

最新全民教育日活动总结(通用8篇)

考试总结能够帮助我们发现自己的不足之处，提高学习和备考的效率。知识点总结范文是我们学习的参考资料，我们可以通过借鉴和学习他人的经验，提高自己的写作能力。

全民教育日活动总结篇一

为了深入贯彻落实街领导下发的关于开展“20__年全民终身学习活动周”的通知精神，在我社区成员及居民群众中广泛宣传终身教育思想，树立终身学习观念，激励大家终身学习的热情，引导青少年及全体居民群众共同参与全民教育，推进教育公平，形成人人学习，处处学习，事事学习的良好氛围，我社区开展了丰富多彩、富有实效的宣传学习活动。

一、宣传动员多样化。

首先，活动期间，社区在办公楼门口悬挂“形成人人学习，处处学习”的宣传标语。其次，利用安保队员的值班小喇叭、青少年发宣传单、黑板报等形式向居民们宣传全民终身学习活动的意义和要求。同时，利用座谈会，给居民群众宣讲“学习周活动”的意义。初步形成了以社区为主阵地，全社会共同参与的宣传学习活动氛围。

二、活动具体，有实效。

全社区在开展了丰富多彩的宣传活动中，学习热情高涨。社区成员之间掀起了学习的高潮，大家纷纷从家里带来了自己喜爱的书籍和同事们交换传阅，有的还将自己家中闲置的书籍放到了社区图书角供居民们阅读。

领导重视，多方协作，是开展活动成功的必要条件。

为了做好宣传周活动的筹备工作，以社区书记负总责，其他

工作人员共同配合的原则开展活动，在书记的精心策划和安排下对辖区内的人员结构分布状况做了全面系统的分析，全社区本着以“弱势群体帮助学、流动人口组织学、青少年比着学”为活动主题深入开展了此项活动。另外，根据我辖区的基本情况，对居民们进行了“财产继承、环境保护、公民素养、文明礼仪”等法律宣传和知识解读，受到了广大居民的一致好评。把终身学习周活动推向了一个新的阶段。

三、突出特色，抓落实。

在这次“全民终身学习活动周”期间，社区共开展了11次活动，共有300多人参与学习了学习活动，参与面广，学习热情高，收获多也是这次活动的特点。

结合我社区的实际情况，我们发起了辖区青少年学科学，爱学习的倡议，孩子们也是热情高涨，纷纷涌到社区图书角办理了借书手续，活动中我们组织了辖区青少年和流动人口子女在社区开展了“读书乐”活动。孩子们在读书会上兴致勃勃的阅读了其他同学带来的好书、好报，大家都争先恐后的相互推荐自己喜爱的书籍。她们还希望以后能在社区继续借书、看书。使他们共同享受学习的快乐，居民们对这次掀起的学习风尚也都赞不绝口。

我社区还把宣传周活动的内容纳入到科普月活动中，同时注意突出了倡导“终身学习，构建和谐社会”的主题。残疾协理员对每一位来社区办理换证的残疾人进行了一次宣传学习“自尊自强”的典型案例。让他们在听取别人的故事中能正视自己的人生，从而坚强面对生活。计生专干在这次活动中也是别出心裁，组织了10余名男性并且是流动人口在街活动中心听取了男性生殖健康知识讲座。这也是关注男性健康的首次开放式宣传教育活动。档案管理员在建立市民道德档案的工作中，首先让每一位分工负责的同志对社区概况、人员分布、先进事迹都有了一个全面系统的了解，不仅提高了对这次整理工作的效率，还增强了对终身学习的认识。社区

社保员、医保专干把学习和年审工作相结合，对前来参加年审的居民发放了居民须知，并向要求参加培训的居民提供10余项优惠培训项目鼓励居民们积极就业，对不懂的有疑问的还及时作出解答。社区治保主任还利用居民集中来社区的时间向大家宣传本年度征兵的各种细则。让她们学有所用。

社区各个口径的工作千头万绪，但是，大家始终把终身学习活动周的工作当做自己的学习任务来完成。为学习周活动在此阶段画上了一个圆满的句号。

四、发扬终身学习风格，努力开创工作新局面。

虽然，本期学习活动已圆满结束，但是它在广大居民中产生的影响是深远的，大家都认识到：在知识经济和信息高速发展的今天，终身学习已经成为一种时尚，成为人们提升生活质量、生活品位，促进人的全面发展，推动全社会和谐发展的潮流。我们将借此东风，发扬不断进取的精神，将“全民终身学习活动”深入开展下去，推向新的高潮。

全民教育日活动总结篇二

同志们：

今天，我们在这里隆重举行攸县20**年全民终身学习活动周启动仪式，主要是为了营造“人人终身学习，创建文明攸县”的氛围，通过活动大力宣传全民终身学习理念，广泛动员全县人们积极参与到“学习型社会”建设中来，共同推进创建文明县城建设，以此提高全县社会的物质文明、精神文明和生态文明水平。

大力倡导和积极推进全民学习、终身学习，是推进和谐社会建设的一项基础性工作，也是一项长期地系统工程。因此我希望大家一要树立“终身学习”的理念。只有不断学习，才

能获得新知，增长才干。每一名党员干部都应该将学习作为一种精神追求，把终身学习作为一种行为习惯，立足本职工作岗位，不断充实完善自我，真正做到学以立德、学以增智、学以创业。

二要正确理解学习与工作的辩证关系。工作的过程就是学习的过程，学习是为了更好地工作，两者相互渗透，相互促进，相得益彰。党员干部要在学习中求发展、求进步，挤出时间多学一些，学透一些，学深一些，努力成为全员学习的带头人。

三要整合教育资源、创新学习形式。各社区要积极组织学习，创新学习活动载体，开展系列主题活动，丰富学习内涵，积极为社区市民搭建学习成长的平台，终身学习，快乐学习，幸福生活。

四要完善制度、培养典型。要以这次终身学习活动周为契机，推动全民学习、终身学习，着力构建学习型社会的长效工作机制，确保全民终身学习的有序开展，要树立学习典型，挖掘学习亮点，营造“人人终身学习”的良好氛围。

这次活动周之后，各相关部门要精心组织开展各种有针对性的教育、培训和科普活动，激发起群众对学习的兴趣，为群众参与全民学习活动提供广泛的机会。针对人民群众的生产、生活需求，有组织、有计划地开展送科技下农村、进社区活动。组织群众充分利用各种途径和资源，主动参与教育、培训和群众性的创造发明活动，形成乐于学习、善于学习、学以致用的良好社会风尚，推动全民学习、终身学习的学习型社会建设。

同志们，“学习创造未来，知识改变命运”。让我们从我做起，从点滴做起，从现在做起，以实际行动参与到全民终身学习活动中来。为把我县建设成为“智慧攸县、实力攸县、魅力攸县、幸福攸县”的学习型社会作出新的更大的贡献！

全民教育日活动总结篇三

“活到老，学到老”，这句话一直以来都是很多人的座右铭，这句话的确是至理名言。时代不停变化，我们一生要经过几十年的岁月洗礼，知识也是日益更新，我们必须紧跟时代的步伐！

人从呱呱坠地，先学爬，再学走路、说话。随后上幼儿园到大学，甚至是博士都在学校度过。走上工作岗位，又开始钻研技术、练文笔、学交际，哪怕是退休了，还得看看新闻报纸，为的是和孩子们有点共同语言，带带孙子，更能预防老年痴呆。

总之，如果人生是一顿五味俱全的大餐，学习就是一道必不可少的主菜。当然，学习是件难事，“十年寒窗苦读”、“学海无涯苦作舟”就是佐证。大家应该有注意到，“学习不够”成为各类反思、总结最热门的一句话。为什么呢？分析有这么几种心态：一是有些人越学越感到学习的博大精深，认为要学的东西太多，越觉得能力恐慌。二是有些人在故意表现谦虚。三是由于工作忙，应酬多，不爱学，确实学习不够。“学习不够是光荣的缺点”想必也是第三种人中广为流传的吧。学习不够是因为没有时间，没有时间说明工作忙，工作忙说明非常敬业。

由此，学习不够成了光荣的缺点。究其原因，首先是对学习没有足够重视。第二是怕吃苦，有懒惰情绪。第三是没有发现学习的妙处，没能把学习当作乐趣。我认为读书学习是一种生活态度、一种工作责任、一种精神追求。我们每个人从出生就开始学，一直学到现在，每天不自觉地在学习中成长。但是大多数人对于学习是被动的，硬着头皮，甚至比较反感，还没有体会到那种爱不释手、欲罢不能的乐趣和妙处。这是缺陷，缺什么呢？缺的是主动学习、缺的是系统性的学习、缺的是业务技能学习、缺的是哲学方面的学习。尤其是学哲学，它会对我们看问题的角度，思考问题，解决问题

有最直接的帮助，一旦学进去会感觉到乐趣无穷。可能有些人一听哲学就头大，其实很简单，就是搞清楚马克思主义的那几个观点：矛盾的观点、发展的观点、辩证的观点、联系的观点、历史的观点。把这几个观点弄通，无论做什么决策、分析什么问题，都将是手到擒来。还有些人老说别人点子多，这只有一个办法多看书多学习，没有捷径可走。最后有一句话与大家共勉，要用重视学习的精神、勤于学习的责任、善于学习的能力、乐于学习的境界、持久学习的恒心来武装我们自己，不断开拓人生新境界，不断开拓事业新局面。

把思考当作一种习惯

反思一种进步，如果我们把它作为锻炼思维能力，提高管理水平，交流经验教训，这就是把它干实了。正确反思，定时回头看，可以帮助我们在工作中改进不足，发扬成绩，总结规律。三是要勤于思考。有则谚语：“一个匆匆赶路的人突然停下来，旁边人奇怪地问为什么不走了？停下来的人说：“走得太快，灵魂落在了后面，我要等等它”。不管再忙，都要留给自己思考的时间。一天工作结束后，想一想今天的工作、包括你的言行，是否对得起你的领导、工友、同事、朋友。想想第二天上班需要从哪里改进。

我们的思想是一片天，马克思理论不占有我们的思想，很可能被思想占领。因此，我们的思考必须是科学的，如果整天胡思乱想，除了浪费脑细胞之外，别无益处。再如每天想着消极的事，那么思想必然会暗淡无光。所以，我们必须树立科学的思考方法或是科学思维模式。什么是科学的思考思维？个人以为，是马克思主义哲学指导下的思维模式。哲学可概括为五个观点：1、辩证的观点，任何事情都有两面性，任何事物都是一把双刃剑，既要看到有利的方面，也要看到不利的方面。告诉我们在工作中要一分为二看问题，权衡利弊。2、联系的观点。看清事物发展的因果关系，提高实践活动的预见性。搞清楚整体与部分的辩证关系，告诉我们要树立全局观念，办事情要从整体着眼，寻求最优目标；又要搞

好局部，使整体功能得到最大发挥。3、发展的观点。世界上一切事物都处于永不停息的运动变化之中，我们不可能踏入同一条河流。告诉我们要用发展的眼光看问题，任何真理、任何理论、任何法律制度都有的它的历史局限性，世界上没有放之四海而皆准的绝对真理。我们今天坚持的一些理论，坚持的一些做法，到明天或到后天就过时了，就很可能成为阻碍我们发展的一些禁锢。揭示了事物发展的前进行与曲折性，鼓励我们团结一致向前看。这就是所说的与时俱进。4、历史的观点。今天都是历史的重演，今天发生的事情在历史中都能找到，只是表现的形式不一样。告诉我们要以史为鉴，学历史，照镜子，我们可以找到很多路子。5、矛盾的观点。世间万物皆矛盾。我们想问题办事情要善于抓住重点，集中力量解决主要矛盾；又要学会统筹兼顾，恰当处理好次要矛盾。结合到工作中就是具体问题具体分析，分清楚轻重缓急，急事缓办，缓事急办。我们思考和解决问题都可以拿这五个观点套一下。

我们矿党政已经在哲学的基础上总结出一整套科学思维方法来推进解放思想：干工作要坚持把让企业收获点什么、党员干部感悟点什么、职工群众得到点什么作为出发点和落脚点。这是解放思想的根本性；我们推行的“管理六步曲”：确定工作目标、找准出发点、研究工作对象、端正工作态度、创新工作方法、狠抓工作落实，这是解放思想的操作性；我们倡导的“八字方针”是解放思想的执行性；我们提出的“把工作当事业来干，当幸福追求”是解放思想的引领性。这些理念也好方法也好，对目前的工作有重要的指导意义。

全民教育日活动总结篇四

各县(市、区)教育局、开发区教育办公室：

根据山西省教育厅关于转发《教育部办公厅关于举办2016年全民终身学习活动周的通知》(晋教成函〔2016〕19号)文件精神，结合近年来我市开展全民终身学习活动周工作实际，

现就全市举办2016年度全民终身学习活动周有关事项安排如下，请遵照执行：

一、提高认识，积极开展好全民终身学习活动周

举办全民终身学习活动周是教育部贯彻落实党和政府关于推动全民学习，终身学习，完善终身教育体系，建设学习型社会要求的重要举措。今年市教育局要求：各县(区、县)和开发区要积极行动起来，广泛发动，努力扩大全民终身学习活动周参与面，力争活动周惠及更多的民众。

二、加强领导，认真组织好全民终身学习活动周

各地要按照教育部教职成厅函[2016]20号文件要求，围绕国家全民终身学习活动周“发展全民终身学习推进法治社会建设”的主题，结合本地实际，精心制订活动计划及实施方案，面向不同群体积极开展主题突出、特色鲜明、形式多样、内容丰富的学习活动。各地开展活动的具体时间可在10月份内自行安排。

三、注重实效，扎实推动好全民终身学习各项活动

要按照国家全民终身学习活动周工作小组“2016年全民终身学习活动周工作方案”要求，紧紧围绕主题，弘扬全民学习精神，宣传终身学习、人人成才的理念，积极开展各类教育培训和学习体验活动；面向老年群体开展多种形式的教育服务；广泛开展“百姓学习之星”评选活动；组织参与全民摄影大赛、第三届“茶艺杯”全国贫困村创业项目设计大赛和“中国传统文化进社区”微视频大赛活动。

四、各地要成立全民终身学习活动周指导协调机构

山西省活动周由省教育厅及各参与城市共同举办。活动周工作小组办公室设在省教育厅成教处。各地要成立全民终身学

习活动周指导协调结构，责成有关领导负责，具体组织好本地开展学习活动周工作。请各地将工作机构和负责人名单及活动周开展情况和工作总结及时报送市教育局成教科。

五、做好全民终身学习活动周宣传报道工作

各地要充分借助媒体广泛宣传、营造氛围，鼓励更多单位和民众参与学习活动。做好民终身学习活动周宣传报道工作，努力扩大活动周在百姓中的影响。学习活动周要认真执行党的群众路线教育有关要求，各项活动严格执行中央八项规定，坚决反对“四风”。

文档为doc格式

全民教育日活动总结篇五

为贯彻落实《兵团关于加快发展现代职业教育的实施意见》(新兵发〔2015〕71号)精神,大力宣传终身教育思想,树立全民终身教育的观念,大力营造全民终身学习的浓厚氛围,鼓励更多的职工群众和社会机构积极参与到全民终身学习活动中来,促进终身教育体系和学习型社会建设,我局定于8月1日-8月7日举办兵团全民终身学习活动周,活动周的组织方案安排如下:

一、成立兵团全民终身学习活动周工作小组

20兵团全民终身学习活动周领导小组由兵团教育局、兵团广播电视大学等领导组成,小组办公室设在兵团教育局职成处。

二、开展各项推动全民终身学习的. 活动

各师(市)要本着内容丰富、形式简朴、影响广泛的指导思想,认真组织好2016年兵团全民终身学习活动周,进一步激发职工群众全民终身学习的积极性,引导职工群众树立终身学习的理

念,促进兵团学习型社会建设。主要开展好以下几项活动:

(一)推荐评选“兵团学习之星”。组织推荐评选“兵团学习之星”,并选出有特别感人事迹的代表进行宣传和表彰。

(二)组织开展各类比赛。获奖作品和成果将在兵团全民终身学习活动周启动仪式上展示并表彰。

1.“可爱的兵团人”全民摄影大赛。充分发挥摄影艺术全方位、多角度记录的特点,引导职工群众聚焦身边的人和事,真实反映兵团人促进全民终身学习、建设学习型社会的场景。

2.和谐兵团书画篆刻作品大赛。发挥书画篆刻艺术的独特魅力,记录和反映兵团成人继续教育在促进全民终身学习,建设学习型社会中的重要作用。

3.“我身边的故事”微视频大赛。采用小电影、纪录短片、公益广告等形式,紧扣主题,讲述发生在社区居民身边的动人故事。

(三)组织其他活动。各师(市)教育局要把全民终身学习活动周与社区教育结合起来,充分组织广播电视大学分校、职业院校等教育机构,调动社会各类组织机构提供学习资源,因地制宜地开展内容丰富、形式多样的教育培训和群众学习体验活动,为职工群众搭建终身学习服务平台。同时,要面向老年群体开展多种形式的教育服务,倡导“老有所学、老有所教、老有所为”,不断满足老年人学习需求。

(四)举办启动仪式。启动仪式上将对部分获奖作品进行展示,并对全民终身学习活动周活动开展较好的师(市)教育局进行表彰奖励。

三、加大宣传力度,扩大参与地和受众范围

活动周期间,各师(市)要结合本地实际,加强对活动周工作的组织和指导,积极联系新闻媒体做好宣传报道工作,充分借助媒体广泛宣传终身学习的理念,展示当地包括老年教育、社区教育在内的继续教育事业发展成果,宣传展示终身学习的典型人物事迹和举办活动周的典型做法、生动事例,扩大全民终身学习活动周的影响,引导更多部门为职工群众提供终身学习服务,也鼓励更多的职工群众踊跃参与终身学习,努力完善终身教育体系和全民终身学习机制,推动全民终身学习和学习型社会建设。

四、2016年各师(市)举办全民终身学习活动周的材料报送要求

(一)请各师(市)教育局于7月20日前向我局职成处报送本师(市)全民终身学习活动周工作方案。

(二)8月20日前报送文字总结(2000字以内)。

(三)选取有特色的活动照片5张(电子版)。

(三)活动录像短片(自选,时长、内容不限)。

五、其他

全民教育日活动总结篇六

为了深入贯彻党的十八大关于“构建学习型社会”的要求,进一步推进教育规划纲要的实施,根据教育部办公厅《关于举办全民终身学习活动周的通知》(教职成厅函〔〕33号)和省教育厅、鹤岗市教育局《关于举办鹤岗市20全民终身学习活动周的通知》要求,坚持以人为本,自主发展的原则,大力营造“全民学习、终身学习”的浓厚的学习氛围,以倡导终身学习、不断提高全体师生综合素质和文明程度为目标,树立终身学习意识。同时积极营造和谐、健康充满书香氛围

的校园环境，逐步构建共享教育资源的全民教育模式，促进全体教职工养成终身学习的行为习惯，努力创建“学习型活动中心”。根据我中心的实际情况制定活动方案如下：

一、活动主题：

推动全民终身学习建设学习型中心

二、活动时间：

三、活动内容：

紧紧围绕2016年“学习周”活动主题，组织开展政策法规、公民道德、师德师风教育、教师读书成果汇报、家长读书活动座谈会等主题突出、特色鲜明、内容丰富、形式多样的教育培训和学习活动，提升全体教职工素养，丰富群众文化生活，营造全民终身学习的良好氛围和健康文明的人文环境。

四、活动形式：

1. 广泛开展全员自学。各位老师要围绕本专业特点和自身爱好，积极主动地开展自学活动。可以到市艺博图、比优特读书屋读书，可以参加网络微课培训、听网络传统文化讲堂，还可以利用微信关注《有书》、《水木文摘》等学习的平台来提高自身参与终身学习的积极性和获得感。
2. 分组集中学。以活动中心各楼层为单位，开展集中学习活活动。人员由各组组长召集，统一学习内容，做好学习笔记。
3. 全员集体学。由我中心骨干教师为全体教师上一节活动课，全体教师边学边动手完成课堂教学任务。

五、活动要求：

1. 全员参与，务求实效。

2. 加强宣传，营造氛围。
3. 学习活动与教育教学工作、学习生活相结合。
4. 活动结束前，各位老师上传一份学习心得或读书心得。
5. 做好学习交流汇报和活动中心学习周活动总结上交到市教育局。

全民教育日活动总结篇七

2020年全民终身学习活动周，我镇共有1900多人次参加活动，活动周以其鲜明的主题、灵活的形式、丰富的内容、显著的成果及良好的社会影响受到了群众好评。

1. 创建学习型机关活动。我镇在活动周期间要求全体领导干部以身作则、带头学习，集体学习与自学相结合，定期与不定期相结合，学无止境，养成读书学习的良好习惯。
2. 举办青年创新创业论坛。聘请专家与我镇优秀创新创业青年进行面对面的交流、探讨，进一步激发我镇优秀青年“撸起袖子加油干”，为我镇经济发展做出更大贡献。
3. 推进读书计划。xx中、小学在广大师生中开展读书活动，开放各类学习资源，以主题班会、读书周和征文比赛等形式，与所在社区共同开展终身学习主题活动。通过活动进一步强化了教师的终身教育观，调动学生的学习兴趣和习惯，其学习的习惯和能力得到了培养和提升。
4. 开展水芹深加工培训。结合我镇水芹产业发展实际情况及市场需求，开办水芹深加工培训，为广大水芹种植户对农产品的深加工技术进行全面辅导，深受广大种植户的好评，取得了良好的社会效应。

5. 开展科普知识学习活动。开展科普进校园活动，分别以“创新放飞梦想，科技引领未来”为主题，开展了生动的知识讲座，引导学生积极思考，善于发现，并在讨论中将知识融入生活，丰富学生科普知识，达到了良好的教育宣传效果。

6. 开展了丰富多彩的群众性活动。活动周期间，我镇开展了善文化大讲堂、一村一特色文艺活动。广大群众积极响应，参与度高，丰富了群众的业余生活，取得了良好的社会效应。

7. 针对老年人群体开展健康养生讲座。我镇老年人群体规模日益扩大，健康养生是他们最为关心和重视的话题。为此，特聘请市人民医院的专家来xx开堂授课，着重讲述老年人的养生保健，深受广大老年人的好评。

我镇2020年全民终身学习活动周在全镇领导、干部、群众的积极参与下圆满结束了，活动以其贴近群众生活、符合学习需求的特色受到了广泛好评。但一周的学习时间毕竟较短，而学习需要长期坚持，因此，我们今后要继续把终身学习的理念融入到各项活动中，加强宣传抓落实，使全民学习真正融于广大人民群众的日常生括。

全民教育日活动总结篇八

我园区开展了以“为实现中国梦——终身学习人人成才”为主题的终身学习周活动。活动时间为__年10月15日—31日，现将活动总结汇报如下：

一、领导重视，组织有序

为引导康庄园区广大群众树立终身学习理念，推动学习型社会建设工作向纵深发展，园区领导非常重视本次学习周活动，专门成立了学习活动周领导小组，小组成员一起拟定方案，部署活动周的工作。

二、明确要求，宣传到位

终身学习活动周期间利用机关例会、升旗仪式、学习型社区组织专题会厂（企）学习会议等不同层次的动员讲话，层层落实本次活动，利用校园网、黑板报等多种形式进行广泛宣传，扩大活动影响，多形式多渠道宣传终身学习理念。

三、主题突出，形式多样

终身学习活动周以其鲜明的主题，灵活的形式，丰富的内容，显著的效果受到广大师生及社会的关注，产生了较深远的影响。

（1）启动仪式宣传。__年10月25日上午举行了终身学习活动周启动仪式，全园区企事业单位村级组织参加了启动活动。

（2）开展各类读书活动。活动期间利用学校图书室、村级读书屋、职工之家（书屋）认真策划并开展好活动。要求：开展好一次“让读书成为人生最美的习惯”主题班会，各组织出好一期以建设“书香社区”为主题的宣传板报。组织，认真撰写学习体会。通过各项活动，让大家切实感受到“终身学习”给自己带来的好处。

（3）开展各种知识普及

针对当前一段时间，麻疹、结核病有“抬头”的形势，结合秋冬交替流行性感容易盛行的问题，我们请卫生院的院长郭院长在西史、高头寺两所寄校进行结核病防治知识宣传讲座，让广大师生了解结核病的基本知识，掌握必要的防控常识。

（4）让读书学习成为家庭妇女的生活必备

家庭妇女是农村剩余劳动力的重要组成部分，我们以市泽庄

村为示范点，组织妇女30等人进行读书知识的宣传，并根据各自爱好特点所需进行书本推荐，为提高农村妇女的文化科技素质打下了基础。

（5）利用厂企职教中心大力提倡终身学习的重要性

康庄园区入驻企业30多家，在厂职工达到3500多人。那么提高职工的文化科技素质就成为终身学习活动的的重要内容，对此，我们在亨德意食品有限公司开展了企业职工参与终身学习周活动的启动仪式。让职工树立“学习使生活更美好，学习使生活更精彩”的理念，从而进一步树立自觉学习的自觉性。

（6）加强幼儿教师的培训，促进幼儿教育健康发展

10月31日，我们在超越幼儿园组织10多名幼儿教师进行了培训，掀起了加强幼儿教师培训的序幕，我们计划在今年冬季对全园区20多名幼儿教师进行集体培训，使他们能够更好地为幼教事业服务。

（7）加大宣传力度，让终身学习理念深入人心

为了“让终身学习人人成才”的理念进一步深入人心，我们在举办活动的同时，加大了宣传力度。各村、校利用黑板报、标语进行宣传，力争做到家喻户晓、童叟皆知、妇孺皆知。全民终身学习活动周刚刚拉开序幕，这是一项长期的工作，需要常抓不懈，坚持下去，我们一定要坚定信念，投入时间、投入精力，努力将该工作做实做好，抓出成效来。