

2023年预防溺水的教案中班(通用13篇)

教案是教师根据教育目标和课程标准编制的一种指导教学的书面材料。下面是一些优秀的小学教案范文，供教师参考借鉴。

预防溺水的教案中班篇一

- 1、在活动中体验、感知，了解和掌握基本卫生安全知识。
- 2、培养幼儿热爱生命、珍惜生命的情感和态度。
- 3、形成自我保护和保健的基本能力。
- 3、培养幼儿学习游泳安全知识。

课件、创设去海边游泳的情境、水果、饮料、游泳衣、救生圈等。

一、创设情境，谈话导入。

- 1、谈话：炎热的夏天悄悄来到了，你最喜欢参加夏天的什么活动？
- 2、创设情境，激发幼儿的兴趣。播放海滩的游泳景象的录像，激发幼儿参加的热情，创设一起外出去游泳的情境。

二、引导自主选择、辨析，学会饮食卫生。

- 1、创设情境：在途中大家口渴难忍，要购买水果、饮料。
- 2、出示水果，幼儿自主选择、辨析。

教师扮演水果店的老板出示两盘水果，（一盘洗过了的好的

水果，一盘没有洗的还有点烂的)请几个小朋友挑选。

3、明确饮食卫生。组织幼儿讨论，交流对夏天吃水果的认识，形成讲究卫生的意识。

三、自主讨论，预防中暑。

2、通过讨论，教师小结：(1)中暑的原因或条件；(2)怎样预防中暑。

3、请幼儿商讨救鲁蛋的方法。播放另外一半动画片，即鲁蛋得救的部分。

四、模拟游泳情境，学习游泳安全知识

1、到达目的地，创设游泳氛围。教师扮演游泳教练，讲述发生的溺水事故，引起幼儿重视。

2、教师播放游泳片，让幼儿明白准备活动的要领和安全知识，以及注意事项。

五、学唱儿歌

1、教师小结：在炎热的夏天，不论是在家里还是在外边走要注意健康和安全，现在暑假快要到了，每一位同学小朋友都要注意这些问题，过一个健康、安全的暑假。

2、师生一起伴着音乐学唱儿歌。

附：儿歌

夏天到，火辣辣，小朋友们乐陶陶。多喝水，慎饮食，出外活动要当心。健康安全要牢记，养成生活好习惯。

预防溺水的教案中班篇二

- 1、懂得预防溺水的相关知识。
- 2、增强安全意识，预防溺水事件发生。
- 3、懂得一些简单的'溺水急救知识。

课件

一、谈话引入

宝贝们，现在是什么季节？对，现在是夏季，天气渐渐变的很热了，你们热了怎么办？可是，今年有好几个小朋友因为热就悄悄地去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗？告诉你们，他们下河洗澡被淹死了，他们再也看不到自己的爸爸妈妈了，他们好可怜，老师伤心，他们的爸爸妈妈更伤心。

二、防溺水教育：

（一）宝贝们。我们怎样才能使自己不发生溺水事故呢？我认为应做到以下几点：

- 1、教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到河边、池塘无盖的水井边戏水、游泳、不能结伴到池塘边玩耍。
- 2、教育幼儿千万不能去玩水，下河游泳。
- 3、我们是幼儿园的小朋友都不会游泳，如果发现有幼儿不慎掉进河里，不能自己下水营救，应大声呼唤成人来相助。

（二）、观看课件，师幼共同讨论：

这些小朋友哪里做错了，我们应该怎么做？

（三）、说一说：

日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生？

不要到水池边、池塘边、井边玩耍，放假期间不要远离父母，不要独自玩耍，在幼儿园里时刻不离开老师的视线，不独自乱跑。

预防溺水的教案中班篇三

- 1、在活动中体验、感知，了解和掌握基本卫生安全知识。
- 2、培养幼儿热爱生命、珍惜生命的情感和态度。
- 3、形成自我保护和保健的基本能力。
- 3、培养幼儿学习游泳安全知识。

课件、创设去海边游泳的情境、水果、饮料、游泳衣、救生圈等。

一、创设情境，谈话导入。

- 1、谈话：炎热的夏天悄悄来到了，你最喜欢参加夏天的什么活动？
- 2、创设情境，激发幼儿的兴趣。播放海滩的游泳景象的录像，激发幼儿参加的热情，创设一起外出去游泳的情境。

二、引导自主选择、辨析，学会饮食卫生。

- 1、创设情境：在途中大家口渴难忍，要购买水果、饮料。

2、出示水果，幼儿自主选择、辨析。教师扮演水果店的老板出示两盘水果，（一盘洗过了的好的水果，一盘没有洗的还有点烂的）请几个小朋友挑选。

3、明确饮食卫生。组织幼儿讨论，交流对夏天吃水果的认识，形成讲究卫生的意识。

三、自主讨论，预防中暑。

2、通过讨论，教师小结：

（1）中暑的原因或条件；

（2）怎样预防中暑。

3、请幼儿商讨救鲁蛋的方法。播放另外一半动画片，即鲁蛋得救的部分。

四、模拟游泳情境，学习游泳安全知识

1、到达目的地，创设游泳氛围。教师扮演游泳教练，讲述发生的溺水事故，引起幼儿重视。

2、教师播放游泳片，让幼儿明白准备活动的要领和安全知识，以及注意事项。

五、学唱儿歌

1、教师小结：

在炎热的夏天，不论是在家里还是在外边走要注意健康和安全，现在暑假快要到了，每一位同学小朋友都要注意这些问题，过一个健康、安全的暑假。

2、师生一起伴着音乐学唱儿歌。夏天到，火辣辣，小朋友们

乐陶陶。多喝水，慎饮食，出外活动要当心。健康安全要牢记，养成生活好习惯。

预防溺水的教案中班篇四

- 1、提高安全意识，学习溺水安全有关知识。
- 2、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。
- 3、自防自救的知识，深化防溺水安全教育，使孩子了解自防自救知识，提高自防自救能力。
- 4、幼儿可以用完整的普通话进行交流。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

事先准备事例，寻找一些图片资料

一、活动导入

- 1、教师：“小朋友们暑假快来了，那么你觉得什么运动适合炎热的夏天呢？”
- 2、教师：“你们喜欢游泳吗？会游吗？”

二、活动过程

- 1、教师出示收集来的`图片资料请幼儿观察讨论。
- 2、讲述案例《水库摸鱼，深水桑命》请幼儿说说从中知道些什么？
- 3、引导幼儿了解水库的危险性，自己游泳技术不佳时千万不

可逞强下水。

4、教师谈谈事例《深水玩耍，水草缠身而亡》这个悲剧的事实告诉我们了什么？

(1)、这几个小朋友违反了哪些安全规则？

(2)、我们应如何遵守安全规则？

(3)、教育幼儿知道深水中经常有高大水草或大石块，若有水草缠身或被大石块夹住脚就会有生命危险。

5、教师向幼儿讲几点防溺水的知识要点：

(1)、教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)、我们还小，很多小朋友都不会游泳，如果发现有朋友不慎掉进河里、池塘、水井等，不能冒然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

三、活动结束

1教师：“听了那么多，你懂得了什么？”

2小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望小朋友通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

四、延伸

1、教师：“要是碰到有人溺水被抬上来，这时候120没赶来，你该怎么救人？”

- 2、幼儿自由发表意见
- 3、教师出示图示请幼儿观察讨论
- 4、教师讲解救人步骤
- 5、教师示范救人步骤，幼儿观察。
- 6、请个别幼儿尝试

通过本次班会，同学们明白了安全守法的重要性，也知道了哪些事不能做，哪些地方不能去。希望你们加强自我保护，记住并认真按学校及本次班会提出的各项要求去做。最后，祝同学们度过一个平安、愉快的春节和寒假！

预防溺水的教案中班篇五

- 1、懂得预防溺水的.相关知识。
- 2、增强安全意识，预防溺水事件发生。

自制课件

一、导入

二、了解令人心痛的溺水事件？

讨论：你从中体会到什么？

三、看相关图片，体会失去孩子后父母的悲痛

讨论：你看到什么？想到什么？

四、学习《中国儿童意外溺水调查报告》

五、教育幼儿如何预防溺水

- 1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底与不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境（如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况）要了解清楚。
- 2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。
- 3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。
- 4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水与潜泳，更不能互相打闹，以免喝水与溺水。不要在急流与漩涡处游泳。
- 5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

六、教育幼儿遇到他人溺水时如何施救

预防溺水的教案中班篇六

1. 提高安全意识，学习溺水安全的有关学问，在学习增加与同学的沟通合作意识。
2. 初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个学生都要提高安全意识。

3. 自己能变更生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别实力。

学习溺水安全的'基本学问, 培育有关防范力。

同学们，现在是什么季节?对，现在是夏季, 天气慢慢变得很热了, 你们热了怎么办?可是今年有好几个小挚友因为热就静静去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗?告知你们，今年涪陵有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜，老师难过，他们的爸爸妈妈也很难过。

小挚友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢?我认为应做到以下几点：

(一)、老师先向学生讲几点防溺水的学问要点

(1)教化学生周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)教化学生在来校、离校的途中千万勿去玩水, 下江游泳。

(3)我们是未成年人，许多同学都不会游泳，假如发觉有同学不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救, 应大声呼喊成年人前来相助或拨打“110”。

(二)、老师谈谈事例，并由学生扮演小品

本学期xx学校在周末，几名同学到讲河边钓鱼玩，有两名学生不慎溺水死亡。这一个凄惨的事实告知我们了什么?这几个同学违反了哪些安全规则?我们应如何遵守安全规则。

(1)议一议：

这几个小挚友违反了哪些安全规则？

我们应如何遵守安全规则？

(2) 把小挚友的错误订正过来。

(3) 由这一个事实谈谈我们的心得体会。

(三)、说一说

说说日常生活中应当怎么防范溺水事故的发生。

□

(1) 通过这节课的学习,你懂得了什么？

(2) 老师小结：人的生命只有一次，华蜜欢乐驾驭在你的手里，期望你们通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

预防溺水的教案中班篇七

1、应在成人带领下游泳，学会游泳。

2、不要独自在河边、山塘边玩耍。

3、不去非游泳区游泳。

5、游泳前要做适当的准备活动，以防抽筋。

1、不要慌张，发现周围有人时立即呼救。

2、放松全身，让身体飘浮在水面上，将头部浮出水面，用脚踢水，防止体力丧失，等待救援。

3、身体下沉时，可将手掌向下压。

4、如果在水中突然抽筋，又无法靠岸时，立即求救。如周围无人，可深吸一口气潜入水中，伸直抽筋的那条腿，用手将脚趾向上扳，以解除抽筋。

可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边。若没有救护器材，可入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。特别强调：未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救。救人也要在自己能力范围之内！

万一同伴发生溺水的情况后，切莫贸然下水救人，应马上呼喊大人搭救。将溺水者搭救上岸后，立刻撬开牙齿，清除口腔和鼻内的杂物，使呼吸道通畅。抢救者屈膝，将病人俯卧于大腿上，头朝下，按压腹部迫使呼吸道及胃内的水倒出，如溺水者呼吸和心跳均已停止，应头向上做胸外心脏按摩和人工呼吸，同时急速送医院抢救。

1、迅速清除溺水者口、鼻中的污泥、杂草及分泌物，保持呼吸道通畅，并拉出舌头，以避免堵塞呼吸道。

2、将溺水者举起，使其俯卧在救护者肩上，腹部紧贴救护者肩部，头脚下垂，以使呼吸道内积水自然流出。但不要因为呛水而耽误了进行心肺复苏的时间。

3、进行口对口人工呼吸及心脏按摩。并尽快联系急救中心或送去医院

(一)结束请小朋友帮助幼儿园设计一些标志师：今天我们认识了许多标志，知道了各种标志说明什么，见到它们时应怎么办。但幼儿园里还有很多小朋友不懂得要注意安全，下面请你们当一回“小小设计师”帮幼儿园设计一些标志，贴上去

提醒大家注意安全。

(活动时教师可先让幼儿分组讨论：幼儿园那些地方需要标志?需要设计怎样的标志等问题，通过互相交流讨论，为后面的设计作好铺垫)

(二)活动延伸

- 1、通过美术活动让幼儿画出认识的标志。为幼儿园设计标志。
- 2、组织幼儿将画的好的安全标志贴在幼儿园适当的位置。
- 3、活动室内布置“安全标志记心中”专栏，日常生活中进行随机教育。
- 4、家园互动，继续收集有关标志的图示或图片，帮幼儿丰富安全知识。
- 5、家长带幼儿外出时，继续引导幼儿认识交通安全标志，并教育幼儿平时应按标志要求去做。

这一活动认识标记，讲安全，与传统的教学方式有所不同：通过游戏形式来组织活动，提高自我保护的能力，通过设计标记，在操作过程中认真积极地思索，通过讨论能积极用语言表达自己看到的想到的，或向老师提出自己感到困惑不解的问题，幼儿主动参与活动的情况在每个孩子身上表现不可能一样，因此，教师要关于观察，了解每个孩子，根据每个幼儿的不同特点，能上能下导他们主动参与活动。

预防溺水的教案中班篇八

- 1、培养学生初步有识别危险的能力
- 2、知道独自注意保护自己“安全”

避免灾难的发生及自救的方法。学会正确拨打“119”火警电话

提出问题、启发思维、共同探究、讲授与讨论结合、重在理解。教学过程：

1、教师提问学生：雷电交加，遇到雷电你该怎么办？

2、教师带学生看图书，了解观察书上图画内容

3、教师讲解：

打雷时，如果我们在家里，应注意关闭门窗，以防侧击雷和球雷侵入，并将室内家用电器的电源切断，拔掉电话插头，同时不要接触煤气管道、自来水管以及各种带电装置，更不要在雷电交加时用喷头冲凉，因为巨大的雷电会沿着水流袭击淋浴者。

如果打雷、闪电时，我们在户外，那该怎么办呢？有关人员介绍称：雷电通常会击中户外最高的物体尖顶，所以孤立的高大树木或建筑物往往最易遭雷击。基于此，有关部门建议雷电交加时，人们不要停留在高楼平台上，不要进入孤立的棚屋、岗亭，不要在大树下躲避雷雨，如万不得已，则须与树干保持3米距离，下蹲并双腿靠拢。

如果在雷电交加时，头、颈、手处有蚂蚁爬走感，头发竖起，说明将发生雷击，应赶紧趴在地上，尽量低下头，因为头部较之身体其他部位最易遭到雷击，这样可以减少遭雷击的危险，并取下身上佩戴的金属饰品和发卡、项链等。

如果看见闪电几秒钟内就听见雷声时，说明正处于近雷暴的危险环境，此时应停止行走，两脚并拢并立即下蹲，不要与人拉在一起，最好使用塑料雨具、雨衣等。

同时，在雷电交加时，不宜打伞，不宜在水面和水边停留，不宜在河边洗衣服、钓鱼、游泳、玩耍，不宜快速开摩托、快速骑自行车和在雨中狂奔。

如果有人遭遇雷电袭击怎么办?应采取紧急措施进行抢救，首先是进行口对口人工呼吸。遭雷击后进行人工呼吸的时间越早，对伤者的身体恢复越好，因为人脑缺氧时间超过十几分钟就会有致命危险。其次应对伤者进行心脏按摩，并迅速通知医院进行抢救处理。

4、课堂小结(生自我小结，师媒体总结)教育学生时刻注意安全

预防溺水的教案中班篇九

1、不要慌张，发现周围有人时立即呼救。

2、放松全身，让身体漂浮在水面上，将头部浮出水面，用脚踢水，防止体力丧失，等待救援。

3、身体下沉时，可将手掌向下压。

4、如果在水中突然抽筋，又无法靠岸时，立即求救。

5、周围无人，可一口气潜入水中，伸直抽筋的那条腿，用手将脚趾向上扳，以解除抽筋。

防溺水安全知识

1、不要私自下水游泳，家长时刻看护。

2、如果不慎滑落水中，应吸足气，拍打着水，大声地呼救。

3、当自己特别心爱的东西，掉入水中时不要急着去捞，而应

找大人来帮忙。

4、如果不幸溺水，当有人来救助的时候应该身体放松、让救助的人托住腰部。

5、遇到大风大雨、大浪或雾太大的天气，最好不要坐船，也不要再在船上玩。

6、严禁学生私自下水游泳，特别是中小學生必须有大人的陪同并带好救生圈。

7、不要私自在海边、河边、湖边、江边、水库边、水沟边、池塘边玩耍、追赶，以防滑入水中。

8、在坐船时，一旦遇到特殊情况，一定要保持镇静，听从船上工作人员的指挥，不能轻率跳水。如果出现有人溺水，更不要冒然下水营救。

防溺水安全注意事项

1、不私自下水游泳、不擅自与他人结伴游泳、不在无家长或教师带领的情况下游泳、不到无安全设施、无救援人员的水域游戏、不到不熟悉的水域游泳、不熟悉水性的学生不擅自下水施救。

2、游泳时应该相互关照、相互关心，而不应该相互嬉水，或捉弄对方。一起去游泳，如果有人提前上岸，要告诉同伴，一起去游泳应该一起回家。到天然游泳场所(如江河、水塘、水库)游泳，应该有家长、亲人或老师的带领。特别强调初学者不要到野外去游泳。要注意休息，不要长时间游泳，不要远离伙伴。如果感到身体不适，要告诉同伴并上岸休息，在岸上观看同伴游泳，留心他们的安全。中小學生不游潜泳，更不能相互攀比潜水的时间谁更长，潜水的距离谁更远，这样做很容易发生危险。

有哪些防溺水的知识

游泳应在有安全保障区的游泳区内进行，严禁在非游泳区内游泳。农村的少年儿童应在选择水下情况熟悉的区域。

要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

怎么预防溺水事件

1、和大人一起，去游泳的孩子们一定要带上爸爸妈妈，因为自己还不能应变突发情况，主要时候还得靠爸爸妈妈，并且还要提醒家长们看好自己的孩子，很多家长总是把孩子丢在一旁玩手机，要时刻地盯着孩子才行。

2、做好热身，游泳前一定要做好热身活动，学过游泳的小伙伴都会知道，这是常识，这是为了让身体适应过来，就不会发生一些抽筋等情况。

3、去游泳池，去游泳的话，一定要去正规的游泳池，因为一些湖、江区域，有可能有不知道的危险，所以我们从来不去那些地方游泳。

4、不会游泳要带游泳圈，不会游泳的小伙伴，去玩水，要带上游泳圈，这样比较安全些，不会出现一些不好的事情。

5、学会游泳，学会游泳是非常有必要的，在自己遇到危险时，可以自己救自己，还要学会一些常识，这是一项求生本能。

预防溺水的教案中班篇十

1. 初步了解防溺水安全有关内容，教育每一个学生都要提高

安全意识

2. 学生提高安全意识，愿意自觉学习防溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学合作交流意识。
3. 自觉改掉生活中不遵守防溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的辨别。

课件。

一课时。

一、谈话导入课题。

游泳，是广大少年喜爱的体育锻炼项目之一。然而，不做好准备、缺少安全防范意识，遇到意外时慌张、不能沉着自救，极易发生溺水伤亡事故。所以今天我们来学习《防溺水安全教育》。

全国中校学生溺水事故相关数据。

二、学习新知：

回忆溺水死亡事例。

三、安全教育。

1. 公安部门统计并分析学生溺亡的特点。
2. 学生下水游泳导致溺亡的主要原因。
3. 学生发生溺水事件的客观原因
4. 发现有人溺水时，你该怎么做？

四、重点强调：

1. 无论在炎热的夏季还是秋季，同学们都喜欢游泳，但因为缺少安全常识而溺水死亡，再加上某种因素导致溺水死亡，今年秋季雨水较多，学生喜欢到有水的地方去玩，会引发溺水事故，教师教育学生严格遵守“四不”。

一不：未经家长、老师不准去。

二不：没有会水性的大人陪同不准去。

三不：有水的地方远离不准去。

四不：不到沟、渠、水库、塘等深水处玩。

2. 同学们一定要熟记：《防溺水歌》。

五、班级防溺水教育倡议书。

六、全班宣誓：

绝不私自下河游泳；绝不擅自与同学结伴游泳；绝不无家长或老师带领的情况下游泳；绝不在无安全设施、无救护人员的水域玩耍、游泳。

七、总结：

同学们，生命有时候是很脆弱的，让我们珍爱生命。

预防溺水的教案中班篇十一

1、在活动中体验、感知，了解和掌握基本卫生、游泳安全知识，形成自我保护和保健的基力。

2、培养幼儿热爱生命、珍惜生命的情感和态度。

- 3、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

课件、创设去海边游泳的情境、水果、饮料、游泳衣、救生圈等。

一、创设情境，谈话导入。

- 1、谈话：炎热的夏天悄悄来到了，你最喜欢参加夏天的什么活动？
- 2、创设情境，激发幼儿的兴趣。播放海滩的游泳景象的录像，激发幼儿参加的热情，创设一起外出去游泳的情境。

二、引导自主选择、辨析，学会饮食卫生。

- 1、创设情境：在途中大家口渴难忍，要购买水果、饮料。
- 2、出示水果，幼儿自主选择、辨析。

教师扮演水果店的老板出示两盘水果，（一盘洗过了的好的水果，一盘没有洗的还有点烂的）请几个小朋友挑选。

- 3、明确饮食卫生。组织幼儿讨论，交流对夏天吃水果的认识，形成讲究卫生的意识。

三、自主讨论，预防中暑。

- 2、通过讨论，教师小结：

(1)中暑的原因或条件；

(2) 怎样预防中暑。

3、请幼儿商讨救鲁蛋的方法。播放另外一半动画片，即鲁蛋得救的部分。

四、模拟游泳情境，学习游泳安全知识

1、到达目的地，创设游泳氛围。教师扮演游泳教练，讲述发生的溺水事故，引起幼儿重视。

2、教师播放游泳片，让幼儿明白准备活动的要领和安全知识，以及注意事项。

五、学唱儿歌

1、教师小结：在炎热的夏天，不论是在家里还是在外边走要注意健康和安全，现在暑假快要到了，每一位同学小朋友都要注意这些问题，过一个健康、安全的暑假。

2、师生一起伴着音乐学唱儿歌。

夏天到，火辣辣，小朋友们乐陶陶。多喝水，慎饮食，出外活动要当心。健康安全要牢记，养成生活好习惯。

预防溺水的教案中班篇十二

在同学们遇到他人溺水等危机情况下如何进行快速反应。并且还要加强安全的游泳意识。

对防止溺水注意安全的观念进行加强，从而更加注重同学们各自的安全问题。

一、得以一场合适的开场白开始这一课

同学们在假期尤其是暑假的时候，通常都会结伴到游泳池，小溪，海边去游泳。但是大部分同学对游泳的安全是比较轻视的，而重在玩上了。今天这节课，同学们将学习的主题就是进行防溺水的教育。

二、新授

1、同学们在假期来临的时候去游泳所要注意的问题，在没有家长和老师的同意下，不要去游泳；如果没有熟悉水性的成年人陪同的话，不要去游泳；尤其同学们需要注意的是不要去水深的地方，还有池塘江溪，也是同学们不能去的地方。

2、通过在互联网上的案件实例，先让学生们进行互动，讨论为什么会酿成悲剧的发生，然后再由老师进行总结。

溺水的原因主要包括：

1、不熟悉水性。

2、因为过长时间的游泳而导致身体上的疲劳。

3、在游泳存档过程中突发急性病，比如心脏病，抽筋等等。

4、遇到溺水者我们所该做的。

（1）当发现有人溺水的情况下，应该如何将其拉上岸边脱离危险。

同样，先由同学们讨论方法并发言然后再由老师进行总结。在遇到溺水者的时候千万不要惊慌，寻找一切的可漂浮物并将其扔向溺水者，这可以为溺水者争取很对的时间；如果你的水性好，也可以直接跳下水进行施救。施救时所要注意的是在接近溺水者的时候应该使其使其背面向着自己然后采用仰泳和侧泳的方式向岸上拉运。如果是未成年人发现了危险，

则不应该贸然下水营救，应该大声呼救，寻求成年人的帮忙的同时寻找一切的可漂浮物扔向溺水者，为其争取时间。

(2) 溺水者上岸后应该做什么。

这里主要由老师进行讲解。

第一：当溺水者被拉到岸上以后，通常意识都会比较模糊，这个时候应立即清除口腔内部的异物。如果溺水者的牙咬得很紧的话，这时候就应该以食指和中指向下推下颌骨，将牙关搬开。

第二：排水，施救者要采取一腿跪地一腿屈膝的姿势，将溺水者的腹部放在弯曲的膝盖上，然后一手撑着头一手撑着背，这样可以排除溺水者腹内的积水。

第三步：如果溺水者出现了呼吸微薄，甚至心跳停止的话，那么就需要立即进行人工心肺复苏术。老师在这个时候放关于心肺复苏术的教学视频。

三、课堂总结

由同学们进行一个总结。

预防溺水的教案中班篇十三

假期到来，各位同学要保护好自己，尤其是溺水事故时常发生，看看下面的预防溺水安全教育教案方案。

一、谈话引入课题

生命安全高于天，父母给你的生命只有一次，所以每个人都要珍惜生命、注意安全。

二、新授

1、游泳中要注意的问题：

组织学生观看安全教育专题片中中学生游泳的画面。

学生讨论：在游泳时要注意哪些问题？

学生分组讨论以后，教师进行总结：

游泳要严格遵守“四不”：未经家长、老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；江溪池塘不去。

2、在网上搜集学生发生溺水而导致死亡的事故，然后组织学生共同分析发生溺水事故的原因，教师作总结：

溺水原因主要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

三、教育学生如何预防溺水

1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。

选择好的游泳场所，对场所的环境(如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况)要了解清楚。

2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。

以便互相照顾。

如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。

要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。

不要在急流和漩涡处游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

6、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

四、教育学生遇到他人溺水时如何施救

1、大声呼救。

向附近的成人大声呼喊，尽量引起大人注意，请大人开展营救。

2、简明扼要地向施救人员讲清落水人数、地点，便于开展营救工作。

3、可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；若没有救护器材，可以入水直接救护。

未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救。

五、课堂总结

1、同学们小结：

通过这次活动，你懂得了什么？

2、教师小结：

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

教学目标

1. 初步了解防溺水安全有关内容，教育每一个学生都要提高安全意识
2. 学生提高安全意识，愿意自觉学习防溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学合作交流意识。
3. 自觉改掉生活中不遵守防溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的辨别。

教学重、难点

防溺水安全常识

教学过程

一. 谈话导入：

生命安全高于一切，父母给“我”的生命只有一次，因此每个人都要珍惜自己的生命，时刻注意安全。

今天这节课我们来学习《珍爱生命，防溺水安全教育》。

二. 学习新知

1. 回忆溺水死亡事例。

同学们在其他校园曾经有一些同学因去游泳未经家长同意发生了溺水死亡，我们听到这些溺水事例，不会感到轻松，但我们会感叹、惋惜，一个生命就这样消失了。

2. 向学生宣传防溺水知识

三. 严格遵守。

无论在炎热的夏季还是秋季，同学们都喜欢游泳，但因为缺少安全常识而溺水死亡，再加上某种因素导致溺水死亡，今年秋季雨水较多，学生喜欢到有水的地方去玩，会引发溺水事故，教师教育学生严格遵守“四不”：

教学内容：学习游泳安全知识，学习溺水安全的基本常识，培养有关防范力。

教学目标：

情感目标——提高安全意识，愿意自觉去学习防溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

知识目标——初步了解防溺水安全的有关内容，知道每一个学生(包括公民)都要提高安全意识。

能力目标——自己能改变生活中不遵守防溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的'行为的辨别能力。

教学过程：

一、谈话引入课题

生命安全高于天，父母给你的生命只有一次，所以每个人都要珍惜生命、注意安全。

二、新授

1、游泳中要注意的问题：

组织学生观看安全教育专题片中中学生游泳的画面。

学生讨论：在游泳时要注意哪些问题？

学生分组讨论以后，教师进行总结：

游泳要严格遵守“四不”：未经家长、老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；江溪池塘不去。

2、在网上搜集学生发生溺水而导致死亡的事故，然后组织学生共同分析发生溺水事故的原因，教师作总结：

溺水原因主要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

3、溺水的急救

(1)发现溺水者如何将其救上岸。

教师进行详细讲解：

方法一：可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；

方法二：若没有救护器材，可以入水直接救护。

接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己(为什么?)然后拖运。

拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。

未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救，未成年人保护法也规定：“未成年不能参加抢险等危险性活动。

”

学生按照教师的讲解方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。

每个小组轮流进行，其他同学细心观察，最后做出总结，指出优点和缺点。

三、课堂总结

1、同学们小结：

通过这次活动，你懂得了什么？

2、教师小结：

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。