

最新疫情期间学校食品安全管理方案(模板12篇)

在婚礼策划过程中，与新人的沟通和合作至关重要。以下是小编为大家整理的几篇优秀游戏策划范文，供大家参考。

疫情期间学校食品安全管理方案篇一

随着社会竞争的不断加剧，中小學生面临着越来越多的生活压力、升学压力、人际关系压力、生理烦恼等，因而容易产生这样或那样的心理问题，不断出现各类心理危机事件，为了能够及时干预、处理，力争排除或减小危机带来各种负面影响，维护学生安全和校园和谐稳定，特制定此预案。

疫情期间学校食品安全管理方案篇二

冬天来临，天气逐渐寒冷，气温下降迅速，冰冻和雨雪天气会相继而来。为了避免师生在冰冻雨雪天气中发生安全事故，结合我校实际，制订本预案。

组长：

副组长：

成员：

在冬季出现冰冻雨雪天气时，启动此安全预案。

1、安全领导小组成员时刻关注冬季天气变化情况，如遇冰冻雨雪天气及时通知全校师生。

2、在冬季出现冰冻雨雪天气时，教师按照本预案安排进行扫雪除冰工作，确保学生在校安全。

3、班主任要利用晨会和班会，对学生进行防冰冻雨雪天气的预防教育。全体教师要关注学生在校园的活动，及时制止一些危险性活动。

4、学生一旦出现安全事故，教师要第一时间进行救治，并及时通知安全领导小组成员，以免造成更大的伤害。

5、当日领导小组有关人员、安全值周和校门口值周人员全部早晨7：30到校，放学提前10分钟到达学校大门口，引导学生安全有序离开教学楼和学校大门口。指挥并疏导家长，督促用机动车、电动车、自行车接送孩子的家长将车辆有序停放于不影响交通的位置，避免堵塞学校通道，组织学生安全有序离开校园。

6、各班级正副班主任老师负责共同维持本班级学生的离校秩序，确保本班级学生和个别家长未及时来接学生离校，教师向学校汇报后方可离校。

1、后勤保障工作由学校总务处负责。

2、总务处提前准备好充足的扫雪、铲雪的工具，购置草垫、麻布袋等防滑物资。

3、预案启动后，由总务处石燕老师统一发放，使用完后领取人负责上交总务处车红波处。

4、开车上班的老师在雨雪冰冻天气期间尽量不开车上班。未尽事宜，以当天紧急通知为准。

疫情期间学校食品安全管理方案篇三

一是强化风险预警防范保障。

设立学校疫情防控期间教育服务热线，24小时不间断接听教

师、学生和家长的诉求，及时掌握居家学习和疫情封闭隔离状态下的群众诉求和问题，及时调度解决问题；严防激化升级引发事故事件，切实维护校园安全稳定。要认真接听和办理热线电话诉求事项，及时解决教师、学生和家长的诉求，使涉及学校安全稳定的问题化解于初萌。

二是强化应急管理保障。

要切实加强与属地应急、公安、防疫等部门的联系，遇有突发事件或重要紧急情况，要在第一时间启动应急预案，第一时间按照规定逐级报告，确保信息上下通达，及时有效处置。

疫情期间学校食品安全管理方案篇四

要做到“三个突出”：

一是突出重点风险隐患排查和整改。

要切实加强学生宿舍消防和食堂燃气安全管理，使火患源头得到有效管控，消防疏散通道确保畅通；要切实加强饮食安全管理，严把食品运输、索证、加工、用餐、留样等关口，保证学生吃的好吃的的安全；围绕学生宿舍、食堂、厕所等重点部位和保洁、保安、教职工等重点人员，开展安全隐患排查整改和心理健康问题排查化解工作，及时消除安全隐患。

二是突出校园安全值守。

要做到疫情期间24小时有人值班，校级领导带班，值班人员必须保持在岗在位，不脱岗、不断岗；校内封闭值守人员要严守岗位，值班人员要认真履责，加强安全巡查，切实做好看家护院的工作；要与保安公司沟通协调，固定保安员居校值守，并为他们解决好饮食、居住等生活问题，调动保安员的工作积极性，同时监督他们认真履行工作职责。

三是突出在校生活安全管理。

要开展在校学生心理健康问题和矛盾纠纷排查工作，及时掌握动态信息，跟进采取化解措施；要联合公安机关组织开展一次在校生活管制刀具收缴工作，及时消除学生人身伤害安全隐患；要切实加强封闭学生安全管控和心理疏导，及时提供关爱行动和心理健全救助，消除隔离状态下的心理健康安全隐患，提高“心防”水平；要抓实校园学生坠落防范措施，突出重点部位，加强人防、物防和技防，堵塞学生坠落安全漏洞。

疫情期间学校食品安全管理方案篇五

2、在食品卫生安全事故和疫情发生之前，针对食品卫生和卫生防疫的各个环节，制定食品卫生安全和卫生防疫的措施，预防安全事故和疫情的发生。

3、一旦发生食品卫生安全事故和疫情，要做到对安全事故和疫情的紧急响应，对可能的食品中毒者和感染者要做到早发现、早报告、早治疗。并对安全事故和疫情作出快速、科学的应对。

1、严格落实书记、校长第一责任人的责任，成立学校疫情防控工作领导小组。

疫情防控领导小组

组长：

副组长：

成员：防控指导员（镇卫生室指派）

疫情防控领导小组办公室

主任：

成员：

后勤保障组

组长：

成员：

信息管理组

组长：（疫情报告人）

成员：

应急处置组

组长：

成员：防控指导员

校园消毒组

组长：

成员：防控指导员

食堂疫情防控专项工作组

组长：

成员：防控指导员

2、职责分工：

(1) 疫情防控领导小组：及时和上级部门联系，根据上级部门指示做好防控工作，快速协调各组成员、物资等。启动涉疫区域封锁措施，在保障正常的生活物资供应下，因地制宜采取宿舍、楼栋封锁等措施，严格限制人员进出，督导疫情控制措施落实情况。

(2) 信息管理组：掌握病例的活动史、人员接触史，掌握重点人群名单、观察人员每日健康情况等信息。负责信息的收集、上报、处理和传递等工作，确保信息上报渠道畅通。负责实时记录突发事件的发展过程，提供真实材料，按规定拟稿上报。

(3) 后勤保障组：提供所需要应急处置的设施、设备和物资，确保应急工作顺利开展。负责保障校内餐饮、生活饮用水。在前期处置过程中，负责现场警戒、秩序维护、人员疏散等。控制外来人员、车辆进入校园，做好在校师生生活保障。加强校园巡查管控，及时停止校园群体性聚集活动，及时处置校园安全突发事件，及时处置涉校舆情事件。

学校疫情处置应急预案

学校里wifi通用密码

本文来源：

疫情期间学校食品安全管理方案篇六

(一) 在校学生心理健康教育工作领导小组的统一指挥下，心理健康中心和各系部心理危机干预工作小组组成心理危机干预三级工作网络体系，建立心理危机监测信息交流机制，开展心理危机教育和干预工作。

(二) 以学生心理社团、学生干部、学生心理委员为支撑力量，发挥学生骨干的作用，借助同学之间思想和感情上的联

系沟通，及时发现异常情况，尽快与校心理健康中心取得联系。

（三）以学生处和各系部主任、班主任等学生工作者为重要力量，做好心理危机干预对象的日常思想教育和监管工作。学生工作者应了解心理危机干预流程，发现学生有异常心理或行为时，应立即采取相应应急措施，并及时与校心理健康中心联系。

（四）以校心理健康中心的专兼职人员为核心力量，做好心理危机干预工作。专业人员在心理辅导过程中，发现处于危机状态或需要立即干预的学生，应及时采取相应干预措施，确保学生人身安全。对于有严重心理障碍或心理疾病的学生，专业人员应给予评估和会诊，及时采取心理治疗或转介等措施。

疫情期间学校食品安全管理方案篇七

学校对传染病的预防、治疗、监测、控制和疫情管理措施进行监督检查，严格责任追究。并将学校传染病防治工作的有关职责落实情况纳入综合评比体系中，根据工作要求开展专项督导检查。对发现的问题，及时提出整改措施，把不安全因素消灭在萌芽状态。

对传染病预防工作措施不力，导致学校发生传染病流行或食物中毒事件，对学生身体健康和生命安全造成严重危害；以及在发生传染病流行或食物中毒事件后不及时报告或隐瞒不报的，要依法查处直接责任人，并追究其的责任。

疫情期间学校食品安全管理方案篇八

（一）问题的发现。各班要选配一名心理素质好，为人乐观开朗，并在学生中具有广泛群众基础的学生担任心理辅导小联络员（爱心天使），建立起通畅的学生心理危机信息反馈

机制，做到在第一时间内掌握学生心理危机动态。对有心理障碍的同学，周围同学应予以理解、关心和帮助，并及时向班主任反馈情况。对有行为异常或近期情绪、行为变化较大的学生，班主任应及时地给予心理指导和帮助，对问题严重的学生应及时与心理辅导教师联系，转介到学校心理辅导室，由心理教师或请相关专家对学生进行预诊和危机风险评估，提出危机干预措施和初步的辅导建议。

（二）信息报告。有学生发生危机情况，周围同学应立即向班主任或其他老师报告。班主任在采取必要措施并迅速赶往现场的同时向年级组长和值班行政领导报告，年级组长和值班行政领导视危机严重程度向学校分管领导或直接向校长及时报告。

（三）即时监护。年级及学校相关职能部门立即派专人对危机学生进行24小时监护，保障学生的生命安全。

（四）通知家长。在实施监护的同时，年级应以最快的速度通知家长来校，如果家长确实无法尽快赶到学校，在家长以传真、电话等方式的授权下，对学生采取治疗措施。在紧急情况下，可采取直接送至专业卫生机构进行治疗等相应处理措施。

（五）进行阻控。对于有可能造成危机扩大或激化的人、物、情境等，进行必要的消除或隔绝。对于学校可调控的可能引发其他学生心理危机的刺激物，年级应协助有关部门及时阻断。

（六）实施治疗。需住院治疗的，必须将学生送至专业卫生机构治疗；

对可以在校坚持学习但需辅以药物治疗的学生，年级应与其家长商定监护措施；

对不能坚持在校学习的，按照学校学籍管理有关规定办理相关手续，由家长监护并离校治疗。

（七）应急救助。得知学生有自伤或伤害他人倾向时，相关人员应立即赶赴现场采取救助措施，紧急情况下应先拨打110、120等紧急电话求助。

（八）事故处理。当学生自伤或伤害他人事故发生后，德育处负责现场的指挥协调；安全办负责保护现场，配合有关单位对当事人实施生命救护，协助有关部门对事故进行调查取证，配合对学生进行安全监护；校医务室负责对当事人实施紧急救治，或配合相关人员护送至就近医院救治，同时，心理辅导室人员负责制定心理救助方案，实施心理救助，稳定当事人情绪。

（九）成因分析。事故处理结束后，心理辅导室负责事件的成因分析，对事前征兆、事发状态、事中干预、事后疏导等情况认真梳理，尤其对行之有效、操作性强的手段和措施认真总结，以备今后参考。

疫情期间学校食品安全管理方案篇九

（一）生命第一的原则。发现危机情况，立即采取保护措施，最大限度地保护学生的人身安全。

（二）亲属参与的原则。实施心理危机干预时，以最快的速度通知学生家长或亲属。

（三）全程监护的原则。实施危机干预过程中，安排专人对干预对象全程监护。

（四）分工协作的原则。实施危机干预过程中，相关部门和人员要协调配合，履行职责，积极主动地开展工作。

疫情期间学校食品安全管理方案篇十

- 1、应急状态解除由学校突发疫情灾害事件处理工作领导小组宣布。
- 2、突发疫情灾害事件处理工作小组负责灾后的善后处置工作，及时调查灾情损失情况，伤亡人员情况，并形成书面材料上报，做好受伤人员的救治和灾后现场处理、恢复正常教学秩序及重建等工作。
- 3、配合有关部门进行事故的调查处理，做好事故的善后抚恤及处理工作，并与保险公司等单位取得联系，依法处理，协调赔偿，努力维护学校和社会的稳定。
- 4、对在突发疫情灾害事件中，隐瞒不报、行动迟缓、贻误战机，抗令不遵等事件与责任人，将严肃处理！

疫情期间学校食品安全管理方案篇十一

危机干预工作者可以分为专业人员与相关人员。专业人员一般指经过专门训练的心理咨询人员、社会工作者等。相关人员包括学生工作者、教师、相关职能部门。危机干预需要在校心理健康中心统一指导下，各个相关部门密切协作，以保证心理危机干预成效。

- 1、加强相应的投入，通过专、兼、聘等多种形式，建设一支以专职心理辅导人员为骨干，专兼结合、专业互补、相对稳定、素质较高的心理健康教育工作队伍。一旦遇到灾难性或重大的心理创伤事件时，有能力向需要这些服务的学生及其家属提供紧急服务。同时，也要加大对心理社团和班级心理委员的培训力度。
- 2、危机干预是一项专业性强、要求高的工作，专、兼职从事心理健康教育工作的教师必须经过系统培训，能恪守职业道

德，不断提高专业水平。应该要重视专、兼职教师的专业培训，以不断提高他们从事心理健康教育以及危机干预工作所必备的专业知识和技能方法。

3、要定期对从事学生工作的教师、班主任及学生干部等进行心理健康方面的业务培训，提高他们对心理问题的鉴别能力、心理危机干预能力及心理健康知识素养。

疫情期间学校食品安全管理方案篇十二

1. 做好《食堂错峰就餐方案》的学习、落实工作。
2. 各班班主任必须带队进餐厅，就餐时跟班监控。
3. 对本班学生排队、卫生打扫等进行培训和指导。
4. 每班可具体划分就餐小组，设立组长，各负其责，明确每个人的职责。
5. 教育学生养成饭前洗手和餐后入班学习的习惯，对学生的检查考评，计入综合素质评价。

（二）教师管理

1. 每天上午、下午最后一节课的任课教师要按要求时间准时下课，方便学生按时就餐，无特殊原因任何人不得留学生。
2. 班主任外出或其他原因，要委托同班老师认真做好班级就餐管理。
3. 上体育课的班级下课后由体育委员整队后，从操场按照路线进入食堂打饭。

三、考评细则

值班领导、教师会每天对各班学生餐前、就餐、餐后进行检查，检查结果记入班级考核，每周五中午放学前将班级考核交政教处。政教处、总务处对学生就餐情况随机检查、进行评比，并把存在问题及时在下周升旗仪式反馈。