

2023年中班科学认识物体的弹性反思 中班科学教案有趣的弹性(大全8篇)

诚信不仅是一种美德，更是建设和谐社会的基础和保障。怎样在网络社交中维护诚信？这需要我们谨慎言行，不传播虚假信息，不违反法规规定。为了引导大家更好地理解诚信的内涵，我们提供了一些典型案例分析。

中班科学认识物体的弹性反思篇一

- 1、通过幼儿动手实验，提高幼儿口头表达能力，感知物体的弹性，了解弹性的用途。
- 2、引导幼儿用感官观察和探索事物，培养幼儿对科学现象的兴趣。

幼儿人手一份操作材料：内装橡皮筋、海绵、松紧带、弹簧、尼龙袜等。

1、感知弹性

(1) 幼儿动手操作实验材料，教师指导幼儿动脑玩出各种玩法、启发帮助幼儿讲述操作结果。

(2) 幼儿交流实验操作的过程及结果。

教师：刚才你们是怎么玩的，发现了什么有趣的现象。

请个别幼儿谈谈自己操作过程中的发现。

(3) 教师小结：刚才小朋友都玩得很好，都动脑筋了，这些东西都有一个共同的特点，你们知道是什么吗？(学习词语：弹性)这些东西都有弹性，(出示松紧带)你们看，松紧带一拉就

会变得比原来长，手一松又恢复成原来的样子，因为它有弹性。还有尼龙袜，弹簧都有弹性。

2、扩展生活经验进行讲述——“找找看，还有哪些东西有弹性”。

3、了解用途

(1)我们找了那么多有弹性的物品，那你们知不知道这些弹性的物品到底有哪些作用。

(2)幼儿回答，教师小结。

教师:(出示弹簧)这是弹簧，它是用铁丝做的，一圈圈的，弹簧的用处可大了，做成沙发，坐在上面可舒服了，装在圆珠笔里(出示圆珠笔)使用起来也很方便。

(出示拉力器)用弹簧做成拉力器，锻炼身体可好了。

(出示电话)电话上装上弹簧使用时也很方便。

小朋友衣服上的松紧带也有弹性，这样穿脱衣服可方便了。

1、请幼儿课后去玩海棉垫，进一步感知弹性物品的作用。

2、在区角活动中安排活动感知弹性。

中班科学认识物体的弹性反思篇二

1、愿意参与科学探索活动，在活动中拓展思维，有一定的创新。

2、在探索、发明、制作、操作过程中，感知物体的弹性，对物体弹性的用途。

3、通过幼儿，培养幼儿的发散性思维和创新意识。

1、弹性玩具若干。

2、有弹性和无弹性的物品若干。

3、幼儿制作玩具的材料若干。

一、引导幼儿自由探索，感知物体的弹性。

1、谈话激起幼儿探索的兴趣。“今天，老师带来许多好玩的玩具，每样玩具，都有一个小秘密，小朋友可以用很多方法去发现它们的小秘密。比如：用手压一压、拉一拉、捏一捏或者用脚跳一跳等等。玩的时候要小心，别把玩具弄坏了。”

2、引导幼儿自由选择各种玩具，自由操作、探索，感知物体的弹性。

3、教师巡回观察，参与幼儿的探索活动，启发幼儿发现“物体有弹性”的秘密。

4、幼儿讲述自己的探索过程及发现，了解物体弹性的基本特征。

老师边操作，边引导幼儿小结：“我们玩的东西很有趣，它们都有弹性。我们用力拉它或压它的时候，它就会改变形状，手一松，它又能变回来，这就是物体的弹性。”

二、再次探索并对物品分类，巩固对弹性的认识。

1、分组投放有弹性与无弹性的物品。

2、幼儿自由探索。

3、请幼儿把有弹性的与无弹性的物品分类。

三、游戏:找一找，想一想。(联系生活了解弹性的用途)

- 1、找一找，看谁身上有弹性的东西最多。
- 2、找一找，活动室里哪些东西有弹性，看谁最先找到。
- 3、想一想:幼儿园、家里及其他地方，还有哪些东西有弹性。

四、引导幼儿讨论:

- 1、如果所有的物体都没有弹性将会怎么样?
- 2、怎样利用物体的弹性发明一种用品或玩具?

五、做一做、玩一玩。

- 1、“今天老师给你们准备了很多材料，我们也来动动脑筋，想一想，发明一件有弹性的用品或玩具。”给幼儿介绍材料名称。
- 2、鼓励幼儿先想想准备做什么?用什么材料做?先和好朋友说说。
- 3、提出操作要求。
- 4、介绍自己的作品，表扬有创意的幼儿。

中班科学认识物体的弹性反思篇三

在日常生活中，大班幼儿已经接触过很多弹性玩具，如皮球、蹦蹦床、拉力器等等，对它们十分感兴趣，并积累了有关弹性的零碎经验。本活动以弹性为主线，引导幼儿通过多种方式主动探索，感受弹性的特征，发现弹性的奥秘，体验弹性物品的有趣，感受弹性在现代生活中的运用，体验科学发展给人们生活带来的变化。同时，通过引导幼儿自主尝试制作

弹性玩具，发展幼儿动手制作的能力，帮助幼儿获得成功的体验，培养幼儿的自信心。

- 1、对弹性感兴趣，乐意探索有弹性的物体，感知弹性的特点。
- 2、了解弹性在生活中的运用，培养幼儿观察、发现周围事物特性的能力。
- 3、能细心操作，大胆交流，有良好的操作习惯。

1、教具：弹性玩具、弹簧一个（ppt各种运用弹性的游戏和实物）

2、学具：幼儿操作材料：记录表、记号笔、橡皮泥、玻璃球、积木、海绵、橡皮筋、小气球人手一份；电线、毛根、积木、贴花纸若干。

1、初观玩具，激发童趣。

（1）师：亲爱的小朋友们，马上就要过圣诞节了，小丑娃娃要和我们小朋友一起来过节，小丑娃娃躲在哪里呢？哦，原来小丑娃娃躲在盒子里，我们一起喊123、把它请出来。

（2）小丑娃娃是怎么出来的？

2、由弹簧和实物分析出弹性概念。

（1）提问：小丑为什么会蹦上来？他有什么秘密武器呢？

师：原来小丑娃娃的秘密武器是弹簧。

（2）教师出示弹簧，引导幼儿认识弹簧。

（3）幼儿玩弹簧、探索弹簧的特性。你发现弹簧有什么厉害的本领吗？

小结：弹簧在用力拉它、压它时，他会变形；手一松，它又还原到原样，这就是弹簧的弹性。

3、探索比较、感知弹性。

(1) 出示记录表，猜想弹性。

(2) 实物探索，验证弹性：幼儿按记录表上的物品逐一做实验，在有弹性的物品下打勾。

(3) 根据幼儿记录表小结：橡皮筋、海绵、气球和弹簧一样，用力拉、压时它会变形，手一松它会还原，它们都有弹性；橡皮泥能变形，但不能恢复原来的样子；玻璃球、积木不能变形，所以它们都没有弹性。

4、联系生活，拓展认知。

(1) 发散思维，联系生活。

师：橡皮泥、海绵、气球有弹性，其实我们的身上就有许多有弹性的地方，自己摸一摸，找一找。

(2) 由近及远，推升层次。

师：除了刚才那些有弹性的物品，平时你还看过玩过或用过什么有弹性的物品吗？

(3) 再入生活，拓展知识。

师：有许多有弹性的朋友一直藏在我们身边，看看他们藏在哪儿呢？（播放ppt）

6、幼儿制作，教师指导。

中班科学认识物体的弹性反思篇四

弹性在人们生活中应用很广泛，幼儿很喜欢玩蹦蹦床、跳跳球、气球、皮球、拉力器等有弹性的玩具，但对弹性的特点并不十分了解，因此在活动中，教师应准备各种弹性玩具，让幼儿玩一玩、说一说、找一找，探索弹性的特征，了解弹性在生活中的运用，并通过用弹簧秤称重量，引导幼儿感知弹性物品为人们带来的便利。

1. 感知弹性的特点，了解弹性物体在人们生活中的应用。
2. 探索弹性玩具的不同玩法，能利用弹簧秤称出物体的重量。
3. 感受弹性物品为人们带来的便利与乐趣。

感知弹性的特点，了解弹性物体在人们生活中的应用。

探索弹性玩具的不同玩法，能利用弹簧秤称出物体的重量。

1. 物质准备：搜集各种各样的弹性玩具，如：皮球、气球、橡皮筋、弹簧、拉力器、轮胎等；准备各种弹簧秤、雪花片玩具、盛雪花片用的塑料袋、空白记录纸、水彩笔。

2. 经验准备：活动前练习称重的方法。

一、试一试、玩一玩弹性玩具，感知弹性玩具的特点。

1. 玩弹性玩具，探索弹性玩具的多种玩法。

师：你玩的是什么玩具？你是怎么玩的？在玩的时候，玩具发生了哪些变化？

小结：皮球可以拍着玩、踢着玩，气球用力吹会变大，拉力器可以一个人拉，也可以两个人合作拉着玩；弹簧用力按就会

变短等。

2. 进一步操作、探究弹性玩具，感知弹性的特点。

师：为什么这些玩具我们一用力它就会发生变化，不用力又变回原来的样子了呢？

小结：皮球用力一拍就会跳起来；气球一吹会变大，松开手就又缩回到原来的样子；拉力器和松紧带用力拉会变长，不用力就弹回去跟原来一样。我们把有这本领的玩具叫作弹性玩具。

二、想一想、找一找生活中有弹性的物品。

1. 看一看，找出生活中的弹性物品。

小结：弹性物品有很多，生活上、学习上需要有弹性的物体，如：我们身上的松紧带、皮筋、袜子、头饰、腰带；家里的沙发、席梦思床垫、弹簧秤；幼儿园里的轮胎、琴、打击乐器、球；公园里的碰碰车、救生圈、跳跳球等都是有弹性的物体。

2. 出主意、想办法，感受弹性物品给我们生活带来的好处。

师：要解救楼上被大火围困的人员，可以用什么办法？引导幼儿结合生活实际想出解救办法，如：架云梯、楼下放上有弹性的垫子等，感受弹性物品给我们带来的好处。

三、利用弹簧秤称出雪花片玩具的重量，感受使用弹性物品的便利。

1. 观察弹簧秤，回忆弹簧秤在生活中的应用。

师：这是什么？它可以用来干什么？

小结：弹簧秤是利用有弹性的弹簧制作的一种方便、快捷的

生活用品，用它称重能很快、很准确地知道物体的重量，在生活中经常使用。

2. 尝试用弹簧秤称重，初步学习看弹簧秤的刻度，并用数字记录雪花片的重量，进一步感知弹簧秤的便利。

中班科学认识物体的弹性反思篇五

1、通过比较松紧带和麻绳，初步感知物体的弹性，并了解弹性在生活中的应用。

2、能够尝试利用铅笔制作简易弹簧。

3、对弹性感兴趣，体验科学探索和制作弹簧的快乐。

1、经验准备：活动前组织幼儿搜集若干有弹性的物体，如弹簧及带弹簧的物品（弹簧秤、拉力器等）、松紧带、橡皮球、海绵等，投放在科学区中，供幼儿自由活动时操作。

2、长度相同的松紧带一根和麻绳一条，弹簧一根；

3、幼儿人手一份操作材料：松紧带、麻绳、弹簧、扭扭棒、铅笔。

一、出示松紧带和麻绳，引入主题。

1、老师：你们看，这两条东西是什么呀？它们一样长吗？

教师手拉长松紧带，提问：它们现在还一样长吗？

2、老师：现在每个小朋友桌子上都有一根松紧带和一条麻绳，请你们现在玩一玩。

二、幼儿动手操作，感知物体弹性。

1、幼儿动手操作实验材料，教师引导幼儿进行多种玩法。

2、提问：刚才你们是怎么玩的？

请个别幼儿谈谈自己操作过程中的发现。

三、扩展幼儿生活经验，了解弹性与人们生产、生活的关系。

1、提问：我们的生活中，哪些东西是有弹性的呢？

2、引导幼儿联系实际，讲述弹性的作用，以及它给生活带来的方便。

提问：“我们说了那么多有弹性的东西，那这些有弹性的东西在生活中，可以给我们带来什么好处呢？”

四、用扭扭棒制作简易弹簧。

1、玩弹簧。

老师：现在你们每人有一根弹簧，你们玩一玩这根弹簧，感受一下它的弹性。

2、提问：弹簧是用什么做的呀？铁丝是怎么做成弹簧的呢？

3、制作弹簧。

老师：（出示扭扭棒）桌子上现在有很多直的扭扭棒，还有一根铅笔，你们觉得怎么用直的扭扭棒和铅笔一起做成弹簧呢？（用扭扭棒绕着这根铅笔一圈一圈的）这个方法可行吗？请你们自己试一试。

幼儿自由操作，教师个别指导。

4、老师：都做好了吗？你们的弹簧有弹性吗？你们压一压试

试。为什么有的小朋友做的弹簧没有弹性。因为一圈一圈做得太密了，我们把它拉一拉，瞧，这样就有弹性了。你们做的弹簧可真棒！

将扭扭棒投入科学区，幼儿在区角活动中继续制作简易弹簧。

中班科学认识物体的弹性反思篇六

作为一位杰出的教职工，时常需要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么什么样的教案才是好的呢？下面是小编收集整理的中班科学公开课弹性教案，仅供参考，大家一起来看看吧。

1. 激发幼儿探索科学的兴趣。
2. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
3. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
4. 培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。
5. 充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

海绵、气球、松紧带、皮筋、橡皮、积木、铅笔、袜子、手套、皮球、橡皮泥、弹簧秤、游泳眼镜等。

1. 幼儿操作，初步感知弹性。

(1) 幼儿玩气球、海绵、松紧带，拉一拉，捏一捏，压一压，看看它们会有什么变化？

(2) 幼儿玩耍，教师巡视，观察幼儿操作中的发现。

(3) 组织幼儿交流自己的发现。

2. 幼儿再次尝试，获取弹性的经验。

(1) 引导幼儿观察，这些物体不对它们用力时，一松开又会有什么变化？

(2) 组织幼儿交流自己的新发现。

3. 引导幼儿归纳弹性物体的特点。

(1) 小朋友，刚才我们玩了这些东西，你们知道它们有一个什么共同的秘密？

(2) 幼儿思考，自主发表各自的观点。

教师总结：这些东西真有趣，对它们用力时，就会发生变化，就会变形，一松开，又会变成原来的样子，我们把这种现象叫做弹性。

4. 幼儿用身体的各种动作表示弹性。

5. 联想实际，引导幼儿说说有弹性物体的用处。

(1) 刚才我们发现皮筋、海绵、气球它们都具有弹性，除了这些东西还有哪些东西是有

弹性的呢？

(2) 这些有弹性的东西给我们的生活带来了什么好处呢？

(3) 教师根据幼儿的回答进行补充或丰富，如：沙发、席梦丝床垫里有弹簧和海绵，坐着躺着觉得很舒服；弹簧秤小小的，携带很方便……。

6. 物体分类。

幼儿玩桌上的一些材料，找一找哪些东西是有弹性的，哪些东西是没有弹性的，然后帮它们分分家，分别放在桌子的左边和右边。

7. 游戏：奇妙的口袋。

幼儿到口袋里摸出一样东西，放在老师手里不让大家看到，然后用动作告诉大家这个东西

是有弹性的还是没有弹性的。

8. 小结活动：

小朋友，请你们回去再找一找，生活中还有哪些东西是有弹性的，找到了玩一玩，再来告诉大家。

下了课，请小朋友到你的好朋友身上，到教室里找一找，能不能找到有弹性的东西。

本次活动中，我充分为幼儿创造了条件，引发他们仔细观察，认真体验，提供的材料都是孩子们平时见过的，玩过的，捏捏海绵，拉拉皮筋，压压气球，通过让幼儿对这些有弹性物、体的操作，充分的感知材料，探究材料，从而获得了有关弹性的经验。并结合幼儿已有的探索经验，提出问题：这些东西它们有一个什么共同的秘密？在教师的启发下幼儿归纳出了弹性的概念。在分类活动中，幼儿再次操作，玩中观察，玩中发现，自然而然的将有弹性的物体和没有弹性的物体进行了分类。活动时，幼儿玩中学，学中玩，自主学习能力有了明显的增强。

存在问题：关于弹性的概念很大，本次活动的目标只是让幼儿通过操作，初步感知弹性，有些物体所具有的弹性将有待

与幼儿长大后再去研究，游戏时教师对乒乓球弹性的讲解只会带给幼儿一种误解。

中班科学认识物体的弹性反思篇七

(1) 幼儿自由操作材料，初步感知弹性。

a. 幼儿操作，观察用力拉或压弹簧及有弹性的物体时它们的外形变化。

小结：当用力拉或压时，弹簧、松紧带、海绵等都发生了变化，有的变长，有的变短，有的变形；不再压时，这些物体都能恢复原来的形状。这就是弹性。

(2) 幼儿再次操作材料，发现许多物体都有弹性，但弹性大小不一样。提问：还有哪些物体有弹性？这些物体的弹性有什么不一样的地方？小结：许多物体都有弹性，但弹性的大小不一样。

教案设计频道小编推荐：[幼儿园中班教案](#) | [幼儿园中班教学计划](#)

中班科学认识物体的弹性反思篇八

1、让幼儿发现物体扔到空中会自由下落，不同的物体下落的速度有快有慢。

2、培养幼儿动手试验和观察的能力。

3、激发幼儿对科学探索的兴趣。

4、能在情景中，通过实验完成对简单科学现象的探索和认知，乐于用自己的语言表达所发现的结果。

5、通过实际操作，培养幼儿的动手操作能力。

各种糖纸、报纸、小塑料玩具、沙包。

1、激发幼儿探索兴趣。

师：“小朋友，你们见过树叶落下来的样子吗？它和树枝落下来的样子有什么不一样？”

2、让幼儿自己试验、探索。

(1)师：“今天我们也来做一个扔东西的游戏，看看你能把这些东西扔多高，再看看它会怎么样？最后是怎样落下来的，落下来时有什么不一样？”启发幼儿观察东西无论扔多高总要掉下来，掉下来是有快有慢的。

(2)“你扔沙包的时候有什么感觉？扔塑料带的时候呢？什么样的东西可以扔的高？你发现什么东西落得快？什么东西落得慢？为什么？(重的东西落得快，轻的东西落得慢)

(3)“你能让它们不落下来吗？(如用嘴对它吹气，向上打它，但一停止仍回掉下来。)东西不管扔多高，它都会落下来，但落下来有快有慢，轻的东西落得慢，重的东西落得快。”

3、引导幼儿进一步探讨同样的东西形状不同落下的情况也不同。

师：刚才我们发现重的东西落得快，我们现在用两张一样的纸，一个揉成纸团，一个不揉，让它们比一比，看看会怎么样，为什么会这样？(纸团扔得高，落地快，没有揉的纸扔得低，落得慢。)

4、小结：今天，我们发现扔到空中的东西都会落下来，轻的、大的东西扔不高，落下来的速度也慢；重的、小的东西扔得

高，落得也快。

5. 活动延伸：刚才小朋友发现一张纸扔不高，那我们有什么办法让它扔得高呢？(揉成纸团、折成飞机。)我们来做一架纸飞机，比一比看谁飞得高，飞得远。

1、第一个环节没有让幼儿充分体验物体都是下落的，示范的时候关于如何抛和最终结果这两个指令不明确。这个环节只作为初步感知，不应该占活动的大部分时间。

2、第二个环节比较时，应让幼儿在五中材料中随意选择两者进行比较，如果五种比较则很难有明确结果，也浪费时间。在幼儿操作之前我引导幼儿应该在同一高度松手来比较，但是幼儿实际操作过程中并没有都这么做，有的根本没有两两比较就凭感觉写结果，幼儿较乱，应该让幼儿上来分享他是怎么比较的，也可以让幼儿将下落的过程画下来。

3、材料选择：用纸来做实验每次都受空气阻力会导致速度不同，而且形状不固定。应选用重量相同形状不同、形状相同重量不同的材料来比较，这样更加能控制变量，要先从幼儿最易认同的经验来探究。材料投放的时候应随着环节的递进一步步投放，不应所有的都放好。

4、科学活动目标应该是让幼儿学会怎样探究，而结果并不是很重要。

5、第三环节应该让幼儿操作之后再得出结论，挑战幼儿原有经验。