

# 幼儿园教学计划(通用18篇)

学期计划需要具体、可行，要将目标分解成每个月、每个周和每天的小目标，以便更好地实施。以下是一些创业计划的详细分析和评估，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园教学计划篇一

新的学期又开始了，作为一个班级，开学初期制定出一份详细可靠的工作计划则是我们班主任重在之重的工作，为使全班幼儿在下学期中得到应有的进步，使其身心健康全面发展，特定班级工作计划如下：

1、根据中班幼儿的年龄特点除了开展一些丰富有趣的体育戏，要增加竞赛游戏，完成完好各项体育活动目标，此外还要特别注意对幼儿进行一日生活教育如：走上下楼梯时，提醒幼儿不推不挤，有顺序的上下楼梯，再则走路靠右边，学会能独立过十字路口，教育引导幼儿有正确的坐姿及写画姿势，并养成良好的习惯。这学期主要培养幼儿自我保护意识和能力。

2、教给幼儿一些基本的健康的知识，教育幼儿喜欢吃不同食物，初步了解不同食物有不同营养，使幼儿不挑食、贪食能安静愉快的就餐，养成良好的饮食习惯。

3、为防止幼儿意外伤害事故的发生，请家长亲自接送孩子入离园，与家长签好责任状，把安全放在首位，要不断的进行基本常识教育，让幼儿掌握基本的自我保护意识，每月召开家长会共同商讨安全工作，杜绝意外事故的发生。

做好班级各项卫生和消毒工作，加强对幼儿进行卫生习惯的教育。

1、培养幼儿的卫生习惯和用餐习惯，督促幼儿入厕、洗手、

擦手、吃饭时提醒他们不撒饭，不挑食，要求孩子们能再在老师的提醒下进行用餐，吃完饭会主动放好碗、勺子等。

2、继续加强幼儿生活方面的指导，在这学期中，让孩子们通过各种渠道来提升自己生活自理能力，到这学期末要求每个孩子会自己穿脱衣服，穿鞋子，系鞋带，能帮大人分放餐具，摆放桌椅，收拾整理好自己的书本玩具，教育孩子有序的生活。

这学期继续让幼儿保持良好的清楚认真正确写数的好习惯，在一些探索活动中尽量为孩子们多提供探索交流的机会，增进孩子之间的交往，提高表达能力，可以让孩子们做一些简单的记录，而对一些数学活动，尽量是在生活中进行渗透，让幼儿在游戏生活中学习数学，让他们在生活中感受事物的数量关系并体验的重要和有趣。

让幼儿喜欢参加艺术活动，培养高雅的气质，在音乐活动中为幼儿提供更多探索创造机会，大胆放手让幼儿参与创编动作，激发创造动机，适时引导，老师要精心设计每项活动，富有趣味性，吸引幼儿学习，激发幼儿积极，主动的参与活动这学期主要培养幼儿边听音乐边歌边舞边拍着、跳着、敲着、打着气氛活跃起来，让孩子们在艺术活动中提高艺术表现能力，享受艺术活动的乐趣。

能专注的倾听别人说话，有良好的倾听习惯，能主动用普通话与别人交谈，表达自己的情感，态度自然大方语言完整流畅用词比较准确，独立阅读图书，培养良好的阅读习惯，讲述图书主要内容喜欢将图书内容与同伴交流和讨论，结合主题进行环境创设，区角活动创设，向家长展示我们的各项教育教学活动成果。

1、引导幼儿通过探索学习，发现谁的性质，知道水是生命之源是人类植物的生命保障。

2、分清鸟类，家禽类，昆虫类的外形特征生活习惯。

3、能区别物体高矮，粗细、厚薄能按事物的特征排序，学会寻找规律，培养幼儿的想象力和创造力。

这学期重点是环境创设和区域活动方面，吸取上学期的经验利用当地的资源，收集投放多种多样废旧材料让主题墙活起来，真正体现乡土文化风味的新型环境创设和区域活动，更有效的体现废物再利用的价值，让孩子们体验在玩中乐，乐中学的新型模式。

我班的特色活动《仿编屋》《贝壳类》《彩沙绘》将在上学期的基础上继续让孩子们在边探索边学习中创作出最佳作品。

要想完成完好班级里的各项教学计划是离不开家长的支持和配合的积极争取家长们的资源，丰富主题活动向家长介绍主题活动的目标和计划，让家长们积极参与到本班的教育教学活动中来，认真听取家长们的建议和要求，和家长密切配合好，使各项教育教学计划顺利有效的进行开展。

在这学期我们将脚踏实地的做好本班的各项工作计划，不断学习、探索、开拓、创新，使我班的工作取得更大的成就。

## 幼儿园下半年中班学期教学计划6

经过一年多的学习和教育，本班幼儿在各个方面都有了很大的提高和进步。自进入中班以来，幼儿在绘画方面的能力有所提高，能按自己的意愿画出自己的所思所想，在涂色方面也进步了不少；在音乐方面能按歌曲的情节表演简单的动作，具有一定的表现能力，并掌握了一定的节奏感，能根据音乐的节奏配上打击乐；在文明礼貌方面也有了很大的进步，大部分幼儿能主动地向老师问早问好；在生活自理方面，幼儿基本上能做到自己的事情自己做，但个别幼儿由于家庭教育的原因，在这方面还欠缺了些，所以这学期我们将针对这个

问题，与家长进行沟通，使孩子能有所发展，养成良好的行为习惯。小朋友的学习积极性和主动性提高了不少，但在上课常规方面还要加强教育，其他环节的常规也有待进一步的加强。因此在本学期我们仍将把常规放在重中之重。我们还将结合孩子的个体差异性，因材施教，利用赏识教育，帮助每个幼儿在原有水平上都获得更大进步！我们根据幼儿园的年度工作，特制定本班班务计划如下：

2、户外活动时，有组织、有目的地开展户外活动，以免幼儿因此而发生安全事故；

4、培养幼儿不在教室、走廊里打闹、跑跳，遵守常规；

6、教育幼儿不离开集体，不随便离开幼儿园；

7、每天班上教师、保育员明确幼儿人数、健康状况，做到随时清点人数。

1、做好春、夏两季传染病的预防工作；

3、大、小便主动上厕所，养成便后洗手的卫生习惯；

5、对需要在幼儿园服药的幼儿，请家长如实填写药单，教师按时喂药，做好记录。

1、继续培养幼儿养成良好的常规，有良好的秩序感，为开展教育教学打好基础；

2、继续重视班级惯例管理，进一步加强幼儿的生活、学习、游戏习惯的培养，并做好平时的渗透教育工作。

4、日常生活中注意渗透爱心教育与培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。

6、保证幼儿的游戏时间，根据孩子的兴趣，生成各游戏的主

题，协助孩子形成一定的合作能力，大胆表现交往的能力，解决问题的能力。

7、为幼儿尽可能地创造动手的机会，画、折、捏、剪、拍、投……

8、培养幼儿的自理能力，独立进餐、独立入厕、独立穿脱衣物和鞋袜、学习整理被子。

1、为幼儿创设出安全、真实、秩序、简洁、自由的环境；

4、采用音乐常规，让孩子在轻松愉快的氛围中进行一日生活活动；

6、制定教室常规，老师、家长共同遵守，共同为幼儿创设整洁、温馨的环境；

7、丰富的区域活动是促进幼儿主动学习的一种活动形式，区域设置和材料投放要根据幼儿发展目标、主题活动内容，提供丰富的、便于幼儿操作的材料，以保证区域活动有效开展。

8、自然角根据春季特征，种植植物供幼儿观察，并根据不同年龄段作出观察记录，并收集好相关的资料和图片。

9、环境创设体现课程化，在课程开展的同时形成环境：

具体措施：

（1）根据近期幼儿培养目标投放区域材料；

（2）教学活动幼儿操作、制作材料延伸至区域中；

（3）在活动开展后教师使用的材料、幼儿操作材料用于环境创设。

## 幼儿园教学计划篇二

本班大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习两年多了，他们的自理能力都有了很大的提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问题，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。现制定教学计划如下。

1、继续加强幼儿安全`卫生意识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。

2、继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重别人。

3、教师互相交流学习，取长补短，利用本园的有利条件，将教学继续提高，确保幼儿一天正常的教学活动。

4、认真参加幼儿园举办的教研学习，加强自身教学水平，提高教育教学质量。

5、保育方面：坚持每天把教室的卫生时刻打扫干净，做好交接班工作，做好午睡工作，时刻观察幼儿面色变化，注意幼儿身体的温度，教育幼儿能自我服务，自己的事情自己做，学习收拾自己的玩具，衣服，图书等物品。

1、老师之间互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体`智`德`美全面发展。

2、有目标地制作各科的教学具，及充分地利用本园的有利条件，通过剪、撕、折，来培养幼儿的动手操作能力，手腕灵活性。培养幼儿的观察能力和想象能力。

3、加强体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。举行亲子运动会。

4、每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

5、开展培养幼儿动手能力的科研课题及数学教研活动。

6、教学目标：

（1）健康：身体运动智能，随儿歌指令移动身体位置促进身体反应敏捷性；运用不同的动作表现音乐旋律，增进动作的协调性；学习运用工具玩球尝试投篮，并获得投篮的经验与乐趣；学习穿衣，养成自己事情自己做的习惯；根据指示做动作，发展幼儿身体的平衡感。

（3）自我认识智能。知道各种庆祝生日的方式，体验过生日的乐趣；学习照顾植物，培养对植物的爱，体会玩叶子的乐趣；养成自己事情自己做的习惯；体验形体扮演的乐趣。

（5）艺术：音乐智能；培养使用乐器的能力，能用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情；培养对律动的感受力，学习创编新词，演唱新歌曲；体会音节的节奏，做不同的动作；在音乐游戏中，培养对乐曲结构的敏感性。参加幼儿园举办的律动比赛。

（6）数理逻辑智能。观察辨别空间线索，培养初步的推理能力；初步获得年和月的概念；尝试用不同的工具和方式进行测量；培养比较和配对，推测的能力；增进数数能力，学习简易统计方法并对讨论结果进行归类；比较各种不同特征的线，培养敏锐的观察力。

1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、

放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走，不准在教室追逐大少便与喝茶要排队，教室张贴安全标志，教育幼儿不准乱摸电插座，教育幼儿当遇上危险时请打110向警察叔叔求助，或大声向外叫救命。

2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查，并每周五向幼儿进行卫生，常规，安全的教育。

3、利用音乐组织幼儿，调动幼儿的自觉性。

1、做好幼儿冷热工作，能够及时为幼儿增减衣服，午睡注意幼儿的睡意，发现异常立即做好应变办法。

2、每天早上做好晨检，做好病号登记，特别要吃药的幼儿名单。

3、充分利用阳光，空气水等自然因素组织幼儿锻炼，培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。

4、每周检查幼儿的手指，要求幼儿不准留长指甲，隔天就要洗头，每天要更衣。

5、教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

### 幼儿园教学计划篇三

我班幼儿都是由原中班直接升入大班的，共有幼儿17名，其中男孩12名，女孩5名。孩子们升入了大班，成为了哥哥、姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强。从整体看，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性；人际交往能力较好，具有一定的语言表现力。

大部分幼儿有很强的探索学习愿望，喜欢问为什么；但倾听

的习惯还需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需培养。也有些幼儿缺乏对操作材料和玩具的爱护；但也有课间追逐打闹的现象比较严重，男小朋友表现尤为突出。还有个别幼儿卫生意识不强，有乱扔垃圾的现象。

针对以上不足，我们在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中都有效渗透了相关教育，希望通过一学期的努力幼儿各方面的能力都有一定的进步。特别是让每一位幼儿在学习习惯和生活习惯的养成得到发展，培养幼儿的动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。

## 二、本学期工作重点

- 1、认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，以开放教育为指导思想，学习的幼教理论，切实可行地做好科研课题。
- 2、给幼儿提供真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。
- 3、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。
- 4、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。
- 5、帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。
- 6、强调培养幼儿的环保意识。

## 三、具体教学目标

## 健康

### （一）身心保健

- 1、进餐时举止文明，知道不同的食物有不同的营养，不暴饮暴食。
- 2、主动保持个人和生活场所的卫生，愿意维护公共环境的整洁。
- 3、能独立自理大便，正确使用手纸。
- 4、生活有规律，会独立有序地穿脱衣服并折叠好，能根据自身的冷热感觉主动增减衣服，能自己整理床铺。
- 5、知道周围环境中可能出现以外事故的各种因素，懂得遵守规则，学会保护自己，能提醒同伴。
- 6、了解预防龋齿和换牙的有关知识。积极配合成人接受疾病的预防和治疗。
- 7、懂得用适当的方式表达情绪情感，主动运用一些方法调节与控制自己的情绪。

### （二）体育锻炼

- 1、学习听信号变速、变方向走，步伐一致。能轻松自如地绕障碍曲线走。
- 2、能听信号变速跑或躲闪跑，跑步时摆臂正确而放松、蹬地有力、落地较轻。懂得一些提高跑速和调节跑速的方法。
- 3、熟练掌握跳跃动作，从较高处向下跳，起跳有力、落地轻稳、姿态优美。学习侧跳和向不同方向变换跳等多种跳跃形式。学习跳短绳。

- 4、投掷中有投远投准的愿望，注意全身协调用力，挥臂快速，控制投掷方向。
- 5、熟练掌握走平衡木，平稳地走过较窄、较高、较长的平衡木。掌握闭目起踵自转，能单足站立一定时间。
- 6、提高钻爬能力，改进已掌握的钻爬动作，速度快而灵活。
- 7、能手脚交替灵活地攀登各种设施，在活动中能遵守规则，不影响他人活动。
- 8、能按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。
- 9、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。
- 10、进一步了解相关的体育活动常识，能遵守体育活动的规则和要求，有集体观念，活动中懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

## 科学

- 1。帮助儿童了解不同环境中的动物（野生类）植物（食品类）及其与环境的相互关系。介绍环境污染的现象和人们保护生态环境的活动。
- 2。让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，形成四季的初步概念。
- 3。引导儿童学习使用常见科技产品（飞机、桥等）的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。
- 4。使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用语言交流发现问题、能关心、爱护自然环境。

## 数学

1. 能从不同角度（包括同时按两个维度）对物体进行分类，有初步的概括能力。
2. 知道10以内的单、双数及相邻数，会倒和成组地数数。
3. 用不同的方法分解（或组成）一组物体（5以内），发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。
4. 学习5以内的加减，引导幼儿理解加法、减法的含义。
5. 正确书写阿拉伯数字1—5，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。
6. 学习用自然物测量物体，会比较粗细、轻重、厚薄等。
7. 有基本的空间方位概念，能以自身为中心区分左、右，能依据一定的特征辨别目标位置。
8. 有一定的时间观念。认识时钟，学习看整点、半点。学习看日历，知道一星期有七天。
9. 积极、主动地参加数学活动及数学问题的讨论

## 社会

### （一）自信心培养

1. 知道自己是一个独立的人，有着与别人相同和不同之处，对自己的优点和进步感到自豪和光荣。
2. 敢于面对自己的缺点和错误，有改正的愿望和行动。

3. 不害怕环境的变化，在新环境中能自己照顾自己。

## （二）人际交往

1. 主动准确使用礼貌用语。

2. 有礼貌的与周围熟悉的人打招呼、谈话。

3. 知道接待客人的方法，主动与客人聊天。

## （三）行为规则

1. 愿意听从成人和同伴劝告，不做危险的事。

2. 熟悉有关安全、交通、环保的标记，愿意按标记的提示行动。

3. 会一同轮流、合作、交换、等待等方法与同伴游戏。

## （四）民俗文化

1. 了解各行各业劳动者的工作，感激他们的劳动付出，尊重他们的劳动成果。

2. 关注家乡的新成就，为家乡的变化而自豪。

3. 知道中国的首都是北京，认识并尊重国徽，会唱国歌，为自己是中国人而自豪。

## 美术

### （一）兴趣与审美

1. 喜欢参加多种美术活动，激发幼儿创造性地表现。

2、引导幼儿欣赏感兴趣的绘画作品，工艺品、雕塑、建筑物等，培养幼儿初步发现周围环境和美术作品中美的能力。

3、引导幼儿欣赏作品的造型、色彩、构图、感受对称、均衡美、初步学会正确评价美。

4、能根据自己的经验和想像解释他人的美术作品，交流自己的感受和理解，并学习用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

## （二）绘画

1、启发幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技能表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。

2、引导幼儿用色彩和线条表现感受过或想像中的物体的动态结构和简单情节。

3、培养幼儿对色彩的敏感性、学习根据画面需要，恰当地运用各种颜色表现自己的情感、注意深浅、冷暖颜色的搭配。

4、指导幼儿学习在画面上主体突出，合理布局。

## （三）手工

1、引导幼儿较熟练地使用和选择手工工具和材料，表达自己的意思。

2、启发幼儿学习用点状材料、线状材料拼贴或制作物象，表现简单的情节。

3、指导幼儿学习用多种技法折出物体的各种部分，组合成整体物象。

4、引导幼儿学习用目测的方法将面状材料分块剪、折叠剪来

表现物体的形象特征。

## 音乐

### （一）歌唱活动

- 1、积极地参与歌唱活动。
- 2、用自然、饱满的声音歌唱，保持正确的唱歌姿势，会听间奏。
- 3、学习领唱、齐唱以及简单的两声部轮唱。学习控制、调节自己的歌声，较恰当地表现歌曲情感。
- 4、学习基本独立地即兴编、即兴唱。

### （二）韵律活动

- 1、初步掌握几种舞蹈的基本语汇和律动的组合形式，积极参与韵律活动。
- 2、基本能随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍、节奏型、难度等。
- 3、学习用简单的身体动作组合表现音乐的结构及其形象、情感和内容，积极使用动作、表情、体态与人沟通。
- 4、了解一些创编韵律动作组合的规律，积极参与创造性韵律活动。

### （三）节奏活动

- 1、积极参与节奏活动，学习更多乐器（三角铁、双响筒等）的基本演奏方法。

2、积极尝试自制乐器，辨别乐器的音色。

3、初步体会各种演奏方案中音色、音量、节奏型配置的表现规律，积极

#### （四）欣赏活动

1、倾听、观赏周围环境中各种事物的形态、声音和运动状态。

2、进一步深入感受典型的不同类型音乐的特点。

3、进一步学习使用多种音乐的、非音乐的表征方式（歌唱、舞蹈、演奏、语言、绘画、制作、构造、戏剧表演、角色游戏等）参与欣赏活动，表达自己的感受、体验、想象和创造，提高体验和表现音乐情趣的能力。

4、初步养成有情感参与的安静倾听音乐、观赏舞蹈表演的习惯。

### 四、具体措施

#### （一）教育教学工作

1、积极为幼儿创设与教育内容相符合的教育环境，为幼儿营造轻松、快乐的游戏氛围，合理地布置与安排各个区角，为幼儿提供自选、自主活动的条件与机会，让幼儿井然有序地愉快学习。

2、营造愉快的学习气氛，教师要具备乐观的性格、饱满的情绪，把个人的气质积极投入到活动中去，与幼儿多说话、多沟通、多用目光微笑，建立良好师幼关系。

4、充分利用电教设备制作课件，进行现代化教学。

5、灵活运用幼儿园及社会的本土资源，体现“生活即教育”

的教育观念，继续开展生成活动，从多方面考虑设计主题活动，体现幼儿的主体性。

## （二）环境创设

### 1、教室环境的创设

孩子的年龄特点决定了他们的求异创造表现离不开物质材料，我们将拓展思路，在选择和使用材料上加以开放，支持与提高了幼儿求异创造表现的能力。教室的环境要体现课程化，环境是课程教材的拓展和延伸拓展幼儿求异表现的时空。为幼儿提供丰富的材料和作品，是他们参与教室环境建设的一个重要途径，也是十分重要且具有良好教育过程。

### 2、幼儿心理环境的创设

努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不同园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等能力。

### 3、开展自然角种植、饲养的活动

在自然角中放置幼儿易于使用的浇水壶、鱼食、龟食等照料饲养的物品，幼儿学习照顾自带的动植物，师生共同关注自然角及种植区植物的生长变化。

## （三）游戏方面

1、创设丰富的游戏环境，认真制订游戏计划，合理安排各类游戏，充分发挥幼儿积极性、主动性、创造性，正确评价幼儿游戏，及时写好观察记录，利用各环节指导幼儿认识生活，积累生活经验。

2、老师注意观察幼儿的游戏，适时的介入引导，并在游戏中成为幼儿游戏的支持者、合作者、倾听者、引导者。

3、保证区角游戏的时间、空间和材料，满足对美术，音乐活动的兴趣及表现的欲望。设置“百宝箱”，鼓励幼儿根据需要，选择其中提供的多种材料，创造性地自制玩具或寻找替代物。

4、采用各种手段，如通过创设环境、提供材料、丰富游戏情节、拓宽生活经验等让幼儿的游戏进入一个新的台阶。

#### （四）日常生活方面

1、重视幼儿健康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的技能，认真对待每一次体育活动和户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间。培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。

2、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选择的能力，发现他们自己的兴趣，发展其个性。具体措施是：结合主题游戏的开展，与幼儿一同商讨、制订合理的活动区域，并帮助幼儿作出选择。玩具架上摆放的物体具有一定的吸引力，（老师与幼儿一同动手制作的），能够引发幼儿兴趣，方便他们独自取放，独立使用。当活动结束后，教师需指导幼儿独立收拾自己玩过的玩具，使他们为自己能够独立收放而感到自豪。

3、设立“环保总动员”大型区域活动，开展环保小制作，充分利用废旧材料制作手工制品，丰富幼儿的艺术活动，提高他们感性经验和审美情趣，激发表现美、创造美的情趣，形成环保教育特色。大班幼儿在手工制作方面已积累了一些知识和经验，并且注意力有所集中，开展一系列废旧物品再利用的手工制作活动，那将更具目的性，并能渗透环保教育于其中，是一件非常有意义的事情，我们将采取以下措施：家园一同收集废旧材料制品。结合主题为各区域提供各类半成

品废旧材料，便于幼儿取放。主题教育中，多利用废旧物品制作教玩具。

4、在文明礼貌教育方面：培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起、没关系等，并会向客人、长辈问好，不乱动别人的东西，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承认，并愿意改正。

5、结合幼儿普遍存在的情况，培养幼儿的合作意识。多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

6、学习制定班集体规则，知道自己是大班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

## 五、家长工作

1、通过“家长园地”、“家园联系单”等多种途径，促使家园教育协调一致。

2、定期召开班级家长会，交流幼教新理念，使家长与教师一起转变一些教育看法，达成幼儿教育观念上的共识。

3、组织好家长开放活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对我班工作的支持。

4、定期开展家长助教活动，让家长依靠自身特长或职业特长参与教学活动，协助完成教学任务。

5、邀请家长参与各种形式的“亲子活动”。

6、充分挖掘家长资源，协作完成物料、场地、信息、书籍等

资源提供，商议活动方案等。

6、鼓励家长撰写教子心得，提高家长的科学育儿水平。

## 六、每月工作安排

九月份：

1、做好开学工作，认真制定各计划。

2、和幼儿一起布置教师环境，重视幼儿的参与性。

3、开展“特别的我”主题活动，通过形式多样的活动，使幼儿了解我是一个“特别的我”并体验到成长过程中的快乐。

4、积极创设游戏氛围，提供丰富的游戏材料，引导幼儿开展形式多样的自主性游戏活动。

十月份：

1、继续丰富班级区域及游戏材料。

2、开展“叶子“主题活动。

3、组织幼儿开展自理能力比。

4、召开大班家长会。

5、认真准备活动，积极迎接调研活动。

十一月份：

1、天气变凉，做好幼儿的保暖工作，加强户外的体育锻炼。

2、继续丰富游戏材料，加强幼儿的游戏常规指导。

3在探究、操作、实验中，鼓励幼儿尝试用简单的认知方法发现和解决问题。

4、开展“梦幻西游”主题活动

5、组织幼儿开展“讲故事”比赛。

十二月份：

1、做好各项工作，加强幼儿常规的培养。

2、开展“惊奇一线”主题活动。

3、提高幼儿的安全意识，做好幼儿的安全工作

4、做好省级调研评估工作。

一月份：

1、搞好“元旦”节庆活动。

2、做好期末结束抽测工作，整理各项资料。

3、开展“迎新年”的`庆祝活动”鼓励全把班幼儿积极参加，并在表演表现活动中体验节日的快乐。

## 幼儿园教学计划篇四

中大班幼儿美术教育活动是满足儿童感受美的情感教育活动，最终目标是培养幼儿创造力、想象力和思维能力。幼儿美术活动的内容涵盖了幼儿生活的全部，幼儿的所见所闻，包括对周围环境的人物、动物、植物、风格、建筑、各种有趣的玩具和幼儿园的生活游戏等等，通过美术活动体现出来。

1、愿意参加绘画活动，体验绘画活动的快乐，对绘画活动感

兴趣并养成大胆作画的习惯。

2、认识油画棒、蜡笔、水彩笔、水粉画笔、纸等绘画工具和材料，掌握其基本使用方法，正确的握笔方法和作画姿态。

3、学习画线条（直线、曲线、折线）和简单形态（圆形、方形等），并用于表现生活中熟悉的简单物体的轮廓特征。

4、认识红、黄、蓝、橙、绿、棕、黑、白等颜色并选用多种颜色作画，对使用颜色感兴趣。

5、引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美、创造美的情趣。

6、通过多种形式的美术活动，使幼儿体验到美术活动的乐趣，提高幼儿对美术活动的兴趣。

7、学习观察生活了解生活，提高幼儿的观察力、记忆力、想象力和创作力，培养幼儿良好的个性品质。

8、运用各种线条和块面大胆地表现在生活中感受过的物体的基本形象和主要特征，大胆地按自己的意愿画画。

9、学习运用各种工具材料大胆地进行手工活动，对手工活动感兴趣，并能运用自己制作的玩具、手工作品来美化自己的生活或开展其他活动。

10、通过欣赏名画家的代表作，欣赏民间工艺品，节日教室布置，欣赏和评价同伴的美术作品，提高对美的欣赏力。

1、注重对幼儿审美能力的培养。在教学中，遵循审美的规律，多给幼儿感悟艺术作品的机会，引导幼儿展开想像，进行比较。通过比较讨论等方法，引导幼儿体验、思考、鉴别、判

断，努力提高他们的审美情趣。

2、重视激发幼儿的创新精神和培养学生的实践能力。教师积极为幼儿创设有利于激发创新精神的学习环境，通过思考、讨论、对话等活动引导幼儿在美术创作活动中，创造性地运用美术语言。老师鼓励幼儿在欣赏活动中，开展探究性的学习，发表自己独特的见解。

3、创设一定的文化情境，增加文化含量，使幼儿通过美术学习加深对文化和艺术的'认识，并加深对艺术的社会作用的认识，树立正确的审美价值观和人文精神。

4、加强教学中师生的双边关系，确立幼儿的主体地位，师生间建立情感交流和平等关系。

5、鼓励幼儿进行综合性与探究性学习，加强美术与其他科目的联系与幼儿生活经验的联系，培养幼儿的综合思维和综合探究的能力。

6、重视对幼儿学习方法的研究，引导幼儿以感受、观察、体验、表现以及收集资料等学习方法，进行自主学习与合作。

7、教师以各种生动有趣的教學手段，如电影、电视、录像、范画、访问、旅游甚至故事、游戏、音乐等方式引导幼儿增强对形象的感受能力与想像能力，激发幼儿学习美术的兴趣。

8、教师尽可能尝试ppt美术教学，促使幼儿视野开阔，有利于幼儿美术作品创新。

1、果蔬练习（苹果、梨子、桃子、萝卜、茄子、菠萝等）

2、花草练习（向日葵、牵牛花、水仙花等各种小型花草）

3、昆虫练习（蝴蝶、蜻蜓、七星瓢虫等）

#### 4、各种树木植物练习

### 幼儿园教学计划篇五

更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，树立“一切为了孩子，为了孩子一切”的教育思想，依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不同水平上得到提高。

本班共有幼儿45人，其中女孩人，男孩人，除个别幼儿中途插班，98%的幼儿是从中班直接升入大班，经过中班一学期的常规学习，幼儿在生活习惯、学习习惯都有一定的进步。幼儿身体、认知、社会性三方面都有所发展，具体分析如下：本班幼儿适应性较强，自理能力较高，如张玉婷，王静文，赵博，黎瑞莹小朋友年龄虽小，但自理能力很强，能独立进餐，独立穿衣服，独立入厕洗手。大部分幼儿能适应幼儿园的生活，并能参与到教学活动中，原班新生中没有幼儿出现哭闹现象，在本学期的教学中，根据大班幼儿的身体条件和心理特点，采用多表扬、多鼓励的形式，树立榜样的带头作用，充分发挥班长和值日生的带头作用，让幼儿逐渐建立在集体生活中的自信心，把“我最棒、我能行”这样的话语贯穿到幼儿的一日生活当中，从而培养幼儿热爱生活，积极上进的优良品质以及幼儿活泼开朗的性格，本学期的工作重点由中班的保教并重过渡到教育为重点，让每个幼儿在自身的基础上有所提高，做好幼小衔接工作。在此同时，培养幼儿的学习兴趣和日常生活常规管理，也是本学期的重点。

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力、绘画能力，注意智力的开发，使幼儿在德、智、体、美诸方面得到全面的发展。

#### （一）健康教学目标

本学期教给幼儿一些基本的健康常识，培养幼儿良好的卫生习惯，和初步的生活自理能力，以及自我保护能力，发展幼儿的基本动作，提高幼儿的身体素质。

- 1、会姿势正确、灵活的躲闪跑。
- 2、会双脚前后跳、单脚连续跳、交替转身跳。
- 3、能连续跳绳、能助跑跨跳。
- 4、能边跑边接球。
- 5、灵活的向前翻滚，会靠手肘移动身体双脚用力蹬地向前爬行。
- 6、能单手托提适量物品走、跑。

## （二）科学教学目标

- 1、喜欢操作、实验、探索、制作等活动，学习用简单的'科学方法解决生活、游戏中的问题。
- 2、能多角度观察事物，发现事物变化的简单原因及变化规律。
- 3、了解常见动植物各部分的名称和功能，比较其异同，初步形成动植物的概念。
- 4、感知电闪、雷鸣、彩虹等自然现象，了解阳光、空气、水等的作用及危害。

## （三）音乐教学目标

- 1、充分利用电子琴的独特之处，让幼儿感受不同乐器所带来的不同音色效果。

2、充分提高幼儿的音乐能力，感知记忆形象表现。

3、以音乐游戏，肢体语言来发展幼儿的音乐感知能力。对能力弱得幼儿进行个别指导。

根据本班幼儿情况和幼儿的年龄特点，本学期教学使用以下方法：

1、把各项教学活动寓于游戏中。创设两的游戏环境，提供合适的游戏场地和玩具材料，保证充足的游戏时间。根据大班幼儿的年龄特点，将练习、游戏、竞赛相结合，以游戏的形式为主，寓教于乐。

2、大班幼儿身心发展规律，从激发情感入手，以感性认识为基础，组织丰富有趣的教学活动，通过操作和游戏提高幼儿认识和表现能力。

3、用生动形象的教育，协助幼儿动手动脑、动口，从中获得学习的兴趣、经验，逐步培养幼儿主动学习的良好习惯。

4、注重集体活动、个别活动和小组活动，既注重教育的一致性，又注重幼儿的个体差异，因材施教。

1、发动家长协助幼儿收集主题探究所需的各种资料，共同激发幼儿的探究欲望，促进亲子关系。

2、共同培养幼儿良好的生活习惯和学习习惯。

3、通过各种方式让家长了解更多的教育经验。

4、针对个别幼儿的特殊习惯及时与家长沟通，采取措施，共同培养孩子良好的行为及生活习惯。

5、通过各种方式让家长及时了解本班每周的教学内容及幼儿在园情况。

重要性，各负其责，共同做好安全工作。

## 幼儿园教学计划篇六

本学期我们大班组开展了《绘本集体教学活动的组织策略》的研究。我们通过一次次的一课三研让我跟深层次的认识了绘本，对绘本教学也有了自己的思考。

绘本正文是以一个个色彩丰富、动态鲜活的画面来组成，文字不多，简洁明了，有的甚至是无字书，给儿童想象的空间，符合幼儿阅读的特点。

绘本教学包含在早期阅读中，早期阅读是包含在语言教学中，更确切地说，绘本教学属于幼儿园语言教学中的文学作品教学类。总之，绘本教学它本质意义上和常规的看图讲书故事教学相通而不相同。关键就在于它的自身特点是图文并茂，情节发展有序的书本式的表达。所以，我们要给予儿童自主阅读的机会，把儿童为主的学习融合在绘本教学之中。

阅读绘本的主体是幼儿，所以，我们对绘本教育的策略研究应立足于对幼儿的研究。幼儿的学习与其生活经验密切相关，幼儿阅读从观察、理解画面入手，以口语表述为主要形式。由于我们主张幼儿自主阅读为主，教师引领为辅；激发幼儿阅读兴趣，获取阅读方法为主，幼儿认读文字和感悟文字意义为辅，所以，我们清楚地意识到，早期阅读不等于早期识字，在绘本教学中，同样既不主张简单地认读文字和讲读故事，也不阻拦幼儿自编故事和文字符号的兴趣。

(1)选材的时候要根据语言教学的发展目标(参照《纲要》和《幼儿园发展能力课程》中有关语言目标的表述-本文前一部分已阐述)。

(2)眼前幼儿的需要，可成为教师选书的向导。

选择绘本首先要考虑绘本内容和儿童经验的关系，儿童的经验是儿童和画面碰撞的依据，它能让幼儿与画面里的角色行为产生共鸣。共鸣中的欣喜或烦恼都会刺激幼儿的阅读情绪，这是儿童自主阅读的支柱。为此，选择绘本要有儿童喜欢的对象，最好是动物和儿童自己。内容借助于画面，画面所表达的风格应该符合儿童的审美心理。据我所知，大班儿童喜欢的色彩是鲜明而不紊乱，大块色彩和小块结合，大块色彩最好能凸显出故事角色。故事中的角色要动态夸张，能诱发儿童的好奇心，会自然地运用形象的语言、比喻的手法自编故事内容，有声有色地讲述。有条件的话，可以和儿童一起选购书本，一是有利于教师从中了解幼儿的兴趣趋向和关注点，二是幼儿的兴趣爱好成为教师选材的“向导”。

因绘本来自于国外，它具有他国的文化背景因素。对教师来说，也许有生疏之感，只有细细解读才能领悟文本作者所传递的信息，才能找到相关的教育元素。只有教师掌握了相关的教育元素，才能跟随幼儿自主阅读，在过程中给予合适的引导。

绘本所隐含的教育元素大致为两块，一块是以语言为主的文本内容的学习，对内容的学习重在以看图讲述的方式进行自主阅读，同时，利用大班儿童对文字的敏感和需要，在教师的引领下指认文字和幼儿感兴趣的标点符号，寻找相应的形容词、对话、叠词、排句、比喻句等文学表现手段，提升幼儿对文学元素的感受能力。有些绘本还可以编排成故事剧，但表演一定要建立在对作品理解的基础上，这样才能做到有声有色，满足儿童的表演欲望。另一块是以美术活动为主的学习，如，画面欣赏、模仿绘画、自制图书等，但不要每一本书都如此面面俱到，让绘本发挥最大的教育效益。同时注意处理好绘本与其他语言教学内容的关系。

绘本教学与其他教学活动的理念相一致，必须遵循目标性原则、学科有机整合等原则。并且以幼儿自主阅读为主，教师引领为辅，生生互动为主，师生互动为辅，所以必须是手不

离本，眼不离图，用图引出文字，用文字补充图意。

认真贯彻《纲要》精神，加强对《纲要》中各领域的学习和研究，不断更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，树立“一切为了孩子，为了孩子一切”的教育思想，依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不一样水平上得到提高。

我班现有幼儿28人，男孩19人，女孩9人。经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不一样程度的进步。我们注重每个幼儿生活潜质的培养，如：系鞋带、扣扣子、拉拉练、整理床铺、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐构成了较好的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

#### (一)优势表现：

- 1、个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。
- 2、好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。
- 3、活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜爱参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。
- 4、班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

#### (二)弱势因素分析：

- 1、我班有部分幼儿，他们在群众活动中注意力持续时刻短、

自我控制潜质弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

2、与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。同时，图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差，需要进一步培养幼儿阅读的好习惯。

日复一日，年复一年，冬去春来，在充满喜气的新年里我们又迎来了新的学期，做为老师的我感到十分荣幸。

新的学期新的计划，我将根据班级的实际状况和幼儿的年龄特点制定本学期具有本班特色的班务工作计划。

### (一) 身体发展

#### 1、早锻炼逐月安排

三月份：巩固以前所学的体育知识，学习新的体操，养成坚持每一天锻炼身体的好习惯。

四月份：练习早操

五月份：选定“六一”节目，用心进行排练。

六月份：练习、巩固以前所学习的体育知识及早操。

#### 2、动作技能

(1) 鼓励幼儿用心勇敢地参加体育活动，不怕困难。

(2) 学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

#### 3、生活卫生习惯

(1)简单、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。

(2)学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写乱画。

#### 4. 自我保护

(1)学会“学习保护自己不受伤害”也要学会不伤害别人

(2)记住自己的家庭住址及电话号码，遇到危险知道求救。

### (二) 认知发展

#### 1、语言

(1)主动运用语言与别人交往、大胆运用词汇，体验语言交流对自己的好处。

(2)愿意表达自己的各种感受和想法，用心回答问题。

#### 2、社会性发展

##### 1、社会性认知

(1)了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

(2)知道我国传统佳节的由来及好处，让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

## 幼儿园教学计划篇七

### 认识新老师

熟悉新同学

星期二上午

数学：小动物的家

科学：找芽芽

星期三下午

安全教育

星期四上午

数学：有趣的日历1艺术：柳树姑娘主备人：孙荣敏

星期五下午

手工：大嘴虎

本周工作重点：

- 1、热情接待幼儿和家长，稳定幼儿情绪，让幼儿尽快适应幼儿园。
- 2、常规培养：教育幼儿懂礼貌；培养幼儿良好的生活、卫生习惯。
- 3、教育幼儿注意安全：不推、不挤、不乱跑
- 4、安全教育：教育幼儿入厕、吃饭、睡觉养成排队的习惯，会安全使用铅笔。注意在生活注意保护自身安全。

# 幼儿园教学计划篇八

## 1、幼儿情况

幼儿人数：35人，幼儿社会性交往能力较好，喜欢幼儿园，喜欢与别人交往。在成人的提醒下，会使用礼貌用语。

## 2、本学科教学目标

能大方地与同伴交往。在活动中，不争抢玩具，学会谦让，学习与同伴友好相处。合理地表达自己的要求和愿望，愿意做自己力所能及的事。知道爱家人、老师、同伴，会感谢，有爱心。会初步使用礼貌用语与他人交往。

### 1、自我意识：

都知道自己的姓名年龄幼儿园家庭成员性别，但是对于自己的家庭地址知道的只有个别幼儿，多数幼儿不能具体地说出，都愿意接受别人的关注，表扬，都喜欢参加集体活动，大部分幼儿能遵守活动的`要求。

### 2、情绪情感：

幼儿会用表情、语言来表达自己的情绪，享受周围熟悉的人和动物，愿意接近它们，幼儿能知道并做到并爱护它们。

### 3、社会交往：

幼儿能应答教师及同伴的询问，并愿意接受邀请，都喜欢与同伴一起玩。幼儿会知道等待、轮流做游戏，幼儿能理解并主动使用日常用语。

1、在平时的生活中，多和有儿交流，让幼儿有一定的自我认识。

2、开展专门的自我认识课，让幼儿了解自。

3、在游戏及活动中让幼儿自由的发展，鼓励幼儿大胆表达自己的愿望和情绪。

4、生活中和家长共同引导幼儿有爱心，懂礼貌。

1、《我的幼儿园》

2、《我的东西在这里》

3、《新抱抱真快乐》

4、《大家一起玩》

5、《说说的自己》

6、《我的小脸真漂亮》

7、《靓宝宝》

8、《我和图书做朋友》

9、《喜欢和你在一起》

10、《我叫轻轻》

11、《熊猫过生日》

12、《我会穿背心啦》

13、《谁生病了》

14、《我不怕冷》

15、《新年到》

16、《我长大了一岁》

17、《大家来分享》

## 幼儿园教学计划篇九

坚持以《幼儿园的工作规程》为指导方针，认真学习《幼儿园的指导纲要》，以邓小平理论为指导思想，认真学习新的教育观念，严格遵守幼儿园的各项规章制度。

本学期我担任小班的教育课程，随着教育的不断更新，我们幼儿园从小班开始也进行主题教育，现在我在这边谈谈本学期来本人的教育工作计划：

首先：我们的主题教材来源于大自然、来源于生活，我们将结合幼儿的生活实际选择并确定主题，当然在小主题的开展过程中可能有一些幼儿特别感兴趣，我们将会根据幼儿的实际需要生成新的主题，以保持幼儿的兴趣点，让幼儿去自主的探索。

其次：我们的活动组织形式将生活化、实践化，我们将结合生活时间，把幼儿带到生活中去，让幼儿去了解并体验生活，在生活实践中体验学习的乐趣。

最后，我们将充分利用家长资源，建立一个较好家园互动关系，让家长也参与到我们的活动中来，争取每一次的主题活动家长都能参与其中，以便，我们的'主题开展的更好。

### 2、福氏和蒙氏

福氏和蒙氏是我们幼儿园的特色课程，本学期的福氏课主要以恩物2的教具为主，让幼儿通过操作感受球体、正方体、圆

柱体的特征、功能，比较三体的一同；蒙氏课安排套笔套、梳头、放牙签、挤牙膏、夹子夹盘子、三指抓、二指抓花生、二指抓木桩等，培养幼儿能安静操作的意识。

### 3、构游

本学期来我们将重点培养幼儿的建构和拼插能力，我们的教具都是新的，也比较全面，在建构的过程中我们将重点培养幼儿的想象力及动手操作能力，充分发挥幼儿的想象空间，建造出不同的模型来。另外，我将充分利用其他时间，让幼儿去建构和拼插，以让幼儿在这方面更好的提高。

### 4、英语

因我们班的小朋友基本上都是第一次上幼儿园，对英语的学习还处于熏陶阶段，在本期来我将重点配合外教安顿好常规，认真配合外教上好当天的内容；另外我也充分利用自由时间对幼儿学习的内容进行复习，让幼儿在这良好的英语环境中快乐的成长。

- 1、根据幼儿的冷热及时给幼儿增减衣服。
  - 2、当幼儿流汗及时给幼儿开汗
  - 3、当幼儿生病时配合本班老师给生病幼儿喂药。
  - 4、加强幼儿户外活动量，一天保证有两次户外活动。
- 1、对新生进行家访，了解幼儿在家情况及传达我们的工作
  - 2、对生病幼儿进行电话问候或家访
  - 3、及时填写家园联系手册并对家长的反馈进行回复
  - 4、对个别在园表现特殊的幼儿及时跟家长沟通。

## 幼儿园教学计划篇十

1. 重视工程管理：工程建设之前做好对危房以及围墙的日常管理和监护，设立标志，明确禁区，确保人员安全。工程建设中通过加强值班领导巡查、电子屏温馨提示、加大安保力量、协调施工时间、调整户外活动时间等做好防范工作。要求施工单位按国家有关建筑施工的安全管理规程进行施工并设立明显的警戒线和警示标志。发挥家长资源优势，引导家长配合安全施工。

2. 细化日常安全卫生管理：严格执行安全值班制度，加强安全检查，排查隐患，完善安全应急预案，最大限度减少安全损失。定期召开安全会议，密切安全管理。严格执行卫生保健十项制度，做好防控传染病工作。做好师生的饮食管理和各类用具、餐具的消毒工作。严把购物、食品制作安全质量关，确保饮食卫生。优化师幼安全教育，严格执行1530安全交接班记录，认真组织日常安全教育活动，严密进行安全演练，积极进行心理健康教育。

3. 美化洁净园所环境：营造净化、绿化、美化的幼儿园环境。新建围墙宣传画面营造幼儿园文化氛围，办园理念、特色活动上墙，创新班级走廊和室内环境布置。

围绕《幼儿教师专业标准》中“师德为先，幼儿为本，能力为重，终身学习”的基本理念，开展丰富多彩的团队建设工作。

### 1、关注师德建设

师德建设继续纳入日常各项管理评价体系，借鉴《济南市教师“励言励行”100条》，规范教师言行举止，优化教师教育行为。“五四”青年节开展“我和孩子那些事”教育案例交流活动。加强对特殊幼儿的个别家访，通过入户走访、网络交流等多种形式，让幼儿和家长感受温暖师爱。每学年评

选“师德标兵”、“优秀班主任”、“我心目中的好老师”。

## 2、关注课程建设

逐步实施我园独具特色的主题课程，各年龄段每月一个教育主题，月计划、周计划、环境创设及逐日计划中的游戏活动、区域活动、教学活动、幼儿园大型活动围绕此主题展开。主题实施后，整理课题研究促幼儿良好生活习惯养成。研究“一物多玩”，开发新器械以及探索新玩法，编排设计幼儿感兴趣的徒手操和器械操，开展花样户外游戏，鼓励幼儿自主探索游戏和大带小的游戏，鼓励家长参与亲子锻炼、亲子远足、运动会以及家长开放日等活动展示幼儿乐于锻炼的成果，培养幼儿乐于锻炼的习惯。充分运用每周大扫除、每日生活活动环节培养幼儿良好的个人卫生习惯和环境卫生习惯。让幼儿练习自主按需取餐，提高幼儿的自理能力，培养自主意识。

## 2、语言领域

开展多种形式的语言活动，提升幼儿的语言表达能力及艺术素养。关注特殊幼儿的语言发展，通过个案追踪和家园合作，提升幼儿的语言表达能力。将阅读贯穿于幼儿一日生活之中，开展诗歌诵读、故事大王活动，提高幼儿的语言表达能力和表现力。面向全体家长组织开展好童话剧表演，为幼儿提供展示自己的舞台。通过升旗主持和致升旗词，鼓励幼儿敢于在集体面前展现自己，提升幼儿自信心和语言组织能力。继续开展图书漂流活动，鼓励家长和孩子一起阅读，帮助孩子养成喜欢阅读的良好习惯。

## 3、社会领域

组织丰富多彩的园内和社会实践活动。每个学期进行一次区域交流活动，增强幼儿社会交往能力。为不同班级幼儿提供共同户外游戏的机会。鼓励班级家委会成员每个学期组织一

次社会实践活动。在社区中为幼儿搭建展示自我的平台，提高幼儿的表现力和自信心。以传统节日为契机，教师每次带少数幼儿到个别幼儿家中进行“做客活动”。

#### 4、科学领域

自然科学：充分发挥开心农场的科学教育阵地，加大对支持“开心农场”日常管理与指导家长的奖励制度。将班级养殖活动分为长期养殖和阶段性养殖，组织幼儿进行长期系统观察。继续开展科学小实验活动，为幼儿提供更多的可实用操作材料，让幼儿在自由探索中爱上科学。引导幼儿在日常生活动发现数学、学习数学、运用数学。结合美术领域，探索科学记录表的表现形式，让幼儿在自由中探索，快乐中获得科学知识。

#### 5、艺术领域

美术：美术活动的开展以手工制作和创意绘画为主，以美术欣赏为辅，针对各年龄段各月主题、幼儿的'自主需求进行有计划、有针对性的实施，将幼儿美术创意的形式及内容丰富到日常教学活动中，美化班级和幼儿园环境；结合六一、元旦等特殊节日进行亲子制作或以班为组进行全方位展示，引导幼儿学习有关美术的基本知识和绘画的基本技能，在培养动手能力、观察能力及创新能力的同时引导幼儿感受、表现美和创造美。

音乐：

(1) 做好日常教学工作，让音乐融入生活。充分创造条件和机会，利用一日生活的各个环节萌发幼儿对音乐的感受和体验，组织好每一次游戏活动，让幼儿有手舞足蹈、即兴表演的快乐时光。让幼儿在入园后、饭前、饭后、离园前等过渡环节可以吟唱经典歌曲。注重用音乐说话，将各类轻音乐贯穿至区域、午睡、进餐、离园等活动中，让幼儿用心灵去感受

受和发现美。

(2) 音乐与课题研究相结合，发挥音乐的整合教育作用。在器械操比赛、亲子运动会中，选择合适的音乐激发幼儿运动兴趣。在良好饮食习惯的养成中，选择轻柔的音乐营造进餐氛围。组织开展班级小合唱、律动表演等活动，激发幼儿表演欲望与表现能力。结合六一活动，排练丰富动感的艺术类节目，让孩子们有效展示自我。

### 1、家庭与幼儿园合作教育

继续组织好学期初的家长会，在学期中的家长开放日和学期末的期末家长座谈会。密切家园联系，整合家庭教育资源，争取家长对教育最大力度的支持和配合。开展“请进来”活动，请家长助教走进课堂，挖掘家长资源，增进家园合作教育的力度；发挥家长委员会的管理和监督职能，重大问题和幼儿园管理问题邀请家长委员会参与意见。鼓励家长积极参与班级博客，每月更新家园联系栏让家长了解最新的科学育儿知识和幼儿园活动的动态。做好个别特殊儿童的家长咨询和指导工作。采用多种渠道多种形式的家园沟通交流方式，重在指导家长科学育儿，引导家长切实转变育儿观念，提高育儿信心和能力，重视与孩子沟通、交流、体验亲子共同成长的快乐。

### 2、面向社区的宣传工作

采取多种形式的对外宣传活动，更好的展示幼儿园的办园理念和特色活动。走进社区，结合相应节日并与社会实践活动相结合，每个学期开展一次“走出去”活动。利用新建围墙，将办园理念，特色活动，幼儿风采等进行展示，扩大幼儿园在社区的宣传力度和社区影响力。

### 3、科学招生工作

根据市教育局招生政策，结合区招生工作精神，制定幼儿园科学合理的招生政策，采取现场报名、电话报名、短信报名等多种有效的招生形式，顺利、平安、有序招生。组织好新生试入园的生活、游戏活动过渡和家长的培训工 作，提升新生家长科学育儿的理念。让幼儿高高兴兴入园，家长放心安心。

## 幼儿园教学计划篇十一

幼儿园的工作是繁琐的，为了更好的开展教学工作，也为了给 学生营造一个 好的环境，我制定了如下个人教学计划：

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规 章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习， 提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、 教育观，使幼儿的身心健康发展。

1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。 认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况， 因人施教，使每个幼儿得到全面的发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐学习氛围。在课前的 教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的 操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在 一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。同时还要对 幼儿的操作能力进行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找 问题，并解决问题。在课堂上利用各种生动形象的直观教具， 激发幼儿的兴趣。

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特 色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。根据幼儿年 龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种活动区域，并为孩子 们准备了丰富的`材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。 让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

5、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。

本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取从以下几方面获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，写好每一次教育活动的计划和总结，多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多思反，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。

## 幼儿园教学计划篇十二

### (一) 教室常规

#### 1、走线

1) 徒手走：能够准确的脚跟挨脚尖走在线上，手部变化动作，增加基本动作和舞步的练习。

2) 持物走：让孩子手拿易灭、易倒、易翻的物品。

#### 2、寂静游戏

1) 训练幼儿听力差异性，听力的记忆能力，听力顺序性练习。

2) 侧重于口语训练，可加入词语接龙、编故事（一人一句）、天气预报。

3、危险品的使用及管理。如：农药、蜡烛、煤气等与电、火、药品结合。

4、规则意识的培养，让孩子懂得生活中的规则。

## (二)生活礼仪部分（在中小班的基础上）

1、引导孩子与他人交往的友好礼仪。

2、正确解决与他人之间的矛盾。

3、学会正确的打电话的方法及礼貌用语的使用。

4、学会看交通指示灯。

## (三)照顾自己

1、学会自己梳头、编辫子、洗澡。

2、培养孩子睡前整理次日的用具及衣物。

3、认识各种危害及危险，学会应急措施。

4、食物的准备。（如：包饺子、擀皮、打鸡蛋等）

5、清洗小物件

6、学会剪指甲

## (四)照顾环境--讲述环保知识，开设环保主题

1、做好值日生。（如：打扫卫生、收拾教具柜）

2、学会插花和擦叶子、擦玻璃。

3、学会种植和照顾。

4、学会照顾小动物。

## （五）大肌肉训练

- 1、训练幼儿的身体反应速度和灵活性。
- 2、可以培养孩子变向跑、变速跑、听指令来进行跑、追逐跑、接力跑。立定跳远；训练孩子的平衡，走平衡木；跳跃等。

## （六）小肌肉训练1、五指抓（如：抓沙，做沙画）

- 2、三指抓（抓小颗粒，拼摆图案）
- 3、二指捏（小颗粒）
- 4、一指按（用高脚钉做更为复杂的图案）
- 5、倒的工作（可以结合感官区色板第三盒，颜色的深和浅）
- 6、折的工作
  - 1) 要求幼儿看懂不同的折线符号
  - 2) 准备折纸示范图。
- 7、剪比较复杂的东西。（沿边剪、掏着剪）
- 8、夹的工作（用筷子夹一些光滑的东西）
- 9、敲的工作（用真的钉子、锤子、木块来敲）
- 10、拧的工作：拧出复杂的结合玩具。
- 11、穿的工作：用编织板学习穿。
- 12、筛的工作：单手筛、漏勺筛

13、缝的工作：缝沙包、缝扣子、十字绣

14、编的工作：编辫子

15、衣饰框：系鞋带、系蝴蝶结

（一）插座圆柱体：引导孩子做多组的练习、分类操作、目测练习。

（二）粉红塔、棕色梯、长棒：综合做创意练习。

（三）彩色圆柱体

1、多组的组合练习。

2、找五对相同。

3、组合造塔。（看能摆多高）

（四）几何嵌板橱

1、培养幼儿的概括能力。

2、图形的层次分类。

3、用不同数量的图形组成各种图形。

4、自由创意。

（五）几何立体组：理解平面与立体之间的关系。

1、学习球体、椭圆体、卵形体、三棱锥、四棱锥、圆锥。

2、用平面折盒子（立体平面展开图）

3、几何立体组与投影板结合。

(六) 色板三：颜色的渐变，学习深和浅。

(七) 二项式、三项式

1、学习分类；找相同。

2、理解公式的含义。

(八) 重量板：与生活相结合掂重量；用天平来称重；认识秤。

(九) 味觉：拌凉菜、做沙拉。

(十) 嗅觉：闻各种气味（如：咖啡、药、茶味等）

(十一) 听：和音乐领域做结合。

(一) 数棒

1、复习10以内的加法。

2、复习11--19的组成练习。

3、学习19以内数的形成及加法。

4、学习19以内的加法。

(二) 数字与筹码

1、学习奇偶数。（可以延伸为多位数的学习）

2、加法接龙。

(三) 加法板、减法板1、学10以内的加法和减法。

## 幼儿园教学计划篇十三

以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》为依据，认真贯彻教育局的`指示精神，大力学习新课程理论，加强幼儿早期教育研究，让每个幼儿富有个性的发展，加强科学管理，不断提高办园水平。

### （一）以人为本，做好思想工作

- 1、加强老师的思想政治教育和职业道德教育，发扬“内强素质，外树形象，敬业奉献，争创一流”的精神。
- 2、加强教育理论学习，树立正确的教育观，明确方向，解放思想，转变观念，大胆创新。
- 3、坚持以德为首，按照《老师十要十忌》要求自己，改变不适宜不应该的行为，由他律转为自律。

### （二）加强教研力度，提高教学质量

- 1、加强教研活动，改革课堂教学。教研是教育的先导，是提高保教质量的关键，也是幼儿园持续发展的根本保证。本期将继续完善集中教研制度，由教研组长负责，引导老师深挖教材，吃透内容，领会精神，真正实现兴趣教学，开发幼儿智力。
- 2、重视幼儿的创新精神和实践能力的培养，努力创设与幼儿教育相适应的良好环境，整合一日活动，让幼儿在快乐的生活获得发展。
- 3、实行“走出去，请进来”的学习方法，有计划的开展研讨活动。组织老师外出听课、讲课，并进行教学反思，写出心得体会，不断接受新观念，学习新方法，提高教育教学水平。

4、加强教育科研活动，做好课题实验的阶段总结，真正做到以研带教，促进教育质量的提高。

### （三）切实抓好一日活动，加强礼貌卫生教育

1、老师要坚持树立幼儿一日生活即课程的观念，加强对一日生活各环节的研究、评估，本期重点搞好晨间活动及离园前活动的组织。

2、严格执行一日生活作息制度，开展丰富多彩、形式多样的户外活动，促进幼儿体能发展。本期将在四月份举行幼儿春季运动会，以激发幼儿对体育活动的兴趣，锻炼幼儿的身体素质。

3、注意一日生活中良好行为习惯的培养，特别是幼儿礼貌、卫生等方面，要求幼儿会主动问老师好，跟家长说再见，同伴之间友好相处，注意个人卫生，勤洗澡、勤换衣、勤剪指甲。

### （四）加强基本功训练，提高老师自身素质

1、坚持说普通话，创设师、幼人人讲普通话的环境，在一日活动中加强对幼儿语言能力的培养。本学将举行老师朗诵比赛，题材为散文、诗歌，时间放在三月份。对孩子普通话的训练，则要求在平时多讲、多说，因此本期规定每周一晨间活动为幼儿谈话时间，说一说双休日的见闻、生活中的趣事，锻炼幼儿的口语表达能力；每周三固定为幼儿讲故事时间，鼓励幼儿积极参加，轮流讲故事，给予每个幼儿表演的舞台。

2、继续坚持钢笔字、粉笔字训练，粉笔字和日常教学相结合，备课用钢笔字书写，且写有所得。

3、继续坚持为期三年的弹、唱基本功训练。本学期钢琴比赛时间为3月8日。

4、加强业务学习，积极进行教学反思，开展互学互评活动，要求每位老师每期听课不少于15节，教育笔记不少于15篇。青年老师要虚心主动的向有经验的老师学习，提高教学水平。本期将在三月份举行优质课选拔活动，四月份举行青年教师讲课活动。

### （五）家园共育，保证幼儿健康快乐成长

1、深入做好家长工作，本学期将开展家访活动，每周一次，要求有记录，写清楚时间、地点、人物、谈话内容。

2、为了使家长能够更全面的了解幼儿在园情况，本学期决定每月的15日为固定的家长秒度里交流日时间，（遇双休日推后）。

总之，本期我们将继续本着学——发展——提高的原则，在上上级主管部门和学校领导的带领下，不断提高老师自身素质，努力提高教育教学水平，大力提高我园的保教质量，扩大我园的知名度，正创江苏省现代化示范园。

## 幼儿园教学计划篇十四

认真贯彻、落实、执行《幼儿园教育指导纲要》精神，运用先进的教育理念，开展丰富多样的孩子教育活动，推动孩子素质教育的全面发展；适应改革的需要，克服困难，爱岗敬业，全心全意为家长、为社区服务。

### （一）抓队伍建设，促综合素质提高

1、加强师德修养，树立良好形象。

各班利用宣传栏以书面形式向家长、孩子展示本班的“服务承诺”，自觉的接受家长的监督。每日以“今天你努力了吗？今天你微笑了吗？今天你蹲下和孩子谈心了吗？今天你和家

长交流了吗？”来反思自己的工作，以良好的师德形象服务于家长，服务于孩子。

## 2、加强理论学习，提升老师素养。

本学年在业务学习中，除学习有关教育教学理论外，将针对《孩子教育》中的“每月话题”，组织老师讨论，并发表意见，撰写心得，鼓励投稿。另外，坚持“教育笔记”的撰写，引导老师用《纲要》理念去分析教育现象，反思教学行为。

## 3、落实保教分层管理，提高一日活动质效。

(1) 根据按需施培的原则，对老师进行小菜单式的速成培训。具体制订培训征询表，如老师电脑操作及课件制作培训。

(2) 开展听课、评课活动，互动式提高老师观察、分析、评价等综合能力，从而促进老师专业化发展。每位老师一学期至少上1次汇报课。班主任、骨干教师要起模范带头作用。园长、保教主任继续加强随堂听课，争取能对每一老师进行指导。

(3) 各类资料的批阅时间采取定期检查、抽查相结合，自送与抽检相结合的方法，提高各类资料的撰写质量。

(4) 加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，定期召开保育员工作例会，学习保育业务知识、卫生保健常识，不断提高保育员的业务素质。

### (二)、抓班级管理，促保教质量提高

加强班级管理的管理力度。强化班主任的管理意识，提高班主任的管理水平、决策水平以及协调水平，以良好的班级形象、优质的服务态度、全新的工作理念，出色的完成各项工作任务。

1、老师与孩子的互动：善于发现每个孩子的闪光点，尊重每个孩子的选择，善于找到每个孩子的最近发展区。

2、孩子与孩子的互动：善于培养孩子的语言交往能力，努力朝着让孩子“开心、开口、开窍”方向发展。

3、老师与家长的互动：善于指导家长的育儿知识等工作，与家长建立平等和谐的关系。高质量地做好孩子的成长档案；每学期一次家长开放日；每周用书面的形式向家长反馈一次孩子发展情况和幼儿园教育内容；期末进行一次家长问卷，了解家长的意见、建议，向家长进行展示活动。

4、创设师、幼人人讲普通话的环境，在一日活动中加强对孩子语言表达能力的培养及良好倾听习惯的培养。

5、提高托班老师的教养水平及托班教养工作质量，加强师生、家园间的互动，促进婴幼儿健康、和谐发展。

### （三）抓特色研究，促办园声誉提高

充分利用本园优质的师资优势，围绕《科学启蒙整合教育》、史丰收速算等特色项目，切实开展好舞蹈、体操、绘画等兴趣活动，突出特色教学，增强办园活力。

1、我愿就将这种教育渗透在幼儿园的每一个角落，尤其是环境的布置，加上课题的实施，使我园孩子深受其益，他们敢说、敢做、善于表达自己。在孩子的日常生活中，也将这一课题相关资料贯穿其中。现在，只是取得了阶段性的一点成果，所以，在这个学年，我们会继续将这一课题教育贯穿日常教育中，在环境中引发孩子的好奇心，促使其去探索，去观察，在这些活动中开发孩子的思维心智。

2、今年继续在中班、大班全面贯穿史丰收速算教学，各班老师在做好配班工作的基础上，要做个有心人，取他人之长，

补己之短。

3、组建孩子舞蹈、体操班，让孩子学有所得，学有所长。

4、筹建孩子绘画兴趣小组，尝试选送优秀孩子作品到各类报纸、刊物投稿，以点带面，扩大我园知名度。

## 幼儿园教学计划篇十五

1、幼儿情况（幼儿数、行为习惯、认知水平）分析。

幼儿人数：35人，幼儿社会性交往能力较好，喜欢幼儿园，喜欢与别人交往。在成人的提醒下，会使用礼貌用语。

2、本学科教学目标。

能大方地与同伴交往。在活动中，不争抢玩具，学会谦让，学习与同伴友好相处。合理地表达自己的要求和愿望，愿意做自己力所能及的事。知道爱家人、老师、同伴，会感谢，有爱心。会初步使用礼貌用语与他人交往。

1、自我意识：

都知道自己的姓名年龄幼儿园家庭成员性别，但是对于自己的家庭地址知道的只有个别幼儿，多数幼儿不能具体地说出，都愿意接受别人的关注，表扬，都喜欢参加集体活动，大部分幼儿能遵守活动的要求。

2、情绪情感：

幼儿会用表情、语言来表达自己的情绪，享受周围熟悉的人和动物，愿意接近它们，幼儿能知道并做到并爱护它们。

3、社会交往：

幼儿能应答教师及同伴的询问，并愿意接受邀请，都喜欢与同伴一起玩。幼儿会知道等待、轮流做游戏，幼儿能理解并主动使用日常用语。

1、在平时的生活中，多和有儿交流，让幼儿有一定的自我认识。

2、开展专门的自我认识课，让幼儿了解自。

3、在游戏及活动中让幼儿自由的发展，鼓励幼儿大胆表达自己的愿望和情绪。

4、生活中和家长共同引导幼儿有爱心，懂礼貌。

1、《我的幼儿园》

2、《我的东西在这里》

3、《新抱抱真快乐》

4、《大家一起玩》

5、《说说的自己》

6、《我的小脸真漂亮》

7、《靓宝宝》

8、《我和图书做朋友》

9、《喜欢和你在一起》

10、《我叫轻轻》

11、《熊猫过生日》

12、《我会穿背心啦》

13、《谁生病了》

14、《我不怕冷》

15、《新年到》

16、《我长大了一岁》

17、《大家来分享》

## 幼儿园教学计划篇十六

本学期我班有40个小孩，其中男孩30人，女孩11人，均为本本学期刚刚入园的'新生。在新生调查表中我们了解到：在我班共有5个幼儿上过小小班，对园内生活有了一定的经验和知识上的准备，所以大部分幼儿入园后能较快的适应新的环境，并能参与到教学活动中。大部分小孩在家受家人的宠爱，以自己为中心，来园时，哭闹情况多较，对父母和祖辈依赖性较强，一些幼儿抓做大人的脖子不肯放手，一些孩子手脚乱跳，还有一些孩子对家长又抓又咬，情绪很激动，在和幼儿接触和交谈中发现幼儿自理能力和行为习惯普遍较差，如：不会自己吃饭啊，不会入厕，有的个性较强，形成了许多的坏习惯，时常与同伴为了争抢玩具发生攻击行为，有的不和群，任性，有的说话不清楚——为了使这些幼儿能尽快稳定情绪，适应幼儿园的生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更好的精力投入到工作当中去，使每为幼儿都能愉快的生活，取的可喜的进步。

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的

开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

1、本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。同时充分利用废旧物品，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调能力、动手操作能力以及提高幼儿的环保意识。

2、活动区的设置涵盖着幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

3、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一起利用废旧物品进行手工制作，丰富我班的区域或墙饰。

1。“一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，不断修正服务态度，围绕幼儿利益和为家长服务全方位地改善服务质量，使家长能真正感受到我们的一切工作都落实了“一切以幼儿利益优先”的原则，以诚信换取家长的信任。

2、“忠诚、敬业、服从、勤奋”地工作，与时俱进，积极调整心态，适应课改带来的变化，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，萌发内在的工作、学习动机，促进自我提升和集体事业的发展。

3、我和李老师和刘老师是新组合，同时本班的班长杨老师正在休假中，这个学期由我担任暂时班长职务，因此对彼此工作的配合协调是一个较大的挑战，因此，我们必须在工作中加强彼此间的交流与配合、协调与联系，分析，如分工、时间配合、家长工作和教育、培养幼儿的方法上的差异，然后调整教育内容与措施，分工情况。使三人不断通过自身的调整，将个人意愿达成一致，团结协作，决不掉队。

4、牢固树立“终身学习”的意识，在职业道德和专业发展上要对集体、对自己负责任，积极参加各种研习活动和进修课程，不断更新知识、更新教育观念，提高业务水平和自身的素质。

## 幼儿园教学计划篇十七

新学期开始了，孩子们开始新的幼儿园生活了，我们大班级老师也在忙忙碌碌中准备着孩子们在幼儿园学习、生活的最后一个学期。这个学期对于孩子们来说是关键时期，是孩子们告别幼儿园生活开始新生活的转折点，所以对于我们大班级老师来说工作一点都不能马虎。而且我身为大班级年级长更要与老师们一起齐心协力做好各项工作，让孩子们健康快乐度过幼儿园生活。以下是我对我们大班级各项工作更好的开展制订的学期计划：

我们大班级由3个班级，6名老师，120多名幼儿组成，其中各班男女比例相差较大。就整个年级来看，大部分幼儿性格活泼开朗、自理、自控性较强；每个班级也有个别幼儿性格内向、不善于言谈。同时，也有部分幼儿性格顽皮、好动，易不遵守各项常规，有爱推人、随意乱走动等等的不良习惯。针对这些方面，我们有在级部会议中与各班老师进行讨论，也有邀请家长一起用实效的方法配合老师抓好这部分幼儿。我相信通过家园共育的方法孩子一定会有所成长。

对于大班孩子的常规教学是需要各班老师不断地重复地严格抓的，由于孩子年龄都在6岁左右，孩子个人的思维也在不断增长，再加上孩子在园的时间又是最久的，所以孩子会有不听老师教导，自己做出偏激的行为。我针对这些方面，特别强调各班老师在开学初期重点开展此项工作，给孩子多一些爱心、耐心、细心，多与孩子沟通、谈心。同时，还请各位老师针对各班出现的问题进行及时反馈，及时调节，及时找到合理的处理方法。

孩子的安全是幼儿园各项工作顺利开展的核心任务，所以在2月份我们级部重点对孩子进行安全小常识及自我保护的教育教学。我们专题教育让孩子对安全有了更深的了解，但这远远不够的，大部分孩子有理解了，但无意识；也有部分孩子已经形成了意识了，在平时的生活、学习中自觉注意，有时主动帮助老师提醒其他不遵守者。我们会在级部会议中重点提醒老师在平时的生活、学习再去深入教育教学，是每一名孩子都能有安全意识。

良好的学习习惯对一个小学生来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“比一比，谁能坐端正”、“谁最会整理东西”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“接力赛、拍球比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。同时，我们将会在五月份带领我们的孩子们与家长一起去参观小学，体验小学的一日生活。让孩子们对于一直向往的小学生活有初步了解，让老师们更好的为孩子们上小学做准备工作。

抓住一日活动的有利时机，多与幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界，增进师生情感，促进内向幼儿大胆表达的能力。

本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据，更多地体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

在幼小衔接方面，我们重点培养幼儿的社会性，适当地布置作业培养幼儿的任务意识，活动之中加强幼儿的规则意识。

乐意与人交往，学习互助合作和分享。有同情心，不怕困难，有初步的责任感。乐意与人交谈，有良好的倾听习惯，能大胆并清楚地说出自己想做的事。

注意培养孩子良好的坐姿和睡觉姿势、站姿；学习认真的倾听

与聆听，注重注意力的培养；结合教学和日常生活中我们会渗透国学经典《例：弟子规、礼运大同篇、百孝篇、朱子治家格言等等》、环境与人类关系的教育内容，培养幼儿从小知道“孝顺、体谅、孝敬、互助、尊敬、”及树立环保意识，引导他们在力所能及的活动中掌握保护和改善环境的初浅知识和简单技能，初步确立保护环境的责任感和光荣感。另外，乐于参加体育集体活动，能有精神按节奏行进灵活、协调、快速地进行跳跃、钻爬活动。能进行多项创造性体育活动。

一个年级一个班级的活力，就在于它所开展的活动是否符合幼儿的发展，是否有新意，是否有创意。本学期，我们在开展各项活动时，将注重创新：

1、本学期我班将会利用好家长的资源，请家长配合老师一起收集材料，根据班级特色丰富美工区域，提供大量的操作材料，让幼儿通过画、拼、贴、剪、折、捏、摆等形式培养动手操作能力，提升美感；创设适合幼儿认读的阅读识字区，通过摆摆、认认、读读，培养幼儿对认读汉字的兴趣，以及早期阅读的能力；根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动，让孩子在玩中乐，玩中思、玩中求发展，在指导中做到月月有重点，月月有发展。

## 2、注重环境创设的创新

我们每月会就主题课程对班级环境进行创设，环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大一班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。

## 3、注重家长工作的创新

本学期我们会通过各种不同形式的活动（例：“家长会、庆三八、家长半日开放日、主题活动等等），让家长们亲身体验孩子们在园的一日流程；我们将继续办好“家园联系专栏”，不断增设新的栏目，不断丰富版面内容，并争取让每一位家长都能积极参与到栏目中来，抒发感想，畅所欲言；坚持写好家园联系册与电访工作，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地反馈给家长；抓住与每个家长的交流机会，帮助家长解决困难，经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮助。

#### 4、卫生保健工作

做好卫生消毒工作，防止传染病流行：本学期重点做好班级的卫生消毒工作，保证幼儿生活在清洁明朗的环境中。

做好日常保健工作，保证幼儿健康成长：注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水，提高幼儿的自理能力，为入小学打好基础。

总之，我们班级会好好规划落实完成各项工作，让家长满意我们的工作。让孩子们快快乐乐度过最后一学期幼儿园生活，充满自信的步入小学生活。

## 幼儿园教学计划篇十八

经过大班第一学期的学习和生活，孩子的身体、认知和社交能力都有所提高。

身体上：有生活能力，有良好的生活卫生习惯。动作的灵敏度和协调性得到提高。

认知方面：主动研究探索的能力有所提高。集体排队在身体发育、运动、能力上还是缺乏平衡。

在社会发展方面，良好的道德行为和习惯初步形成，个体自我控制能力有待进一步提高。有与人交往的欲望，初步学会与人合作，初步学会同情和关心他人，初步评价自己和同伴，勇于认错，改正缺点，但集体观念淡薄。

对于大班的孩子来说，花园里只剩下短短的一个学期。作为教师，要充分利用这段时间提供多元化的学习环境，注重多元化、智能化的发展教育，积极为进入小学打好基础。作为家长，要根据实际情况进行有针对性的培训，让孩子顺利进入小学。

## 1. 健康习惯

- (1) 可以主动喝水，少吃冷饮。
- (2) 能够保持良好的作息习惯，安静的睡觉。
- (3) 养成注重个人卫生和环境卫生的良好习惯。
- (4) 坚持饭前饭后洗手，懂得节约用水。洗完后及时关水龙头。
- (5) 具备初步的饮食自控意识和能力。

## 两个学习习惯和自我保护

- (1) 能在活动中始终保持正确的阅读、写作和绘画姿势。
- (2) 爱护学习工具，能够自己整理。
- (3) 知道陌生人不可轻信的道理。
- (4) 不玩火、不碰煤气、不碰电器及其开关的良好习惯。

## 三种认知

## 1. 语言

(1) 学习如何在游戏中正确使用语言。

(2) 不断提高孩子的听力习惯，快速掌握和理解游戏中更复杂的指令。

(3) 能在愉快的环境中学习一些简单的汉字，并且对其有浓厚的兴趣。

(4) 了解绘本中图片与文字的对应关系，开始对绘本中简单的文字产生阅读兴趣。

(5) 会讲简单的故事

## 2. 感知和操作

(1) 可以在老师的帮助下进行总结，总结相关的数学经验；学会从不同的角度和方面观察和思考问题；能通过观察、比较、类比、迁移解决简单的数学问题。

(2) 能够积极参与数学问题的讨论；学习如何有条理地安排和组织活动材料。

(3) 能够长期参与科学活动，能够积极探索周围的自然，发现问题，提出问题，寻求答案，爱护自然环境。

## 4. 德育

(1) 培养孩子互助友爱的良好性格。互相谦让，主动帮助弱小的孩子。

(2) 引导孩子学会控制自己的情绪和行为。

(3) 引导孩子认识自己的幼儿园，初步懂得热爱幼儿园，培养

孩子的集体荣誉感和责任感。

## 五种情感人格

(1) 引导孩子初步了解我们民族的主要产品，激发孩子热爱祖国的感情。

(2) 引导孩子使用正确的礼貌语言，以适当的方式与他人交流。

(3) 引导孩子明辨是非，学习好榜样，激发孩子最初的爱恨情仇。

(4) 引导孩子了解家乡的自然环境和文化景观，了解我国的主要资源和文化景观，打印出孩子对民族文化的兴趣和对保护自然和社会环境的初步认识。

(5) 引导儿童感知世界文化景观和优秀艺术产品，培养儿童

(6) 召开家长会，听取家长意见，立即纠正工作中的不足。

(7) 热情接待每一位家长，耐心解释他们的询问。

(8) 期中举办一次家长开放日，邀请家长参加孩子的一日活动