

最新小班育儿心得体会(模板10篇)

学习心得是对自己在学习过程中所体会到的思考、感悟和启示的总结。小编为大家收集整理了一些精选的工作心得范文，希望能够激发大家写作的灵感。

小班育儿心得体会篇一

识字要科学

识字非常重要，但并非盲目的识字，父母要有意识的去筛选常用字，一般，常用字认识400个便能达到初步的.阅读了，而识字量达到1500个时就能读懂96%以上内容的普通报纸书籍了。当然，我们让孩子识字是为了让他们阅读，而不是一味追求识字量，这样会让孩子失去很多童年玩的时间，如果不能做到科学的筛选常用字，那么就达不到早期的阅读训练，就违背了早期识字教育的初衷。

兴趣很关键

做一件事情，能在兴趣的引导下去做，那是效果最好的，爱因斯坦曾经说过：“兴趣是最好的老师。”3-6岁的孩子，爱动、好奇心强，注意力集中的时间短、记得快但忘得也快，所以硬性的让他们记下两三千字，并不能达到阅读的目的，也不利于孩子身心的发展，所以家长要想些办法来引起孩子的兴趣，丰富教育环境，这样才能更好的满足孩子的求知欲。

妈妈在与宝宝一起阅读时，可以一个字一个字点着读，这样读几遍之后宝宝就会认识其中的一些字，同时在讲几次之后，可以让宝宝去点着给你来讲故事，这样也是可以增加他们的识字量，同时达到简单的阅读。

小班育儿心得体会篇二

育儿是每个父母最为重要的任务之一，尤其是在孩子小班阶段，这个任务更加严峻。作为一个家庭中的父母，我们需要面对各种各样的困惑和挑战。在我育儿的这段旅程中，我发现了一些重要的体会和经验，可以帮助其他父母更好地理解 and 应对小班孩子的育儿问题。

第二段：了解孩子的需求

第一步，我们需要真正了解我们的孩子，了解他们的需求和感受。对于小班孩子来说，养成良好的日常习惯和规律对于他们的发育和成长至关重要。从早睡早起到正确的饮食和适度的锻炼，这些都是需要我们教育孩子的重要事项。帮助孩子适应并习惯规律的生活方式，对于他们的健康和幸福都是至关重要的。

第三段：建立正确的沟通方式

在小班孩子的育儿过程中，建立良好的沟通方式也是非常重要的。我们需要和孩子建立一些常见的规则和沟通方式，以帮助他们更好地理解我们的要求和期望。一些简单但是有效的方式，就是清晰的语言表达，亲密的身体语言和积极的反馈。我们需要不断地和我们的孩子交流，了解他们的感受和思想，以便我们更好地帮助他们成长。

第四段：承认孩子的价值和独特性

每个小班孩子都是独一无二的，他们有不同的思维方式和特点。作为父母，我们需要学会承认他们的价值和独特性，并且鼓励他们在自己的专长和兴趣方面表现出色。我们不应该试图将我们的孩子塑造成我们自己的样子，而是尽可能地夸奖他们在自己个性和独特性方面的优点和优势，以激发他们更大的潜力。

第五段：参与到孩子的成长过程中

最后，身为父母，我们不能只是观察孩子成长，还需要主动地参与进来。这意味着我们需要为孩子提供各种各样的良好环境和激励机制，帮助他们在自己的学习和成长领域取得更好的成绩。这也意味着我们需要对孩子的成长保持持续的关注和投入，这样我们才能更好的了解孩子的需要和需求，以便于更好的育儿。

结论：

以上就是我在小班育儿过程中学到的一些重要的体会和经验。希望这些经验对于其他家长能够有所帮助，让我们一起为孩子的成长和健康出一份力！

小班育儿心得体会篇三

保育小班是现代社会中越来越多的父母选择的教育方式，无论是出于工作需要还是为了培养孩子的社交能力，对于许多父母来说，保育小班带来了许多帮助。在我的孩子进入保育小班的一年里，我积累了许多育儿心得，我将在本文中分享我对于保育小班的体会和建议。

第二段：分析保育小班的益处

保育小班可以为孩子提供一个良好的成长环境，我发现孩子在这样的环境中可以与其他孩子互动，学会分享和合作。而且，保育小班中的老师通常经过专业培训，能够提供专业的照顾和教育。他们了解幼儿的发展需求，并能够根据孩子的个性特点和兴趣爱好制定适合的教育计划。此外，保育小班还提供了更多的机会让孩子接触不同的活动和游戏，促进他们的全面发展。

第三段：帮助孩子适应保育小班的方法

然而，对于一些孩子来说，刚开始去保育小班可能会感到不适应。在这种情况下，父母可以采取一些方法帮助他们适应新环境。首先，建立起安全感非常重要。父母可以和孩子讨论保育小班的好处，告诉他们这是一个能够让他们学习和玩乐的地方。其次，逐渐适应也很重要。父母可以在开始阶段逐渐增加孩子在保育小班的时间，先从几个小时到半天，再到全天。最后，与老师建立良好的合作关系也是关键。与老师密切合作，及时交流孩子的情况和需求，会有助于孩子更好地适应保育小班。

第四段：如何有效与教师沟通

与保育小班的老师进行有效的沟通对于孩子的成长和教育是至关重要的。我发现，与老师保持定期的面对面沟通是最好的方式。在这样的沟通中，父母可以了解孩子在班级中的表现和进步，同时也可以向老师提供孩子在家中的情况和需要。此外，通过家长会和班级活动，父母还可以与其他家长互动，分享养育经验和相互支持。

第五段：积极参与孩子的保育小班生活

作为父母，我们应该积极参与孩子的保育小班生活。这不仅可以让更好地了解孩子的教育和成长，还能够与孩子建立深厚的亲子关系。我发现参与班级活动和志愿者工作是非常有意义的。不仅可以展示给孩子看到我们对他们的支持和关爱，还能够为班级和其他孩子做出贡献。

总结：通过对我的育儿心得的分享，我希望能够为其他父母提供一些有用的建议和启示。保育小班是一个能够为孩子提供良好成长环境的地方，而我们作为父母，应该积极参与其中，与孩子一同成长。与保育小班的教师保持良好的沟通和合作关系，帮助孩子适应新环境，这些都是我们育儿过程中应该努力做到的。最重要的是，要寻找平衡，既关注孩子的成长和发展，又不忽视他们的情感和心理需求。通过我们的

共同努力，我们可以为孩子创造出一个快乐、健康成长的保育小班体验。

小班育儿心得体会篇四

第一段：介绍保育小班的背景和重要性（200字）

保育小班是为0-3岁幼儿提供托育和教育的特殊环境，是幼儿园阶段的起点。在这个阶段，幼儿的大脑发育迅速，他们对外界的认知、语言和行为能力都在不断提高。因此，保育小班的工作非常重要，承担着为幼儿提供良好成长环境、培养积极的学习态度和养成良好习惯的任务。通过与保育小班的亲子互动和对教师的观察，我总结了一些育儿心得体会。

第二段：注重父母和教师的互动（250字）

保育小班的教育工作最重要的是教师和家长之间的互动合作。教师应该主动与家长交流，了解幼儿在家中的个性特点、生活习惯和兴趣爱好。通过这些了解，教师能够更好地与家长合作，制定个性化的教育计划，满足幼儿的发展需求。同时，在日常工作中，教师也应该向家长提供幼儿在保育小班的学习和行为表现反馈，帮助家长更好地了解幼儿的成长过程。

第三段：培养幼儿的独立能力（250字）

在保育小班，培养幼儿的独立能力是非常重要的目标。通过提供自主活动的机会，幼儿可以探索和发现自己的兴趣爱好。教师可以设置一些任务，如摆放玩具、穿脱衣物等，鼓励幼儿独立完成。在实施这些任务的过程中，教师应该给予幼儿鼓励和肯定。同时，教师也要指导幼儿学习基本的生活技能，如自理、就餐等，培养他们良好的卫生习惯和社交技巧。

第四段：创设丰富的学习环境（250字）

保育小班应该创设丰富的学习环境，提供丰富多样的学习资源。例如，教师可以为幼儿准备一些音乐器材、美术用品等，供幼儿进行自由创作。此外，教师也可以为幼儿创设一些角色扮演的环境，让幼儿扮演不同的角色，体验不同的生活场景。在学习环境中，教师还应该鼓励幼儿进行探索，引导他们提出问题和解决问题，激发他们的学习兴趣和积极性。

第五段：注重情感交流和和谐互动（250字）

在保育小班的工作中，注重情感交流和和谐互动对幼儿的发展来说非常重要。教师应该与幼儿建立良好的情感关系，增强他们的自信心和自尊心。在日常生活中，教师要给幼儿注重的眼神和温暖的微笑，让幼儿感受到关爱和安全。此外，教师还应该鼓励幼儿与小伙伴进行友好合作，共同完成任务。通过这样的互动，幼儿能够培养良好的人际关系和团队意识。

总结：通过保育小班的工作经验，我深刻体会到教师和家长互动、培养幼儿独立能力、创设丰富的学习环境以及注重情感交流和和谐互动的重要性。这些体会不仅适用于保育小班的教育工作，也对幼儿的全面发展具有积极的意义。只有在与家长和教师的共同努力下，幼儿才能快乐地成长，充分发展自己的潜能。

小班育儿心得体会篇五

第一次看到幼儿园是孩子的生活场很有一种豁然开朗的感觉。“教育即生活、生活即教育”，幼儿园就是幼儿生活的场更好地诠释了这句幼教界的名言。幼儿教育虽然属于学校教育，可是却不能像学校教育那样抽象出知识技能的要素，剥离开生活，只传授间接的经验，而应当让幼儿体验真实的生活。这就是《与孩子们共同生活》一书中提出的观点。“幼儿园作为幼儿生活的场，要开展适应幼儿的生活”、“生活仅有经过其形态才能够发挥真实的生活性”、“幼儿园教育应当让幼儿体验其自身所需要的真生活”、“经过生活，在生活

中，面向生活”等等一系列的观点让我深刻感受到作者对生活与教育的观点，也使我进一步理解了幼儿生活的场的含义。

1. 幼儿园教育应当把幼儿期作为人生的重要时期来对待，使每个幼儿能够自由地伸展天性，在适合其年龄特点的生活活动中得到真实的成长。

2. 幼儿园不是模拟场。学校教育就是把教育资料的要素抽取出来，编制成有系统、有组织、有计划的教学体系，然后配置相应的教材，在脱离真实生活的模拟情景中，对儿童进行模式化的训练。而幼儿园教学却不能够运用这种模式。幼儿园的生活是幼儿与教师的共同的生活，是心灵之间的沟通与感应，充满了感动与发现的喜悦。

3. 幼儿是生活的主体。教师应当使幼儿意识到本身是独立的人，是生活的创造这与承担者，教师应当激发幼儿的主人翁职责感，使幼儿体验到自主地经营生活的欢乐，为此，教师要力图使幼儿了解寻常小事中隐含的生存上的大意义，引导幼儿认真地对待日常生活中的小事，并给幼儿以适当的援助和指导。

小班育儿心得体会篇六

第一段：引入保育小班育儿的背景和重要性（200字）

保育小班是现代家庭育儿模式的一种重要选择，尤其适用于双职工家庭或单亲家庭。在保育小班里，宝宝们可以得到切实的照料和关爱，同时也能与其他宝宝互动和交流，促进社交能力的发展。对于许多家庭来说，保育小班已经成为了宝宝健康成长的一部分，然而在我亲身经历了这一过程之后，我也体会到了保育小班育儿的重要性和一些心得体会。

第二段：宝宝适应保育小班的过程和方法（200字）

对于宝宝来说，适应保育小班是一个渐进性的过程。最初的一段时间，他们可能会感到陌生和不安，因此作为家长，我们需要耐心和时间来帮助他们适应新环境。首当其冲的是培养宝宝的独立性，鼓励他们尝试自己完成一些简单的事情，如穿衣服或者整理玩具。同时，我们也要定期和保育老师沟通，了解宝宝在班级里的表现和情况，进而找到适合他们适应保育小班的方法。

第三段：保育小班对宝宝个体发展的促进（200字）

在保育小班里，宝宝能够接触到更多的同龄伙伴，与他人进行互动和交流。这对于他们的个体发展至关重要。在和其他宝宝玩耍的过程中，他们学会分享和合作，提高了自己的社交能力。此外，保育小班也为宝宝们提供了更多的学习机会。通过参加各种活动和课程，他们可以在语言、认知和运动方面取得进步。因此，作为家长，要多鼓励宝宝参加班级活动，让他们充分利用保育小班促进个体发展的机会。

第四段：保育小班对家庭亲子关系的影响（200字）

保育小班可以给家庭带来很多积极的影响，尤其是亲子关系。在家庭和班级之间建立良好的沟通和合作关系，有助于家长更好地了解宝宝的需求和成长情况。同时，通过与班级互动，家长可以获取更多育儿经验和知识，提高自己的育儿能力。此外，保育小班还可以为家庭提供更多的时间和空间，让家长有机会追求自己的事业或兴趣爱好，从而更好地平衡家庭和个人的生活。

第五段：总结体会并展望未来（200字）

通过在保育小班中的经历，我深刻体会到其在宝宝个体发展和家庭亲子关系方面的重要作用。近年来，随着保育小班的普及，越来越多的家庭选择将宝宝送入保育小班。然而，我们作为家长仍然要充分了解保育小班，确保其能为宝宝提供

良好的教育和照顾服务。未来，我相信保育小班在提供宝宝全面发展环境和促进亲子关系方面将发挥更大的作用，同时也期待保育小班能够进一步完善和提高，以满足家长和宝宝的需求。

总结：

保育小班育儿对于宝宝个体发展和家庭亲子关系都有着积极的影响。宝宝需要时间来适应新的环境，并通过参与班级活动来提高自己的社交能力和学习能力。对于家庭而言，保育小班不仅提供了更多的亲子沟通和合作机会，还帮助家长在事业和兴趣爱好之间平衡生活。未来，保育小班应继续完善和提高，以满足家长和宝宝的需求。

小班育儿心得体会篇七

育儿过程对于每一个家长来说，都是一个不断摸索不断实践的过程。

我的**四周岁半了，很快将完成小班的课程，进入中班。不知不觉间，两年的幼儿园生活过去了。在很多人眼里，他是一个好动调皮却又不失聪明的孩子。也许在他奔跑乱窜之时会惹人厌烦，也许在他好动调皮之时会令人头疼，但是在妈妈眼里，他是一个天性单纯，活泼可爱的孩子，有点胆小，喜爱学习，有点任性，还有点挑食。因为孩子的爸爸长年在外地工作，**基本上是我一个人带大，回想这四年多的点点滴滴，有苦也有乐。

一，培养良好的读书习惯。

**刚出生，我就用诗词哄他入睡，几个月大了，常常是一边读着三字经一边他就睡着了，之后慢慢再长大些，睡前总是陪他讲讲故事，看看绘本，虽然那时给他讲的故事，给他背的诗词他此刻基本都忘记了，但我相信记忆深处总会有点碎

片存在，最初的启蒙也许就在不知不觉间完成了。此刻**学习的兴趣很好，这点比较欣慰，培养孩子的习惯其实是大人自己的习惯，人无完人，加上平时要操持家务，很多时候对于一项习惯的坚持我常常半途而废，这在以后的生活中我要时时提醒自己。

二，培养良好的生活习惯，这点尤为重要。

但我做的并不好，自己不爱吃肉，以至于儿子此刻也不爱吃肉，挑食，喜素不喜荤。还好爱喝水，爱吃水果，不太吃那些垃圾食品。不爱午睡，有时会影响其他小朋友休息。平时也会让他做一些能做的家务。比如每次饭后，我都会用很平淡的语气对他说：**，椅子摆好，谢谢。但是并不刻意，好象这就是他就应做的，没有任何个性。之后随着他慢慢长大，我也会慢慢继续增加一些他力所能及的家务，男孩子，不期望他娇气成长。

三，品德方面的培养。

每个人都不是完美的人，大人本身都各自有性格缺陷，并且长年构成已然很难改变。只能尽己所能。把平时书上看的，网上搜的，讲座上听的，灌输一点给儿子，但有时连自己本身都无法解释一些事一些行为。比如幼儿园老师和我，平时都会教孩子要学会分享。**很小的时候很乐于别人分享食物，分享玩具，周围邻居都说他是一个大方的孩子。有一次去游乐园玩，他看到边上有个小孩子在吃着一包他平时爱吃的零食，就走过去不假思索的拿一点吃起来，那个小孩子不乐意，**感觉很困惑，他跟我说，妈妈，好东西不是要跟别人分享吗？我只好跟他说，别人乐意跟你分享的时候就能够，如果别人不乐意，你就要安静的走开，明白了吗？他虽然点点头，但我明白他小小的脑袋里是无法理解的，随着他慢慢长大，慢慢有自己的思想，他也会选取性的去做一些事，孩子成长的过程很残酷的诠释了一个单纯向复杂化进化的过程。

四，增强孩子的自信心。

有时孩子想要跟一个小朋友玩又不好意思，这个时候我会鼓励他说学学巧虎，怎样样说啊，我能跟你一齐玩吗？有时他在做一样事又做不好的时候，我会说，电视上朵拉不是说，我们必须能够做到，坚持就必须能做到。去上一些课程时，有时我会给他做好预习，那样老师提问时他就会明白，这样慢慢的孩子也会增强自信。

五，日常情绪方面。*有时会无理取闹，不合他意就要哭，耍耍赖，这个时候要冷处理，不去理他，不然会越闹越激烈，有时实在难以控制了会忍不住打他责骂他，这点是我需要注意的，大人也要会控制情绪。另外常常人越多他越活跃，有时甚至亢奋，使人不知所措，尤其是幼儿园一些户外活动时，本身小朋友多就不好管理，再加上他这样，真是难为老师们了，在此向老师们深深感谢。

陪伴孩子成长的过程中有苦也有乐，每当睡前儿子对我说，妈妈我爱你，我十分十分爱你的时候，觉的那是最幸福的时刻。

生活中的点点滴滴都是成长的见证，每个孩子都有缺点，但每个孩子都有他独特的个性，我们大人也要懂得欣赏他们最可爱的一面。再一次感谢老师们的辛苦培育，期望我的孩子平安健康快乐的成长！

小班育儿心得体会篇八

随着现代家庭的快节奏生活和双职工家庭的增多，越来越多的家长选择将孩子送进小班作为他们的第一次正式教育环境。小班老师作为孩子们在校园里“第二个妈妈”，他们的育儿心得和体会是宝贵的。在此，我将分享一些小班老师的育儿经验，以帮助家长更好地了解 and 照顾他们的孩子。

第一段：建立安全感和信任

小班的孩子面临离开家庭的环境，他们需要一个安全、稳定的环境来建立信任 and 安全感。小班老师首先要学会观察每个孩子的需求，并提供个性化的照顾。他们要耐心地倾听孩子们的需求和感受，并及时回应他们的需求。小班老师会通过日常和孩子们进行互动，建立起师生之间的信任关系，让孩子们对老师的依赖和信任感。

第二段：激发兴趣和表达能力

小班老师致力于开发孩子们的兴趣和激发他们的表达能力。他们会观察孩子对各种活动和玩具的偏好，并通过提供丰富的学习材料和资源来满足孩子们的需求。小班老师会为孩子们提供各种刺激，鼓励他们主动参与学习和表达自己的想法。他们会提供鼓励和肯定，让孩子们相信自己的能力，并鼓励他们勇敢尝试、表达自己的声音。

第三段：培养良好的社交技巧和情感管理能力

小班老师的一个重要职责是教导孩子们良好的社交技巧和情感管理能力。他们会为孩子们提供合作和分享的机会，鼓励他们相互帮助和友好交往。小班老师还会教导孩子们如何根据自己的情感去表达和理解他人的情感，培养他们的情感共鸣和同理心。通过这些活动和指导，孩子们可以在小班中学会与他人有效地沟通和交流。

第四段：注重生活习惯和健康意识的培养

小班老师对孩子们的身体健康和生活习惯同样重视。他们会引导孩子养成健康的饮食和作息习惯，教育他们如何保护个人卫生和遵守规则。小班老师还会开展一些有趣的运动和健康教育活动，激发孩子们对运动的兴趣并增加他们的体能。通过这些活动和指导，孩子们可以养成健康的生活习惯，提

高自身的生活质量。

第五段：与家长合作与分享

小班老师知道与家长的互动和合作对孩子的成长至关重要。他们会与家长保持紧密的联系，及时向他们反馈孩子的表现和进展。小班老师会向家长分享他们在班级中的观察和评估，以便父母更好地支持孩子的学习和发展。同时，他们也会鼓励家长参与到孩子的教育中，提供反馈和意见，共同促进孩子的全面发展。

总结：通过以上的分析，我们可以看出，小班老师的育儿心得和体会非常丰富和宝贵。他们努力创造良好的教育环境，建立安全感和信任，激发兴趣和表达能力，培养社交技巧和情感管理能力，注重生活习惯和健康意识的培养，并与家长合作与分享。这些经验不仅可以帮助家长更好地了解 and 照顾孩子，也能为孩子的全面发展奠定良好的基础。因此，我们应该充分尊重和理解小班老师的工作，与他们共同合作，为孩子们的教育和成长做出积极的贡献。

小班育儿心得体会篇九

一天早上，我若有所思的走在路上，孩子们一声声甜甜的问候声，时时从我耳边飘过。而我只是机械的应付式的回答。突然，涵涵小朋友，拦在我面前说：“教师，你是不是不喜欢我了”“没有”。我从沉思中醒过来，“那为什么我喊你，你只是嗯了一声呢？”我连忙道歉，教师错了，因为刚才教师正在想问题，没来得及和你说话，真对不起。涵涵相信了，到一边玩去了。这事对我的感触很大，对孩子不能应付。不管多小的事，都要认真对待。就是一个平常的抚摸，可能影响一个孩子一天甚至一生的心境。

小班育儿心得体会篇十

幼儿教育是国民教育体系的重要组成部分,是重要的社会公益事业。接下来就跟着本站小编的脚步一起去看一下关于小班育儿心得文章吧。

通过学习使我进一步明确了教书育人的责任感和事业心,我们当教师的一定要用教师职业道德准则来规范教书育人,做师德高尚、业务精良、为人师表的教师。在新世纪的当代中国教育中,我们需要具备怎样素质的教师队伍?我认为第一,必须提高自己的思想政治素质;第二,必须转变传统的教学观念;第三,必须改革旧有的教学模式;第四,必须改变封闭的教学方法;第五,必须建立新型的师生关系。对照自己职业道德规范的要求,结合教育生涯,我的体会是:

首先、热爱教师的职业是做好教学工作的前提。对教师的职业要热爱,忠于教育事业,爱岗敬业,通过长期教育工作,我们对教育工作产生了感情,通过自己的劳动使一批又一批的青少年学生有了较多的知识,看着自己劳动产生了巨大的价值,内心也是非常的愉快,感到工作是很有意义的。天天与孩子们接触我深深地感到同学们的纯真,即使是最顽皮的学生,他们的可塑性仍是非常大的,只要多关心,从爱护他们的角度去教育他们,他们都会变成很有出息的人材。问题是我们作为教师对他们关心帮助太少了。我们自己的素质还是不高。中国需要一大批高素质的教师来承担我国的教育事业,所以人们说教师的职业是阳光下最伟大的事业是很有道理的。有人说如果有来生我再选择教师的职业,以表示对教师工作的热爱,但人并没有来生,所以我不想作假设,我只想说我选择了教育工作,我没有错。

其次、刻苦研究业务,精通教学业务这是非常重要的。只有精通业务,才能将正确的知识传授给学生,而不至于误人子弟。教师必须给学生传道、授业、解惑。倘若学生给你提出

的问题你总是不能很快准确地回答，在学生心中的威信也就完全丧失了。学生对你没有信心，极有可能对这门课也没有了信心，你这门课还怎么教。我们许多老师对课程内容已经反复教了许多年，教学内容基本熟了，但随着课程内容的改革，有许多知识点，钻研得还不深透，在现代社会，每个社会个体都有不同于他人的长处和优点，学生在某方面超越教师的可能性甚大，所以，教师完全没有资格在学生面前高居支配地位，而应该对学生的人格、思想、情感、意志给予充分的尊重。我认为不断提高教学水平，仍是自己要努力的方向。

再次、通过学习结合自己教学经历的体会，针对当前教学的现状我认为师德师风教育是极有必要的。有些学生听不懂老师讲的课；课堂纪律差；考试成绩不理想，这些问题严重地影响老师上课的情绪，出现学生厌学，老师厌教的现象。至此，如果我们不加强师德师风教育，必然导致恶性循环。当前，加强师德师风教育，使教师的精神面貌为之一振，积极地做好工作，发现新的问题，解决新的问题，采取改革教学方法、教学计划、教材等一系列措施，做到因材施教。结合当前情况积极探索教育教学规律，必定能走出厌教厌学的恶性循环，改变现状，培养出一批又一批的实用性人材。教师除了要学习一般的职业道德外，还要学习与我们教师这个职业息息相关的法律法规，学习有关书籍。中央领导同志在全国宣传工作会议上指出，我们在建设有中国特色社会主义，发展社会主义市场经济的过程中，要坚持不懈地加强社会主义法制建设，依法治国，同时也要坚持不懈地加强社会主义道德建设，以德治国。要把依法治国与以德治国紧密结合起来。这是中央领导同志在新的世纪，提出的具有中国特色的社会主义的治国方略，是马克思主义政权学说与我国社会主义政权建设的具体实践相结合的产物，对推进我国社会主义民主法制建设、精神文明建设都具有深远的意义。

根据教育局关于暑期教师政治学习的有关文件精神和要求，我校对本次暑期学习作了全面的安排和严格的要求。详细制

订了暑期教职工暑期政治学习与业务学习计划表，全体教职工都必须参加学习，严格考勤制度，务必使本次暑期学习见到成效，要求教职工在学习中理论联系实际，将师德师风建设与教育工作实际结合起来，努力提高教师职业道德水平。

一、高度重视，全体动员

思想决定人的行为，政治学习是端正思想、整肃风气的重要手段，政治学习对于提高教师的思想素质、师德水平起着不可忽视的作用。因此学校领导非常重视，由校长室亲自落实安排政治学习的各项工作，整个学习活动安排紧凑、有实效。8月25日朱校长主持了全体教师的本学年寒假学习动员会，强调了学习的重要性，强调了学习纪律，为政治学习顺利、高效的开展打下了思想基础。

二、内容充实，安排得当

此次暑期学习学习内容安排丰富，主要包括全国教育工作会议精神、国家中长期教育发展规划、中小学教师职业道德规范、江北实验小学20××-20××学年度工作意见以及吴佩国局长关于创先争优的讲座、省教育厅文件精神等等。上午的集中学习加上下午的年级段集中研讨，使教师对各项学习内容印象深刻。

三、方法创新，活动多样

为了使学习真正有效不至枯燥无味，校领导想了很多方法。首先学习方法上一改过去一人讲大家听的传统方法，采用讨论交流、说写结合、考试检测等多种方法，力求让每位教师都参与其中，积极思考，人人反思。考试检测是本次暑期学习的最大亮点，以考促学，以考促教，把考试成绩纳入了教师师德、年度考核中。几天的学习中，老师们自觉地对全国教育工作会议精神、国家中长期教育发展规划及学校工作意见等进行了认真的研读与理解，从国家及学校两个不同层面

对自己的工作有了一个全方位的认识。考试不仅使老师们对此次暑期学习有了一个巩固与总结，更为学校工作的顺利开展打下了坚实的基础。

四、学习严谨，成效显著

寒假的政治学习体现了严谨的学风，取得了显著成效。我校百余名教职工无无故迟到、早退、旷课现象。每位教师人手一本学习笔记，学习期间要求教师作笔记，每位教师撰写心得体会一篇，参加学习讨论多次。经过学习，每位教师能准确认识自己，找准自己位置。

1、法制观念明显增强

通过学习，教师们更进一步地增强了遵守、维护法律的自觉性，在依法治教、依法从教、依法保护自己及学生合法权益等方面转变了观念，增强了意识。老师们也进一步明白了自己育人的职责，应遵循的道德规范。通过学习和讨论，教师们更加明确了自己在学校教育中应该做什么，不应该做什么，尤其是在教师的减轻学生课业负担方面所应承担的责任。

2、理论水平得以提升

在学习中教师们深刻认识到教育应切实用科学发展观武装头脑，指导实践。与时俱进，开拓创新，统一对教育持续快速发展的认识，以创新的精神培植教育发展新优势，树立全面、协调、可持续的发展观，在全校形成想发展、谋发展的浓厚氛围。牢固树立“以人为本”的教育理念，面向全体学生，正视学生个体差异，尊重学生人格，张扬学生个性，关注学生情感需要，因材施教，为每一个学生一生的发展和幸福奠定基础。

3、将理论转化为行动

经过分组讨论，老师们在关爱学生方面取得了共识。大家一致认为：关爱学生，与学生建立一种民主、平等、和谐的师生关系，是我们搞好教育的前提。同时进一步明白，学校安全重于泰山，保护学生安全，是我们每一位教育工作者的义不容辞的责任。

总之，本次暑假政治学习很好地达到了预期目的，收到了良好效果。学习活动落在了实处，教师都感到受益匪浅。今后将进一步实施到教育教学工作中去，使教师们进一步深化认识，树立教育典范，为实验小学的美好明天做出自己应有的贡献。

本学期学校认真组织学习了《新义务教育法》、《中小学教师职业道德规范》等，对照自己的工作实际，进行了反思。

陶行知说过：“学高为师，德高为范。”作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德哪？作为一名教师，首先要做到淡泊名利，诚信立教，其次是在教书育人方面多一点博爱之心，爱岗爱生；其三要做到以人为本，创新施教，因材施教，其四要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。

作为一名教师，要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

作为一名教师，不断提高政治素养。严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

总之，学校让我们学习，我认为很必要，我坚决从思想上严

格要求自己，在业务上刻苦钻研，在行动上提高工作责任心，用一片赤诚之心培育人，用高尚的人格魅力影响人，用崇高的师德塑造人。