

中班数学活动数字朋友 找朋友中班数学 活动教案(优秀8篇)

答谢词的语调要恰当，既要表达出感激之情，又要符合场合的庄重和活动的氛围。答谢词的语言应该亲切和睿智，让听众感受到自己的真挚和感恩之情。以下是小编为大家整理的几篇感人的答谢词，希望能给大家一些启发和灵感。

中班数学活动数字朋友篇一

数学是思维的体操。如何在数学活动中培养幼儿的思维能力是我们幼儿园科学工作室的研究内容。这学期来，我们将数学思维活动与幼儿园主题活动有机融合，并积极探索寓教于乐的游戏化教学策略，使幼儿在活动中积极地思考，快乐地学习，自主地成长。本节活动就是结合中班主题活动《朋友越多越快乐产生的。

1. 在游戏中感知影子的特点，知道影子是与实物外形一样的。
2. 学习从上到下、从整体到细小的局部进行细致观察、比较观察，在此基础上判断并找出实物的影子。
3. 培养幼儿细致的观察能力。

1. 投影仪；

2. 幼儿人手一份操作卡(操作卡上的内容难度具有递进性)，笔一支；

4. 影子知识的准备。

1. 语言激趣导入，引出影子朋友。

师：小朋友，我很想和大家做朋友，你们愿意和我做朋友吗？(愿意!)和你们做朋友真高兴!今天我还带来我的一个好朋友。我的好朋友在哪里呢?(师稍作左盼右顾寻找状。)1、2、3我的好朋友请出来!(此时，投影光亮，师站在光下摆出个美丽姿态，墙上立刻呈现影子造型。)我的好朋友是谁呢?(你的影子。)对喽!我的好朋友就是我的影子(如图1)。

点评

教师充满趣味性的语言配以恰当的体态语言，一下子引起了幼儿的兴趣。当影子朋友突然出现于孩子眼前时，很多孩子们叫了起来，那样子兴奋极了。在幼儿开心的笑声中，活动自然导入到下一环。

2. 玩一玩，说一说，感知影子与实物的关系。

(1) 在玩中感知实物外形不同，影子也不同。

师：谁愿意上来请出自己的影子朋友?(一次请四位幼儿上来，反复两次。)

幼儿上来后，师念儿歌：1、2、3，影子朋友请出来!(当念到“请出来时”，打开投影灯光，墙上出现幼儿的影子。)

师：这是谁的影子朋友?你们怎么知道的?

幼：因为那个影子和他是一样的……

交换玩一次后师总结：原来影子朋友的形状和小朋友的样子是一样的；小朋友样子不同，影子朋友也就不一样(如图2)。

(2) 在玩中观察影子的细微变化。

师：小朋友的小眼睛真亮!我们找影子朋友的时候，可以先看看它们的整体形状，然后再从上到下看一看它们身上有什么

地方不一样，这样你就可以找出谁是谁的影子朋友了(如图3)。

点评

游戏是幼儿最喜欢的活动，有趣的影子游戏充分调动了幼儿的情绪，幼儿在快乐的游戏过程中不知不觉地学会了观察的方法。

3. 运用观察方法，共同寻找影子朋友。

(1)师：小朋友，有只小狐狸找不到它的影子朋友，真着急！想请小朋友来帮忙，你们愿意吗？(愿意！)你们看！(出现一只小狐狸和许多与其相似的影子。)请小朋友来仔细观察。

(2)稍等片刻后：“谁是小狐狸的影子朋友？”

师指着幼儿一致不同意的影子说：为什么它不是？(形状不一样：前腿往后……)并将此影子拿到旁边。

师：哦！小狐狸有长长胡须，而这个影子没有，所以不是它的朋友。那小狐狸的影子朋友就是谁呢？(幼儿齐指。)对，这才是它的影子朋友。(师用笔圈出来。)

师：原来这两个影子只有胡须一点点不一样，还真难发现。看来我们观察时可要仔细(如图4)。

点评

运用小狐狸寻求帮助的方法，不仅激发了幼儿内在的强者自豪感，而且充分调动了幼儿学习的积极性，提高了幼儿观察的专注力。为尽快帮助小狐狸找到影子朋友，孩子们很快运用了刚才学会的观察方法。

4. 运用观察方法，幼儿独立操作思考。

(1)师：小朋友帮助了小狐狸，小狐狸真高兴！可是，这里还

有很多东西也找不到它的影子朋友，也想请小朋友帮忙呢，你们愿意吗？(愿意。)

(2) 提出操作要求。

师：你们看！是谁找不到影子朋友？(自行车、小蚂蚁、葫芦娃、小老鼠。)在找影子朋友前，老师提一个要求：请小朋友观察时要从上到下认真地看，还要一个一个比较地看，保持安静，自己想，这样才能找到它们的影子朋友。找出它们的影子朋友后，用笔把影子朋友圈出来。别找错哦！不然它们可不高兴呢！现在拿出你的操作卡开始吧！

(3) 幼儿独立操作。(师要注意观察，暗示幼儿独立思考，并提醒动作快的幼儿注意检查。)

点评

在幼儿还沉浸于帮助小狐狸的热情中时，教师提供了人手一份操作卡，让幼儿继续发挥自己助人的积极性，独立运用观察方法操作思考。由于幼儿有委托帮助之任务，所以孩子们独立操作时非常认真，并能充分运用已有的观察方法左看右看，静心思考。

(4) 评价交流

师：小朋友，你们找出来了吗？让我们一起来告诉它们吧！

说第一个：师：快来告诉它，哪个是它的影子朋友？(第一个)同意吗？(画圈)为什么这个不是？(这一个没有座垫、铃的位置还和它不一样。)

说第二个：师：哪个是它的影子朋友？(第二个)观察真仔细！小蚂蚁的影子朋友就是它，(画圈)为什么不是它？(少一只手。)

第三个：师：哪个是它的影子朋友？(第一个、第二个)现在有两种观点，先来看这个，它和葫芦娃一样吗？什么不一样？(头巾不一样。)这么一点点的地方不一样，找出来的小朋友真棒！

第四个：师：哪个是它的影子朋友？(有多种答案)先来看第一个，是吗？(不是，多条尾巴，耳朵不一样。打个叉。)再来看第二个，是吗？(不是，胡须不一样。)

小老鼠的影子朋友是第几个？(第三个。)

师：小老鼠的影子朋友可真难找，要在三个里面找一个。可是很多小朋友都找出来了，你们真棒！以后我们会在区域里面放一些更难的，请小朋友从四个影子里找出它们的影子朋友。你们可以去试一试，看一看谁最聪明。

(5)修改自己的作业，教师作全面检查。

师：小朋友，你都找对了吗？如果你做错了，可以在原来的上面打个叉，然后重新找出正确的影子朋友。做对的小朋友可以去和自己的影子朋友玩游戏。

点评

运用幼儿集体评价的方法，使幼儿逐步学会在互动中掌握独立判断自己操作情况的能力。幼儿在互动评价中，表现的欲望非常强烈，特别想第一个告诉你它们的影子朋友是哪个。

5. 活动延伸：

幼儿自由地和自己的影子玩游戏。

完成的幼儿自由地去灯光下玩影子游戏。

在欢快的笑声中，我和孩子们结束了本节活动。活动中孩子

们的笑脸、孩子们争着表述的焦急样、孩子们思考的安静样时时浮现在我的眼中，让我体会到了教的幸福，也使我深深反思起本节活动的得与失。

1. 数学活动游戏化。

“游戏是幼儿的伴侣，游戏是幼儿的天性。”幼儿就是在游戏中、在玩中一天天长大和发展的。因此，结合幼儿的年龄特点及思维特征，我创设了具有趣味性的游戏情境，如：活动时，我就运用情境性语言导入活动，接着我又让幼儿在玩中找自己的影子朋友、找小熊的影子朋友、找狐狸的影子朋友、最后找许多物品的影子朋友，使幼儿在玩玩、看看、找找中轻松地掌握了观察的方法，幼儿在整个学习过程中充满活力。

2. 活动过程梯度化。

观察是获取周围世界信息的源泉，是儿童认识世界、增长知识的重要开端。因此，俄国生理学家巴甫洛夫曾经提出：“观察、观察、再观察。”观察并不是漫不经心地四下看看，而是有目的、有计划地观看。因此，观察能力需要我们有意识地培养。本节活动过程中，幼儿从上到下、从整体到细小的局部进行细致观察、比较观察的方法是在充满梯度的活动过程中逐步掌握的。幼儿先在与自己的影子朋友、与小熊的影子朋友游玩中初步了解观察的方法，接着幼儿又在共同寻找小狐狸的影子朋友中掌握观察的方法，最后幼儿是在独立寻找各种东西的影子朋友中巩固观察的方法。活动过程步步加深，层层递进。尤其是在幼儿的操作卡中我也将逐步加大难度的思想融入于卡片内容的设计中，使幼儿的能力不断得以提升。

3. 体现幼儿的主体性。

幼儿是学习的主体。本活动中，我始终让幼儿走在前面，在

生生互动中逐步地概括和提炼出观察和思维的方法。因此，幼儿在独立操作时，很多幼儿能很好地运用观察方法进行独立思考，操作过程中一直很专注，很投入，评价后的修改情况也非常好，真正体现了教师的指导在为幼儿服务这一理念。

活动中的幼儿是开心的，投入的，活动中的教师是轻松的，自然的。不足之处是在设计幼儿的操作卡时体现了递进原则的同时也适当考虑个别幼儿的差异性就更科学了。

中班数学活动数字朋友篇二

1、探索1——10数与物相应。

2、探索发现一个数与实物之间的关系。

以不同颜色圆点卡片与数卡1——10。

（一）认识1——10数字。

1、教师将圆点散放在黑板上，提问：黑板上有什么？他们有什么不同？

2、教师：谁来把一样的圆点放在一起，并且按数目的多少排队？

3、教师：每种圆点的数目可以用数字几来表示请个别幼儿在每种圆点下面用数字表示他们的数目。

4、教师：圆点是怎样排队的？你能用你的数字卡片来找朋友吗？

5、教师：为什么这个圆点排在3个圆点的前面？4个圆点排在3个圆点的后面？

6、教师：那你们还知道3的前面是几？3的后面是几？

（二）体验物体与数字之间的关系。

1、教师出示1——10数字卡引导幼儿观察，并提问，我们身边有没有物体与我们的数字卡片一样？。

2、教师指着4的卡片，提问：这个数字是几？请找出物体与它相应。

3、教师：1个数字能找到不同物体的朋友？是什么样的朋友？

4、教师：数字8有朋友么？他的朋友是谁？你是从哪里知道它们是8的朋友的？

5、教师引导幼儿总结：知道数字能表示相应物体的数量。

（三）游戏：找朋友。

1、教师：根据数字拍手游戏让幼儿运用多种感官感知数，就请你在自己的卡片中找，把数字能表示相应的实物，这两个数的好朋友举起来。

2、教师报1——10的任意一个数，幼儿举相应德物体卡。

3、该游戏重复多次后，可请幼儿两队一组，一人报数，一人举图片卡，然后交换玩。

今天我对我园中班的小朋友上了一节数学《数字找朋友》的活动，重点是：认识1——10的数字。体验操作游戏带来的乐趣。在活动前我做了大量的准备工作，给每位幼儿准备了操作卡片，教具也做了精心的准备。活动中也采用了多种教学方式，如：直观教学法、演示法……就幼儿在活动中的学习效果来看，我本人认为这节活动还有待修改、完善的地方。

《纲要》中说：科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。活动一开始就可以先出示一个数字1——10的数字，然后请10个小朋友来排队，一开始可能由于习惯的孩子们可能会出现排成一排的现象，这是可以让幼儿变换队形，改成让孩子们不按顺序，都有好朋友拉手的我们就叫这个数字。然后再引导幼儿以图片的数量对对，即，有一个没有好朋友拉手的就是不是与这个数字相应。如此一来就很直观的让幼儿认识了数字，本环节中，主要是回忆起数字。

什么是数字，什么是物体的数量。接着，再让幼儿来操作，进一步用操作材料来感知什么是数字和数量，并与周围的同伴说说。所以一节好的`教育活动，要考虑到幼儿的年龄特点及已有的知识储备。

数学教育主要是启蒙教育，重在激发幼儿的认知兴趣，探究欲望，帮助幼儿学习运用观察、比较、分析等方法进行探索，运用各种感官、亲自动手操作解决问题。在今天的活动中，孩子们也遇到了困难，作为老师的我们不是帮孩子来摆弄，而是要教会孩子们自我点数检查、互相检查是否正确，并对孩子们进行鼓舞与肯定，这样他们才更会对数学活动产生浓厚的兴趣！

中班数学活动数字朋友篇三

研究表明：游戏是幼儿最感兴趣的 forms 活动形式，幼儿游戏中蕴藏着发展的需要和教育契机，新《纲要》中指出，幼儿园教育应“以游戏为基本活动”，基于这一理念，我把猜想游戏定为该教案的主要游戏形式。同时，中班幼儿注意集中时间短，如果注意对象单调无变化，不符合幼儿兴趣，注意的稳定性就小，为了让计算“复习5以内的数”这一抽象的数学概念具体化、趣味化，吸引幼儿的注意力，让幼儿主动的去学，除了以猜想游戏的形式，我还设置了情境化，采用水果娃娃这些幼儿生活常见的事物来引起幼儿的注意。从猜水果娃娃

的数字、给水果娃娃的数字排序、点数结合拼水果、运水果环环相扣环节，让幼儿在猜猜、想想、看看、数数的轻松的游戏自我探索复习5以内的数数，序数和排序。发展幼儿的观察力，提高幼儿对计算活动的兴趣。

1、趣味识字：橘子、葡萄、梨子、苹果、西瓜、桃子、草莓香蕉等。

2、发展幼儿的观察力，提高幼儿对计算活动的兴趣。

1、贴绒水果娃娃5个(背后贴有水果)，颜色不同的卡车5辆，二进制游戏图片一张，各种水果拼图20张。

2、每组1---5数字卡片若干。识字卡：橘子、葡萄、梨子、苹果、西瓜、桃子、草莓、香蕉等。

一、开始部分

二、基本部分

1、猜数和排序

(1)猜数

a□梨子娃娃说：“我比2多1”，谁知道这个数字是几呢？

b□葡萄娃娃说“我比5少1”

c□橘子娃娃说“我是1-----5数字中最小的那个数，是数字几呢？

是几？那苹果娃娃是数字几？

(2)巩固

现在老师看看你们记住了没有，加以验证。师指认每个水果娃娃，让幼儿说出背后的数字。

(3) 猜猜少了哪个数？

现在老师任意拿走一样水果，问少了几，是什么水果，重复指认水果和数字。

(4) 排序

数，自己排的对不对？幼儿手口一致点数一遍。

2、复习序数和认数

(3) 幼儿动手拼水果

果，你别说出来，呆会让我来猜猜好吗？

(4) 二进制游戏“我知道你的水果是什么？”

你们都拼好了吗？谁愿意让我来猜猜你的水果是什么？当老师猜出幼儿的水果后，让幼儿把水果送到第几辆卡车上去，游戏重复几次。

三、结束部分

小朋友真能干，把水果都装上车了，水果店的阿姨要谢谢你们帮了一个大忙，现在让我们一起开着车把水果运到水果店里去吧。（幼儿开车出教室）

游戏是幼儿最感兴趣的活动中，中班幼儿注意力意志还比较薄弱，如果活动过程不能激发他们的兴趣，并使他们产生积极的情感体验，很难说服和强制他们真正全身心的投入到活动中去。针对这些特点，我采用游戏化的方法创设教学情景，贯穿活动的整个过程。《我猜》这节课通过猜想游戏容易被

幼儿所接受，让幼儿主动参与到活动中来，在猜想的过程中巩固复习5以内的数。请水果娃娃来做客的导入活动，一开始就吸引了孩子们的注意，水果娃娃要和小朋友玩猜数字的游戏，在这一过程中我激发了孩子们参与活动的热情，猜数先从简单的数字开始，由易到难，多变的提问方式，让幼儿分别猜出这5个数字，这一环节的展开，幼儿和老师都起到了热身的效果。紧接着马上让幼儿猜猜少了哪个水果，又是一轮“猜”的开始，孩子的注意力一直被吸引，积极性相当高，通过教具的操作，让孩子们给水果娃娃身后的数字排序、拼水果，猜水果这些丝丝相扣的环节，让幼儿一直在用所有的感官参与活动，充分体现了活动的游戏化、趣味化、生活化的特点，通过他们自己的“猜”、“动”、“学”，自然的跟着老师的思路走。在幼儿“猜”得差不多的时候，我让他们根据要求送水果，这里做到动静交替，让幼儿感觉不到疲劳，也自然的过渡到结束部分。这个活动总的来说孩子们的积极性是非常高的，兴趣都很浓厚，也达到了课前制定目标我自己也在这个活动中有了很大的收获。同时，我也发现二进制游戏对中班的幼儿来说，还有一定的理解难度，幼儿没能理解老师能猜出水果的原因，需要老师进一步思考。

中班数学活动数字朋友篇四

活动目标：

1. 让幼儿感知5以内的数量，认识数字4，5，知道他们能表示物体的数量。
2. 引导幼儿学习按物体大小的差异进行排序。（数量在5以内）
3. 要求幼儿能听清老师的指示语，并能按指示语活动。

活动重，难点：

认识数字4，5

能按物体差异进行排序

活动准备：

能表示1—5的实物卡，只求若干，排序材料若干。

方法与手段：

游戏法，示范法，自主探索法。

活动过程：

一：帮助幼儿复习数字1，2，3，引出幼儿玩游戏。通过游戏巩固幼儿对1，2，3这3个数字的认本节课的主题。识，并且为让幼儿认识4，5做铺垫。

二：认识数字4，5幼儿寻找数字。通过这一环节让幼儿找出4，5，认识4，5可

1. 师：请小朋友们看看这些数字中哪些以让幼儿有更深刻的印象，并且通过小动物是我们没有学过的呢？他是几？他长得找数字朋友让他们知道数字能表示物体的数什么样子？请你把它找出来，好吗？量。

三：通过小组活动，让幼儿更深刻地按照教师的规则进行操作。通过让幼儿自己动手操作，感知数字大小的感知5以内的数字。差异并能进行排序。

1、师：现在我们来比比赛，好吗？请小朋友们听好游戏规则，我请1，2，3，4组的小朋友看数字贴纸球，如果这张卡只上印有数字几我们就在数字下面的格子里贴几个纸球。请5，6，7，8组的小朋友按照物体的大小来排队，排好后说一说是怎样排的。

1. 师：现在小朋友们都完成了，你们都励中增加信心。

很棒，现在我们大家一起来检查，看看你们到底做得对不对，好吗？

中班数学活动数字朋友篇五

【活动目标】

- 1、初步理解5以内的相邻数的意义；
- 2、感知相邻两数间多1或少1的关系；
- 3、引起幼儿的学习兴趣，开拓思维能力。

【活动重难点】

活动重点：初步理解5以内的相邻数的意义

活动难点：感知相邻两数间多1或少1的关系

【活动准备】

课件、小朋友的书、剪刀

【活动过程】

一、以游戏的方式导入，引起幼儿的兴趣。

提问：小朋友，和老师一起来玩“数字接龙”的游戏好吗？我说一个数，你接着说一个数。

师幼共同玩此游戏，如：老师说1，幼儿说2，以此类推。

二、师引导幼儿学习5以内的相邻数。

- 1、播放课件来引导幼儿理解相邻数的含义。

(1) 提问：“这时候，忽然下雨了，小朋友该回家了，可是从天空中飘落下来5个小雨滴，它们的家在哪里啊？”

(2) 师请个别幼儿把雨滴按数字对应送到房子里，并说一说一号雨滴住一号房……

(3) 在房子上贴上数字卡片，告诉幼儿相邻数的含义。

提问：一号雨滴的邻居是几？（2号）

师告诉幼儿：1和2是住的最近的，这两个数是相邻数。（以同样的方式请出3号雨滴，引导幼儿说出2和3是相邻数。接着4号雨滴、5号雨滴按上所述。）

小结：离得最近的两个数就是相邻数。

2、师引导幼儿感知相邻两数多1或少1的关系。

(1) 师出示五角星图片，让幼儿观察回答相应的问题。

提问：“现在，老师把雨滴的五角星给摘下来，放在黑板上，请小朋友仔细看五角星的变化，2比1多几？（1）2比3少几？（1）2有几（2）个好朋友，是几和几？（1和3）

(2) 请幼儿比较其他与相邻数的关系。

总结：1以上的每个数都有两个好朋友，一个比它少1，一个比它多1，这两个数就是离它最近的相邻数。

三、幼儿操作。

幼儿自行剪下《数学》p13根据物品数量相应数字来排列，了解相邻数。

【活动反思】

通过情景化的游戏，大部分幼儿充分了解了相邻数的含义，知道相邻数间多1少1的关系。

在个别操作环节，因为纸片上的数字是通过物品数量来呈现的，它考验了幼儿点数、说出总数并和数字相对应再进行排列的能力，对于小部分幼儿，造成了一定困扰。

通过活动，我觉得需要在活动前充分了解教具，在幼儿操作前展示教具，让幼儿操作时更加得心应手，同时，我也需要提前考虑幼儿的能力差异，从而使课堂更有秩序。

中班数学活动数字朋友篇六

- 1、让幼儿学习按数匹配实物，按实物找相应数量的数。
- 2、复习7以内的数字，正确感知和判断7以内的数量。
- 3、培养幼儿学数的兴趣，发展思维力。

教具：果园背景图一幅，水果七盆，1—7数字卡七张，1—7的大数字棒七个，小狗、小羊、小熊、小老鼠、小鸡、小兔、小猫图片各一只。

学具：1—7不同的实物卡片人手一张；1—7数字小卡片、实物卡、数字杯人手一份；雪花片若干。

： 中班数学课件《找朋友》ppt课件

一、听觉引导、激发兴趣

请小耳朵帮忙一起玩游戏：教师敲铃铛，幼儿说出铃声响了几下。

二、参观果园

1、老师上次去动物园玩的时候，看到小猴家里有一个果园，他在果园里种了很多果树，老师看到小猴的果园很漂亮，于是就把它画了下来，小朋友想不想看一看小猴的'果园呀？

（想）

三、感知数量7

1、果园里的水果都成熟了，小猴把它们一个一个摘下来，摘了七盆水果。

师：第一盆是什么水果？第二盆是什么水果？第三盆是什么水果？……第七盆是什么水果？

（幼：第七盆有七颗樱桃，七颗可以用数字7来表示。）

四、分水果小猴非常高兴，摘了那么多的水果，他想把这些水果分给他的好朋友吃，让大家一起来尝一尝。

1、看！小猴先来到小狗家，他想把水果分给小狗吃。小朋友看看有几只小狗？

（幼：小猴把桃子分给小狗吃。）师：为什么把桃子分给小狗呢？

幼：因为正好桃子和小狗一样多，都是1小朋友你们分对了，小狗和小猴很高兴。

2、看！小猴来到小羊家，他想把水果分给小羊吃。小朋友看看有几只小羊？

幼：小猴把石榴分给小羊吃，才是正好每只小羊分一只，不多也不少。

师：为什么把石榴分给小羊？

幼：因为石榴正好和小羊一样多，都是2。

师：小朋友你们分对了，小羊和小猴真高兴。

3、逐一给小熊、小老鼠、小鸡、小兔、小猫分水果（方法同上）（根据幼儿的回答，老师让水果与动物匹配，让幼儿逐步认识并感知数物匹配。）

五、游戏：找朋友

现在老师还想请小朋友玩一个游戏，叫做找好朋友。等一下每个小朋友拿一张卡片，先数数你的卡片上有几样东西，如果是1，那等等听着音乐走，音乐一停，赶紧跑到1前面站好，如果是2，音乐一停就赶紧跑到2前面站好……但不能挤，要站在对应数字的线上。（和好朋友交换卡片，再次进行游戏一次）

中班数学活动数字朋友篇七

活动目标：

- 1、感知10以内的数，初步认识数字10。
- 2、理解10表示的实际意义，学习数字和图片进行匹配。
- 3、大胆参与数学操作及交流活动。

活动重点：

感知10以内的数，初步认识数字10。

活动难点：

学习数字和图片进行匹配。

活动准备：

八戒图片一张、各种各样的水果、数字卡片、

活动过程：

一、拍手

师：这是几？生：这是3；

师：你拍几？生：我拍3□xxx□

教师出现9以内的数字卡片，让学生拍手表示，复习9以内的数。

二、学习活动，认识数字10

1、导入

师：小朋友们，今天我们班来了许多的新老师，我们一起来和新老师们打声招呼吧（新老师你们好）。今天我们班除了来了这么多的新老师，还来了一位很特殊的朋友，你们看这是谁啊？（出示猪八戒的图片）

师：猪八戒今天是来我们班可是有个艰巨的任务的，他是帮他的师父来找水果的，瞧，老师为他准备了许多的水果，你们都认识吗？（教师出示各种各样的水果，学生说一说。）

师：这么多的水果，你们知道他们各有几个吗？分别可以用数字几表示？

2、认识数字10并理解10的实际意义

师：10长得象什么？（出示数字10）它由哪两个数字组成呢？这样看是不是10呢（翻身）？（提醒幼儿知道10永远1在前，0在后面）

师：

师：数字10除了可以表示10个西瓜，10个草莓，10个桃子还可以表示什么？请同学们在身边找一找，数一数，说一说数量是10的物体。

生自由回答（如：10张小椅子、10个本子、10本数）。

师：找一找我们身上有没有10？（我们有10个手指，10个脚趾头。）

3、练习巩固

师：刚才老师说猪八戒今天来是干什么的？（找水果）

师：那他要找什么水果呢。请小朋友们翻开书本猪八戒找水果这一课，看谁动作最快！

师：猪八戒手上拿的是数字几啊？（10）原来猪八戒要找到与她手上数字一样多的水果，接下来请小朋友帮助猪八戒找到数量是10的水果，把它和猪八戒手上的数字连起来。

三、拓展：找朋友，巩固对数字10的理解。

幼儿作画。

画好后，请个别幼儿说10个什么送给10做好朋友。今天数字娃娃10看小朋友给它画了这么多好朋友好开心啊，谢谢小朋友。

四、游戏：数糖果。

师:今天小朋友表现都很棒,我也有奖品送给你们呢!奖每个小朋友10粒糖,请你想一想,如果不满怎么办?如果多了又怎么办呢?完成后请给后面的老师检查,分享糖果。

中班数学活动数字朋友篇八

以故事内容激起幼儿对数的兴趣,教幼儿认识1到10,让幼儿学会点数,即一一对应的识数方法。

1、正确认读10以内的阿拉伯数字,指导幼儿背诵式记数(1~10)。

2、能从周围生活中发现多种有趣的数字,初步了解数字在人们生活中的实际意义。

3、感受数字的丰富变化,体验观察、思考的乐趣。

1、反映故事内容的图片。

2、5组电话号码及5个不同动物的家。

3、幼儿练习纸,笔若干。

1、故事《棒棒过生日》,引出1~10的数字。

2、说数字歌,找数字。

3、做拍手歌游戏。(你拍一我拍一,一只孔雀穿花衣;你拍二我拍二,两只小鸭上河沿;你拍三我拍三,三只大雁飞上天;你拍四我拍四,四只熊猫吃竹子;你拍五我拍五,五只小猫抓老鼠;你拍六我拍六,六只小猴打悠悠;你拍七我拍七,七朵红花真美丽;你拍八我拍八,八只青蛙叫呱呱;你拍九我拍九,九只公鸡齐步走;你拍十我拍十,十只蜻蜓把蚊吃。)

- 4、用打电话的方式引出不同数字的排列方式。
- 5、说说在哪里发现过数字，这些数字有什么作用？
- 6、幼儿练习。

5. 学习书写数字1到十的教案例子

数字1—10儿歌

1. 像铅笔细又长
2. 像小鸭水中游
3. 像耳朵听声音
4. 像红旗迎风飘
5. 像称钩秤来卖菜
6. 像口哨能吹响
7. 像镰刀割青草
8. 像葫芦娃
9. 像饭勺能盛饭
10. 像筷子和鸡蛋孩子们刚学写字，为了书写规范，无论是数字还是汉子都要写在田字格本上。

写字前要先教孩子们认识田字格田字格儿歌田字格，四方方。写好汉字它来帮。

左上格，右上格。左下格，右下格。

横中线，竖中线。各个方位记心间。