

整学期的教学计划和目标(模板8篇)

通过制定学期计划，我们可以有计划地安排重要的学习任务和活动，提前预留时间进行备考和复习。接下来，我们将分享一些成功教学计划的经验和教训。

整学期的教学计划和目标篇一

一、学生分析： 本届九年级学生基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯，这样要因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。从化学考试情况来看：优等生占30%，中等生占55%。总体情况分析：学生两极分化十分严重，优等生比例偏小，中等生所占比例太大，其中中等生中一部分人对学习热情不高，不求上进。而其中的优等生大多对学习热情高，但对问题的分析能力、计算能力、实验操作能力、概括能力存在严重的不足，尤其是所涉及的知识拓展和知识的综合能力方面不够好，学生反应能力弱。 根据以上情况分析：产生严重两极分化的主要原因是学生在九年级才接触化学，许多学生对此感到无从下手，不会进行知识的梳理，导致学生掉队，同时学生面临毕业和升学的双重压力等，致使许多学生产生了厌学心理。 为了彻底解决以上问题，应据实际情况，创新课堂教学模式，推行“自主互动”教学法，真正让学生成为课堂的主人，体验到“我上学，我快乐；我学习，我提高”。首先从培养学生的兴趣入手，分类指导，加大平日课堂的要求及其它的有力措施，平日认真备课、批改作业，做好优生优培和学习困难生转化工作。

二、 教材分析：

本教材复习时常以以化学基本概念和理论，元素和化合物等知识，化学基本实验操作和实验操作技能和逻辑结构等为骨架。在理论和叙述中结合初中学生身心发展和学生的认识能

力和发展顺序及他们对化学知识的认识顺序拟定的。同时从生产和生活的实际出发，适当拓宽知识面，以开阔学生的眼界，培养学生面向未来的适应能力，体现义务教育的性质和任务。本教材体系的第一个特点是分散难点，梯度合理，又突出重点。以学生生活中须臾离不开的水、空气、溶液，以及碳等引入，学习元素和化合物知识，同时有计划地穿插安排部分基本概念，基本理论和定律。这样使教材内容的理论与实际很好地结合，有利于培养学生运用化学基本理论和基本概念解决生活和生产中常见的化学问题的能力，还可以分散学习基本概念和基本理论，以减轻学习时的困难。为了有利于教师安排教学和便于学生学习和掌握，每章教材的篇幅力求短小，重点较突出。第二个特点，突出了以实验为基础的，以动手操作能力要求，每一块中都有有许多学生实验和实验探究，同时又注意了学生能力的培养。

三、 教学目标

1、 理论知识联系生产实际、 自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生会初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。

2、 使学生学习一些化学基本概念和原理，学习常见地元素和化合物的基础知识，掌握化学实验和化学计算基本技能，并了解化学在生产中的实际应用。

3、 激发学生学习化学的兴趣，培养学生科学严谨的态度和科学的方法。培养学生动手和创新精神。使学生初步运用化学知识来解释或解决简单的化学问题逐步养成自己动手操作和能力。观察问题和分析问题的能力。

4、 针对中考改革的新动向，把握中考改革的方向，培养学生适应中考及答案的各种技巧。

5、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些化学基本概念和基本原理，学习几种常见的元素和一些重要的化合物的基础知识，学习一些化学实验和化学计算的基本技能，了解化学在实际中的应用。

6、培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育。

四、 实施措施

1、重视基本概念和理论的学习。

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的。在复习中，既要注意概念的科学性，又要注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此要特别注意遵循循序渐进，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻地揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化。在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对实验现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

2、备课、上课要抓重点，把握本质。在平日的备课、上课中要把握好本质的东西，

3、在平日讲课中学会对比。要在区别的基础上进行记忆，在掌握时应进行对比，抓住事物的本质、概念特征，加以记忆。如分子和原子、他们在构成物质时区别很小，不易记忆，要列表分析，就较为容易了。

4、讲究“巧练”

在对比学习的同时，练习必不可少，关键在于“巧练”，要注意分析，习题的数量不要太大，关键在于“精”，从而

达到“巧练巧学”的目的和完善的结合。

5、在平日要注意化学实验。

实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。所以在复习中在加强实验教学的指导和练习。

整学期的教学计划和目标篇二

一、教学指导思想：

按照学校的教学工作计划要求，认真学习新课程标准，努力探索新课程标准的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，优化课堂教学，凸显“以教师为主导，以学生为主体”的作用，努力培养学生研究性学习的精神，注重提高学生的能力，使学生学会学习，主动学习，快乐学习，切实提高教学质量。

二、学生情况分析：

本学期任教八年级两个班思想品德课。学生学习思想品德课的积极性还算比较高，但分布很不平衡，整体学生的解决和分析问题的能力不高。因此，本学期在抓好各项教学常规工作的基础上，应加强能力素质教学，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力，真正把教学工作落到实处。

三、教学重点：

1、体会团结就是力量，引导学生积极参与社会。

2、环境问题的严峻性，树立人与自然和谐相处的人生观，走可持续发展之路。

3、理解法律在我心中，感受创新的重要性，提高自身素质。

4、增强学生法制观念，教理导行，教育学生做负责的公民，促使学生健康发展

四、教学难点：

提高学生认识和学生的践行指导，做到知行统一有一定难度。

五、本学期主要教学工作：

1、继续钻研学习新课程标准，学好教学改革新理论，努力提高自身教学教研理论水平。

2、把握好新教材的编写目的和教学要求，提高驾驭新教材的能力

3、加强教研活动，积极参与集体备课，做到多听课、多总结。认真学习他人、他校的先进教学经验，做到互相学习，取长补短，努力提高教学能力。

4、自觉做好教学各项常规工作，按质按量完成备课、上课、改作业、单元测验等常规教学任务，尤其认真实施课堂目标教学法。

6、认真组织开展社会实践活动，帮助学生认识社会、了解社会，提高学生分辨是非的能力，提高学生的综合素质。

六、教学措施：

2、以学生为主体，增强学生自主、合作、探究学习的能力

3、组织好阶段检测，认真搞好质量分析，针对问题所在把握改进方向

六、教学进度：

周次

教学内容

1--3周

第一单元成长的根据地

4--8周

第二单元青春自画像

9--11周

复习与考试

12--16周

第三单元法律在我心中

17周

期末复习与考试

整学期的教学计划和目标篇三

根据学校的要求，便于正常的组织教学，顺利完成教学任务，提高学生的应试能力，制定《旅游概论》教学计划如下：

以国家的教育方针和《新课程标准》为指导，以《旅游概论教学大纲》为依据，认真组织教学，努力体现课程标准的精神。

本期任教的班共有学生29人，学生有一定的学习积极性，能按时完成作业，但也存在一些问题。

《旅游概论》是旅游管理专业的一门基础课程，是国家教育部指定的旅游管理专业课程之一。它主要研究旅游学理论的结构框架，以及旅游管理各专业课在学科中地位。旅游学作为一门综合性的尚在形成和发展过程中的新兴学科，以人类的旅游活动为出发点，以研究旅游三要素（旅游主体、旅游客体、旅游媒体）及其相互关系为核心，通过介绍旅游现象的历史演进与发展现状，探讨旅游发展的基本规律，阐述旅游活动和旅游业的构成要素以及它们之间的关系，介绍我国发展旅游的方针和政策，从而使学生对旅游现象和旅游学科有一个概括而全面的认识。

首先、要注意教学目标的整合性。传统的目标设计有重结论轻过程、重认知轻情感、重智能变化轻心理体验。新课程强调知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个纬度的有机结合。

其次、要注意教学内容的开放性。要使本课程由单一转向综合，由平面转向立体，由封闭转向开放，激发了学生学习的浓厚兴趣，拓展了学生的视野，加深了对本课程的理解。第三、要注意教学方式的互动性。要实现由少民主、不平等、单向传输向师生的和谐、民主、平等、互动转变。师生互教互学，彼此形成一个学习的共同体。

第四、要注意教学过程的活动性。尽可能把过去由自己包办的讲解、提问转化设计成学生的多种活动，不仅让学生读一读、写一写、说一说，而且让他们画一画、唱一唱、演一演，做一做……通过学生的自主活动，让学生掌握知识，并融会贯通，烂熟于心。

第五、注意教学手段的多样性。应引进多种信息化教学手段，使学生从单一枯燥的学习中解脱出来，去领略课堂里的精彩

世界，要增强了本课程的吸引力，加速了学生感知过程，促进了认知的深化。

第六、要注意教学组织形式的灵活性。要在课堂教学中想方设法组织学生运用自主、合作、探究等灵活多样的学习方式。

第七、注重教学评价的多元性。要改变以往一刀切的评价机制，实行全面的评价学生的本课程素养。

第一周开学工作及第一章 1—2节

第二周第一章 3—4节

第三周第二章1—2节

第四周 第二章3—4节

第五周 第三章 1—2节

第六周 第三章 3—4节

第七周第四章 1—2节

第八周第四章 3—4节

第九周第四章 5—6节

第十周 期中考试

第十一周第五章1—2节

第十二周 第五章 3—4节

第十三周第五章5节

第十四周 第六章 1—2节

第十五周 第七章3—4节

第十六周 第八章1—2节

第十七周 第八章3—4节

第十八—二十二周 复习及期末考试

整学期的教学计划和目标篇四

愉快的寒假生活结束了,新的学期已经拉开了帷幕,我们又将投入到紧张而有意义的教学工作中。针对上学期自己工作存在许多不足,结合学校的方针部署,特制订了本学期的教学工作计划。

1、向40分钟要成绩,每天坚持不懈抓学生的口算,形式要多样化,如直接说得数,同桌互相考,开火车算,小组比赛算……培养学生的口算速度,提高口算准确率。

2、课前要让学生准备好预习,课中大胆放手让学生自己去探究,学生有疑惑,教师要起到帮扶作用,给学生答疑解惑,逐步培养学生的自学能力。

3、注重师生交流,小组交流,让每个学生开口说话,学会合作,学会聆听,学会发表自己的见解。

5、尽量布置一些有实际意义的作业,有质量的作业,让学生把做作业当成一种乐趣来完成。批改作业要及时,做到当天作业当天批完,有问题及时让学生更改,自己完成不了的教师要重点讲解,尤其对学困者,尽量面批面改,确保他们对知识的消化,尽量不让他们掉队。

对后进生多宽容，少责备。要做到“三心”：诚心、爱心、耐心。

，这学期我要通过家长学校、家长会、家访等多种形式与家长相互交流、沟通、共同教育学生。

；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览教学网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。通读新课标，领会教学新理念，创造性地使用教材，备好每一章，每一节。经常光顾自己的博客，在博客上谈谈自己的教学感悟和教学反思，和博友们探讨一些疑难问题，学习他们优秀的教学经验，来弥补自己的不足。

班级成立卫生小组、纪律小组、学习小组、选标兵，树榜样，通过此活动培养学生良好习惯的养成，又能调动学生的积极性。

利用每周班会、队会时间以及板报、安全知识讲座等形式，教育学生遵守交通法规，注意饮食卫生安全、消防安全，防电、防火、防煤气中毒、防溺水以及群体、疫情等事件发生，组织开展地震、火灾等突发事件安全演练，传授给学生安全自救、互救知识，让安全工作深入人心，使安全工作警钟长鸣，防患于未然。

整学期的教学计划和目标篇五

学校体育工作是学校整体工作的一项重要任务，是学校的精神文明窗口，也是反映我校办学理念的重要标志，本学期体育教学以贯彻中小学体育新大纲，新课标，加强思想道德建设为基本要求，全面促进学生发展为目标。为做好体育教育教学工作，完成教育教学任务，特制定本学期教学工作计划。

全面锻炼学生身体，促进学生身心和谐发展培养学生具有健康的体魄，使学生初步了解体育锻炼对身体健康的影响，掌握部分保护自身健康和安全的基础常识，教育学生热爱生命，关心健康，使学生学会一些基本运动和游戏。

1、本学期一年级体育工作以“完善中规范，规范中提高，提高中创新，创行中发展”为主要思路组织教学。

2、以课堂教学，课间操，运动队、晨跑为重点工作。

1、基本功训练，努力提高教学水平和业务能力，做好体育常规教学工作。

2、认真组织学习意外伤害事故处理意见，做好应急预案。

3、提高课间操质量，全面提高学生素质，使体育教学成为学校整体工作的亮点。

4、加强教研组活动，充分利用教研组活动时间学习体育新标准，训练基本功，交流教育教学经验。

5、做好体育运动队训练选拔工作，重点抓住尖子运动员的训练工作。

本学年第二学期的任务：

1、全面落实学校常规教学的工作要求。

2、教会学生掌握一项基本的体育器材（跳绳），进行身高、体重等几个项目的考核。

3、组织一年级学生进行跳绳比赛。

4、组织学校篮球队进行训练。

- 5、组织好本年级的学生参加晨跑活动。
- 6、继续抓好学校体育宣传栏的工作。
- 1、注意设计和组织好各节课的教学内容和组织形式。
- 2、结合情景教学，愉快教学的理论指导课堂，提高教学质量。
- 3、结合游戏进行思想品德教育。
- 4、结合游戏渗透环保教育。

整学期的教学计划和目标篇六

学生刚入校，对学校的常规不了解。年纪小，自律性差。但都比较懂礼貌，见到老师能主动问好。有部分学生有说普通话的意识，能用简短的普通话与老师和同学做简单的交流。个别学生不懂得执笔方法，需要老师不断纠正、督促。至于其他学习成绩还有待于在今后去了解。

本册教材包括“入学教育、汉语拼音、识字、课文、语文园地、口语交际”六个部分。入学教育的目的在于帮助学生了解学校生活，了解学习常规。接下来是汉语拼音，学拼音的同时认识70个常用字。而后是识字（一），10篇课文，识字（二），又10篇课文。两个识字单元各4课，每课认字12~14个。20篇课文分做4个单元，大体按由浅入深的顺序编排，每个单元的课文在内容上有一定的联系。每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。此外，全册设6个口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。识字的编排实行认写分开，多认少写。教材的编写以课程标准为依据，体现了课程标准提出的基本理念和基本精神，教材内容具有综合性、科学性、时代性、趣味性、广泛适用性等特点。

1. 汉语拼音。

学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节。能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音认读汉字。

2. 识字与写字。

认识常用汉字400个，其中100个会写。喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

3. 阅读。

学习用普通话正确朗读课文。喜欢阅读，感受阅读的乐趣。学习借助读物中的图画阅读。

4. 口语交际。

能认真听别人讲话努力了解讲话的主要内容。与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。积极参加讨论，对感兴趣的话题发表自己的意见。

（一）、重点：

- 1、汉语拼音是学生学习汉语的工具，因此汉语拼音的教学是重点。
- 2、认识常用汉字400个，其中会写100个汉字。
- 3、学讲普通话，逐步养成讲普通话的习惯。

（二）、难点：

- 1、汉语拼音比较抽象又容易混淆，因此学生掌握起来就比较

困难，因此，拼音教学是难点。

2、识字量的增加，是学生“回生率”很高，因此400个汉字教学是难点，如何巩固汉字更是一个难点。

3、如何引导学生积累语言，在阅读教学中是个难点。

1、 帮助学生了解学校常规，帮助学生养成良好的学习习惯。

2、 吃透新教材，深入了解学生，创造性地使用新教材。

3、 充分利用多媒体，利用教材优美的情境图，创设轻松愉悦的学习情境， 激发学生的学习兴趣。

4、 加强语文和儿童生活的联系；引导学生留意生活，在生活中学语文。

5、 设立学习小组，让学生自主合作地开展学习，培养合作探究精神。

6、 认真批改每课作业，及时作好反馈、小结。

7、 尊重学生的个体差异，及时导优辅差。

8、变学会为会学，教给学生学习的灵活方法，把主动权交给学生。尽量注重教材和整合，整体地运用教材，并力求能创造性地使用教材，进行整单元备课，在备课时注重单元内每个教点的联系。

9、识字教学遵循识写分开、多认少写的原则，在不加重学生负担的情况之下，使他们能够尽早阅读。在具体的教学过程当中，引导学生借助拼音和字典学习生字，发现生字与熟字的联系，提倡学生运用记忆规律，将已经学过的部件、识字方法迁移到新的认记生字的学习当中。尊重学生的不同的学习方式和学习方法，积极提倡同学之间交流识字的方法、经

验和感受，一起玩识字、组词的游戏或一同制作生字、词语卡片，促进学生在合作学习中分享识字的乐趣。

10、重视学生写字习惯的培养，要加强写字教学的指导。在指导写字的时候，板书示范，指导不容易写好的笔画、容易写错的笔顺，要求学生把字写端正、写美观。对于二年级的学生来说，在一节课中写字不宜太多，为避免学生疲劳，写字要分散到每一堂课中去。在写字的量的把握上，注意写字的质量。

11、在口语交际教学之前，要提早布置准备工作。在教学时，重视情境的创设，通过多种方式引起话题、激发学生的交际兴趣。在交际过程当中，积极参与到学生的交流中去，为学生提供可以模仿的对象，同时关注交流的状态，对交际的过程予以调控，形成有效的师生、生生互动。还要善于发现学生交流过程当中富有创意、充满童趣的精彩语言，还要注意规范学生的口头语言。对于前者，要给予肯定，使其感受到交际的乐趣、获得成功的喜悦；对于后者，则在适当的时机予以纠正，一般不打断学生，以免打断交际进程，影响他们的情绪和交际的顺利进行。学生的口语交际能力的培养，除了通过专门设计的口语交际课，在很大的程度上还要依赖于各种语文实践活动。在平时的课堂教学中，要有意识地通过回答问题、讨论交流，对学生进行交际训练。此外，还要多鼓励学生在日常生活中主动、大胆地与人进行交流，从而不断提高口语交际能力。

周次 教学内容 教时

第1周

入学教育 2课时

第2周

1□a e 2课时

2□i u v 3课时

3 □b p f 3课时

4、机动课 1课时

第3周

1□d t n i 3课时

3、复习一 3课时

2□g h 3课时

第4周

1□q x 3课时

2□z c s 3课时

3□zh ch sh r 3课时

第5周

1、复习二 2课时

2□ai ei ui 3课时

3□a u iu 2课时

4□ie ue er 2课时

第6周

1、复习三 2课时

2、an en in un ün 3课时

3、ang eng ing ng 3课时

3、机动课 1课时

第7周

1、复习四 3课时

2、拼音总复习 3课时

3、拼音部分测试并讲评 3课时

第8周

1、一去二三里 2课时

2、口耳目 3课时

3、在家里 3课时

4、操场上 2课时

第9周

1、语文园地一 2课时

2、有趣的游戏 1课时

3、单元复习 2课时

4、单元测试及讲评 3课时

第10周

期中考试复习期中考试

第11周

1、画 2课时

2、四季 2课时

3、小小竹排画中游 3课时

4、哪座房子最漂亮 2课时

第12周

1、爷爷和小树 2课时

2、语文园地二 2课时

3、我们的画 1课时

4、单元复习测试及讲评 3课时

第13周

1、静夜思 2课时

2、小小的船 2课时

3、阳光影子 2课时

4、比尾巴 2课时

第14周

- 1、语文园地三 2课时
- 2、这样做不好 1课时
- 3、单元复习及检测讲评 3课时
- 4、比一比 2课时

第15周

- 1、自选商场 2课时
- 2、菜园里 2课时
- 3、日月明 2课时
- 4、语文园地四 我会拼图 1课时

第16周

- 1、单元复习及检测讲评 3课时
- 2、我多想去看看 3课时
- 3、雨点儿 2课时

第17周

- 1、平平搭积木 2课时
- 2、自己去吧 2课时
- 3、一次比一次有进步 2课时

4、语文园地五 2课时

5、该怎么办 1课时

6、单元复习 1课时

第18周

1、小松鼠找花生 3课时

2、雪地里的小画家 2课时

3、借生日 3课时

第19周

1、雪孩子 3课时

2、小熊住山洞 3课时

3、语文园地六 2课时

4、小兔运南瓜 1课时

第20周

期终复习 9课时

第21周

期终考试

整学期的教学计划和目标篇七

本学期，初三有12个班，这12个班的学生在上学期期末考试

中学习成绩差别较大，完全处在不同的层次，这给本组教学工作提出了新的挑战。

针对班级间的巨大差异，在教学中将实施差异教学。课堂教学中，在教材、考纲的基础上，适当进行调整。单号班以毕业考为基本目标，力争通过盯人战术提高合格率。双号班根据中考要求，力求绝大部分同学物理学科成绩成为优势学科，为其考入重点学校打下基础，同时在可能的情况下，插入部分竞赛内容。同时在作业和考试上也有所区分，以期在原有基础上有较大提高。

1、在教学中体现“以学生为本”

在课堂教学中要有意识地教给学生“怎样发现问题”、“怎样提出问题”、“怎样研究问题”、“怎样分析问题”、“怎样反思”、“怎样交流”等等。使学生成为学习的主人，而教师则变成学习的组织者和引导者。

2、在课堂教学中注意“三基”的训练

由于初三的内容相对初二来说较难，因此，在教学中就更要“三基”的训练，要狠抓基础知识、基本技能、基本方法。要在基础知识的训练基础上，进行基本技能的训练，进行基本方法的渗透。对基本技能的训练要贯穿于整个物理教学的全过程，要针对不同的学生进行不同的训练，同时要帮助学生总结物理学的基本研究方法，如：“控制变量法”、“等效法”、“类比”、“模型”等。

3、加强演示和学生实验

4、重视物理概念和规律的教学

物理概念和规律是物理知识的核心内容。要培养学生关注物理现象，引导其从现象的观察、分析、实验中形成物理概念，

学习物理规律，继而对规律的发现过程产生兴趣。初中物理中的概念和规律，多数是从物理事实的分析中直接概括出来的，因此在教学中要注意培养学生的分析概括能力。

- 1、引导学生学习初步的力学、热学的基本规律以及能量概念和能量守恒定律，并了解这些知识的实际应用。
- 2、继续培养学生初步的观察、实验能力和初步的分析、概括能力以及运用物理知识解决简单实际问题的能力。
- 4、继续结合教学进行辩证唯物主义和爱国主义的教育，继续培养学生学习物理的兴趣、尊重事实的科学态度和初步的探索精神。
- 5、继续培养学生良好的学习习惯。

整学期的教学计划和目标篇八

金鸡报晓，春色满园，又一个新的学期向我们走来。这是一个充满生机活力的春天，这是一个孕育丰收喜悦的春天，这是一个非常重要的学期，这是一个非常关键的学期。本着“为了47个孩子一生的发展，让每个孩子得到充分的发展”的思想出发，特制定以下教学计划：

为了培养学生良好的人格特征，提高学生的整体素质，因此更要注意培养学生的非智力因素。本学期要培养学生养成勤查字典，主动识字的习惯。但前三册中所提到的习惯也要继续培养。（掌握正确的读书姿势；爱惜学习用品；正确写字的方法；积极发言、专心听讲；勤于朗读背诵；乐于课外阅读。）

- 1、熟练掌握查字典的方法。
- 2、鼓励学生在作业、写日记时不会写的字要主动查字典，看

书时有不认识的字主动查字典。在生活中主动识字。

3、让学生建立“生字宝宝袋”，并定期做交流。

4、同桌互评，向家长发放调查问卷，了解情况，对没有养成良好习惯的同学给予帮助。

从整个小学阶段的识字教学来看，本册的识字、写字教学处于一个承前启后的重要位置，既要尽量利用汉字的造字规律帮助学生识记生字，完成本册的识字任务，又要流利采用多种方法手段，随时巩固已获得的识字成果。在识字教学中还要利用已经掌握的汉语拼音、笔画、基本字、偏旁等知识和初步分析汉字结构的能力，积极引导，坚持训练，不断激发学生主动识字的积极性，使他们逐步形成自学生字的习惯。

1、熟记《汉语拼音字母表》，继续复习巩固汉语拼音，利用它帮助识字、学习普通话。

2、学会在每天学习新课之前进行预习。继续使用“画一画、拼一拼、读一读、记一记”的学习生字的方法，并逐步放手自学。

3、重视偏旁和笔顺的教学。注意第一印象的加深。

4、在写字教学中要关注学困生的表现，对他们给予及时的纠正和帮助。

5、根据规律，及时听写。

6、为了鼓励学生，激发写字兴趣。继续使用写字“晋级”制度。

7、能正确书默写283个生字，准确认读373个生字。掌握13个偏旁部首。

本学期的阅读教学要以读书训练为“经”，以字词句的基本训练为“纬”来组织教学。全册书、每单元、每课都要注重教学的层次性。指导学生把读书与加强字词句的基本功训练有机地结合起来。使学生在这一过程中，理解内容，陶冶情操，发展语言，从而不断提高语文水平。

1、要在初读感知阶段，给学生充足的时间，要求达到正确、流利。结合初读，使全班学生读准字音，感知字型，初步理解字义。教师要关注那些不肯好好读书，总是溜号的学生，找出原因，对症下药。

2、在精读理解阶段，要通过指导、点拨和精当的讲解，帮助学生理解词语的句子的情境意义，理解课言语内容。教师重点关注那些不积极回答问题的同学，多给他们一些机会，培养他们和同学合作交流的意识。

3、在积累运用阶段，要结合熟读、背诵、复述，使学生储备语言材料，实现常用词语、句式等的转换迁移。教师多关注中等生的表现，根据他们的掌握情况，来找出哪些地方还需要教师的讲解。

4、学习默读课文，能不出声，不指读，一边读一边想。（精读时多用，初读时少用）

5、背诵指定的课文，能复述课文，会分角色朗读课文。在正确、流利读课文的基础上有感情地朗读课文。关注那些平时朗读声音小、不使用普通话的同学，多给他们一些机会，使他们得到锻炼和提高。

6、教给学生联系语言环境和生活实际，理解常用词语的方法。创设情境，使学生能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情景，知道课文的大意。

7、上好专题阅读课。

8、向学生推荐适合的课外读物。

本学期要重视口语交际的训练。能使学生会倾听，听懂别人说的一段话和一件简单的事。能转述基本内容。能讲课文所写的故事；能看图或者观察事物之后，用普通话说几句意思完整、连贯的话；语句完整、意思连贯地回答问题；愿意与别人交流，态度大方，口齿清楚，有礼貌。

用学过的部分词语造句。能理顺次序错乱的句子；学会按一定顺序观察图画和简单事物，写几句连贯的话。（这一条本班47名学生中，在上学期已有30人能达到）；学会“转述、劝阻”等方面言语交际的本领，能用几句连贯的话把有关内容写下来。

- 1、上好每一次“口语交际课”和“课前三分钟”。让所有学生得到训练。
- 2、在平时的作业布置、回答问题时，有针对性地训练学生的倾听能力。
- 3、有计划地布置观察任务，并学写观察日记。
- 4、坚持每周写一到两篇日记，并定时交流，教给学生评日记的方法。
- 5、积极参加学校组织的一切文体、学科活动。
- 6、注意重点词语的造句训练。
- 7、教给学生摘抄的方法，平时多积累，鼓励学生在日记中运用平时学到的词语。
- 8、继续运用好“日记太阳雨”栏目。
- 9、正规地做手抄报，并专设“我的好日记”专栏。

10、在小组合作交流中，培养学生的语言表达能力和口语交际能力