

# 最新勤换衣服教案(优秀15篇)

初一语文教案的编写需要考虑学生的实际情况和学习特点，做到因材施教，促进每个学生的全面发展。我们特地为大家准备了一些小班教案的参考资料，希望对您有所帮助。

## 勤换衣服教案篇一

- 1、让幼儿认识套衫和开衫，通过儿歌学习自己穿衣服的顺序和方法，获得自己事情自己做的成就感。
- 2、启发幼儿创编洗脸、梳头等生活模仿动作。
- 3、帮助幼儿熟悉律动乐曲，初步学习跟音乐节拍一拍一下地做动作。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

### 一、导入活动

- 1、幼儿集体表演唱《约翰弟弟》。师：小朋友们起床咯！
- 2、师：早上起床时你们的衣服、裤子、鞋子是谁穿的？

(师：真棒，很多小朋友的小手真灵巧，衣裤、鞋子都是自己穿的，可还有的小朋友是爸爸妈妈穿的。)

### 二、引导幼儿观察一件大人的开衫衣服，认识衣服的领子、袖子、扣子等

- 1、开衫：抓领子，盖房子；小老鼠，出洞子；吱溜吱溜上房子。

2、引导幼儿说说刚才老师是先怎样穿，又怎样穿？帮助幼儿理解儿歌内容，将它与穿衣动作联系起来，如“盖房子”（将衣服顶在头上）“小老鼠出洞子”（两只手分别从袖筒中伸出）。

3、边看老师做动作边学习儿歌。

4、幼儿边穿衣边念儿歌，引导幼儿快乐的参与，自己练习。

### 三、学穿套衫

1、取出一件大人的套衫，请幼儿观察套衫和开衫的不同，念刚才的穿开衫的儿歌来穿穿套衫，哎呀，穿不起来。

2、请幼儿讨论套衫的过程，并尝试将穿套衫的儿歌内容与穿衣动作联系起来，穿套衫的儿歌。（抓大边，钻房子；小老鼠，出洞子，吱溜吱溜上房子）

3、老师示范，请幼儿上来比赛穿套衫。

1、启发孩子做出刷牙的动作

师：“我们怎样用牙刷刷牙的呀？”（个别幼儿示范）

2、启发幼儿创编洗脸的动作。

3、听音乐，有节拍的进行律动。

4、师：刷完牙、洗完脸、也把头梳好了，我们背起小书包上幼儿园吧。

## 勤换衣服教案篇二

学习叠衣服，并将衣服放在指定地方。

每幼儿一件开襟衫（连帽子的）；桌面清理干净；自编儿歌

《叠衣服》一首。

分组进行。

1、确认衣服各部分名称（从上至下）：分别为帽子、领子、前衣襟、后背、袖子。

2、听儿歌、看慢动作示范：

老师一边说儿歌，一边按儿歌说到的顺序动手叠衣服，同时强调重点、难点（肩、背部拉平，两个门襟对齐、衣下摆对齐等）。

3、在儿歌的引导下，幼儿跟老师一步一步学着叠，并巡回观察，必要时亲手指导孩子，使幼儿获得成功感，增强自信心。

4、请幼儿一个跟着一个按老师的指令，将叠好的衣服交给保育员老师。

5、活动结束后，鼓励小朋友听、说儿歌，熟记儿歌内容，方便以后叠衣服顺利进行。

衣领提起，后背放平，

找准中线，衣襟拉展，

衣袖拉平，上下合抱，

帽子点头，衣服弯腰，

两手端平，放衣柜中。

### 勤换衣服教案篇三

当幼儿穿上自己喜欢的衣服，都会情不自禁地说：“我的衣

服真好看”。确实，幼儿喜欢的衣服能给他们带来无尽的欢乐。何不让我们一起来关注自己、关注生活，发现美的奥妙。活动的准备工作由家长们帮助完成，以激发孩子对自己喜爱的衣服的积极性。同时，创设与同伴的交流机会，主动尝试表达自己的意愿。活动中，要多为幼儿、特别是胆小的幼儿创设表达、交流的机会，使幼儿的语言表达能力在不断交流、分享中获得发展。

1、能大胆描述自己喜欢的衣服。

2、乐意表达自己的'意愿。

3、感受服装的美。

1、家长准备：为孩子穿一件最喜欢的衣服入园。（若天气、服装类型不适宜，就带入园）

2、摄像机一部、音乐磁带。

1、引发兴趣：今天你们都把自己喜欢的衣服穿来了，我们一起来看看是什么衣服？

2、认识各种衣服：

（1）看一看、摸一摸。幼儿自由观看、欣赏各种衣服。鼓励幼儿大胆表达自己的感受。

（2）问一问、说一说。今天你们真漂亮，谁来告诉大家？

根据幼儿的兴趣点，引导孩子说说：我的衣服上有……、我喜欢衣服上的……，鼓励孩子在集体面前大胆主动表述。

3、找一找。教师引导幼儿说说衣服由哪几部分组成？衣服上有什么？教师可以参加者的身份亲切、自然的参与到幼儿的交谈中，特别是与口语表达能力较弱的孩子交谈。

#### 4、服装表演会

布置服装表演会，幼儿自由结伴进行服装表演（可自选表演道具）。

回放“服装表演”的录像，与同伴分享展示交流的快乐。

### 勤换衣服教案篇四

1、通过儿歌《衣服宝宝来做操》掌握叠衣服的顺序。

2、通过学叠衣服，体验自我服务的自豪感。

1、情景表演《哭泣的小衣服》

2、衣服许多。

3、提前学儿歌《衣服宝宝来做操》

一、情境表演《哭泣的小衣服》

二、幼儿自由探索叠衣服

1、这个小朋友真能干，会自己叠衣服。可是每天来幼儿园，老师看到都是你们的爸爸妈妈为你们叠衣服的。

3、全体幼儿自由探索叠衣服

4、老师讲评

三、初步学习叠衣服

1、示范叠衣服方法

1把衣服平放在桌子上

2关好小门

3把两个衣袖向里折（就象两个胳膊抱抱紧

4两只小手拿住衣服的肩部向下弯（就象做操弯腰一样）

2、复习儿歌《衣服宝宝来做操》

太阳公公起的早

衣服宝宝来做操

关好小门伸懒腰

两只小手把肩抱

大家一起弯弯腰

老师夸我好宝宝

3、幼儿边说儿歌边跟着老师学习叠衣服

四、幼儿操作练习

1、幼儿按照老师教的步骤叠衣服。

2、教师巡回观察并指导幼儿完成叠衣服（让幼儿边操作边念儿歌）

3、请叠的好的幼儿去帮助叠不好的幼儿，培养互相帮忙的情感。

五、小结：

1、针对幼儿学习叠衣服情况进行评价。

2、那么从今天开始，请小朋友能自己把衣服叠的整整齐齐，做一个自己的事情自己做得好孩子。

## 勤换衣服教案篇五

使学生掌握叠衣服的方法和技能，教育学生主动做力所能及的家务劳动，提高生活自理能力。

上衣一件，长西裤一条，木板一块。

一、根据课文开头的一段引子，对学生进行思想品德教育。问：“小芳看见妈妈把晾干的衣服收下时怎么样？她为什么这样做？”

二、指导学生学会叠衣服。（本文的重点）结合图文，边讲授边示范。先教叠上衣，然后裤子。板书步骤和要领，加深学生的印象。板书：叠上衣的操作是：

- 1、把上衣钮扣扣好。
- 2、把上衣反向铺在床板上，用手抚平。
- 3、取肩宽的六分之一宽度，叠一条直边直到衣脚。
- 4、把袖子往衣背里叠。
- 5、叠另外一边的方法与2、3、4点相同。
- 6、以包住袖子下方为度，把衣脚往上叠。

三、进行练习叠上衣。要求学生按照板书的顺序去叠，加强堂上巡视，发现操作不当的，要求及时纠正。

四、指导学生叠裤子。（本文的另一个重点）

指导方法与叠上衣的方法大致相同。

五、结合课文最后两个自然段，对学生进行思想教育，让学生懂得：“不会做的事情学着做，会做的事情主动做。”

六、关于想想做做。

## 勤换衣服教案篇六

1. 挂图两幅(一幅“一名幼儿晨间锻炼后把外衣脱下，整齐叠好放入橱柜;另一名幼儿则随手将衣服扔进橱柜”，二幅“放学了，爸爸妈妈来接小朋友，第一位小朋友很快就找到了衣服高高兴兴回家了，而第二位小朋友由于衣服乱扔，找不着衣服急哭了”)。

2. 幼儿用书

## 勤换衣服教案篇七

1、小朋友们一天一天地长大了，本领一天一天地增多了。今天老师再教你们一个新本领，回家后你们给爸爸妈妈表演，他们一定会夸你们的。

2、教师将上衣、裤子、袜子、鞋拿出来，请幼儿说说应该先穿什么，后穿什么。

3、教师告诉幼儿穿衣服的顺序，先穿上衣，再穿裤子，最后穿袜子和鞋。

4、把娃娃拿出来，让幼儿给娃娃穿衣服。请5—6名幼儿上前表演。

5、对幼儿难掌握的地方给予重点指导。

建议：

在娃娃家角提供几个娃娃让幼儿练习。

活动结束后：小朋友可以在一直练习一下自己的动手能力。

## 勤换衣服教案篇八

1. 出示范画，学习用对称的方法画衣服。

提问：

(1) 蝴蝶有什么？

(2) 它的身体、翅膀是怎样的？

(3) 蝴蝶喜欢做什么？

老师示范和讲解用对称的方法装饰蝴蝶的翅膀。

画出蝴蝶的外形特征，在用对称的方法装饰蝴蝶的翅膀，最后添画有关的背景。

## 勤换衣服教案篇九

1. 示范、讲解用藕头、萝卜头等拓印的技法。

师：我们一起作些漂亮的衣服送给娃娃好吗？

出示藕、胡萝卜、红椒等印章

师：这是藕宝宝，它和颜色宝宝一起来的，来帮助娃娃做漂亮的衣服。

藕宝宝，轻轻拿，衣服上面按一按；仔细找找家在哪，再把

宝宝送回家。

胡萝卜宝宝，轻轻拿，衣服上面按一下；仔细找找家在哪，再把宝宝送回家。

红椒宝宝，轻轻拿，衣服上面按一下；仔细找找家在哪，再把宝宝送回家。

2. 教师边念儿歌边示范拓印的方法。

## 勤换衣服教案篇十

1、通过游戏《时装表演》向幼儿展示多姿多彩的服装。

2、启发幼儿为时装公司设计衣服。

### 二、设计师大显身手

1、引导幼儿观察实物图片、服装模型，教师讲解时装公司设计衣服的要求。

2、启发幼儿大胆地运用各种材料创造出美丽的服装。

3、幼儿选择材料进行创作，教师巡回指导。

三、教师带领幼儿展示自己设计的服装，幼儿之间互相欣赏，互相讨论评价，跟音乐表演。

## 勤换衣服教案篇十一

午睡，是幼儿一日生活中很重要的保育环节。随着冬季的来临，孩子们穿的衣服越来越多，幼儿的午睡要遇到脱去外衣、折叠外衣、放好外衣等一系列的事情。每天中午，吃完饭散步回到午睡室。孩子们快速地爬上自己的床，很快都钻到被窝

里了。不一会儿，衣服都脱下来了，有的是自己脱的，有的是好朋友、老师帮忙的，再一看，衣服是东一件西一件的，有的扔在床头，有的扔在床尾，有的全堆在一起，甚至扔在地上……为此我们根据小班幼儿的年龄特点，设计了“叠衣服”这一活动，目的是引导幼儿学习折叠衣服的基本方法，并养成良好的生活习惯。

## 勤换衣服教案篇十二

活动目标：

1. 知道冬天天气寒冷时，要多运动才能让自己暖和起来。
2. 积极思考，想出让身体变暖的多种方法。
3. 能积极地想办法适应环境，愿意主动照料自己的身体。

活动准备：

1. 运动器械：绳子，皮球，摇马，滑梯，塑料圈

课件

活动过程：

一、幼儿欣赏故事《不怕冷的大衣》

1. 出示ppt1

师：下雪了，又刮起了大风，天好冷呀。

2□3

幼：懒惰

师：是呀，他躲在暖暖的被窝里好舒服呀，外面天气怎么样？（很冷）哦，好冷好冷呀。

#### 4（和妈妈再见，准备出门）

幼：小兔会起来；他很想要那件大衣。师：小兔很想要，这件大衣可要自己去姥姥家去取哦，那好吧，小兔就起床吧）可是，外面好冷好冷呀，小兔要穿戴些什么呢？（幼：棉袄，师：是的呀，脖子上还要怎么样。手上呢？）小兔穿上小棉袄，围上小围巾，戴上小绒帽，和妈妈再见了，到姥姥家去拿那件会变暖的大衣了。（将完了出示）

#### 5（讲完了点，在路上脱了帽子）

师：小白兔走在路上，风刮在脸上就像刀子割似的那么疼，小白兔很想拿到会变暖的大衣，在路上他就加快速度快快跑。现在看看它怎么样啦？（幼儿猜测）原来呀，他热了，冒汗了，他就把围巾、帽子都拿了下来。

#### 6

师：就这样，小兔一路跑到姥姥家，一进门，小白兔就喊起来：“姥姥姥姥，快给我那件会变暖的大衣。”姥姥说：“哪有会变暖的大衣呀，你的身上头上都是汗，会变暖的大衣就在你的身上呀。”

#### 7. 师：姥姥说的会变暖的大衣到底是什么呢？

幼儿：师：是呀，小兔跑步就是在做运动呢，原来会变暖的大衣就是做运动，运动真的能让我们的身体变暖吗？我们一起去试一试吧。

二、小朋友尝试做运动，让自己的身体暖和起来。

1. 师：看，今天老师给你们带来了许多的运动材料（教师拿一个，孩子说一个），让我们一起去运动运动吧，每个小朋友拿一个玩具。

2. 问个别小朋友：现在你热了吗？（没有）在玩一会吧，（不想玩）可以换个玩具玩玩。

3. 教师小结：我们都做了运动，还运动了这么长时间，你们的身体有什么感觉呢？（暖了，热了，冒汗了），师：那你刚才玩什么的呢？（蹦蹦跳，跳呀跳，一会就变暖了；还有谁是玩什么的呢？有谁和他们玩得不一样嘛？接球，我知道你是玩球的，抛一抛，接一接，没过多久你也变暖了，有谁是羊角球的呢？我知道，你挑羊角球多带劲儿呀，都冒汗了呢。）对了）原来运动能使我们的身体变暖、变热，看□□ppt□这就是你们刚才做的运动，除了跳羊角球，拍皮球，玩靠垫，还可以做什么运动呢？（跑步，跳绳：绳儿绳儿甩起来，跳了一下又一下；打乒乓其：来，老师和你打乒乓球，打篮球：好的，篮球举起来，投篮咯；荡秋千：荡秋千，时间久了，也会变的暖和）除了，还可以（图片）

### 三、了解其他的取暖方法。

1. 师：小朋友，运动能使我们的身体变暖变热，抵御寒冷。除了运动，还有什么办法能使我们的身体暖和起来呢？（动作提醒）身上好冷可以穿什么呢？手也好冷呀？小脚也不能给它冻着哟，还能干什么？（穿的）总结：（出示ppt□我们要多穿一些暖和的衣服，比如：要穿羽绒服，出去要戴帽子，围围巾，戴手套还要穿上厚厚的棉靴。

2. 小朋友说的可真好，我们还可以吃一些什么食物让我们的身体暖和起来呢？（喝热茶：是呀，一杯热气腾腾的茶喝下去，肚子顿时暖和了；吃热的东西）我们可以吃一点热腾腾的食物，注意哦，要热的食物才能让身体变暖哟。

3. 冬天好冷哦，家里还可以用一些东西来取暖呢，想一想，有什么能让我们的身体暖和起来呢？（取暖器，电热毯）对了，我们还可以使用一些取暖的工具来取暖，比如热水袋，电热毯，取暖器，热空调。

4. 师：穿多一点衣服，吃热腾腾的饭菜，一些取暖工具都能让我们的身体变暖和，不过冬天不能总是呆在家里，要到户外多运动运动，让我们的身体更健康，更壮实。

#### 四、倾听故事，提高认识

师：好了，小朋友起立，我们一起来做运动吧。

原来就是要多运动呀，幼儿园的大操场上还有许许多多可以运动的材料呢，我们一去运动运动吧。

### 勤换衣服教案篇十三

1、确认衣服各部分名称（从上至下）：分别为帽子、领子、前衣襟、后背、袖子。

2、听儿歌、看慢动作示范：

老师一边说儿歌，一边按儿歌说到的顺序动手叠衣服，同时强调重点、难点（肩、背部拉平，两个门襟对齐、衣下摆对齐等）。

3、在儿歌的引导下，幼儿跟老师一步一步学着叠，并巡回观察，必要时亲手指导孩子，使幼儿获得成功感，增强自信心。

4、请幼儿一个跟着一个按老师的指令，将叠好的衣服交给保育员老师。

5、活动结束后，鼓励小朋友听、说儿歌，熟记儿歌内容，方

便以后叠衣服顺利进行。

## 勤换衣服教案篇十四

1. 示范、讲解用藕头、萝卜头等拓印的技法。

师：我们一起作些漂亮的.衣服送给娃娃好吗？

出示藕、胡萝卜、红椒等印章

师：这是藕宝宝，它和颜色宝宝一起来的，来帮助娃娃做漂亮的衣服。

藕宝宝，轻轻拿，衣服上面按一按；仔细找找家在哪，再把宝宝送回家。

胡萝卜宝宝，轻轻拿，衣服上面按一按；仔细找找家在哪，再把宝宝送回家。

红椒宝宝，轻轻拿，衣服上面按一按；仔细找找家在哪，再把宝宝送回家。

2. 教师边念儿歌边示范拓印的方法。

## 勤换衣服教案篇十五

1、初步学会折叠衣服，获得自己做事的成就感。

2、学习创设有序、整洁的生活环境，养成良好的生活习惯。

3、培养幼儿手眼协调的能力。

4、体验帮助他人的快乐心情，教育幼儿自己的事情自己做。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、教师示范用的大人衣服2件(套头衫和开衫各1件)

2、幼儿自己的衣服若干件。

一、教师讲故事《一只袜子》，让幼儿懂得有序、整洁的生活环境给生活带来的方便。

2、请幼儿说说自己遇到过的类似的事情，谈谈自己在家睡觉时，脱下来的衣服是怎么放的。

二、教师示范讲解折叠衣服的要领：

1、关关门，关关门。(纽扣与纽扣一一对应)

抱抱臂，抱抱臂。(袖子对袖子向胸前叠加)

弯弯腰，弯弯腰。(衣服的下摆与上部对齐折叠)

我的衣服叠好了。(双手握住折叠好的衣服，放到衣柜里)

2、教师示范折叠动作，幼儿说叠衣二哥，帮助幼儿理解并学会儿歌。

3、幼儿拿自己的衣服边念儿歌边练习折叠衣服。

4、幼儿两人一组分别练习，看看谁跌得对，叠得整齐。

三、幼儿互相欣赏折叠整齐的衣服，为自己鼓掌，感受自己动手的乐趣。

新中班的.孩子大部分生活自理能力较差，都是家长包办。今天的活动以儿歌的形式来引导幼儿学习折叠衣服效果很好，幼儿的兴趣比较浓厚，注意力特别集中，他们和老师一起一

边念儿歌一边折叠衣服感觉很有趣，学得也很快，其中一位幼儿还和我说：“老师，以前我觉得叠衣服很难，原来这么简单我一下子就学会了。”但还是有一些幼儿叠得不整齐，发现原因是袖子对袖子向胸前叠加前没有把衣服拉平整，动手能力差的幼儿在老师和其他幼儿的帮助下也可以折叠的很整齐了，我想以后还是要多练习，区域中放置一些小外套，让幼儿在练习中注重要领，相信这样我班幼儿的衣服都会叠得很整齐。