

最新迎新年为的大班教学活动方案 大班语言迎新年教案(精选8篇)

年会策划应该考虑到员工的兴趣和需求，让他们参与其中感到愉悦。参考下面的范文，你可以了解到一些创意和具有实战性的营销策划案例。

迎新年为的大班教学活动方案篇一

- 1、了解乱扔垃圾对人的生活环境的影响，知道要保护环境卫生。
- 2、愿意用友好的方式帮助别人改正不良的行为。

一、说说自己的新村。

“小朋友们好!老师想和你们交个朋友，你们喜欢我吗?我很想了解了解你们，谁愿意来告诉我你家是住哪里的呢?”

“你觉得你们自己住的地方怎么样?”

“你们都喜欢住在漂亮、干净的地方。”

二、观看故事表演第一段

1、“看，这里是森林里的动物新村，你感觉怎么样?”(恩，动物新村的环境真优美，小动物也很喜欢这个动物新村。)

2、“我们来看看动物新村里住了谁?发生了什么事?”(老虎木偶表演)

提问：(1)你们看见发生了什么事情呀?你们有什么想法吗?为什么?

(2) 垃圾乱扔在地上还会发生什么事情呢？

(5) “哎，我有一个问题，这个垃圾又不是我们小朋友扔的，干嘛要我们捡呢？”

三、观看木偶表演第二段

“我们来看看住楼下的熊猫太太，她是怎么说的呢？”（木偶表演）

提问：(1) “谁来熊猫太太收掉垃圾？你把垃圾扔在哪里的呢？你怎么知道是垃圾筒的呢？”（认尸圾筒的标志）

(2) “原来熊猫太太和你们的想法都是一样的，是怎么做的啊？”

(3) “熊猫太太在考虑一个问题：总不能一直老虎先生捡吧，得想个办法让老虎先生再也不乱扔垃圾，小朋友熊猫太太想想有什么好办法呢，家讨论讨论。”

“想出什么好办法了吗？谁来说说你想到了什么好办法？”

“你觉的谁的办法比较好，为什么？”

四、观看表演第三段

“助别人改正缺点，也要动动脑筋，我们来看看熊猫太太用了什么好办法？”（木偶表演）

提问：(1) “小朋友猜猜邮包里会是什么呢？”

(2) “到底是什么呢？这儿还有一封信呢，是熊猫太太写的，原来熊猫太太还写了信，猜猜到底是什么？”

(3) “让我来看看信里写了什么？”

(4) “原来这盒礼物是一包垃圾呀，为什么要送一包垃圾当礼物呢？”

(5) “老虎先生收到这个礼物会怎么想呢？”

五、结束：

“老虎先生懂得了不乱扔垃圾这个道理，改正了缺点，那我们小朋友在自己住的地方可以做些什么，不可以做些什么？你们一定有很多的想法，我们回去再想想，可以为自己的新村干些什么，让它变的更漂亮。”

活动思：

在这次语言活动中，我发现孩子对木偶表演很感兴趣，这种形式较好地激发了他们的学习欲望。另外选择了比较贴近幼儿生活的题材，使幼儿有了想说、愿说，胆表达自己想法的平台，在活动中，紧扣活动主题和孩子的生活经验，每一位孩子在活动中都能胆地表达出自己的想法。通过这次语言活动，引起我思考的是：在活动中，教师应如何更好地来支持、回应孩子的回答，使他们能获得有价值的发展，而不是盲目性的表扬与肯定，怎样采取更好的语言方式激发幼儿内在的学习欲望呢？我想这还需要自己的进一步学习，提高自身的教育艺术。

迎新年为的大班教学活动方案篇二

当新年的脚步悄悄地走进我们的时候，在这个喜气洋洋、激动人心的’日子，我们要让幼儿园的小朋友个个高高兴兴，让喜悦洋溢在每一位小朋友的脸上，洋溢在每一位老师的脸上，温暖在家长的心坎里，特举办大班年级组集体迎新年活动。

喜迎新年

12月29日上午

幼儿园多功能厅二楼

水果图片、椅子若干张、鼓、花，各班按照指定场地坐好等；每班准备两个节目；奖品：小玩具（大班幼儿人数）；游戏名称：水果蹲、踩气球。

- 1、主持人宣布活动开始，并说祝词。
- 2、观看各班小朋友节目表演。
- 3、游戏“水果蹲”。
- 4、再次观看小朋友表演节目。
- 5、游戏“踩气球”
- 6、播放喜庆的音乐，幼儿相互拥抱，说一说祝福的话。
- 7、主持人宣布活动结束，祝福幼儿“新年快乐“！

迎新年为的大班教学活动方案篇三

一、音乐活动：打击乐《小看戏》让幼儿感受过年热闹的气氛。

二、看录象观察人们喜洋洋迎新年的场面，体会过年的喜悦之情。

提问：

- 1、他们在干什么？为什么这样做呢？
- 2、你看到画上有什​​么？看了年画，你有什么感觉？

- 3、你知道春联上写的什么吗？春联为什么是红色的？
- 4、人们一般喜欢在春联上写什么？为什么会写这些内容呢？

三、将录象定格在年画和春联的有关镜头上，并引导幼儿仔细观察、讨论。

- 1、这幅画上有什么？你知道它们分别表示什么意思吗？
- 2、门两边贴的红纸上写的是什麼？中间还有一条横纸，叫什么？
- 3、你还见过什么样的年画和春联？能给大家说说吗？

四、教师小结：

年画和春联都是中国人在迎新年时用的吉祥物，年画是用画面来表达五谷丰登、年年有余等美好祝愿，而春联则用文字的'形式表达，它是由上联、下联和横批三部分组成的。

五、鼓励幼儿尝试编对联，教师对幼儿讲述的句子进行加工并写在红纸上。然后，带领幼儿念一念春联。

六、让幼儿在白纸上，设计一张年画，鼓励幼儿用鲜艳的颜色表现过年喜庆的气氛。

举办《幼儿年画展》，幼儿介绍自己创作的年画。

迎新年为的大班教学活动方案篇四

- 1、教师与幼儿互相介绍中国和其他国家“庆新年”的各种方式（利用文字材料、图片和装饰品）。
- 2、幼儿与教师共同讨论庆祝新年的形式。

- 3、幼儿发挥想象力、创造力，绘画“快乐的节日”。
- 4、引导幼儿利用废旧物、各种纸等制作节日彩带和装饰品。
- 5、指导幼儿进行剪纸、折纸。
- 6、布置环境：（以红、白、绿色调为主）
- 7、展示幼儿带来的图片、装饰品等。展示幼儿的绘画作品。
- 8、布置新年环境（按先后顺序进行）。

用幼儿手工制作装饰盥洗室的门。（以废旧物、各种纸为主）

在教室内装饰节日彩灯。

装饰屋顶（利用气球、废旧物和购买的材料）

装饰窗户（剪纸、喷雪等）

布置舞台（塑胶垫、彩链、圣诞老人的图片、彩灯、气球、折纸等）

迎新年为的大班教学活动方案篇五

1. 幼儿能够积极与同伴交往，运用礼貌用语。
2. 幼儿能自己选择新年主题活动，实现自己的计划。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

“年货”、幼儿在其他区域制作物品

1. 与幼儿共同商量“新年大卖场”的人员设置(采购员、售货员)、买卖商品(中国龙、窗花鞭炮等)、创设环境。
2. 教师以售货员身份指导、帮助幼儿根据游戏主题制定辅助区域(美工区：制作中国龙等)，分配角色，在游戏中引导幼儿将制作物品卖给“采购员”，“采购员”理货后转交给“售货员”出售给“顾客”。
3. 在游戏中引导幼儿学习谦让、互助与合作，分享共同游戏的’乐趣。

活动反思：

春节是小朋友最开心、最快乐的时刻，也是我国人民最喜庆的日子。本次活动来自于幼儿的兴趣与需要。通过活动让孩子们了解了人们怎样欢度新春，充分挖掘了春节欢庆活动的多样化，让孩子们体验到了新春的快乐，扩展了他们的知识范畴。

迎新年为的大班教学活动方案篇六

- 1、感受新年带来的喜悦有成长的，知道自己长大了；
- 2、有成长的自豪感，增强孩子的’自主性。
- 3、培养幼儿竞争，参与集体活动的意识。
- 4、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。
- 5、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

20xx年12月31日

大二班教室。

报子、气球、零食等

一、开场：

1、师幼共致新年贺词。

2、齐唱：《新年好》（中英文）

二、主题活动：

（一）、幼儿节目展示

1、歌曲：《劳动最光荣》

2、歌舞表演：《读书郎》

3、儿歌：《魔术师》

（二）、游戏

1、游戏：《吹气球》

2、智力游戏：《是非题》

3、游戏：《魔毯》

4、游戏：《摸箱》

（三）、幸运气球

在活动高潮部分进行“扎球”游戏。准备气球10个。以击鼓传花的形式选择幼儿来抽取幸运幼儿，并请幸运幼儿选择气球扎球，内设不同幸运奖品。

（四）、幼儿个人才艺展示

三、结束活动：

（一）、全体师幼跳兔子舞

老师与幼儿共同跳兔子舞。

（二）、致结束词：

这里欢歌笑语，这里满堂融融，这里畅想未来，这里放飞新世纪的梦想。让我们记住这美好的时光，再次祝大家新年快乐，兔年好运！

本次活动让我们幼儿园全体教师对组织活动都有了领悟与总结，相信我们幼儿园在领导与教师的共同努力下，一定会越办越好。

迎新年为的大班教学活动方案篇七

1、能大胆选用自己喜欢的材料制作，装饰瓶子

2、体验与家长一同制作的乐趣

1、瓶宝宝参加展示会引出活动：

2、装饰瓶宝宝，参加展示会

游戏是我们的最爱，爸爸妈妈，游戏中有你们的身影，我们的们会更快乐，请你牵起我的手，让我们的们一同游戏。

请欣赏亲子游戏：

1、《投篮蹦蹦跳》

幼儿手拿塑料筐，自由做蹦跳的动作，家长于两米前投纸球，胜者可得到小礼物

2、家长游戏《十二生肖成语大全》

运用击鼓传花的游戏，请出四位家长，抽出生肖卡，说出相关成语，如：胆小如鼠

3、套圈

家长与幼儿站成两队，排头的家长将呼啦圈从头上套下来，双脚跳出，孩子捡起地上的圈，从头上套下来，再双脚跳出，后面的人依次进行，看哪对先套完圈。

时间过的真快，转眼就要迎来新的一年，我们的联欢就要结束了，在这里，我的再次代表大四班的老师和小朋友祝所有的爸爸妈妈工作顺利，家庭幸福！

迎新年为的大班教学活动方案篇八

“春节”是中国最盛大的传统节日，承载着“团圆关爱、希望、幸福”等。春节过后，当孩子们一个个身穿新衣新鞋，脸露甜美的笑容，嘴含温馨的祝福语，带着过年的快乐出现在我们身边时，我便有了浓浓的新年情结。

1、知道春节是中华民族的传统节日；知道老鼠在十二生肖中排首位；知道十二生肖年的轮常；理解拜年祝福的含义，学习用合适的祝福语向同伴、长辈拜年。

2、尝试用各种方式表达过年的乐趣和成长的快乐。

3、萌发热爱祖国、热爱生活、热爱传统节日的积极情感

4、在感知故事内容的基础上，理解角色特点。

5、领会故事蕴含的寓意和哲理。

1、主题墙上用红包来布置出新年的喜庆与热闹

2、主题墙面上粘贴小朋友向大家拜年的图片，营造新年的气氛。

3、空中悬挂灯笼来打扮教室，让孩子体验新年的喜庆气氛。

1、给幼儿讲讲家人的属相，初步了解可以通过属相来记住年龄。

2、与孩子交谈，表扬其进步，提出新年的新愿望和新要求。

3、请家长在新年里带幼儿观看各国人民喜迎新年的电视节，了解各国人民迎新年的风俗

4、节日期间带幼儿逛街，观察过节时环境的变化。

5、和幼儿一起制作灯笼，谈谈幼儿的成长趣事

正月里

一、活动目标

1、知道正月是一个热闹的月份，感受正月里的喜庆气氛。

2、了解春节、元宵节的来历及风俗习惯。

3、尝试与他人合作制作花烛

二、活动准备录像带、各种花灯、日历、竹条、棉线、铁丝、彩色皱纹纸、卡纸等

三、活动过程

1、观看录像，感受正月里(春节、元宵节)的节日

(1)观看有关中国传统节日的录像，让幼儿积，让幼儿让幼儿积累更多的经验。

(2)帮助幼儿分析和整理录像中节日活动的名称。例如：除夕夜之前家家户户张贴春联、门神，有的还挂上大红灯笼，小区、村镇的`街道也挂上了彩旗、灯笼。除夕的下午家家户户包饺子、备酒宴，看春节联欢晚会。

2、谈话活动，回忆自己过节的情况。

(1)“孩子们，刚才咱们看到录像片中人们过节的热闹气氛，我看到你们都很高兴，那现在来说说咱们自己是怎么过节的好吗？”

(2)孩子回忆讲述自己过节的情况。

(3)“正月五看花灯，吃元宵汤圆，小朋友们说一说你们是怎样过元宵节的好吗？”

(4)孩子讲述过元宵节。认识各种花灯，激发幼儿自己制作花灯的兴趣

(5)欣赏花灯，说说自己喜欢的花灯的名称。

(6)讨论制作花灯的程序，尝试制作花灯，教师指导，提示幼儿合作制做展示作品，欣赏评论。

四、活动延伸

将幼儿的作品布置在元宵灯会上，供大家欣赏，鼓励幼儿创造性地用废旧材料制作花炷。

活动反思：

在节日气氛中，大家的心情格外的好，并不只因为过节。孩子们制作了一个个红红的灯笼，一串串五颜六色的拉花，一张张可爱的贺卡，让我看到了，通过一学期的学习，孩子们的动手能力有所提高，制作的小手工更加细致、精美；大家合作起来齐心协力，有剪纸条的、有撕双面胶的、有粘贴的、有做装饰的，各尽其能，配合的相当默契；课堂十分安静，连下位自由组合的小组合作起来也不会有大动静；认真整理自己的物品，地上的碎纸全数将干净……看到孩子们放学时，手里拿着自己做的拉花和灯笼，高兴地在父母面前炫耀的样子，我也心里美滋滋的。

现在想想，我的愿望是希望看到学生们有成就感的样子和开心的笑。