

2023年六年级桥教案(精选10篇)

编写大班教案可以帮助教师更好地把握教学进度，提高教学效果，为学生提供更好的学习体验。以下是一些经过验证有效的四年级教案范文，希望对你有所启发。

六年级桥教案篇一

本学期六年级有八个教学班由我任教，共有学生440余人。在五年级经过了刻苦的锻炼，在六年级又经过细致的指导，学生整体身体素质有了很大提高，体育活动中相关的技能技巧都比较熟练。但是随着年龄的增长，女生的运动能力下降了很多，很多女人因为身体的发育而羞于在同学面前表现自己，更多的活动只当个旁观者。学生上体育课的积极性、态度都发生了很大的变化。

1、使学生熟练地掌握队列队行，并且能灵活地根据口令进行站队。

2、使学生熟练掌握50米、100米、200米、800米、立定跳远、垒球掷远、跳绳、跳高等项目的技术要领和技巧。

3、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识，并不断巩固和提高。

4、进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。

5、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

1、精心备课，认真上好每节体育课，按时完成体育教学常规。

2、加强体育课课堂教学的质量，使每一节课都上的有意义，学生有收获。

3、合理使用体育器材和体育设施，加强学生体育活动技巧的教学

4、注重对学生身体素质提高的训练，以强化学生的`体质。

5、根据学生的年龄和心理特点，因材施教，培养学生对体育的兴趣爱好。

6、加强对体育课的安全教育和学生对自我保护意识的教育。

武术操立定跳远

1、使学生初步掌握少年武术操1-4节的动作要领。

2、通过立定跳远的练习,发展学生的弹跳力和身体的协调性,提高跳远的能力。

3、培养学生的注意力、观察和判断力。发展动作的准确性和节奏感。

动作流畅，协调

一摆二蹲三起跳，动作流畅四、

1、课堂常规教学：

(1)、体育委员整队

(2)、师生问好、

(3)、宣布本课内容与要求

(4)、安排见习生

2、准备活动：

(1)、慢跑操场两圈

(2)、广播体操

要求：认真积极，全心投入组织：四列横队

1、由教师动作示范结合语言讲解，再进行分解动作练习与连贯动作练习

2、指导学生分组练习

3、认真跟随老师，听从老师口令

4、仔细观察老师动作

5、认真按要求练习，分组练习

6、巡视指导，纠正错误

要求：动作到位组织：四列横队

1)、教师示范讲解动作要领。

2)、原地一摆二蹲三起跳练习。

3)、集体向前跳练习。

4)、分小组练习。

5)、两人合作比赛跳。

6)、教师巡视，纠正错误。

要求：动作到位，积极练习。组织：广播体操队形——散点

- 1、集体放松
- 2、教师讲评小结
- 3、下课

六年级桥教案篇二

教学目标：

- 1、根据果蔬自身的特点加以想象进行夸张装饰，掌握果蔬造型的基本方法。
- 2、运用果蔬变化多样的质感，肌理及形状，采用削、剪、拼、插等方法设计制作出情趣嫣然的果蔬造型。
- 3、体验果蔬造型的乐趣，善于发现并表现生活中的美。

教学重难点：

重点：运用多种方法创作出有趣的果蔬形象。

难点：有针对性地进行联想，创作生动的果蔬造型。

教学过程：

一、情境演绎，激发兴趣

- 1、教师出示果蔬：说一说它们的名称、形状及颜色特点。
- 2、观察自己带的果蔬的外形有什么特征，准备将它变成什么？怎么变？
- 3、揭示课题

二、深入感知，发挥想象。

- 1、变变变，我是怎样编出来的？（指着果蔬造型的不同方法）
- 2、变变变，看我有几变？（指着相同果蔬的不同造型）
- 3、变变变，大家一起变（指着多种果蔬的组合造型）

三、熟悉技能尝试表现。

- 1、变变变，我来变一变。

分小组将收集到的蔬果展示出来，展开想象，然后集体交流一下想法。

- 2、指导学生根据联想的形象在蔬果的基本形体上用刀切、割或挖，做出作品的大致造型，进一步了解塑造作品的方法。
- 3、分组自由创作

四、展示评价

- 1、这节课你开心吗？
- 2、这节课你完成自己满意的作品了吗？
- 3、课后你会尝试做更有趣的蔬果作品吗？

六年级桥教案篇三

“圆环的面积”是九年义务教育六年级数学第11册《圆》这一章中的内容，它是在学生初步认识了圆，学习了圆的周长，以及学过几种常见直线几何图形面积的基础上进行教学的。学生从学习直线图形的面积，到学习曲线图形的面积，不论是内容本身还是研究方法，都是一次质的飞跃。学生掌握了

圆面积的计算，不仅能解决简单的实际问题，也为以后学习圆柱、圆锥的知识打下基础。

学情分析

学生已经有了平面几何图形的经验，知道运用转化的思想研究新的图形的面积，在学习中要鼓励学生大胆想象、勇于实践。学生的探究能力和应用能力较弱，因此教师应激发学生的学习积极性，向学生提供充分从事数学活动的机会，帮助他们在自主探索与合作交流的过程中真正理解和掌握基本的数学知识和技能、数学思想和方法，获得广泛的数学活动经验。

教学目标

- 1、使学生能根据具体条件，比较灵活地计算圆的面积。
- 2、使学生能认识环形，掌握计算环形面积的方法。
- 3、能根据条件计算圆环的面积，培养学生的应用意识和解决简单实际问题的能

教学重点和难点

能根据条件计算圆环的面积，培养学生的应用意识和解决简单实际问题的能力。

教学过程

一、复习引入

- 1、指名回顾：什么是圆的面积？如何计算圆的面积？
- 2、求圆的面积。

□1□ $r=5$ 厘米□2□ $d=10$ 厘米

二、探究新知。

1、教学圆环的意义及计算方法。

(1) 出示例2（课件）

(2) 指名读题，获取信息。（教师解释圆环的概念）

(3) 你见过圆环吗？你能画一个（或剪一个）环形吗？学生动手操作。

(4) 提出问题：环形面积怎样计算？

(5) 独立或小组探究

(6) 全班交流。

环形面积=大圆面积—小圆面积

2、完成例2

(1) 指两名学生板演。

(2) 集体订正，交流解题思路。

3、思考：环形面积还有更简便的方法吗？（学生讨论）

三、巩固提高。

完成第69页做一做2。

1、自主完成。指名板演。

2、集体订正。

四、课堂小结

这节课我们学习了什么？你有哪些收获？还想到什么问题？
(随着学生对本节课所学知识的回忆，教师重点强化两个问题：一是如何计算圆的面积；二是如何计算环形的面积。)

五、作业。

1、一个圆环，大圆的直径是6米，小圆的直径是4米，这个圆环的面积是多少平方米？

六年级桥教案篇四

1. 自学本课生字，摘录重点词语并解释。

2. 南沙海军在驻守中遭受了哪些困难？

二、引入新课，板书课题

三、比读书，比认字(第一次先学后教)学生默读课文，划出喜欢的字词。

(展示前置性作业1)

1. 正确读出以下字的读音并组词：

礁、痒、蘸、攒、癖、腻、肆、苋、袒

2. 会写以下词语并理解词义：

名副其实、千方百计、肆虐、恩赐、袒护、积攒、千方百计、烟波浩渺、油腻。

四、默读课文，划分层次。（第二次先学后教）

五、默读课文，思考以下问题：小组讨论解决。

1. 解放军驻守南沙的原因是啥？

2. 南沙海军在驻守中遭受了哪些困难？

1. 缺淡水：

主要从以下几方面汇报。

(1) 每日只有5公斤淡水

(2) 洗衣难，战士干活不穿军装，怕洗衣费水。

(3) 洗澡难

战士们用雨水洗澡。出示句子，练习朗读，体现战士们盼望洗雨水澡的焦渴心情。南沙桑拿，主要体会南沙桑拿给战士们带来的饿困难，重点体会“烤箱”这一词语。何正会的遗体。重点体会“长癣、发炎、惟一”等词语。

(4) 自己蓄水

小结：

2. 缺蔬菜

出示句子，练习朗读

“半天、切得不能再薄、舍不得”应重读

3. 生活单调

训练、放哨、巡逻、侦察，数星、望月、听涛、思乡，体会到什么？

六、再读课文，体会感情。

七、总结

文章通过细节描写、动作描写再现了英雄的本色，为了祖国人民的幸福。为了捍卫国家海洋权益。战士们用自己的口号诠释了英雄的真谛，那就是“吃苦不是标准，主动作为、艰苦奋斗、创造一流成绩才是我们永恒的追求”。战士们的精神将薪火相传、生生不息。这种不知疲倦、永不停息的追求精神铸造了南沙的军魂，他们不愧是祖国的英雄、不愧是南沙卫士。

八、课堂练习

配套练习1、2、3。

九、布置作业

优美词语两遍

板书设计：

南沙卫士

(坚忍不拔、舍己为人)

六年级桥教案篇五

1、利用健康测试等活动，认识什么是健康，确定研究影响健康因素的主题。

2、对自己和周围的同学健康状况进行测试，并对测试数据进行分析。

3、培养学生相互合作的意识。

认识什么是健康。

培养学生相互合作的意识。

人体健康测试记录表。

二课时

第一课时

一、谈话导入。

教师提问：什么是健康？

教师引导学生充分发表自己的看法，并在此基础上进行讨论，完善学生的理解。

板书课题：《我给健康下“定义”》

二、探究学习。

1、学生观察教材中的五幅图。

说一说：他们的行为健康吗？

师生交流评议。

2、人体健康测试。

学生根据世界卫生组织宣布的21世纪人体健康标准，测试自

己和好朋友的健康状况。并将测试情况记录在测试记录表上。

教师巡视指导。

3、小组讨论。

分析：从测试结果中发现了什么？能分析其中的原因吗？

学生代表交流汇报，师生评议总结。

三、拓展活动。

学生小组合作确定研究主题。（教师加以引导，学生自主确定主题）。

第二课时

一、争议中引入，讨论中明确。

健康是什么？仁者见仁，智者见智，学生的理解可能更会引起争议。基于此，教材不仅设计了几种对健康的不同见解，又让学生充分发表自己的看法，初步形成对健康的认识。然后，教材又出示了几幅不同内容的画面，包括正面的合理饮食、注意锻炼、认真读书等健康行为，也包括情绪暴躁摔书本、善于挑剔打架等不健康的心理方面内容，旨在使学生进一步明确健康不仅仅只是身体健康，还包括心理状态、社会适应性等方面的内容。教学中，教师可引导学生充分发表自己的看法，并在此基础上进行讨论，从而完善对健康定义的内涵与外延的界定。

二、活动中分析。

在学生达成对健康概念的定义后，教材编排了人体健康测试活动。测试的标准选自21世纪人体健康标准，意在使学生对健康做进一步的了解。教学中教师要引导学生先结合标准分

组测试或给自己打分，然后对测试结果进行分析。教学中应注意，学生测试的结果会出现很大的不同，因此对于原因的分析也会有所区别，特别是标准中的第一条和第二条、第四条可能不被学生所接受，因为在他们的头脑里，可能认为这几条并不是健康所包含的范围。

三、活动后确定研究主题。

人体健康测试活动后，教材刻意编排了确定研究影响健康因素的主题活动。教材中提示了几种研究的方向：即心脏、大脑、心理、青春期发育等内容，以引领学生研究的走向。教学中，教师应提示学生可以研究这几方面的内容之一，也可做某一方面的专项研究，力求完成知识训练点的内容。例如可引导学生在研究心脏方面内容时，专项研究心脏的作用或心脏跳动快慢与哪些因素有关等。但应注意，教师切不可限定学生研究的主题内容，以免限制学生学习自主性。

待学生确定研究主题后，教师应立即将学生进行分组、编排，并布置以组为单位课下进行方案设计(也可下一课时课上进行)，进而做好研究的衔接工作。

六年级桥教案篇六

教材分析：

主教材前滚翻是《课标》要求学会的基本动作之一，它是学习较复杂技巧动作的基础，也是生活中自我保护的一种基本方法。教学重难点是团身紧、方向正、滚动圆。教学内容从学生喜爱的仿生动物开始，过渡到简便易行的单个动作，然后上升为适合学生实际的难度组合动作。

教学目标：

1. 认知目标：让学生了解滚翻必须团身紧，只有像球一样，才

能滚的好,才能处理紧急的意外事故做到自我保护。

2. 技能目标: 1、70%—80%的学生掌握前滚翻正确技术动作,发展学生灵敏、柔韧、协调等身体素质。

3、通过游戏练习,发展学生腿部力量和判断能力。

4. 情感目标: 通过模仿性、创造性练习和游戏练习,进行克服困难的、勇敢顽强的品格教育,培养团结协作、积极进取的优良品质。教学重难点:

1、重点: 滚动圆滑,滚成直线。

2、难点: 低头含胸,蹬地有力,头后部着垫,团身紧。

教学准备:

体操垫4块; 白纸10张; 篮球4个; 小正方形纸箱4个。

教学方法:

1、表现法: 通过感知,是学生有强烈的表演欲望和浓厚的学习兴趣,大胆的对本节课学习的动作的了解和尝试。

2、实践法: 通过教师有效的引导和亲身体会,让学生通过实践去感悟动作完成的要领。

3、探究法: 激发学生的思维活动,让学生自主学习、合作探究、充分发挥学生的主动性和积极性,在实践中更好的去体验。

教学过程:

一、观看课件,激发兴趣,导入新课

1、让学生在教室里观看小刺猬等小动物逃生的视频，以及人们遇到危险时翻滚逃生的视频。（导入新课）

2、观看前滚翻的视屏，简单的了解本节课学习的动作要求。

【设计意图：利用视屏，调动学生的积极性，为本节课的学习打下基纯】

二、教学新知：

1、整队到操场上，教师带领学生做准备活动。

2、学生尝试滚动，探索滚动技巧。

5、低头夹白纸，在帮助与保护下做前滚翻（3次）

【设计意图：低头夹白纸是为了学生更好的做到低头含胸这一动作难点】

6、在帮助与保护下做完整的前滚翻练习。（3次）

【设计意图：教师给与适当的帮助与保护使学生克服心理障碍更好的完成前滚翻动作】

7、分组各自练习，找出做的好的同学，进行表扬。

三、游戏巩固：

游戏规则：全班同学分成两组，组内成员都站在垫子一侧，第一名同学握有2

一枚智慧宝石贴，通过滚翻接力，把智慧宝石贴传递给下一个同学，直至最后一名同学拿到为完成，最先完成的小组为获胜组。

四、课堂小结

- 1、教师对本节课的学习情况进行点评。
- 2、在美妙的音乐中进行放松活动。
- 3、宣布下课。

教学反思：

《前滚翻》的教学过程中，我力求目标分层化、组织游戏化、学生个性化，给学生创设一定的空间和时间，采用形象的物体比较突出本节课的重难点让学生尽情玩耍，享受其中的乐趣。教师尽量激发学生学习的灵感，让学生有选择的练习，自我风采展示，学生的自主得到了充分发挥。学生有了求知、求学的欲望，与此同时，教师的教学目的也就达到了。但是本节课也有不足之处有的学生滚不成直线，在下节复习课上要想更多的办法来纠正。

文档为doc格式

六年级桥教案篇七

- 1、在制定研究方案的基础上，搜集数据并进行整理分析。
- 2、利用自己擅长的形式解释本组研究内容的过程和结果。
- 3、培养学生团结合作的意识，让学生共同参与探究活动。

在制定研究方案的基础上，搜集数据并进行整理分析。

利用自己擅长的形式解释本组研究内容的过程和结果。

实验记录表、手表、跳绳、神经系统课件、血液循环系统课

件。

二课时

第一课时

一、谈话导入。

在上一节课的学习中，我们已经初步了解了什么是健康，那怎样才能做到健康生活呢？就让我们一起《登上健康快车》。

二、探究活动。

1、计划于组织。

(1) 学生完成“脉搏频率与各种运动的关系”实验，并填写好实验记录表。

(2) 学生以小组为单位共同制定“情绪与脉搏快慢的关系实验设计”研究方案。

(3) 学生自读“小资料”，了解人体神经系统的组成及功能，教师加以讲解引导。

2、事实与证据。

(1) 学生搜集证据，对“情绪与脉搏快慢的关系”的实验加以研究。

(2) 学生用自己的方式对研究情况进行交流。

(3) 学生自读“资料卡”，了解人体血液循环系统的组成及作用。

三、总结。

第二课时

一、计划与组织阶段。

教材在此环节提供了“健康从‘心’开始研究小组”、“捍卫‘人体司令部’研究小组”、“探究‘心理奥秘’研究小组”、“‘青春期知识知多少’研究小组”四个小组的研究情况。着重提供了“健康从‘心’开始研究小组”的样张，特别注重数据的积累。教学中，教师不要限制学生研究内容，即使同样在“心”小组的研究，学生研究内容也可能不尽相同，有的想研究心脏的作用，有的想研究心脏的保健，有的想研究心脏的快慢与哪些因素有关等等。教师应鼓励学生，既以小组为单位共同制定研究方案，又可以在研究中分头进行，以便搜集证据时相互补充完善。同样，“青春期知识知多少”的研究也会因学生兴趣的不同而出现具体的研究内容与研究方案制定的不同。

二、事实与证据阶段。

教材在此环节重点介绍“青春期知识知多少”研究小组的样张，侧重学生搜集到的各种数据，并采用统计表、折线图、资料图卡等多种表达形式进行分析和表达。同时，考虑到学生在本小组内容的探究中也会发现其他小组研究的内容，因而教材也设计了小组之间相互补充数据、相互合作解疑的内容，旨在培养学生互助合作的团队精神。教学中，教师要引导学生选择相应的研究方式、方法寻找证据，并及时交流方案。

事实与证据的探究阶段，不拘于时间和场所的限制，教师可采取课上与课下，分散追踪与适时集中短暂交流等多种形式进行教学。提醒学生及时修改方案，注重对数据资料的分析与整理，找到相应的表达形式，以便进行全班范围的交流与汇报。

六年级桥教案篇八

1、能应用已有的知识和经验对电磁铁的特性作假设性的解释；能提出进行探究活动的大致思路；会设计简单的实验记录表和试验报告。

2、知道电磁铁在通电条件下有磁性，电磁铁也有两极，它的两极是可以改变的。

3、培养学生的制作能力（学会制作电磁铁的方法）、实验能力和归纳概括能力。

4、尊重证据；愿意合作交流；尊重他人的劳动成果；培养探究问题的兴趣和态度。

1、本课通过课题直接引入新课，以问题激发学生的探究欲望，培养学生探究的兴趣。

2、教师在组织制作电磁铁这一教学环节上，往往采取教师教，学生做这种方法，不利于培养学生的能力。本课教学时，教师可课前组装好电磁铁，课上实验完毕后，让学生自己拆开电磁铁，观察结构，再组装好。既给学生充足的时间去探究电磁铁的特性，又培养了学生观察能力、制作能力、探究能力、归纳概括能力和语言表达能力。

3、也可以让学生展示自己课前收集的用电磁铁做成的物品，交流收集过程中遇到的问题、解决的办法及感受、体会、从而导入新课。

知道电磁铁的磁性。

培养学生的实验能力和归纳概括能力。

一．提出问题

1. 出示课前收集的各种用电磁铁做成的物品（板书通电的线圈）

2. 提问：

他们是怎样工作的？（引导学生说出电磁铁是否有磁性和两极）

二、猜想假设

学生质疑。猜想原理

三、制定方案

学生讨论并制定探究方案

四、实施探究

1. 演示实验：

（1）做个电磁铁，不接电源，用它接近大头针。

（2）将电磁铁连接电源，再用它接近大头针。

（3）将电磁铁电源切断，再用它接近大头针。

2. 谈话：

刚才的实验你看到什么？你有什么发现？

3. 讨论：

这个装置有时有磁性，有时没有磁性。你认为这与什么有关系？

4. 谈话:

你想亲自动手验证自己的想法吗? 实验完毕后, 请你拆开这个装置, 看看它的结构是怎样的? 还要把它组装好。

5. 学生分组实验、观察:

学生自己动手做个电磁铁, (分有铁芯和无铁芯两种情况)

五、展示交流

小组汇报结果

(1) 有铁芯的电磁铁磁力大。(2) 电磁铁通电时有磁性, 切断电流后没有磁性。(板书通电有磁性断电没磁性。

六、拓展创新

生活中利用电磁铁来工作的物品很多, 找一找, 说一说它们都有什么作用。

七、教学反思:

通过本课的教学, 学生知道了电能产生磁, 学会了制作电磁铁, 了解了电磁铁的应用。

六年级桥教案篇九

1、充分感受、体验生活的美好和快乐, 培养学生乐观向上的生活态度, 使他们受到美的熏陶, 提高他们的审美情趣。

2、用轻快而有弹性的声音演唱《歌声与微笑》。培养珍爱友谊的思想感情。

用轻快而有弹性的声音演唱《歌声与微笑》, 表达人与人之

间团结友爱的美好情感。

感受歌曲中相互关心、团结友爱的意识，体验生活的美好和快乐。

有感情的复习歌曲《我们美丽的祖国》。

初听歌曲《歌声与微笑》引入新课。

有表情的朗读歌词，要求吐字清晰、灵巧。

认识变音记号“xx”□

练习二声部，要唱得和谐、统一。

有感情地唱歌曲。

边唱边律动。

小结。

六年级桥教案篇十

1. 引导学生欣赏童声独唱《大海摇篮》和管弦乐《海上风暴》，并用形象直观的方式表达对不同情绪、表现力的乐曲的感受，增强学生的音乐感知力。

2. 引导学生用中弱的力度、柔和的声音、贴切的动作表演唱《海》，使学生体会并表现歌曲中大海波浪起伏、宽广无边的意境。

教学重点：引导学生通过聆听、演唱、讨论、律动表现自己对音乐的理解，学生能用中弱的力度、柔和的声音演唱，体会并表现歌曲中，大海波涛起伏、宽广无边的意境。

教学难点：欣赏童声独唱《大海摇篮》，能从歌声中感受抒情的旋律、诗一般的歌词及少年儿童心中美丽的大海，与实际生活相联系，更好地表现音乐形象。

相逐远去的海面。这首短歌诗画一般的意境，让人遐想……

1. 学生伴着音乐拍手进教室

2. 师生问好

同学们 好！ 你好！ 你好！ 老师 您好！

播放海的画面、大海的音效，（设置情境）教师将学生带入一个海的世界。

初听《海》，感受歌曲情绪。

师：刚才小朋友们跟着张老师一起来到了大海边，看到了美丽的大海，小朋友想唱唱我们的海吗？让我们静静聆听海的声音吧！

2. 复听歌曲，熟悉旋律

3. 熟悉四三拍节奏

师：跟张老师一起学做一朵海里的小浪花好吗？----加入三拍子浪花的动作

4. 为歌曲配上打击乐（三角铁、铃鼓），熟悉旋律

三角铁节奏 □ x o o

铃鼓节奏 □ o o x

5. 学唱歌曲

- (1) 听教师范唱，用手拍节拍，心里默默跟唱。
- (2) 学生随钢琴伴奏：用“lu”模唱旋律，身体轻轻晃动。
- (3) 学生随伴奏哼唱旋律，教师唱歌词。
- (4) 学生按节奏，跟老师有感情的朗读歌词。
- (5) 教师伴奏，师生一块儿唱歌词。
- (6) 学唱第二段歌词
- (7) 师生合作演唱歌曲；男女生合作演唱

1. 引导学生用轻柔的声音，优美地演唱歌曲。 师：这首歌曲唱的是平静的大海，还是波涛汹涌的大海？（学生自由讨论回答）。

师：那应该用什么样的声音来唱呢？谁来试一试？

（学生讨论、回答、试唱、评议）。

2. 用自己喜爱的方式，表现歌曲。提示学生，可用舞蹈动作，打击乐或者朗诵（配乐《海韵》）的方式自由表现。

学生讨论、交流，或独立创作，或小组合作等。

教师随时指导学生交流与合作。

（背景音乐：反复播放《海》）。

今天我们来到海边，感受大海母亲一样广阔的胸怀，听赏了歌曲《大海摇篮》、学会歌曲《海》还懂得了发挥自己演奏小乐器的本领，画画的本领，为大海画上一副最美丽的图画，希望小朋友象大海学习，拥有一颗比海洋还要广阔的、美好

的心灵。大海妈妈真美，小浪花们更可爱，小朋友，让我们一起保护好我们的大海妈妈吧！