

# 最新高中生德育课心得体会(优秀8篇)

教学反思是在教学过程中对教师的教学行为、教学效果和教学方法等进行深入分析和评估的一种思考过程，它可以帮助教师发现问题、优化教学，提升学生的学习效果。教学反思：如何激发学生的学习兴趣和学习动力

## 高中生德育课心得体会篇一

随着互联网的发展和智能手机的普及，线上教育在高中阶段变得愈发普遍。然而，在全球范围内爆发的新冠疫情使得网课成为了现实中不可或缺的一部分。对于高中生而言，适应和适应网课的过程并不容易，而教师的角色和作用饱受争议。通过与网课教师的交流和学习经验，在这个过程中，我逐渐认识到他们的重要性和我们在网课中应该学会的东西。

首先，我意识到网课教师在帮助我们建立学习习惯方面起着关键作用。在传统的课堂教学中，教师通常会站在讲台上，以一种被动的方式传授知识。但在网课中，教师需要我们自主学习和自我管理时间。他们会制定学习计划，分配任务，并提醒我们按时完成。这种自律和自我管理的能力对我们的未来发展至关重要。在网课中，教师不仅仅是普通的知识传授者，而是我们的学习引导者。

其次，网课教师通过在线学习平台为我们提供了便利和灵活的学习环境。在校园课堂上，我们的学习进度通常是固定的，无法调整。但是，通过网课，我们可以根据自己的学习进度和时间表进行学习。教师会录制课程视频，并在线上提供学习材料和作业，这使得我们可以根据自己的学习进度进行学习。同时，我们可以反复观看课程视频和参考学习材料，以加深理解和复习。这一切的便利性为我们提供了更多的学习机会，并且培养了我们的自主学习能力。

然而，在网课中也存在一些挑战。其中一个挑战是在没有直接互动的情况下建立有效的学习联系。在传统教室中，我们可以与教师和同学面对面交流和互动。然而，在网课中，我们只能通过文字聊天和在线讨论板与教师和同学交流。这种非面对面的交流方式可能会导致信息不同步和沟通的困难。因此，我们需要学会通过文字和语言表达自己的想法和问题，并积极参与讨论，以确保我们的学习质量。

最后，通过网课，我们不仅学到了学科知识，还学到了更多的关键技能。在网课中，我们必须学会时间管理，自律和自我组织能力。没有一个老师在身边监督，我们必须依靠自己来规划学习进度，并按时完成作业。这对我们的自主学习能力和责任感提出了更高的要求。同时，网课还鼓励我们培养问题解决和自学能力。在没有教师直接指导的情况下，我们必须学会通过独立思考和自主学习来解决问题。这种思维方式对我们的未来学习和工作都有着重要的影响。

总之，高中生在网课中与教师的交流和学习经验使我认识到网课教师的重要性和我们在网课中应该学会的东西。网课教师帮助我们建立学习习惯，为我们提供便利和灵活的学习环境，鼓励我们培养自主学习和关键技能。尽管存在挑战，但通过克服困难，我们可以在网课中获得宝贵的学习经验，并为未来的发展做好准备。

## 高中生德育课心得体会篇二

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭。本学期我担任高一(5、6、7、8、9、10)班的生物科的教学工作，现将一学期的工作总结如下：

一、认真钻研教材。为更加透彻的理解高中新课程教学工作

的要求，认真解读《生物课程标准》，钻研课程具体目标中的知识、情感态度与价值观、能力目标。针对本学校学生的实际情况，认真进行教学设计。在教学过程中除了加强基础知识的掌握外，我更注重的是学生创新能力的培养，在课堂中经常地渗透有关生物热点新闻，让学生积极参与生物科学知识的传播，促进生物学科知识进入学生个人的生活中。

二、关注学生。通过一年的教学让我深刻的感觉到作为一名教师，不仅要重视知识的传授，更应该关注学生情感的培养，用心聆听用心体会学生的感受。“缺乏情感的认识失去了认识的深入。人的思想只有被浓厚的情感渗透时，才能得到力量，引起积极的注意、记忆和思考。”对于犯错误的学生，我们不应打骂、讽刺他们，而应该和颜悦色的开导他们，只有这样，课堂才能真正成为师生智慧飞扬的新天地。

三、在作业的设计中，注意分层次，对不同程度的学生留有不同水平的作业，使每个学生都能有所发展、提高。对自觉性不高的学生，实施切实可行的措施保证其作业的质量。做到每一次的作业都能批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况。对于部分中等学生的作业利用晚自修时间进行有针对性的个别辅导。

四、课后及时进行教学反思，由于是高中新课程的新教师，在教学过程中难免会遇到很多问题，因此写好课后反思是提升自我教学能力的一种好方法，通过反思记录自己的感受、体会、评价及修订(再备课)，总结积累教学经验，寻找更好的，更适合我们学生现状的教学方式。

五、多听课、多交流。教师之间的相互听课交流能够大大促进教学水平的提高，本学期我除了积极走进本校老师课堂外，还参加了本校组织的教学研讨活动，与有经验的老师多交流，是提高自我素质的一种很有效的方法。

# 高中生德育课心得体会篇三

电是我们生活中必不可少的物质，但在享受电带来的便利时也需要注意电的安全。由于高中生缺乏电的知识和经验，他们很容易因触电事故而失去生命，甚至造成不可挽回的后果。作为高中生的教师，我们应该向学生传授防触电的相关知识，帮助他们更好地避免触电事故的发生。

## 二、主体

### 1. 理解电的本质

对于高中生来说，他们很难理解电的本质。我们需要通过更直观更形象的方式来表述电的具体特征和本质。例如，可以用“电是由带电粒子组成的能量体”来说明电的本质，从而让学生更好地理解电的相关知识，也能更加节约用电。

### 2. 了解触电的危害

触电在生活中时有发生，其对人体的危害是不可忽视的。通过讲解触电对人体造成的影响，告诉学生不要轻视电的危险性。若是触电事故的发生时，如何第一时间处理或是求助。强调作为高中生需要注意自身的安全。

### 3. 学习正确用电方法

为了保证自己的安全，高中生必须学习正确的用电方法。老师可以说出电器的安装、使用、维护等方面的注意点，如何时刻注意随时确保设备的绝缘性与地线的连接。后果严重性自然不言而喻的。

### 4. 实操安全举措

理论知识的学习是必需的，但实际操作中学生经常会放松警

惕，因而不慎造成电器使用失误。为此，实操实验是必不可少的，训练高中生的注意力，加强他们的实践操作中的防范意识和觉悟性。在模拟操作失误的状态下，演示正确的处理方法和步骤，让学生养成正确的安全意识。

## 5. 领悟电的优点与安全性

电作为一种让我们生活、工作更加方便的工具，在能耗、环保等方面也已再不是过去的问题。因此，除了教授高中生如何防止触电事故之外，我们还应引导学生认识电的优点和安全性。外观不要多花时间，重要的是用电、用电更加安全。

## 三、结论

作为高中生的教师，我们应该积极为学生传授防触电的知识，帮助他们更好地保护自身的安全。除了通过理论教学强化学生的安全意识外，实际操作中进行防范和处置方案，对于在之后生活、工作中也起到了推动作用。只有加强高中生的防触电教育，才能更好地保障他们的安全。

## 高中生德育课心得体会篇四

转眼一学期又过去了，在这段时间里我却得到了一些教训，认识到自己有很多不足的地方要改正，并且对一学期以来的教学工作有了一些体会，主要是以下几个方面：

在教学工作中我感受得到师生关系的重要性。虽然这里的学生基础较差，一部分学生学习的兴趣不大，但是因与他们的关系良好，上课时，他们都很认真的听课，对问题都会积极参与，使他们的学习兴趣调动起来，很少有学生睡觉，因为我尊重他们，帮助他们，所以才会赢得他们对我的尊重。积极的参与使他们的学习兴趣重新燃烧起来。

我所教的两个班，三个是文科班，。在教学中就要把握好题

目的难度，考虑学生的接受能力。在文科班中，难度不能太高，是由于他们的基础较理科班的差，太难了他们听不懂的话，上课就会失去激情，不认真听课，会让他们对对自己失去了信心，让他们以为自己不行，比不上人家，没办法学好，所以教学时一定要选一些难度适中的题目。而理科班呢，题目可以难一点，他们基础好，这样反而激起他们的好胜心，攻克难题他们会觉得具有挑战性，他们心里会有一种不服输的念头，所以听课就会更加认真。

要想学生45分钟内都会专心听你的课那是不可能的，他们或多或少会开小差，他们甚至连书本都不拿出来或不翻开，可能还会睡觉。这时采用提问的方式的话，就会使学生的精神一下子紧张起来，并且去思考你所提出的问题，但是提问时，不能只提问一些选择性的问题，因为这样他们思考的空间就会很小，这样不利于培养学生的思维能力；另外，提问要有均匀性，不能反复提问某个学生，这样会使其他学生回答问题的热情消退的。

新教材中，很大程度上强调生物的应用，每个章节中都有相关联系生活的例子，多举一些生活中的实例，让他们知道地生物在现实生活中有很广泛的应用，会激起他们对生物的学习兴趣，因为要使学生学会你这一科，先是让学生喜欢你这一科。新教材强调学生的主体性，注重实践和创新，以学生的发展为本，教师的工作重心也发生了转变，教师讲的少了，开放性的题型多了。以上是我的一些教学工作中得到的心得体会，有不好的地方，请多多指教！！

世上不存在绝对的完美。我校的生物教学在几年的发展中，现已取得了丰硕的成果，这成果即是无价的经验，但也存在很多很多的问题。

总之，我校生物学科教学的过去有成功的喜悦，也有失败的教训；现在有我们全体师生顽强的拼搏与不懈的努力，未来的发展前途无量！

## 高中生德育课心得体会篇五

本学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

### 一、政治思想素质

坚决拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，认真参加政治学习，认真贯彻党的教育方针。有良好的职业道德，做到教书育人，为人师表。热爱本职工作，责任性较强，并具有一定的钻研和创新精神。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于接受学校安排的常规和临时任务，并能认真及时地完成。严格遵守学校的劳动纪律、规章制度，工作积极、主动、讲究效率。

### 二、业务知识能力

在工作中，能根据需要有计划地学习政治理论、先进的教育教学理论和文化业务知识。

一是提高教学质量，做好课堂教育。在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合学校德育科的对小学生心理健康教育，发展学生心理；创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求

新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法;以学生创新学习为主线组织课堂教学活动,鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价,运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法,在教学中求创新,在活动中促发展。

二是积极参与听课、评课,虚心向有经验的老师学习先进的教学方法,提高教学水平。三是与班主任、组长密切配合和约通。常与班主任互相沟通,反映学生平时的学习、活动、生活情况,共同管理好学生;积极主动地向组长请教教学上碰到的问题,使自己的知识与学校的教育实践形式合务,共同做好教学工作。

以上是我今年教学工作大体情况,最大的不足就是对这些所有工作的具体操作把握得不是很理想,希望在以后的工作中领导及老教师们能多多指点及帮助,自己争取尽到一名优秀教师应有的责任,也争取在教学方面取得更多的进步!一切都已过去,新的开始又已到来,希望在新的一年里,自己和学生都有进步,以求无愧于心、无愧于学生和无愧于学校。

时间过得真快,转眼间,一个学期已过去,新的学期即将来临,本学期我担任高二一班和十三班的生物教学工作,在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐,我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上,倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已经结束,收获不少,下面我对上学期的工作做一总结,为新学期的工作确立新的目标。

## 一、思想认识。

在上一学期里,我在思想上严于律己,热爱党的教育事业,全面贯彻党的教育方针,严格要求自己,鞭策自己,力争思想上和工作上取得更大的进步。在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项活动,一学期来,我服从学校的工作安排,我相信在以后的工作学习中,我会

在学校领导的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。新学期即将来临，我将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一名合格的人民教师。

## 二、教学工作。

在教学工作方面，本学期的教学任务非常重，由于是高二下学期，学生面临着升高三，无论是思想上还是学习上，学生的压力都非常大。为了提高自己的教学水平，我坚持认真钻研新教材，认真上课备课，我还争取机会多出外听课，例如市里组织的教研活动，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。一学期来，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务。由于我是一名年轻教师，我今后要学的东西还很多，我服从学校领导的安排，兢兢业业，在以后的工作中，我将一如既往，脚踏实地，我会积极地完成各项任务，为学校的美好明天献出自己的微薄之力。

我在做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一学期来，不迟到不早退。在新学期中，我将更加勤恳，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。我利用午休和自习时间，认真抓好课后辅导。在教学过程中，要求全体学生完全掌握所学的知识是不现实的，总会有几个学生因为在学习上有困难而跟不上其他同学。作为教师决不能放弃每一位学生，对后进生要早一点打算，少一点埋怨，多一点关心，不仅要帮助学生解决学习上的疑难问

题，而且还要帮助学生解决思想上的问题，要根据学生的学习情况，制定辅导计划，明确辅导目的，并真正落到实处。对优等生的培养主要体现在分层布置一些有难度的作业，让他们跳一跳，能摘到果子，使他们在欣赏的目光中向上攀登。

教书育人是塑造灵魂的综合艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好生物教学工作，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

时光匆匆，转眼间，一个学期即将过去。在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学期的各项工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。为了更好地总结过去，着眼未来，全面提高自己的业务素质，提高教育教学质量，现将本学期的工作做一个小结，借以鞭策自己、促进提高。

## 一、加强学习，不断提高政治思想业务素质。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。一直以来我都积极学习教育教学理论。认真学习党的方针、政策，遵纪守法，忠诚人民的教育事业，积极参与教学改革实验、探索教育教学规律，以满腔的教育热情献身于这一光辉的职业。遵守学校各项规章制度，团结同志，真诚合作，关心同学，做合格的人民教师。以“尽我所能，甘为人梯”为座右铭，以“坦诚做人，认真读书”为班训严格要求学生。模范地遵守《中小学教师职业道德规范》，严格要求自己的言行，培养良好的师德，树立自己教书育人、为人师表的形象。本学期，结合学校教学处确立的学习重点是新课程标准及相关理论。我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了

生物新课程标准，熟悉了苏教版高中生物新教材，以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。有机会还通过技能培训、外出听课、开课等使自己在教育教学方面不断进步。本学期被评为建邺区生物学科带头人。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和经验、为自己更好的教学实践作好了准备。

## 二、求实创新，认真开展教学、教研工作。

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新课程理念。”力求让我的生物课堂教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。

### 1、夯实基础，突出重点，抓好一轮复习工作。

结合高三年级一轮复习的要求和内容，我感到时间紧、任务重，作为备课组长，我积极带领本组教师认真研究教法、合理设计教学案，帮助学生梳理知识重点、难点、易错点和易忽略点，构建完整的知识体系。上课时语言精炼、重点突出、难点突破有新法、构思精巧有新意，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习积极性和灵活发散的创造性思维，透彻理解问题，运用举一反三。备课时考虑到学生懒于记忆的特点，尽可能地利用图文曲线再现知识点，构建知识网络。在练习的选用方面，结合高考对学生的解题要求，精选典型例题和案例，提高学生综合分析问题的能力。作业量整体上适中略有不足，同时对学困生作业降低了要求，力争让他们也能看到自己的进步与提高，获得成功的体验。我任教高三年级的两个生化班的生物课，共计18节课，在迎接综合考试前的复习阶段，每周课时都在20

节以上，课时量比较大。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到课堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同层次的学生采用不同的批改方法，使学生对生物更有兴趣，同时提高每一位学生的文化成绩。

## 2、认真反思，及时总结，提高教育教学水平。

授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验，同时，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。针对旧教材内容陈旧、单一、脱离学生实际等问题，我积极进行校本课程的开发与设计，设计了“现代生物技术(生物工程)”、“物种入侵专题(生态学)”、“禽流感专题(设计题型)”、“神奇的微生物(微生物专题)”等18个高考热点专题内容，让学有余力的学生吃的饱、消化得了，以提高学生对高考新题型的适应能力，激发学生学习生物学的兴趣，着重培养学生的综合实践能力和创新思维能力。在及时总结教学工作的同时，积极撰写教育教学论文，本学期有6篇文章在省级以上报刊发表，其中《新课程理念下的高中生物集体备课》发表在国家核心期刊《生物学教学》20\_\_年第一期。

## 3、研究教法，提高效益，发挥集体备课优势。

高三的生物课的集体备课活动，按时开展、取得实效，我采用系统性、阶段性相结合的原则，做到定时间、定地点、定内容，讨论上课复习思路、考查的重点难点、练习的选用、阶段性测试与周练的编写等，写出具有实效的一体化教学案，使每堂课都能让学生有收获，帮助学生把书看薄，沉淀知识，形成能力，完善知识结构。总之，不管在课堂教学，还是课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让生物教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

### 三、任劳任怨，完成学校其他工作。

本学期我校开展了一系列的比较大型的教学活动，“青年教师说课比赛活动”，大型“新教师招聘活动”，“微生物培养与食用菌栽培实践活动”等等；同时还有鸟类保护专题讲座、植物叶脉标本制作活动、提优补差辅导活动、新课标观摩课活动及参加市、区教学研究活动等，我都积极组织备课组教师参加，以提高全组教师的教育教学能力。其中不仅涉及到很多的课外时间和精力，有的更是需要我们全程积极参与指导活动。对于学校布置下来的每一项任务，我都能以我最大的热情把它完成好，基本上能够做到“任劳任怨、优质高效”。

### 四、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学年来的教育教学工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。主要的不足有以下几点：

3、生物教学中有特色、有创意的东西还不够多，本来想在生物辅导课开设“生态环境调查”兴趣小组，但由于种种原因也没能实现，今后还要努力找出一些生物教学的特色点，为开创我校生物教学工作新天地作出贡献。其他的有些工作也有待于精益求精，以极大的热情和顽强的毅力，更加兢兢业业，让生物教学工作具有更加蓬勃的生命力。

#### 一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每月的政治学习和业务学习，认真学习洋思中学的教学理念“先学后教，当堂训练”，积极发挥学生的主体作用和教师的主导作用。并将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的方式将课堂还给学生。

2、通过学习洋思中学的经验，使自己逐步领会到“以人为

本”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

## 二、新型教学方法的使用

教学工作是学校各项工作的`中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

### (一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后生物课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

### (二)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

### (三)做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

#### 1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

#### 2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先，帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。

其次，以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

#### 3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学習过程中的各种心理表现和看法，

如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

### 三、心得体会

现在的学生不怎么爱上生物课。这的确是我们思考的一个问题。但是，我们生物老师也并不是完全束手无策无所作为的。我觉得，“变通”不失为吸引学生的一个好办法。我们生物老师不要受中考功利的影响，课该怎么上就怎么上我在想，要是能到野外上生物课才好呢。至少，适当用点实物，把大自然的美展现在学生面前，学生不喜欢生物课才怪呢！只要把学生吸引进去了，就那么几条知识点何愁解决不了啊！讲述《花的结构》时，我让学生去摘了些迎春花自己动手解剖花的结构，这样学生对雌蕊和雄蕊的结构一目了然。讲述《苔藓植物》植物时我让学生自己先去采集，学生兴趣盎然。在讲《水中的植物》时，学生到池塘里捞点水绵放在显微镜下观察，藻类植物的结构也就一目了然了。

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭。本学期我担任高一(5、6、7、8、9、10)班的生物科的教学工作，现将一学期的工作总结如下：

一、认真钻研教材。为更加透彻的理解高中新课程教学工作的要求，认真解读《生物课程标准》，钻研课程具体目标中的知识、情感态度与价值观、能力目标。针对本学校学生的实际情况，认真进行教学设计。在教学过程中除了加强基础知识的掌握外，我更注重的是学生创新能力的培养，在课堂

中经常地渗透有关生物热点新闻，让学生积极参与生物科学知识的传播，促进生物学科知识进入学生个人的生活中。

二、关注学生。通过一年的教学让我深刻的感觉到作为一名教师，不仅要重视知识的传授，更应该关注学生情感的培养，用心聆听用心体会学生的感受。“缺乏情感的认识失去了认识的深入。人的思想只有被浓厚的情感渗透时，才能得到力量，引起积极的注意、记忆和思考。”对于犯错误的学生，我们不应打骂、讽刺他们，而应该和颜悦色的开导他们，只有这样，课堂才能真正成为师生智慧飞扬的新天地。

三、在作业的设计中，注意分层次，对不同程度的学生留有不同水平的作业，使每个学生都能有所发展、提高。对自觉性不高的学生，实施切实可行的措施保证其作业的质量。做到每一次的作业都能批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况。对于部分中等学生的作业利用晚自修时间进行有针对性的个别辅导。

四、课后及时进行教学反思，由于是高中新课程的新教师，在教学过程中难免会遇到很多问题，因此写好课后反思是提升自我教学能力的一种好方法，通过反思记录自己的感受、体会、评价及修订(再备课)，总结积累教学经验，寻找更好的，更适合我们学生现状的教学方式。

五、多听课、多交流。教师之间的相互听课交流能够大大促进教学水平的提高，本学期我除了积极走进本校老师课堂外，还参加了本校组织的教学研讨活动，与有经验的老师多交流，是提高自我素质的一种很有效的方法。

以上就是我在本学期的教学工作总结，还有很多不足之处，争取在以后的工作中继续努力，取得更好的成绩。

## 高中生德育课心得体会篇六

在过去的一年中，全球各地的学生都面临着前所未有的挑战，因为新冠病毒的传播迫使学校纷纷关闭，学生们改为在线学习。对于高中生而言，网课教师起着至关重要的作用。我也有幸在网上课堂中遇到了许多优秀的教师，他们的教学方法和关心让我深受启发。在这篇文章中，我将分享我对网课教师的心得体会。

首先，网课教师需要具备良好的沟通能力。由于没有面对面的互动，教师必须通过文字、声音和图片等媒介准确地传达知识和信息。一位优秀的网课教师会用清晰简洁的语言解释概念，并提供示范和实例来帮助学生理解。此外，他们还会运用多种教学工具和技巧，如视频、幻灯片和在线讨论等，以激发学生的兴趣和积极参与。我曾经遇到过一位数学教师，他通过绘制图表和解答学生提出的问题，帮助我充分理解了代数方程的求解方法。

其次，网课教师需要给予学生足够的支持和鼓励。由于大部分学习活动都在家中完成，学生们面临着很多的诱惑和分散注意力的困扰。因此，一个好的教师应该时刻关注学生的学习状况，鼓励他们克服困难并保持积极的态度。在我参加的一门文学课上，教师不仅会及时回答我的问题，还会鼓励我发表我的观点，并确保我能在学习中保持动力和热情。

第三，网课教师需要灵活应对不同的学生需求。尽管学生们共同面对在线学习的挑战，但每个学生的学习风格和能力有所不同。一个好的教师会认识到这一点，并根据学生的需求进行个性化教学。例如，我在一门化学课上遇到了一个教师，他会根据学生的理解程度调整讲解的速度和难度，以确保每个人都能跟上课程的进度。这种个性化的教学方式有助于激发学生的学习潜能，并提高他们的学习效果。

然后，网课教师需要密切合作家长和学校。由于学生们在家

上课，家庭和学校之间的联系变得更加重要。一个好的教师会与家长保持沟通，并及时向他们反馈学生的学习状况和困难。此外，他们还会积极参与学校组织的在线会议和培训，以不断提高自己的教学水平和应对突发情况的能力。通过与学校和家长的紧密合作，教师能够更好地指导学生，让他们在网课中取得更好的成绩。

最后，网课教师需要具备良好的自我管理能力和自律和高效的工作方式，因为课程内容和学习资源都需要提前准备好，并按时提供给学生。一个合格的教师会合理安排自己的时间，确保每个任务都能及时完成。同时，他们还会积极寻求自我提升的机会，通过参加教学培训和阅读专业书籍等方式不断提高自己的教学能力。只有具备良好的自我管理能力和自律和高效的工作方式，教师才能更好地服务于学生，让网课教学更加顺利。

总的来说，高中生在网课中遇到的教师经验是丰富而有益的。优秀的网课教师应该具备良好的沟通能力，给予学生足够的支持和鼓励，灵活应对不同的学生需求，与家长和学校密切合作，并具备良好的自我管理能力和自律和高效的工作方式。这些特质是成为一名出色的网课教师所必需的，也是确保学生在线学习获得成功的重要因素。尽管网课教学带来了许多新的挑战，但通过与教师的良好合作，高中生能够获得良好的学习体验，为未来的成功打下坚实的基础。

## 高中生德育课心得体会篇七

高中生物，即要有文科的记忆，又要有理科的判断分析、推理和实验。因此，在学习高中生物的过程中，经常会遇到很多困难，笔者从平时的学习中积累了几点生物学习的方法，并提出了学习生物应当树立的几种学习观点，具体如下。

### 一、学习生物最应当具备的观点

### (一)对高中生物课要有兴趣。

在学习过程中，如果对某个学科产生了兴趣，就??非常快速的进入状态，心理学家分析，对某一事物感兴趣，就会诱发大脑皮层功能区的兴奋，且使兴奋持续，而这种兴奋则是大脑对该事物认识、理解、记忆的最佳状态，对生物课的学习也是一样，我们应该善于发掘生物学习的兴趣所在，把学习当做一件快乐的事，使生物学习事半功倍。在学习中我们应该可以的将学习内容趣味化，学习“物质代谢”时，有的同学向教师提出这样一个问题，“我们吃了狗肉，为什么身上不长狗肉？”这个问题引得我们哄堂大笑，老师却认真的解释了这个问题，这是我觉得生物知识的学习真的很有趣，也很重要，最重要的是与我们本身息息相关。

### (二)要与老师建立良好的关系。

在学校，我们通常会听到学生在私底下议论老师，认为这个老师他不喜欢，认为这个老师讲的不好，这种情况非常普遍。显而易见，这些同学的成绩不是很好的，他们的上课听课状态都是比较差的。原因在哪里，就是因为你没有信任老师、喜欢老师，没有和老师建立良好的关系。在课堂上，和老师建立良好的互动关系是非常主要的。在课上认真听老师讲的所有知识，有不会的要发问，这样才能让老师掌握你的学习动态。否则即是白白浪费光阴，没有任何收获。因此，在课堂上还是在课下都要与教师建立良好的关系，不要主观臆断，每个教师都有不同的教学方法，作为学生我们要适应，要跟随教师的教学步伐，信任老师，才能取得良好的成绩。

### (三)善于总结和思考。

在学习高中生物知识的过程中，我发现，有很多知识比较散碎，但是经过长时间的学习以后我逐渐发现，这些知识结合起来就是一个大的知识框架，将这些知识框架联合起来以后，我发现学习起来非常简单。在这里我想告诉大家，在学习的

过程中不要死记硬背，不要看到了什么就以为这是什么，不要过多看书中的表面内容，应当自己学会独立思考，书中的一些体系和框架仅仅是一种参考，所有的学习还是要靠自己来完成。因此，在学习生物过程中应当具备思考和总结的能力，制定明确的学习计划，保持持之以恒的学习态度，这样才能得到最佳的学习成绩。

## 二、学习生物的具体方法

### (一) 掌握学习规律。

很多学科本身都是有着一定规律，教师会按照特点规律进行讲解。生物课程本身也有相应的规律，比如从局部到整体，再讲解局部与整体的结合，从低等生物再讲到高等生物，从水生物再到陆地生物等等。我们在学习的过程中不要盲目学习，要掌握生物的规律，同时也要仔细听老师的讲解，不要单打独斗，更不要依照自己的学习方式进行学习，要参照他人的学习方法去找到适合自己的学习方式，从而找到属于自己的学习规律。

### (二) 在课上多与老师进行互动。

在生物课堂上，很多知识都是一环紧扣着一环，生物课程与语文课程不同，如果有一段时间不听讲，反过来继续听讲的时候就可能找不到头绪了。在生物课程中，需要与老师进行互动沟通，这样才能随着老师的思维一直听讲，按照这个顺序和步骤听讲，才能听到每一个环节。同时还要准备错题本，定期翻阅错题本，反复看易错题型，使其真正掌握，科学的学习是非常重要的。

### (三) 及时完成家庭作业并且吸收课外知识。

当你选择上课认真听讲和想要掌握学习规律的时候，你已经对生物产生了兴趣。老师会在课下为大家布置家庭作业，老

师布置家庭作业的目的，就是为了让大家巩固今天所学的知识，想要让大家能够应对明天所学的新知识。在完成家庭作业以后，我们不能结束今天对生物的学习。要及时的预习下一课的内容，同时，我建议大家多查找课外的生物知识，在这些生物知识中找到更多的生物规律，找到学习生物的感觉。

结束语：

生物是高中的主要学科，科学的学习方法十分重要，只有不断完善自己的不足，不断从中总结经验教训才能取得好的生物成绩。在学习生物过程中我也遇到过很多问题，但是我善于发现学科的特点，善于思考和总结，听老师的话，并且执行。同时也希望我今天的分享能给人更多的启示和帮助。

## 高中生德育课心得体会篇八

第一段：高中生活是人生的关键阶段，决定着一个人的未来。因此，作为一名教师，我深知高中生活对学生的重要性。

第二段：高中生活不仅仅是学业的紧张，还有各种各样的困扰和压力。作为青春期的孩子，他们面临着身心的变化，彷徨不定的未来，以及学业的压力。

第三段：然而，高中生活也是丰富多彩的阶段。在课堂上，他们可以学到知识，通过努力和勤奋提高自己的学术成就。在社交活动中，他们可以结交新的朋友，拓宽视野，学习团队合作和沟通技巧。在俱乐部和社团中，他们可以发现自己的兴趣和潜力，积累其他领域的经验。

第四段：在我和同事们的帮助下，我看到了许多学生在高中生活中的成长和进步。有的学生在学术上取得了优异的成绩，获得了心仪的大学录取通知书。有的学生在社交活动中变得开朗自信，每天都充满活力。有的学生通过参加各种活动，发现了自己的兴趣和潜力，并在特长方面取得了突出的成绩。

第五段：总的来说，高中生活是人生的关键阶段，需要我們认真对待。作为教师，我们应该给予学生关爱和指导，帮助他们克服困难和压力，提高自己的学业成绩，培养他们良好的生活习惯和积极的人生态度。通过这样的努力，我们相信每个学生都能度过一个充实而难忘的高中生活，迎接美好的未来。

（总计约190字）