

2023年幼儿园小班教案动物的家反思(精选16篇)

高一教案是指针对高一年级学生的教学计划和教学内容的安排。接下来是一些针对不同教学内容和教学目标的大班教案范文，供大家参考。

幼儿园小班教案动物的家反思篇一

- 1、复习巩固6以内的序数，根据门牌号码找到相应的房间。
- 2、在活动中体验帮助小动物搬新房的快乐。
- 3、让孩子们能正确判断数量。
- 4、引发幼儿学习的兴趣。

知识准备：幼儿分别对横的、纵的两方面的序数已有了解。

1□ppt□(有五间房子的平房一座，高五层、每层只有一个房间的高楼一座，高三层、每层有两间房子的高楼一座);维尼、小猪、猫头鹰、小袋鼠、跳跳虎、小驴的图片各一张。

2、幼儿操作用楼房每人一份;身上写有门牌号码的小动物若干。

根据门牌号码找到相应的房间。

1、情景导入

师：小朋友们，你们看，这是谁啊?原来维尼昨天去城里玩了，他见到了

很多他们村庄里没有的好东西。现在正要回家和他的好朋友们说说呢。

晚上，维尼把他的好朋友们一起叫过来，大家坐在一起同维尼说着他到城里看见的东西。维尼要告诉大家：“昨天我去城里玩了，发现那里的人们都住的都是住在楼房里面，又宽敞又明亮，可漂亮了，真羡慕呀。

小猪给大家出了个主意：要不，我们也来盖楼房吧！”“好呀，好呀！”小动物们都欢呼起来。

2、巩固经验

师：小动物们说干就干，他们决定把房子造在村庄里最好的地方。不多久就盖出了一座只有一层的平房。小猪它见了这么漂亮的新房子可开心啦，他说：我要第一个搬进这个新房。

提问：

(1)我们一起来看看这栋新房一共有几间房间？

(2)小猪住在第几间？

(3)你是怎么数的？

师：看见小猪搬进了这个新房，其他的小动物也都准备着搬进新房子呢。

提问：……住第几间？

(此处要巩固的经验是：从左往右数房间，依次是：第一间，第二间-----以巩固幼儿在横的方面的序数经验)

小结：嗯，我们的小朋友很聪明，我们数房间就要从左往右数。你们都数对啦。小猪觉得这新造的房子虽然很宽敞，可

是看不到远处的风景，这可怎么办呢，于是小动们又聚在一起商量，要再盖一坐楼房。

师：看，他们的第二幢楼房盖好啦。

你们看看这是一幢怎样的楼房？

小结：这次，他们盖的是一幢高楼，每层都有一个房间。猫头鹰看见这么高的楼说到：这么高的楼。我最喜欢了，我要第一个搬进去。

提问：

- (1) 这幢楼一共有几层？
- (2) 小猫头鹰住在第几层？
- (3) 你是怎么数的？

练习：比一比

师：我们现在要比赛，老师说小动物，你们说他第几层。看看谁说的又快又好。

儿在纵的方面序数的经验)

3、幼儿讨论

师：猫头鹰住进了这么高的楼很开心，但是发现这栋楼房的虽然很高，可是每一层就一家，找好朋友一起玩还要上上下下，真不方便。于是小动物们又开始商量着要盖第三座房子。

- (1) 你们猜猜小动物们盖的第三座房子会是怎样的？

(引导幼儿说出每层有两个或三个房间)

(1)若住错了，这样讨论：跳跳虎住得对不对，为什么？

(2)若住对了，这样讨论：你为什么请跳跳虎住这里？

教师小结：原来门牌号码的第一个数字表示第几层，第三个数字表示第几间。

(3)说出一个门牌号码请幼儿来找出房间：

教师说出202，请幼儿来找出相应的房间

他找得对不对，为什么？

——教师在此处可重新小结：门牌号码的第一个数字表示第几层，第二个数字表示第几

个房间。找房间时我们先找到第几层，然后再找到第几个房间。

4、教师提出要求，幼儿尝试操作。

(看到跳跳虎住进了新楼房，大家也迫不及待的都想快快住进新楼房。——请按小

动物身上的门牌号码帮他们住进新楼房。

提醒幼儿操作步骤：

(1)门牌号码的第一个数字表示第几层，第二个数字表示第几个房间。

(2)先找到楼层，再来找房间。

(3)按小动物身上的门牌号码来找房间，每个房间都只住一只小动物。

5、教师讲评。

师：你们都帮他们搬好家啦吗，那老师也来给他们搬搬家，首先我们来看维尼的门牌号。

住对的：

(1)你的小猪身上的门牌号码是多少？

(2)应该住那个房间？

(3)你怎样找到这个房间？

住错的：

(1)小猪住得对不对？为什么？

(2)201在哪里？

(3)请帮小猪住到201。

小结：我们的小朋友真是聪明，给每个小动物都搬好了家。躺在这么舒服的家里真是开心极了，小驴子他对其他的小动物说到，新造的楼房真舒服，我们造一幢，让其他的小动物也能住进来。这回他们在旁边又造了一幢房子，可是小驴子遇到问题了，他耷拉着脑袋想不出，这新造的房子门牌号要怎么写。你们能不能帮帮他呀？。

提问：这栋楼有几层？每一层有几间房间？

6、体验帮助小动物的快乐。

师：我们的小朋友真棒，小动物们都搬进了新楼房，很开心，他们举办了一个盛大的庆祝会，邀请你们一起去，你们想不想去啊，那我们回教室和他们一起庆祝吧。（在欢快的音乐声

中大家一起起舞欢庆乔迁之喜)

本次活动我以故事的形式导入激发幼儿学习的兴趣。此活动环节分为三部分，第一部分让幼儿为小动物搬家，巩固横向(从左到右)点数楼房的方法。第二部分设置故事情节：引导幼儿为房子设置门牌号、贴门牌号。引导幼儿在设置门牌号的过程中慢慢探索认知门牌号上各数字的意义和功用。第三部分小猪提出房子的弱点，幼儿重新造新房，让幼儿为小动物二次搬家，巩固纵向(从下到上)点数楼房的方法。幼儿讨论环节，我用猫头鹰提出房子的弱点来推进故事的进一步发展，让幼儿讨论小动物下一幢高楼的样子，引出第三幢楼房。让幼儿自己来找门牌、贴门牌，以此巩固幼儿认知门牌号的实际意义。幼儿尝试操作环节旨在让幼儿根据已学的知识，用门牌号找到相应的房间。教师讲评环节除了教师进行个别的点评以外，还利用了公共资源进行了集体点评。我让幼儿去小动物家做客庆祝乔迁之喜来结束整个活动。

幼儿园小班教案动物的家反思篇二

《动物看病》幼儿园小班教案 由本站会员“cyj1121”投稿精心推荐，小编希望对你的学习工作能带来参考借鉴作用。

《动物看病》幼儿园小班教案

作为一位杰出的教职工，时常需要编写教案，借助教案可以更好地组织教学活动。写教案需要注意哪些格式呢？以下是小编整理的《动物看病》幼儿园小班教案，希望能够帮助到大家。

活动目标：

- 1、了解兽医给动物看病的情景。

- 2、体验给动物看病。
- 3、激发爱动物、保护动物的情感。
- 4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
- 5、尝试用线条记录实验结果，并能用恰当的词汇进行描述。

活动准备：

- 1、课件
- 2、每人一个动物毛绒玩具、自制听诊器、手电筒

教学重点、难点

重点：了解动物生病，会有兽医给它们看病。

难点：如何引导看病的程序。

活动过程：

一、通过看课件导入活动

师：今天老师给小朋友看一个动画片。

观看课件

师：小朋友看到谁？

幼：小狗。

师：小狗怎么了？

幼：吃多了零食，肚子痛。

师：小狗肚子痛怎么办？

幼：看医生。

师：医生怎样给小狗看病？

幼儿自由讨论怎样给小狗看病。

小结：要打针、要吃药、要抚摸肚子等，小朋友都说得很好，但是看病要有程序，不是随便乱开药。让我们看看医生怎样给动物看病。

二、老师逐一引导幼儿观看课件，了解兽医给动物看病的情景。

1、观看小狗检查身体的情景。

师：医生是怎样给小狗看病的？

幼儿自由说出所看到的结果。

小结：首先询问小狗的主人，小狗的情况；再用体温表量体温，还要称体重；用听诊器听一听小狗的肺、肚子；用手电筒看一看小狗的咽喉、眼睛等部位；最后给小狗开药、打针。

2、观察小猫受伤的图片。

师：请小朋友观察第一张图片，叔叔在做什么？

幼：在给小狗清洗伤口，给它消毒。

师：第二张图片，叔叔在做什么？

幼：叔叔在帮小狗打针。

师：第三张图片叔叔在做什么？

幼：在帮小狗缝合伤口。

师：第四张图片叔叔在做什么？

幼：在帮小狗包扎伤口。

师：为什么要给小狗消毒、打针、缝合伤口、包扎伤口？

幼：幼儿自由讨论。

小结：消毒是为了不让伤口发炎，打针是为了缝伤口没有痛，缝合伤口是为了伤口好得更快。

3、了解给动物看病的`医生叫做兽医。

师：这些给动物看病、治病的人有一个共同的称呼，你们知道叫什么吗？（兽医）

三、请小朋友当兽医，给动物看病，激发幼儿保护的情感。

1、请幼儿每人拿一个动物的毛绒玩具、听诊器、手电筒，学学兽医给动物看病或检查身体的动作。教师鼓励幼儿和”动物们“说话，询问它们的身体情况。

师：现在我们也来当个小兽医给动物们看病吧。

2、集体交流。

师：你们是怎样给动物看病的？

3、师：动物们生病了，会很难受，平时我们该怎样保护它们呢？

幼：幼儿自由讨论该怎样保护动物。

活动反思：

这次活动的重点是让幼儿了解动物生病时，会有兽医给它们看病，让幼儿感到人们关爱动物的行为和方法。活动中，教师不是一味地将知识进行灌输，而是采用了结合经验、观察和游戏体会的方法能让幼儿了解。活动开始，通过观看动画片，激发幼儿的好奇。然后通过观看课件，让幼儿了解兽医给动物看病的情景。最后再让幼儿用动物毛绒玩具进行游戏体会。这样层层递进，寓教于乐的形式便于幼儿对知识的掌握。而目标3没有达到，只是一提而过，所以把怎样保护动物来作为活动的延伸。

【《动物看病》幼儿园小班教案】

《动物看病》幼儿园小班教案如果还不能满足你的要求，请在本站搜索更多其他《动物看病》幼儿园小班教案范文。

幼儿园小班教案

幼儿园小班教案模板

《动物花花衣》小班教案

《过桥》幼儿园小班教案

幼儿园小班教案《苹果》

幼儿园小班教案动物的家反思篇三

有益的学习经验：

1、喜欢折纸活动。

2、学习折叠绘画的方法表现小动物的'形象。

准备：

三角形纸、彩笔、图画纸，小狗、小猫、小猪的范例。

活动与指导：

1、出示可爱的小动物的范例请幼儿欣赏，可选择自己喜欢哪个小动物。

2、学习折叠绘画小动物，会在小动物形象上描画五官。

740)=740"border=undefined

3、幼儿自行练习折绘自己喜欢的小动物。

4、鼓励幼儿多折几个动物，画小动物不同的动态。

740)=740"border=undefined

建议：

教幼儿学习看折纸图。

日常生活

1、丰富幼儿关于小狗、小猫、小猪的知识。

2、学习“一只哈巴狗”的舞蹈及歌曲：“我爱我的小动物”。

家园配合

鼓励称赞幼儿动手折叠学画的积极性。

幼儿园小班教案动物的家反思篇四

1. 模仿各种小动物走路，锻炼双脚的协调能力。
2. 体会与同伴共同参与游戏的快乐。
3. 培养幼儿健康活泼的性格。
4. 增强合作精神，提高竞争意识。

1. 各种动物头饰。
2. 熟悉儿歌内容。

1. 活动重点：双脚协调地模仿小动物走。
2. 活动难点：跟随儿歌内容变换各种走法。

3. 指导要点：

(1) 教师带领幼儿结合动物特征模仿小动物走路，先集体模仿再个人模仿。

(2) 掌握模仿动物走路的基本动作要领，如：幼儿模仿小青蛙时要双脚跳起，轻轻落地。

1. 热身活动。

教师用铃鼓拍出4/4拍子的节奏，幼儿随着节奏拍手跟走。

2. 基本活动。

(1) 介绍动物，引发兴趣。

教师出示动物头饰。

提问：你们知道这些小动物是怎样走路的吗？

(2) 幼儿模仿动物走路。

教师带领幼儿根据儿歌内容逐一模仿小动物四散走，动作表情要夸张、形象。

(3) 幼儿自由模仿小动物走路。

幼儿选择自己喜欢的动物头饰，模仿该动物自由四散走，教师在一旁提升幼儿的动作，使之更加形象。

教师指导幼儿交换头饰，再次模仿不同的动物走路。

(4) 教师与幼儿完整做模仿操两遍

3. 放松活动。

听音乐做放松活动。动作：甩甩手，捶捶手，转转肩；踢踢腿、捶捶腿，转转腰，弯弯腰等。

1. 能否跟随儿歌内容变换动作；各种走的动作是否平稳。

2. 是否快乐的跟随老师做模仿操。

在生活中注重观察动物走路，鼓励幼儿模仿出更多的小动物走路姿势。

幼儿园小班教案动物的家反思篇五

语言、艺术

1、初步了解动物的生活习性及其与环境的关系。

2、感受参与集体猜谜的乐趣。

3、根据动物特征判断动物居住的地方

1、动物图片

2、动物家的图片

一、请幼儿仔细观察挂图,并邀请幼儿看幼儿用书中《动物的家》画面。和幼儿讨论:

——图上有哪些动物?

——这些动物分别住在哪里?

二、按照顺序展示动物的家图卡,请幼儿猜一猜会是那一种动物住在里面。教师可适时提供简单的线索,如:这个动物是会爬的、有8只脚等有关动物的特征,便于幼儿猜谜。

三、可与幼儿继续讨论:小朋友的家住在哪里,为什么要回家?

区域活动

1、美工活动区

提供动物图卡、动物的家图卡、剪刀和胶棒,让幼儿自己制作手工作品“动物之家”。

2、科学活动区

投放游戏图卡,供幼儿结伴游戏,一个问一个猜,进一步了解动物的生活习性。

活动评价

1、能说出动物居住的地方

2、能说出自己对家的感受

3、能初步尝试按线索猜谜

幼儿园小班教案动物的家反思篇六

1、了解动物过冬的不同方式，萌发热爱大自然、热爱冬天的情感。

2、学习儿歌内容并学习动词：钻、游、飞、摇等。

3、能初步用儿歌语言和格式仿编新的儿歌，并能大胆地在小朋友面前表达和讲述自己创编的新儿歌。

4、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

5、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

1、经验准备：幼儿已通过各种途径了解了许多动物包括：小羊、小狗、青蛙、蛇、喜鹊、大雁、狗熊、松鼠等动物的过冬常识。

2、材料准备：(燕子、青蛙、鱼、熊)的图片各一张。

3、儿歌匹配的图谱一份

一、以谈话的方式，引出活动内容。

师：现在是什么季节？你知道小动物们都是怎么过冬的吗？

二、欣赏儿歌，理解儿歌内容

1、第一遍欣赏儿歌，初步理解儿歌内容

师：刚才老师念的这首儿歌题目叫什么？儿歌里都有哪些动物来开告别会？（教师出示相应的`图片）

2、第二遍欣赏儿歌，进一步理解小动物过冬的方式

师：儿歌里的小动物是怎么过冬的？（出示相应动物过冬方式的图片）

3、第三遍欣赏儿歌，学习动词：钻、游、飞、摇等

师：在这首儿歌里它还告诉我们小动物是怎么去过冬的，我们一起来听听，等会儿也来学一学。

4、第四遍欣赏儿歌，学习小动物告别的方式

师：儿歌里的小动物是怎么和伙伴们告别的？（引导幼儿学习用儿歌里的句子回答）

三、学习儿歌

1、结合图谱学习儿歌内容

2、教师念幼儿默念的方式学习

3、通过一问一答的方式，进一步练习儿歌

4、结合动作学习儿歌

五、延伸活动

师：如果你还有认识其他的动物过冬的方式，我们可以在语言区说给你的好朋友听。

小动物告别会北风轻轻吹，树叶轻轻飞，冬天来到了，小动物一起开告别会。

青蛙说：“呱呱呱，我要钻进泥土”燕子说：“喳喳喳，我要飞往南方。”鱼儿摇摇大尾巴：“我要游进小河底”小熊钻进大树洞：“我要好好睡一觉。”再见了，伙伴们，明年春天再相会！再会，再会！

利用多种感观让幼儿去认知事物是我们常用的教学方法。在活动中，我发现幼儿们的态度积极，表现出极大的兴趣，创造力也得到发挥。

幼儿园小班教案动物的家反思篇七

作为一名刚到岗的人民教师，我们的任务之一就是课堂教学，在写教学反思的时候可以反思自己的教学失误，那么大家知道正规的教学反思怎么写吗？以下是小编为大家整理的幼儿园小班数学教案《给小动物喂食》及教学反思，仅供参考，大家一起来看看吧。

- 1、在游戏情境中学习手口一致地进行4以内的点数，并说出总数。
- 2、认识常见动物喜欢吃的食物。
- 3、在找一找，喂一喂小动物的过程中，体验帮助动物的快乐。
- 4、发展观察、辨别、归案的能力。
- 5、提高数数的兴趣和积极思维的能力。

重点：能够正确的进行4以内的点数。

难点：边给小动物喂食边说出总数。

- 1、小兔、小狗、小猫、小鸡动物图片各3~4个。
- 2、一次性盘子若干个，每个盘子里贴有点子数(数量在1~4

之间)。

3、小鱼、胡萝卜、肉骨头、虫子图片若干张。

小朋友，你们喜欢捉迷藏吗?(喜欢)在森林里，也有许多的小动物在玩捉迷藏，它们会是谁呢?我们一起来找一找。(出示黑板)

1、你们找到什么动物啦?

2、你们的眼睛可真利害。现在老师要考考你们。

(1)你找到几只小狗?(2个)2只小狗，用2个圆点来表示。

(2)你找到几只小猫?(1只)。

(3)现在找找小兔，你找到几只小兔?

(4)我们再来找一找，有多少只大公鸡?

1、小动物们玩啊玩啊，他们好饿了，要吃东西了，这里有这些小动物们最喜欢吃的食物，(用手指黑板贴的小动物)我们一起来看看。(出示食物)是什么动物最喜欢吃的?把它送给小动物吃。

2、小结(教师出示4盘食物)这里有小兔喜欢吃的萝卜，大公鸡喜欢吃的虫子，小猫喜欢吃的鱼，还有小狗喜欢吃的骨头。

3、教师示范小猫找食。(装和盘子圆点数量一样多的食物)

4、幼儿示范小狗找食。(装和盘子圆点数量一样多的食物)

5、今天还来了许多的小动物，他们正躺在你们小椅子下面休息呢?我们把小动物请出来!

6、小动物们的椅子下有装食物用的盘子，请你们拿出来。

7、请小动物们去找你们喜欢的食物吧！

1、现在我们一起来看看小动物们都找对食物了没有：他们都找到自己喜欢的食物没有？那他们装的数量和盘子上的圆点数一样吗？（如不对，纠正）

2、小结：所有的小狗、小猫、小兔和大公鸡都很能干，而且装的数量和盘子上的圆点一样多。

幼儿积极的参与及集体反馈

教师们在进行点评

《给小动物喂食》活动反思

我的教学活动中是小班第一学期的数学活动《给小动物喂食》。活动目标是：

1、在游戏情境中学习手口一致地进行4以内的点数，并说出总数。

2、认识常见动物喜欢吃的食物。

3、在找一找，喂一喂小动物的过程中，体验帮助动物的快乐。

本次活动以游戏贯穿活动的始终，孩子在活动中的积极性，主动性充分的被激发出来。我根据小班幼儿的年龄特点和兴趣，创设了有趣的游戏情境，从捉迷藏到给小动物送食物再到给小动物喂食，整个游戏情境非常流畅、有趣。孩子在游戏化的活动中，自然而然的`学习了4以内手口一致的点数并正确地说出总数。此外，活动中游戏的使用，动物角色的选择，都有效的激发了孩子更主动的参与到活动中，使活动一步步推向xxxx[]我认为在教学活动中，达到了教学活动的目标。

当然，在活动中的也存在着不足之处：

- 1、语言不够简洁，声音有些大声了显得不够亲切。
- 2、表扬不够具体。如：幼儿贴对圆点数或食物后应问幼儿，他贴对了没有？而不应该总说太好了。
- 3、由于紧张，语速稍快了点。对幼儿的照顾也不是那么周全。
- 4、活动的设计如果能在后面加一个吃的环节，效果会更加好。

回顾准备这一次公开课的经历，我感觉收获很大。对幼儿教学有了一些更深的体会，对课堂的驾驭有了更多的体验，对一些看似传统的教法也有了新的认识。

幼儿园小班教案动物的家反思篇八

- 1、初步了解动物的本领。
- 2、能用简单的语言表达自己的想像
- 3、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。
- 4、乐于与同伴一起想想演演，激发两人合作表演的兴趣。

各种动物图片若干；动物大家庭图版

一、说说动物的本领。

- 1、出示动物大家庭图版，引导幼儿说说自己所了解的动物的各种本领。

引导语：大家看看动物大家庭里都有谁？你喜欢哪种小动物？它有什么本领？

2、小结：每种动物都有自己的本领，他们生活在一起很快乐。

二、欣赏故事《我家是动物园》。

1、讲述故事要求幼儿要注意倾听。

引导语：有个小朋友说他家是一个动物园，为什么这么说呢，我们一起来听听吧。

2、提问

3、小结：故事中的.闹闹小朋友把自己和家人比喻成各种不同的动物，因为自己和家人的本领和有些动物的本领很像，所以就把自己和家人当成不同的动物，这种说法很有趣，也很生动。

三、我和家人像什么？

1、鼓励幼儿与同伴说说：自己以及家人都有哪些本领，像什么动物？

2、引导幼儿分别为自己及爸爸、妈妈选一张动物图片。

3、鼓励幼儿用语言和动作描绘自己或家人的本领(或基本特征)，启发幼儿根据相应的语言、动作提示猜出相应的动物。

4、启发幼儿思考：家里除了爸爸妈妈，还有谁啊？他们会像什么动物呢？为什么？

四、活动结束。

根据对教材的分析，其实在阅读这本图画书的同时，我们有很多的活动可以开展。有趣的名字、我的家人、我的朋友等等。考虑到本次活动是第一课时，因此将教学活动的重点放在能够大胆表述并体会画面中人物的特征或喜好与动物间的

对应关系。本书的画面内容十分丰富，有些细节也非常有趣。因此，需要孩子们发现这些细节，并且与故事的发展联系起来，大胆地进行猜测与表达。所以将教学活动的难点放在交流、拓展图书内容，连贯、完整地讲述自己对图画书的理解上。整个活动的设计，由局部到总体，由浅入深，带着幼儿一步步地理解画面和故事内容，接着又让幼儿回到现实生活中去，以新的视角发现自己的特征、喜好，并能用相似的一种动物来做比喻，尝试用“我是……，是个男孩子(女孩子)，其实呢……”的句式来表达。将活动推向**。最后以故事的结尾做为整个活动的结尾，再一次让孩子们体会了图画书诙谐、有趣的风格。而延伸制作图书的环节一定会激起孩子们进一步用语言表达的愿望。

幼儿园小班教案动物的家反思篇九

- 1、幼儿在操作活动中归纳、总结、学习6的组成；
- 2、幼儿在活动中不断探索数的多种分法，并学会记录；
- 3、培养幼儿积极动脑，大胆尝试的优良品质。
- 4、体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。
- 5、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。

小动物卡片若干；画有汽车的操作卡人手一份，幼儿记录卡人手一份，糖果盒人手一份；背景图一幅，糖果若干。

(一)、导入活动：再过几天就要过圣诞节了，森林里准备搞一场大型的圣诞舞会，许多小动物都要去参加。看，长长的车队开来了，数数来了几辆小汽车？(6)一出示汽车操作卡。哟，每辆汽车上都有一个6，猜猜看，什么意思？(幼儿自由表述)对了，每辆汽车上只能坐6个小动物。

(二)、基本活动:

1、来，看看你身边的动物卡片，他们一样吗?(数量不一样)

2、我们小朋友一起帮帮你身边的小动物们，把他们一起送上汽车。记住：每辆小汽车上的小动物的数量合起来一定要刚好是6。幼儿操作活动，教师巡回指导。请幼儿说说，你的车上都坐了哪些小动物。(例：我的第一辆车上坐了一只小白兔，5只小花猫;第二辆车上……)小组交流，个别回答。小朋友说的都很好，现在老师要请你们把送小动物的结果记录下来。看，这是一张记录纸，纸上画的是6辆小汽车，和我们的汽车排一样的队，(你的第一辆车上坐的是一只小白兔和5只小花猫，你就在第一辆车里写上数字1和5)。幼儿对照自己操作结果进行记录。你能将你的记录结果告诉老师吗?(幼儿表述，教师在黑板上记录)、结束部分，送糖果。我们小朋友真能干，不但帮小动物乘上了汽车，还学会了记录，现在我们一起准备好，开上小汽车和小动物们一起去参加圣诞晚会吧。(听音乐，幼儿做开汽车动作)晚会现场到了，看看圣诞老人今天都准备了什么礼物?(各种糖果)圣诞老人还准备了这么多糖果盒子，请我们小朋友帮助他来包装糖果。记住，每个盒子了只可以装6个糖果。你一边装一边说，几个红色的糖果、几个兰色的糖果、几个黄色的糖果，一共是6个糖果。装好以后你可以送给周围的客人老师检查一下，你对吗?如果正确了就请你把它送给圣诞老人。

幼儿在送小动物乘汽车时，要给予幼儿充分的活动时间;给幼儿充分表述的时间与机会，让幼儿在说的过程中感受数的分合;记录活动要根据自己的操作结果进行;在表述记录结果时，让幼儿感受到数的分合不光是两个数字，还可能是3个或者是4个数。

活动的主要目标是让幼儿通过故事的情节，感知小动物尊敬长辈的行为美以及与同伴友好相处的快乐情感。活动的中，我在指导幼儿梳理故事前半部分内容时，拿着熊婆婆的图片

提问：“熊婆婆上车了，可是座位全坐满了，怎么办呢？”接着提出问题让幼儿讨论并学习让座的动作：“那小动物们看见熊婆婆上车是怎么做的？谁来学一学？”又在此基础上进行道德延伸：如果当时上车的是一位老爷爷或者抱小孩的阿姨，我们又该怎样说怎么做呢？活动的最后，我进行一个游戏“让座”，让幼儿在游戏中巩固今天的目标，并学说“某某某，来我这儿坐”，加强对幼儿的礼貌教育，突破了重难点。

幼儿园小班教案动物的家反思篇十

- 1、初步了解动物妈妈和宝宝的生活方式及习性。
- 2、能说出喜欢的小动物的名称，知道动物是人类的好朋友。
- 3、感受动物之间的亲情。

《小动物的妈妈》挂图（见教具盒）。

《动物宝宝》游戏卡（见教具盒）

《找妈妈》操作单（见幼儿操作包）

谈话

- 1、出示《小动物的妈妈》挂图，激发幼儿参与活动的兴趣。

教师：看一看，图上都有谁呀？

- 2、操作《动物宝宝》游戏卡，帮助小动物找到自己的妈妈。

教师：小猫找不到妈妈了，很着急，你能帮帮它吗？

还有一些小动物也着急了，我们帮它们找一找妈妈吧。

辨认

1、幼儿观察、区分动物幼年和成年时候的不同。

教师：小猫和猫妈妈长得一样吗？它们有哪些一样的地方？
有哪些不一样的地方？

小袋鼠和袋鼠妈妈长得一样吗？

小鸡和鸡妈妈长得一样吗？鸡妈妈的头上有什么？

2、引导幼儿观察、区分青蛙和蝌蚪的不同。

教师：青蛙妈妈的宝宝不见了，你们知道青蛙妈妈的宝宝是谁吗？

它的宝宝就藏在我们的教室里，我们把它找出来吧。

小蝌蚪和青蛙长得一样吗？

交流

鼓励幼儿与同伴交流自己知道的动物宝宝和妈妈。

教师：你还见过哪些动物宝宝和妈妈？

它们和妈妈长得一样吗？

操作

请幼儿帮助《找妈妈》操作单中动物宝宝找到自己的妈妈。

本活动在幼儿对动物有一定认知经验的基础上开展的。通过辨认一些动物宝宝和妈妈，初步了解他们的不同特点，感受动物宝宝与妈妈之间的亲情。

活动前，教师可通过收集图片、故事如《小蝌蚪找妈妈》等

多种方式丰富幼儿的经验。活动中，教师应引导幼儿从不同的角度区分动物成年与幼年的不同，如个头大小、尾巴长短、皮毛颜色等，并为幼儿提供充分交流的机会。在进行青蛙与蝌蚪时可借助故事情节，引导幼儿说出青蛙的特征。活动后，可请家长和幼儿一起收集有关动物宝宝和妈妈的图片；饲养让小动物，让幼儿萌发爱护动物的情感。

此外，本活动的操作环节，也可利用区域活动时间完成。还可在美工区提供《蛋宝宝穿新衣》操作单，引导幼儿进行涂画与装饰，完成作品。

在教学过程中孩子们都充满了热情，教学中幼儿从什么都不知道到几乎成了一个小博士的自豪和自信，而更重要的是他们学会了学习。使幼儿不仅知道动物的出生方式，还了解了什么是卵生动物，什么是胎生动物，很好的达成了教学目标。

幼儿园小班教案动物的家反思篇十一

- 1、理解诗歌内容，知道冬天小动物们怎样过冬。激发对观察大自然的兴趣。
- 2、在唱歌表演中即兴创作，培养创造力和表现力。
- 3、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。
- 4、根据已有经验，大胆表达自己的想法。

挂图四幅、录有歌曲及音乐《小动物告别会》的cd一张。

(一)听音乐，初步感受音乐的旋律。

教师：“小朋友，你们知道哪些动物需要冬眠吗？到了冬天，很多小动物都要冬眠，可他们很长时间都看不到要好的伙伴们了，于是他们就举行了‘小动物告别会’，在音乐会上小

动物们又唱又跳，大家都舍不得离开，它们就相约明年再相会，你们知道他们的音乐会上播放的什么音乐吗？我们一起来听听，你能想象出什么画面？”

教师播放歌曲录音(一遍)

(二)出示挂图，引导幼儿理解歌词内容。

师：“大家听了这首歌，有什么感觉？你们想不想加入它们的音乐会？”

师：“你们只要会唱这首歌就可以加入了，这首歌的名字叫做‘小动物告别会’，它的歌词就藏在这四幅画里，我们一起把它找出来好吗？”

1、师引导幼儿观察挂图，逐图引导幼儿说出每幅画的内容。

2、幼儿看挂图及教师的动作暗示，朗诵歌词。

(三)幼儿学唱歌曲。

1、幼儿听教师表演唱(一遍)，进一步感知歌曲的意境。

2、幼儿看挂图及教师的动作暗示，轻声随音乐跟唱歌曲。

3、练习重难点处：

师：“你觉得哪一幅图唱起来有点困难？”引导幼儿区分三段音乐在节拍、情绪及速度上的区别。

(四)歌表演《小动物告别会》

1、幼儿看挂图及教师的动作暗示，随音乐大方地表演唱(一遍)。

师：“冬天来了，小动物要开始冬眠的，瞧，他们的告别音乐会开始了。来，先准备一下你们的舞蹈吧！”

2、幼儿逐图学习舞蹈动作

3、师幼共同进行歌表演(一遍)。

(五)创作画《小动物告别会》，创编歌词练唱。

师：“小朋友们想想看，还有哪些动物会冬眠?让它们也来参加这个告别会好吗?你们可以边听音乐，边把它们画下来。”

(六)活动自然结束。

本次活动的选材很好，根据主题活动的开展，结合本班幼儿的实际情况，并且深挖活动中的情感线索，将语言与情感有机的结合。

一、朗诵出诗歌的情感，让幼儿产生共鸣。

我在分析这首诗歌后，自己好好朗诵诗歌，把诗歌中的动物说的话，最后说再见的语气都用自己情感表达出来。当小朋友听后，情不自禁拍手，好象自己已经进入到这场告别会中。诗歌的欣赏取得了很好的铺垫。

二、角色的扮演，提高幼儿的学习兴趣。

对于现在的幼儿来说，他们都是独生子女，自身的关爱与分享等的情感意识淡薄，这方面的情感培养是十分的紧迫的，在此教师抓住这样的一个教育的契机，让幼儿在看看、听听、说说、做做中发生潜移默化的作用。幼儿很自然的体验与理解关爱与分享的美好情感。

活动中，教师的教学方法灵活，每种动物的出现，教师都采用了不同的呈现方式，给予幼儿耳目一新的感受，吸引着幼

儿的全部注意力。并且将优美的音乐加入到整体的诗歌欣赏中，让幼儿产生美的体验，活动的目标达成较好！

幼儿园小班教案动物的家反思篇十二

- 1、能根据动物的特点帮助其找到较合适的工作，并能尝试用“因为…所以…”句式较清楚、连贯地讲述出理由。
- 2、幼儿能耐心地听取同伴的发言，大胆地说出自己的见解。
- 3、幼儿能关爱动物、亲近大自然。
- 4、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。
- 5、逐步养成垃圾分类处理和珍惜、节约资源的好习惯。

1、知识经验准备：丰富幼儿对职业内容的了解；带领幼儿去“人才招聘市场”参观；提醒幼儿留心生活中的文字符号；帮助幼儿巩固了解一些动物的特点及生活习性。

2、材料准备：动物招聘大会的图一张、六种职位的图、图夹文的职位介绍、动物卡片、职业招牌、爱心卡等。

一、回忆参观“人才招聘市场”情况，导入课题。

1、小朋友，前几天我们去参观了什么地方？你们都看到了什么？

2、总结：招聘市场是人们找工作的地方。

二、用“动物招聘大会”引发幼儿活动兴趣。

2、出示图夹文：介绍招聘的`具体工作及要求。

超市管理员——猪大妈的超市里生意越来越好了，货物堆成

了小山，现急需招爱劳动的超市管理员。

花园管理员——花园管理员老牛退休了，现在花园没有人料理，需要认真负责的花园管理员。

家政员——熊妈妈的工作可真忙呀，家里的宝宝都不能照顾，想请一位有爱心的动物来做家政员。

保安员——小区内新建了一批居民楼，可是每天晚上可恶的大灰狼都会来捣乱，居民们都很烦恼，特聘请勇敢、负责的动物来担当保安员。

马戏团演员——新新马戏团要出国演出了，现急需一批有绝活的演员，快快来报名吧！

送奶员——小区订奶的顾客是越来越多了，扬子江公司特招聘工作认真、手脚勤快的送奶员。

提问：这次的招聘会有哪些工作？(幼儿边说教师边将六种工作图片布置在两个板块上)

这些工作都有什么要求？

3、观察接待处：认识应聘的动物

(1) 向接待处的动物朋友亲热地问好。

(2) 说说都有哪些动物朋友要找工作。

三、游戏“给动物找工作”。

1、幼儿操作，并介绍为这一动物安排工作的理由。

(1) 幼儿在接待处找一位自己最喜欢的动物朋友。

(2) 相互交流为动物安排这一工作的理由。

重点：鼓励幼儿大胆和同伴或老师交流自己为动物安排工作的理由，引导幼儿尝试运用“因为…所以”讲述理由。

(例如：因为长颈鹿的脖子长，可以拿到很高货架上的商品，所以它适合当超市管理员；因为大象的鼻子会喷水浇花，所以它适合当花园管理员；因为袋鼠胸前有一个恒温的口袋，可以给宝宝当摇篮，所以它适合做家政员……)

(3) 将动物卡片插在介绍的工作图片后。

2、设置障碍：介绍各项工作的招聘人数，竞争上岗。

辩论：哪些动物最适合应聘的工作。引导幼儿从动物的特点和本领思考，学会对多个对象进行比较和筛选。

3、送没有找到工作的动物去动物职业学校学习新本领。

通过此活动，幼儿初步意识到每个人都有自己的长处，会欣赏自己。他们的发言极为踊跃，甚至把话题延伸到了“我的理想”，这为活动的生成奠定了坚实基础。教师不断的扩展幼儿的谈话范围，帮助幼儿丰富经验和生成活动。

幼儿园小班教案动物的家反思篇十三

1. 能理解7以内序数的含义，会从左往右、从右往左、从上到下、从下到上的不同方向说出物体的排序结果。

2. 积极参与排序活动，能大胆表述排序的结果。

3. 激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

4. 乐意大胆地把自己的想法告诉大家。

ppt课件等。

2. 游戏——小动物回家，引导幼儿给小动物安排房间，初步认识7以内的序数。

(1) 出示7只小动物的卡片，引导幼儿点数，并说一说：有几只小动物？它们是谁？

(2) 教师变换不同的方向，引导幼儿将小动物送回家，并说出小动物的排列次序。

3. 让孩子排小火车，从不同的方向说小朋友的次序。

4. 巩固：游戏——玩椅子。

5. 活动延伸。

活动反思：

本次活动对幼儿来说总体还是比较感兴趣的，参与性也比较高。但是不足的是平时幼儿接触这样的操作机会比较少，在实际操作起来遇到了较多的困难。

幼儿园小班教案动物的家反思篇十四

1、培养幼儿对点数的兴趣和爱好

2、引导幼儿正确点数7以内的. 物品的数量。

多种玩具充当饼干

重点难点：对掉下的饼干不多数。

活动地点：活动室

活动形式：集体活动

- 1、幼儿扮演小动物，小动物饿了，需要找食物吃。
- 2、小动物去找好心的婆婆要吃的，好心的婆婆有要求，每个小动物一次只能够拿5块饼干，幼儿到婆婆那里取饼干。
- 3、小动物还是很饿，又去找糕点店的阿姨寻找吃的。阿姨也有要求，每个小动物一次只能够拿6块糕点。
- 4、小动物没有吃饱，又去超市买了每人7个草莓，他们吃得好开心啊。
- 5、小动物吃完了，感觉特别高兴，一起出去到草地上玩捉迷藏。

幼儿园小班教案动物的家反思篇十五

- 1、了解动物过冬的不同方式，萌发热爱大自然、热爱冬天的情感。
 - 2、学习儿歌内容并学习动词：钻、游、飞、摇等。
 - 3、能初步用儿歌语言和格式仿编新的儿歌，并能大胆地在小朋友面前表达和讲述自己创编的新儿歌。
 - 4、通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事，感受故事诙谐幽默的情节。
 - 5、通过加入适当的拟声词去感受图画书的诙谐、幽默。
- 1、经验准备：幼儿已通过各种途径了解了许多动物包括：小羊、小狗、青蛙、蛇、喜鹊、大雁、狗熊、松鼠等动物的过冬常识。

2、材料准备：(燕子、青蛙、鱼、熊)的图片各一张。

3、儿歌匹配的图谱一份。

一、以谈话的方式，引出活动内容。

师：现在是什么季节？你知道小动物们都是怎么过冬的吗？

二、欣赏儿歌，理解儿歌内容。

1、第一遍欣赏儿歌，初步理解儿歌内容。

师：刚才老师念的这首儿歌题目叫什么？儿歌里都有哪些动物来开告别会？(教师出示相应的图片)

2、第二遍欣赏儿歌，进一步理解小动物过冬的方式。

师：儿歌里的小动物是怎么过冬的？(出示相应动物过冬方式的图片)

3、第三遍欣赏儿歌，学习动词：钻、游、飞、摇等。

师：在这首儿歌里它还告诉我们小动物是怎么去过冬的，我们一起来听听，等会儿也来学一学。

4、第四遍欣赏儿歌，学习小动物告别的方式。

师：儿歌里的小动物是怎么和伙伴们告别的？(引导幼儿学习用儿歌里的句子回答)

三、学习儿歌。

1、结合图谱学习儿歌内容。

2、教师念幼儿默念的方式学习。

3、通过一问一答的方式，进一步练习儿歌。

4、结合动作学习儿歌。

四、仿编儿歌。

五、延伸活动。

师：如果你还有认识其他的动物过冬的方式，我们可以在语言区说给你的好朋友听。

北风轻轻吹，树叶轻轻飞，冬天来到了，小动物一起开告别会。

青蛙说：“呱呱呱，我要钻进泥土”

燕子说：“喳喳喳，我要飞往南方。”

鱼儿摇摇大尾巴：“我要游进小河底”

小熊钻进大树洞：“我要好好睡一觉。”

再见了，伙伴们，明年春天再相会！再会

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。

幼儿园小班教案动物的家反思篇十六

1、能自主地选择和应用材料制作面具，表现出动物的基本特征。

2、发挥幼儿的想象力和创作力，制作出不同的面具。

3、体验创作的乐趣。

1、面具范例（狮子、大象）半成品的面具（兔子、孔雀、狐狸、猫、老虎）

2、材料：毛线、吸管、彩色手工纸、纸盘、浆糊、双面胶、剪刀、勾线笔

一、以谈话活动导入

1、师：森林里要举办动物聚会了，你想有哪些动物来参加？
（幼儿讲述）这么多小动物都来参加了，曹老师也想去参加聚会，我们用这个纸盘来做个面具。我想做个大象，怎样让大家一看就知道是大象呢？（幼儿讲述大象的特征：长鼻子、大耳朵）

2、刚才你们说的就是大象的特征，大象来了，这就是大象（出示大象面具）谁来做大象甩鼻子的动作、大象吸水的动作？（幼儿表演）。

二、出示只有主要特征的纸盘

1、（出示猫、孔雀、狐狸、老虎和兔子）你们知道它们是谁吗？（幼儿讲述）你从哪里看出来的？（说出动物的主要特征）。你们真棒，一眼就能看出它们是谁，说明老师很会抓动物的特征。介绍动物的同时介绍面具用的材料。

2、（出示狮子）你看，这时谁？你怎么知道是狮子的？（说出主要特征）狮子满头的鬃毛是用什么材料做的？（毛线）看上去很可爱，与凶猛的狮子比可爱多了，用不同材料做出的面具也不一样，老师相信你们最有创意。

3、介绍材料

做这么多面具也花了好多心思，用了很多材料，你们认识吗？
（吸管、毛线、彩纸……）

三、幼儿操作，教师指导，帮助能力弱的幼儿。

四、结束活动

带着你的动物面具听着音乐我们一起去参加动物聚会吧。