

2023年粗和细小班数学教案(实用8篇)

教案可以帮助教师提前预设教学过程中可能遇到的问题和困难，从而更好地应对和解决。在这里，小编为大家推荐了一些初中教案范文，希望能够对大家编写教案提供一些参考和启示。

粗和细小班数学教案篇一

活动目标：

- 1、通过欣赏各种弹珠滚画作品，感受各种粗细不同的彩色线条交织在一起的美。
- 2、尝试用大小、光滑度不同的弹珠蘸上各种颜色进行滚画，探索弹珠滚画的基本方法。
- 3、能够对自己和同伴的作品进行想象和猜测，大胆表达自己的感受和想法。

活动准备：

- 1、弹珠滚画作品若干。
- 2、每组大小、光滑度不同的弹珠若干，四个颜料盘，成人鞋盒盖6个。

活动过程：

二、探索弹珠滚画的印制方法。

- 1、教师：猜猜，这么漂亮的画是怎么做出来的？
- 2、看看桌上有什么？有哪些颜色，我们要干什么呢？

珠倒回颜色盘，用小勺在其他颜色的盘中舀弹珠。

三、幼儿尝试进行弹珠滚画活动。

四、作品评价。

粗和细小班数学教案篇二

1. 让幼儿观察兔子的外形特征，知道兔子有多种的毛色。
2. 使幼儿知道兔子吃什么以及兔子与人们的关系，使幼儿学会爱护小兔子的情感。

活动准备

1. 小兔子一只，喂兔子的饲料与兔子不吃的饲料各一种。
2. 幼儿用书画面“小兔子”。

活动过程

1. 引导幼儿观察兔子的外形特征。

“它叫什么？是什么样子的？”（引导幼儿看看摸摸，讲述兔子头、身体、四肢特征和自己的感觉）“兔子是怎样走路的？我们来学学兔子跳。”“遇到危险时兔子会怎样？为什么兔子只会跳？”（引导幼儿观察兔耳朵又长又大，可四面转动，向幼儿介绍兔耳朵听觉灵敏，会很快发现危险而飞快逃走。兔后腿长前腿短，所以只能跳，跳起来又机灵又快）“你还见过什么颜色的兔子？”（让幼儿观察幼儿用书画画知道兔子有多种的毛色）

2. 引导幼儿观察兔子吃什么了解兔子与人们的关系。

“人为什么要喂养许多兔子？”（介绍兔子和人们的关系）“你知道兔子喜欢吃什么？我们来喂喂它。”（通过让幼儿喂兔子，发现兔子吃什么，不吃什么）“你知道兔子生活在哪里吗？”（向幼儿介绍兔子喜欢吃草，生活在草地上）“你喜欢小兔子吗？为什么？你怎样喜欢它呢？”

3. 小结。

“小兔子很可爱，对我们又有很多用处，也是我们的朋友，我们都喜欢它。”“你们喜欢吗？怎样喜欢它的？”

粗和细小班数学教案篇三

教案在课堂教学中扮演着重要的角色，对于小班教学尤为重要。在过去的教学实践中，我积累了一些关于教案的心得体会。本文将探讨教案在小班教学中的作用，并分享一些建议和心得体会。

第二段：教案的意义

教案是教师备课的重要产物，通过详细的设计，它能够帮助教师更好地组织教学内容和活动。在小班教学中，孩子们的认知能力和兴趣的保持都需要教师有一个清晰的教学目标，并将教学内容分解成小步骤，有条理地进行讲解。教案能够帮助教师确定教学目标，并提供一个清晰的教学线索，使得教学更加科学高效。

第三段：教案设计的要素

教案设计需要考虑多个要素。首先，教师应该对目标学生有清晰的了解，包括他们的年龄、认知能力和兴趣爱好等。其次，教案应该具有合理的结构，包括课堂引入、知识讲解、活动设计、课堂检测等环节。此外，教师还应考虑到教学资源的利用以及评价和调整教学计划的能力。一个好的教案应

该是兼顾了教学目标、教学手段和教学活动的平衡之作。

第四段：教案设计的经验和建议

在我的教学实践中，我总结了一些教案设计的经验和建议。首先，教师应该根据孩子的实际情况和兴趣选择适当的教学内容。例如，在学习英语时，可以通过故事、歌曲、游戏等方式激发孩子们的兴趣。其次，教师应该设计一系列互动的活动，使得学生能够积极参与其中，培养他们的综合能力。最后，教案设计应该注重教学评价，通过形式多样的评估方式来检查学生的学习情况，及时调整教学策略。

第五段：结语

总而言之，教案在小班教学中起着至关重要的作用。一个合理的教案不仅能够帮助教师更好地组织教学内容和活动，还能够提高教学效果和学生的学习兴趣。通过不断总结和改进，我相信我的教学实践会变得更加优秀，也会对我的教育事业产生积极的影响。

以上是一篇关于“教案小班心得体会”的连贯的五段式文章，内容涵盖了教案的意义、教案设计的要素、教案设计的经验和建议等方面。希望能够对读者对于教案的理解和教学实践有所帮助。

粗和细小班数学教案篇四

教学是一种艺术，是一种通过教育方式促进学生学习和发展的过程。教案是教师在教学过程中的重要工具和指南，它起到了教师与学生之间的纽带作用。在小班教学中，教案更是不可或缺的。在教案小班教学中，我深刻体会到了教案的重要性，同时也积累了一些心得与体会。

首先，教案是教学过程的设计者和指导者。在教案中，我详

细规划了整个教学过程的步骤和内容，包括活动安排、教学方法、教学资源等等。通过制定教案，我能够清晰地把握整个教学的脉络，确保每一堂课都能达到既定的教学目标。教案的设计使得教学过程更加有条理，能够有效地引导学生的学习。

其次，教案是我进行教学评估的依据和工具。在教学过程中，我不断地调整和完善教案，根据学生的反馈和学习情况进行调整。通过教案的实施和评估，我能够及时了解学生的学习效果和问题，从而针对性地进行教学调整。教案也为我提供了一个反思和改进的机会，让我在教学中能够不断进步。

第三，教案是我与学生之间的纽带和沟通桥梁。通过教案，我清晰地向学生传达了教学目标、教学内容和要求，让学生能够明确知道自己需要学习和达到的目标。教案也为学生提供了学习的指导和参考，让学生在学中能够更加有针对性和节省时间。同时，教案的设计也考虑到了学生的兴趣和需要，使得教学更加符合学生的实际情况。

第四，教案是教师与家长之间的桥梁和交流工具。在小班教学中，家长的参与和支持非常重要。通过教案，我能够及时向家长传达课程安排和内容，让家长了解课堂的教学情况和学生的学习进展。教案也让家长能够更好地配合和支持学生的学习，促进家庭与学校的良好合作。

最后，教案也是我个人成长和发展的工具。在编写教案的过程中，我需要不断地学习和研究教学理论和教育法。通过分析教学目标和学习内容，我能够更深入地理解教育的本质和目的。通过教案的实施和评估，我能够不断地反思和改进自己的教学方法，提高自己的教学水平。

综上所述，教案在小班教学中的重要性不可低估。它是教学过程的设计者和指导者，是我进行教学评估的依据和工具，也是我与学生之间的纽带和沟通桥梁，同时也是教师与家长

之间的桥梁和交流工具。教案也是我个人成长和发展的工具。因此，在小班教学中，编写和实施教案是我不断提高教学质量和学生学习效果的关键所在。通过教案的细致设计和实施，我为学生提供了全面的学习指导和支持，也为自己的教学发展提供了重要的依据和机会。

粗和细小班数学教案篇五

- 1、进一步认识猫的外形特征，并了解猫的生活习性。
- 2、喜欢说儿歌，理解儿歌内容。
- 3、愿意复述和表演儿歌的内容。
- 4、理解儿歌内容，丰富相关词汇。
- 5、大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。

活动准备

不同款式的猫粮。

有关猫的图片或影片。

有猫叫声的音乐。

《小花猫洗澡》儿歌。

活动过程

1、请家中养了猫的幼儿介绍猫的生活习性，例如：

猫吃什么食物？（教师可向幼儿出示猫粮。）

它最喜欢做什么？

它怎样清洁身体？

你和家人会怎样照顾它？

它生病时怎么办？

2、与幼儿一起欣赏有关猫的照片和影片，引导幼儿观察猫的动作及外形特征。可强调猫脚有肉垫，因此在跳动时不会发出声音。

3、播放有猫叫声的音乐，让幼儿想象自己是一只小猫，模仿猫叫、洗脸和清洁身体等动作。

4、出示《小花猫洗澡》儿歌，教师边做动作边完整的示范朗诵儿歌。

师：小花猫在洗澡好高兴，唱起了好听的儿歌《小花猫洗澡》。

5、请幼儿想象自己是小花猫，幼儿在老师的带领下边做动作边学说儿歌。

教师小结

附：小花猫洗澡

小花猫，爱干净，洗洗脸，洗洗脚，不用水，真方便，洗干净，去睡觉。

粗和细小班数学教案篇六

在如今快节奏的生活中，越来越多的人注意到了健康的生活

方式。这也反映在人们的饮食习惯上，许多人选择自己在家制作食品，以保证食品的新鲜和健康。小班制作蛋挞活动就是针对这种需求而开展的一个可以让人们亲手制作美味蛋挞的教育活动。这种活动旨在让人们更深入地了解食品制作过程，同时增加大家对食品制作的兴趣。在这个过程中，人们也能了解食品的营养信息和制作技巧，为健康生活奠定基础。

第二段：介绍小班制作蛋挞的流程和注意事项

小班制作蛋挞活动的流程一般分为三个步骤：准备材料、制作蛋挞皮、制作蛋挞馅。为了保证食品的卫生和健康，参加者需要注意卫生方面的注意事项，如洗手、保持工作区卫生、使用新鲜材料等。此外，制作蛋挞的过程中，对温度和时间控制也非常重要。只有在掌握了正确的流程和注意事项后，才能使制作的蛋挞更加健康美味。

第三段：分享小班制作蛋挞的经验和技巧

小班制作蛋挞活动的乐趣不仅在于制作过程，也在于分享经验和技巧。参加者可以彼此交流制作过程中遇到的问题，分享自己的创造和改进，互相学习和提高。比如，制作蛋挞时会用到的烤箱温度、时间、蛋挞模具大小等细节问题。这些经验和技巧不仅能帮助我们做出美味可口的蛋挞，也能让我们更深入地了解食品制作的技术精髓。

第四段：小班制作蛋挞所带来的益处

小班制作蛋挞活动不仅让我们享受美食，还能带来很多益处。通过此类活动，我们可以掌握食物制作的技能，培养家庭制作食品的兴趣和习惯。此外，制作蛋挞过程中还能增进与家人或朋友之间的互动和沟通，促进家庭和谐。同时，自己制作食品，不仅新鲜健康，还可以避免市场上的添加剂和过多糖分等食品成分，保证身体健康。

第五段：结语

小班制作蛋挞活动是一项好的教育活动，可以让我们更深入地了解食品制作过程和原理，同时享受美味可口的食品。通过这种活动，我们不仅可以提高食品制作技能，还能提高自己的生活质量，促进家庭和谐氛围。我们应该经常参加这种活动，让自己和家人朋友一起享受制作食品的乐趣。

粗和细小班数学教案篇七

本站后面为你推荐更多小班教案！

活动目标：

- 1、初步培养幼儿同伴间相互谦让的美德。
- 2、发展幼儿判断是非的能力和口语表达能力。
- 3、帮助幼儿理解故事内容，记忆重点情节。

活动准备：课件《小熊的客人》、小老鼠、大象图片各一。

活动分析：

这篇故事通过描述小老鼠和大象到小熊家做客时发生的事情，刻画了一个凡事总爱抢“大的”的小老鼠形象和处处谦让的大象形象。通过两个形象的鲜明对比，使幼儿初步懂得同伴间要相互谦让、团结友爱的道理。这是活动的难点，采用对比法、引导法、提问法突破。重点是帮助幼儿理解故事内容，记忆重点情节。采用提问法、引导法解决。

活动过程：

一、导入 播放音乐《三只熊》，引起幼儿兴趣导入课题。

1、老师通过提问：“如果有一大一小两个凳子请他们坐，谁坐大的、谁坐小的？”设置情景引导幼儿进入故事情节。“咱们小朋友真棒！知道小老鼠要坐小的，大象要坐大的。那老师今天给小朋友带来的这个故事讲的就是小老鼠和大象去小熊家做客的事。咱们来看一看，事情是不是像小朋友讲的那样呢？小熊为他们准备了好多东西呢，它们又是怎么分的呢？”

2、放课件，讲述故事《小熊的客人》。

3、（1）出示挂图，有感情的讲述故事。

今天，我还请来了我的好朋友一起来做客。“喵，喵，喵，”小猫说：“小熊你好！”小熊说：“小猫，请你吃鱼！”“汪，汪，汪，”小狗说：“小熊你好！”小熊说：“小狗，请你吃肉骨头！”“笃，笃，笃，”小兔说：“小熊你好！”小熊说：“小兔你好，请你吃萝卜！”小猫、小狗、小兔对一齐对小熊说：“谢谢你，小熊！”

4、小熊请来了那些客人呀？（幼儿回答）

6、继续欣赏故事。

7、提问：“故事中是不是小老鼠坐了小板凳，大象坐了大板凳？”

8、“小熊还为他们准备了什么？这些东西他俩是怎么分的？”通过提问引导幼儿记忆故事情节，理解故事内容。（可以边提问边放课件中相关的情节）解决活动的重点。

9、提问幼儿“你喜欢哪个动物，不喜欢哪个动物，为什么？”通过引导使幼儿懂得同伴间要相互谦让，团结友爱的道理。解决活动的难点。

10、“咱们小朋友是不是都愿意做一个谦让好宝宝呀？”“那咱们平时吃饭的时候，放在盘子里的包子、油饼能不能挨个摸呀？请小朋友拿勺子的时候能不能挨个挑呀？玩玩具的时候能不能抢呀？”让幼儿明白这些都是不谦让的行为。

三、完整的欣赏故事。给故事起个名字。

四、结束“小朋友以后能不能做到不挑、不捡、不争、不抢呢？”“咱们就来比一比、赛一赛，看谁做得到，看谁做得好。以后咱们每周评一个谦让小明星，给他贴一朵小红花，小朋友愿不愿意争取？”活动结束。

活动反思：

小班语言故事《小熊请客》是优质课评比时选的内容，通过第一轮教学，发现孩子兴趣还是挺高的虽然这个教材很老了，在活动中，我先让孩子们讨论会请谁？通过食物大部分幼儿都能猜出。然后让幼儿学习故事，知道有礼貌的重要性。表演游戏时大家很兴奋。在新课标、新理念的支撑下，我对这一课的教学也做了一些尝试，发现效果还可以。

粗和细小班数学教案篇八

小班制作蛋挞是一种非常好的活动，既能锻炼孩子们的动手能力，也能让他们学到如何合作和分享。在这个过程中，我也有了许多体会和收获。

第二段：准备工作

首先，我在活动前进行了周密的准备，包括了材料的采购和准备、蛋挞制作的流程设计以及讲解方式的安排。我还为孩子们准备了相关的故事和幻灯片，让他们能够更好地理解蛋挞的制作过程和背后的文化内涵。这些准备工作的充分进行为活动的顺利进行打下了坚实的基础。

第三段：活动过程

在活动中，孩子们不仅自己亲手制作了美味的蛋挞，还在其中学习到了很多知识和技能。我们采取小班制的形式，每个小组有两名孩子和一名负责辅导的成人。他们都在轻松愉悦的氛围中进行着自己的工作，感受到了合作和分享的乐趣。

第四段：收获与反思

在活动结束后，孩子们都非常开心，并且对这次蛋挞制作的经验进行了总结和反思。他们不仅吃到了美味的蛋挞，还在其中学会了如何团队协作、严格遵守制作流程和注意安全卫生等知识。而我也从中认识到了许多不足之处，反思自身教学方法，寻找更好的提高方式。

第五段：未来展望

小班制作蛋挞不仅让孩子们学到了制作技能，更重要的是让他们在活动中体验到了合作与分享的快乐，增强了他们的自信心和团队协作意识。希望今后还可以进行更多类似的活动，让孩子们在轻松愉悦的氛围中学到更多知识和技能，成长为更优秀的人才。