、不断的加强。在今后的工作中，我确定不断总结阅历，协作老师，吸取教训，努力做好本质工作。如有不妥之处，请领导和同事们批判与指导。

小班保育员期末个人总结篇十六

时光匆匆，转眼间一个学期过去了，本人担任小三班保育员。这个学期以来，本人在园领导与班级老师的指导下，自觉遵守幼儿园的各项规章制度，不迟到，不早退。做到无事不请假，保证出全勤。认真学习，任劳任怨、埋头苦干，不断总结经验，始终以“一切为了孩子”为宗旨，认真做好我的本职工作，全心全意为幼儿服务，努力让每位幼儿都能感受到生活在整洁、优美，舒适温馨的环境中，让他们健康地成长。本人现就本学期工作作以下总结：

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，我们必须用行动诠释着“爱”，在爱的行动中同时也能感受到孩子们的天真可爱。通过这段时间的工作，我认为：自己所干的事情，只有热爱了，才会有追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

要做好保育工作，我深知勤能补拙，时刻严格按照园卫生制度要求，对本班教室和睡室勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒玩具等等，还要在工作中多提醒幼儿喝水，注意天气变化，随时为幼儿增减衣服，幼儿午睡时，做到不离岗，不窜岗。认真巡视，发现不良睡姿，及时纠正，对特别难以入睡的孩子，要给予特别关心，使其尽快入睡，因为良好的午睡，有助于幼儿的健康发育。要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我和老师们能热情对待每一位家长，注意和家長沟通。接送孩子时和家長聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家長都感觉非常温暖。通过与家長的交流，耐心认真听取家長建议。让家長也能了解孩子的一日生活方面的内容，并向家長提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信

任的家园关系。

时间在孩子的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育知识，都是我要努力学习的目标。我一定要把好现有的优点保持下去，不足的地方要努力向别人学习，在今后的工作中，努力为我们第五幼儿园做出更大的贡献！

文档为doc格式