

# 最新剪树叶手工制作的教案 树叶课堂教案 (实用8篇)

教案是教师的助教工具，通过它可以将教学过程中的思路和方法有效地传达给学生。以下是小编为大家整理的五年级教案范文，希望能够对大家的教学设计有所帮助。

## 剪树叶手工制作的教案篇一

- 1、指导学生认识“长、它、当、被、河、真、高、兴”8个生字。会写“长、兴、虫、当”4个字以和“小虫”“天上”两个词语。学习新笔画“竖提”。
- 2、指导学生正确，流利地朗读课文，并背诵课文。
- 3、理解课文大意，教育学生热爱大自然。
- 4、培养学生的想象能力。

本课是一首儿童诗，写树叶给树枝、小虫、鱼儿、小鸟带来的温暖和欢乐，大家都喜欢树叶，树叶很高兴。课文想象丰富，语言朴实，富有童趣，为儿童喜闻乐见。让学生读后感受到大自然的美从而激发学生热爱大自然的情感。

本课的教学重点是指导学生识字和读背训练，难点是让学生感悟树叶为什么觉得真高兴，从而体会到大自然的美。

学生已经学习了多篇儿歌，儿童诗，认识了不少生字，掌握一些识字的途经和方法对识字和朗读诗歌都充溢了兴趣。本课趁热打铁，进一步激发学生的识字和朗读兴趣，让学生从读中识字，读中感悟大自然的美。

通过多媒体课件、字卡和实物展示等直观教学手段，从课件演示看图入手，引出课文，再从读中查找和认识本课要求掌握的生字，然后让学生在读中理解课文，感悟大自然的美，最后让学生演示实物，培养他们的想象力，并以一个乱砍树的动画小故事，进一步培养学生热爱大自然的情感。

：（第一课时）

教师拿几片不同形状，不同颜色的树叶问：同学们，这是什么？你们喜欢树叶吗？你们喜欢树叶，老师也喜欢树叶，还有许多小动物也喜欢树叶。现在我们一起去看看吧（出示课题和多媒体课件显示p72页情景动画图）

师：请同学们仔细观察电视画面，然后说说你看到了什么？听到了什么？（学生看电视画面）指名回答。

生c□我看见大风吹来，树上的树叶一摆一摆的，好像扇子在扇风……真好看。

……

师：下面请你们借助拼音，读课文，边读边用你喜欢的符号画出我们这节课要认识的生字。（出示课文课件）

（学生自由读课文，并找出生字）

师：你们在儿歌中找到了哪些生字？（指导回答）

生：我找到了长、它、当……（如没找齐再叫学生补充说）

师：老师也找到了这些生字，它们很想和你们交朋友，你们愿意和它们交朋友吗？（出示生字课件）

下面就请同学们在小组中互相读这些生字，你读给我听，我

读给你听，看谁读得对，读得好。

老师检查学习情况：指名，小组，全班认读，指出读音不准，难读的音，重点指导。

师：你们读得真好，现在看看谁最聪明，给这些生字组词，给它们交新朋友，你会组哪个就组哪个，看谁组得多。

师：同学们，你们都认识这些生字朋友了吗？现在老师把这些生字送回课文里，你们还能认出它们吗？（出示课文课件）。

1、自由朗读课文，边读边考虑下面几个问题：

（1）文中的“它”、“大家”、“我”各指的是谁？

（2）大家把树叶当作什么？

（3）“我”为什么真高兴？

（出示问题课件）

2、小组讨论：按老师提出的问题，把想法告诉小组里的同学，看看谁的想法好？

3、检查自学情况。

1、指导学生用赞美，高兴的语气朗读。（自由读，个人读，小组读……）

2、指导学生边读边扮演。

3、指导学生背诵课文。（多种形式）

1、那么多的小动物喜欢树叶，小朋友，你们喜欢树叶吗？你

们会把树叶当作什么？（各抒己见）

3、树叶多美啊！可是有一天，树叶姐姐突然哭了，你们想知道为什么吗？（出示乱砍树的课件动画小故事）。

4、小结：大象哥哥把乱砍树的人赶走了，你们知道为什么吗？大象都知道维护树木，那么我们应该怎么做呢？（各抒己见）大家说得真好，我们从小就知道热爱大自然，维护大自然，那以后大自然就会越来越美。

## 剪树叶手工制作的教案篇二

- 1、能根据颜色、大小的`信号进行分类游戏。
- 2、在教师的引导下积极参与活动，体验数学活动的乐趣。
- 3、能与同伴合作，并尝试记录结果。
- 4、初步培养观察、比较和反应能力。

树叶（黄色、绿色若干，大小不等）

2、树叶宝宝们好，（幼：树妈妈好），我的树叶宝宝很漂亮哦，看，（出示一片绿色树叶）它是什么颜色的树叶？（绿色）树妈妈叫它绿树叶；（出示一片黄色树叶）它是什么颜色的树叶？叫它什么呀？（黄树叶）3、绿色的叫绿树叶，黄色的叫黄树叶，你看看自己的，你是什么树叶宝宝呀？（轮流介绍：我是黄（绿）树叶）

小结：嗯，我的树叶宝宝颜色不一样。

4、看看，（出示大、小树叶）树叶宝宝还有哪里不一样？（大、小）大的树妈妈叫它大树叶，小的呢？（小树叶）5、你是大树叶还是小树叶呢？请和旁边的树叶宝宝比一比。

6、知道自己是大树叶还是小树叶了吗？请大树叶举起手来和妈妈招招手；请小树叶站起来和妈妈抱一抱。

小结：我的树叶宝宝大小也不一样。

二、树叶宝宝找朋友，示范分类。

1、树叶宝宝喜欢找朋友，黄树叶找黄树叶做朋友，绿树叶找绿树叶做朋友2、个别幼儿上前操作，集体验证3、树叶宝宝喜欢找朋友，大树叶找大树叶做朋友，小树叶找小树叶做朋友4、个别幼儿上前操作，集体验证三、打扮树妈妈，尝试分类。

1、（出示两棵树），请树叶宝宝来打扮树妈妈，黄树叶和黄树叶一起打扮树妈妈，绿树叶和绿树叶一起打扮树妈妈。

2、幼儿操作、讲评3、（出示两棵大、小树），请小朋友们来打扮树妈妈，大树叶和大树叶一起打扮树妈妈，小树叶和小树叶一起打扮树妈妈。

4、幼儿操作、讲评分类作为一种基本的数学思想方法，在幼儿的数学学习活动中，有着非常重要的作用。本次教学活动以游戏情境贯穿始终，适合小班年龄特点。第一环节以情境谈话导入活动，“我是树妈妈，小朋友做树叶宝宝，我们一起玩游戏，让孩子在感知颜色的基础上，进行自我介绍“我是绿（黄）树叶”；再从大小不同，将树叶宝宝分成大树叶、小树叶两类，初步感知颜色和大小，为下一环节做好铺垫。这个环节中孩子语言表达清楚、完整。

第二环节引导幼儿在游戏中初步尝试，能根据大小或颜色找朋友，并体验游戏的快乐。不过由于幼儿以树叶宝宝的角色去找朋友，成为对应的找到相同的颜色或大小，有点偏离分类的主题。经同事们的评析，将这一环节改成大家一起打扮树妈妈，突出分类概念。

第三环节是操作分类，自主选择分类方法（大小或颜色），让幼儿在操作中巩固分类。

由于自己对分类的感念不够清晰，导致第二环节偏离主义，我想上好一堂课不但要充分的准备，而且每一个环节都需要细细揣摩。课堂上不但要达成教学目标，还有一定的教学机智，才能让幼儿真正的学到更多，课堂效果才会更好。我非常珍惜这次尝试和锻炼的机会，希望自己能尽快适应数学活动，在数学活动中找到乐趣。

幼儿园的数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，所以本次活动中我为幼儿创设了一个可操作的丰富材料的环境，为幼儿创设了一个可选择性、可操作性的空间。使幼儿能独立的操作材料，并大胆的表达自己的想法。幼儿的自主性，选择性，独立性得到了充分的体现。通过一系列的游戏活动，达到了主题总目标预设的要求。

### 剪树叶手工制作的教案篇三

现在的孩子对幸福的体会比较简单，他们不知道自己天天被幸福包围着。这一堂课的教育目标就是让孩子知道健康快乐就是最大的幸福，同时让孩子感受遇到困难时要有信心，并且有帮助他人的情感，孩子通过对小女孩的心理感受过程体验幸福。

- 1、通过观察图片，初步感知希望对生命的意义，感受现在的幸福生活。
- 2、培养孩子的想象能力和语言表达能力。
- 3、大胆制作叶子徽章，体验助人为乐。
- 4、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。

5、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

笔、纸、自制故事书“最后一片树叶”。

一、出示故事书“最后一片树叶”

逐步展示图片，幼儿观察图片，大胆表达自己的观点，重点引导幼儿感受树与女孩的微妙关系。

（出示图片一）女孩的病房前有一棵茂密的大树。

重点让孩子体会女孩生病了，不能出去玩，天天呆在病房里，很痛苦。只有窗前的大树一直陪着她，是她唯一的朋友。让孩子理解在女孩痛苦的生活中还有大树陪伴，理解大树对女孩的重要性，为故事情感做准备。

（出示图片二）秋天到了，大树的叶子慢慢掉了。

主要让孩子理解女孩的身体越来越糟糕了，当她看到夏天茂密的大树在秋风的摇曳下树叶都飘落，越来越萧条时，她仿佛看到自己一样。也在越来越糟糕。心情越来越低落，对自己没有信心了。

（出示图片三）风吹雨打过后，叶子掉光了。

利用开关的窗户设置悬念，增强故事的情节性，吸引孩子的注意力。

师：女孩躺在床上，在想什么？她的心情是怎样的？无情的大风大雨有没有把树叶都吹走，重点要孩子明白树叶对女孩的重要作用，它可以让女孩找到生活的希望和信心。

（出示图片四）感受最后一片树叶对小女孩的意义。

师：树叶都掉光了，女孩看到后会怎样想？她的这种想法

会造成什么后果？再次体会最后一片树叶的珍贵，它不是简单的一片树叶而是生命的象征。

教师提问：树叶都掉光了，那这片树叶是怎么回事呢？（有人用胶水粘上去的、小鸟插上去的、神仙变的等。）

二、教师完整讲述故事“最后一片树叶”。

- 1、教师有感情的讲述故事，重点要引起孩子的情感共鸣。
- 2、幼儿发表自己的感想，教师总结故事寓意。
- 3、让孩子初步感知希望对生命的重大意义，体验最后一片树叶的神奇。

三、幼儿续编故事，体验健康的快乐。

教师启发幼儿大胆想象女孩病好之后会做什么？正面感受拥有健康是多么幸福的事情。

四、幼儿制作叶子徽章。

教师重点引导幼儿大胆设计不同的徽章，注意叶子与徽章的用色。

让孩子知道我们在遇到苦难的时候需要他人的帮助，同样我们也要去帮助他人，学会帮助。

五、赠送叶子徽章，鼓励别人加入志愿者队，共同帮助他人。

附故事：最后一片树叶

在医院的病房里孤独的躺着一个小女孩。他没有亲戚朋友，所以就整天一个人躺在病房里，她对生命失去了希望、失去了信心。

她的心情越来越差，身体也越来越差了。每天陪伴他的就是窗外的那棵树。是那些绿叶给她的生命带来了一点点希望。渐渐地，秋天到了，刮起秋风，那棵树的叶子也随风飘落在地上。小女孩的病情不但没有好转，而且是一天不如一天了！他望着那棵树，心想：当这些树叶全掉光时，我的生命也要结束了！

渐渐地，树上的叶子越来越少，只剩下最后一片，小女孩等着最后一片叶子凋落，他整天想着最后一片树叶掉下来的时候，我也就要死了。可这片叶子却在树上一动也不动。

几天过去了，有一天晚上，狂风大作，小女孩想：今天晚上这么大的风，最后一片树叶肯定要掉下来了，不知道明天那片叶子还会不会挂在枝头？第二天，她迫不及待的打开窗户，没想到，叶子居然还在！他对自己暗暗发誓：我要活下去！最后他真的奇迹般的活了下来！其实那片叶子是一位老画家得知她的病情后画的叶子。

孩子对小女孩的心里变化过程很难感受，树叶的掉落和小女孩的病情是息息相关的，当树叶掉光时就预示着小女孩即将离去，重点突出最后一片树叶的作用和寓意。孩子由于很少有这种体会，所以他们很难理解树叶和小女孩的死有什么微妙的关系。课堂教学准备上，前期经验和情感的缺乏，导致孩子不理解最后一片树叶的含义。课前应该先让孩子有相关的情感体验会感受，这样的话效果会更好，更能产生情感共鸣，到达教学效果和目的。教师在讲述故事时应该加以丰富的感情和音乐，烘托出故事的情感。孩子会在音乐、语言中被感染，对小女孩的遭遇产生共鸣，达成目标一：初步感知希望对生命的意义，感受现在的幸福生活。其实我也在思考这样一个问题，如此伤感、不幸的东西是否适合让孩子看、听、接触、感受，甚至拿到课堂上来教学。我们的孩子离它太远了，当然我希望他们永远都不要接触到这种苦难，但是希望他们能通过别人的不幸来体验到自己的幸福生活，珍惜美好的人生。这种东西不是通过一个故事或者一节课就能让

孩子明白的，但至少他们有一定的感触和想法。

## 剪树叶手工制作的教案篇四

- 1、根据要求进行美工创作。
- 2、通过美工活动的进行学习运用手部小肌肉进行“撕、贴”活动。
- 3、认识树叶的’颜色和特征，培养孩子的观察力。
- 4、培养幼儿的耐心以及对美术的兴趣和对美的感受。
- 5、能对不同色彩产生兴趣和探究的欲望；

1、不同树叶图片若干张，教师示范作品一幅。

2、树叶简笔稿每人一张。

3、绿色、棕色、红色、黄色美工纸若干。

4、固体胶每人一瓶，铅笔或彩笔每人一支。

一、谈话导入教师出示树叶图片，引导幼儿说出是什么、什么形状和颜色。（让幼儿仔细观察，鼓励幼儿大胆的回答）。

教师：小朋友们说说树叶好看吗？ 幼儿回答：好看。

教师：小朋友们现在是什么季节？ 幼儿回来：冬季。

教师：通过给“树妈妈”穿衣服的故事让幼儿动手做树叶。

教师：大家想不想把它做出来呢？今天，老师就来和小朋友们一起来做树叶。

1、出示教师示范作品，让幼儿欣赏。

2、说说示范画与以往见到的画有什么不同。

引导幼儿认真观察，大胆叙述。小结：这幅画是用有颜色的碎纸拼凑而成的树叶。

3、引入主题。今天老师要教小朋友创作撕贴画。

1、教师边示范边讲解。

讲清楚方法：用手仔细，慢慢的把手工纸撕成不规则的小纸片，然后在画有简笔树叶的纸上进行粘贴。

2、为每个幼儿发美工纸及固体胶，鼓励幼儿大胆进行创作活动。

3、教师巡回指导。对个别动手能力较差的幼儿，教师要多进行辅导。

四、作业展示、分享成果1、将幼儿的作品展示出来，大家一起欣赏。

教师：小朋友们创作的画非常美丽，老师非常喜欢。

2、让愿意介绍自己作品的小朋友来讲讲，鼓励每一位幼儿都来说一说自己的作品。

活动延伸鼓励孩子们回到家后，让爸爸妈妈帮助自己给这幅撕贴画镶上框，使它更加漂亮。

## 剪树叶手工制作的教案篇五

1. 观察秋天树叶的形状和色彩，并尝试用语言来表述。

2. 尝试大胆的拼贴树叶，并能添画，丰富画面。

3. 体验创作的乐趣和成功的快乐。

1. 收集大小不一、形状和颜色各异的树叶，纸，剪刀，固体胶，记号笔。

2. 树叶拼贴画若干。

1. 教师：秋天到了，秋风吹来，很多树叶宝宝纷纷飘落了下来，离开了树妈妈的怀抱，老师今天就带来了许多树叶宝宝，让我们一起来看一看吧！

2. 依次出示树叶并提问：这些叶子是什么形状的？像什么？它是什么颜色的？

3. 教师总结：“有的树叶像一把小扇子，到秋天它就从绿色慢慢变成黄色的，有的树叶像一只小手掌，到秋天就从绿色慢慢变成红色了，有的树叶细细长长的，到秋天它的颜色还是绿绿的。所以，秋天的树叶是最美丽的。

1. 教师：秋天的树叶不仅美丽，它们一个个都是神奇的魔术师呢？让我们一起来看一看它是怎样变魔术的吧！

2. 教师：我们的魔术师变魔术还需要几个小助手帮忙，我们把它的助手也请上来吧（剪刀、胶棒、记号笔）。

3. 教师示范完成一幅作品并提问：我们这位魔术师把自己变成了什么？它是怎样变得？

4. 我这里呀还有很多魔术师的画呢，我们一起来看看吧！出示各种树叶贴画请幼儿欣赏。你喜欢这些画吗？它们还有一个好听的名字，叫树叶拼贴画。

1. 教师：我们也来用这些漂亮的树叶制作一幅美丽的画吧！

2. 教师讲解要求，幼儿制作树叶贴画。

1. 将幼儿作品进行展示。

2. 让幼儿向大家介绍自己作品，体会成功的乐趣。

## 剪树叶手工制作的教案篇六

树叶分类活动领域：科学

1. 能用恰当的语言表达分类的方法和结果。

2. 学习按一定特征给物体多次分类并统计、记录。

1. 两种不同大小、颜色、形状的树叶模切卡片每人一套。

2. 分类记录表、彩笔每人一套，教师记录表范例一张。

3. 音乐《彩虹秋天》《找朋友》

1. 导入

教：孩子们今天老师不仅请来了好多听课的老师，看还带来了什么？

幼：树叶……。

教：是啊，秋天了，树叶宝宝都离开了自己的树妈妈，这不老师把它们带到咱班里来了，我们一起来认识一下它们吧。

2. 引导幼儿观察树叶，并发现它们的不同。

教：孩子们看这些“树叶宝宝”是一样的吗？(幼：不一样)。

教：哪些地方不一样？(幼：形状、颜色、大小不一样)。

(教师小结：对这些“树叶宝宝”的大小不一样，有的大有的小，颜色不一样，有黄的有绿的，形状不一样，有单叶的有多叶的)。

3. 出示“树叶宝宝”，引导幼儿讨论并确定分类标准。

1) 引导幼儿探索分类。(强调把话说完整)

教：现在“树叶宝宝”想请小朋友帮个忙，就是根据树叶宝宝的这些特点，把它们进行一下分类，待会把你们的分类结果告诉老师。

2) 教师巡回，并为幼儿进行照相，通过电视展现给其他孩子。

4. 幼儿操作“树叶”卡片进行分类记录。

1) 分卡片教师讲解记录表的使用方法(播放背景音乐，提醒幼儿音乐结束，记录完成)。

2) 幼儿操作，教师巡回指导。

3) 教师讲评记录情况

5. 玩游戏“我的朋友在哪里”

1) 教师介绍游戏玩法和规则。

2) 幼儿游戏，教师指导。

6. 找班内有相同特征的物品，结束活动。

这次的优质课评选，我选择了一节，以前从没挑战过的科学活动“树叶分类”，这节活动主要是让孩子用恰当的语言表达分类的方法和结果，并学习按一定的特征给物体分类并统计记录，从环节设计和材料准备我都紧扣目标，努力达到最

好的教学效果。在领导和老师们的建议当中，我了解到了本次活动还有很多不足，以下我对本次活动进行了反思和总结。

在开始环节，我以秋天为导入语从而引出树叶，这一环节比较流畅，因为是大班的孩子了，再加上孩子对这种科学活动很感兴趣，所以当我引导孩子观察树叶的时候，孩子能够明确地说出树叶颜色、大小、形状的不同，这样很容易的就进入了下一环节，第三环节是让孩子探索分类，这也是本节活动一个重点和难点，在让孩子观察完树叶以后，我就让孩子根据树叶的特点进行分类，由于我对教材的挖掘程度不够，以至于孩子分的种类比较多，有按颜色、形状、大小的，还有按规律排序的，比如：大小小，黄绿绿多叶多叶单叶的等等。总之是我指令不够清楚，如果我在让孩子探索之前讲清楚是按某种分类方法，各分为两组，孩子就不会出现这么多状况了。

分类以后是记录环节，我以为大部分孩子会书写数字，这里我考虑得不够周全，对于那些不会书写数字的孩子，我如果孩子用自己明白的比如：画圆点、画符号等方法记录，就不会导致孩子有记录不出来的现象了。游戏环节可爱的孩子们让我感到欣慰，孩子们太聪明了，在说出和好朋友有相同特征的时候，孩子们能说出：“我们都是男孩”“我们的袖子颜色一样”“我们都是平头”，这样的语言，孩子们的想象力反应能力太强了。

总结了这么多最想说的就是，自己还需要多多学习，领导、老师们的建议我会及时改正，在以后上课我会从环节设计、语言组织、材料准备上考虑周全，让自己有更高的提升。

## 剪树叶手工制作的教案篇七

- 1、让学生掌握课文中的生字。
- 2、能有感情的朗读课文。

3、懂得文中小动物的做法是不对的，我们应该保护小树，保护环境。

4、让学生懂得树是人类的好朋友。

让学生有感情的朗读课文。

让学生明白树是人类的好朋友，我们应该保护它。

朗读法，讨论法

表演法

让学生准备小动物的头饰。

两课时

第一课时

教学内容教师活动学生活动教学辅助手段

1、指导学生记“嫩、攀、醉”

2、学生的讨论结果。

3、让学生借助拼音读认读生字。

4、小组讨论你准备怎样记这些字。

1、出示生字卡片让学生说说在生活中哪里见过这个字。

你喜欢用什么方法记住这些字。

指导书写1、学生说一说。

2、学生自己哪种方法好。

3、给生字组词。生字卡片

1、让学生自己试着读课文。

2、说说你读懂了什么？

一片树叶

哟漂欣赏味滋接伙呆

教学内容教师活动学生活动教学辅助手段

1、让学生自由朗读课文。

2、学生个别读自己喜欢的部分。

课文录音

让学生说说小兔子、小猴子、小熊在走过小椿树时是怎么做的。

这篇课文易于朗读和表演，我在课堂上充分的让学生有感情的朗读，来体会每个小动物心情。让学生发表自己的意见你觉得他们做的对不对，你想对他们说些什么？课堂气氛很活跃。

## 剪树叶手工制作的教案篇八

1、通过本课学习，使学生正确、流利、有感情地朗读课文，理解课文内容，继续随文巩固识字。正确书写漂、接、伙、呆等生字。

2、与同学合作表演课文，培养学生的合作意识。

3、通过表演培养学生的想象力、观察力和口语表达能力。

4、通过本课学习，使学生懂得怎样爱护树木，明白“勿以恶小而为之”的道理。

1、通过本课学习，使学生正确、流利、有感情地朗读课文，理解课文内容，继续随文巩固识字。正确书写生字：漂、接、伙、呆。

2、与同学合作表演课文，培养学生的合作意识。

通过本课学习，使学生懂得怎样爱护树木，明白“勿以恶小而为知”的道理。

## 一、引入

1、这节课我们继续学习《一片树叶》（师生共同板书），齐读课题。

## 2、复习

在讲课之前，我们先来做一个游戏，复习上节课学的知识。

（1）比一比，读一读。课件出示，指名读一读。

摘摘下小兔子小心地摘下一片叶子。掐掐下小猴子仔细地掐下了一片叶子。捋捋下小熊捋下一片小椿树叶。

比一比，摘、掐、捋这三个字，你发现了什么？生1：这三个字都有提手旁。

生2：这三个字都表示与手有关。

（2）课件出示：漂你们认识它吗？你是怎么认识的？

生1：我是用熟字换偏旁记住的。（飘）

生2：我是用熟字加偏旁记住的。（月票的票加三点水）

生3：我是根据多音字记住它的（水漂的漂也念漂）

生4：我是根据形声字记住它的（漂是左形右声的）

画册抖动嫩叶攀登尝尝仅仅目瞪口呆剩下接着小家伙

## 二、深入理解

1、大声朗读课文，看你认识了哪些小动物。（学生朗读课文，并回答问题）

生1：我认识了小黄牛、小兔子、小猴、小熊、小猪、小羊  
（教师相继贴出动物的图片）

2、这些小动物喜欢小椿树吗？你是从哪看出来的？我们先来看看小黄牛喜欢不喜欢小椿树。

3、其它小动物喜欢小椿树吗？（板书：喜欢）你是从哪看出来的？（学生以小组为单位学习）

课件出示：自学提示（1）先读一读相应的段落。

生4、小熊??（根据学生的回答随机学习，课件出示相应的内容并随机板书）小兔子：

生3：从赞叹可以看出它喜欢小椿树。

你能带着赞叹的语气读一读吗？（评议，师可以范读）你从哪听出喜欢了？生4：从小兔子小心地摘下一片叶子知道它喜欢小椿树。小猴子：

生1：从它说的话知道它喜欢小椿树。带着你的感受读一读。  
（评议）生2：它只要一片，也说明它喜欢小椿树。生3：从欢呼看出它喜欢小椿树。带着欢呼的语气读一读。（师评）

你们高兴时是怎样欢呼的？让我们一起来欢呼吧。生4：仔细的掐下了一片叶子。小熊：

生2：从小熊说的话。为了爱护小树，我绝对不采第二片叶子。