

2023年中班健康公开课教案课(汇总14篇)

中班教案是中班教师为了规划每日的教学内容而编写的一种指南和参考，它对于教师的教学过程起到了重要的指导作用。那么，不妨先来看看下面这些初三教案范文，为你的备课提供一些参考。

中班健康公开课教案课篇一

对孩子来说幼儿园的生活是快乐的!特别是在幼儿园能够交到很多的好朋友，孩子之间的相处是纯洁的，也是最真实的。我们的“幼儿园里朋友多”主题就在这样的背景下开展着。当然，对于现在的孩子们来说，在家他们是被宠爱的，是被几代人迁就的。但是在幼儿园，他们就要学会谦让和尊重朋友，礼貌待人。与人相处的方法是孩子们应该从现在开始学习并积累的，这对孩子以后进一步的社会交往是很有帮助，也是很重要的。如何跨出与朋友相处和交往的第一步，如何向朋友表达自己，微笑是很好的一种方式。它能够给人带去快乐和开心的感觉，微笑能够传染身边的朋友，拉近和朋友之间的距离。希望孩子们通过活动，感受微笑的力量，理解用微笑能够打开朋友的心门同时能够给朋友带来快乐。

- 1、体验生活中处处充满了欢乐,处处有微笑。
 - 2、感受微笑的力量，愿意用微笑给别人带去快乐。
 - 3、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。
 - 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力
- 一组表情照片、空白的圆形卡片、蜡笔等、幻灯片

一、体验生活中的快乐,感受微笑

1、引导幼儿笑眯眯的对客人老师打招呼

客人老师看到小朋友都笑眯眯的,很开心,他们也会很高兴的

2、出示一张微笑的图片:看看朋友怎么了?他为什么那么开心啊?(引导幼儿讲讲可能发生什么事情让图片上的朋友开心的笑)

3、我在后面布置也放了一些照片,等一会儿,请大家去看一看,说一说,看看照片上的朋友为什么那么开心的笑?(幼儿自由选择照片讨论,老师倾听引导)

4、交流图片:导语:这张照片上的朋友怎么了,发生了什么事情开心的事情?

小结:你开心所以我开心,你快乐所以我快乐!

二、进一步体验,感受微笑能够带给他人快乐

1、欣赏故事,理解故事内容,进一步体验微笑的魅力

欣赏幻灯片前半段,(森林里的小动物都是好朋友。小伙伴们互相帮助,互相照顾,快乐的生活着!小鸟为大家唱歌,朋友们真开心啊!小白兔为大家送信,朋友们真快乐啊!大象为大家盖房子,,朋友们真高兴啊!……小蜗牛很着急,他也想帮助朋友,让朋友开心,快乐!但是他只能在地上慢慢地爬,别的什么也干不了。一天,小白兔来到小蜗牛身边,小蜗牛向小白兔微笑着说:“早上好”。小兔说:“小蜗牛,你的微笑真甜,看到你的微笑我真开心!”。小蜗牛想:对呀,我可以对朋友们微笑。大家看到我的微笑一定也会很开心,很快乐的!但是,怎样才能把我的微笑送给朋友们,让他们每天都能看到我的微笑呢?)

提问：小乌龟怎样才能把自己的微笑送给朋友呢？让朋友们无论在什么地方都能看到自己的微笑呢？（鼓励幼儿结合自己的经验充分展开想象为小蜗牛想办法）

小结：朋友们收到了礼物，看到小蜗牛甜甜的微笑，也都开心地微笑起来。

三、制作微笑卡，传播微笑

四、活动延伸：

送微笑卡

中班健康公开课教案课篇二

- 1、教幼儿听信号变速走。
- 2、锻炼幼儿的听觉能力，提高幼儿反应的灵敏性。
- 3、培养幼儿的`合作能力。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、学习控制自己的情绪，难过或疼痛时不哭。

1、铃鼓，活动前学会开花走纸、切段分队走，并熟悉游戏“老狼老狼几点钟”。

1、开始部分：幼儿听信号有节奏地走成一个大圆——开花——六个小圆——一个大圆——切段分队，走成六路纵队。

2、基本部分：

（1）交代游戏名称以及规则：老师铃鼓拍得快，幼儿就四散快走；铃鼓拍得慢，幼儿就四散慢走；教师摇铃鼓，幼儿走

成六路纵队。

(2) 幼儿游戏3次。

(3) 增添要求：当老师说“两人走”时，幼儿就两人手拉手走。如果铃鼓拍得快，幼儿两人手拉手快走，铃鼓拍得慢，两人就慢走。

(4) 幼儿游戏三次。

3、结束部分：

(1) 表扬信号听得清楚、动作变化快的幼儿。

(2) 复习游戏“老狼、老狼几点钟”。活动延伸利用户外活动继续玩此游戏。

整个活动中，幼儿都在积极地参与活动，大胆表述自己的发现。从活动效果来看，教学难度适宜，教学准备充分，视频资料、课件的运用有效帮助幼儿对动物耳朵功能的认识，引导幼儿不断探索耳朵的秘密。学会如何保护好自己的耳朵。

中班健康公开课教案课篇三

(一)集体观看情境表演。

1. 观看情境表演一。

2. 观看情境表演二。

(二)引导幼儿讨论，知道整齐清洁的环境能使我们感到舒适。

教师：你喜欢谁的家？为什么？说说自己在家里是像明明还是伟伟。我们应该向谁学习？

(三)请幼儿说说应该怎样收拾整理房间。

教师：伟伟是怎样收拾整理房间的?这样收拾整理有什么好处?

(四)幼儿实践练习。

1. 请1~2位幼儿帮助明明整理自己的房间。

2. 请幼儿看看班上的玩具是如何摆放的，并说说这样摆放有什么好处。

3. 游戏“送玩具”。

教师请幼儿仔细观察各种玩具在玩具柜中的位置，并记在心里。

中班健康公开课教案课篇四

1、教幼儿听信号变速走。

2、锻炼幼儿的听觉能力，提高幼儿反应的灵敏性。

3、培养幼儿的合作能力。

4、初步了解健康的小常识。

5、学习控制自己的情绪，难过或疼痛时不哭。

1、铃鼓，活动前学会开花走纸、切段分队走，并熟悉游戏“老狼老狼几点钟”。

1、开始部分：幼儿听信号有节奏地走成一个大圆——开花——六个小圆——一个大圆——切段分队，走成六路纵队。

2、基本部分：

(1) 交代游戏名称以及规则：老师铃鼓拍得快，幼儿就四散快走；铃鼓拍得慢，幼儿就四散慢走；教师摇铃鼓，幼儿走成六路纵队。

(2) 幼儿游戏3次。

(3) 增添要求：当老师说“两人走”时，幼儿就两人手拉手走。如果铃鼓拍得快，幼儿两人手拉手快走，铃鼓拍得慢，两人就慢走。

(4) 幼儿游戏三次。

3、结束部分：

(1) 表扬信号听得清楚、动作变化快的幼儿。

(2) 复习游戏“老狼、老狼几点钟”。活动延伸利用户外活动继续玩此游戏。

整个活动中，幼儿都在积极地参与活动，大胆表述自己的发现。从活动效果来看，教学难度适宜，教学准备充分，视频资料、课件的运用有效帮助幼儿对动物耳朵功能的认识，引导幼儿不断探索耳朵的秘密。学会如何保护好自己的耳朵。

中班健康公开课教案课篇五

1、认识手的结构，了解五个手指的名称。

2、通过游戏了解手的功能，体会自己的小手很能干。

3、简单了解保护手的方法。

- 1、手影表演录像一段。
- 2、戴在手指上的小帽子每人一份。
- 3、装有物品的魔盒每人一个，各色物品图片一份。
- 4、幻灯片课件、音乐。

导入环节：

师：小朋友，今天张老师给你们带来了一段好看表演，我们一起来看一看吧！（观看表演）

师：（观看完毕）表演真精彩，文明的小观众观看完演出后要记得送出热烈的掌声哦！（一起鼓掌欢迎）

师：小朋友，你们知道刚才的演出是用什么来表演的吗？（手）

对，是用我们的手，请你伸出你的小手来看一看吧。（引出下一环节）

一、（第一环节）认识手的结构，了解五个手指的名称。

1、介绍手的结构。

师：看一看我们有几只手？（两只）手上都有什么呢？（用手指着手心）：这个部位叫什么？（手心）挠挠你的小手心，好痒啊。（用手指着手背）：这个部位叫什么：（手背）摸摸你的手背真光滑。

师：除了手心、手背之外，手上还有……（手指头）对，是手指头，手指头上有什么（指甲盖）数数看一只手上有几根手指头？1、2、3、4、5，一共五根手指头，你们知道他们的名字吗？最矮最粗的叫（大拇指）什么时候会用到大拇指呢？对了，在夸奖别人的时候会用到它，伸出你的大拇指来夸夸旁边的

小朋友吧!(幼儿伸出大拇指做夸奖状)。最细最小的这个叫……(小指)伸出你的小指和旁边的小朋友拉拉勾边吧。个子最高的叫(中指),伸出你的中指和它玩一玩吧!(变成兔耳朵动一动)在大拇指和中指之间的这个叫(食指)什么时候会用到他呢?(在指东西,数数的时候)伸出你的食指来动一动吧。在小指和中指之间的这个叫(无名指)伸出你的无名指,让他们碰一碰吧。

师:小朋友们仔细看一看,除了手心、手背、和手指头之外,我们的手上还有很多小纹纹,在手心里的叫(掌纹),在手指头上的叫(指纹)。

2、和手指跳舞

师:今天我们认识了五指朋友(用手点指五指),五指朋友们要去参加舞会了,我们把它们装扮一下吧。(提示幼儿:请打开旁边的小柜子,轻轻放在腿上)伸出五指:红色帽子给又矮又胖的(大拇指)带,蓝色的帽子给又细又小的(小指)带,绿色的帽子给……个子最高的(中指)带,黄色的帽子给会数数的(食指)带,粉色的帽子给无名指带。

师:(稍事等待,巡视一下幼儿)伸出你的手指让老师看一看,准备好了,舞会马上就要开始了!(听音乐做动作)。

二、通过游戏,了解手的功能及重要作用。

(一)小手可以做的事情。

师:小朋友的小手会跳舞,它可真能干,那你的小手还会做什么呢?

(画画、吃饭叠衣服.拿东西……..)回应:你的小手真灵巧,你的小手真能干,你的小手会做的事情可真多,你的小手很灵活.你的小手很勤劳,你的小手……)

(二)通过游戏，让幼儿亲自感知手能感知物品特性的功能。

师：小朋友的小手能做这么多事情，那张老师要考考小朋友，看看谁的小手最能干。

第一小环节：设置情境，教师示范游戏玩法。

师：小朋友，看！张老师这里有很多物品的图片，图片上的这些东西就住在你旁边的那些黄颜色的家里，可是老师忘记了到底是谁住在哪个房间了，现在就请你的小手来帮我分辨出到底是谁的家。（教师拿一黄色盒子示范）

师：（一边摸里面的东西）咦？这是谁的家？我来摸摸看，记住哦，只能用小手你的小手来帮忙哦，（很神秘的做思考状）：我感觉它硬硬的，还有四个轮子，我觉得它可能是一辆小汽车。

第二小环节：请小朋友摸物品，并提问。

师：现在请你去拿一个小房子过来，伸进去摸一摸，听到老师的口令赶紧把手拿出来，记住：千万不要把东西拿出来，更不能提前告诉别人你摸的是什么，这是一个秘密，记得要保密哦。（孩子们拿来小房子放在腿上）1、2、3、小手藏起来。

师：小朋友，你摸得时候是什么感觉？你的小房间里可能住着谁？（提问几个小朋友）

第三小环节：请小朋友们把相应的物品图片贴到小房子上。

师：刚才张老师觉得我的小房子住着小汽车，现在我把小汽车的图片给贴到这个房子上面，你的房间里住着谁？也去把它的图片贴到他的房间上吧。（孩子们取图片贴好，检查纠正图片对错）

第四个小环节：验证猜想，揭晓答案。

师：那么小朋友们到底用我们的小手猜得对不对呢？现在见证奇迹的时刻就要到了，我数到三，大家一起把里面的东西拿出来，看看你们是不是真的猜对了，小手慢慢伸进去，1、2、3，变（很惊喜的样子）拿出物品，呀，恭喜你们全都猜对了！（做出胜利的表情。）

第四小环节：把物品送到他们的小区里。

师：小朋友真棒，看，老师这里有一张楼房设计图，这些物品都分别住在不同的楼道与楼层里，现在请小朋友根据图示，帮这些物品送回自己的家吧。（按楼道，逐一摆放，合作拼搭一个楼房）。

（三）我的小手会说话，了解手能表情达意的功能。

师：刚才我们用小手把这些东西都送回了家，我们的小手能帮我们辨别出不同的物品，它的作用可真大，你们知道吗？我们的小手还会说话呢？我的小手要说话了？你们猜猜看他说的什么？（暂停、嘘、飞吻、不要、过来）你的小手会说话吗？谁想来试试看？（叫1--2个小朋友做几个动作让其他幼儿猜测，体会小手能表情达意的功能。）

师：我们的小手这么能干，我们可要好好保护它，那你知道如何保护好我们的小手吗？（勤洗手，洗手打上肥皂、戴手套……）

第一张图：戴手套

师：这个小朋友怎样对待自己的小手的？（戴手套）冬天到了，戴上手套，让我们的小手更温暖，他做的可真棒！（此时出示笑脸）

第二张图片：摸插座

师：这个小朋友在干什么？这样做我们的小手会有什么危险？（会电着我们的手）这样做太危险，我们可千万不要像他那样做！（出示哭脸）。

第三张图片：涂抹护手霜。

师：这个小朋友在做什么？（抹护手霜）每天在手上抹上护手霜，能让我们的的小手变的更光滑，防止皮肤干裂，她的这个做法可真不错。（出示笑脸）。

第四张图片：洗手

师：这几个小朋友在（洗手），小手洗干净，细菌赶跑不生病，真是讲卫生的好宝宝！（出示笑脸）

第五张图片：放鞭炮。

师：这个小朋友在干什么？（放鞭炮）这样会有什么危险？（会炸伤小手），马上就要过节了，小朋友们一定要注意，放鞭炮很危险，危险的事情可不能做。（出示哭脸）。

第六张图片：剪指甲

师：这是在干什么？（剪指甲）勤剪指甲讲卫生，爱护小手人人夸！（出示笑脸）

第七张图片：吸允手指

师：这个小朋友在干什么？（吃手）这样做有什么不好？（细菌进到肚子里了）这个动作可不要！（出示哭脸）。

四、小手动起来。（共同合作，体会小手的能干，体验合作的乐趣）。

师：刚才我们了解了这么多保护小手的知识，小朋友，你们知道吗？我们的小手是越用才会越灵巧的，请看，冬天到了，这棵大树光秃秃的，我们一起把大树装扮一下，让他变得更美丽好吗？（好）

{发放剪刀、纸} 播放（春野背景音乐）剪完后，粘贴到相应的大树位置上。

师结束语：

小朋友们，看一看，大树的叶子像什么呀？（小手）对，这是一棵智慧树，只有多动手，勤动脑，我们才会越来越聪明。来，孩子们我们一起把这棵智慧树放到我们的教室里去吧，挥一挥你的小手，跟老师们说再见！

中班健康公开课教案课篇六

《食物旅行记》

初步了解食物的消化过程，教育幼儿养成良好的饮食习惯，提高自我保护意识。

了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。

让幼儿知道愉快有益于身体健康。

了解食物的消化过程，教育幼儿养成良好的饮食习惯，提高自我保护意识。

幼儿用书、挂图一张、食物（加餐）

一、开始部分：

1. 稳定幼儿情绪。

2. 以谈话的形式引入主题，让幼儿猜猜他们每天吃得加餐哪里去了？

二、基本部分：

1. 让幼儿体验食物在口腔中初步被磨碎的过程，感受食物在口腔中的变化，体会下咽的感觉。

2. 让幼儿讨论他们每天吃的食物到哪里去了，教师总结：大部分营养被人体吸收，剩余的被人体排出体外。

3. 教师引导幼儿观看挂图，并提出问题。食物进入人体后，都经过哪些器官？器官都有哪些作用？教师总结：食物要经过口腔、胃、小肠、大肠。口腔是粉碎食物，胃食物进一步粉碎，小肠吸收大部分营养，大肠吸收营养并把废物排出体外。

4. 让幼儿谈谈如何保护这些人体的器官，幼儿回答。教师总结：吃东西时要细嚼慢咽；不要吃的太多；不要太饿；不吃不干不净的食物；少喝冷饮；多喝水；多吃蔬菜。

三、结束部分：

幼儿互相说说如何保护自己的身体。

孩子们能够根据自己的生活经验联系到自己日常生活中，通过师生探讨、交流，孩子们都能够决心养成良好的饮食习惯，提高自我保护意识。

此次活动圆满结束！活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

小百科：食物是指能够满足机体正常生理和生化能量需求，

并能延续正常寿命的物质。对人体而言，能够满足人的正常生活活动需求并利于寿命延长的物质称为食物。

中班健康公开课教案课篇七

- 1、了解生活中“胖”和“瘦”的外形特征，体验胖与瘦对生活的影响。
- 2、尝试用图片和身体动作等多种形式表现胖与瘦的特征。
- 3、知道胖和瘦对健康的影响，乐意过健康的生活。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

活动重点：

知道“胖”和“瘦”对生活的影响；

活动难点：

能用图片和身体动作等多种形式表现胖与瘦的特征，知道应该保持健康

1、“胖”和“瘦”的图片(或照片)，如人、动物的图片或者录像资料等。

2、课件《胖胖和瘦瘦》

一、启发幼儿感受“胖”和“瘦”的外形特征。

1、教师：你觉得胖的人是什么样的，瘦的人又是什么样的？直接出示图片，引导幼儿看图说一说“胖”“瘦”的特点。

2、和幼儿一起看“胖和瘦”的人的图片，引导从身体的外形，如脸庞大小，手臂、腿的粗细等方面比较“胖”与“瘦”的不同。

教师：我们一起看着图片来说一说胖胖和瘦瘦的样子。

3、与幼儿一起用身体动作表现“胖”和“瘦”的特征：如全身缩起来表现瘦瘦的样子，两腿下蹲、双手抱大树状表现胖胖的样子等。鼓励幼儿运用各种姿态展现自己所理解的“胖”和“瘦”。

教师：大家都把胖胖和瘦瘦的样子说了出来，那你们有谁能用身体动作来表现一下胖胖和瘦瘦呢？（胖胖怎么爬楼梯的？怎么踢球的？突出胖胖烦恼的地方。）

二、引导幼儿体验“胖”和“瘦”对生活的影响。

1、播放视频，让幼儿了解胖胖的烦恼。胖胖和瘦瘦的视频都应具备。

2、教师：胖胖还有什么地方比较烦恼的？瘦瘦呢？为什么？（如胖的人爬楼梯很累、不停地喘气，胖人能吃很多很多的食物，并越来越胖，太胖了还会生病，影响身体的健康；太瘦的人做事情没有力气，饭量小，身体缺乏营养，还会常常生病而显得更瘦等）引导幼儿结合实际生活来说一说胖胖和瘦瘦的烦恼。

3、出示图片，引导幼儿找出烦恼的原因。

教师：老师这里有一些胖胖和瘦瘦烦恼的原因，有谁能来把它找出来，贴在对应的位置。

教师出示课件，帮助幼儿理解胖胖和瘦瘦不健康的原因。

三、引导幼儿初步感受身体健康的重要性。

2、出示多媒体课件，引导幼儿讨论怎样才能“不胖不瘦”，保持健康。

引导幼儿说出健康的饮食，强调对于碳酸饮料、油炸食物等食用要注意量，不能多吃。

师幼小结：想要保持健康，合理的饮食结构很重要，这就要求我们荤菜素菜都要吃，少吃油炸食品，加强锻炼，保证睡眠。

3、与幼儿一起布置“棒棒的世界”，明确不胖不瘦才是“棒棒的”，形成正确的健康观念。

教师：大家都说了这么多的方法，谁来把上面的这些换一下，让胖胖和瘦瘦健康起来。

本次活动在整个教案的选择上有很大的问题，无法同时兼顾“胖胖”和“瘦瘦”两个方面，活动比较混乱，没有很好地将环节和环节之间紧扣起来。在第二环节中，只播放了“胖胖的烦恼”并且视频过于搞笑没有突出“胖胖”不方便的地方，没有起到好的效果；在第三环节中，对于一些垃圾食品、碳酸饮料等容易使人发胖的食物没有强调量的问题，在幼儿动手分类时很多食物是两者都喜欢的，所以做不到明显的分类，材料的准备还有很多不足，导致幼儿没能很好地理解。

中班健康公开课教案课篇八

新的学期一开始，我们发现经过一个月的假期，班上有几位小朋友的变化很大，我们高兴地对有的小朋友说：“恭喜你，你长胖了。”而对另一些孩子我们则皱皱眉头说：“你怎么又胖了，你怎么又瘦了？”于是，到底是胖好还是瘦好成为近期孩子们关注的话题。分析我班幼儿的身体成长状况，就能发现存在许多“参差不齐”，有的很胖，有的很瘦。幼儿在饮食方面

也存在挑食现象，喜欢吃肉不喜欢吃蔬菜。并且到了晚上或双休日还喜欢以“自己的喜好”来填饱肚子，例如吃肯德基、麦当劳、饮料、冰淇淋等。家长也常因娇惯而满足幼儿的各种要求。

引导幼儿发表自己的观点，通过讨论，意识到太胖和太瘦都对身体健康有影响。

学习关注自己的身体健康状况，初步了解自身成长的需要，知道如何调整自己的行为有利于健康。

了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。

激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

活动前根据“学前幼儿体重标准表”为本班幼儿测量体重。

红、黄、绿三种颜色的表格各一，并根据幼儿体重情况制作三种颜色的圆点卡片。活动前发给幼儿。

多媒体课件“来当营养师”

“健康棋”六套，各种食品的卡片若干(活动前请幼儿画好)

通过幼儿自由辩论帮助幼儿正确理解胖和瘦的概念。

使幼儿了解自身的健康状况，知道如何调整自己的行为有利于健康。突破方法：利用不同颜色的圆点来表示幼儿的健康状况，并请幼儿自己贴到相应的表格中使幼儿了解自身的健康状况。通过集体讨论、多媒体课课件和“自助餐”的游戏来帮助幼儿树立自我保育意识。

(一)大胆表达，各抒己见

幼儿将自己有关胖好还是瘦好的想法在集体中展示、扩散，表明自己的观点，并尝试用实例说服同伴。

过程：幼儿各抒己见，运用实例说明自己的观点。在幼儿的意见无法统一的情况下，教师出示“学前幼儿体重标准测量表”，知道胖瘦有一定的标准，太胖和太瘦都不健康。

(二) 了解自身，对症下药

(1) 出示红、绿、黄三种颜色的表格，请幼儿根据手中圆点的颜色寻找自己在表中的位置，(红色表示偏瘦，黄色表示偏胖，绿色表示正常)从而了解自身以及本班幼儿成长的状况。

(2) 集体讨论怎样才能使自己既不胖也不瘦，身体更健康。

(3) “对症下药”：运用多媒体课件“来当营养师”为不同情况的孩子“开处方”。

(三) 分组游戏活动，经验梳理

(1) 棋盘竞赛：幼儿通过竞赛性游戏，在下棋过程中获得有关健康生活的经验。

(2) 自助餐：幼儿根据自身情况为自己挑选一份营养合理的美餐。

幼儿将已有的经验运用到生活中去，关注自己的身体特点，坚持健康饮食和锻炼，并把有关的信息带给身边的朋友和家人。

继续鼓励幼儿搜集资料，研究各种食物所含的营养。

本次活动在整个教案的选择上有很大的问题，无法同时兼顾“胖胖”和“瘦瘦”两个方面，活动比较混乱，没有很好地将环节和环节之间紧扣起来。在第二环节中，只播放

了“胖胖的烦恼”并且视频过于搞笑没有突出“胖胖”不方便的地方，没有起到好的效果；在第三环节中，对于一些垃圾食品、碳酸饮料等容易使人发胖的食物没有强调量的问题，在幼儿动手分类时很多食物是两者都喜欢的，所以做不到明显的分类，材料的准备还有很多不足，导致幼儿没能很好地理解。

中班健康公开课教案课篇九

经过小班一学年的适应，幼儿已从狭窄的家庭环境中走了出来，能愉快地融入集体生活了。不管是学习，游戏还是生活，幼儿都已基本懂得了必须遵守的规则。但由于年龄所致，大多数幼儿的自我控制能力还很弱，从规则的认可到规则的自觉遵守还有一个艰难的过程有待走过。加之父母长辈的溺爱，不少不良品质如任性、自私等也明显影响了幼儿之间愉快地交往，因此良好常规和交往能力的培养是本学期教育工作的重点。

这学期，我段教师继续通过主题活动与社会、健康、语言、科学、艺术教育等领域内容，科学合理地安排幼儿的一日活动，促进幼儿身心和谐、全面、健康发展。本年级组将通过理论与实践的相互交替，进一步提升教师的教育观念和教育行为，切实提高教师实施课程的能力，特别是提高青年教师的活动设计能力和组织教学能力。

1、加强理论学习，提高教师理论水平。

(1)认真学习《幼儿园教育指导纲要》，对《纲要》进行深刻理解、积极探索、切实落到实处。树立正确的儿童观、教育观，一切从提高幼儿整体素质出发，真正体现以幼儿为主体，以教师为主导的思想。不断提高教师认识，适应新形势应素质教育的需要，并能很好地应用，(2)积极学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，努力提高全体教师教育理论水平。

(3)自我检查、自我反思、自我安排、自我学习活动。要求教师能认真的对自己做以剖析，找出自己在教学活动中的弱项和不足，进行自学，从而提高自己的教育教学水平。

2、注重业务培养，提高教育质量

(1)集体备课，共同探讨教学中的问题。

共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。深入学习教材，转变新的教育观，每次教研活动时，大家可以就教学内容发表自己的看法，大家讨论，研究出最合理最有效的教学方法，促进教师间的互研互学，从而提高我们的教育教水平。

(2)采用多种形式方法，促进教师教科研能力的提高

通过“备课、上课、说课、课后反思”作为教育管理手段，为教师搭建对话、交流的平台，提高教育质量，在活动中，每个人都将自己的困惑拿出来，在相互交流中找到解决问题的答案。“通过专业切磋、协调、合作，共同分享经验、互相学习。我们将继续通过“走出去，请进来”等方法，来开阔教师眼界，提高教师的教育能力。一方面认真观摩同行上示范课；另一方面抓住一切机会，外出观摩、讨教，进一步领悟教育的'真谛，提高教师的教科研能力。

(3)注重教学反思

一个优秀的幼儿教师必定是一个研究型、反思性的实践者。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。认真完成课后反思记录，从中提高发现、分析、研究、解决问题的能力，努力成为一名反思型、教研型的教师。

3、结合我园的课题进行说课活动。教育活动应充分考虑幼儿

的学习特点和认知规律，要遵循各领域的内容要有机联系，相互渗透，注重综合性、趣味性、活动性，寓教于生活、游戏之中。

4、环境创设、区角活动与教学活动的内容要紧密结合、层层深入，要体现环境是幼儿的环境、区角活动是对原有课程组织形态的一种扩。（在教研活动时我们将进一步学习区角活动的设计）

中班健康公开课教案课篇十

- 1、让幼儿体验“长大”的快乐。
- 2、发展幼儿初步的音乐感受力、表现力。
- 3、培养幼儿对音乐的兴趣。
- 4、学习演唱歌曲，并用多种方式表达自己的情感。

- 1、幼儿小时候的照片和穿过的衣服。
- 2、歌曲《我又长高了》磁带，身高、体重测量仪及记录卡。

(一)开始部分

小朋友动动小脑袋想想年后你和年前的你有什么变化呢？

幼儿答长大了一岁长高了。

(二)进行部分

教师让小朋友拿出照片对比一下现在长大了吗？小朋友答长大了鼓励、启发想办法、找理由证明自己确实长大了。

评改：穿一穿小时候的衣服，穿不下了，证明自己长大了。

用自然参照物对比证明自己长高了。

1、欣赏歌曲《我又长高了》，指导幼儿学习演唱并大胆表演动作。

出示《我又长高了》歌词，有节奏的带领小朋友读一遍歌词，教师教给幼儿学。

3、结束部分：小朋友唱的真好听回家时候唱给爸妈听。

中班健康公开课教案课篇十一

学习测量身高的方法。

增进语文聆听能力。

宝贝学习单。

你很快就会长高绘本（三之三出版）、身高测量尺、体重计、身高纪录表、公分纸条。

活动过程

1. 事先向图书馆或家长蒐集「你很快就会长高」绘本。

2. 取出绘本带领幼儿阅读，大纲如下：

阿力个子很小，学校裡的同学都叫他「矮冬瓜。」姊姊的同学喜欢拍拍他的头说：「海！小可爱。」这使得他非常的不快乐，他好希望长高，长得像大树、长颈鹿、巨人一样的'高，所以他到处寻找可以长高的方法。

妈妈教他补充蛋白质；爸爸要他多运动；姊姊说要多睡觉；老师则说要读很多书……，他一尝试后，还是没有长高，

他很不快乐。

5. 拿出身高测量尺，请幼儿观察上面的公分数，并进行测量身高的活动：

(1) 先公布幼儿学期初的身高，再发给幼儿以10公分和1公分為单位的公分纸条，如：身高83公分，则将8张10公分和3张1公分的公分纸条，贴在身高纪录表〔附〕中标示「学期初」的栏位中。

(2) 请幼儿依序站在身高测量尺前，测量出现在的身高，依测量结果，将公分纸条贴在标示「现在」的栏位中。

(3) 引导幼儿依身高纪录表的结果，比较看看，这一学期自己长高了多少。

6. 最后，带领幼儿看看谁在这学期长高最多；谁最少。

评量

1. 能将公分纸条贴在身高纪录表中。

2. 能比较出学期初和现在长高了几公分。

带领幼儿进行体重测量，比较学期初到现在是否有变重；增加了几公斤。

引导幼儿完成宝贝学习单「我长大了」。

中班健康公开课教案课篇十二

1、知道吃不完的食品不封口会还潮、变质。

2、通过尝试操作，学习几种简单的封口办法，在实验中比较

发现最好的封口方法，并用标记作记录。

3、感知科技的进步，体验成功的快乐。

1、人手一只已开封的食品包装袋（如：薯片的包装袋）保鲜袋，毛线、双面胶、塑料夹、封口夹、五角星若干。

2、一袋已开袋的饼干，大记录表一张。

1、师幼谈话导入。

出示已开袋的食品，提问：

（1）食品吃不完，就这样放着，过几天吃感觉会怎样呢？

（2）为什么吃上去不香了？

2、幼儿讨论交流。

请大家讨论一下，可以怎么办让食品吃上去还是香香的？

3、幼儿实践交流。

师：刚才你们想了很多办法，老师也为你们准备了一些材料，请你们去试一试。

师：你的袋口封住了吗？，你是怎样封住袋口的？

4、实验比较记录。

（1）师：小朋友刚才都试了用不同的方法封住袋口，你觉得用什么办法最方便，封口封得最牢？我们来做个实验。

（2）幼儿实验，将保鲜袋装满空气后封口，看哪种方法不漏气。

(3) 进行记录，在自己认为最好的方法下贴一个五角星。

(4) 师小结：随着科技的进步，科学家们发明的产品越来越先进，就象这个食品封口夹，夹起来很方便，而且很密封。

5、拓展生活经验

师：生活中我们除了没吃完的食品要封口，还有什么时候塑料袋也要封口？可以怎样封口？下次，我们小朋友可以帮助爸爸妈妈将塑料袋封口。

继续探索其它为塑料袋封口的方法。

中班健康公开课教案课篇十三

1. 愿意说出自己不开心的事情。
2. 学习调整情绪的方法，保持愉快的心情。
3. 能用积极的态度去面对困难或挫折。

1. 小羊博士布偶一个，五角星若干。
2. 幼儿人手一个球

(一) 竞赛游戏“拍球”

1. 教师介绍游戏规则和方法：在规定时间内进行拍球比赛，看谁拍的最多。
2. 幼儿进行比赛，教师给前十名幼儿颁发五角星。
3. 幼儿再次进行比赛，继续给前十名幼儿颁发五角星。

(二) 教师引导得到五角星或没有得到五角星的幼儿说说自

己的心里感受。

1. 教师请得到五角星的幼儿谈一谈自己的感受。

教师：你们得到五角星心里是怎么想的？

2. 教师请没得到五角星的幼儿谈一谈自己的感受。

教师：你们没得到五角星时心里是怎么想的？为什么没得到五角星呢？

（三）教师引导幼儿了解一些调整不愉快情绪的方法，鼓励幼儿保持积极的心态。

1. 幼儿自由讨论：没有得到五角星该怎么办？

2. 教师小结：刚才小朋友讨论的很好。当我们的愿望没有实现时，首先不能灰心，想一想失败的原因，再继续努力。

3. 教师出示小羊博士：小羊博士请小朋友讲一讲，自己还遇到过哪些困难？其他小朋友可以一起帮他出主意。

4. 教师小结：小朋友遇到困难不要害怕，不要灰心，可以向别人请教。接受别人的建议和帮助，相信自己已经过努力，一定能克服困难。

（四）教师激发幼儿继续努力，再次鼓起参加比赛的信心。

教师以小羊博士的口吻发出邀请：我们下周还要举行一次拍球比赛，你们有信心参加比赛吗？让我们一起加紧练习吧！

教师鼓励幼儿遇到挫折时不要灰心，要学会用适当的方法调整自己的心态，保持积极，乐观的情绪。

《指南》健康领域子领域身心状况的“情绪安定愉快”这一

目标对4-5岁幼儿的典型性表现是：

1. 经常保持愉快的情绪，不高兴时能较快缓解。
2. 有比较强烈情绪反应时，能在成人提醒下逐渐平静下来。
3. 愿意把自己的情绪告诉亲近的人，一起分享快乐或求得安慰。

本次活动依据《指南》的目标和教育建议设计，适合中班幼儿。活动进行的比较顺畅，目标完成的较好。但是，由于活动的趣味性有所欠缺，没有很好的调动起全部幼儿的参与性，个别幼儿的参与性不高，不能积极地做出回应。另外，赶走不开心的方法很多，活动中，我直接出示预想的图片有些束缚孩子们的想象力，应该先让幼儿说说自己的已有经验，再出示几种常见的方法，紧接着，可以加入情景表演或亲身体会环节，不仅使知识进一步得到巩固，还可以增加活动的游戏成分，让孩子在快乐游戏中得到知识。今后，我会继续探索“教”与“乐”之间的关系，让二者更好的结合起来，使活动真正活起来。

中班健康公开课教案课篇十四

- 1、欣赏故事，能在图片的帮助下理解小树和小熊一样也会生长变化。
 - 2、积极参与讨论，通过比较两副图片，找到小熊长高的答案。
 - 3、体验想办法的快乐，丰富长高的认识。
- 1、请幼儿回家询问爸爸，妈妈，了解自己小时候的'身高。
 - 2、幼儿有比高矮的经验。

3、幼儿用书人手一册。

教师：小朋友，你们的个子和小时候一样高吗？是变矮了还是长高了？

教师：有一只小熊也想长高，我们一起来听听《小熊长高》的故事。

教师有表情的讲述一遍故事。

教师：小熊妈妈在哪里给小熊做的标记？

教师：小熊到底长高了没有？你从什么地方知道小熊长高的？

教师：为什么故事中小熊比标记矮了呢？小熊为什么越长越矮吗？

幼儿讨论，讲述自己发现小熊长高的方法。

教师和幼儿共同总结：小熊长高了，小树特长高了。小树比小熊长的更快，所以树上的标记比小熊高了。

鼓励幼儿根据自己的生活经验，用“××会长高”想象讲述其他会长高的生物和植物，丰富幼儿的知识 and 经验。

教师播放或弹奏“十个矮人”旋律，带领幼儿在教室里，一个跟着一个蹲做矮人向前走，踮着脚直立并高举做长高的样子向前走。