

# 2023年六年级期末考试总结与反思(通用8篇)

教师总结是对自己在一学期中的授课、辅导和管理等各个方面进行综合总结的重要机会。以下是一些经过整理的考试总结范文，希望对大家学习和备考有所帮助。

## 六年级期末考试总结与反思篇一

光阴荏苒，日月如梭，时光就像清风划过，在不知不觉中，这学期的工作已接近尾声，在过去的一学期中，有许多收获，也有许多感慨，下面就本学期工作，做一下小结：

### 1、培养学生科学探究的意识，让学生敢于探究

爱因斯坦曾经说过：“一个问题的产生通常要比它的结论的得出更为重要。”问题的提出是科学探究的开始，也是学生探究兴趣的所在。因此老师应在这两方面多下功夫：一是要积极地鼓励学生大胆地提问题。二是要在科学教学过程中创设一定的情景，开展多样化活动，给学生提供一个良好的问题环境，让学生乐于提问题。对他们所提的问题，老师要本着保护学生的求知欲出发，容许出错，切不可加以嘲笑、挖苦、讽刺。经过一段时间的训练，学生大都能根据某一自然现象或自然事物提出相应的较恰当的问题，并对问题的结论进行大胆的猜想。

### 2、结合学生现实生活，使学生乐于探究

每一位科学课的老师都应有这个认识：科学课的学习内容已不仅仅是教科书，而是学生生活周围广阔的自然环境和人文环境，因此科学课教学要充分利用广泛存在于学校、家庭、社会、大自然、网络和各种媒体中的多种教育资源，将学生的探究活动置于广阔的背景之中，帮助他们不断扩展对周围

世界科学现象的体验。

### 3、正确引导和训练，使学生善于探究

科学课程必须给学生提供充分的科学探究机会。在这一点上，由于实验在科学教学中的地位和实验本身的特点，它要求我们必须强化实验教学。这主要是因为：

(1)、实验能激发学生的学习兴趣小学生对实验最感学趣，这种兴趣，往往成为他们学习的直接动力，成为爱好和志趣，以致发展为惊人的勤奋和百折不挠的毅力。兴趣爱好和求知欲是儿童获得知识、技能和发展能力的前提，也是获得知识、技能和发展能力的结果。

在观察与实验中，可以充分发挥儿童视觉、听觉、触觉、嗅觉和味觉的作用，靠眼看物体的形状、颜色、大小、远近；靠耳听物体发出的声音的高低、强弱、音色；靠鼻闻物体的香、臭等气味等，让孩子亲自去探究其中的奥秘，感知其中的神奇，来满足他们的兴趣。学生天生就好奇、好动，这些实践对他们最有吸引力和凝聚力，所以实验是激发学生学习兴趣，调动他们的积极性、主动性和创造性的重要方法和有效途径。

(2)、实验能促进学生学习能力的提高学习科学，必须有一定的实验能力。包括实验设计、实验\_作、实验观察记录、整理记录资料等方面的能力。这些能力是不可能仅靠教师的讲解来获得，而必须在相应的实践活动中，才能得到发展，只有通过实验才能培养学生的实验能力。

通过设计实验，分析结果等能锻炼和培养想象能力和分析能力；在研究原因、结果、形成概念的过程中，要进行概括、抽象的逻辑思维能力、归纳能力、分析能力；在实际\_作中，还能培养组织能力、实践\_作能力、解决问题的能力等。因此，只有通过实验，才能更好地培养和发展学生学科、用科学的能力。

我们知道：实验具有重复性，它能在相同的条件下进行多次的反复，供学生反复观察；能使学生迅速掌握前人已认识到的真理，以最有效的方式去掌握自然基础知识。因此，让学生进入实验环境，在教师的引导下，通过实验，让学生亲自实践，主动去探索新知识，获取新知识，无疑是使学生牢固掌握知识的有效途径。

#### 4、科学教学要加强与现代教育技术的整合

以多媒体化、网络化、智能化为主要特征的信息技术，正在对传统的课程理念、课程内容和课程实施以及课程资源，产生深刻的影响和变革。现代教育技术与学科课程的事例成为学校现代教育技术应用的必然趋势。作为《科学》这门学科，再不能在“粉笔+黑板”的这种老模式里大讲“科学”了。

(1)现代信息技术提供的学习方式，有利于开展因材施教，体现教育的公平、民主和全体发展的思想；有利于激发学生的学习兴趣，体现学生的认知主体作用。

(2)现代教育技术本身就是技术创新的产物，信息技术提供了极为丰富的信息资源和时时更新各类知识，它给学生的参与提供了广阔的空间，任学生自由遨游在知识的海洋中，为他们的想像力插上翅膀，从而培养想像、激发想像、鼓励参与、启发创造、指导实践。

(3)以计算机为核心的现代教育技术与学科课程的整合可以为新型教学模式提供理想的教学环境。计算机集文字、图形、图像、音频等多种媒体手段于一体，它能把静态、枯燥的材料融入到思维空间，产生极其活跃的动态画面，使其内容更充实，形象更生动，能直接刺激学生的视觉与听觉感官，给学生一种耳目一新的感觉，激发学生的学习兴趣，使他们产生强烈的学习欲望，从而形成学习动机。

这样，把看不见、摸不着的枯燥知识生动形象地表现出来，

收到极好的教学效果。小学科学课的教学应当着眼于学生“基本科学素养”的提高。在新一轮的课程改革中，许多新观念，新方法正冲击着我们传统的观念，作为一个一线的科学课教师，让我们在切实转变观念的同时，结合科学课自身的特点，在实践中加强反思，努力学习，真正担负起培养下一代“基本科学素养”的重要任务。

时间就是在这样的纷繁复杂，紧张忙乱中匆匆划过，回首这学期的工作的点点滴滴，也不是这只言片语就能细数的，我只想给自己提出点希望，在今后的教学生涯中，坚持好的习惯，克服自己的缺点，哪怕是小的进步，也会不断地鼓励自己，每天进步一点，坚持不懈，让自己的人生，无愧于党，无愧于学生，无愧于教师这个阳光下最神圣的职业。

六年级上册学期科学教学总结与反思

## 六年级期末考试总结与反思篇二

数学教学中，教师要善于选准重点和难点展开有效的教学活动，重点、难点一突破，对于后续的学习会有推波助澜的效果。

例如：我在教学《稍复杂的求一个数的几分之几是多少的应用题》（人教版第十一册第二单元解决问题例3）一课时，我就确定本课的重点与难点是正确分析关键句子，从中找出标准量和比较量。所以，在教学中当学生读完题后，让他们从中找出关键句子：婴儿每分钟心跳的次数比青少年多 $\frac{4}{5}$ ，提出你是怎样分析理解这句话的？一开始，很多学生都不能正确分析理解这句话的意思，于是我就让同学们反复多次的读这个句子，并引导他们把这句补充为谁是谁的几分之几这种句式，最终让学生真正明白题目中的标准量（即：单位1）是青少年的心跳的次数，比较量是婴儿每分钟心跳比青少年多的次数。在这个基础上，我又让学生根据对这句话的理解画出线段图，从而让学生对题中的数量关系清清楚楚、明明白白。之后，

通过观察线段图让学生沟通本课知识与求一个数的几分之几是多少应用题的内在联系。真正达到了对知识的沟通、联系与深刻理解。在本课的教学中，虽然在分析关键句子时花掉了许多时间，但我认为——值得。

## 六年级期末考试总结与反思篇三

时间过的真快，转眼间，一学期的教育教学工作有接近了尾声。接下来是小编为大家整理的六年级数学‘教学反思总结，希望大家喜欢！

### 一、认真备课。

为了使教学更加有序，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，认真备课，备课时，不但备学生，而且备教材、备教法。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。课后及时对该课作出总结，写好教后感，教学反思，写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，及时进行教学经验的积累和教训的吸取，以便今后改进课堂教学和提高教学水平。

### 二、注重课堂教学。

我注重认真上好每一节课。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，增强上课技能，提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生

多动口动手动脑的能力。注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质. 保证每一节课的质量.

三做好课后辅导工作。

学生学习能力各有不同，在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。后进生通常有些是基础差，存在很多知识断层，这些都要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

四、认真批改作业。

布置作业力求有针对性，有层次性。有布置就要有检查，因此我及时对学生的作业批改，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。还有一些是因为一直以来学习习惯差，加上家长由于工作等各种原因对孩子缺少必要的监督和指导使孩子长期以来自由懒散惯了，形成了不良的习惯。作业写的非常马虎，更严重的是经常少写、不写作业。对于这部分学生不放弃进行个别教育，及时督促。

五、树立良好的学风

有为数不少的学生，因为怕老师批评，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕不对而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。这样学生在学习中有难题知道来问老师了。后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格。我找差生了解原因，提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促和

帮助他们。一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都有进步，但是还有反复，我就不断地进行教育和疏导，要允许学生在行为上有反复。

一份耕耘，一份收获。在校领导的指导和教师们的帮助下，本学期在教学方面取得了一些成绩，良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。总体而言，这学期我爱岗敬业、尽职尽责完成各项工作，积极参加教学教研活动，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，力争把教学工作做得更好。

## 小学六年级数学教学工作总结二

本学期即将过去，可以说是在紧张而又忙碌的工作中度过了这一学期的时光。总体看，我能认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，收到很好的效果。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

### 一、深入备好每一节课。

上好一节课的关键是备好课。备课时，我结合教材的内容和学生的实际，精心设计每一堂课的教学过程，不但要考虑知识的相互联系，而且拟定采用的教学方法，以及各教学环节的自然衔接；既要突出本节课的难点，又要突破本节课的重点。备课中融入的是教师对教材的理解和把握，每次备课时，我

都有自己对教材独到的理解。

在课堂实施过程中，不同层次的学生都受益。每次备课我都要搜集好本课内容相关的练习，从易到难，有层次和梯度。在新授内容结束时，用这套题型做好新授知识点的巩固和提升，效果良好。同时认真写好二次备课教案和课后反思。

## 二、认真上好每一节课。

课堂是学生学习的主阵地。为了提高教学质量，体现新的育人理念，把“知识与技能，过程与方法，情感态度与价值观”的教学目标真正实施在实际的课堂教学之中。我课堂教学注重以人为本，精讲多练，特别注意调动学生的积极性，强化他们探究合作意识。

对于每一节课新知的学习，我通过联系现实生活，让学生们在生活中感知数学，学习数学，运用数学；通过小组交流活动，让学生在探究合作中动手操作，掌握方法，体验成功等。鼓励学生大胆质疑，注重每一个层次的学生学习需求和学习能力。从而，把课堂还给了学生，使学生成了学习的主人。

## 三、认真批改每一本作业。

作业是课堂教学的延伸，是反馈教学信息的最好见证。对于学生作业的布置，我本着“适中适量”的原则进行，既要使作业有基础性、针对性、综合性，又要考虑学生的不同实际，突出层次性，坚决不做毫无意义的作业。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评。

## 四、做好课后辅导工作。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后

进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣，激发他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣。如班级的学困生李枫凡、李灵惠、张开鹏等，经过努力，期末成绩还算理想。

## 五、工作中的不足。

1、对于新课标的学习不够深入，学习兴趣培养得还是不够。教学中既要让学生掌握知识，又要激发学生学习热情，培养学生学习兴趣，但在激发学生学习数学的兴趣方面存在缺憾。

2、小组合作学习应用得不够得体。新课标提得最响的是大力提倡小组合作学习。要真正落实好小组合作学习，把它体现在课堂上，也不是一件易事。在平时的数学课堂教学中，我试图让学生小组合作学习，但效果不十分理想，可能是我组织的不得体，使得自己处于被动局面，是小组学习没有真正起到应用的价值。

3、学生课堂提问者太少。新课标提倡，课堂教学要以学生为主体，面向全体学生。教学中要调动学生的学习积极性，要问题让学生提，规律让学生找，结论让学生下。在我教学中，会提问题的同学很少，虽然我多次鼓励：回答错或说错都没关系，只要你敢发表自己的见解就是好样的。但是总有学生表现不够主动，致使课堂教学中经常会出现“冷场”现象。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点。我今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

小学六年级数学教学工作总结三

今年，我作为小学六年级数学教师，为了适应新时期教学工作的要求，认真学习新课程标准，注重和本教研组的老师进行教学方法、策略的交流，结合本校的实际条件和学生的学习情况，制定教学计划，并按计划实施。使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对今年教学工作作出如下总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

## 一、注重集体备课

今年我们教师的办公室是按照教研组进行分配的，这样的工作组合有利于同年级、同教研组教师教学方法、策略和思想的交流。对于在教学中出现的问题可以在第一时间讨论解决策略，对于闪现的好的教学思路和方法可以及时地互相交流，大家互相促进是我们的教学更加有序。

在备课方面根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具、课件，课后及时对该课作出总结，写好教后感，并认真按搜集知识要点相关的资料，归纳起来。

## 二、利用网络资源进行学习

现如今办公室、家庭都有电脑了，我注意利用电脑进行学习。在上教研课时善于从网上搜集各种教学信息，比如在教“圆的认识”一课时我看了好多网上发表的教学设计、课件、说课，还看了网上的示范课录象，根据我班学生的具体情况设计我的教案、课件。课上学生兴趣盎然，各抒己见，积极性很高，收到了好的教学效果。同时我注意增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，准确化，条理化，做到线索清晰、层次分明、言简意赅。在课堂上也存在一些问题，

今后要加强师生交流，语言还得更有激情些，让学生学得轻松愉快。

### 三、认真批改作业

作业要做到有布置有检查；有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常从学生自己购买的教学辅助材料中去搜集资料，有时候上网去看同一时期别的老师的作业类型，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。对于后进生布置符合他们实际水平的题，作出不同的要求。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

### 四、分层教学，做好课后辅导工作

十根手指还有长短，更别说是来自各个家庭的性格迥异的学生了，他们在学习能力、方法、态度上都是不同的，有自觉的、有懒惰的，有聪明的也有比较愚笨的，在这学期的教学中我特别注重分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是代替老师、家长学的，是自己学的。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能，并认真细致地做好查漏、补缺工作。后进生通常有些是基础差，存在很多知识断层，这些都要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

还有一些是因为一直以来学习习惯差，加上家长由于工作等各种原因对孩子缺少必要的监督和指导使孩子长期以来自由懒散惯了，形成了不良的习惯。作业写，但是非常马虎，更严重的是经常少写、不写作业。于是我就经常去这些懒、马虎的孩子家去家访，让家长协助教育孩子。

## 五、积极推进素质教育

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上。为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力，让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

## 六、狠抓学风

我在自己所教的班担任班主任和数学教师工作，因此学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕班主任责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕不对而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。

对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。单元检测采用“单人独桌”的策略，这样学生就觉得没有抄袭的希望了，在学习中有难题知道主动来问老师了。后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格。

我找差生了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习数学的重要性，跟他们讲一些有趣的数学故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促和帮助他们。

一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都有进步，但是还有反复，我就不断地进行教育和疏导，要允许学生在行为上有反复。

## 七、家、校联系

对于学生的教育问题，只是教师单方面的努力还是不够了。这学期我比以往每学期都更注重家访，我会经常利用周末、中午的时间去看他们家，从家长那了解他们在家的学习、生活状况，对于出现的问题及时给予纠正，学校和家庭共同来教育学生。

保持和家长的联系，如果有时作业不写，就一定要在学校补好了，哪怕让别的学生带信给家长让家长送饭来，也一定得把作业写好。通过一段时间的努力，有的学生已经彻底得改掉了不做作业的习惯，还有些学生行为上还有反复。

有些家庭把教育孩子完全寄托在老师身上，学校里老师在教：要刻苦学习而家庭中却一味的溺爱、放纵孩子，迁就孩子。我曾经在星期天家访了x个学生家，只有x个孩子在家写作业，是家长要求的，另外的x个孩子都出去玩了，家长有的知道孩子出去玩了说是让他在家写作业孩子不肯，还有家长不知道孩子到哪去玩了，让教师要多管孩子，说孩子最听老师的话了，这让我觉得很不是滋味，不知道作何感想，其实我有时候觉得家庭给予学校教育的期望值太高了，他们从来没有意识到自己的责任。

总体而言，这学期的教学有得有失，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善，力争把教学工作做得更好。

## 六年级期末考试总结与反思篇四

(1)、预设的学习结果是教学的最基本目标，一堂课能否得到丰富的“预设中的知识达成”决定着一堂课的成败。教师在课堂教学过程中要有目标意识，时刻注意围绕目标的实现展开教学活动，及时关注预设目标的达成情况，不断调整教学进程，引导课堂向着预期的目标进行。

(2)、教学中预设之外的生成是不可避免的。教师应根据生成的内容是否有利于达成教学目标，是否对学生的发展有价值等来灵活处理。抓住师生不期而至的、有价值的问题和观点，丰富教学目标。

(3)、一节好课的形成，往往考验了一名教师多方面的素质，尤其是他的课堂灵活调控能力，是否能将课堂上的突发事件巧妙灵活的调节，以收到好的教学效果，而又不影响正常的教学进程。

## 六年级期末考试总结与反思篇五

回顾一学期本年级的英语科教学工作可谓是喜忧兼有：喜的是，通过一学期的教学，学生的英语学习的综合素质对比上学期有一定的进步；忧的是，本年级英语“学困生”面积过大的局面仍未得到根本解决。不管怎样，我对教学工作不敢怠慢，教学中提高学生学习英语的兴趣；以课堂教学为中心，想方设法提高课堂教学效率，认真学习，深入研究教法。经过一个学期的努力，有了一定的进步。以下是我在本学期的教学情况。

一、教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。专心研究书本，教材，有针对性地把理论知识应用于教学活动当中。同时在教学过程中，能够根据学生的特点采取不同的教学方法，

取得了一些的进步认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好辅导课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以轻松、认真的形象去面对学生。按照小学英语教学大纲进行施教，让学生掌握好学科知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。

二、结合本年级的实际情况，认真制定了教学工作计划，并根据教学计划逐步实施教学工作。在本册教材教学过程中，根据它的特点与学生的年龄特征，学习风格与兴趣爱好，选择了一些教学方法，如情景教学法、游戏法、歌曲法、表演法、交际法等等。另外，在教学中，我特别注重为学生创设单元学习的大情境，让学生在语言情境中进行单词、句型乃至段落学习，在完成新知识的教学后，根据教学计划安排，组织学生进行系统地小学英语阶段英语学科的复习。复习阶段，按词句分类的横向复习与按年级内容的纵向复习并列进行。同时要求同学根据自己的实际水平与学习差异为自己确定学习目标，为学生提供尽可能多的学习方法、复习方法指导，变被动学习为主动学习。

三、根据我所任教班级的英语学习实际情况，优生很少，中下面学生却俯拾皆是。对占半数以上的中下面学生，我变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。厚爱后进生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受后进生在在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中下面学生，鼓励他们自由讨论；最后做到“理解”二，即通过学生的

眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，教学过程中注意培养、辅导他们，让他们能跟得上，课后，经常辅导学习有困难的学生，使他们有所进步。并且，在班级成立英语辅导小组，给英语成绩差的学生进行辅导和帮助。因此促进了中下面学生不同程度的进步和发展。

#### 四、本学期取得的成绩：

采取一系列教学方法后，学生的学习积极性有一定提高，并能积极参与有关英语的各项活动，学生的作品经常在“英文早报上”发表，在“学英语杯小学生英语听读能力竞赛”中，有五位学生荣获一等奖，五位学生荣获二等奖，六位学生荣获三等奖。

#### 五、努力方向：

在下学期本班的英语科教学中要进一步提高学生学习英语的兴趣，以课堂教学为中心，想方设法提高课堂教学效率；对学生多鼓励多表扬，让每个学生看到自己的进步；对于“学困生”要耐心地辅导，端正其学习态度。

## 六年级期末考试总结与反思篇六

六年级期中考试已经结束，大家要及时做好反思还有总结！下面是由小编为大家带来的关于六年级期中考试总结与反思，希望能够帮到您！

这次的期中语文考试成绩和平时的差不多，尤其是作文。因为我每次的作文分数不是26分，就是28分。（总是40分）因此，我非常希望下次的作文可以考到30分以上，并且我打算在以后的每个星期里都至少要看3到5篇作文左右，希望下次的作文一定能有所突破。

而且我还发现我的古诗文阅读也不好，因为我听了老师讲课之后发现我的答案和老师所讲的答案简直是牛头不对马嘴。但是对于这一方面我实在是没有办法，因为我也不知道如何提高他，所以我只有在其他方面考的更好，得到更多的一些分数了。这次考试唯一让我感到欣慰的就是默写了。因为这次的默写我一个字也没写错，得到了满分了。而且我考前还没看一下书，就是在背诵的时候也没太在意怎么写，但是我最后还是全写对了。太幸运了。

最后，我还想说的就是字音了，因为这次试卷的第一题就是字音，但是我还是做错了。在做题的时候，我认为“人才济济”的济是读第四声，但是正确的读音应该是第三声。

通过这次的考试，我认为我下次一定要相信自己，做好读音题，提振信心，做好开门红，而且希望下次的考试成绩比这次更好。

期中考试终于结束了，这也意味着上半学期的紧张而有序的教学已经结束了，而期中考试正是对这半学期的教学成果进行了验收，现将上半学期具体工作总结如下：

我在语文教学中寓思想教育于语言文字训练之中。在培养学生听说读写能力的过程中，注重思想内容与语言文字的内在联系，正确地进行思想教育。对学生进行思想教育是语文教学的一项重要内容，我主要确定为以下几方面：

在口语交际教学中，我一方面训练学生养成良好的听话、说话习惯，使他们有礼貌的听别人讲话；另一方面自己讲话要老老实实地表达真情实感，不说假话、空话。

在阅读教学中，我引导学生通过语言文字的阅读和体会，正确的理解课文的思想内容，受到应有的感染和教育。我在指导学生有感情的朗读、背诵或复述课文，使他们表达出内心的感受。在充分理解课文内容之后，启发他们进行联想和想

象，说出没有的课文内容，借以抒发内心的情感。

在作文教学中，我培养学生锻炼表达能力的过程中提高认识，陶冶情操，评文扬善。我平时留心观察学生的生活与思想，看他们喜欢哪些事物，有什么情感要倾吐，然后恰当的设计训练题，使他们清楚、流畅的写出心中要说的话，充分的表达自己的思想感情。我在批改和讲评中，对学生在习作中流露出来的好思想、好品德给予表扬，鼓励他们追求更高的思想境界和道德理想。对学生在作文中表现出来的不正确的观点和不健康的情趣，我通过评语、当面批改等方式恰当的批评教育。

1、采用启发式，废止注入式。在语文教学中我既发挥主导作用，又充分调动学生学习的积极性，使学生在学语文学习过程中得到生动活泼的发展。我深入了解学生，针对学生的实际，启发诱导。我的提问、讲解等都富于启发性。讲求实效，使学生能够把理解的知识在实践中运用。课内外作业是巩固知识，提高能力的手段。我精心设计作业，带有启发性，分量适当，从不让学生机械抄写，减轻学生课业负担。

2、重视培养学生的自学能力。培养自学能力，我引导学生积极参加听说读写的实践。重视在实践中学习语言，理解语言，运用语言。教给学生一些学习方法，鼓励他们采用适合自己的方法，主动地进行学习。我着重培养学生认真读书，认真思考的习惯，预习和复习的习惯，独立完成作业的习惯，看书报和听广播的习惯，勤动笔的习惯。

3、作文教学中在激发学生写作兴趣上下工夫。培养学生写观察日记每周不少于三篇，组织学生参加实践活动。三月份在学雷锋活动中利用双休日组织学生做好事，然后把自己的感受写成日记。四月份利用双休日组织学生当小记者采访活动，写出记实作文。五月份组织学生调查县城内的环境，写环境调查报告。组织学生看有趣的电视节目，选择感兴趣的场面写下来，每月组织学生办手抄报，组织学生参加儿童报刊举

办的征文比赛……这样寓作文训练于语言交际活动之中,拓宽作文训练领域,激发学生写作热情,锻炼学生交际能力。

以争论。这样评改,可以集思广益,更好的发扬教学民主;这样激发同学们你追我赶,积极进龋这个学期学生的学习成绩提高。

我已经走下高高的神坛,由居高临下的权威者变成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。我努力营造民主、平等、互助、合作的师生关系,在与学生交往互助、合作交流中与学生心灵碰撞、情感交融中健全学生人格,完善学生个性,促进师生共同发展。

以上是我对上半学期教育教学工作的简要总结汇报,我也深知我的教育教学还有很多不足之处。欢迎各位领导对我的教育教学工作提出批评建议。为了孩子的未来我将更加努力耕耘。

## 六年级期末考试总结与反思篇七

岁月如流,半个学期教学一晃而过。现对本学期六年级期中试卷及考试情况做如下分析:

### 一、试卷基本情况

六年级语文试卷共四道大题,第一大题是基础知识;第二大题是积累运用;第三大题是阅读理解;第四大题是作文,总分100分。题量不大,难易适中,覆盖面较广。试卷命题以新课程标准为依据,面向全体学生,考察了六年级学生所学的知识,试卷注重对知识和能力的考查,侧重考查学生理解语言、运用语言的能力,在基础知识全面考查的基础上又有所拓展,综合性较强,难度适中。

## 二、学生完成情况

从整个卷面来看，基础知识部分学生掌握较好，阅读部分次之，习作部分失分较多。大多数学生基础知识掌握的较好，只有个别学生出现错误，对所学知识掌握不够牢固。实践能力比较差，尤其阅读题，可以看出一部分学生的实践能力较差、对短文没有深入的理解和认识，不能很好的用心去读短文，所以问题答的不够准确，失分严重。

从答卷情况可以反映出学生答题不够认真，不能仔细阅读题目要求。基础知识中第二小题大部分学生审题不够清楚，导致失分。积累运用题部分学生写了错别字，答题不够准确。阅读题部分，学生阅读态度不认真，文章浏览一遍即开始作答，对不理解的词语、句子不去认真揣摩，体会，感悟。作文没有跑题，但是写的质量不高。

面对试题，审视学生的状况，挖掘出现如此状况的根源，教学中的纰漏在反思中暴露出来：今后一定要加强学生自主学习，独立学习的能力，审题的能力，学以致用能力，阅读理解的能力。

## 三、今后努力方向

当这学期结束之时，心中总有几分遗憾和愧疚，总觉得还有许多同学应比现在更好一些才对；有些工作应该能做的更好一点才是；学生的学习能力还可以从更多的方面去培养等等。在这一学期我要在以下几点多做努力：

- (1)继续重视学生的书写能力的培养；
- (2)继续重视学生的识字和积累；
- (3)培养学生良好的阅读习惯，注意审题，书写工整；

(4) 习作教学要在文从字顺上下功夫，重点写好记事文，同时鼓励学生平时积累好词好句，写出生动的语句。

## 六年级期末考试总结与反思篇八

期中考试已结束了，从此次考试看整体成绩一般，80分上16个，优秀率达，基本达到了预期效果。本次数学试卷题目大致分为两大类，第一类是基本技能，通过填空、选择、口算和计算的检测。第二类是动手操作题，考察学生的动手能力。第三类是应用题，主要是考查了学生对前一部分知识的应用能力。检测的范围比较全面，难易适度，能够反映出近阶段学习的数学知识。从试卷反映的情况分析，学生总体对知识掌握的还可以，能掌握基本的知识与技能，但也不够扎实，出现了一些细节问题，今后需进一步加强。

### 一、存在的'问题：

学生对基础知识掌握不扎实，没有养成良好的学习习惯表现在不认真审题，不细心答题，个别学生计算太粗心，不检验，造成丢分。不能运用所学知识灵活解决实际问题，分析问题解决问题的能力有待提高。

### 二、原因分析：认真思考，主要原因在于我的教学，思考如下：

#### 1. 我没有很好的提高学生分析问题的能力。

失分最严重的就是应用题，由于学生的分析问题的能力不强，不能很好的理解题意，所以失分较为严重。好多学生根本没有理解自己求出来的是什么，存在分析和解决问题的困难。我想我们在教学中要在这个方面有所侧重，才能使我们的学生高分高能。

#### 2. 没有把计算能力培养扎实。

本次考试，学生计算题成绩很不理想，个别学生在计算上都有不同程度的失分现象。尤其是中等偏下的学生，计算失分率更大。个别学困生可以说就不会计算。由此可见，我们在这方面还极为欠缺。这里不光有粗心的习惯问题，还有计算方法。

3. 没有把数学与生活实际很好的联系。

4、班级学习氛围还不是很理想，没有养成认真学习的习惯，主观上还没有“我要学、我乐学、我勤学”的意识。上课学生积极性不高，从来就没有养成课后复习的习惯，不举一反三。

三、改进的措施；

1、注重学生对基础知识的理解和掌握，基本知识和概念做到变换方式举一反三的练习，注意创设丰富的教学情景，激发学生学习的兴趣，练习过程中充分调动学生学习的积极性。

2、改善教师的教学方式和学生学习方式。课前认真钻研教材，把握教材重难点，合理利用教材，创造性的使用教材。

3、多关注差生，对上课有困难的学生，上课时多提问，并且随时鼓励他们，帮助他们树立自信，并上课作到精讲多练，作到面向全体学生。

4、重视学生学的过程，让学生在动手操作中亲身经历知识的形成过程，培养学生各方面的能力。