

最新中班蝉的教案(汇总13篇)

初一教案的撰写应该遵循教学大纲的要求，合理分配时间和资源，科学安排教学环节，确保教学质量。下面是一些优秀的大班教案案例，希望能给大家带来一些灵感。

中班蝉的教案篇一

1. 了解蚕的外形特征、生活习性以及用途。
2. 运用已有的生活经验，进一步了解蚕的生长、变化过程。
3. 愿意养蚕和关心蚕宝宝，萌发对小动物的爱。

各个生长阶段的蚕宝宝图;蚕生长过程图片;班里饲养的蚕宝宝以及其照片;人手一片桑叶。

一、谈话引出主题

最近我们班的自然角来了一些小客人，他们在我们的照顾下慢慢长大了，你们知道是谁吗?(蚕宝宝)

蚕宝宝是什么样子的?蚕宝宝爱吃什么?

二、通过讨论、观察，了解蚕的生长变化过程

1. 提问并出示相应的图片，引导幼儿观察讨论。

(1) 蚕宝宝是由什么变成的?(蚕卵)蚕卵是什么样子的?(幼儿先说一说，再出示图片)

(2) 蚕卵怎么样能孵出蚕宝宝来?蚕卵孵出来的幼蚕像什么?叫什么?

师小结：春天来了，天气暖和了，我们可以用棉花把蚕卵包起来晒晒太阳就能孵出蚕宝宝来了。（迁移小蝌蚪的成长）幼蚕很小，像蚂蚁一样，它有一个有趣的名字叫蚁蚕。

(3) 蚕宝宝吃了很多桑叶，一天天地长大，它又有哪些变化？又变成什么样子？（依次出示图片让幼儿了解蚕宝宝在各个阶段的特征）

2. 幼儿分批观察班里的蚕宝宝，等待的幼儿和小伙伴说一说蚕宝宝是怎么样慢慢变化的。

3. 出示蚕宝宝的一生循环图，帮助幼儿理顺蚕宝宝的生长过程。

师小结：蚕的一生要经过卵、幼虫、蛹和成虫四个阶段。刚孵出来的幼蚕，身体黑色很小，像蚂蚁，叫蚁蚕。蚁蚕吃了很多桑叶，慢慢地长大，经过四次蜕皮，身体一次比一次变白、变大。最后，蚕开始吐丝作茧，在茧里，蚕再蜕一次皮，变成蛹，由蛹变成蛾，然后咬破茧爬出来，蚕蛾灰白色，有翅膀，雌蛾产卵后不久就死去。

三、了解桑叶以及蚕的用途

1. 蚕宝宝喜欢吃什么？（桑叶）桑叶是什么样子的？（桑叶人手一片观察）

2. 饲养蚕有什么用？

蚕屎可做枕芯，有药用价值；蚕茧能抽丝纺织成丝绸，可做面料和服装

3. 师：蚕对我们的用处很大，我们在饲养时，应注意些什么？

勤换桑叶，让蚕宝宝吃饱；帮蚕宝宝清理便便，注意卫生；蚕

结茧时，不要移动等。

四、联系生活，情感迁移

1. 出示我们班养的蚕宝宝照片，激发幼儿去关爱蚕宝宝的意识。

中班蝉的教案篇二

1. 了解几张常见树的名称及特征，能用调查、分类的方式通技术的种类。

2. 领养小树，并尝试做记录。

1. 提前参观幼儿园里的树，对树产生兴趣。

2. 园内的树木图片、统计表、调查表。

1. 谜语导入。

头上长着千条辫，迎风摇摆在路边。（柳树）

提问：小朋友们，你们除了见过柳树，还知道哪些树木？

2. 室外观察，了解常见树木的名称及特征，激发幼儿对园内树木的兴趣。

(1) 整体观察：带幼儿去室外观察幼儿园里的树，鼓励幼儿说出有哪些树木，他们种在哪里，有什么相同和不同。

(2) 局部观察：选择一棵树，引导幼儿从下到上，从树根到树冠及不同部位的粗细、大小、长短等进行仔细观察，并怀抱大树，感知其粗细。

3. 学习统计记录，鼓励幼儿用不同方式记录所观察到的'树种。

(1) 出示统计表，教给幼儿分析记录的方法。

表中第一行代表什么，怎样记录，用什么来表示。

(2) 幼儿分组记录，教师观察指导，提醒幼儿进行记录。

(3) 介绍自己的调查表，说说观察到的树有什么特点。

(1) 讨论说说自己喜欢哪些树？为什么？

(2) 协商讨论怎样照顾树木，每天要做什么事情。

中班蝉的教案篇三

1. 了解谷穗、谷子、米、粉之间的关系，知道这是我们每天的重要食粮。

2. 乐意观察完整植株，知道它是植物，名水稻，谷子是其种子。有爱惜粮食的意识。

稻穗、谷子、米粒、米粉、米糕、水稻植株

1. 请幼儿自由观察桌子上提供的谷子、米、米粉，鼓励大家仔细看看、摸摸、闻闻，说说它是什么？从哪儿来？（教师不要马上肯定或否定幼儿的发现和回答）

2. 观察稻穗。

1) 在每桌上提供四棵稻穗，让幼儿看看它是什么？与米、谷子、米粉对比，说说和哪种是一样的。

2) 留下谷子与稻穗（教师暂时收走米和米粉），请幼儿对比观察，发现了什么？有什么不同？为什么会弯下来？在幼儿表述中区分“一个稻穗”和“一粒谷子”。

3. 幼儿剥谷子。请幼儿边剥边告诉组内同伴自己的发现，激发孩子的兴趣，发现米粒与谷子的不同，并鼓励幼儿把剥出来的新米放入口中咀嚼，品辨，自由发表感受。

4. 观察植株。

提供一株完整的水稻让幼儿看稻穗与植株的关系，从找根、茎、叶、果实的过程中，了解穗长在顶端、谷子是稻的种子。

5. 品尝点心。

品尝、了解米和饭的关系。吃米糕，了解米与米粉的关系。

中班蝉的教案篇四

1. 认识正方体和长方体，了解其基本特征。

2. 比较正方体和正方形、长方体和长方形之间的异同，初步了解立体图形和平面图形之间的关系。

ppt《图形找朋友》、正方体、长方体、九宫格操作板

1. 创设情境，引导幼儿探索由形到体的变化过程。

小结：6个正方形可以变成一个正方体，正方体有6个面。

2. 引导幼儿通过比较、探索，得出正方体6个面一样大的特征。

提问：你觉得正方体的6个面一样大吗？你是怎么比较的？

小结：正方体的6个面一样大。正方体是由6个大小相同的正方形组成的。

3. 创设情境，引导幼儿探索长方体的组成

(1) 正方体的朋友，需要找到6个密码才能出现。请你记住九宫格里闪动的图形和它的位置，找出密码。

(2) 提问：密码是什么？一共有几个图形？几个长方形？几个正方形？请你们拼出新朋友。

(3) 认识新朋友——长方体。

提问：长方体的身体里藏着哪些图形？

小结：有4个面是长方形，2个面是正方形的形体是长方体。

(4) 认识6个面都是长方形的长方体。

小结：6个面都是长方形的形体也是长方体。

4. 游戏《送朋友回家》，巩固认识正方体和正方形、长方体和长方形之间的异同。

正方体和正方形、长方体和长方形朋友找不到家了，请按照地图上的位置帮它们找到家。（教师用语言引导幼儿将各种形体摆放在幼儿操作板上）

5. 活动延伸

今天我们认识了正方体和长方体，生活中有许多东西是正方体和长方体，我们一起去找找吧。

中班蝉的教案篇五

1、认识蜘蛛的外形特征和生活习性，了解各种各样的小型动物。

2、激发幼儿观察和认知小蜘蛛的兴趣，发展幼儿细致的观察

能力。

3、激发了幼儿对蜘蛛的好奇心和探究欲望。

4、乐于探索、交流与分享。

1、课件：动画片-蜘蛛在哪里

2、课件：图片-蜘蛛

3□ppt课件：巨型蜘蛛

一、导入

1、谜语：一个小珠子，吐丝结网子，网子粘虫子，吃成小胖子。

2、教师：你们知道蜘蛛在哪里吗？

二、展开

1、你们想看小蜘蛛的动画片吗？

播放动画片：蜘蛛在哪里，幼儿观看。

让幼儿说一说蜘蛛长什么样子。

2、利用蜘蛛图片，细致的观察蜘蛛的外形特征。

（1）蜘蛛的头胸部长着什么？它的腹部是什么形状的？

（2）小结：蜘蛛的身体分头胸部和腹部两部分。

头胸部有蜘蛛的口器、八只步足，腹部一般为圆形和卵圆形，能纺出丝的纺织器在腹部。

3、了解生活习性。

(1) 你在哪里见过蜘蛛？蜘蛛是怎样捕食的？蜘蛛喜欢吃什么？

(2) 小结：蜘蛛生活在树上、草间、石下、水边、洞穴、灌木丛等处，能适应各种环境，有的蜘蛛结网捕食，有的蜘蛛四处找吃的，还有的生活在洞穴中，蜘蛛以昆虫、多足类动物为食物。

4、了解蜘蛛与人们生活的密切关系。

(1) 蜘蛛对我们的生活有什么帮助？

我们应该怎样对待小蜘蛛？

(2) 小结：蜘蛛能捕捉农田里的很多害虫，有的蜘蛛还可以入药。

因此，蜘蛛是益虫，我们要保护和利用蜘蛛。

5、了解蜘蛛的种类

□1□ppt课件：巨型蜘蛛

(2) 通过观察，让幼儿知道蜘蛛有很多种类型，还有毒性蜘蛛。

三、结束部分

鼓励幼儿观察生活中常见的其他小型动物，激发对小动物观察活动的兴趣。

中班蝉的教案篇六

一、 设计意图：孩子们都喜欢种子，每天孩子们吃水果都会遇到种子，这个资源易得，种子的外形变化多而且有趣味，种子与植物密切相关，此主题的价值在于：种子来源于大地、自然，是很好的教育利用自然资源。幼儿可以通过寻找种子，对种子的种类、形状、颜色、构成、利用有认识，幼儿自己进行种植记录来了解种子的生长过程，从而和春天加以联系，知道春天是播种的季节，了解种子的传播方式，给人们带来的好处和它的利用价值。整个活动可以使幼儿有更广阔的探索空间，探索自然界的奥秘。

二、 预设的网络图：

三、 总目标：

1. 在生活中收集种子，感知了解种子和果实的关系，体验种子的多样性
2. 通过为种子观察、分类，培养幼儿的观察统计能力。
4. 通过观看课件与视频，感受自然的生动有趣，培养幼儿热爱大自然的情感。；

四、 教案准备：

（一）、各种各样的种子的收集、种植与观察

（二）、在生活中讨论种子的来历，生长的位置，种子的差别

五、 教案过程：

观察和自由谈论收集的种子

1、 从什么果实里收集的种子？

2、 种子的不同样子？

谁知道种子是什么样子的？

结合幼儿带来的种子一起观察与讨论

1. 幼儿自由猜想，相互交流经验

2. 教师总结幼儿的想法：尤其是谈到的传播方式，重复幼儿的问题，引导幼儿注意大家的不同认识。

例如： 香蕉种子、菠萝种子是怎样的。最大的种子是什么？

播放种子的相关课件：种子的样子和成熟后传播的方法

向中心型、发散型、无序型

1. 讨论：刚才看到了哪些种子？

2. 他们分别长在植物的什么地方？

小结，种子的传播方式，种子的多样性，成熟后是怎样传播的？

延伸活动：

1. 实验（种子发芽：师生共同进行）

2. 种植活动（幼儿和家长共同种植）

3. 讨论种子的食品有哪些

中班蝉的教案篇七

如何选材是摆在老师们面前的一个难题。我认为课程内容的选择应考虑是否贴近幼儿的生活，能否引起幼儿的兴趣，是否能充沛利用大自然、大社会的现有资源，是否容易获得幼儿动手操作的资料。现在正值春意盎然的时节，鸟语花香，万物复苏，一株株笋芽儿破土而出，于是我就充沛利用我们宁海的地理优势，把教育的触角伸向了广阔的大自然。带领幼儿上竹林看笋、跟笋婴幼儿比高低、做游戏、用小锄头挖笋等，让他们在竹林里自由探索、自主发现，使小朋友们有了亲身的体验，感性的认识，充沛体现了人与自然这种交互相融渗透的关系，符合他们的年龄特点和认知水平。

“笋”这个活动是一个系列活动，小朋友们已经去竹林认识过毛笋，有了一定的生活经验，那回到课堂上，如何把浅层的经验引伸提高到有一定深度的认知能力和情感体验上来呢？我设计了“笋”这个教学内容。

- 1、通过各种感官比较三种笋的异同，了解笋的基本特征、生长过程、用途等。
- 2、在经验讲述、观察比较和剥笋的过程中提高敏锐的观察能力、动手能力和语言表达能力。
- 3、发生热爱家乡，热爱大自然的情感。

目标中比较三种笋的异同，是本次活动的重难点。小朋友们去竹林认识了毛笋，这里让他们比较三种笋，对于中班小朋友来说有一定的难度。但是考虑到我们班是从托班上来的，各方面能力比较好，让他们对三种笋进行比较，也是一种尝试和挑战吧！

第一环节：经验回顾

这里运用录像教学，把小朋友去竹林的情景拍摄下来，小朋友感到特别有趣，充沛调动了他们的积极性。中班幼儿的思维具有具体形象性，他们是通过直接感知获得对事物的认识，这里运用录像的动感画面，把语境和语言密切匹配进行表述，小朋友们有话可说，有话想说，这对提高语言表达能力很有协助。

第二环节：观察、操作、比较

凯洛夫曾说过：未满学龄的儿童，他们的知觉在许多场所下是直接与动作和活动相联系的。在活动中，我让每个幼儿选择一株笋，通过各种感官，和同伴交流、比较，从比较两株笋到比较三株笋，接着剥笋壳比较笋肉，让幼儿在多通道、多层面的参与比较中，使认识不时升华，解决了目标中的重难点。

第三环节：了解笋的生长过程和用途

我用展示实物和幻灯相结合的形式，给幼儿以直观的感受，这也是对中班幼儿学习特点作出的应答。最后是活动的延伸局部，我让幼儿用笋壳制作、讲述，把笋肉拿到食堂去烧，使课堂中未能很好深入的问题得到进一步的解决，促使小朋友多方面的发展。

中班蝉的教案篇八

- 1、在动画欣赏、游戏、操作活动中对圆形、三角形、方形产生兴趣。
- 2、能动手动脑找出身边的圆形、三角形、方形并拼出图形。
- 3、在认识圆形、三角形、方形的基础上了解其基本特征。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

1、动画flash《小酷和他的图形》

2、音乐《稍息、立正、站好》

3、圆形、三角形、方形形状的物体和图形若干

4、场地准备：地上画大小不一的圆形、三角形、方形。

一、出示图形，导入活动。

师：今天老师带来了3位好朋友到我们班做客，我们一起来看看他们是谁吧！

二、欣赏动画《小酷和他的图形》，了解圆形、三角形、方形的基本特征。

1、幼儿完整欣赏动画内容，提问：你看到了什么？

逐一打开课件，引导幼儿进一步认识圆形、三角形、方形并了解其特征。

2、并联系实际，找出身边圆形、三角形、方形的物体。

三、游戏：到图形宝宝家做客。

师：小朋友们，今天我们又认识了圆形、三角形、方形这几个新朋友，现在我们去他们的家做客吧！

四、图形宝宝变变变。

猜一猜：图形宝宝交到朋友后又变成了什么物体呢？

拼一拼：我们也跟好朋友合作拼一拼新物体吧！

五、图形分类：送图形宝宝回家。

日常教学中，我会对中班幼儿的常规教育做进一步的强化。在教具的选择中，尽量考虑周到，排除不应该有的干扰因素。通过游戏和操作活动，使更多的幼儿融入到我的教学中，让孩子喜欢学习、爱学习、会学习。

中班蝉的教案篇九

电教设备：投影仪、电脑。

制作树叶标本过程的录像和做好的树叶标本若干。

到户外观赏落叶，并捡回自己喜欢的各种落叶，要求树叶完整、平整。

制作标本的前期准备工作所需要的工具与材料：抹布、较厚的旧书（幼儿自带）、皱纹纸。

了解制作树叶标本的基本方法与主要工具、材料。

感受树叶的多样与美丽，对植物产生探究的兴趣。

知道制作树叶标本的前期准备过程：采集、清洁与干燥，初步了解树叶标本在生活中的作用。

一、引发幼儿观赏树叶标本的兴趣。

1. 教师和幼儿一起唱歌曲《小树叶》。

二、教师引导幼儿认识并欣赏树叶标本，了解制作标本的意义。

1. 引导幼儿观察树叶标本与落叶的区别。

教师：这些树叶和小朋友刚捡回来的树叶一样吗？这些树叶还有什么好听的名字？（树叶标本）

2. 幼儿观赏树叶标本。

（1）教师引导幼儿认识树叶标本：你们见过树叶标本吗？在哪里见过？

（2）教师：为什么有人要采集树叶做标本？标本有什么用？

3. 教师和幼儿共同小结：标本就像照片一样，它能让大家更清楚地认识许多不同的植物，非常方便。树叶标本不会枯掉、也不会腐烂，因此可以存放很长时间。

三、播放录像，让幼儿了解制作树叶标本的简单方法。

1. 让幼儿猜猜、说说制作树叶标本的方法。

2. 观看录像，教师肯定幼儿的已有经验。

3. 重点讨论制作树叶标本需要做哪些前期准备工作。

四、教师和幼儿一起整理树叶，为制作树叶标本做准备。

引导幼儿按照以下程序完成制作树叶标本的初步工作：选择完整、平整的树叶—用抹布清洁树叶—用皱纹纸干燥树叶—用较厚的旧书夹压树叶。

区域活动：在科学活动区提供各种树叶标本，供幼儿认识。

日常渗透：带领幼儿定期为树叶换皱纹纸，待观察若干天树叶完全干燥后，就可进行标本制作。

中班蝉的教案篇十

活动目标：1、通过实验，了解磁铁的特性。2、能大胆交流，了解磁铁在生活中的运用。

活动准备：1、磁铁、磁性动物教具、回形针、硬币若干。2、树叶、钥匙、花布、毛线、积木等。

活动过程：

一、活动开始。

老师：小朋友们好，这节课我们一起进入科学的世界来进行探索吧！首先老师要给小朋友们表演一个魔术，大家看好啦！

(进行魔术表演，鼓励幼儿大胆猜想，初步感受磁铁的奥秘。)

比如说：在一张纸上放一个有磁铁的玩具，侧面遮住，手拿磁铁在纸上来回移动。

老师：小朋友们看看，东西在上面怎么了啊？

(幼儿回答)

老师：猜猜我是用什么方法让它移动的呢？

鼓励幼儿大胆猜想。

二、基本部分。

1、老师展示磁铁。

老师：哦，我们一起来看看吧！哦，原来纸的下面有个东西，你们知道是什么吗？

(幼儿回答)

老师：对啦，这个是磁铁，你们知道磁铁还能吸什么吗？

(幼儿思考)

2、幼儿通过实验认识磁铁，进一步感受、了解磁铁的特性。

老师：刚刚有的小朋友说了自己的看法，那现在请你们看看桌上的东西，先猜猜哪些东西能被磁铁吸起来，哪些不能？然后再用磁铁一个个的实验。

(幼儿用磁铁进行试验，老师观察并给予帮助。)

3、鼓励幼儿大胆表述自己的想法。

三、引导幼儿根据实验总结磁铁的特性。

老师总结：磁铁有吸铁的特性。

(迁移幼儿生活经验，说说磁铁在生活中的运用。)

老师：你们发现我们周围哪里有磁铁的东西？我们大家上街的时候也可以看看问问，这样就能学到更多的知识哦。好了，现在我们来看看练习吧！

指导幼儿进行课后练习。

四、活动结束。

中班蝉的教案篇十一

1、透过看、摸、闻、掰等方法，发现蒜头的特征，体验发现的乐趣；

2、了解蒜头在春天会发芽，激发对种子发芽的探索兴趣。

1、蒜头人手一个、种植用纸杯每组两个、纸盒每组一个；

2、已经发芽的蒜头一个、小刀一把。

1、出示蒜头，猜一猜它叫什么名字？

看一看蒜头是什么形状的，像什么？

2、幼儿人手一个蒜头，有序地观察、探索

看一看、摸一摸，发现了什么？

闻一闻，发现了什么？这种气味你喜欢吗？它有什么用处？
（杀菌、除腥味、驱虫）

剥一剥、掰一掰，发现了什么？蒜头穿了几件衣服，它的里面是怎样的？

数一数一个掰开的蒜头有几个“小宝宝”（蒜瓣），给它们排排队；想一想你给蒜瓣宝宝排的队象什么。

3、交流、分享

你发现了蒜头的什么秘密？请你来说说

你有什么问题想问的吗？

为什么有的蒜瓣宝宝的头上有绿绿的小芽？

4、出示已经发芽的蒜瓣，激发幼儿探索兴趣

小朋友看这个是什么？（出示发芽的蒜瓣）

为什么和我们刚才看的蒜瓣宝宝不一样呢？

5、分组种植蒜瓣，让幼儿在生活中观察种子的发芽现象

春天到了蒜瓣宝宝发芽了，我们也来种植蒜瓣宝宝吧！

请幼儿在自己的纸杯上做好记号，把蒜瓣种在纸杯中，鼓励他们继续观察，并给蒜瓣浇水。

6、延伸

让我们去看看春天到了还有哪些种子也发芽了！

中班蝉的教案篇十二

1、有良好的观察能力和逻辑思维能力，能根据动物细部特征来辨别动物。

2、了解部分与整体的关系，通过拼图等游戏活动了解动物特征，提高动手操作的能力。

3、有积极探索的欲望，能大胆的猜想，并萌发爱护小动物的情感。

1、游戏用转盘、森林背景的课件。

2、动物各部分图片、动物拼图、声音素材。

1、教师带领幼儿走进大森林的场景中。引导幼儿观察大森林的场景：“小朋友，我们现在来到了大森林，大家看看大森林里漂亮吗？里面有什么？”让幼儿通过观察，增强幼儿对本次活动的兴趣，激发幼儿的好奇心。

2、提问：“大森林是谁的家呢？”引导幼儿说出自己已经认

识的动物名字，加深幼儿对动物的印象，激发幼儿对动物的喜爱之情，并使幼儿了解大森林是小动物的家，丰富他们的感性经验和审美情感。鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法。

1、游戏：《玩转盘》转盘上是一些幼儿认识的动物的头部、尾部图片。教师出示大转盘，请幼儿自己将转盘的指针转起来，指针指到哪个动物，即说出动物的名字。提高幼儿的动手能力，初步学习推断的方法，了解整体和部分的关系。同时，帮助老师了解幼儿对动物的认识程度。

2、游戏：《辩声音，学姿态》

(1) 课件中播放动物的叫声，让幼儿猜是什么动物，并作模仿。猜对的话课件呈现该动物的图片。

(2) 一幼儿模仿该动物的走路、活动的姿势体态，让其他幼儿猜测是什么动物，最后一起模仿。

3、游戏：《找动物》请幼儿将老师藏在大森林里的动物部分图片找到，这些动物并不是完整的，有的是动物的身体、有的是动物的脚、有的是动物的头。在找到后，还要推断出它是谁，然后告诉大家自己找到了什么动物。通过幼儿的寻找活动，培养幼儿细致的观察能力，以及喜爱科学活动的情感。为幼儿的探究活动创造宽松的环境，让每一位幼儿都有机会参与尝试。通过讲述自己找到的动物，培养幼儿语言表达能力。

4、将动物的部分卡片送到小动物的家里。教师将动物的完整图片展示出来，让幼儿通过自己手中的部分动物卡片找出相应的动物图片，进行对应摆放，了解整体和部分的关系。进一步加深幼儿对动物的认识和了解。

——《拼图游戏》请找出相同动物图片的小朋友，合作将动

物的各部分拼成一个整体的动物。通过操作活动，能观察到动物的分割部分的特征，并能相互配合进行拼图，将动物图片拼完整。注重培养幼儿的观察能力和动手能力，尝试培养幼儿与同伴之间的合作能力。

在区域活动中投放各种动物拼图，让幼儿在游戏中巩固所学内容。

中班蝉的教案篇十三

孩子们自由活动时，我发现好多孩子手里拿着一块黑黑的东西，我随口问孩子们“这是什么？”有经验的孩子说这是吸铁石，我顺势告诉孩子们这叫磁铁，当我追问“磁铁能干什么”时，许多孩子告诉我“能吸铁做的东西”。我决定让孩子们在幼儿园或家里寻找“铁制品”，结果孩子们找来了积木、卡片、vcd、镜子等，于是我设计了这个活动。

1、知道什么东西能被磁铁吸住，产生继续探究的兴趣。

2、愿意记录实验结果并与同伴交流。

1、幼儿自己准备能被磁铁吸住的各种物品。

2、磁铁、记录板、纸笔人手一份。

3、教师准备的能被磁铁吸住的各种物品和铁夹子、剪刀等。

幼：我觉得磁铁可以吸住热水袋。

幼：我准备了喝水杯，它能被磁铁吸住。

幼：我带来了发夹、vcd片、易拉罐。

幼：我想镜子能被磁铁吸住。

（除此以外，孩子们还认为木珠，玩具汽车、乒乓球、塑料盒、木片等被磁铁吸住）

2、做实验并记录实验结果师：这些东西真的能被磁铁吸住吗？等一会儿你们来试一试，我这里也准备了一些东西，别忘了把你的每个实验都记录下来。

（幼儿操作，教师关注他们的表现表达，如请幼儿说说发现了什么，是怎样记录的，如：有的孩子画"o"表示物体能被磁铁吸住，画"×"表示不能被磁铁吸住）

3、交流实验结果师：你们发现什么东西能被磁铁吸住？

（幼儿介绍自己的实验结果，教师把全体幼儿认可的能被磁铁吸住的东西陈列在桌子上）幼：我的易拉罐能被磁铁吸住。

幼：巧克力盒能被磁铁吸住。

幼：我的发夹也被吸住了（教师请该幼儿演示）。

幼：剪刀能被磁铁吸住，手柄不能被磁铁吸住。

幼：电冰箱、电风扇、电脑外壳。

幼：门锁、家里的窗户。