

# 2023年美丽的书美术教案第二课时(模板12篇)

幼儿园教案的编写是教师备课工作的重要环节，它需要综合考虑幼儿的特点和教学资源等方面的因素。小编特意搜集了一些二年级语文教案的范文，供大家参考和借鉴，希望能给大家的教学工作带来一些帮助。

## 美丽的书美术教案第二课时篇一

我和姐姐、爸爸、妈妈生活在怡心嘉园，那里风景优美，是个好地方。

春天，树木抽出新的枝条，长出嫩绿的叶子。积雪融化了，滋润着刚睡醒的从枯叶下探出头的小草、刚长出几片叶子的树。大家都睡醒了，小兔从洞里一个个出来了，树林里，小鸟飞回来了，在枝头欢快地歌唱着。

夏天，树木长得葱葱茏茏，密密层层树叶上还开着无数朵小花，地上的小草也开花了，美丽的花儿散落在草丛里，真像一个美丽的大花坛。早晨，太阳出来了，千万缕像利剑一样的金光，穿过树梢，照着瑰丽无比、芬芳扑鼻的大地上，让人如痴如醉。

秋天，树木的叶子黄了，像一只只美丽的蝴蝶在树枝间飞舞，落在了草丛里、草坪上。小草还是绿色的，再加上红色和黄色的叶就像一幅画。黄黄的叶子像一把把小扇子，扇哪扇哪，扇走了夏天的炎热。红红的枫叶像一枚枚邮票，飘哇飘哇，邮来了秋天的凉爽。

冬天，下雪了。我和姐姐在雪地上堆雪人，打雪仗，玩得可开心了。

我爱我们美丽的小区！（语文迷）

上一篇：有意义的一天

下一篇：我的哥哥

## 美丽的书美术教案第二课时篇二

活动目标：

- 1、巩固幼儿对红、橘黄、绿三种颜色的认识
- 2、鼓励幼儿大胆尝试，初步掌握涂刷的方法
- 3、乐于探索、交流与分享。
- 4、促进幼儿的`创新思维与动作协调发展。

活动准备：

- 1、主色是红、橘黄、绿三色的玩具若干
- 2、油画棒卡片纸若干，纸上用白色油画棒画有各种玩具的图案
- 3、红、橘黄、绿色颜料，刷子、抹布若干

活动过程：

### 一、玩玩具

- 1、出示玩具，请幼儿挑选一件自己喜欢的玩具自由玩耍。在幼儿玩玩具的时候教师鼓励幼儿之间相互交流，引导幼儿观察玩具的颜色，进一步认识红颜色、橘黄色、绿颜色指导语：

(1)今天，老师带来了许多的漂亮玩具，让我们一起玩吧

(2)在玩的时候看一看你玩的是什么玩具?这个玩具是什么颜色的?

2、出示绿色的天线宝宝指导语:

(1)快看，谁来了?

它的衣服是什么颜色的?

(2)看看自己手中的玩具，有没有和它一样颜色的?

(3)谁拿的是红色(橘黄色)的玩具?

3、扩展幼儿思维，鼓励幼儿大胆发言指导语：还有那些东西是绿色(红色)的?

二、游戏“照相”指导语：大家做个小小摄影师，为玩具拍张照片吧!

三、洗照片

1、展示相片的“底片”(油画棒纸)引起幼儿的兴趣教师用形象的语言示范“洗照片”：“小刷子，喝点水，放在纸上轻轻刷”用刷子蘸上颜料轻轻的在纸上来回的刷，全部刷满颜料后相片洗好了指导语:

(1)下面我们也来试一试洗照片

(2)可以选一种你最喜欢的颜色洗相片

活动反思:

以幼儿身边喜爱的各种颜色为主要内容，贴近幼儿生活，符

合幼儿的年龄特点，在活动中，幼儿通过看、听、说、做等方式，充分调动了幼儿学习的积极性、主动性，激发了幼儿的学习兴趣，让幼儿感受到生活中处处充满着美，从而陶冶了幼儿美的情操，发展了幼儿的社会性情感。活动中教师起到启发、引领的作用，把幼儿作为学习活动的主体。在美工活动中重视幼儿语言能力的提高。在美工活动中不仅要会观察、会思考，会操作，还要会说话。

## 美丽的书美术教案第二课时篇三

- 1、能结合生活经验画圣诞树并自由装饰圣诞树，发展想象力。
- 2、学习脱水画的画法，知道油画棒和水粉的色彩要互相衬托。
- 3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 4、感受作品的美感。

发展想象，自由装饰圣诞树。

- 1、范画一幅，油画棒、水粉笔、水粉颜料（几种颜色）。
- 2、幼儿操作材料。

- 1、谈话导入活动，引起幼儿兴趣。
- 2、出示范画，引起幼儿作画的兴趣。

提问：看一看、想一想，这幅画是用什么材料做出来的，怎么画的？

- 3、教师演示。

先用油画棒在纸中间画一棵大大的树，树冠的形状呈三角形，

再给树上画许多礼物，最后用水粉涂底色，把整张纸都涂满。

#### 4、与幼儿讨论画法。

(2) 小结：油画棒是油性的，所以水粉颜料沾不上。使用油画棒时，要选择和水粉颜料不一样的颜色，这样才能互相衬托，圣诞树才更好看。

#### 5、幼儿作画，教师指导。

提醒幼儿把圣诞树画大些，引导幼儿用多种颜色画出各种形状的礼物，大胆涂底色。

6、请幼儿互相欣赏作品，介绍自己画的礼物。赞赏色彩鲜明、线条清晰、想象力丰富的作品。

幼儿制作一些圣诞礼物送给好朋友。教师和幼儿可以共同布置教室，欢度圣诞节。

在圣诞节期间，我们开展了一个“过圣诞、迎新年”主题活动，目的是通过活动让孩子们感受一下过新年的气氛，我组织孩子们自己动手装饰美丽的圣诞树，既学到了技能又感受到了成功的快乐，在活动中，我为小朋友准备了圣诞树、装饰用的各种图形，我让小朋友观察圣诞树，说一说圣诞树上有什么？小朋友说出了好多有圣诞老人、魔仗、铃铛等等。我拿出准备好的圣诞树请小朋友也来装饰，小朋友争先恐后的举手争着来装饰，在近20分钟的活动过程中，孩子们始终保持着浓厚的兴趣，而且，我还有一个意外的发现：孩子在做完以后，不是跟以前那样完成任务似的，直接交给老师说：“老师，我做完了”。现在，他们拿着自己装饰的圣诞树到处向同伴展示、比较，他们的神态、眼神和话语中流露出那么的自信和自豪！我觉得，孩子们在活动中感受到了快乐，这是最重要的成功之处。

# 美丽的书美术教案第二课时篇四

活动目标：

- 1、通过多媒体课件，了解蝴蝶的外形特征，并感知不同花纹和图案的蝴蝶。
- 2、学习用左右对称的方法装饰蝴蝶。
- 3、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。
- 4、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

- 1、多媒体课件。
- 2、已剪好外形的蝴蝶若干，记号笔每人一支，油画棒每桌一盘。
- 3、轻音乐和“蝴蝶飞”的音乐。

活动过程：

一、猜谜引题：

两根胡须头上翘，

身穿五彩花袍袍，

劳动辛苦我不怕，

跳起舞来我最好。（蝴蝶）

二、利用课件，欣赏各种蝴蝶。

1、让我们跟着蝴蝶姑娘到蝴蝶王国去看看吧！（欣赏课件）

提问，了解蝴蝶的外形特征：

1) 蝴蝶有几对翅膀？（两对翅膀）哪对翅膀大？（前翅大，后翅小）

2) 蝴蝶有没有眼睛？（有一双小眼睛）头上还有什么？（还有一对触角）

3) 蝴蝶的身体是怎样的？（细细长长的）

4) 蝴蝶有几只脚？

2、教师引导：蝴蝶身上还有五颜六色的花纹和图案呢，让我们一起来看看这些美丽的蝴蝶吧！找一找，你最喜欢哪一只！

幼儿欣赏课件。

3、幼儿自由讲述不同图案和颜色的蝴蝶。

三、幼儿装饰画：蝴蝶。

1、利用课件出示蝴蝶姑娘的信：

亲爱的小朋友们：

蝴蝶王国马上就要举办一次化妆舞会，但是王国的蝴蝶们没有漂亮的衣服，现在想请你们小朋友帮助我们，你们愿意吗？同时，出示“大花园”。

2、每人一只纸蝴蝶，请幼儿装饰。

- 1) 引导幼儿利用左右对称的方法装饰。
- 2) 鼓励幼儿大胆想象不同的线条装饰，并大胆用色。

四、评价，并展示幼儿作品。

在“蝴蝶飞”的音乐中，幼儿学做蝴蝶飞出活动室。

活动反思：

因为，蝴蝶翅膀的花纹、色彩斑斓，给予了幼儿充分的想象空间。蝴蝶翅膀的左右对称，初次让幼儿体验了对称的美感，并运用艺术手段为表现美提供了很好的机会。

#### 4、中班美术汽车装饰画教案反思

活动目标：

1. 发展幼儿的观察力，能运用不同的线条进行装饰。
2. 幼儿能大胆进行创作活动，体验交流合作活动带来的快乐。
3. 增强有关交通安全的意识。
4. 激发幼儿喜欢画、愿意的画的活动兴趣。
5. 培养幼儿良好的`作画习惯。

活动过程：

一、提问式导入，激发幼儿的兴趣。

小结：马路上真热闹有高楼大厦、各种各样的交通工具、拥挤的人群、绿色植物等等。



讨论：马路上这么多的车辆为什么不会碰撞？

1. 幼儿自由讲述。

2. 教师总结：原来，马路上行人和车辆有条不紊地行驶离不开交警、红绿灯、斑马线、车道来帮忙，还有行人和司机叔叔要知道一些交通法规呢！

二、出示范画

师：小朋友你们看看这辆汽车有什么特别之处？教师介绍各种线条

三、幼儿操作，教师巡回指导。

四、展示幼儿的作品。

小结：小朋友做的又快又好，不但认识了交通标志，而且还知道了怎样遵守交通法规。热闹的马路上车来人往，小朋友出门时一定要记得遵守交通规则呀！

活动反思：

在出示范画线描画汽车时，我出示的范画较少，没有详细的介绍各种线条的表现方法，以致幼儿在创作时没有大胆的发挥自己的水平，作品比较单一。在幼儿绘画教学中教师在传授技法的同时要鼓励幼儿举一反三。

5、中班美术活动装饰画—奇妙的水果树教案反思

## 美丽的书美术教案第二课时篇五

活动目标：

1、了解蝴蝶的外形特征

2、通过观察，发现并欣赏蝴蝶翅膀的对称图案

活动准备□ppt□图片、不同长方形的小纸片若干音频

活动过程：

一、手指游戏《美丽的花》

二、眨一眨，我的眼睛亮亮的

1、小朋友，你发现了什么？

2、那你喜欢蝴蝶吗？

3、美丽的蝴蝶分解图介绍

三、猜一猜，看一看

1、教师出示图片，请小朋友猜一猜这是蝴蝶的什么？

2、小朋友喜欢小蝴蝶，那我因该保护它。

四、幼儿操作

1、介绍材料（请幼儿自由挑选不同的长方形小纸片，纸片对折后撕成蝴蝶形状，然后天在图画纸上，再画触角）

2、“手工安全提示”

3、幼儿操作、教师巡回指导

五、活动结束今天，小朋友认识美丽的蝴蝶，回家与家人一起分享快乐！

## 美丽的书美术教案第二课时篇六

圣诞节在小班孩子们的眼里，可能是陌生的，但是圣诞老人，孩子们就不陌生了，今年的圣诞节，我们早早开始准备，收集各种有关圣诞的物品，我们把小朋友带来的圣诞树、圣诞老人、圣诞礼品装饰了教室，并把圣诞树通了电，一闪一闪的圣诞树放在门口，给小朋友融造了“圣诞节”的气氛。我发现孩子们对放在门口的圣诞树特感兴趣，他们不时地去看看闪烁着彩灯的圣诞树，去摸摸挂在树上的漂亮礼物，借助孩子的这个兴趣点，根据小班孩子的年龄特点，我设计了一节《美丽的圣诞树》活动，通过活动让孩子尝试运用画画、撕贴、印画等方法装饰圣诞树，体验节日的快乐和活动成功的喜悦。

1、学习沿着小洞将圣诞树的树冠撕下来，尝试运用画画、撕贴、印画等方法装饰圣诞树。

2、体验活动中成功的快乐。

1、圣诞老爷爷、圣诞树。

2、音乐、录音机。

3、操作纸若干、投影仪。

4、蜡笔、彩纸、颜料、胶水等。

一、问好，引起幼儿兴趣

1、哇！音乐真好听，看谁来了？

2、圣诞老爷爷与小朋友问好。

3、圣诞老爷爷给小朋友送圣诞树，你们喜欢？为了让每个小

朋友都有一棵漂亮的圣诞树，让我们一起来做圣诞树吧！

## 二、幼儿了解圣诞树

### 1、圣诞树上有什么？

幼儿说一说

2、教师小结：圣诞树上有叶子、书叶、上面挂满了小礼物。

## 三、出示范例，幼儿欣赏。

1、瞧！老师做的`圣诞树漂亮吗？

2、出示圣诞树的树冠，怎么撕出来的呢？

3、请幼儿观察操作纸，你发现了什么？

## 四、教师示范

1、教师示范撕纸。

2、装饰树冠，如用蜡笔画一画，撕了彩纸贴一贴，蘸了颜料印一印等。

3、怎样让圣诞树站起来？

出示卷桶纸纸芯，在圣诞树下面中间处涂上胶水，粘在纸芯上。

## 五、幼儿操作

要求：沿小洞慢慢地撕。

## 六、讲评

- 1、请幼儿来介绍你是怎么打扮圣诞树的？
- 2、表扬能干的幼儿。

## 美丽的书美术教案第二课时篇七

设计意图：

幼儿喜欢观察，动手做做玩玩，如果做出一些又简单又好玩的小制作，既满足了幼儿的兴趣需要，又能培养他们对颜色的感性认识。美术活动离不开感知、模仿、练习、创作这几个基本环节。在这节活动中，通过先感知观察作品的形状、颜色，然后让幼儿去探索制作的步骤，最后去尝试。

活动目标：

- 1、巩固幼儿对红、橘黄、绿三种颜色的认识。
- 2、鼓励幼儿大胆尝试，初步掌握涂刷的方法。
- 3、体验美术活动的乐趣，为自己的成功感到快乐。
- 4、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

- 1、主色是红、橘黄、绿三色的玩具若干。
- 2、油画棒卡片纸若干，纸上用白色油画棒画有各种玩具的图案。
- 3、红、橘黄、绿色颜料，刷子、抹布若干。

活动过程：

## 一、玩玩具

指导语：

(1)今天，老师带来了许多的漂亮玩具，让我们一起玩吧

(2)在玩的时候看一看你玩的是什么玩具？这个玩具是什么颜色的？

## 2、出示绿色的天线宝宝

指导语：

(1)快看，谁来了？

它的衣服是什么颜色的？

(2)看看自己手中的玩具，有没有和它一样颜色的？

(3)谁拿的是红色(橘黄色)的玩具？

## 3、扩展幼儿思维，鼓励幼儿大胆发言

指导语：

还有那些东西是绿色(红色)的？

## 二、游戏“照相”

指导语：大家做个小小摄影师，为玩具拍张照片吧！

## 三、洗照片

## 1、展示相片的“底片”（油画棒纸）引起幼儿的兴趣

教师用形象的语言示范“洗照片”：“小刷子，喝点水，放在纸上轻轻刷”

用刷子蘸上颜料轻轻的`在纸上来回的刷，全部刷满颜料后相片洗好了。

指导语：

(1)下面我们也来试一试洗照片。

(2)可以选一种你最喜欢的颜色洗相片。

## 2、辅导幼儿“洗相片”

教师鼓励幼儿大胆尝试，指导幼儿初步掌握涂刷的方法。

## 四、作业评价

展示幼儿作品，引导幼儿欣赏。

### 作品展示

请幼儿将自己的作品以自己喜欢的形式展示到教师布置的展示区，并给大家作一讲解，幼儿互评，教师总结。

活动反思：

以幼儿身边喜爱的各种颜色为主要内容，贴近幼儿生活，符合幼儿的年龄特点，在活动中，幼儿通过看、听、说、做等方式，充分调动了幼儿学习的积极性、主动性，激发了幼儿的学习兴趣，让幼儿感受到生活中处处充满着美，从而陶冶了幼儿美的情操，发展了幼儿的社会性情感。活动中教师起到启发、引领的作用，把幼儿作为学习活动的主体。在美工

活动中重视幼儿语言能力的提高。在美工活动中不仅要会观察、会思考，会操作，还要会说话。

## 美丽的书美术教案第二课时篇八

新授课

课时

1

教学目标：

- 1、认识国旗的美丽、神圣，知道国旗是祖国的象征。结合对国歌的几种演奏形式的欣赏，加强对国歌的记忆，初步了解音乐具有多种表现形式。（重点）
- 2、提高学生的模仿和表演能力，调动学生参与艺术活动的积极性。（难点）
- 3、激发学生热爱祖国的情感，并让学生通过绘画表达自己对国旗的真情实感。

课前准备

一面国旗，《国歌》乐曲、彩笔、作业纸

教学过程（）：

一、导入新课

- 1、用《国歌》引入，让学生看着国旗唱国歌，感受国歌激昂奋进的旋律。



- 2、请学学生上台画一画心中的国旗，
- 3、集体评议画的对不对，该怎样修改。

## 二、讲一讲

- 1、与学生一起讲述国旗的故事，了解有关国旗的知识。例如：

国旗的五星代表什么？

红色代表什么？

为什么要升国旗？

### 2、指答

- 3、根据学生所答，师指出：国旗代表国家，是国家的象征。

## 三、看一看

- 1、播放有关影视资料，讲述有关国旗故事。内容有：江姐和姐妹们在监狱中绣国旗；毛泽东主席亲自升起第一面五星红旗；中国体育健儿为国争得荣誉；在南极的科学家考察站飘动的五星红旗；中国申奥成功了等激动人心的故事和场面；天安门广场举行升旗仪式。

- 2、说说你还会在什么地方、什么时候看到五星红旗？

### 3、指答

- 4、通过介绍国旗的有关常识：国旗的颜色、五角星的含义，延伸红领巾与国旗的关系等。

## 四、演一演

学生以小组为单位，模拟举行升旗仪式。

五、学唱《国旗真美丽》歌曲。

1、初听音乐，视学生对歌曲有歌整体印象。

2、有感情的朗读歌词。

3、师范唱，学生默唱歌曲。

4、重点练唱最后乐句的旋律。

5、完整唱全曲。

6、边唱边用右手手指划音的高低。

7、合录音唱一唱。

8、提问：唱此歌时，用怎样的感情演唱？

9、学生有感情的演唱全曲。

备注

并引发学生对国旗观察、认识和交流的兴趣和愿望。

背景音乐《国旗真美丽》。

增强情感体验。

帮助学生唱准音高。

引导学生从歌曲的旋律、节奏以及歌词内容进一步加深对国旗的认识。

作业设计：

寻找有关国旗的图片或文字

板书设计：

国旗真美丽

（学生所画的国旗）

课后小结：

认识国旗的美丽、神圣，知道国旗是祖国的象征。结合对国歌的几种演奏形式的欣赏，加强对国歌的记忆，初步了解音乐具有多种表现形式。

提高学生的模仿和表演能力，调动学生参与艺术活动的积极性。激发学生热爱祖国的情感，并让学生通过绘画表达自己对国旗的真情实感。

## 美丽的书美术教案第二课时篇九

### （一）设计思路

刚刚入园一个月的小班孩子，情绪才基本稳定，他们还只是刚刚熟悉幼儿园紧张有序地一日生活环节。在绘画方面，可以说毫无基础，如果要他们拿笔独立画出一幅美丽的画来，恐怕不太可能。那么，怎样让孩子对美术活动感兴趣，怎样让孩子从美术活动中体会到成功感呢？用印章印画出的作品，一般色彩鲜艳，装饰性强，容易让孩子体会到成功感。所以我选择了这一活动内容，希望孩子完成的作品有一定的效果，从而激发孩子们对美术活动的兴趣。小班的孩子从一个个家庭走入幼儿园，他不再是家庭中大家围着转的中心，而变成了群体中与别人一样的一份子，应该学会怎样与人相处，怎

样与人合作。那么，在活动中我们应该给孩子多提供一些让孩子“友好相处”的机会，所以本次活动我选择了小组合作画的形式。

印画是小班手工教育的一个重要内容，对小班幼儿的小肌肉群、各种动作的和谐发展，起着促进作用。我将本次活动的重点定为“学习运用印章进行印画”。为了突破此难点，我采用的方法有：1、丰富幼儿的经验，让幼儿对各种材料有初步的认识；2、通过小组自主操作，让幼儿自己大胆地去尝试，在实际操作中来解决。“一个印章只蘸一种颜色”，这是印画中的常规也是最重要的要求，但对于初次印画的小班孩子来说，有一定的难度，是本次活动的难点。为了突破此难点，我采用的方法有：1、创设宽松的活动氛围；2、运用适当的指导，如：鼓励表扬；榜样示范；个别指导等。

本次活动我分三部分进行：第一，采用情境激励法，即教师努力为幼儿创设一个花布展览会的情境，引起幼儿兴趣，使之在身临其境中产生追求美与表现美的欲望和热情，积极主动的去观察、去创造。第二，采用讲解演示法，通过教师、个别幼儿的讲解演示，让幼儿学习使用印章印画的方法，感受到色彩的美，激发他们对美术活动的兴趣。小班幼儿对色彩的感受力较强，他们能够正确地辨别几种颜色，但还不能正确说出它们的名称。在作画时，往往任意取用一种颜色或材料，不加选择地进行作画，也不知道换颜色或材料，有的一种材料或颜色一直用到结束。所以，老师在示范时还要注意提醒幼儿使用多种材料和颜色进行印画，使画面色彩丰富。第三，采用交流讨论法、赏识激励法，以花布展的形式进行作品讲评。这是对幼儿操作活动结果的肯定与互相评价，使每个幼儿体验到成功的喜悦，从而激发他们对手工活动的兴趣。

## (二)活动目标：

1、巩固幼儿对红、黄、蓝三种颜色的认识，培养幼儿对使用

颜色的兴趣。

2、引导幼儿学习运用印章印画的方法，体验手工活动的乐趣。

3、培养幼儿良好的印画常规，知道一个印章只蘸一种颜色。

### (三)活动准备：

1、活动前与幼儿共同收集各种可做印章的自然物或废旧材料，如：有凹凸花纹的玩具、瓶盖、笔套、纸筒等。

2、红、黄、蓝颜料水每桌各2盘，盘中垫上薄海绵。

3、纯白棉布、一次性桌布、抹布每组各一块。

4、花布一块贴在墙上。

### (四)活动过程：

1、导入活动，引起幼儿兴趣。

“今天，我们小一班要开一个花布展览会，请小朋友一起印一些漂亮的花布。”

2、巩固认识红、黄、蓝三色。

3、引导幼儿学习使用“印章”印画。

(1)介绍各种拓印材料。

(2)示范讲解印章的使用方法。

(3)请个别幼儿用“印章”进行操作。

(4)交代要求，幼儿作画，教师巡回指导。

- 1、老师准备了许多“印章”和红、黄、蓝三种颜料，你们可以选择自己喜欢的颜料和“印章”来印出美丽的花。
- 2、每组的几位小朋友要互相合作，共同印制一块花布。
- 3、注意卫生，强调一个“印章”只蘸一种颜料。印过一种颜料后，不要再去蘸其它颜色。
- 4、尽量多印，使画面色彩丰富。
- 5、总结评价，结束活动

将幼儿印制的“花布”展示出来，引导幼儿欣赏自己及同伴的作品，体验成功的喜悦。

## 美丽的书美术教案第二课时篇十

### 活动目标

- 1、巩固幼儿对红、黄、蓝三种颜色的认识，培养幼儿对使用颜色的兴趣。
- 2、引导幼儿学习运用印章印画的方法，体验手工活动的乐趣。
- 3、培养幼儿良好的印画常规，知道一个印章只蘸一种颜色。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

### 活动准备

- 1、活动前与幼儿共同收集各种可做印章的自然物或废旧材料，如：有凹凸花纹的玩具、瓶盖、笔套、纸筒等。

2、红、黄、蓝颜料水每桌各2盘，盘中垫上薄海绵。

3、纯白棉布、一次性桌布、抹布每组各一块。

4、花布一块贴在墙上。

## 活动过程

1、导入活动，引起幼儿兴趣。

“今天，我们小一班要开一个花布展览会，请小朋友一起印一些漂亮的花布。”

2、巩固认识红、黄、蓝三色。

3、引导幼儿学习使用“印章”印画。

(1) 介绍各种拓印材料。

(2) 示范讲解印章的使用方法。

(3) 请个别幼儿用“印章”进行操作。

(4) 交代要求，幼儿作画，教师巡回指导。

1老师准备了许多“印章”和红、黄、蓝三种颜料，你们可以选择自己喜欢的颜料和“印章”来印出美丽的花。

2每组的几位小朋友要互相合作，共同印制一块花布。

3注意卫生，强调一个“印章”只蘸一种颜料。印过一种颜料后，不要再去蘸其它颜色。

4尽量多印，使画面色彩丰富。

### 3、总结评价，结束活动

将幼儿印制的“花布”展示出来，引导幼儿欣赏自己及同伴的作品，体验成功的喜悦。

#### 课后反思

在开展这次活动前我真的很担心，恐怕孩子们不感兴趣，结果真的超乎我的想象，孩子们玩得热火朝天，印出的作品真是千姿百态、色彩丰富。孩子们的想象力和创造力真是让我惊叹。

“老师，你看小月印的这是什么呀？”正在我为孩子们高兴的时候，萌萌大声地喊了起来。我过去一看，哇，真的是一塌糊涂，纸上黑黑的一片有几个黄色的星星也与黑色的颜料掺在了一起，确实不好看。我再瞧小月，皱着眉头好像就要哭了。嘴边想要否定的话又收了回去，于是我说：“小朋友们，我们问问小月的想法好不好，看看他是怎么想的。”“小月给大家说说你印的是什么呢？”

活动对于幼儿的学习是非常重要的。让幼儿主动参与，充分活动。此活动符合小班幼儿的年龄特点，通过一个活动使幼儿各种能力得到发展。设计上具有一定的开放性。主要体现让幼儿运用自己的经验尝试解决问题等，使幼儿在充分的自主活动中获得经验，使每个幼儿都能感兴趣的参与到活动中。

在本次活动中体现了活动性的原则。首先，在活动中，充分放手，让幼儿自由创作，探索设计花布，让幼儿自己动手、动口、动脑，印出不同的花布；其次，及时肯定幼儿的创作，不断激发幼儿的积极性、主动性、创造性，使活动真正成为幼儿发展的手段。



# 美丽的书美术教案第二课时篇十一

活动目标：

1. 体验大胆创作的乐趣。
2. 借助想象，初步感受延续想象画的风格特点，尝试用丰富的线条和色彩进行表现。

活动准备：

1. 多媒体课件。
2. 幼儿绘画工具：记号笔、油画棒、画纸。

活动过程：

1. 出示课件：启发幼儿想象，引起兴趣。

师：小朋友，你们喜欢画画吗？老师也非常喜欢，你们看我画了什么？它象什么？

2. 演示课件：初步感受延续想象画的风格特点。

师：我觉得以前画画的方法不好玩，我想随意画。我在这幅画的上面添加了一条曲线，再画上一条曲线和它相交，图的中间画一些弧线、圆圈，下面画一条折线，看，一幅画就画好了。

3. 欣赏思考，引导幼儿大胆想象，将抽象的图形、线相应的事物联系起来。

(1) 提问：你们从这幅画里看到了什么？

(2) 演示课件，展示从画中联想到的事物。

4. 演示课件，隐性示范，帮助幼儿掌握画线条的要点，进一步展现延续想象画的风格特点。

(1) 出现有基本形状的画面，这幅图画什么？在上面添加线条，可以是曲线，可以是折线、圆圈。

(2) 教师强调要点：从基本形状出发，根据自己的意愿添加线条，这些线条可以交织在一起，但线条不能太多太密，块面可以大一些。

(3) 你们从这幅画里看到了什么？我看到了飞马，我就给飞马涂上各种美丽的颜色，我在下面看到了一只老鹰，就给老鹰涂上颜色，后面是五彩云，最后涂上底色。

5. 幼儿创作。

(1) 教师提出要求。记住，画的时候，想怎么画线条就怎么画，画好线条后，看看你们画的线条里藏着什么，再涂上自己喜欢的颜色。

(2) 鼓励能力较弱的幼儿大胆运用线条进行作画，引导能力较强的幼儿从不同角度进行想象，丰富画面。

6. 展示作品，分享创作的快乐。

(1) 幼儿介绍自己的作品，说一说画了些什么。

(2) 请幼儿讲述别人的作品。

活动反思：

整个活动下来，自我感觉幼儿对此活动非常感兴趣，教师带动起幼儿，使幼儿参与活动的积极很浓厚，这是非常开心的，每个环节也初步达到预设的目标。在活动中，通过看一看、说一说、做一做等各种体验，激发幼儿学习热情，在操

作探索中发现颜色变化的神秘，感受颜色变化的乐趣，从而完成预设目标的要求。

## 美丽的书美术教案第二课时篇十二

**知识与技能：**学习和掌握运用有关音乐要素来演唱歌曲《美丽的村庄》。

**过程与方法：**合作探究的学习过程，歌曲处理，培养收集、整理、应用知识的能力和创作、表演能力。

**情感态度价值观：**通过探究性学习、歌唱等活动，体验欧洲意大利民族民间音乐的风格特征，使学生对欧洲音乐感兴趣，从而培养学生热爱自己的家乡。

**教学重点：**感受欧洲音乐的风格特征，处理并有感情地演唱歌曲《美丽的村庄》。

**教学难点：**通过音乐要素来用欢快的表情演唱歌曲。

**教具准备：**录音机磁带、音像资料等。（根据学校现有设备选择教具）

**教学过程：**

一、语言导入：（1分钟）意大利作为交响乐、歌剧、芭蕾和美声唱法的发源地，风景如画的欧洲大地蕴藏着十分丰富深厚的民族民间音乐资源，犹如美丽的紫罗兰盛开在人们的心田。

1、探究学习：（2分钟）选择并播放几个国家的歌曲或乐曲片段，请全班同学听辨属于哪个国家或民族的民歌。（如加拿大《红河谷》、俄罗斯《莫斯科郊外的晚上》等）

2、师生互动：（2分钟）（师生共同探讨解决提出的问题。本环

节意图培养收集、整理、应用资料的能力，在获取知识的过程中，同时也获取知识的方法，拓展音乐学习时空，培养终身学习音乐的能力。教师在课前就探究方法、途径和内容等方面给予必要的指导。)

## 二、活动实践(二十分钟)

1、播放录音：(2分钟)听赏《美丽的村庄》，感受歌曲。(自然圆润的声音是表现美、创造美的前提条件，是贯彻审美为核心音乐教育理念所不可或缺的。在歌唱教学的全过程教师必须注重声音的要求，借助歌曲欣赏来体验美妙、和谐的音响。尽量避免枯燥乏味的单纯技术操练，将音乐知识与技能有机地渗透在音乐审美活动中。)

2、教唱歌曲：(10分钟)(1)教师有感情范唱歌曲。(2)学习歌谱：唱歌谱(注意节奏、弱起小节等)。(3)学唱歌词：分组四组对比、个人独唱、小组唱，结合课本插图理解歌词大意以及歌曲所表达的意境。

3、处理歌曲：(5分钟)启发学生，思考问题。(1)歌曲表达怎样的情感?该用什么速度演唱?(2)根据节奏特点，全曲分几个部分?怎样演唱更能表达情感?(边解答、边处理、边试唱)

4、演唱歌曲：(3分钟)师生共同有表情、完整地表演唱。(本环节是重点所在，通过教与学的互动，从歌曲内容和音乐要素两方面寻求对歌曲进行艺术处理的依据和手段，理解处理方式产生的不同效果，进一步感受艺术再创造所带来的审美情趣和愉悦体验。)

三、表演创造：(12分钟)学生自主地、即兴地采用多种形式表演歌曲(学生代表：边歌边舞、全班节奏创作：个别抽查等)。(即兴的创作活动，有利于学生能够灵活自由地释放和表达情感，有利于发展创造性思维。作为本课结束前的一个环节，如能在课堂气氛和师生情绪上达到高潮，将对后续音

乐学习起到激励作用。)

四、课堂小结：(3分钟)师生共同完成：主题思想是歌颂幸福生活，追求美好未来。同学们的欧洲音乐之旅真是太精彩了！大家一定意犹未尽吧，还在想象着意大利美丽的村庄。谢谢同学们的积极参与和出色表演！