

2023年菊花烫发幼儿教案(优质15篇)

初一教案应该包含清晰的教学目标，具体的教学步骤以及合适的教学资源 and 评估方法。幼儿园教案可以说是提高教学质量的重要工具，以下是一些值得参考的范文。

菊花烫发幼儿教案篇一

一、引导幼儿观察菊花。

- 1、出示几种不同颜色和花型的菊花，让幼儿观察。
- 2、教师：这些菊花是什么颜色的？花瓣什么样？像什么？

二、教师演示用棉签画菊花的方法。

捏住棉签，在颜色盒里涂色，然后在花枝上画出毛线团形的菊花。

三、幼儿绘画，教师指导。

- 1、在绘画过程中提醒幼儿，暂时不用的棉签要放在空的盒子里，以免棉签被泡软。
 - 2、活动结束后，教幼儿自己整理用过的棉签，清。
- 1、将幼儿的作品粘贴在主题墙上。
 - 2、请幼儿欣赏作品，引导幼儿说一说画中都用了哪些颜色？画的怎么样的菊花等。

菊花烫发幼儿教案篇二

活动反思：

在本次活动中，孩子们的积极性很高，通过活动不仅提高动手操作能力，同时也发现了不同的作画方式所带来的无限乐趣，小小的棉签体现大本领。只是有的小朋友在能力方面较弱，因此都只画了一个个的花骨朵，于是我手把手地教他们如何画盛开的花，通过教与孩子们自己尝试后，大部分的孩子已能较完整地画出一朵盛开的花来，所以本次活动也还是比较成功的。而其他区域中的孩子们也都玩得较开心。

菊花烫发幼儿教案篇三

- 1、知道菊花由花、茎、叶组成。
- 2、能说出不同品种的菊花的颜色、花瓣的大致形状。
- 3、能在拓展活动中给自己喜欢的菊花按照花、茎、叶三部分涂色。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

菊花烫发幼儿教案篇四

1. 激发幼儿爱菊花的情感，引导幼儿能合作协商、分工明确的有序的布置菊展。
 2. 引导幼儿感受菊花千姿百态的美，通过布置菊展培养幼儿表现美的能力。
 3. 让幼儿知道菊花秋天开放，具有不怕寒冷的特点，菊花还是药材。
1. 带幼儿到公园或有菊花的地方欣赏菊花展。

2. 教师和幼儿家长一起收集小盆菊花（幼儿能搬动）。

1. 让幼儿相互交流认识的菊花，它的样子、特点等。知道菊花具有不怕寒冷的特点，了解菊花也是药材。

2. 引导幼儿对菊花已知的知识：“菊花在什么时间开放？在哪里举行菊展？你见到过的菊展是怎样的？那你知道如何摆放各种颜色的菊花才美丽？”

4. 教师让幼儿分组用绘画的形式，设计出一幅“菊花展览设计图”

5. 在相互交流的基础上。将各组的“设计图”展示在墙饰中。

6. 教师引导幼儿分小组协商进行布展。感受菊花千姿百态的美。

菊花烫发幼儿教案篇五

1、知道菊花是秋季开放的一种花，其品种繁多，用途广泛。（重点）

2、在观察比较中感知菊花的不同种类，初步了解菊花依据花瓣形状可分为平瓣、宽瓣、爪瓣、筒瓣、针瓣、丝瓣、钩瓣等。（难点）

3、感知菊花和我们生活的关系，萌发惜花爱花之情。

菊花烫发幼儿教案篇六

二、讲解示范制作菊花的步骤师：菊花真漂亮，今天我们就一起动动能干的小手，学做美丽的菊花吧！老师已经为小朋友们准备了很多材料，我们先来认识一下吧。

师：现在小朋友的小眼睛要仔细看老师是怎么用这些材料做菊花的。

1、扭扭棒、纸盘、双面胶制作步骤：拿出一根扭扭棒，从中间一折二然后一半绕在手指上绕圈，绕好后将它从手指上拿下来或者我们也可以借助彩笔，将扭扭棒卷在彩笔上绕好后，将彩笔拿下来，这样我们一朵花瓣就做好啦。你们可以选择自己喜欢的颜色做花瓣，但要记住花瓣是呈放射状的，要在花芯周围粘上一圈，这样你的菊花才好看。

2、皱纹纸、固体胶制作步骤：将已经准备好的皱纹纸纸条拧成一朵朵条状花簇，在纸盘上面涂抹上固体胶，然后将花簇粘在上面，粘贴时要注意固体胶不能乱涂，要沿着花心涂抹。

3、长短不一的彩色纸条、彩色圆片、固体胶制作步骤：用小手将准备好的彩色纸条对折，当做一片花瓣，用彩色圆片当做花芯，然后将花瓣围着花芯粘一圈，这样一朵菊花就做好了，要注意花瓣粘贴时要紧密一点。

三、幼儿自主创作幼儿根据教师讲解自主选择想要和喜欢玩的操作材料进行创作。

1、扭扭棒：教师要注意幼儿操作的方法，给不会操作的幼儿再次讲解示范。

2、皱纹纸：教师注意幼儿粘贴是否正确引导幼儿做出五颜六色的菊花。

3、纸条：教师要注意幼儿操作是否正确，及时给与指导和鼓励，引导幼儿做放射状的菊花。

菊花烫发幼儿教案篇七

1. 愿意在教师的引导下参与观察活动，观察时专心、认真。

2. 了解菊花的主要外形特征，能叫出名称。
3. 能关心、爱护幼儿园里的花，增强幼儿的环保意识。

课件：菊花

一、导入

1. 欣赏菊花

出示图片：菊花

2. 引导幼儿观察菊花，教师运用语言、表情诱发幼儿观察兴趣。

提问：这是什么花呀？这么漂亮，看看它们是什么颜色的？

（幼儿自由交谈。）

二、展开

1. 课件演示：菊花

提问：这是什么花？我们一起看看、说说好吗？

2. 让幼儿看看、说说菊花是什么样子的。

（引导幼儿运用多种感官去感知菊花的外形特征。）

3. 结合提问，让幼儿说说：

菊花的花是什么样子的？什么颜色？像什么？菊花的叶子是什么颜色？像什么？

4. 引导幼儿讲述自己所看见的菊花的外形特征。

（启发幼儿说出菊花的主要特征。）

三、结束

1. 提问：花儿真美，我们应该怎么爱护它呢？

（激发幼儿爱护花的'情感）

2. 师生一同念儿歌：

秋天到，菊花开，

红的红，白的白。

像面条，像火焰，

还像妈妈的卷发。

菊花烫发幼儿教案篇八

秋风来了，带来了丰硕的果实，也带来了秋天的花儿朵朵。深秋是菊花盛开的季节，秋天由于有了种类繁多、五彩缤纷的菊花而更加绚丽多姿。菊花是秋天具有代表性的花，我国是菊花的王国，哪里都有它的踪影。结合季节特点开展了此次活动《菊花》。帮助幼儿很好的认识了菊花，了解更多有关菊花的知识。激起幼儿对菊花的喜爱之情，引起他们动手制作菊花的兴趣。

菊花烫发幼儿教案篇九

秋天的菊花五颜六色、千姿百态。菊花的花瓣有的像勺子，有的像太阳的光芒，有的像细长的柳叶……活动中引导幼儿通过观察、比较不同菊花的明显特点，激发幼儿临摹写生的欲望，鼓励幼儿运用长短不同的卷曲线和弧线表现菊花侧面、

正面等不同的形态，使幼儿充分感受形态各异的菊花的美丽。

菊花烫发幼儿教案篇十

1、师：“小朋友们都知道荣老师最喜欢小动物了，可是你们知道我还喜欢什么吗？（请小朋友们猜）告诉你们吧，荣老师还最喜欢漂亮的花儿。这不呀，秋天到了，许多漂亮的花儿都开放了，可漂亮了，我把我的小眼睛变成了孙悟空的火眼金睛都看不够这些美丽的秋天的小天使，今天呀，我就带你们一起去花园玩吧？”

2、组织幼儿列队带户外种植菊花处。

二、基本部分

1、组织幼儿赏菊、评菊

1、师：“小朋友们，你们知道么，秋天是一个丰收的季节、硕果累累，有许多水果、蔬菜、庄稼都是在秋天成熟的。而这些漂亮的花儿，就是秋天里开的时间最长的一种花儿，它的名字叫什么？你知道么？”

2、组织幼儿观看菊花，引导幼儿比较菊花的大小、颜色、味道、形状。

3、组织幼儿会活动室讨论所观察的结果，说说你还见过那些菊花？简单介绍部分菊花的特别作用。

2、学习儿歌《菊花开》

1、师：“小朋友们，你们知道么？这些菊花呀长的这么漂亮，而且香气怡人，所以呀，我还找到一首非常好听的儿歌呢！不过，菊花姐姐说，只让我教给聪明勇敢的小宝宝。（提问有关菊花的知识）”

2、师：“小朋友们，可真聪明！那我只好把这首好听的儿歌教给你们罗！（教授幼儿儿歌《菊花开》）

3、画菊

1、师：“小朋友们，我知道呀，我穿了漂亮的新衣服，特别喜欢照像，菊花姐姐这么漂亮，我们也给它们拍一张照片好吗？”

2、师：“哎呀，糟糕，忘带照相机了，这可怎么办呢？诶，有了，我们的小朋友可以用五色的水彩笔把漂亮的菊花姐姐画下来！”

a□教师师范画菊花。

b□幼儿自由创作菊花。

c□幼儿作品描述。

d□幼儿作品区角展评。

三、结束部分

1、教师小结。以表扬、鼓励为主，组织幼儿集体参观幼儿作品。

2、多种形式复习朗诵儿歌《菊花开》。

四、活动延伸

带领幼儿一起到户外寻找其他的秋天景象。

菊花烫发幼儿教案篇十一

- 1、知道菊花由花、茎、叶组成。（重点）
- 2、能说出不同品种的菊花的颜色、花瓣的大致形状。（重点）
- 3、能在拓展活动中给自己喜欢的菊花按照花、茎、叶三部分涂色。（难点）

各种品种的菊花图片□ppt□□油画棒、涂色操作纸。

一、儿歌导入。

秋天到，菊花开，红的红，白的白，像面条，像烟花，还像妈妈的卷头发。

二、基本部分。

- 1、赏菊、说菊：逐一播放ppt□说说看到的菊花颜色、（屈老师）花瓣的样子、花朵像什么？教师介绍菊花的名称。
- 3、教师介绍：茎和叶的作用。
- 4、再次说儿歌，巩固对菊花的认知。

三、拓展活动。

- 1、认知操作纸：出示没有颜色的菊花图片，引导幼儿观察：花朵在哪？茎在哪？叶子在哪？分别指一指。
- 2、介绍要求：小朋友用油画棒帮忙给菊花穿上漂亮的衣服，给花朵、茎、叶子涂上漂亮的颜色。
- 3、师幼一起操作：

幼儿独立涂色，教师在前台选用油画棒安静涂色，用实际动作提示幼儿换油画棒的颜色，在轮廓线里涂色，涂色顺序是从上到下：花朵——茎——叶。

反思：

师幼一起边看图边说菊花的颜色、花瓣的样子，幼儿有欣赏的兴趣，并且能准确说出几种颜色的名称，能说出“像桔子一样的颜色”等句子。通过看图得出：菊花由花朵、茎、叶组成，能在观察中说出茎和叶子的颜色是绿色。操作活动中给菊花分花、茎、叶涂色，大部分幼儿知道换油画棒，用不同的颜色区分，也知道在轮廓线里涂色，有的幼儿涂色慢，最后组成一组在美工区一起涂色。

菊花烫发幼儿教案篇十二

在教学工作者开展教学活动前，时常需要编写教案，借助教案可以让教学工作更科学化。如何把教案做到重点突出呢？以下是小编为大家整理的菊花展大班教案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

秋天是丰收的季节，秋天又是多彩的季节。一到秋天，各种色彩斑斓的菊花就会竞相开放。所以，菊花又是秋天的象征。而孩子天生就是喜欢大自然、喜欢美丽的。在秋天到来之际，为了让孩子们更深刻地感受到秋天的到来，感受秋天大自然菊花的美丽，我建议了我们班家长带着孩子去公园或者到社区花园欣赏一下秋天美丽的菊花。活动过后，我发现孩子们对此非常感兴趣，自由活动时间总是三五成群地谈论着各自欣赏过后的感受，有的说：“我看到很多菊花，有红的，有白的，还有黄的呢！”，有的说：“我看到的菊花和你的不一样，有各种形状的。”，还有的说：“我看到的菊花比你的漂亮！”。为了进一步满足孩子们的兴趣，为了进一步帮助孩子积累对菊花的经验，我设计了本次活动。通过本次活动，

意在使孩子们能在欣赏、品尝、制作等过程中，比较各种菊花的外形特征，了解菊花的功用，感受菊花的美与香，从而激发幼儿一种审美情趣。通过制作菊花的环节，让幼儿能用自己喜欢的方式表现菊花的美丽。由于游戏是孩子一种最喜爱的活动形式，所以本次活动以“到公园观赏菊花展”的游戏情节，贯穿整个活动过程，让幼儿在快乐的游戏情节中学习、活动，并得到发展。

1、比较菊花的外形特征，感受菊花的美与香，并了解菊花的功用。

2、喜欢与同伴交流自己对菊花的感受。

3、乐意用自己喜欢的方式表现菊花的美，激发幼儿审美情趣。

1、各种品种的菊花，并布置成公园的场面。

2、写有10以内数字的卡片

3、菊花茶

4、制作菊花的各种材料

2、买门票进公园：到贝贝公园是要门票的，门票价钱是10元，请小朋友们拿好钱去买门票了。

3、幼儿拿钱。（任意两张合起来是10，并请一名老师做检票的阿姨。）

2、幼儿分组欣赏。（注意引导幼儿观察菊花的外形、颜色。）

3、集中、交流、讨论。

（1）请幼儿与同伴互相交流观察的感受，说说各种菊花的不同之处及菊花的美丽之处。

(2) 请个别幼儿说说这些菊花形状、香味及它们的不同之处，并要用一句好听的话来形容一下菊花的美。

(药用价值：对高血压、高血脂、及动脉硬化有良好的治疗效果。菊花枕：菊花枕清香芬芳，既能助人入睡，还能使认清醒后不再昏睡。洗眼方：清水洗净后以之洗目，可起清洁杀菌作用。菊花火锅：清香爽神，分外可口，主要用于头昏、眼干涩等症状。)

2、幼儿自由品茶，向“叔叔阿姨”了解菊花的功用。

1、瞧！那边叔叔阿姨们还给我们制作了一些菊花的作品，我们去看一下好不好？

2、“叔叔阿姨”也给我们小朋友们准备了一些材料，请我们小朋友一起来制作，你们愿意吗？做完后你们拿好自己的作品老师给你们在菊花展上留个影。

3、幼儿分组制作。

(1) 画菊花：提供油画棒、纸、棉签和颜料，幼儿自由画菊花。

(2) 制作菊花：提供剪刀、彩色纸、固体胶、铅笔等，制作菊花。

(3) 菊花粘贴画：提供毛线、双面胶、剪刀，粘贴菊花。

1、拿好作品在菊花展留影拍照。

2、回“家”。

菊花烫发幼儿教案篇十三

- 1、感受笛子曲的秋韵，给人带来的优美意境，大胆地讲述对秋天美境的认识。
- 2、结合水墨画“菊花”，通过说、听、看多种感官感知古诗的韵味。
- 3、萌发对文学作品的兴趣。
- 4、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

菊花烫发幼儿教案篇十四

一、初步感知菊花多样性：

- 1、师：（收集几盆不同种类的菊花）你们认识这是什么花吗？知道它是在什么季节开放？今天这些菊花有的是我们班的几位小朋友带来的，请他们说一说自己带的菊花的特征，大家来猜一猜到底是谁带的哪一盆。
- 2、幼儿说一说，猜一猜。（从颜色、形状等来介绍）

二、了解菊花不同的花瓣形状。

- 1、刚才小朋友从色彩的不同找到了相应的菊花，瞧老师这儿有两盆一样颜色的菊花，他们之间有什么不同呢？（丝瓣、宽瓣）
- 2、幼儿自由观察比较菊花花瓣的不同，（教师准备的不同花瓣形状的菊花：丝瓣、宽瓣、筒班、平瓣）说一说这些花瓣的形状像什么？（鼓励幼儿用语言和肢体动作来表现）

3、尝试分类，将一样花瓣形状的菊花放在一起。（分组合作）并用适合的语言进行表述。

4、你还见过什么形状花瓣的菊花？（爪瓣、针瓣、钩瓣等出示相应的菊花或图片）

5、师，菊花在秋季开放，种类很多，颜色形状各不相同，按照花瓣的形状来分为平瓣、宽瓣、爪瓣、筒瓣、针瓣、丝瓣、钩瓣等，可以用一个好看的词多姿多彩来形容，所以人们很喜欢它，经常会用它来装饰环境。

三、感知菊花的不同用途。

1、出示几杯花茶，引导幼儿闻一闻猜出哪一杯是菊花茶？（了解菊花与众不同的气味）

2、菊花除了可以泡茶外还有什么用处？（观看一段视频了解其药用价值）

3、准备一些菊花食品给幼儿品尝。

四、延伸活动

师：菊花品种繁多，可以供人们观赏，我们大家都很喜欢它，不过要记住花儿好看不能随便摘哦！我们还要好好的保护它们，同时它们还有特殊的药用价值，可以用来食用、酿酒、泡茶等，那怎样才能种养好菊花呢？我们一起回去了解一下，下次再来讨论，现在我们小心的把花盆捧到自然角中，让大家都能欣赏它们的美。

菊花烫发幼儿教案篇十五

秋天里开的是什么花？

小结：菊花喜欢秋天开放，特别是天气再冷一点，它们却不怕冷冷的秋风，勇敢地开放出来。

有很多人喜欢菊花，你想做一朵菊花吗，有什么方法呢？

二、菊花的制作方法

这朵菊花。小朋友看，它是什么颜色的？用了什么材料？它是怎么做出来的？

小结：拿一根彩纸，两头用铅笔卷一卷，打开固体胶，伸出小脑袋，在纸条的中间涂一涂，再去拿一根彩纸条，两头卷一卷，找中间的地方粘上去。直到粘成一朵花，上面有密密麻麻的花瓣。

菊花做好了，还缺什么呢？

小结：美丽的菊花完成了，送到纸上画根绿绿的茎和叶子，菊花就开出来了。一张纸上可以开3朵菊花哦！

3、要求

我们想不想也来做美丽的菊花呢？那我们轻轻搬小椅子到桌子边上坐下来，拿出固体胶开始吧，做好之后送到黑板上来。

三、幼儿操作，教师巡回指导。

重点观察：

- 1、幼儿是否会借助铅笔卷菊花花瓣。
- 2、幼儿制作菊花花瓣是否卷曲，花瓣不要重叠。
- 3、完成的小朋友是否能收好东西。

教师小结：菊花是秋天里开放的花，菊花是一朵鲜艳、美丽的花，花朵有大有小，花瓣有宽有窄，有直有弯，颜色有黄色的、白色的、紫色的、还有红色的等等；菊花的叶子是绿色的，边上像锯齿。菊花很美丽，常种在花园里，或栽在花盆里。

四、了解菊花的用途。

人们为什么要种这么多的菊花？——让幼儿欣赏幻灯片，了解菊花的用途。

- 1、菊花可以让人观赏，美化环境；
- 2、可以做清凉饮料，泡茶喝；菊花的香味能解决头痛……

提供菊花茶，让幼儿通过闻一闻、尝一尝，感受菊花的香味。

五、创造表现

- 1、鼓励幼儿大胆表现各种菊花的形态。
- 2、提醒幼儿用颜料时不要太多。

六、展示、讲评。

- 1、今天我们教室里开满了菊花，感觉怎么样？菊花都有什么颜色？
- 2、展示幼儿作品，布置菊花展。
- 3、请幼儿说说自己最喜欢的菊花。为什么喜欢？说说它那里好？

活动结束：

教师总结，以表扬和鼓励为主。