

# 雨教案小班语言(大全8篇)

教案需要考虑学生的学习兴趣和特点，以激发他们的学习动力。接下来，让我们一起来阅读一些优秀的高三教案范文，希望能够给大家带来一些启发和灵感。

## 雨教案小班语言篇一

通过描绘诗歌，感受秋天落叶的色彩美。

帮助幼儿体验和理解诗歌内容，尝试讲清简单的事情。

引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。

红色、黄色落叶每位幼儿一份（自制）

一、情境引入，激发兴趣

二、教师提问

教师：树叶宝宝为什么会掉下来呢？

三、分发落叶，幼儿观察

教师提问二：那都像什么？

四、情境小表演

教师：我们请黄树叶宝宝和大树妈妈一起跳个舞（绕着椅子转一圈），请黄树叶宝宝飞回家。再请红树叶宝宝和大树妈妈一起跳个舞（绕着椅子转一圈），请红树叶宝宝飞回家。

五、教师有感情朗诵诗歌

## 六、师幼配合共念诗歌（游戏环节）

教师：我们的诗歌那么好听，那等等我们念到红树叶宝宝的时候，红树叶宝宝就起来跳个舞，念到黄树叶宝宝的时候，黄树叶宝宝就起来跳个舞。

（第一遍带着的念，第二遍让幼儿自己发挥）

## 七、拓展幼儿思路

教师：树叶宝宝的诗歌真好听，你们喜欢自己描绘的诗歌吗？

教师：今天回家请小朋友念给爸爸妈妈爷爷奶奶听，再让他们带你们去观察落叶的形状和颜色，明天来告诉沈老师和金老师。

### 落叶

秋风吹，树枝摇。红叶黄叶往下掉

红树叶，黄树叶。片片飞来像蝴蝶。

比前两次的课有进步，在方案设计上也有所创新，这是一个好的开始。但是很多地方还是需要注意。首先，在时间上过于短，不符合大纲的要求。其次，在请幼儿回答问题的时候，语言还不够丰富，几个邀请过于单调。最后，其实在拓展孩子想象力上我是有错的，我设计的图案都很像蝴蝶，所以小朋友联想的形状最终都属于蝴蝶了。但还好我有最后一个环节的设置，把他们的思维又重新拓展出去了，在实际上课中，小朋友的回答也大都出乎我的意料，有答颜色是灰色，白色各种各样的都有。形状也是五花八门的。所以小孩子真的是充满着想象力的。

## 雨教案小班语言篇二

1. 了解灾害天气对人们生活的健康的影响，了解环境不一样空气是不一样的，引导幼儿关注人类共有的生存环境 - 地球，使幼儿懂得保护环境的重要性，树立环保意识。
- 2、鼓励幼儿大胆运用语言表达情感，对保护大自然，保护地球的美好愿望。
- 3、培养幼儿自觉的环保意识，文明习惯。
- 4、能用较清楚的语言讲述自己的观察和发现。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

### 一、谈话活动：感受空气的重要性

#### 1、说说天气记录观察

——今天，陈老师来到你们幼儿园，老师发现你们幼儿园十分漂亮，之前我让你们记录了今天的天气情况。

- 谁愿意说说的？

（请2位幼儿介绍他的记录）

- 老师这里有几个天气标记，晴天应该用哪个来表示？

- 那其他的标记又表示什么天气呢？

### 二、观看各种有关雾霾天气的挂图和卡片，了解各种雾霾天气对人类的影响

这究竟是一个什么样的天气呢？那我们一起来听听气象专家是怎么说的？

- 刚刚小朋友听到了什么？（3个以上的幼儿回答）

- 那这种天气是用以上的天气标记表示吗？（晴天、阴天、雨天）

- 原来以前是没有这种天气了，是最近刚刚有的，那为什么会出这样的天气呢？（幼儿回答）

- 那我们一起来看下图片究竟是哪些因素造成的？

教师小结：这种烟对我们的环境有没有影响呢？

那接下来看看老师来做个小实验

三、游戏，演示，直观地显示

玻璃缸场景：

（1）汽车树林房屋

（2）制造雾霾

- 你们都看见了什么：两个袋子里装有的空气一样吗？

教师小结：空气中有什么？老师用塑料袋装空气。第二个袋子里有黑色点点。

- 我们一起来看看这种空气里原来含有pm2.5颗粒物，这种颗粒非常小。

四、感受空气质量的重要性

- 那这些颗粒我们容易吸入身体里吗？

- 我们用鼻子来呼吸，鼻子里有鼻毛，而呼吸时这些鼻毛可

以阻隔大的颗粒物，而小颗粒的就容易被呼吸到身体里。

出示pm2.5图

- 一旦被人吸入对人体又有什么危害呢？

(就会出现呼吸道刺激，咳嗽，呼吸困难，诱发许多疾病)

教师小结：对人体健康的危害颗粒物易被鼻腔、咽喉阻隔拦截。但是，由于pm2.5是较小颗粒物，一旦被人吸入，就会出现呼吸道刺激，咳嗽，呼吸困难，诱发许多疾病。

- 如果出现雾霾天气，我们出门时应该如何保护自己？（戴口罩、少出门，不要开窗通风）

- 今天呀，老师教你一个雾霾天气的呼吸方法。教师示范。

幼儿跟随老师一起放松呼吸。（吐纳法。双手合十胸前，然后两手臂向前伸直，再慢慢抬举至头顶，一边做动作一边进行”吸一呼三”和”吸三呼一”的吐纳法，即吸一口气分成三次呼出，吸三口气做一次长呼。把一口气变成多口气来锻炼，这样可提高呼吸道的免疫功能，增大肺活量，增强人体的耐缺氧能力。）

——我们应该如何保护环境，不让这种恶劣天气产生呢？

我们的国家已经采取了以下一些措施：有无车日（减少汽车尾气的排放），植树节绿化我们的环境，熄灯一小时（节约用电）等等，这些都是为了让我们能够呼吸到更好的空气，有着更好的生活环境。我们要保护环境，人人有责！

五、结束

- 马上，我们一起回到班上再与班上的其他小朋友商量下还

有什么办法来保护环境，减少这种恶劣天气的产生，我们和客人老师说再见吧！

## 雨教案小班语言篇三

- 1、会借助各种材料制造声音。
- 2、初步感知材料与声音的关系。
- 3、感受探索声音的乐趣。

借助材料制造声音，制造不同的声音。

幼儿操作常规。

经验准备-幼儿有初步的科学操作经验。

各种空瓶子、罐子、盒子，小石块、豆豆、米粒、小纸片，乐音与噪音的录音。

一、制造声音。（6分钟）

1、幼儿尝试制造声音。（4分钟）

教师：“今天，老师给小朋友准备了各种各样的瓶子、罐子、盒子等很多东西，请你们用它们来制造声音。你们会吗？”

幼儿自由分组操作，教师观察指导。

2、集合，交流怎样制造声音。（2分钟）

提问：“你制造出声音了吗？你是怎么制造的？”

教师简单小结：“物体通过碰、打、敲、摇……发出声音。”

## 二、探索声音。（9分钟）

1、启发，提问：“刚才制造声音过程中你还发现了什么？”  
（1分钟）

2、探索材料与声音的关系。（3分钟）

（1）教师出示分别装着石块、豆豆、米粒的铁罐，依次摇动铁罐，让幼儿听辨。

请幼儿猜猜里面装的是什么，并出示给幼儿看。小结：不同的东西发出的声音是不一样的。

（2）教师出示装着不同量米粒的两个铁罐，摇动铁罐，让幼儿听辨。小结：同样的东西放得多与少发出的声音也是不一样的。

（3）教师出示装着纸片的铁罐，摇动铁罐，让幼儿听辨。请幼儿猜猜里面有没有装东西？并出示给幼儿看。小结：有的东西会发出很响的声音，有的东西发出的声音很轻，有时几乎听不到。

3、幼儿操作，再次制造声音，探索材料与声音的关系。（5分钟）

幼儿自由分组操作，教师观察指导。

## 三、乐音与噪音。（2分钟）

教师播放不同的录音，请幼儿听听有什么不同的感觉？知道避免制造噪音，活动室里应轻轻地说话。

## 雨教案小班语言篇四

1. 培养幼儿爱护鸟类的意识。
2. 引导幼儿用圆形制作小鸟。

### 准备

1. 在墙上画出大地和天空的背景图，用纸揉搓，拉出树干。
2. 彩色圆片、彩色笔、小鸟图片、小鸟范例等。

### 过程

1. 出示小鸟图片，进行有关爱护鸟类的谈话。
2. 引导幼儿学用圆形纸一次对折折出小鸟的身体、两次对折折出小鸟的头、三次对折折出小鸟的嘴巴，掌握小鸟的制作方法。
3. 帮助幼儿将做好的小鸟粘贴在大树上和天空中。

## 雨教案小班语言篇五

- 1、幼儿利用旧磁带、毛线、挂历纸等各种废旧材料，在浴帽上制作自己喜欢的假发。
  - 2、体验手工制作带来的快乐感。
  - 3、感受绘画的趣味性，体会创作的快乐。
  - 4、能呈现自己的作品，并能欣赏别人的作品。
- 1、浴帽幼儿人手一个，旧磁带、毛线、挂历纸、方便面袋、



皱纹纸等若干。

2、假发套5个，排练好大班的小小模特队。

3、音乐磁带、录音机。

一、导入活动，引起幼儿制作的兴趣。

1、观看大班幼儿模特表演。

2、请幼儿说出姐姐们哪儿漂亮？

教师小结：姐姐头上戴的是漂亮的假发。

二、欣赏自制假发，讨论制作方法。

1、请幼儿说出漂亮假发是用什么什么材料做成的。

2、请幼儿想办法。怎样将材料固定在浴帽上。

3、教师示范。

三、幼儿制作假发，教师巡回指导。

1、幼儿自主选择喜欢的材料来制作。

2、请幼儿戴上假发，在音乐中展示，体验成功的喜悦。

通过活动的组织以及从幼儿活动的情况发现：选材新颖，贴近幼儿的生活，适合幼儿的年龄特点，幼儿对活动感兴趣。目标的定位较合理，操作性强；活动形式新颖多样，溶多种形式为一体，为目标的达成而服务；通过组织与指导，基本能达到预设的目标，但由于主观与客观的原因，也存在着问题，在组织过程中，发现幼儿不喜欢选用拧、左右反复折叠的技能来表现卷发，如果老师一再强求，反而不尊重幼儿，

遏制幼儿个性的发展；不进行引导，仿佛在技能上没得到培养，这个问题让我觉得有点困惑？希望老师、同仁参与探讨。

## 雨教案小班语言篇六

儿歌《糖和盘》

在理解儿歌内容基础上，幼儿学会念儿歌，培养幼儿从小热爱劳动的好习惯。

红盘、绿盘各一个，红糖、绿糖若干；木偶一个，糖和盘的操作材料每人一套。

师边操作木偶边念儿歌：

妈妈拿来两个盘：红的盘、绿的盘。

妈妈拿来许多糖：红的糖、绿的糖。

宝宝看见了，宝宝来装糖：红的糖装进红的盘，绿的糖装进绿的盘。

大家看了笑眯眯，都夸宝宝“了不起”

三、幼儿学念儿歌

四、师出示红盘、绿盘和红糖、绿糖，幼儿分组练习装糖，体验其中的乐趣。

五、幼儿完整学念儿歌

六、延伸

改编儿歌，“红盘、红糖”改成“方盘、方糖”。

## 雨教案小班语言篇七

1. 认识班级的标志和环境。
2. 知道幼儿园是自己的新家，喜欢自己的新家。

1. 将班级标记(如苹果)贴在活动室门上。
2. 小动物(如小象、小羊等)手偶1个。

1. 引导幼儿认识班级标志。

教师带幼儿来到活动室门口，问：你们知道这是谁的家吗？引导幼儿观察教室门上贴的苹果标记，告诉幼儿贴着苹果标记的就是我们班小朋友的家。

2. 参观新家。

带两位教师一个当火车头，一个当火车尾，带幼儿模仿开火车的动作走进活动室。

教师带领幼儿模仿开火车围绕各个活动区行走，在沿途的每一个区域停留，教师介绍该区域的玩具。

继续以开火车的形式参观盥洗室、厕所、睡眠室、饮水桶等。

3. 幼儿自由游戏。

师：我们的新家有这么多好玩的东西，小朋友一定非常喜欢，让我们进去游戏吧！

再次玩“开火车”游戏，沿途路过某一活动区时，教师随意说几个小朋友的名字，说：“你们几个进去玩玩吧！”直到所有的幼儿都进入活动区。

教师到各活动区观察和指导幼儿，用亲切的话语唤起幼儿积极的情绪体验，如在角色游戏区，教师拿着布娃娃说：看这个布娃娃多可爱呀，她一定在说“欢迎你到我们家来！”

## 雨教案小班语言篇八

1、教幼儿正确扣纽扣的方法。

2、锻炼幼儿小肌肉动作及手眼协调能力，培养幼儿的自理能力。

1、小动物布绒玩具若干个、衣服若干。幼儿每人穿有纽扣的外套。

2、情景创设：动物园。

一、情景：开着火车去玩。

1、宝宝们，今天老师带大家到外面玩，好吗？怎么去呢？开着火车去吧。（放音乐“火车快飞”）带领幼儿随音乐边开火车边唱歌，问：“宝宝们想开着火车去哪玩？”（南昌、赣州……）赣州有个动物园，里面有很多小动物，我们开着小火车一起去看看吧。

2、来到动物园，看看有哪些动物？（小兔、大老虎……）我们来学学小动物走路吧。（带领幼儿做模仿动作）

3、宝宝们累了吗？我们坐下来休息一下。刚才我们开着火车到动物园玩，还学了小动物走路，宝宝们真能干。哟，现在老师有点热了，宝宝们热吗？我们把外套脱下来吧。（带领幼儿脱外套，教师帮助幼儿一起脱）

4、我们在这里休息，谁来给大家表演节目？（选2—3个宝宝给大家表演节目）

5、有点冷了，我们把衣服穿起来吧，不然会感冒的。

## 二、学习扣纽扣。

1、宝宝们都把衣服穿起来了，可是我看到许多小朋友都没扣纽扣，你们会扣纽扣吗？看看老师是怎么扣纽扣的？老师在自己身上示范扣纽扣，边扣边说：首先要把衣服的下端对齐，然后找到扣眼和纽扣。把扣眼放在扣子上面，一只手拿扣眼，一只手拿纽扣，再把扣子从里到外送到扣眼里，最后从外面把扣子拉出来，这样纽扣就扣好了。

2、宝宝们，你看清楚老师是怎么扣的吗？谁学会了，到前面来试一试，请个别示范，教师根据幼儿存在的问题进行点评，并进行着重讲解。

3、现在请宝宝们把纽扣都扣起来吧，看谁扣得又快又好。幼儿集体操作。

4、教师巡回指导，并带领幼儿边扣边念儿歌：一个眼一个扣，我帮它们手拉手，结成一对好朋友。

5、检查幼儿是否扣整齐。

6、“铃……”动物园的小动物午睡起床了，我们看，它们都不会扣纽扣，都等着爸爸妈妈帮它们扣呢，扣好了衣服的宝宝来帮助它们好不好？让先扣完的宝宝帮助小动物扣纽扣。

## 三、总结活动情况

## 四、活动延伸。

把小动物放到娃娃家区角里，让幼儿继续练习扣纽扣。