

2023年劳动的歌教案设计(优质15篇)

教学内容是指教师在教学过程中要教授给学生的内容，包括知识点和技能。下面是精选的高中教案范文，供大家参考学习和借鉴。

劳动的歌教案设计篇一

1. 学会对黏土的捏，揉，搓，压等技法
3. 了解泥土到烧制成陶器的过程，增添生活的乐趣，培养合作互助及创新精神

学习对黏土的捏，揉搓等技法

是对胚子的雕刻

黏土，圆柱体棒，彩色颜料笔，小刻刀，釉，烤箱

一. 引入课题

二. 设计制作方案

1. 阅读课文“陶器的制作”小组讨论设计十个小陶壶的`制作方案
2. 以小组为单位，记录制作方案及分工

三. 学学做做

1. 圆柱体棒做模具，在模具外围上一圈料土（注意：模具的外形要简单以便脱模）
2. 将料土捏成小彩童的基本形状：8字形，上面是脑袋，下面

是身体

（注意：头要大一些才可爱）

4. 将彩童晒干后，涂上颜色

（晒干泥胚一定要方在阴凉处，不能直接在阳光下暴晒，否则容易裂开）

四. 作品展示

1. 学生作品展示，评价交流

2. 请个别学生进行经验介绍

五. 课外扩展

课外学做一只小狗，一只小猫或其他动物

劳动的歌教案设计篇二

1、为了弘扬孙中山先生“博爱”精神，让中山学子懂得劳动最光荣，迎接一个不一样的“五一”节。学校将通过让学生自愿捐助个人物品(如：文具、玩具、书籍，或其他生活用品)或动手制作手工艺品、盆栽、装饰品(不可以义卖食品)等，在“五一节”前，初定第十周20xx年4月28日周四下

午2：30-5：00在学校进行义卖、义买等活动，使学生从小树立热爱劳动勤动手意识、理财意识、节约意识、热心公益、团结互助意识，引导学生诚信交易，培养学生诚信意识。

3、本次活动各班级所得款项由家长委员会统筹，全用于扶贫济困和为学校“书香漂流”图书角购买图书。(先由各班亲会统计，之后上交到学校家长委员会财务处，由家长委员会成员监督下使用。)

20xx年4月28日(周四)下午午2: 30——5: 00

学校运动场(学校会安排指定全校各班的义卖地点)

举办年级及其他年级师生、家长

1、活动前做好会场布置。时间:当天12: 30-2: 30(师生家长共同完成)

2、活动前各班提前准备义卖物品, 建议由班亲会牵头组织筹备, 每一个学生捐献1~2件义卖物品(以自愿为原则), 义卖物品需家长同意。

3、每位学生要准备好零用钱, 积极参加本次活动。

4、各班根据活动内容和形式安排好班级售货员、推销员、环保员等。

5、各班按照商品价值合理标价(最好是商品价格不超过20元)

6、各班摊位由学校统一安排, 综合科组负责大体布置及出示意图。

1、各班组织一支销售队伍。人数不限(可以安排轮换)。如: 售货员、推销员、环保员、保安员、会计等, (各班可佩戴自己设计的统一标记, 如服务卡、头饰、帽子等)。(家长也可以过来帮忙, 但要以学生为主。)

2、物品要求: 学生自己多余的学习用品, 看过的图书, 用过的玩具, 以及一些多余的小摆设、小工艺品, 捐献物品要求健康、卫生、质量完好。班主任老师、班亲会家长要对物品进行验收, 合格物品才能进入义卖市场。鼓励学生积极动手, 自主制作或寻求家长协作亦可。

1、收银台人员认真清点钞票，并记好账，未售出的物品归还原主。

2、各班摊位由学校统一划分(到时出示意图)，各班可根据本班特色加以装饰，由班亲会成员及正副主任负责组织学生布置。

3、在活动中，教育指导学生自觉排队购买，自觉保持校园卫生，各摊位、展台活动结束后搞好场地卫生。

4、请各班统计好义卖所得款，活动结束后交到学校财务室(安排家长委员会财务负责清点统计，结果将及时公告)。

1、活动顾问:正校长等

2、活动策划: 教务处

3、活动组织人员: 家委会、各班主任

4、场地布置: 综合组;

5、评委: 学校行政及家长委员会成员。

6、卫生监督: 少先大队部

7、各摊位负责人: 班主任

劳动的歌教案设计篇三

为了迎接国际五一劳动节，每个单位都会策划一些节目，我们幼儿园今年也别出心裁的制定了一系列的活动希望通过此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国为社会服务。

为迎接五一劳动节的到来，让幼儿对五一劳动节有了深刻的认识，引导幼儿认识周围的劳动人民，萌发幼儿热爱劳动人民的情感，懂得珍惜劳动人民的成果。我们大二班在节日前夕开展了劳动人民最光荣的主题活动。希望通过此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国为社会服务。

1、介绍五一国际劳动节。

了解五一劳动节的由来，初步理解五一劳动节的含义。

2、绘画各行各业劳动人民美术作品。

介绍各行各业的劳动人民，初步了解不同劳动者对社会的不同奉献。

3、谈话：说说我的爸爸妈妈

相互介绍自己的爸爸妈妈的工作，知道他们工作的辛苦。

4、组织幼儿义务劳动，如：擦桌子，椅子、洗抹布等。

5、手工：制作美丽的花。

组织幼儿将自制花朵送给幼儿园各行业的劳动者，并说一声祝福的话。

6、学唱歌曲《劳动最光荣》。

劳动的歌教案设计篇四

向节日里不休息，辛勤劳动的人们问好

1、幼儿在家长的帮助支持下大胆、自然地成人问好，向人们表达节日的祝贺。

2、幼儿在父母的帮助下学会关注四周的人和事。

3、通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。

4、了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

1、幼儿在老师的帮助下在幼儿园制作好慰问礼物和心意卡。

2、节日父母带孩子外出的时候，帮助孩子发现在节日里正在工作的人。

3、幼儿将自己的慰问礼物送给节日里正在工作的人，请接受礼物的人填好心意卡交给孩子。（家长根据自己孩子的特点可以帮助孩子一起送，也可以让孩子自己主动去送——这个环节是对孩子的一个挑战）

4、节日过后，孩子将心意卡带到幼儿园。大家互相交流自己向谁慰问了，是自己主动完成慰问任务的、还是父母帮助完成。

活动来源于大班的主题活动《四周的人》，教育活动从孩子最亲近的父母长辈开始关心四周人们的活动，了解常见社会成员的工作及与我们的关系，并尊重他们的劳动，体验社会成员之间的相互关心和友好交往，愿意向他们学习。

劳动的歌教案设计篇五

1、让幼儿进一步知道劳动节的真正意义，知道劳动节的由来。

2、让孩子们在“劳动真快乐”主题中亲身体会到“以辛勤劳动为荣”，过一个有意义的节日。

3、培养幼儿从小懂得关心他人，关心身边的事，提高幼儿的责任感和社会适应能力，从而萌发热爱劳动者，珍惜劳动成果的情感。

4、培养幼儿同伴间的合作精神，体验师幼、幼幼互动带来的快乐。

5、让幼儿知道节日的时间。

6、体验节日的快乐氛围。

歌曲磁带、抹布、塑料盆、喷壶、照相机

一、谈话活动：使幼儿了解有关“五一劳动节”的基本知识。

二、学唱歌曲及看教育片

教师教孩子们学唱歌曲《劳动最光荣》，并观看全国优秀劳动者宣传教育片，让幼儿深知劳动是最光荣的事情，潜移默化的培养幼儿的劳动意识。

三、开展一系列的活动

带领幼儿把自己的小衣服叠好，给班级内自己的小花浇水，帮助老师擦干净桌子，午睡时帮助老师搬床，两个小朋友之间互相穿衣服、系扣子，互相帮助系鞋带，洗抹布等一些简单的孩子力所能及的事情。

四、劳动比赛

在活动的最后，在班级内举行了一场别开生面的劳动比赛，看看谁叠衣服叠的最整齐，哪位小朋友穿袜子最快，谁能迅速的把自己的小衣服叠整齐。经过层层选拔，分别推选出了两位“小劳动之星”，并给他们戴上了小红花。

“五一”劳动节即将来临，为了让幼儿了解和懂得尊重他人的劳动，培养幼儿的劳动意识和劳动能力，开展“劳动”系列活动。

劳动的歌教案设计篇六

“缝布袋”一课是“劳动与技术”四年级上册中的手工缝制内容。在小学阶段，关于手工缝制这一内容，在这里是第一次出现。本课教学旨在通过缝制布袋，强调工具针的使用，落实平针针法的技能，体会同学间互助合作的重要性。为了让孩子更好地掌握这一技能，我认为要着重从以下三点入手：第一点，要落实穿线、打结这两个技能；第二点，掌握用平针缝制的技能；第三点：学会收针的技能。

当然，劳动与技术教育的主旨并不仅仅停留在一般的“操作”层面上，它强调学生通过人与物的作用、人与人的互动来从事操作性学习；强调学生技术操作过程中技术意识的形成、技术思维的培养、技术能力与态度等方面的发展；强调规范操作与技术创新意识的统一。为了让学生的学习真正成为有意义的学习，我觉得学习应该选择更具有实际意义和生活价值的内容。学生制作的作品除了教材内容中的布袋，还可以是“小笔袋”、“环保袋”等等。教学要让学生有机会把自己的劳动成果有“用武之地”，真正认识到缝制技能是生活的基本技能之一，从而提高学生对劳动价值的认识。

1、知识目标：

(1) 知道手工缝制是生活中的基本技能之一，这种劳动可以给我们的生活带来方便，也可以为人们的生活创造很多产品，丰富我们的生活。

(2) 了解缝制常用的工具是针，材料主要是线与各种纺织原料。

2、能力目标：

- (1) 能根据自己的需要设计并制作一只简单的小布袋。
- (2) 初步尝试用平针法把小布袋缝制好，要求尽量缝得针脚匀称，缝合平整。
- (3) 能对自己或同伴的作品进行评价，提出赞赏和修改的意见，形成初步的技术作品鉴赏能力。

3、情感目标：

- (1) 通过自己设计、制作一只小布袋，感受到自己已经很能干，并愿意缝纫作品为家人服务。
- (2) 在与同伴一起合作、讨论制作的步骤，一起互相协作的过程中，体会合作的重要性，感受劳动是一种创造，形成积极的生活态度。

通过模仿、实践，掌握平针缝制的技术。

由于学生的年龄特征，缝制过程中两手的协调配合和收针时的打结，有一定难度。

根据本教学内容的特殊性，穿线、打结、平针缝制、收针等技能的掌握仅仅依靠出示照片、教师讲解，学生是很难掌握的。根据这一实际情况，我采用了录像教学和实际操作相结合的方式的教学，通过录像特写，将穿线、打结、平针缝制、收针等技能直观的展示出来，这样边看录像，边听老师讲解，一方面节省时间，另一方面能照顾到班级中的每位学生，让每一个同学都能清楚地得到技能学习的指导，然后再通过亲自动手实践，更好的掌握以上技能，从而能够独立制作手工缝制作品。

兴趣是学生学习的最大动力。所以，通过各式各样布袋作品的展示，充分调动学生学习技能的积极性，在孩子渴望学习这种技能的状态下，对孩子进行技能的细致指导，效果将事半功倍。同时，也能有效的对学生良好的学习习惯进行培养。

该节课对以下几点基本技能进行了细致的指导：

穿线：一般情况下，左手拿针，右手拿线，并把线的一端剪尖，然后进行穿线。打结：关于打结的方法有许多，通过录像和老师讲解的方式进行教学。其中强调结的大小要根据布的密疏来定。

平针：虽然一上一下看似简单，但对初学者来说，要掌握左手拿布，右手拿针的缝制动作配合协调，也是有一定难度的，所以，在此孩子要进行充分的实践练习。收针：要求不留下过长的线，这样才能使布袋收口紧密。

教学内容设计及安排：

根据学生的实际情况及教学内容的特殊性，我将给内容分三课时进行教学。

第一课时安排：了解针线缝制，初步掌握穿线、打结、平针缝制、收针等技能。

第二课时安排：穿线、打结、平针缝制、收针等技能的巩固，及针法的拓展，如平针、回针等。

第三课时安排：学习制作布袋的流程，通过设计、讨论、合作、实践，制作出精致的布袋。

接下来，我就重点对第一课时教学，说说我的设计意图。

课前准备：学生要准备好针、线、剪刀、布。

教师准备好录像和课件。

一、创设情景，了解手工缝制。（5分）

设计意图：

- 1、通过观察自己的衣服，裤子的边缘，发现通过针线缝，可以把两块布缝起来。
- 2、通过课件了解针线的发展史，使学生对手工缝制有了进一步的了解。
- 3、通过认识工具与材料，让学生更加清楚各种材料的使用方法。
- 4、通过优秀布袋作品的展示，充分调动学生学习手工缝制的兴趣及积极性。

二、学习穿线、打结、平针缝制、收针的基本技能。（20分）

该环节是整节课的重要环节，技能掌握的程度直接影响学生的制作。所以，在该环节中，我在课前作了大量的准备工作，录制了穿线、打结、平针缝制、收针四段操作小片断，试图通过边看录像边讲解的教学方式，让每一个学生都能清楚的知道穿线、打结、平针缝制、收针的方法及注意事项。然后再通过实际操作，更好的掌握手工缝制的基本技能。为什么不直接演示，而要通过录像演示呢？原因有两点：1、书上确实已经将整个缝制布袋的操作流程以照片的形式出示，但由于学生的认知水平还处于相对较低的阶段，所以对于较为抽象的照片，大部分学生都看不懂，因此在后续的操作中就会碰到这样那样的问题，影响了课堂的教学。2、以上这么多的技能学习，工具非常细小，动作非常细巧，如果只是空口说说，或直接演示一下，效果是非常差的。而录像就很好的突破了这个教学难点。

除此以外，在课前，我对学生座位的安排也作了精心的调整，由2人一组调整为4人一组。这样的调整，主要是由于每个班学生的动手能力都存在一定差异性，所以在初次练习实践中通过四人小组的相互合作及互相帮助，既让操作能力强的学生有了表现自己和帮助别人的机会，而且让组内的每一个同学都能掌握基本的缝制技能，为后续的学习做了良好的铺垫，增加学习的兴趣，增强了学习的自信心。

三、采用平针缝制，设计制作平面图案。（13分）

设计意图：通过设计平面图案，用平针缝制图案，展示自己的作品，不仅巩固了平针缝制的技能，而且，也让学生感受到，通过一节课的学习，学有所获，感受到掌握缝制技能的乐趣。

四、课的延伸。（2分）

由于手工缝制这节课，学生在缝制作品时，需要大量的时间，而一节课只有40分钟，所以在课中练习的时间有限，不能对缝制技能进行很好的巩固，所以，在课的最后布置-----用平针缝制出漂亮的图案作为课外作业，既具有创新性，又具有实效性，更好的落实平针法的技能。为后续制作布袋，打下扎实的基础。

劳动的歌教案设计篇七

知识目标：了解安全用电常识。

能力目标：能正确连接电路。

德育目标：培养学生的动手操作能力和团结协作能力

安全用电常识

电路的连接

讲授法、演示法

各种元器件、多媒体

教师讲授我们日常生活离不开电，我们的实验也会用到电。只有懂得安全用电常识，才能主动灵活地驾驭电，避免发生触电事故，危及人身安全。

1. 触电：人体因触及高压的带电体而承受过大的电流以致引起死亡或局部受伤的现象叫触电。（让学生观看教学录像，演示人体触电的几种情况）

2. 电流对人体的作用：触电对人体的伤害程度，与流过人体电流的频率、大小、通电时间的长短、电流流过人体的途径、以及触电本人的情况有关。频率为50hz-100hz的电流最危险。

3. 安全电压 $\leq 36\text{v}$ 以下为安全电压

4. 三相四线制：

火线：从发电机三个绕组的始端引出的线叫端线或相线，俗称火线。

零线：发电机三个绕组的末端连在一起引出一根线叫中性线或零线。

（通过多媒体向学生介绍三相四线制供电系统，着重指出火线与零线）

5. 常见触电方式：单相触电、两相触电（利用多媒体演示两种触电方式，并引导学生指出两种触电方式的区别）

6、常用的安全措施：（演示说明）

- （1）正确安装用电设备
- （2）电气设备的保护接地
- （3）电气设备的保护接零
- （4）使用漏电保护装置

简单直流电路的连接方式有串联、并联、混联。教师先向学生介绍几种电路的连接方式，然后再根据小制作的电路图，教师先在实验台上演示电路的连接方法，然后再让学生在实验台上模拟安装电路。教师加以指导。

第二节模拟实验

一、安全用电常识二、学生实验

1. 触电
2. 电流对人体的作用
3. 安全电压
4. 三相四线制
5. 常见触电方式

6常用安全措施

劳动的歌教案设计篇八

1 能两臂侧平举，身体正直地在宽25厘米的纸板上行走□1 在游戏中感受劳动的快乐和秋天丰收的喜悦。

1 场景布置：6个果篮，悬挂的塑料橘子数量是幼儿人数的3倍□
1 人手两块长约30厘米、宽约25厘米的纸板。

1 轻松快乐音乐磁带、录音机。

1 准备活动

幼儿手拿合成一块的两块纸板，当做方向盘进场。然后随音乐跟教师做纸板操：上肢运动、体转运动、腹背运动。（教师自编）

1 幼儿自由玩纸板，尝试一物多玩。

1 幼儿品尝自己带来的水果，感受品尝带来的快乐。

(1) 教师：纸板可好玩啦，请小朋友动脑筋去玩一玩，并把自己的好玩法介绍。

(2) 幼儿自由尝试用纸板进行游戏。教师启发幼儿用不同的身体部位接触纸板或将纸板进行拼接、叠加后进行锻炼(托纸板、间隔跳、蹦跳、夹板跳等)。表扬有创意的幼儿。

1 练习走小路。

(1) 请幼儿按组用纸板铺成若干条小路，在小路前站成一横排，教师讲解、示范游戏规则。

教师：秋天到了，果园里的橘子熟了，我们要去果园里摘橘子，但去果园要走小路，不能走到路外面去。我们试试看。

(2) 幼儿自由地在本组小路上循环走。

(3) 教师幼儿活动情况，个别幼儿示范两臂侧平举身体正直行走的动作，引导幼儿观察同伴的手臂、身体的姿态，边看

边模仿。

(4) 幼儿用正确的动作再次练习走小路。教师巡回指导：提醒幼儿身体正直、走在纸板上。

(5) 教师游戏。

1 游戏“摘橘子”。

(1) 教师介绍玩法。

教师：我们都学会走小路了，现在我们出发，走到果园后，每人摘一个橘子再走回来，将橘子放在篮子里。然后再去摘橘子。

用提问的方式强调规则：怎样走小路？每次摘几个橘子？

(2) 幼儿玩“摘橘子”游戏。

(3) 让每个幼儿摸摸橘子，通过提问帮助幼儿体验劳动的快乐和丰收的喜悦。

1 游戏“晴天和雨天”。

(1) 教师发出“晴天”和“雨天”的信号，幼儿变换动作。晴天，幼儿自由坐在纸板上捶腿、捶臂、转腰；雨天，幼儿将纸板当作伞顶在头上。

教师示意幼儿“下雨了”，幼儿头顶纸板跑离场地，结束活动。

劳动的歌教案设计篇九

1、通过活动让学生相识到劳动的重要性。

2、体验劳动的快乐，从小培育爱劳动的习惯。

3、教化学生敬重劳动人民，珍惜劳动成果的思想，珍惜父母的辛苦和劳动。

1、搜集名人或身边感人的劳动故事。

2、视察班上最爱劳动的同学有谁，用一句说话夸夸他。

(一)激趣导入：同学们，你们看看我们教室的环境怎样，你感觉到什么？这干净、整齐、舒适的环境是我们的值日生用他们的辛勤劳动创建出来的。劳动创建了美、创建了完备的生活，劳动是最光荣的！

(二)学会敬重劳动者

劳动仅有分工不一样，没有贵贱之分，劳动者是最值得敬重的人。让我们为这些可敬的劳动者送上最美的‘赞歌吧！

下面请观赏诗朗诵《劳动之歌》

劳动如多彩的光是那么明媚，劳动创建出千般愉快，劳动使机器在飞速地动，

劳动使万物承载世界，我要为劳动者唱赞歌。无论坚守在什么岗位，

无论岗位是多么平凡，都是劳动创建新的生活。劳动是事业的根本，

劳动才能获得新的生活。劳动是人类永久的旋律，劳动是勤劳者心灵之歌。

(三)共享劳动的故事

(四) 表扬爱劳动的同学。

劳动是可敬的，劳动是光荣的。同学们，擦亮我们的眼睛，看看我们班上最爱劳动的同学有谁？他们平常是怎样做的？让我们向他竖起赞许的大拇指，说一句赞美他的话！

(四) 点燃热爱劳动之情。

(五) 班长发起“爱劳动，惜成果”的倡议。

劳动光荣，懒散可耻。我们应从今刻做起，从身边做起，从小事做起，把热爱劳动、珍惜劳动成果的习惯体现在此刻日常的生活里，做一个优秀的学生吧！（班长宣读“爱劳动，惜成果”倡议书）

“爱劳动，惜成果”倡议书

1、在家做爱劳动的好孩子。自己能做的事情自己做，自己衣服自己洗，帮爸妈洗洗碗、扫扫地。

2、在校做爱劳动的好学生。按时按质按量完成老师布置的作业，专心地参与班级劳动如扫地、拖楼梯，擦窗、拣公共场地的垃圾等，把教室和公共区打扫得干净。

3、珍惜别人的劳动成果。比如，每当你奢侈一些饭菜时，你应当想到这是农夫伯伯的劳动成果，不就更奢侈，比如，你走出教室的时候，你应当想想教室里的电灯是工人叔叔的不就更奢侈电，就更应把灯关掉，还比如，你洗好手后就应刚好把水龙头关掉，不能奢侈水。

同学们，我们都有一双灵活的手，让我们用双手学会服务，学会劳动，学会创造，都来做勤劳好孩子；让我们用汗水描绘自己的幻想，用双手创造完备的将来！

劳动的歌教案设计篇十

向节日里不休息，辛勤劳动的人们问好。

1、学生在家长的帮助支持下大胆、自然地成人问好，向人们表达节日的祝贺。

2、学生在父母的帮助下学会关注四周的人和事。

3、通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。

4、了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

1、学生在老师的帮助下在校园制作好慰问礼物和心意卡。

2、节日父母带孩子外出的时候，帮助孩子发现在节日里正在工作的人。

3、学生将自己的慰问礼物送给节日里正在工作的人，请接受礼物的人填好心意卡交给孩子。（家长根据自己孩子的特点可以帮助孩子一起送，也可以让孩子自己主动去送，这个环节是对孩子的一个挑战）

4、节日过后，孩子将心意卡带到校园。大家互相交流自己向谁慰问了，是自己主动完成慰问任务的、还是父母帮助完成。

劳动的歌教案设计篇十一

1、使学生懂得做一些力所能及的家务劳动是一种美德，从小培养爱劳动的好习惯。

2、减轻父母的负担，增强劳动观念。

一、导言：同学们这节课主题班会课，我们共同探讨如何当爸

爸妈妈的小帮手

二、质疑

- 1、你们在家里做家务吗？经常做吗？
- 2、能够做哪些力所能及的家务劳动？

三、讲故事

1、具体内容：星期天，小华在家里帮助妈妈擦玻璃，费了很大的劲，才把整个房间的玻璃都擦完了，心里特别高兴，可是妈妈看见了，却责怪她说：“玻璃擦得不干净，不让你做的事，就别做，只要把学习搞好就行了”。

讨论：（1）小华和妈妈的做法对吗？

（2）不对的地方应怎么做？

2、具体内容：奶奶正在打扫卫生，小刚放学回来了，就喊：“奶奶我渴了，快给我拿饮料。”奶奶赶紧说：“好好好，我马上给你拿去”。

讨论：小刚的做法对吗？他错在哪里，他该怎么做？

四、判断：

- 1、小明帮助爸爸抱柴。（）
- 2、五芳和小朋友玩，奶奶让她去打酱油，她不去。（）
- 3、妈妈不在家，小红自己做饭。（）
- 4、刘丽高兴时，就帮妈妈做家务，不高兴时，就不做。（）

5、宋佳在班级爱劳动，在家就不干了。（）

通过刚才的学习，同学们有什么感受？

五、竞赛

整理书包比赛

六、总结

这节课的学习，同学们都懂得在家里应该帮助爸爸妈妈做一些力所能及的家务劳动，从小养

成爱劳动的好习惯。

劳动的歌教案设计篇十二

1、学会制作1-2件作品，培养学生团结协作的精神。

2、利用生活中常见的材料，包括废旧物品，设计制作一件有使用价值或有观赏价值的作品，培养学生创新能力，树立环保意识，知道生活中处处有知识。

3、学会使用常用手工工具，规范操作，具有良好的劳动习惯。

1、防风衣架和垃圾桶两种手工作品。

2、制作四件手工作品的材料工具。

3、构思一件作品，准备所需的材料。

（一）看图说话，导入新课

1、用实物投影出示文中4张图片，说出图中制品所用的材料。

2、分组讨论，这些作品能否改用其他材料，让学生了解到日常生活中的许多材料，甚至是废旧物品，都可拿来制作成作品。

（二）模仿制作

1、通过学生自由阅读模仿制作中的图片和文字说明，找到自己感兴趣的手工作品，了解其制作方法，步骤。

2、根据学生的兴趣和能力分组合作，模仿制作，要求每一小组选1-2件作品合作完成。

注意：分组人员一般不超过6人，使用工具注意安全，养成良好卫生习惯，做完整理桌椅。

3、展示作品，评价作品。

（三）设计制作

1、学生在模仿制作的基础上，课前做好预习工作，分号小组，学生在小组内交流自己的作品，由小组成员讨论制作的作品。

2、收集材料，准备工具，根据分工动手制作。

3、设计作品中没有安排评价栏目。让学生说说自己的小制作，体验劳动的快乐。

劳动的歌教案设计篇十三

:

向节日里不休息，辛勤劳动的人们问好。

1、幼儿在家长的帮助支持下大胆、自然地成人问好，向人

们表达节日的祝贺。

2、幼儿在父母的帮助下学会关注四周的人和事。

1、幼儿在老师的帮助下在幼儿园制作好慰问礼物和心意卡。

2、节日父母带孩子外出的时候，帮助孩子发现在节日里正在工作的人。

3、幼儿将自己的慰问礼物送给节日里正在工作的人，（家长根据自己孩子的特点可以帮助孩子一起送，也可以让孩子自己主动去送——这个环节是对孩子的一个挑战）

4、节日过后，回到幼儿园大家互相交流自己向谁慰问了，是自己主动完成慰问任务的、还是父母帮助完成。

劳动的歌教案设计篇十四

1、让幼儿知道五月一号是劳动节，初步了解劳动节的.由来。

2、让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

3、体验人们互相关心的美好情感。

4、知道节日时人们主要的庆祝活动。

小班级全体幼儿。

4月26日。

各班班主任老师、副班老师和保育员。

十个手指动动动，什么活儿都会干！

室内教学：

一、导入：

谈话导入：教师询问小朋友知道五月一号是什么节目。（教师可以小小透露引导是劳动节）

二、小朋友们出示ppt给幼儿讲解劳动节的由来。

三、教师总结：劳动节是五月一号，是辛勤劳作人民的节日。

室内清洁活动：

一、教师带领幼儿到每班指定区域。

二、教师讲解清洁事项及安全事项，示范清洁过程。

三、分发好清洁工具给幼儿。

四、幼儿开始别班清洁。清洁完后。别班幼儿回班感谢本班幼儿的辛苦劳动，并一起观察劳动后场地的整洁，让幼儿进一步体验劳动的辛苦和快乐。

劳动的歌教案设计篇十五

为了缓解教师平日工作的紧张，增进教师之间的友谊，丰富教师业余生活，愉悦身心，构筑教师之间交流平台，丰富教工文化生活、引导激励教工努力工作、争先创优，我会特制定庆祝五一国际劳动节方案如下：

4月29日下午放学后(15：20分开始)

学校篮球场

1. 乒乓球拍托球接力：采用计时方法，以完成规定距离时间最短的队伍为胜方。托球距离为篮球场的长度，中途若球落地则从篮球场端线重新开始。

5. 拔河比赛：采用三局两胜制，每队8人

1、 学校负责活动奖金。

2、 具体活动内容由体育组统一组织。

3、 每项活动设立一、二、三等奖和鼓励奖，奖金分别为400元、300元、200元、100元。每个项目奖金小计为1000元，五个项目奖金合计：5000元。

1、 教师无特殊情况，原则上不得请假。

2、 教师集体活动要注重教师形象，言行文明

1、 年级组长、办公室主任负责组织好本组成员参加活动。

2、 活动期间要本着友谊第一，比赛第二的原则，公平合理竞技。