

# 最新小班音乐大苹果教案反思(优秀14篇)

通过编写高二教案，教师可以有效地组织课堂教学活动，提高学生的学习兴趣和主动性。下面是一些教学设计的典范，希望能给大家带来一些灵感。

## 小班音乐大苹果教案反思篇一

本课主要是通过孩子的探究活动认识生活中常见的力——重力。本课设计力求突出以下几点：

### 1. 课前感知常见的力。

本课课前活动安排让学生玩纸飞机，在玩前先让学生思考：怎样让飞机飞得高，飞的远？引导学生在发言中意识到：要想使飞机飞的高需要给它一个向上的力，要想使飞机飞的远，需要给它一个向前的力，从而为学生课上探究苹果落地的原因做了铺垫。

### 2. 探究活动让学生充分体验。

无论是地球引力还是重力，都是非常抽象的。就是由于孩子天天生活在地球的引力中，才对身边的现象习以为常，认为就应该是这样，而忽略了对现象的思考。在和学生的接触中发现学生对苹果落地的现象有所了解，也知道是地球引力的缘故，但地球引力究竟是怎么回事却解释不清楚。

## 小班音乐大苹果教案反思篇二

1. 感受并掌握歌曲中啃苹果的节奏(咔嚓、咔嚓、咔嚓咔嚓咔嚓；咔嚓咔嚓咔嚓咔嚓——)，能够快乐的演唱。

2. 尝试随着节奏用肢体动作创造性地表现苹果被啃的动态。

音乐“毛毛虫啃苹果”、多媒体课件、节奏图谱、贴有苹果的苹果垫4块。

一、导入：毛毛虫来了

1. 师：看是谁来了呢？(播放ppt)(幼儿回答毛毛虫)。

2. 毛毛虫喜欢吃什么呢？

(播放毛毛虫啃苹果音效，倾听后猜测)(树叶、苹果、香蕉、西瓜等。)3. 毛毛虫到底在吃什么我们一起来看看！(播放ppt)4. 哇毛毛虫这么喜欢吃苹果。

二、学习毛毛虫啃苹果的节奏。

1. 它经常会一口一口啃苹果哦，我们一起来听听。它是怎么啃苹果的？(播放音效)(幼儿回答咔嚓、咔嚓、咔嚓咔嚓咔嚓)(出示图谱)(教师讲解图谱：毛毛咬一下、停下来、又咬一下、然后快快的咬了三下。)

2、那我们来一起学学毛毛虫啃苹果吧(练习2次)3. 毛毛虫真淘气，它又开始啃苹果了，来听一听，她这次是怎么啃的呢？(播放音乐)4. 听完喽，毛毛虫这次怎么啃的啊？(幼儿回答咔嚓咔嚓咔嚓咔嚓——，教师出示图谱并讲解图谱：快快的咬了四下，然后嚼一嚼。)5. 淘气的毛毛虫喜欢啃苹果，那我们一起来啃一啃，可是老师的手点哪里，你们就跟着节奏来啃哦！(反复2次)三、毛毛虫啃苹果(一)感知学唱游戏歌曲1. 毛毛虫啃了什么样的苹果呢？我们一起来看看，听一听！(播放动画)2. 毛毛虫都啃了什么样的苹果？按幼儿说的出示图片，并唱乐曲。

3. 再听一次，是啃了这些苹果吗？

4. 分句听辨，出示图谱，感知学唱啃不同的苹果时发出的不同声音节奏。

5. 区别啃大小苹果的声音，跟着音乐，和毛毛虫一块啃苹果(快乐地歌唱)。

## (二)游戏--毛毛虫啃苹果

1. 老师做毛毛虫，幼儿尝试按节奏表现苹果被啃，变成苹果核的动态。

2. 请幼儿分组自选苹果变，唱到啃什么苹果，变什么苹果的幼儿就表现被啃动态。(视情况再次游戏。)

## 四、毛毛虫变蝴蝶

1. 毛毛虫吃了这么多苹果，开始休息了。

2. 毛毛虫睡了美美的一觉醒来，呀!变成什么啦?毛毛虫变蝴蝶喽!(一起学蝴蝶飞，出活动室)

## 五、歌曲谱：

《纲要》中指出，教育内容的选择，应既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事情，可爱的毛毛虫是中班孩子们非常熟悉和喜爱的小动物。《毛毛虫啃苹果》是一首一段体的歌曲，其音乐流畅、节奏鲜明，具有动作性和故事性，它以毛毛虫啃不同大小、不同颜色的苹果时发出的不同节奏声音为贯穿的主线，蕴含感受节奏不同、声音高低等音乐要素，内容浅显而有趣。本活动意在通过师幼互动，运用形象生动的音乐图谱，以鼓励、赏识的方法来调动幼儿积极性、主动性和创造性，使幼儿愉快地投入到整个活动中。这首歌的旋律生动活泼、节奏感强，内容浅显生动，是幼儿学习演唱歌曲的好教材。

# 小班音乐大苹果教案反思篇三

活动目标：

- 1、能画出苹果的主要特征。
- 2、能用红、黄、绿三种颜色进行均匀涂色。
- 3、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。
- 4、体验想象创造各种图像的快乐。

活动准备：

实物苹果、范例、油画棒，幼儿用书。

活动过程：

一、苹果聚会

二、教师示范。

- 1、出示幼儿操作画册：看，这是红苹果的家，它就在里面举办聚会，
- 2、讲解画法：教师示范画苹果，幼儿仔细看。
- 3、告诉幼儿涂色时向一个方向涂，不涂到框的外面。

二、幼儿作画

- 1、师：现在我们小朋友也来画画自己喜欢的苹果，注意画出圆圆的，完整的苹果，画完后用红黄绿三种颜色涂苹果。
- 2、幼儿全体动手操作画苹果，提醒幼儿画面整洁。

3、教师巡回查看，帮助动手能力差的幼儿。

### 三、作品讲评

1、你觉得谁的画最漂亮？为什么？

2、你画的.是什么颜色的苹果？

## 小班音乐大苹果教案反思篇四

《苹果歌》是小班的一个音乐活动，歌词形象生动，旋律简单上口，表演性很强。让幼儿学得生动有趣，并获得更多的发展。我参照课程教案结合我们班幼儿年龄特点，对一些活动环节和细节进行了修改，活动开展得很顺利。

整个活动层次递进，让我看到孩子们的想象力，这个音乐活动也能让幼儿很快的进入情境当中，让教学活动富于很强的生命力，发现很多乐趣，并不是一味的唱歌，而是韵律与歌唱结合，歌声与创编融合，创编与生活一体的快乐音乐课堂。

## 小班音乐大苹果教案反思篇五

1、讲述在前，故事在后。

我在设计这一活动时，打破以往上语言课的常规模式，教师通常是一味的讲，不让幼儿参与观察，不去思考，往往都是教师自己包办代替。这个环节的巧妙之处在于，既让幼儿通过画面进一步的观察，练习幼儿的观察能力，发展幼儿的想象力，同时也让幼儿和自己的生活相联系，联系自己的实际生活来说说自己应该怎么做，所以幼儿的口语表达能力得到了发展。

2、开放式教学情境:本次活动采用了开放式提问，开放式情境。

在语言教学活动中，提问的恰当与否非常关键，而传统的语言活动的提问，比较单一，封闭。开放性提问则是一种全新的提问方式，它是以幼儿为主体，强调幼儿已有的知识经验和技能水平，引导幼儿自己观察和认识世界，从而建立起全新的师幼互动关系的提问方式，它不仅有利于培养幼儿思维的独创性，变通性，精密性，还有利于锻炼实际解决问题的能力。如教师通过两个问题“毛毛虫妈妈为什么这么高兴”及“那我们小朋友又好吃的、好玩的应该怎么做呀”，让孩子在已有的生活经验基础上合理想像。

3、根据小班幼儿的语言教学目标和本班幼儿的实际发展水平，以幼儿的需要为基础，能把语言讲述活动与生活经验有机地结合起来。

## 小班音乐大苹果教案反思篇六

一、介绍图书《一个苹果……》的书名和故事中的主要人物

1、了解故事的名称。

2、仔细看看、请记住故事中会出现的东西。

二、听听故事、数数说说故事中出现的数。

1、我们打开书看一看，你看到了什么？有多少？

2、接着发生了什么事？数数有几条虫子？

3、猜猜下面谁来了？为什么？数数有几只？他们想干什么？

4、突然出现了几只熊？

5、四只熊急急忙忙的在干什么？会发生什么事？

6、接下来还会发生什么事？

三、幼儿操作卡片进行讲故事

四、大家一起讲故事

师：故事卡片都排好队了，那我们一起来讲讲这个好听的故事吧！

五、故事卡片回家（有序整理卡片）

师：我们的故事讲完了，故事卡片也要回家了。

## 小班音乐大苹果教案反思篇七

1、熟练运用搓、团的方法制作小纸球，继续巩固认识红、黄、绿三种颜色。

2、喜欢参加手工粘贴活动。

3、在浸染、欣赏作品中，体验成功的快乐。

4、用舒适的方法握笔，享受大胆涂色的快乐。

1、背景图：苹果树妈妈；

2、苹果(与幼儿人数相同)；皱纹纸条(红、黄、绿纸条若干)；胶水、抹布若干；活动过程一、引发兴趣，导入课题。

苹果树妈妈想请小朋友给苹果宝宝穿上漂亮的衣服。

二、讨论、示范。

1、引导幼儿找出与苹果颜色相似的纸条。

教师：“你想给苹果宝宝穿上什么颜色的衣服？用什么颜色的纸条？”（幼儿回答）教师小结：苹果的颜色有红的、黄的、绿的；红苹果用红色的纸条做衣服，黄苹果用黄色的纸条做衣服，绿苹果用绿色的纸条做衣服。

2、引导幼儿复习搓团纸球，学习用胶水粘贴纸球。

教师：怎样给苹果宝宝把漂亮颜色的衣服穿上去呢？

教师示范讲解粘贴的方法：先找出与苹果颜色相似的纸条搓小纸球，搓好后用右手食指和大拇指捏住纸球，轻轻蘸胶水，然后贴在苹果宝宝身上，搓好一个纸球，贴一个纸球。

三、提出创作要求：为苹果宝宝穿上漂亮颜色的衣服。

教师：找出与苹果相似颜色纸条搓成纸球，捏住纸球轻轻蘸胶水，然后贴苹果宝宝外圈，再粘苹果宝宝中间。

四、幼儿操作，教师指导。

1、找出相似色纸条。

2、纸球搓得均匀。

3、轻轻蘸胶水。

4、保持桌面干净。

五、展示作品，结束活动。

请粘贴好的幼儿把苹果宝宝送给苹果树妈妈，说一说你的苹果宝宝是什么颜色的。

孩子们第一次接触到油画棒，主要是给孩子们建立油画棒的使用常规。在此基础上让他们按照自己意愿给苹果涂上颜色。

从活动中能看出孩子们对绘画的兴趣较高，都积极地想让老师看看他们的完成情况。

## 小班音乐大苹果教案反思篇八

秋天是丰收的季节，苹果是我们日常生活当中的水果，它圆圆的，像一个脑袋，又像一个红皮球，闻上去香香的，颜色红红的，吃起来酸酸甜甜的，简直是山珍海味，是水果中的极品。苹果是幼儿最喜欢、最常吃的水果。结合小班幼儿具体形象思维的年龄特点，运用多种感官，开展了此次活动《一颗苹果树》。为幼儿提供一些动手的机会，提高他们绘画能力，让幼儿在有趣的活动中去探究做画的乐趣。

能够重复画圆，尝试用圆和线条的组合画人，表现故事情节，愿意照顾苹果树。

1、印有苹果树的纸（人手一张），树上画有一只苹果。

2、彩色水笔。

尝试用绕圈的方法练习画苹果。

尝试用绕圈的方法练习画苹果。

一、引起幼儿学习的兴趣，理解故事内容

1、这是一棵什么树？树上有什么？有几只苹果？为什么只有一只苹果呢？

2、秋天到了，许多苹果树上都长满了又红又大的苹果。然而，有一棵苹果树却只结了一个苹果，大家都不很喜欢它。这棵苹果树很难过的说：“我也想长出更多的苹果，只是没有人来照顾我。”苹果树需要宝宝来照顾它。

3、宝宝该怎么样照顾苹果树呢？

4、继续听故事：因为宝宝的细心照顾，第二年秋天，苹果树上都结了又红又大的苹果。

5、宝宝请来了许多客人，一起来品尝苹果，大家吃得好开心。

二、在理解故事的基础上表现故事情节，用圆和线条组合画人和苹果

1、请幼儿用彩色水笔为苹果树画上许多圆圆的苹果。

2、用彩色水笔在苹果树的周围画上许多请来的客人，表现吃苹果的快乐。

3、谁画的苹果又圆又多？谁画的客人最多？

请幼儿和结出很多红苹果的苹果树合照。

对于小班的幼儿还要加强培养孩子参与更多的表现与表达，充分让孩子运用各种感官感知并表达水果的特征，通过活动提升孩子对美的感受力、表现力。美术活动没有想的那么好上，虽然问题没有语言课那么多，但问题问出来一定要简洁有针对性，让孩子们在问题中有一定的经验或技能的提高。美术活动中说的太多，让孩子听了，感觉有可能会很烦、课堂有可能会很枯燥乏味。要敢于放手让孩子们去尝试，对孩子们的回答的问题给予适当的回应和评价。鼓励和表扬是成长的催化剂。从孩子的角度进行观察和评价，对于孩子们的点滴进步，给予适当的表扬和和鼓励。

## 小班音乐大苹果教案反思篇九

1、引导幼儿根据画面大胆想像故事情节，培养幼儿的发散性

思维。

2、启发幼儿用比较清楚的语言表达自己的想法，培养幼儿大胆讲述的习惯。

3、激发幼儿参与文学活动的积极情感。

4、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

5、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

多媒体课件，指偶小猪、小鸟和狐狸各一。

一、谈话导入。

二、幼儿想像故事情节。

1、看课件，听教师讲故事第一段

2、看课件，教师讲述第二段故事。

幼儿想像：狐狸会想什么办法呢？

3、你们说的办法都很合理，但是这只狐狸想的办法和你们的有点不一样，我们来看看吧。看课件，教师讲述第三段。

4、看课件教师讲述第四段故事。

5、接下来到底发生了什么事？看课件，教师讲述最后一段。

三、根据课件，完整欣赏故事。

四、分段讲述。

边看老师出示指偶边学习讲述故事。

重点学一学小鸟、狐狸和小猪的话，注意语气表情。

理解词语：珍贵、摇头晃脑。

五、小猪、狐狸、小鸟这三个动物你最喜欢谁？为什么？

今天语言活动的内容是“会爆炸的苹果”，这是一个故事。组织时，我一改以往的模式，没有先讲故事，而是先让幼儿自己看图片，并根据图片内容猜测、想象故事的内容和情节，然后让幼儿充分表述自己对图片的理解。虽然幼儿讲得都是零零碎碎的，只抓住了画面上一个方面的内容，但幼儿的想法却是各式各样的，充分发挥了幼儿的观察力和想象力。最后的关于“如何戳穿狐狸的骗局”的讨论中，幼儿也是各抒己见，连平时很少发言的幼儿也都参与了进来。

听着孩子们充满稚趣的'话语，看着孩子们兴奋激动的表情，我突然似乎领悟到了什么。的确，在这样一种氛围的活动中，孩子们找到了自我，他们活动的自主性也得到了充分体现。

## 小班音乐大苹果教案反思篇十

- 1、幼儿认识日常生活中常见的水果。
- 2、学习认识苹果的各种状态(形状、颜色、味道)。
- 3、学习儿歌：《我是一个大苹果》。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

让幼儿清晰地看到苹果的内部结构(可以用简单的截面图来展

示)

- 1、活动音乐：《我是一个大苹果》；
- 2、幼儿已有音乐活动的经验；
- 3、苹果若干；
- 4、苹果的图片(包括截面图)；
- 5、儿歌：《我是一个大苹果》；
- 6、电视、音箱等。

#### 一、开始环节：

在幼儿已有〈我是一个大苹果〉的音乐活动经验之上，播放音乐，采用音乐表演的形式导入活动主题。

#### 二、基本环节：

##### (一)、引入活动：

“小朋友们，刚才我们一起表演了音乐〈我是一个大苹果〉。现在老师有一个问题要问问小朋友？”

- 1、苹果它是什么样子的?(圆圆的、大大的)
- 2、苹果是什么颜色的?(启发幼儿回答：有红色的、有绿色的、有黄色的)
- 3、那么，你能告诉老师，苹果是什么味道的.吗?(甜甜的、香香的)

##### (二)、开始活动：

教师用提问、实物展示和图片展示的方式来引导幼儿学习苹果的基本特征。

(三)、重点环节：

幼儿学习儿歌〈我是一个大苹果〉

附儿歌：

〈我是一个大苹果〉

我是一个大苹果，

小朋友们都爱我，

请你先去洗洗手，

要是手脏别碰我。

(四)、在幼儿学习儿歌时，配上音乐或者舞蹈动作加以学习和巩固。

三、结束环节：

播放音乐，幼儿一边朗诵儿歌，一边表演舞蹈动作(可反复两遍)

四、延伸环节：

将带来的苹果洗干净、切片，请幼儿都来尝一尝苹果的味道。

要求幼儿可以将这首儿歌表演给父母欣赏。

1、整个活动的设计是在幼儿有了一定的经验基础上开展的，所以幼儿在活动的开始环节衔接的较快，很快对活动内容

有了兴趣。

2、活动是严格遵循了活动设计要贴近生活的原则，选择了幼儿在日常生活中常见的水果，且幼儿有了一定的经验，学习较为积极主动。

3、活动中即设计了音乐方面的内容，同时又兼顾了语言活动，形式不单一，使幼儿能够在活动中保持较集中的一段时间。

## 小班音乐大苹果教案反思篇十一

1、懂得做一个爱劳动的孩子，不要好逸恶劳、骗取他人的劳动成果。

2、在感知理解作品的基础上积极的思考，大胆的设想，并能在集体面前积极的表达自己的想法。

3、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1、知识准备：户外活动时鼓励幼儿大胆创造气球的玩法，引导幼儿发现气球会爆炸。

2、做两棵苹果树，一棵挂真苹果，另一棵挂气球。小狐狸、小猪、小鸟的形象图片及头饰。

1、根据道具进行讨论，引发幼儿的'兴趣，引出故事。

提问“小朋友猜一猜这是什么树？”（出示挂有气球的树）。

“小狐狸说它是苹果树，而且是一棵会爆炸的苹果树，这是

怎么回事呢？我们就来听一听这个故事吧。”

2、根据道具，教师有感情的完整地讲述故事。

3、在理解故事内容的基础上，鼓励幼儿大胆想象创编揭穿狐狸骗局的方法，并组织幼儿进行情节表演。

提问：如果你是小猪，你怎么就知道狐狸的苹果是假的？

你会怎么做？如果你是小鸟你会怎样做来揭穿狐狸的骗局？

教师对设想的好办法给予肯定，鼓励引导幼儿根据自己的设想尝试进行情景表演。

4、将幼儿好的幼儿的设想编加到故事当中，教师和幼儿一起完整地讲述故事。提问：你喜欢故事里的谁？为什么？通过讨论引导幼儿懂得要做爱劳动的好孩子，不要好逸恶劳、骗取他人的劳动成果。

今天语言活动的内容是“会爆炸的苹果”，这是一个故事。组织时，我一改以往的模式，没有先讲故事，而是先让幼儿自己看图片，并根据图片内容猜测、想象故事的内容和情节，然后让幼儿充分表述自己对图片的理解。虽然幼儿讲得都是零零碎碎的，只抓住了画面上一个方面的内容，但幼儿的想法却是各式各样的，充分发挥了幼儿的观察力和想象力。最后的关于“如何戳穿狐狸的骗局”的讨论中，幼儿也是各抒己见，连平时很少发言的幼儿也都参与了进来。

听着孩子们充满稚趣的话语，看着孩子们兴奋激动的表情，我突然似乎领悟到了什么。的确，在这样一种氛围的活动中，孩子们找到了自我，他们活动的自主性也得到了充分体现。

通过这次活动，我深深地感到，要贯彻和体现新《纲要》的精神，首先需要教师树立正确的儿童观，相信孩子，给孩子

充分表现的机会；其次，要勇于创新，能跳出旧模式的框架，这样才能真正实现教学改革。

## 小班音乐大苹果教案反思篇十二

案例背景：

《大苹果》是建构式教材主题活动“酸酸甜甜的水果”里的一个美术活动，由于我们小班段的幼儿都是新入园的孩子，对于蜡笔虽然不算陌生但是多数孩子还没有掌握正确的握法，更不用说怎样用蜡笔作画的技巧了，因此我们在原有的课程上做了相关的改动，从教幼儿学习画前正确拿蜡笔的习惯，到初步尝试用绕圈圈的方法由中间往外画圆的方式作画，来帮助幼儿打好美术绘画活动的基础。

活动目标：

1. 学习蜡笔的正确握法。
2. 尝试用绕圈圈的方法由中间往外画圆。
3. 愿意参加美术活动，感受绘画活动的快乐。

活动准备：

1. 实物苹果若干，自备一段轻快的音乐。
2. 幼儿活动材料《美术》第六页《大苹果》，蜡笔。

活动过程：

### 一、圆圆的苹果

1. 出示实物：苹果，引导幼儿看一看、说一说。

2. 根据苹果的实际情况进行描述：苹果圆圆的，有的红，有的绿，有的.黄。

## 二、我会画苹果

1. 示范蜡笔正确握法。

2. 教师用绕圈圈的方法由中间往外示范画圆：圆圆一个球。

3. 提问：这个球是怎么出来的？刚才老师是怎么画的？（一圈一圈绕出来的）

4. 示范画上果柄：头上扎小辫，变成一个红苹果。教师：“除了红苹果你还吃到过什么颜色的苹果？”（绿色）

5. 请幼儿跟着老师一起空手练习画绿苹果，引导幼儿要一圈一圈从中间往外画圆：圆圆一个球，头上扎小辫，变成一个绿苹果。

6. 请个别能干的幼儿上前尝试画一个黄苹果，鼓励幼儿尽量画得大一些，饱满一些。

三、播放轻快的背景音乐，幼儿自由创作，教师巡回指导。

1. 适时指导并纠正幼儿握蜡笔的姿势。

2. 鼓励幼儿大胆作画。

四、作品欣赏。

互相欣赏同伴的作品，说说最喜欢谁的作品。

## 小班音乐大苹果教案反思篇十三

本课的教学目标是：

- 1、掌握树叶贴画的方法。能选择不同形状和颜色的种子、树叶，贴出自己喜爱的事物。
- 2、通过引导学生用种子、树叶拼贴画，培养学生的思维能力和创新能力。
- 3、培养学生浓厚的学习兴趣和高雅的审美情趣，学会创作生活、美化生活。

教学重点

学习粘贴画的方法与步骤，学会利用现有材料，进行想象与创作。

教学难点：

在种子、树叶贴画制作中，培养学生画面的设计及创新能力。

活动一开始，我先创设情境，激发学生兴趣。出示各种形状的种子、树叶粘贴画，给学生一个比较直观感性的刺激，让学生看一看，说一说感受，为接下来的活动作好铺垫，接着，依次出粘贴画的示范画，感受种子、树叶粘贴画的美，激发学生的创作欲望，考虑到活动的操作要求比较多，学生记忆起来有困难，因此我将粘贴的技法的讲解示范放在出示第一幅范画之后，这时候，学生的注意力比较集中，听的也比较专心。虽然，在活动中我提供一些范画，但大部分学生有自己的想法，能根据种子、树叶的不同形状进行大胆想象，创造性的粘贴出各种造型，主要以海底世界为主题。作品很丰富，有金鱼、乌龟，水母、蝌蚪、水草等，活动在目标的达成上没有什么问题，学生的兴趣也比较浓厚。

不足之处：

1、第一环节环节时间太长，不够紧凑，讲解的语言不够简洁和精

炼。

2、由于学生完成的速度不一，导致最后的欣赏讲评部分出现了一些小混乱，很多学生专注于自己的作品，根本无暇去欣赏同伴的作品，如何组织好操作活动的讲评部分，还需在实践中不断摸索。

3、种子、树叶的形状还需再丰富些，这样，孩子的创意会更多。以上是我对这节课中优缺点的简评。在教学中我还有许多不足之处，我会虚心接受大家提出的宝贵意见，并在今后的教学中纠正，提高自己的教学水平。

## 小班音乐大苹果教案反思篇十四

1. 观察了解苹果的特征。

2. 学习运用多种感官感知、认识苹果。

3. 喜欢吃苹果，知道多吃苹果身体好。

4. 能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。

5. 发展幼儿的观察力、想象力。

学习运用多种感官感知、认识苹果，了解苹果的特征。

1. 请幼儿每人带一个苹果（红富士、蛇果、青苹果、黄蕉）

2. 小叉、盘子等若干。

## 一、观察苹果的外形特征。

1. 师：小朋友今天都带来了什么呀？（苹果）

2. 师：苹果真多呀！我们一起来看看这些苹果是什么样子的？小朋友可以用小眼睛看一看，用小手摸一摸，还可以用鼻子闻一闻？把你的发现跟旁边的小朋友讲一讲，看看谁发现的最多。

3. 师：谁来说说苹果是什么样子的？

幼1：我的苹果是圆圆的。

教师追问：这个圆圆的苹果象什么呀？（皮球、轮子）那我们一起来玩一玩看看苹果会怎样？（苹果会滚动）

幼2：我的是红颜色的。

教师追问：谁的苹果也是红色的举起来给我们看看。还有跟他们不一样颜色的苹果吗？（引出绿色、黄色）

幼3：上面还有柄。

柄长在哪里呢？（凹进去的地方）

4. 教师带领幼儿一起小结：苹果看上去是圆圆的，凹进去的地方有个柄，摸上去光光的、滑滑的，有的是红色的，有的是绿色的还有的是黄色的，闻起来香香的。

5. 师：它们都有好听的名字呢？（教师介绍苹果的名称：青苹果、蛇果、红富士、黄蕉等）

## 二、观察了解苹果的内部特征。

1. 师：我们看到苹果的外面是什么？（果皮）那你们知道苹

果的里面是什么吗？（幼儿猜测）

2. 师：现在我来把它削开，看看苹果的里面到底是什么呢？它是什么颜色的？

三、品尝苹果。

1. 师：你们喜欢吃苹果吗？苹果是什么味道的？

2. 师：今天老师也带来了苹果请小朋友尝一尝，说说苹果吃到嘴巴里是什么感觉？（甜甜的，脆脆的’……）

3. 小结：苹果营养丰富，所以我们小朋友要多吃苹果，这样身体才会棒棒的。

由于小班的年龄特点，他们并不是很能理解老师提出的问题及发出的指令，经常会出现一个小朋友说什么，其余的小朋友就会说一样的这种情况。我们先从了解苹果的外形特征开始了这次的活动。我首先让孩子们自己运用多种感官去观察感知苹果，用眼睛看一看苹果像什么？是什么形状的？是什么颜色的？用鼻子闻一闻有什么味道？用手摸一摸苹果有什么感觉？引导幼儿边观察苹果边说一说，并讲述自己得发现，孩子们观察得非常仔细。

在活动的开展过程中，我提问“发现了什么不一样的吗？”大多数小朋友会重复同样的回答。所以，如何有效的引导幼儿进行思考并回答问题，这一点还值得我去深入的探究。活动过程中，我应该多引导幼儿进行回答，而不是帮幼儿将答案说出来，这样既没办法突破活动的重难点，也没办法提高幼儿的思考、表达能力。孩子们在本次活动中不但了解了有关苹果的内部特征和外部特征，同时也掌握了运用不同感官去感知事物的方法，学会用探索的方法去发现事物的特征。

苹果是孩子们喜欢的水果，能在愉快地游戏中和孩子们共同

探索出其中的科学秘密，收获甚丰。对于小班的幼儿来说，掌握科学知识是其次的，对活动感兴趣、有探索的精神、探究的欲望、敢于展现自己是我们开展活动的目标。

苹果，是水果中的一种，是蔷薇科苹果亚科苹果属植物，其树为落叶乔木。苹果富含矿物质和维生素，是人们经常食用的水果之一。