

最新学校新学期一年级教学工作计划(模板8篇)

护理工作需要具备团队合作的精神，与医生、家属等各方合作，共同制定并实施最佳的护理计划。接下来是几个成功的卫生工作计划案例，一起来学习和借鉴吧。

学校新学期一年级教学工作计划篇一

在这春暖花开的季节，我们迎来了-第二个学期，这个学期中，一年级组本着实事求是的态度，积极完成学校各项工作，本学期工作计划如下：

一、指导思想：

1、深入贯彻落实科学发展观，以学校教育发展规划为统领，改革创新，提高课堂教学有效性，不断促进师生和谐发展。

2、以我校教导处、少先队本学期工作计划为指导，结合我们一年级组的实际情况，切实抓好本年级段学生的德、智、体、美、劳等方面的工作。

4、做好各方面工作，为学校、年级组再上新台阶做出贡献。

二、工作目标：

1、以常规教育为主线，进一步强化德育教育。以晨会课和班会课为主要教育形式，每个班级分阶段有重点地解决班级存在的一到两个问题，强化学生行为规范和学习规范的养成教育，提高学生的基础道德行为和行为规范、学习规范的水准。让每个班级的学生都能在原有基础上有所提高。

2、继续重视抓好安全教育。通过安全知讲座、安全教育日活

动让学生从内心深处认识到生命的可贵，促进良好的安全观念与自我保护意识的形成。对本年级组安全工作的各个方面尤其是值日护导工作进行认真细致的检查，坚决堵塞漏洞，做到防患于未然。

3、组织好各种活动，把学校教导处、少先队活动与本年级组活动很好的结合起来，加强培养学生的特长，为其将来的发展打好基础。充分利用好各学科兴趣小组、课外活动小组、各学科竞赛。

4、努力优化教学的过程要素，抓好教师的备课、讲课、作业批改、个别辅导等每个环节，督促教师进一步规范自身的教学行为，在有限的教学时间里追求最好的教学效果，全面落实新课程的各项要求，把好起始年级关，为全面育人打好基础。

5、做好教师的发展工作。每位教师根据自身特点及发展目标，认真制定好个人发展规划，并在本学期中进行落实。教师要多实践、勤反思，坚持写后记、教学随笔。在年级组的青年教师公开教学活动中不断磨炼能力，使其在专业化发展道路上快速成长起来。

6、充分发挥年级组的独特作用，定期召开各类座谈会，倾听师生心声，努力构建学校、少年队、班主任、各科教学、家庭社会相结合的整体教育网络。

三、主要工作和措施：

1、打造爱岗敬业、乐教善教的教师团队

不断修炼：人品正，眼见宽，能力强，作风实，情趣雅。

(1) 配合学校对教师进行师德教育。热爱每一位学生，尊重每一位家长，善待每一位同事，勤于学习，善于研究，敢于

创新，不断提高教师师德修养。

(2) 关心教师尤其是刚参加工作的教师的生活、工作、学习和思想，及时交流沟通。帮助他们稳定心态，尽快适应我校的教育教学管理环境，对学校理念有更深刻的理解。

(3) 增强责任意识、大局意识，每一位教师都有责任和义务管理好每一位学生，共同营造“好事人人夸，错事人人管”的健康氛围。

(4) 加强备课组的管理，强调集体备课，强化组织纪律观念，加强日常教学的研究及新课程落实的研究。

(5) 注重教学常规管理，每位教师要严格执行教学“六认真”：认真备课，认真上课，认真批改作业，认真辅导，认真考核，认真做好教育、教学工作的总结和反思。

(6) 加强班主任工作的管理：

本着管理、培养、发展的出发点，努力打造团结协作、务实高效的班主任团队。稳定每位班主任的心态，清晰工作目标、细化工作措施，使教育工作有的放矢。本着近、小、实的原则开展工作，关注每一个孩子，尽快了解学生，走近学生，实现有效教育。加强家校联系，形成以班主任为核心的学习型、研究型团队。

2、培育守纪创新、乐学善学的学生群体

(1) 抓好学生的养成教育作为重点，结合学校每个月“文明班”的评比，向学生进行常规教育。利用晨会课、学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐培养认真听课、一笔一画认真写作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好

习惯。

(2) 配合大队部工作，开展好社会实践活动。结合“书香志远”活动，使学生在良好的生活习惯和积极的学习态度中全面发展。

(3) 加强对学生的安全教育，做好饮食卫生管理和防疫工作，培养良好卫生习惯，谨防传染病的发生，加强消防安全。

(4) 加强对学生干部的培养。开展“小小值日生”活动，从小树立集体观念。加强班集体的凝聚力，让学生真正成为班级的核心，班主任的助手。

(5) 定期召开家长会，使家长能及时了解学生在校情况。平时注重积累资料，加强正面宣传和引导，使得家长满意、学生满意。

四、具体工作安排：

三月：

- 1、开学典礼。
- 2、抓好常规工作（行为规范、安全、卫生检查监督等）。
- 3、寒假生活总结，评选优秀“七彩假日”作业活。
4. 进行班级文化布置，评选“最美教室”。
5. 学雷锋志愿服务活动。

四月：

1. 祭奠革命烈士、瞻仰革命先烈。

2、“奇思妙想科技节”系列活动。

3.春季社会综合实践活动。

4、备课组实践：作业设计专题研讨。（结合有效教学，组内研究课交流）

5、全体师生“讲文明话，做文明事，养成举止文明的习惯”。

“文明在口中、文明在手中、文明在脚下、文明在心中”——自我成长活动

6、期中阶段性练习、质量分析、跟踪措施拟定。

五月：

1、庆“五一”劳动节，开展争做文明学生活动。

2、“童声悠扬”智雅艺术节活动。

3、加强随笔，第二次备课检查。

4、安全、卫生教育。

六月：

1、庆祝国际儿童节系列活动。

2、书香致远校园风采展示活动

3、各类资料汇总，学期工作总结。

4、制订暑期活动计划，假期安全教育。

学校新学期一年级教学工作计划篇二

班级情况：

一年级四班，45人，男生23人，女生22人。通过一个学期学习习惯的养成，大多学生都在各自的基础上有了很大的进步，基本适应了日常教学生活。其中，杨卓锦(女)在学习上最为吃力，平日里课堂上的知识大多掌握不了。冯奕铭(男)小动作太多，一节课几乎都在玩儿自己的，根本不会听课。整体来看，虽说班级人数大幅下降，但就目前情况看，孩子们的自身差距还是十分明显的。这也为整齐划一的课堂教学带来了难度。

班级管理：

由于本学期继续推进课堂教学改革，所以，座位依旧是六人围坐式。为了今后小组教学的有效实施，本学期要在小组建设上花点力气。

1. 培养小组长的组织领导能力。

首先，要在收发作业时充分发挥小组长的作用，培养他们的自豪感。其次，当班里纪律不好时先调动小组长的管理积极性，经常表扬那些善于管理且纪律较好的小组长，以调动其余小组长与其一比高下的动力。真正培养出一批自律能力强、管理能力强的合格小组长。

2. 培养小组长乐于为组员服务的意识。

由于大多孩子都是独生子女，所以，他们都很自私，谁也不愿多干一点，谁也不愿吃一点亏。一下课便风也似的都跑出了门外，至于收拾课本、打扫教室卫生的事早已抛到了脑后。更别说让谁留在教室帮同学学习了。本学期要多创造机会让小组长先树立起“我为能帮助同学为荣”的意识。

3. 继续培养优秀的班干部。

除小组长外，文体委员、班长、卫生委员等班干部也同样重要。本学期，要着眼于小处，放手让班干部进行管理，同时要利用具体问题对他们进行方法指导，力争让他们成为能独当一面的小管理者。

4. 竞争制

本学期依旧采用小组与个人评比相结合的管理办法，这样既可以逐步培养小组长的管理能力，也可以加快每个学生良好习惯的养成。

此外，像按时到校、见到老师要问好、发言要举手、遵守班规校纪等常规管理还需常抓不懈。

教育教学：

1. 备课要充分。

由于教学时间太短，所以，每一节课都不能含糊。这就要求我必须做到课前认真备课，力争做到课堂容量大，课堂效率高。特别是在生字教学上得下大功夫：本学期生字量太大，必须合理整合，让孩子们学得既快又牢。同时，也得在课余多练练字，好给孩子们起示范作用。

2. 积极进行总结、反思。

本学期学校要求每周写一篇教学反思，写出自己的收获与不足，特别强调要针对不足提出改进意见。对此，我就得上好每节课，对每节课都要认真反思，力争在上课、反思、改进、再实践的教学中提升自己的教学能力。

3. 做好故事爸妈进课堂活动。

本学期要开展“故事爸妈进课堂”活动，我要将这一活动扎实推进，和每个家长积极沟通，切实让这一活动成为推动孩子们亲近书籍、热爱书籍的强大助力。

4. 每日一句话活动。

从上学期看，大多孩子写话能力太差，不是病句就是丢三落四读不通顺，所以，本学期起我要利用下午到校后的十分钟时间让孩子们每天写一句话。对写得好的要及时提出表扬，以激励孩子们的写话积极性。

5. 加强各方面学习。

为了提高自身素质，我必须挤时间多读书，多听课，多向老教师请教，并善于吸收年轻教师的好做法，做到博取众人之长提升自己。

静下心来，认真教学；耐下性来，管好班级。

学校新学期一年级教学工作计划篇三

一、教材分析

本册教科书包括“入学教育”“汉语拼音”“识”“课文”“语文园地”“口语交际”几个部分。教材的开头是入学教育，用四幅图，帮助学生了解学校生活，了解学习常规。然后是汉语拼音部分，共十三课，在学习拼音的同时认识70个常用。而后是识(一)、10篇课文，接下来是识(二)、又10篇课文。两个识单元各4课，每课认12-14个。20篇课文分作4个单元，大体按由浅入深的顺序编排，每个单元的课文在内容上有一定的联系。在每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。此外，全册设6个口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创

设的情境中进行口语交际的训练。

识的编排，实行认写分开，多认少写。全册要求认识400个常用，写其中100个笔画简单的。

二、教材特点

1. 综合性。

教材采用多种方式体现语文学科的综合性，以便使初入学的儿童受到比较全面的语文启蒙教育。例如，在学习汉语拼音阶段，适当出现短语、句子和儿歌，学生在学习拼音的同时认识部分汉，把学拼音、识、发展语言结合起来，不但增加了趣味性，及早获得成就感，而且培养了学生的语文综合素养。练习设计也体现了语文综合性的特征，设计了读读说说、读读画画、读读做做、读读演演等丰富多彩的内容和形式，体现语文能力的整体发展，语文课程与其他课程的融合沟通。

2. 科学性。

汉语拼音、识、阅读、口语交际的编排，都注意遵循儿童学习语文的规律。以识和写为例，要求认的都是最常见的，要求写的都是最简单的。儿童最先认的，是与他们的生活最密切的“爸、妈、我”。全册要求认识的，是出现频率最高、最常见的400个。此外，识的安排重视汉本身的规律，形式有象形、会意、按事物归类识等，在识的同时了解汉文化，认识身边的事物。要求写的100个，严格按照由易到难、由简到繁、由独体到合体的顺序编排，每课只写3-4个。结合汉的书写指导，帮助学生逐步掌握汉的笔画笔顺、间架结构，打好写基础，使每个学生不仅能把写对，而且能把写好。写与识不同步，这是本册教材的重要特点之一，目的是尊重识和写的各自规律，识高频、与儿童生活关系密切的，写简单的、笔画少的。表面上看识和写是脱节的，实际上在写时不但能够复习巩固前面认识的，而且有利于学生掌握写的基本功，

打好写的基础。

3. 时代性。

教材内容丰富，具有时代感。如，计算机、超市等富有时代气息的内容，反映城市、农村生活以及科学常识的内容，在第一册教材中均有所体现。有表现家庭生活的《在家里》，表现课余生活的《操场上》，表现农村生活的《菜园里》，表现科学常识的《小松鼠找花生》。教材还十分重视培养学生具有现代人的品质。如，《自己去吧》教育独生子女不要过多依赖父母，要大胆实践；《平平搭积木》表现儿童关爱他人的美好心灵；《爷爷和小树》蕴含着人与自然和谐相处的因素，使学生潜移默化地受到环保教育。上述内容具有浓郁的时代气息，并和学生的生活实际紧密地结合在一起。

一、本班学生数学学习情况分析

班级学生69名，在经过了一个学期的数学学习后，基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但是在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪。在上学期期末测试中及格率100%、均分93分、后进生转化50%。但是成绩不能代表他学习数学的所有情况，只有课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。因此对这些学生，我应该关注的是使已经基本形成的兴趣持久的保持，并逐步引导思维的乐趣、体验成功所获得的乐趣。

(二)教材分析

本学期教材内容包括下面一些内容：100以内的数，两位数加、减整十数，两位数加、减一位数，乘法的初步认识，1~6的乘法口诀，认识人民币，长方形、正方形、三角形、平行四边形及圆的直观认识，简单的统计，数学实践活动。

二、本学期教学的指导思想

- 1、重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。
- 2、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。
- 3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

(一)、知识和技能方面

- 1、经历从实际情境中抽象出数的过程，认识100以内的数；初步认识计数单位“一”、“十”和“百”，初步认识数位和数位顺序，初步理解100以内数的组成，掌握数序，会比较两个数的大小。
- 2、经历探索两位数加减整十数以及两位数加减一位口算方法的过程，并能比较熟练地进行口算。
- 3、在现实情境中，认识人民币单位元、角、分。知道1元=10角，1角=10分，爱护人民币。
- 4、经历观察常见平面图形的过程，直观认识这些图形，能正确识别这些图形。
- 5、初步感受“形”与“体”的联系，初步感受“直线图形”与“曲线图形”的不同。
- 6、能在钉子上围出和在方格纸上画出长方形、正方形、三角形和平行四边形。
- 7、经历收集、整理、描述和分析数据的过程，能对日常生活中的事物、现象进行简单的分类，学会用简单的符号收集、

整理数据，并把统计结果填入简单的统计表。

8、能看懂简单的统计表，并初步能对表中的数据进行简单的分析、判断和推理。

(二)、数学思考方面

1、在认数过程中初步发展思维能力。如认识计数单位和数位顺序时，学习从具体现象中概括出数学规律；在学习数的组成与比较大小时，进行分析、综合、判断、推理等思维活动；在整理数的顺序时发现“百数表”的一些规律等。

2、在探索并掌握100以内加、减口算方法时，培养思维的准确性；在口算练习中初步培养思维的敏捷性；在算法多样化中初步培养思维灵活性。

3、在认识乘法的过程中，初步体会一般与特殊的关系；在学习乘法口诀的过程中初步培养学习策略，发展推理能力。

4、在认识常见平面图形和对图形进行折、剪、拼等变换中初步培养空间观念。

5、在解决问题的过程中能进行有条理的思考，并对运用方法和获得结果的合理性进行初步判断。如利用估计监控计算得数、检查解决问题的答案，运用统计数据进行合情推理等。

(三)、解决问题方面

1、在教师组织下，能运用认识的数描述、交流现实生活中的事件。

2、在教师的指导下，能从实际生活和现实情境中发现数学问题、提出问题，并应用已经掌握的数学知识和方法解决问题。

3、在具体的问题情境中，能探索解决问题的有效方法，能大

致表达解决问题的过程，能在教师的安排下回顾分析和解决问题的过程。

四、主要教学措施

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

一、本班学生数学学习情况分析

班级学生69名，在经过了一个学期的数学学习后，基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去，小学一年级数学下学期教学工作计划。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但是在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪。在上学期期末测试中及格率100%、均分93分、后进生转化50%。但是成绩不能代表他学习数学的所有情况，只有课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。因此对这些学生，我应该关注的是使已经基本形成的兴趣持久的保持，并逐步引导思维的乐趣、体验成功所获得的乐趣。

(二)教材分析

本学期教材内容包括下面一些内容：100以内的数，两位数加、减整十数，两位数加、减一位数，乘法的初步认识，1~6的乘法口诀，认识人民币，长方形、正方形、三角形、平行四边形及圆的直观认识，简单的统计，数学实践活动。

二、本学期教学的指导思想

- 1、重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。
- 2、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。
- 3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

三、本学期教学的主要目的要求

(一)、知识和技能方面

- 1、经历从实际情境中抽象出数的过程，认识100以内的数；初步认识计数单位一、十和百，初步认识数位和数位顺序，初步理解100以内数的组成，掌握数序，会比较两个数的大小。
- 2、经历探索两位数加减整十数以及两位数加减一位口算方法的过程，并能比较熟练地进行口算。
- 3、在现实情境中，认识人民币单位元、角、分。知道1元=10角，1角=10分，爱护人民币。
- 4、经历观察常见平面图形的过程，直观认识这些图形，能正确识别这些图形。
- 5、初步感受形与体的联系，初步感受直线图形与曲线图形的不同。

6、能在钉子上围出和在方格纸上画出长方形、正方形、三角形和平行四边形。

7、经历收集、整理、描述和分析数据的过程，能对日常生活中的事物、现象进行简单的分类，学会用简单的符号收集、整理数据，并把统计结果填入简单的统计表。

8、能看懂简单的统计表，并初步能对表中的数据进行简单的分析、判断和推理。

(二)、数学思考方面

1、在认数过程中初步发展思维能力。如认识计数单位和数位顺序时，学习从具体现象中概括出数学规律；在学习数的组成与比较大小时，进行分析、综合、判断、推理等思维活动；在整理数的顺序时发现百数表的一些规律等。

2、在探索并掌握100以内加、减口算方法时，培养思维的准确性；在口算练习中初步培养思维的敏捷性；在算法多样化中初步培养思维灵活性。

3、在认识乘法的过程中，初步体会一般与特殊的关系；在学习乘法口诀的过程中初步培养学习策略，发展推理能力。

4、在认识常见平面图形和对图形进行折、剪、拼等变换中初步培养空间观念。

5、在解决问题的过程中能进行有条理的思考，并对运用方法和获得结果的合理性进行初步判断。如利用估计监控计算得数、检查解决问题的答案，运用统计数据进行合情推理等。

(三)、解决问题方面

1、在教师组织下，能运用认识的数描述、交流现实生活中的

事件。

2、在教师的指导下，能从实际生活和现实情境中发现数学问题、提出问题，并应用已经掌握的数学知识和方法解决问题。

3、在具体的问题情境中，能探索解决问题的有效方法，能大致表达解决问题的过程，能在教师的安排下回顾分析和解决问题的过程。

四、主要教学措施

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

学校新学期一年级教学工作计划篇四

高一年级学校新学期工作计划三篇

新学期已经开始了，高一年级刚刚入校，为了让学生更快的适应高中生活，应该要做好工作计划。以下是豆花问答网小编为大家带来的高一年级学校新学期工作计划三篇，欢迎大家参考。

高一年级学校新学期工作计划1

一、指导思想

本学期高一年级将在校长室的直接指导下，紧紧围绕学校的中心工作，科学决策，真抓实干，负重奋进，努力工作。全面贯彻教育方针，严格遵循教育规律，建立健全规范办学的长效机制，进一步落实各项“减负增效”的措施。坚持“文化关怀，师生共进”的办学理念，积极探索高一年级教育教学工作的特点与途径。组织开展各种有益于学生身心健康的活动，丰富学生的业余生活。加强对学生爱国主义、集体主义、行为规范养成教育，培养学生自我管理、自主学习的能力，不断促进学生的全面发展。

二、工作目标

培养学生良好的生活学习习惯，陶冶学生高尚的情操，练就学生强健的体魄，夯实各学科基础，逐步形成能力，为学生三年学习生活奠定坚实的基础。

三、具体工作及其措施

（一）教育管理工作

1. 强化班主任管理，充分发挥班主任班级管理的核心作用

班主任是一班之魂，是一个班级教育教学质量的第一责任人，其职责和任务是教书育人，重在育人。每位班主任必须充分认识班主任工作的重要意义，重新定位班主任的角色，进一步明确班主任工作的职责和任务，充分发挥班主任在管理班级中的核心作用。每位班主任要按照“五勤”要求，工作力求“严、细、实”，对学生要严格要求，严字当头，严中有度，严中有爱。要深入学生学习、生活的每一个场所，做细致入微的工作，全面了解每一位学生，深入分析学生思想、心理、

学习、生活状态，认真做好班级的日常管理工作，维护好班级良好的秩序，要加强与课任教师的沟通，及时了解学生的学习状况，主动与家长联系，努力形成教育合力。

班主任工作要扎实认真，言必行，行必果，凡事都要善始善终，切勿虎头蛇尾。工作要注重方法，勇于创新，要根据不同的班情、不同的教育对象，施行不同的教育策略，多鼓励，多表扬，少挖苦，少批评。要充分发挥班委干部的作用，选好人，用好人，充分发挥班集体巨大的教育功能。班主任老师要严于律己，率人垂范，用自己的言传身教去感染学生，去引领学生的成长。要进一步强化班主任每周例会制度，每次例会要做到准备充分，主题鲜明，高效务实。班主任例会有新的思维，新的创意，各位班主任可各抒己见，献计献策，及时交流教育信息，了解学生动态，解决突出问题，研究并布置一周各项工作。

2. 强化常规管理，提升管理水平

重温《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《_中学生一日常规制度》。充分发挥《守则》《规范》《一日常规》在学生养成教育中的作用。关注学生学习生活中的每一个细节，从具体小事抓起，常抓不懈，持之以恒，抓实过程、抓好细节、反复抓、抓反复，抓出实效、抓出水平，让学生做到“自主学习”，“自律生活”。

班主任要上好每周的主题班会课，有目的、有重点地对学生进行常规教育和行为习惯教育，让学生能自觉遵守学校的各项常规制度。年级部将按照学校要求加强校牌佩戴、车辆停放、公物爱护、卫生保洁、文明礼仪的督促检查，加强起床、早自习、大课间、午休、晚自习、晚就寝、双休日等重要时间的学生管理。进一步强化学生《中学生学习常规》，严格按照学习常规要求，把握好学习过程的几个环节，做到认真预习、认真听课、认真作业、认真自习、认真考试。各学科要结合学科特点，加强学生的学法指导，逐步培养学生良好

学习习惯，变学生被动学为主动学，使学生尽快适应高中阶段的学习。

3. 努力打造强劲的班集体

每位班主任老师必须充分认识到：一个强有力的班集体本身就是一股巨大的教育力量，是我们各位班主任老师工作的出发点和归宿，打造优秀班集体是每个班主任努力追求的目标。一个优秀的班集体必须具备明确的奋斗目标、得力的学生干部、健康的集体舆论、健全的班级制度、良好的人际关系、高尚的班容班貌、浓厚的学习氛围。各班要营造积极向上的氛围，严格班规班纪，优化班级文化建设，构建和谐的师生关系，组织开展各项集体活动以增强班级的凝聚力，要进一步完善健全班委会，施行班委干部轮值制，从而形成一种人人参与管理，人人主动管理，人人乐于管理的局面。

4. 强化自习课、双休日的管理，力求学生自主学习效率最大化

__教育新政实施以后，教师授课时间减少了，学生自主的时间明显增加。针对这一新情况，新特点，我们必须十分关注学生非集中学习时间的活动状况，拓展学生自主学习的时空，逐步培养学生自主学习的习惯，提高自主学习的效率。在这一问题上，年级部必须精心谋划，集思广益，下狠心、出猛招。

努力形成学科教师、班主任、年级值日组老师齐抓共管的局面。学科教师要结合学科特点正确地指导学生的自主学习，班主任老师要加强本班自习课、双休日的管理和监督。各班要根据各班班情，落实学生自主学习的各项有效措施，及时推广那些想学习、会学习并在自主学习方面取得成绩学生身上的经验，及时解决学生在自主学习中存在的一些突出问题，抓重点、重点抓。

值日组老师按值日要求准时到岗到位，加强学生自主学习的督促和检查。我们要求学生做到课课有目标，堂堂有内容，认真预习、复习，认真完成作业。自主学习期间要保持学习场所的安静，学生学习投入，不应有迟到、早退、旷课、喝水、写信、去厕所、打瞌睡等行为，更不能串座位、做影响他人学习的事。要进一步降低自主学习期间的“抬头率，回头率”，教育学生自主学习期间管好自己的“嘴”，为学生的自主学习营造良好的学习氛围和环境。

5. 组织开展各种有益于学生身心健康的活动，丰富学生的业余生活

在教育新政背景下，学生周周回家既不实际也不可能，这给学校双休日管理带来了很大的困难，要使学生两整天都呆在教室看书、做作业也不符合学生身心发展的需求。本学期我们将充分利用学校已有的教学设施和教学资源，结合各学科特点组织开展研究性学习，以培养学生勤于动脑动手、创新思维的能力。

另组织开展各种活动，以丰富学生的业余生活。语文学科可组织学生阅读名著，交流读书心得，也可结合重大的纪念活动组织诗歌、散文征文或朗诵比赛。数、理、化、生可组建学科兴趣小组，为学生参加奥赛奠定基础。外语开辟外语角，激发学生学习外语的热情，提高学生口语交际能力。史、地、政也可间或、不间或地组织学科讲座以拓开学生的视野，丰富学生的学科知识。年级部也可利用春季这一美好的季节外出踏青，领略祖国的大好河山。

（二）教学管理工作

1. 培养良好的师德，树立教学的新理念，重塑教师的形象

古人云：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”，“学高为师，身正为范”。要立足三尺讲台，必须主

动遵守《中小学教师职业道德规范》和各项规章制度，具备良好的教师职业道德和良好的教师形象。要志存高远，爱岗敬业，为人师表，廉洁从教，热爱学生，诲人不倦，勇于创新，团结合作，严谨笃学。要安于平凡，淡泊名利，讲究职业良心，努力在精神境界上提高自己。其次要加强学习，不断提高业务素质。

广大教师要树立终身学习思想，不断完善自己的知识机构，要进一步学习先进的教育教学理论，寻求新课程理念下的教育教学规律，转变教育教学思想，重塑正确的学生观、教学观和新型的师生观。要不断丰富自己的专业知识，认真钻研教学大纲、教材，认真研究课堂，认真研究学生，认真研究教法和学法，积极实施有效教学，不断提高教育教学的质量。

2. 狠抓备课管理

备好课是上好课的前提，是打造高效课堂、优化教学过程的关键。我们要求每个教师都必须按照个人先备，集体后备，专人主备，二次备课的程序组织集体备课。各备课组长是学科教学质量的第一责任人，必须认真履行其职责，在规定的时间内（周日晚自习）召集全组教师按规定要求集体备课。集体备课除了讨论各课教学内容，重、难点和易混点上外，要着重研究教师的教法和学生学法。年级部将按学校要求定期、不定期对教师的备课情况及其教学备课笔记进行抽查，在抽查中发现好的教师和备课组给予表扬，对备课工作做得不好教师和备课组提出批评并责令限期整改。

3. 狠抓课堂管理

课堂是教学活动的主阵地，是决定学科教学质量的关键所在，也是“减负增效”的主战场。为确保高效课堂，我们要求教师课课要有清晰的三维目标和明确的达成意识，灵活采用学校“导学、精讲、勤练”的教学模式，力求低起点、密台阶、勤反馈，抓两头，促中间，认真落实两个90%，力争90%的学

生在课上接受90%的内容，课堂上每位教师要充分发挥学生的主体地位，杜绝“一言堂”讲风太盛的现象。针对课堂教学，年级部将进一步加大对课堂的监控力度，强化教师间的推门听课，鼓励组内老师多听课、多评课，保质保量超额完成学校规定的听课任务。

4. 狠抓作业管理

严格控制学生的作业量和作业次数，进一步提高作业的实效性，走科学高效训练之路。

(1) 要求教师布置的作业要符合课程标准、教学目标和教材要求；

要精心设计和选编作业，做到难易适度，要严格控制作业的数量、练习的次数和节奏。

(2) 作业批改是教与学的双向反馈，凡是学生做的作业教师必须及时批改，凡是学生做错的题目，教师必须指导学生订正，帮助学生要建立错题集，教师可根据学生掌握情况二次组织练习。

(3) 针对学生作业批改情况，年级部将加大检查和考核的力度，要求各班班长或学习委员对老师布置的作业情况做好记录，每周向年级部反馈一次。

(1) 正常上班期间不在办公室玩游戏、看网络影视和qq聊天，老师要注意自身形象。

(2) 人际关系要和谐。相互尊重、相互理解、相互支持、和谐融洽、合作提高，营造出一种良好的教研氛围。在工作中相互配合、合作研讨，形成集体智慧，共同完成教书育人的使命。办公室要保持安静，避免和工作无关的闲谈和喧哗，尽量不在办公室抽烟。

(3) 卫生环境一流。办公室内保持空气清新，物品放置有序，桌面、地面、玻璃干净，桌面上作业、书籍、墨水等摆放整齐。废纸、杂物入纸篓。

高一年级学校新学期工作计划2

一、指导思想

用科学的规划引导学生健康成长，用严格的制度规范学生的言行举止，用丰富的活动锻炼学生的实践能力，用高效的课堂提升学生的文化水平，用良好的师德塑造学生美的心灵。

二、工作目标

1. 通过常规教育、文化熏陶、自我养成，学生基础文明习惯达到优良水平。
2. 通过主题教育、指导规划、实践体验，学生的目标意识显著增强，人人都有自己个性化发展规划。
3. 通过课堂教学、分层辅导、教学检测、巩固与补偿练习等措施，学生的学习能力和检测成绩能稳步提升，在同类学校中达到领先水。

三、工作重点

指导学生树立理想，规划人生，养成良好学习与生活习惯，珍惜青春时光，努力提升综合素质，为今后的发展打下坚实的基础。

四、任务分解与实施

(一) 上好高中第一课

1. 设计军训课程计划

按照炮院提供的军训内容和安排，结合学校和年级实际设计方案，把军训的课程和新生常规教育课程以及基础管理工作有机结合，形成高效可行的教学与训练计划。

2. 组织好军训开营仪式

落实开营仪式的时间、地点、程序，布置会场灯光、音响，联系相关工作人员，准备讲稿，组织学生有序入场，加强会议纪律教育，确保有一个良好的开端。

3. 把常规教育和军事训练有机结合军训期间，因为气温较高，在上午10:00-11:30，下午2:00-3:30的时间段，安排为室内活动。主要进行入学教育、常规教育以及年级公约讨论，班级公约制定，临时班干考察，临时座位安排等等，为正式开学后能快速进入状态打下良好的基础。

4. 安排好教官和学员的食宿

事先与学校后勤部门、食堂以及公寓部密切联系，安排好教官、老师和学生的食宿。对中途出现的问题及时与相关方面沟通解决。

5. 开好军训总结表彰大会

落实好总结表彰大会的各项议程，布置好大会的会场，联系好相关工作人员。落实好表彰名单，总结发言。

（二）扎实开展三项中心工作

1. 理想教育

成立年级生涯规划指导小组，全面规划安排学生的理想教育主题实践活动。生涯规划指导小组由心理学专业老师、班级教育小组核心成员、班级心育委员组成。指导小组要拿出自

己专项工作计划，计划包括指导思想、工作目标、活动安排。活动至少包括心理课程专业学习、学生信息收集、学生现状分析、理想教育主题班会、个别交谈指导计划、学生自主规划与实践、职业选择与体验活动等。

2. 班改

继续做好班改的常规工作：组建班级教育小组，落实四项分工，督促开好三会。根据年级特点，进行班改的创新深化探索，成立年级项目管理小组：常规工作指导小组、课程建设指导小组、生涯规划指导小组、文化建设指导小组。四个小组在年级组的统一协调下，围绕年级中心工作，着眼本小组的核心任务开展各自工作。

3. 课堂教学

成立年级课程建设指导小组，加强和改善年级的教学工作，课程指导小组可以把各班级的学习委员吸收进来。小组要制定好本组的工作计划。计划应该包括指导思想、工作目标、活动安排。活动至少包括：检查落实备课组教学计划、备课组长的教学研讨活动、教学常规检查活动、教学质量检测、分析、考评活动、教学竞赛与展示活动、学科特色活动等。

（三）稳步推进课程建设

1. 完善高一年级新课程体系

以20__级高一年级建构的课程体系为基础，吸取过去实践中的经验和教训，对课程体系进行适当的调整和修订，形成20__级高一年级新课程体系说明。

2. 探索高一走班选课新方式

利用现代网络平台，由信息技术专业老师自主设计选课软件，

经过网上调试、学生试选到最后正式开放平台三个基本过程。努力提高选课的效率，减少因人工操作带来的繁琐与失误。

3. 改进选修课程的内容和授课形式

所有选修学科要把学生需要作为课程设计的基本原则，旨在激发兴趣、拓展视野、提供选择、培养个性。各学科必须提供选修课程的简介要涵盖：课程内容、教学目标、教学方法等，字数200-300字。年级组对简介逐一修改，统一标准，作为新课程体系说明的一部分打印分发到每一个学生手中。

4. 安排走班选课课表

利用开学前教师集体学习的时间，对学生选课结果进行归类分析，并精心安排各学科的课程表：上课时间、地点、选课学生名单。课程表在年级橱窗公布一份、班级公布一份、备课组长、任课老师一份。保证开学第一天所有课程有序开设，保质保量。

5. 各项目管理小组对走班选课的实施情况进行过程跟踪和检查分析

常规管理小组要对学生的出勤情况进行抽查，发现问题及时处理。课程建设小组要对教师的授课情况进行跟踪检查，保证课堂教学高质量。生涯规划指导小组要及时了解学生的学习感受，并做相应的指导。

（四）拓展文化建设渠道

1. 成立年级文化建设指导小组

年级文化建设指导小组要制定好本组的工作计划，围绕年级文化的关键词开展年级文化建设，使年级文化在教师文化、学生文化、班级文化、课堂文化等方面得到体现。年级文化

建设指导小组要把各班级宣传委员吸收进来作为学生代表。有可能也可以吸收个别家长代表作为委员参与年级文化建设的有关工作。

2. 建设优质的文化宣传阵地

一是充分利用班级的墙壁、黑板报、年级大黑板、年级橱窗等阵地进行文化宣传和活动展示。

二是充分利用校园网进行年级、班级的活动展示与宣传。文化建设指导小组要制定出相应的考评条例，把握每个时期的重点工作，将宣传报道的任务落实到各相关的班级和同学，保证大事件件有报道，亮点及时被宣传。让全校师生和家长能及时准确了解我们年级开展的各项活动和好人好事。

三是创建年级微信公众平台，及时向家长推送年级的工作信息。创建“南外仙林分校20xx级普高”微信公众号，由文化建设指导小组安排专人负责维护。公众号拟设立“年级t台”、“班级采风”、“我行我秀”三个栏目，分别推送年级活动、班级活动、学生个人特长展示的信息。

（五）打造优秀的教师团队

1. 树立正确的教师观

每一位老师都应该正确认识和理解自己职业使命。教师是立校之本，是学校的依靠，是教育质量的根本保证。教书育人是教师的天职，老师的言行对学生的成长影响深远。因此，教师应该努力在学生心中播下文明的种子、科学的种子、善良的种子。

2. 用优秀的文化引领教师发展

明确年级教师文化的基本内涵：学习的文化、思考的文化、

真诚的文化、善良的文化。把“静思、博学、求真、向善”作为年级文化的关键词，以此引导全体老师在自我发展、团队合作、教书育人的各个方面不断进步。

3. 搭建各种平台，锻炼教师队伍

教师的最大舞台就在班级，在课堂。年级组将围绕课堂教学和班级管理搭建多种平台，给老师提供施展才能的机会。包括在班级教育小组中承担管理任务，在年级项目工作小组中承担任务，在走班选课制度下独立承担选修课程的设计与教学，以及在备课组中承担特别的教学任务，对外开课、讲座等。

4. 运用激励手段，促进教师成长

年级组对于工作态度与工作成绩优秀的老师将在评优、奖金、晋升等方面给予优先考虑，对于工作懈怠、成绩落后的老师将给予提醒、批评，在评优、奖金、晋升等环节也将受到影响。

高一年级学校新学期工作计划3

一、工作思路和目标

以“规范、务实、创新、提高”为指导思想，认真贯彻落实学校的各项工作内容，以高中课程改革为契机，转变教育观念，自觉地培养起开放的、开拓的、创造的适合新课改的思维方式。以“立德、启智、强体、怡情”为目标，狠抓学生的行为规范养成教育。把培养学生学习兴趣和学习的习惯作为本学期年级工作的重点，努力营造一个科学、和谐、有效率、有创新的人文氛围。抓好教师的职业道德建设，强化师生的责任意识及服务意识，全面提高年级的整体实力和管理水平，为学校各项事业的发展作出应有的贡献。

二、主要工作和措施

（一）打造爱岗敬业、乐教善教的教师团队

1. 利用年级会和个别谈话，配合学校对教师进行师德教育。因为高素质的教师首先应该是高道德素质的教师，要忠于教育事业，献身教育，热爱每一位学生，尊重每一位家长，善待每一位同事，勤于学习，善于研究，敢于创新，不断提高教师师德修养。提高教师的道德素质，可以产生高效益的教育教学效果，创造良好的校园氛围，形成良好的校风。
2. 关心教师尤其是7位刚参加工作的教师的生活、工作、学习和思想，及时交流沟通。帮助他们克服心理落差，稳定心态，尽快适应我校的教育教学管理环境，对学校理念有更深刻的理解。明确我们共同的任务是创设适合学生发展的教育，对孩子的一生负责，高一年级要成为富有活力、和谐发展的团队。每位教师是团队的一员，我们要为共同的目标努力。
3. 增强责任意识、大局意识，每一位教师都有责任和义务管理全年级乃至全校的每一位学生，共同营造高一年级“好事人人夸，错事人人管”的健康氛围。
4. 加强备课组的管理，强调集体备课，强化组织纪律观念，每天不定期检查备课组及任课教师的工作情况。
5. 强化新课程研究的意识。教师应该以新课程理论的易操作之处为切入口，把理论直接带进教学实践操作之中去，从而更大地发挥理论的指导作用，也更能在教学实践中检验和创新理论。教师要尽快从新课程理论学习转向新课程实践，从教育教学实践中的一切“细节故事”入手，密切注意教育教学过程中的每一个环节，每一句话，每一个行为是否体现新课程的理念。

（1）教师要当好“引导”这个角色，一切的教育教学活动都

要树起“引导”这块牌子，做到“要导、会导、精导”，有“导”之术，精“导”之道。教师作为引导者这个角色，是有“型”的角色，是教师整个教育教学活动在过程中的显现。教师学会引导，这本身就体现新理论的要求。

(2) 教师要充分调动学生学习的积极性，尊重学生，激活课堂教学。师生之间不仅要语言交流，更要师生心灵沟通和资源共享，不仅有知识的简单传递，更要有知识创新和人格的培养。

(3) 教师要学会指导学生自主学习、合作学习和探究学习的方式方法。

6. 在实施新课程教学过程中年级积极培养典型、发现典型、推出优秀课，促进教师专业化发展，加强新课程落实的研究。

7. 注重教学常规管理，配合教务处期中、期末两次检查任课教师教学常规的完成情况，并搞好过程考核、奖励。要求每位教师都严格执行教学“六认真”：认真备课，认真上课，认真批改作业，认真辅导，认真考核，认真做好教育、教学工作的总结和反思。

8. 班主任管理

本着管理、培养、发展的出发点，切实做好班主任队伍的统筹规划，对班主任工作全力支持，协调好班主任和各处室的常规工作，努力打造团结协作、务实高效的班主任团队。

(1) 稳定每位班主任的心态，清晰工作目标、细化工作措施，使教育工作有的放矢。班主任本着近、小、实的原则开展工作，关注每一个孩子，尽快了解学生，走近学生，实现有效教育。

(2) 要求每位班主任要分析每一位学生情况。尽快形成浓厚

学风的同时建设本班特色。加强家校联系，班科联系，形成以班主任为核心的学习型、研究型团队。

(3) 施行高一年级班主任每周例会制度。不定期与班主任谈话，为其排忧解难，促进工作的进步。

(4) 配合政教处，指导班主任开展好主题班会活动。

(二) 培育守纪创新、乐学善学的学生群体

重视基础知识和技能，改变学习方式，找到适合学生自己的学习方法。

1. 做好入学前的教育工作。使学生从思想上重视高中生活，开始思考自己应该承担的责任，对自己的人生开始初步的规划。

2. 上好社会实践活动课程，培养学生良好的文明和行为习惯。给予学生塑造自我、磨练意志、铸就品格、培育作风的宝贵机会。并把社会实践活动课程成果延伸到学生的日常行为规范中。

3. 注重榜样的示范和带头作用，在新课程理念下，积极培养学生典型。通过总成绩及单科状元介绍学习经验，激发学生赶、超优生的欲望，通过方法指导，增强学生学好知识的信心。营造全年级浓厚的学习氛围。

4. 加强对学日常行为规范养成教育，提高晚自习的质量。配合政教处工作，通过各项评比活动，规范学生的行为，同时增强学生的集体荣誉感。通过多种渠道，全面贯彻养成教育，使学生能尽快适应高中学习和生活，使学生在良好的生活习惯和积极的学习态度中全面发展。

5. 注重对年级优秀生的培养工作，年级将协助查建彰主任对

课改实验班的管理。加强对希望进步生的转化，班主任及任课教师共同努力，加大对希望进步生的教育引导，耐心周到地做好学生心理疏导工作，最大限度转变和控制希望进步生，以达到年级秩序的稳定。

6. 加强安全工作，配合政教处、安全处加强对学生的法制和安全教育，配合勤管处做好饮食卫生管理和防疫工作，培养良好卫生习惯，谨防传染病的发生，加强消防安全。

7. 每月召开一次全体及各层次学生会，使教育更有针对性。定期召开家长会，使家长能及时了解学生在校情况。平时注重积累资料，加强正面宣传和引导，使得家长满意、学生满意。

8. 通过常规管理和各项活动安排把学生的注意力吸引到学习上来，形成积极向上的学习氛围。有计划地开展主题班会，开展丰富多彩的课外活动。指导班主任通过系列主题班会对学生进行有效引导，实现学生的主动发展。

高一年级的教育教学工作关键而艰巨。我们相信高一年级全体教师定会通力协作，务实高效，全力将高一年级建设成为工作制度化、管理科学化、程序规范化、环境人文化的和谐团队，为完成样板年级构建而奋斗。

三、具体工作安排

八月：

1. 新生招生和录取。
2. 教师新课程培训。
3. 学生入学报到、收费。

4. 新生入学分班。

5. 新生入学前教育、学法指导、军训前准备工作。

九月：

1. 召开年级教师会、班主任会。

2. 新生入学教育、学法指导、军训动员大会。

3. 军训。

4. 检查学生仪表及协助总务处与各班级签订公物管理协议书。

5. 制订班规、班训。完成班级班委会组建工作、班级文化建设。

6. 成立学生管理小组，设立值周检查小组，参与年级组管理。

7. 完成年级月考，完备年级考试制度。

十月份：

1. 家长学校高一分校开课。

2. 设立值周宣传报道小组，参与年级管理。

3. 组织召开班主任培训。

4. 组织召开班干部工作交流会。

5. 配合教务处组织年级教师听、评课活动。

6. 新课程教学实践经验交流会。

7. 期中考试前准备复习。
8. 组织学生参加社会实践活动。

十一月份：

1. 期中考试表彰会。
2. 家长会及经验交流会。
3. 配合教务处完成期中考试后的各种评价工作。
4. 完成年级月考。

十二月份：

1. 推出新课程教学实践优秀课。
2. 督促检查完成学校各项工作情况。
3. 准备各班新年联欢会。
4. 完成期末各项工作的布置。

一月份：

1. 组织好期末考试的复习工作。
2. 完成期末考试。
3. 配合教务处完成期末考试各项评价分析工作。
4. 督促老师完成学校期末结束工作。

水平出乎意料得高。

高一年级工作计划

高一年级组长工作计划

高一年级部工作计划

高一年级教学工作计划范文

高一年级主任工作计划

学校新学期一年级教学工作计划篇五

初一上册共有三个单元的预备篇和十二个单元的正式篇，每个单元都有section a 和section b以及self check三部分组成，以下对三部分简要分析：

section a: 1a呈现了本单元的重点词汇，句型和相应的语法结构□1b起到承接1a的作用，为听力练习□1c 是学生之间进行的对话练习 2a和2b是扩展性的听力练习□2c是扩展性的对话练习，另外□grammar focus,这一部分系统直观地呈现了之前练习到的语法知识。从3a到4部分是课堂活动部分，这部分整体起到学习新知识和巩固作用。

section b:1a和1b 是在旧知识的基础上添加新知识，若有1c的话，一般为对话的练习□2a和2b都属扩展性的听力，若有2c的话，一般为对话的练习□3a到4部分是多样性的课堂活动，这部分整体起到巩固和扩展作用。

self check: 测验同学用自己所学的知识，有一个自我评价，教材的趣味化也在此部分体现出来。

2、教学目标

首先，知识目标

运用“直观性、启发性、巩固性、循序渐进、因材施教等教学原则使学生能够正确认识书本知识，采用讲授、谈话、讨论、演示、练习、参观、实验等教学方法，使学生掌握重点词汇、句型和语法知识并应用，鼓励他们大胆的说出来，做到基本英语对话的脱口而出。

其次，能力目标

通过对初一上册英语知识的学习，使学生在听、说、读、写整体能力上有所提高，其中，我认为，为了深化双语实验学校教学特色，应该重点抓学生的听和说的能力。

要使学生真正明白，学习知识是为了什么？是为了提高自身的素质，是为了提高自身的能力，是为了在走出校门后，能以焕然一新的面貌面对任何人。

3、教学措施

初一，是学习英语的关键时期，起着基础性作用，初中英语学习的状况，会直接影响到高中，还有大学的学习，所以初一英语教学起着至关重要的作用，对此，在教学中，我制定了以下的措施：

(一) 备课

上好一堂，我认为备课起着很重要的作用，任何一堂高质量的课，都离不开教师的精心备课，对此，我将做到，全心投入，在遇到不明白的地方，及时和其他英语老师讨论研究，直到问题解决为止，多听听有经验老师的课堂教学(可以用视频在方式在网上观看)，学习其教学方法，并加以总结，并鼓励自己进行创新。另外，了解学生原有的知识和能力基础及学习需要，对学生学习新知识可能存在的困难和问题进行预

测。

(二) 课堂教学

此方面是教学措施的中心环节，是引导学生掌握知识，提高思想素质和能力的关键。对此，我将做到以下几点：

首先，目标明确，明确每节课通过老师的课堂教学后，学习应达到的水平(在心理学上，叫做最近发展区)，要最大限度的扩大学生的最近发展区，这里主要包括：知识水平、能力水平、素质水平。

其次，内容正确，要保证教给学生知识的科学性、系统性和正确性。

第三，方法得当，要选择合理的教学方法，并且科学地运用其方法，尽量做到因材施教，最大限度地发展学生的潜能。

第四，组织有效，我认为这个方面起到主导作用，一个班级拥有一个良好的课堂秩序，是保证教学效果的基础性因素，作为一名教师，要把课堂秩序组织的井然有序，气氛活跃，这样，才有利于学生思考深入。

第五，相互体验，“教学”教师的教要起到主导作用，学生的学要起到主动作用，学生和教师要以积极的状态体验教学，这样才能提高教学的效果。

(三) 课外作业的布置和批改

我将做到以下几点：

第一，形式多样：根据不同的教学内容，给学生布置可以锻炼其各方面能力的作业，难易要适中。

第二，要求明确：对所布置的作用提出明确的要求，便于学

生及时有效的完成。

第三，及时反馈：要及时给学生批改作业，并在批改的过程中，发现学生的优缺点，尤其是大多数同学存在的典型错误，分析产生的原因，以便于下次讲解，并对作业进行鉴定。

(四) 课外辅导

课外辅导环节是对以上几个环节的补充，在此方面，我将做到：从实际出发，对学生进行因材施教，加强思想教育的指导，提高学生学习的积极性和主动性。

教学评价

首先，教师自我评价，通过自己体验到的教学过程，总结自己教学的长处与不足，发扬长处，努力改进不足，及时和其他教师进行交流。

其次，学生评价，可以通过考试、竞赛等途径，对学习学生情况进行总结评价(注意德育)，进而指导学生调整学习目标和方式。

4. 教学进度：

9月 starter1-3 unit 1---unit 2

10月 unit 3---unit 6

11月 unit 7---unit 9

12月 unit 10---unit12

1月 期末复习

结束语：我将克服困难，不断学习，求真求实，为我校英语教学多做贡献。

【初中一年级教师新学期工作计划二】

学校新学期一年级教学工作计划篇六

为了认真贯彻落实学校的工作计划，使本学期的各方面工作能够更好的开展，本人结合自身的实际情况，特制定以下工作计划。

一、思想政治方面

1、加强政治理论学习，提高自身素质

认真学习党的路线、方针和政策，保持正确的思想政治方向。关心国家大事，经常和老师们共同探讨学习体会，提高自己的思想政治觉悟。热爱自己的事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成一个温暖的大家庭，对学生一视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

2、加强学习交流，提高师德修养

本学期，我将通过网络、刊物等渠道，搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。在班级工作中如有不懂的地方，及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

二、教育教学方面

1、认真学习教育教学理论

二十一世纪是信息时代，科技知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为我们现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教书育人的重要工作，更需要不断学习。在工作中，我会继续认真学习教育教学理论，认真研究课程标准，研究学法和教法，研究教材重点与难点，做到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革。

2、努力提高学生成绩

要提高学习成绩，学困生是关键，我准备根据具体情况，有针对性地采取多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。

3、充分发挥家长的作用

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求，努力缩短家长和老师之间的距离。充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。

4、常规业务方面

力争按时完成各项任务，认真备课，为40分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

5、自主学习，开阔视野。

积极参加学校组织的各项培训、学习，并做好学习记录。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落，积极参加学校组织的教育教研活动。平时多读书，多看报，不断充实自己，提高自身素质和水平。

利用网络媒体、报刊杂志、业务专著等，加强学习、研究，及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

总之，我要处处严格要求自己，努力提升自己，为更好地完成教育教学工作而努力。

【初中一年级教师新学期工作计划四】

学校新学期一年级教学工作计划篇七

一、指导思想：

本学期我将以学校教学工作计划、一年级教材、教师用书、教辅资料等为指导思想，教学中遵循教育教学原则，确实把本班教育教学工作搞好。

二、班级情况分析：

本学期我担任一年级(3)数学和本班《品德与生活》的教育教学工作。我们一(3)班有学生50人，其中男生27人，女生23人，这些学生大部分是上过幼儿班。他们天真可爱，活泼调皮。开学初，经过和学生初步接触了解，这些学生由于常规训练少，一些起码的常规知识都不懂，他们还像在幼儿班一样没有任何约束，想来就来，要走就走，上课时乱走乱动。本学期施行的实验教材，主要是开拓学生的思维，发挥学生的想象。因此，针对学生的不同特点在教学过程中，在传授知识的同时，注重对学生进行思维的开拓，创新能力的培养，使他们每一个人都成为一名优秀的学生。

三、教材分析

本册教材包括下面一些内容：准备课、位置、10以内数的认识

和加减法,认识图形、11-20各数的认识、认识钟表、20以内的进位加法,用数学,数学实践活动.

四、教学重、难点

这一册的重点教学内容是10以内的加减法和20以内的进位加法.这两部分内容和20以内的退位减法(一般总称一位数的加法和相应的减法)是学生学习认数和计算的开始,在日常生活中有广泛的应用,同时它们又是多位数计算的基础,是小学数学中最基础的内容,是学生终身学习与发展必备的基础知识和基本技能,必须让学生切实掌握.

五、教学目标

1、熟练地数出数量在20以内的物体的个数,会区分几个和第几个,掌握数的顺序和大小,掌握10以内各数的组成,会读、会写0-20各数.

2、初步知道加、减法的含义和加、减法算式中各部分名称,初步知道加法和减法的关系,比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法.

3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题.

4、认识符号“=”、“>”、“<”,会使用这些符号表示数的大小.

5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆.

6、通过直观演示和动手操作,认识“上、下”、“前、后”、“左、右”的基本含义,会用“上、下”、“前、后”、“左、右”描述物体的相对位置.

7、初步认识钟表,会认识整时和半时.

8、体会学习数学的乐趣,提高学习数学的兴趣,建立学好数学的信心.

9、认真作业、书写整洁的良好习惯.

10、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系.

六、提高教学质量的措施

1、重视学生的经验和体验,根据学生的已有经验和知识设计活动内容和学习素材.

(1)注意注意以学生的已有经验为基础,提供学生熟悉的活动情境以帮助学生理解数学概念,构建有关的数学知识.

(2)尽量选择、设计现实的、开放式的学习活动,让学生通过活动,积极思考、相互交流,体会数学知识的含义.

(3)让学生了解现实生活中的数学,初步感受数学与日常生活的密切联系,体验用数学的乐趣.

(4)设计富有儿童情趣的学习素材和活动情境,激发学生学习的兴趣与动机.

(5)联系儿童实际、根据学生特点渗透思想品德教育.

2、重视对数概念的理解,让学生体会数可以用来表示和交流,建立数感.

3、计算教学应体现算法多样化,允许学生采用合适的方法进行计算.

4、根据儿童生活特点,从感性经验出发直观认识立体和平面

图形, 发展学生的空间观念.

5、通过“用数学”的教学, 培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的能力. 注意培养学生从生活中发现并提出简单的数学问题的能力.

6、设计安排符合学生年龄特点的实践活动, 注意应用意识和实践能力的培养, 使学生体验数学与日常生活的密切关系.

7、充分利用教材资源, 教学方法应体现开放性和创造性. 组织学生自主探索、合作交流的学习方式. 尽量注意使创设的情境为探索数学问题提供丰富的素材或信息.

8、教学中充分利用直观教具和学具。

学校新学期一年级教学工作计划篇八

本学期我继续七年级一班和二班的数学教学工作和七年级二班班主任工作。新的学期，新的开始，学校呈现出一新的面貌。为了搞好本期工作，兹制定教学工作计划如下：

一、指导思想：

本学期我将积极参加学校组织的各种学习，认真学习马列主义、毛泽东思想及邓小平理论，****“重要思想，坚持党的基本路线，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针、政策，与党中央保持高度的一致，成为时代前进的促进派。认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年法律法规》，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到依法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气。不利用职责之便谋取私利。

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，紧扣“六环教学”，实施素质教育，全面提高教持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

二、学情分析：

三、素质教育：

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益全面、主动、健康发展。

教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习数学知识的同时，也面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

四、教研工作：

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同事，相互学习、相其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

五、出勤：

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的任务。