

最新幼儿园大班的教案(汇总20篇)

五年级教案是教师教学的基础，也是教学质量的重要保证。以下是一些经过实践验证有效的安全教案范文，希望对大家的教学工作有所帮助。

幼儿园大班的教案篇一

活动目标

- 1、通过尝试，操作学具，让幼儿杆子将7分成两份，有6种分法，并作记录。
- 2、通过讨论、分析，理解一个数分成两个部分，如一个不风增加1，另一个部分就要减少1。
- 3、培养幼儿对数字的'认识能力。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

活动准备

塑料小鸭学具人手42只。

活动过程

一、复习6的组成

玩“碰球游戏”，出现数咋，师问：这数是几？答“6”。师：今天玩碰游戏，教师与小朋友的数合起来是6。（例如），师：我的1球碰几球？答：你的1球碰5球）教师问，小朋友可集体回答，也可小组回答，也可个别回答。

二、集体尝试活动

出现小狗、小兔家的图象。

师：今天小狗请几只小鸭到它们家做客？（幼儿答：7只）小兔也请小鸭去做客，怎么办呢？（幼儿答……）请小朋友在桌上拿7只小鸭，分成两份，一部分到小狗家，一部分到小兔家，（小朋友操作）要求小朋友分的数与别人不一样。（第一次尝试）

教师请幼儿回答，你是怎么分的，幼儿回答，教师操作小鸭到小狗，小兔家，并列出生合式，幼儿回答一种，教师列出一种，共写出6个分合式。

师：分成两份，共有几种分法？答：共有6种，集体朗读7的分合式。

师：刚才小朋友每人分一种，但是7有6中分法，小朋友再试试你能否分出6种，幼儿操作“塑料计算小鸭”，教师把黑板上的分合式擦掉。（第二次尝试）

师：现在我请某某小碰哟来告诉大家，你是怎么分的，幼儿回答，

教师在黑板上写出7的分合式，如图。教师请幼儿回答时要注意请有代表性意见的，一是有重复的，实际没有6种；二是虽有6种，但没有按顺序分；三是有顺序地分清6种。请幼儿看看，这三种分法，谁的方法好，谁的对。幼儿通过讨论，明确按顺序分的方法好。

教师把黑板上的分合式全擦掉，请幼儿在作业纸上写7的6种分合式。（第三次尝试）

师问：7可以分成，幼儿答：7可以分成1和6，

师问：7可以分成， 幼儿答：7可以分成2和5。

师问：2比1， 幼儿答：2比1多1。

师问：5比6， 幼儿答：5比6少1。

用这种方法讲清7得6种顺序变化，最后得出结论：7分成两份，这边增加1，那边就减少1。

活动反思：

《纲要》指出幼儿数学活动的内容应从幼儿身边取材，让幼儿感受数学就在身边，有利于激发幼儿的探索欲望和对数学活动的兴趣。

幼儿园大班的教案篇二

1、初步体验数量为5的物品可以分成两个部分

2、在活动中学习掌握5的分解与组合3、通过感知分解组合的关系，提高对数学活动的兴趣。

3、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。

4、初步培养观察、比较和反应能力。

物质准备□ppt□黑板上展示操作——盘子，数字，符号卡，操作题…

经验准备：接触过5以内数的分合

一、游戏导入：《数字问答游戏》

二、活动环节

1、观看并操作课件《分草莓》

(1) 教师引导引导幼儿将5颗草莓分在两个盘子里，可以怎么分呢？

(2) 教师示范将5颗草莓分成1颗和4颗。

(3) 请幼儿操作，尝试不同的分法。

教师：还可以怎么分呢？请小朋友试试看吧！

(4) 教师小结：5颗草莓可以分成1颗草莓和4颗草莓，4颗草莓和1颗草莓，2颗草莓和3颗草莓，3颗草莓和2颗草莓一共有4种分法。

2、观看课件《学习分合式》，认识分合号及分合式。

(1) 认识分合号教师：这是分合号，用分合号就可以很方便把刚才分草莓的结果记录下来。

(2) 教师示范分合式及读法教师：5颗草莓分成了1颗和4颗，所以5可以分成1和4；1颗草莓和4颗草莓合起来是5颗草莓，所以1和4合起来是5。

3、操作课件《数字卡片》，进一步了解5的分解组合。

教师：请根据卡片上的数字及图案数量，找出合起来是5的两张不同形状的卡片。

4、操作课件《彩色气球》，巩固5的分解组合。

教师：请给气球涂上红蓝两种颜色，涂完后用对应的分合式记录下来。

三、教师将分合式汇总到黑板上进行展示。

教师：小朋友看一看有几种分法？请小朋友分分看。

幼儿：4种。

教师：这4种分法怎样记录让我们看起来更清晰呢？

幼儿：按顺序记。

教师：我们分成的数字叫部分数，记录时可以按一个部分数递增，另一个部分数递减的规律，这样看起来更清楚。

教师和幼儿一起按规律记录。

四、分组活动

第一二组：《涂一涂》根据分合式数字将每种花涂上两种不同颜色，

第三四组：《贴一贴》根据图案在方框里贴出相应的数字。

第五六组：《连一连》将数字合起来是5的两张扑克牌连起来

五、交流小结

1、幼儿讲述操作过程

2、教师根据幼儿不同的表现给予相应的总结。

3、师幼儿共同收拾整理材料六、

活动延伸在一日活动中可以引导幼儿利用周围事物练习5的分解组合，比如：每只手上的5根手指头，衣服上的5颗纽扣等。

本次活动的设计根据新《纲要》精神，要求幼儿“从生活和游戏中感知事物的数量”，还要关注幼儿探索、操作、交流、问题解决和合作能力。数的组成和分解是数概念教育内容的一个重要组成部分。本学期我们大班幼儿已经学过了《2—4以内各数分解与组成》，对于数的组成孩子们也已经有了一定经验。我尝试让幼儿亲自动手操作、然后记录结果，在教师的引导下寻找分解和组成的规律，让幼儿玩中学习，以达到生活目标与幼儿兴趣最优化的结合。活动的设计思路来源最近我们学的《树的名片》、《树妈妈写信》两首诗歌，孩子们知道秋天到了，树妈妈忙着写着信，树妈妈告诉小动物们做好过冬的准备，结合诗歌的内容，本次活动以尝试为小动物分房子，幼儿通过自主探索动手操作，感知5的分解组成，掌握5的4种分法，在感知数的分解组成的基础上，掌握数组成的递增、递减规律、相互交换的规律。

幼儿园大班的教案篇三

初步感受两个部分之间互换的关系。

初步探索、学习7、8的组成，知道7、8分成不同的两份各有几种分法。

能将记录与同伴进行相互检查并发现问题，养成互查的习惯。

活动准备

1、经验准备

幼儿学过6以内各数的组成。

2、物质准备

教具：7、8的涂色活动圆圈图各一张，彩色笔一支。

学具：《幼儿用书》p6页）幼儿人手一支笔；剪下《幼儿用书》p19、20页），双色圆片片；小篮子若干，内放数量为7或8的双色圆形片片，记录纸，笔。

活动过程

1、快乐圆点怎样涂？

教师：许多小圆圈来和我们玩游戏。出示7的圆圈操作单，请幼儿观察并说出总数，知道今天分合游戏的总数是7。

教师：我们来变个小魔术，把每排圆圈中的一些变成彩色的，你想怎样变。

教师再出示8的圆圈操作单，请幼儿观察总数是几。

引导幼儿猜测：把8分成不同的两份，可能有几种分法？鼓励幼儿去试一试，看自己猜的对不对。

2、小组操作活动——涂色，观察每排苹果的数量和颜色，请你依样按序给苹果涂色，按颜色把苹果分成两份，并在左边记录，完成7的分合式。

连线。观察阅读花朵里的数字和花盆上的总数，请你划线将两个花朵合起来的总数与相应的花盆连起来。

翻泡泡，幼儿先将圆片按一种颜色排成一排，记录总数，然后翻一个圆片记录两次，最后说一说每次分合的结果。

3、活动评价——请幼儿介绍自己的探索结果，展示幼儿的记录单，进一步巩固按顺序记录的方法。师幼共同得出7分成不同的两份有6种分法，8分成不同的两份有7种分法。

展示按互换关系记录的记录单，引导幼儿观察这种记录方法

和按序记录的方法有什么不同？并请幼儿介绍是怎样记录的，鼓励幼儿也可以尝试用该方法进行记录。

幼儿园大班的教案篇四

在观察活动中寻找不同特征学习6的组成，初步了解交换律。

不同特点的积木共六块、数字若干

2. 讲述幼儿将自己发现的积木不同特点，用自己的理解方式进行讲述。

例如：六块积木中有2块是红色的，4块是黄色的，6分成2和4，2和4合起来是6。（幼儿讲述，教师在黑板上进行总结和归纳）

3. 操作幼儿在练习纸上，对6的组成进行归纳、总结，填空。

数的组成是数概念教育内容中的一个重要组成部分。本学期大班的孩子们已经学习过了《5以内各数的组成》，对于数的组成他们也已经有了一定的经验。在日常的教学中发现，平时执教这样的活动所运用的教育过程与手段都注重记忆与训练，于是在选材后思考：如何增强活动的趣味性，运用操作和游戏覆盖传统的‘记忆和训练。不要花哨要实用；不要枯燥要趣味。在本次活动中时刻遵循着这个原则。

幼儿园大班的教案篇五

由于现在的孩子基本都是独生子女，他们只会享受别人的关心，觉得别人关心他们是应该的，缺乏主动关心别人的情感和行为，于是我设计了《老爷爷的帽子》这节活动，通过故事让幼儿懂得人和人之间是需要互相关心的，通过做帽子让幼儿感受到帮助、关心别人是一件很开心的事。

1. 理解故事内容，并感受冬季里老爷爷和小鸟相互关心的友

情。

2. 知道关心别人是一件愉快的事情。
3. 懂得简单的折叠方法，一起折叠帽子。
4. 培养幼儿敏锐的观察能力。
5. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

故事《老爷爷的帽子》和相关的图片纸，折的帽子

活动重点：理解故事内容，感受冬季里老爷爷和小鸟相互关心的友情。

活动难点：懂得简单的折叠方法。

一．出示帽子引出话题。

师：你们看这是什么啊？（帽子）你们认为帽子是用来做什么的呢？帽子还有其他的作用呢，不信我们来听个故事吧。

二．理解故事内容并演示ppt

1. 教师有感情地讲述故事。

提问：故事中帽子是谁的？老爷爷把帽子给了谁？为什么要给小鸟呢？

3. 师：老爷爷在那么冷的天里把帽子给了小鸟，老爷爷怎样的呢？小鸟是怎样关心老爷爷的呢？（引导幼儿讲述小鸟用自己身上的羽毛做了一顶帽子，送给老爷爷的情景，体验小鸟关心老爷爷的情感。）

师幼总结：老爷爷在很冷的天气中帮助了小鸟，每天都来关

心、看护他们，小鸟很感谢老爷爷，每天唱歌给老爷爷听，知道老爷爷生病了，主动地关心老爷爷，还送了一份礼物给老爷爷。

三. 懂得关心别人。

2. 师：我们除了关心爸爸妈妈还应该关心谁呢？

3. 师：你觉的关心别人开心吗？为什么？

教师总结：当别人遇到困难，或不开心、孤独时，得到你的关心、帮助，他们会很开心，你也会很开心。回去之后，多关心你身边的人。

四. 做帽子。

1. 师：老爷爷只有小鸟送给他的一顶帽子，万一老爷爷感冒那怎么办呢？

2. 师：要不我们每个小朋友做一顶帽子送给老爷爷，这样老爷爷可以帮助更多的小鸟也不会生病了。（跟在教师后面一起做帽子）

3. 师：老爷爷知道我们小朋友这么关心他，肯定很开心。

在教学这个活动的时候，幼儿很有积极性，大部分幼儿掌握了故事内容，知道老师说的是什么情节，在结束这个活动后，我反思了一下，我觉得还应该再增加一个现场情境表演，加深提高幼儿的思维能力，让他们大胆地去想、去说，从而达到预期的效果！

幼儿园大班的教案篇六

1. 使幼儿能运用互换规律和互补规律正确推导出10的组成。

2. 培养幼儿的推理能力。

1. 准备贴绒花10朵, 含有9的组成分合式; 幼儿入手塑料花片10片, 铅笔1支, 房子图1幅。

2. 用互换规律和第一线补规律进行分合, 复习8和9的组成。

a玩“对数”游戏: 教师在贴绒板上分别出示数字8、9, 教师报一个数后, 幼儿也报一个数, 幼儿和教师报的数合起来应为8或9。

b玩“对数”游戏: 教师先列出以下分合式

5678

9□9□9□9□9□9□

8765

然后然后请八位幼儿上来填以上不完整的分合式, 填好后要读出来。

1. 请幼儿根据以前的学习经验用互换规律或互补规律在只标有10的房子图上写出10的组成, 写好以后再用花片进行验证。

2. 教师观察幼儿的操作情况并给予指导。

3. 让幼儿讨论10的组成规律。

b对幼儿算错的答案, 教师用贴绒花进行验证并加以改正。

c幼儿在另一张只标有10的房子图上记录下另一种规律的分合方法。

让幼儿在数学活动区完成《计算》幼儿用书第21页的学习。

幼儿园大班的教案篇七

1、数字游戏《找朋友》——每个幼儿都分得一张0-10的数字卡片，贴于胸前。教师出示数字卡片如7，请幼儿找胸前数字相加或者相减得数是7的另一幼儿做朋友。

(1) 首先两两找朋友，即两个幼儿的数字之和为7、

(2) 再让找两个幼儿的数字之差为7的做朋友、

(3) 请找对朋友的幼儿手拉手站着，并能说出如 $4+3=7$ 的等式。

适时提醒：如果教师手中的数字为8，而有些幼儿胸前的数字为2，那么这些幼儿即可以和数字为6的幼儿做朋友，也可以和数字为10的幼儿做朋友，但只能选择其中一个做好朋友哦。

2、游戏《翻得数》

(1) 两位教师示范游戏规则：把30张卡片打乱，游戏者轮流摸10张，剩余10张反扣在桌子中间。

其中一游戏者先翻开桌面的任意一张卡片，此卡片上的数即表示得数。再从自己的手中找两个数字，这两个数字相加或者相减其得数与翻的牌一致，确认找对后就把着三张卡片整齐地放在自己的一旁。接着就轮到另一游戏者翻开桌面的一张卡片，依次类推。如果翻的卡片是5，而自己手中没有相加或者相减其得数等于5的，那么就把这张卡片拿到自己手中。桌子中间的卡片翻完后，手中牌少者为胜。

(2) 小组内幼儿两两轮流继续游戏。

幼儿园大班的教案篇八

- 1、探索6的组成，知道6分成两份有几种不同的分法
- 2、能按顺序进行操作，初步感知数的互补关系。
- 3、专心自己的`操作活动，初步学习检查自己的活动

1、经验准备：幼儿学习过5以内个数的组成

2、物质准备：教具：小鱼六条，记录纸，笔

学具：

(1) 小篓子若干，内放数量为6的小鱼片片，记录纸，笔。

(2) 6个玩具串在一根绳子上，记录单，笔。

2、教师将一条小鱼拿开放在面前：几条小鱼游走了？现在小鱼分成了两份，每一份是几条？引导幼儿根据小鱼的位置说一说小鱼分成了1和5，并记录。

3、请个别幼儿移动小鱼，引导幼儿继续按小鱼的位置进行分合并记录

4、看算式进行5以内的加减运算

5、给铅笔排序，观察铅笔的长短，在圈中写上相应的序号

2. 引导幼儿观察记录单，发现数的互补关系：总数不变，两个部分数，一边数越来越大，另一边的数就越来越小。

幼儿园大班的教案篇九

应激发学生学习积极性，向学生提供充分从事数学活动的机会，帮助他们在自主探索和合作交流的过程中真正理解和掌握基本的数学知识和技能、数学思想和方法，获得广泛的数学活动的经验。学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者。

幼儿园大班的教案篇十

- 1、能根据8的分和方法，列出相应的加法算式。
- 2、初步尝试用3个数编2道加法题。

乒乓球8个，数字卡片，计数牌

一、复习7以内的组成；游戏——碰球加快速度，可以以开火车形式。

二、学习8的组成1、老师；8有几种分合？是哪几种？2、老师请个别小朋友说说，并写在黑板上。

三、学习8的加法

1、提问；根据8的.分合方法，能列出几道8的加法题。

2、请个别儿童口答。（7种 $7+1=8$ $6+2=8$

.....

□

3、让孩子自己写，并帮助困难儿童。

4、验证并纠正错误算式。

四、学会用3个数字编2道加法题。

五、巩固联系

1、拿出8个乒乓球和两个盒子，各放3个和5个，要求编两道加法题。

2、各放4个，编2道可以吗？为什么？ 六、活动结束

幼儿园大班的教案篇十一

1、学习8的组成，知道8的组成有7种不同的分法，学习按序分合。

2、引导幼儿观察两个部分数之间的互补关系。

3、启发幼儿运用呼唤的方式省略相关的几组分合式。

学习8的组成

引导幼儿观察两个部分数之间的互补关系

一、集体活动

复习7的组成——碰球

今天我们来碰球，我的球和你们的球合起来是7。

二、小组活动，学习8的组成

a□第一、二组，给圆点涂色。

数一数，每个格子里的圆点有几个？(8个)

将8个圆点分成两份，请你分一分8个圆点有几种分法，用油

画棒给圆点涂色。

b□第三、四组，分雪花片记录。

c□印点子做记录。

三、活动评价

1、复习8的组成

2、引导幼儿观察两个部分数之间的互补关系。

请小朋友看看左边的数，下面一个总比上面一个数怎么样？左边的变成2多了1个，多的这个1是从哪里来的呢？（右边的`6比7少1，左边多的那个数是右边少的那个数）

请大家把分合式读一遍，以后我们都要有序的分合和记录。

幼儿园大班的教案篇十二

1. 使幼儿通过动手操作掌握5以内数的组成。

2. 使幼儿能熟练地说出5以内数的组成。培养幼儿的观察、操作、表达能力，初步的自学能力，初步的迁移类推能力。

3. 培养幼儿积极动脑思考的学习品质，及合作互助、创新意识和评价意识。

4. 培养幼儿边操作边讲述的习惯。

5. 让孩子们能正确判断数量。

幼儿园大班的教案篇十三

大班的幼儿已经开始接触数字的组成和分解了，以下这节课主要通过引导幼儿自己动手用简图和数学图片记分法，培养幼儿的动手动脑能力。幼师上课学习、参加赛课、提升水平，就来，给您全面优质的幼教资源。

- 1: 让幼儿自己动手用简图和数学图片记分法，使幼儿知道4能有几种分法。
- 2: 培养幼儿动手动脑的能力和学习的积极兴趣。
- 3: 养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。
- 4: 培养幼儿的多项思维能力及动手操作能力，培养幼儿对数学活动的兴趣。

让幼儿掌握4的组成和分解。

- 1: 幼儿人手4朵不同颜色的小花，每人几张数字卡片(1—4)
- 2: 教师: 数字卡，图片，花等。

1: 情景故事: 看一看哪个幼儿能把红颜色的花朵分给一组的小朋友，可以怎么分? 师: 小朋友老师有4朵粉花分给第二组小朋友，可经怎么样分呢? 谁来帮老师来分一分呀? (:找幼儿分别来分) 师: 下面小组比赛来分，看一看每组有几种不同分法? (幼儿分组分) 教师巡视指导。

2: 幼儿演示你们都是怎么样分的，到前面来给大家分一分。师，示范用图片引导幼儿完成4的不同分法。

3: 小结: 4朵不同颜色花朵，可以用3种分法分，引导幼儿读分解式。

4: 游戏: 找数字师: 小朋友数字不见了, 哪位小朋友来找一找呀, 要按照老师要求去找, 看谁找的又快又准。师: 小朋友谁来帮老师找一找4的组成? (让全体幼儿都来参与游戏中去)师: 小朋友找的真是太棒了, 找数字找得又快又准, 老师奖励你们每人一朵小红花, 你们都是聪明孩子。

5: 情景游戏: 师: 小朋友老师带你们到室外玩游戏好吗? 师: 师和幼儿一起做找花朵和数字游戏, 来巩固4的组成的分解。师: 小朋友站成圆形, 能不能用4的组成“说一说”(幼儿集体说4的能分成2和13和11和3)游戏反复练习。

6: 总结: 师, 小朋友们这节课你们上的开心吗? 谁能说一说为什么这么开心? 你们学会了吗? (幼儿都积极的发表自己的想法)师: 小朋友们只要你们在生活中学习中留心观察, 其实生活中, 处处都有数字, 你就会学到更多的知识。

这节课, 我设计了以活动为主, 让幼儿在游戏和玩中学习, 使幼儿了解4的分解和组成, 让幼儿的学习兴趣更高了。

幼儿园大班的教案篇十四

1、学习9的分合, 知道9分成两份可以有8种分法, 并记录结果。

2、在探索操作活动中, 知道按序分合不易漏掉数字, 在观察中发现两部分数之间的增1减1的关系。

3、会用较完整的语言讲述操作过程。

4、通过听、唱、奏、舞等音乐活动, 培养学生的创编能力与合作能力。

5、通过音乐活动培养幼儿想象力、口语表达能力及肢体的表现能力。

幼儿园大班的教案篇十五

8和9的组成p55p603□4

- 1、使同学掌握8、9的`组成
- 2、通过同学动手操作，亲历知识的形成过程，培养同学学习兴趣。
- 3、培养同学合作学习解决问题的能力

掌握8和9的组成

星星，课件

一、引入

课件出示：蔚蓝的天空上星星在闪，月亮奶奶想把星星摆成两份，假如是你会怎样分呢？

同学看课件，背景乐《小星星》

二、新授

请你拿出学具，在小组里摆一摆，你能分几种？

同学分组动手操作

汇报，说一说你分了几种？你是怎样分的？

观察，你能用什么方法记住每一种分法吗？

看到8可以分成7和1，你能想到什么？

假如是9颗星星，又可以怎样分呢？

同学动手操作后再说一说，你是怎样分的？

师出示课件演示9的分成，同学填书上的空。

2、读一读

同学互相读8、9的分组成

3、做游戏

1、猜数

2、拍巴掌

3、小猴跳

三、练习

1□p55做一做

课件出示，同学独立完成

2□p603456

34小黑板出示

6完成找朋友的游戏

幼儿园大班的教案篇十六

1. 出示挂图，请幼儿对图中事物进行分类计数。

“图中都有什么？”“都有什么食物？”“蛋糕有几种，分别是什么？”

2. 利用盘子的不同颜色分类数西瓜，练习10以内数的组成。

“看到这些，谁能讲一讲是什么意思？”

3. 鼓励幼儿尝试出题、做题。并能够说明题意“红色盘中有几个西瓜，黄色盘中有几个西瓜，一共有几个西瓜。”

幼儿园大班的教案篇十七

活动目标：

1. 乐于参与动手操作活动, 对数字的组成产生兴趣。
2. 在操作活动中能自主探索并说出5的四种分合法，锻炼思维的敏捷性和动手操作能力。
3. 学习5的组成，理解加法、减法含义。
4. 培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
5. 让幼儿学习简单的数学题目。

活动准备：

操作材料人手一份，房子，动物图片。

活动重点难点：

- 1、重点：在操作活动中能自主探索并说出5的四种分合法，锻炼思维的敏捷性和动手操作能力。
- 2、难点：学习5的组成，理解加法、减法含义。

活动过程：

一、利用故事角色复习4的组成，激发幼儿参与活动的积极性

师：4只小狗要去两座房子里玩，记住每座房子里都要有小狗，你来帮助他们分一分吧？

小结：所有数量是4的物品如果要分成两部分，都有三种分法，（4可以分成1和3，1和3合起是4。4可以分成2和2，2和2合起来是4。4可以分成3和1，3和1合起来是4。）

二、创设故事情节，引导幼儿自主探索5的四种分法和法

1. 尝试分雪花片，探索5的不同分合方法，初步理解加法、减法含义。

(2) 请一位小朋友说一说自己是怎样分的？谁的和这位小朋友的分法不一样？

小结：雪花片分给两座房子，有4种不同的分法。

现在小朋友看一看，当黄房子有1个雪花片，红房子有4个，它们合起来就是5；黄房子有2个雪花片，红房子有3个，它们合起来就是5；5个雪花片，分给黄房子3个时，那剩下的2个就给了红房子，5个雪花片，分给黄房子4个时，那剩下的1个就给了红房子。

2. 探索圆点的分法，进一步理解5的分合法，加深对加减法的理解，巩固对递增、递减规律的认识。

(1) 小朋友请在盘中每次取5个圆点分给黄房子和红房子，试一试有几种分法？可以根据我们学习过的规律来分一分。

请一位小朋友说一说自己分圆点的情况，有谁的和这位小朋友的分法不一样？

小结：所有数量是5的物品如果要分成两部分，都有四种分法，

(5可以分成1和4，1和4合起是5。5可以分成2和3，2和3合起来是5。5可以分成3和2，3和2合起来是5;5可以分成4和1，4和1合起来是5。)

三、播放ppt[]引导孩子学习加减法

1. 草地上本来有几只小狗，又跑来了几只，怎么列算式呢?
2. 观察花园里一共有几只蝴蝶，飞走了几只，现在还剩下几只?怎么列算式?

活动延伸:

回家吃饭的时候帮助妈妈分碗和筷子，试一试有几种分法?

活动反思:

一、自我反思:

此活动的设计是为学习新知识做铺垫，通过游戏，让幼儿体验数学课的乐趣。通过创设情景，设置问题，有效地调动了幼儿的探索欲望，我一开始没有直接点题，而是自然地引出了课题：5的组成。在情景的创设中，幼儿兴趣浓厚，一个个当起了小兔的小帮手，注意力一下子集中过来了。在幼儿探索操作的环节中，我放手让幼儿去尝试操作，再通过集体交流，让幼儿在操作、交流中初步感知5分成两份的四组分合式。但在操作过程中，发现有的幼儿只是随意分合顺序，没有规律；有的幼儿只会分一种的；有的幼儿按顺序分的；有的幼儿有重复分的。但是经过我有意识的引导后，再次让幼儿操作，让幼儿自己讲述操作过程，这样活动既得到反馈，幼儿语言表达能力、逻辑思维能力又得到提高。而且这个环节还让幼儿学会观察比较，学会思考，初步培养分析综合能力。还通过游戏，巩固了5的组成，让幼儿体会数学与生活的联系，从中体会数学课的乐趣。

二、听课老师对本次活动的评价：

这是一堂寓教于乐、生动、有趣的数学活动，幼儿在宽松自由的氛围中探索5的四种分法。本活动注重幼儿的学习兴趣，通过创设情景，以游戏的形式，让幼儿主动探索，获取知识。活动中，运用帮小兔想办法——通过操作得出四种分法——通过找朋友游戏与小兔去做客的一系列情节贯穿，为幼儿提供多种游戏材料，让幼儿在轻松、愉快的气氛中主动、积极的探索出5的最佳分合方法，充分调动了幼儿的积极性、主动性。活动中注重了幼儿语言表述能力的提高。活动中让幼儿讲述自己的操作过程，既是幼儿思维的过程，又使幼儿的语言表达能力、逻辑思维能力得到培养。

幼儿园大班的教案篇十八

幼儿动手操作，把10个矿泉水瓶摆成一排，用废报纸球去打水瓶，让幼儿观察打到了几个还有几个没打到这样和起来有几个(记一记，思考10的多种分法)

?1) 把幼儿分成10组，每五人一组。

?2) 每组请一名幼儿做记录，其余幼儿动手操作。

?3) 教师总结10的九种分法引导幼儿观察10的分解式，发现总结10以内数分解组成规律：除1以外，每个数分法的种类都比本身少1；把一个数分解成两个较小的数，所分成的两个数合起来就是原来的数，即整体大于部分；把一个数分成两部分，如果一部分增加1，另外一部分就减少个1，即递增递减规律；交换规律。

幼儿园大班的教案篇十九

这是一堂寓教于乐、生动、有趣的数学活动，幼儿在轻松自由的氛围中探索出9的8中不同分法。

本活动注重以游戏的形式，让幼儿主动探索，获得知识。活动中，运用去玩具店购物这一情节贯穿，为幼儿提供多种活动材料，让幼儿在轻松、愉快的气氛中主动、积极地探索出9的最佳分合方法，充分调动了幼儿的积极性、主动性。

注重了幼儿语言表达能力的培养。活动中让幼儿来讲述自己的操作过程，既是幼儿思维的过程，又使幼儿的语言表达能力、逻辑思维能力得到了培养。

最后知识巩固时，为孩子创设了多个生活情景，让他们把所学的组成运用到实际生活中去，使得孩子们感受学习数学的重要性。

幼儿园大班的教案篇二十

圆点图片卡1、2、3、4及分合号；数学练习册

一、集体活动

1、复习2、3的组成

教师：“上次我们学习了2和3的组成，一起来复习一下吧。”

2、学习4的组成

(1) 教师：“今天，我们要来学习4的组成。请小朋友来看一看。”

看一看：教师逐一在黑板上画出四只桃子，引导幼儿把四只桃子分别放在下面两个盘子里（用笔画）

（4可以分成2和2、1和3、3和1）

(2) 请个别幼儿上黑板操作（不会画桃子的幼儿可以用圆来代替）

教师：“我们请某某小朋友把黑板上的四只桃子分放到下面两只盘子里，其他小朋友做小评委，看看他有没有分对？”

(3) 老师引导幼儿一起观察操作情况，一起学用完整地话讲述分解的图。

教师：“我们来看看刚才小朋友分的苹果对不对？谁能用分合式表示分桃子的事？”

(4)（教师出示带有四个小圆片的图片）请个别幼儿上来示范分解四个小圆片

教师：“小朋友都知道怎么分苹果了，老师现在把苹果换成了小圆片，有谁会分？”

(5) 请个别幼儿来做数学4的分解，其他幼儿一起验证是否正确。

二、个别操作

重点指导能力弱的幼儿，知道分桃子时下面要画桃子而不能数字来代替，下面有几条线就是有几种方法。分解数字时下面就要用数字来表示。

教师：“请小朋友把练习册打开到第25页，完成4的分解组成及加减法”

教师：“做加减法时，题目的要求是：右边每个盘里原来有4个桃子。小动物们分别拿走了几个？还剩几个？听清楚题目，想好了再做。”

三、评价幼儿的操作情况

- 1、对上课认真听讲并独立完成作业的.小朋友予以表扬。
- 2、对能力较弱的幼儿再进行重点指导，直到弄明白为止。

这节课，我投计了时以活动为主，让幼儿在游戏和玩中学习，使幼儿了解4的组成，让幼儿的学习兴趣更高了。