

最新大班教案倒计时活动反思(通用8篇)

教案的编写应该符合教学大纲的要求，结合学生的实际情况，科学安排学习内容和教学方法。为了帮助教师和社区工作者更好地编写安全教案，小编整理了一些经典案例，供大家参考借鉴。

大班教案倒计时活动反思篇一

我们生活在一个“数字”的世界中，数字无所不在。同样，幼儿的生活与数字也密不可分，本次活动是在“周围的人”主题活动的进行中，截取孩子关注到的数字为内容，借“生活中的倒计时”这一灵感，通过经验化的回顾，综合化的形式，游戏化的过程，生活化的内容让幼儿发现、了解生活中的数字，数字之间的奥秘。

《纲要》中指出：教学活动设计要在幼儿原有经验基础上进行，既要了解幼儿已有的经验，又要提供新的经验。幼儿在平日里通过报数、数数等游戏掌握了10以内的点数，并且对数学学习有一定的兴趣。在此基础上，为进一步巩固幼儿对数概念的理解，教师可以通过集体教学等方式开展关于“倒数”活动，发展他们的逆向思维能力。

- 1、了解生活中的倒计时，初步体验倒计时的作用。
- 2、感知倒计时中数量从多到少逐一递减的变化。

“生活中的数字”ppt□数字卡

(一) 经验再现：

- 1、回忆马路边的数字：

重点提问：

(1) 上一次我们到马路边寻找数字，你找到了哪里的数字？
(根据幼儿回答ppt再现)

(2) 这些数字表示什么意思？

小结：有的数字表示身份，有的数字表示价格，还有的数字是表示时间。

2、看录像：

重点提问：

(1) 你们在马路边有没有看到过不停变化的数字呢？

(ppt放映红绿灯的数字变化)

(2) 数字是怎么变化的？

小结：像这样数字从多到少一个一个倒着数来计算时间，我们就叫做“倒计时”，倒计时可以让我们做事情有准备。

(3) 为什么马路上要装倒计时的红绿灯呢？

小结：有倒计时的红绿灯能够提醒我们抓紧时间过马路。

(二) 体验“倒计时”

1、你还在什么地方看到过或听到过倒计时呢？

1 火箭发射

1 新年倒计时

1 微波炉、洗衣机

游戏：制作爆米花

- (1) 假设还有5秒开始爆，我们来倒计时。
- (2) 假设还有8秒开始爆，我们来倒计时。
- (3) 教师举数字，幼儿倒计时，爆米花做好了。

小结：生活中经常会用到倒计时。

2、幼儿园里用到的倒计时：

重点提问：

- (1) 有没有发现张老师平时也用到过倒计时呢？
- (2) 为什么张老师总是要用倒计时？
- (3) 你们觉得张老师什么时候还可以用用倒计时呢？为什么？

小结：倒计时真有用，提醒我们做事情要加快速度。

六一儿童节就要到了，你知道离六一儿童节还有几天吗？

过了今天，离儿童节还有几天？

大班教案倒计时活动反思篇二

1. 了解倒计时的含义，对计算倒计时的方法产生兴趣。
2. 体会倒计时给我们生活带来的方便。

相关图片若干、月历、笔。

一、模拟看红绿灯过马路

1. 导入：前几天老师在马路上拍了两张照片，这两张照片哪里不一样？

思考：人行红绿灯跳动的数字不一样和我们过马路有关系吗？

2. 模拟过马路（两名幼儿先后模拟过马路，其余幼儿倒着数）。

3. 说说各自的发现：这里的数字是倒数的，数字越来越小，时间越来越短……

体会：绿灯上的数字告诉我们，时间越长过马路越安全，时间越短，过马路越危险。有了倒计时，我们过马路就更加方便、安全了。

4. 绿灯上的数字是怎么变化的？（了解用倒着数的方法发现数字是由大到小表示时间由多到少的变化）

二、寻找生活中的倒计时

1. 说说生活中的倒计时现象。

2. 教师依次出示照片，了解在我们的`生活中有很多倒计时现象。

3. 进一步发现在使用倒计时时，有的倒计时用“秒”（奥运会开幕式、火箭发射等），有的倒计时用“分”（电扇、微波炉、电热毯），有的倒计时用“天”（世博会）。

三、尝试计算倒计时

1. 激发幼儿计算倒计时的愿望：3月20号，我们要去春游了，让我们一起来做个春游倒计时牌吧。

思考：今天是几月几号？除了要找到今天的日期，还要找到

哪个日期？

2. 交流采取计算倒计时的方法，如：顺着数；两个两个数；倒着数；春游的那天不算进去等。
3. 发现有了春游倒计时，让我们很清楚地知道今天离春游还有11天，可以在这一段时间里为春游做准备。

1. 为最近的节日做倒计时牌。
2. 为离园做倒计时牌。

大班教案倒计时活动反思篇三

1. 理解倒计时与人们生活的关系。
2. 尝试计算倒计时，了解“倒计时”的含义。
3. 在寻找节日的过程中，产生对某个特殊日子的期盼之情。
4. 体验数学集体游戏的快乐。
5. 培养幼儿对数字的认识能力。

1. 黑板两块，一块黑板张贴“生活中的倒计时”版面，另一块黑板的一面呈现幼儿说的各种用到倒计时的图片，另一面呈现幼儿计算的倒计时牌。

2. 有关“倒计时”的课件(如新闻联播、春节联欢晚会、交通信号灯、微波炉、火箭发射等的录像)，有关倒计时的图片。

3. 大日历图一张，节日小图片若干，记号笔、固体胶、小日历、操作牌人手一份。

4. 建议家长带领幼儿了解生活中的倒计时现象。

一、生活中的“倒计时”1. 倒计时游戏入场。

师：我们来玩个找位子的游戏，老师说“54321”，看谁能又快又轻地找到位子坐好。

师：你们真厉害，速度很快。我们再玩个游戏，老师说一个数字，请你们倒着数，行吗？

师：8。

幼：7、6、5、4、3、2、1。

师：10。

幼：9、8、7、6、5、4、3、2、1。

师：倒数难不倒你们。

2. 观看“春晚倒计时”视频，感受倒计时的作用和人们的喜悦之情。

师：你刚刚和主持人一起倒数的时候是什么心情啊？

师(小结)：刚才我们玩的游戏、看的春节联欢晚会都是倒着数时间的，叫倒计时。

3. 说说生活中见过的“倒计时”。

师：你在哪里也看见过倒计时？

(教师在黑板上出示幼儿说到的各种用到倒计时的场景图片。)师(小结)：看来生活中有很多时候要用到倒计时。

4. 观看“红绿灯倒计时”和“火箭发射倒计时”视频，说说其作用并通过模拟体会倒计时与人们生活的关系。

(1) 观看“红绿灯倒计时”视频。

师：红绿灯是怎样倒计时的？

师：没有这个倒计时会怎么样？

师：是啊，有倒计时我们就知道还有多少时间可以过马路，这样才安全。还有，它告诉我们过马路时要走得快一点，但不能奔跑。

师(教师继续播放视频至倒计时5秒)：红绿灯倒计时还剩5秒时能不能走？

师：时间不多了，只有抓紧时间快快走。当然，最安全的办法是等下一个绿灯再走，我们出行要注意安全。

师(小结)：红绿灯的倒计时主要是提醒人们过马路一定要看红绿灯，安全出行。

(2) 观看“火箭发射倒计时”视频。

师：火箭发射的时候是怎么数的？我们来看一看。

师：火箭发射的时候，最大是从多少开始数的？

师：你们看得真仔细，考虑得很周到，这个倒计时与前面红绿灯的倒计时的方式有些不一样。

师：火箭发射为什么要倒计时？

师(小结)：火箭发射倒计时可让科学家更充分地做好准备，也让宇航员做好最后的准备。

师：我们也来做火箭升空吧。

(教师带领幼儿模仿火箭在倒计时后做“升空”动作。)师(小结):生活中处处有倒计时,有的提醒我们注意安全,有的让我们做好准备。

二、学习计算倒计时

1. 了解5月份的节日和大家期盼的日子。

师:其实我们生活中有许多节日和期盼的日子也可以用倒计时来计算。我们来看看,5月份有哪些节日和我们期盼的日子。

(教师出示5月份的月历,带领幼儿了解5月份的众多节日。)

师:5月1日是什么节?星期几?是全世界劳动人民的节日。

师:5月4日是青年节,是青年人的节日。5月14日是什么节?星期几?

师:每年5月的第二个星期日是母亲节,今年正好是5月14日。

2. 为劳动节计算倒计时,共同讨论、学习计算倒计时的方法。

大班教案倒计时活动反思篇四

活动目标:

- 1、了解倒计时的含义,对计算倒计时的方法产生兴趣。
- 2、体会倒计时给我们生活带来的方便。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动,体验数学活动的乐趣。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

相关图片若干、月历、笔。

活动过程：

1、导入：前几天老师在马路上拍了两张照片，这两张照片哪里不一样？

思考：人行红绿灯跳动的数字不一样和我们过马路有关系吗？

2、模拟过马路(两名幼儿先后模拟过马路，其余幼儿倒着数)。

3、说说各自的发现：这里的数字是倒数的，数字越来越小，时间越来越短……

体会绿灯上的数字告诉我们，时间越长过马路越安全，时间越短，过马路越危险。有了倒计时，我们过马路就更加方便、安全了。

4、绿灯上的数字是怎么变化的?(了解用倒着数的方法发现数字是由大到小表示时间由多到少的变化)

1、说说生活中的倒计时现象。

2、教师依次出示照片，了解在我们的生活中有很多倒计时现象。

3、进一步发现在使用倒计时时，有的倒计时用“秒”(奥运会开幕式、火箭发射等)，有的倒计时用“分”(电扇、微波炉、电热毯)，有的倒计时用“天”(世博会)。

1、激发幼儿计算倒计时的愿望：3月20号，我们要去春游了，让我们一起来做个春游倒计时牌吧。

思考：今天是几月几号？除了要找到今天的日期，还要找到哪个日期？

2、交流采取计算倒计时的方法，如：顺着数；两个两个数；倒着数；春游的那天不算进去等。

3、发现有了春游倒计时，让我们很清楚地知道今天离春游还有11天，可以在这一段时间里为春游做准备。

活动延伸：

1、为最近的节日做倒计时牌。

2、为离园做倒计时牌。

大班教案倒计时活动反思篇五

1、了解倒计时的含义，对计算倒计时的方法产生兴趣。

2、体会倒计时给我们生活带来的方便。

3、培养幼儿比较和判断的能力。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

相关图片若干、月历、笔。

一、模拟看红绿灯过马路

1、导入：前几天老师在马路上拍了两张照片，这两张照片哪里不一样？

思考：人行红绿灯跳动的数字不一样和我们过马路有关系吗？

- 2、模拟过马路(两名幼儿先后模拟过马路，其余幼儿倒着数)。
- 3、说说各自的发现：这里的数字是倒数的，数字越来越小，时间越来越短……

体会绿灯上的数字告诉我们，时间越长过马路越安全，时间越短，过马路越危险。有了倒计时，我们过马路就更加方便、安全了。

- 4、绿灯上的数字是怎么变化的?(了解用倒着数的方法发现数字是由大到小表示时间由多到少的变化)

二、寻找生活中的倒计时

- 1、说说生活中的倒计时现象。
- 2、教师依次出示照片，了解在我们的生活中有很多倒计时现象。
- 3、进一步发现在使用倒计时时，有的倒计时用“秒”(奥运会开幕式、火箭发射等)，有的倒计时用“分”(电扇、微波炉、电热毯)，有的倒计时用“天”(世博会)。

三、尝试计算倒计时

- 1、激发幼儿计算倒计时的愿望：3月20号，我们要去春游了，让我们一起来做个春游倒计时牌吧。

思考：今天是几月几号?除了要找到今天的日期，还要找到哪个日期?

- 2、交流采取计算倒计时的方法，如：顺着数;两个两个数;倒着数;春游的那天不算进去等。
- 3、发现有了春游倒计时，让我们很清楚地知道今天离春游还

有11天，可以在这一段时间里为春游做准备。

1、为最近的节日做倒计时牌。

2、为离园做倒计时牌。

大班教案倒计时活动反思篇六

1、了解倒计时的含义，对倒计时的方法产生兴趣。

2、体会倒计时与我们生活的关系。

3、培养幼儿比较和判断的能力。

4、发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。

5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

相关ppt[]每组一张大的月历、笔

一、导入

出示“倒计时”：“你们知道什么是倒计时吗？”

小结：倒计时是用倒着数的方法来计算时间叫倒计时。

二、寻找生活中的倒计时生活中的现象。

提问：你们平时在哪里看到过倒计时？

1) 幼儿：电扇。

师：a我们一起来找一找电扇上的倒计时在什么地方？

b你们平时用过电扇上的倒计时吗？

谁用的?(妈妈、小朋友)

c妈妈为什么要用电扇上的倒计时呢?

幼儿：妈妈开好倒计时我睡着后不感冒。

师接：妈妈真关心我们小朋友，对了，电扇设置好倒计时后，可以预防我们睡着后着凉，有了倒计时可以保护我们的身体健康。

幼儿：节约电。(为什么会节约电?)

师接：对了，现在我们提倡低碳生活，要节约用水、用电，有了倒计时器在我们睡着后电扇会按照规定的时间自动关掉，这样就更加节约用电了。

小结：有了电扇上的倒计时可以在我们小朋友睡着的时候帮我们关掉电扇，防止我们着凉，还可以节约用电做到低碳生活，倒计时的用处真大呀!

2) 幼儿：微波炉

教师：微波炉上面的. 计时器上写了什么你们看到过吗?(有一分钟、两分钟、30分钟等不同长短的时间)

教师：为什么要有不同的时间?(还有那些家电业用到倒计时的?)

小结：我们可以根据不同的食物来确定不同的时间，这样既保证食物不会烧焦，而且不需要我们照看可以去做其它的事情，既安全又方便。

3) 火箭发射：今天老师带来一短火箭发射的录像，我们一起来看看好吗?(看录像)

a火箭发射最后倒计时怎么念得?(火箭发射时我们要倒数十秒。)

b火箭发射前几秒为什么要倒计时呢?(一起做好准备、大家心里很激动、期盼这一时刻的到来)

师接：火箭发射需要许多科学家叔叔阿姨做许多的准备工作才能保证火箭的成功发射,有了倒计时，他们可以听统一的口令一起做好准备工作。

师接：对了，我们中国的火箭要上太空我们每一个中国人的心中都非常的激动期盼这一时刻的到来。

小结：对了，火箭发射前的倒计时提醒我们科学家叔叔阿姨要一起集中注意力努力做好最后的准备同时让我们所有的中国人记住这个重要的时刻，记住我们中国人真了不起。

4) 红绿灯

红绿灯上的倒计时告诉我们什么？

小结：绿灯上的数字告诉我们，时间越长过马路越安全，时间越短过马路就越危险。有了倒计时我们过马路就更加的安全、方便了。

5) 广告倒计时

你看到什么电视节目有广告倒计时?为什么要有广告倒计时?(知道还要等多久，不会很着急。可以让我知道上个厕所来得及吗。)

小结：有了广告倒计时使我们了解要等待的时间，心里不会很着急。

小结：在我们的生活中有许多地方会用到倒计时，有的倒计实用“秒”（火箭发射广告、新年的钟声），有的倒计实用“分”（电扇、微波炉、电热毯）、有的倒计实用到“天”，不同的地方有不同的用处，倒计时和我们生活的关系真大呀。

过渡：你们想做倒计时吗？想做什么倒计时呢？

三、尝试计算倒计时

1、交流并讨论倒计时的方法。

2、激发幼儿计算倒计时的愿望。

6月1号马上就要到了，让我们一起做个倒计时的牌子吧。

找着六月份有哪些节日？

提问：今天是几月几号？除了要找到今天的日期，还要找到那个日期？

3、幼儿操作，教师观察幼儿采取倒计时的方法。

4、交流提问：离6月1日还有几天？你是怎么计算的？

(1、顺着数2、倒着数3、两个两个数、

5、一个月加上多余的天数——一个月都是30天吗？

6、为什么天数会相差一天呢？6月1日当天不能算进去。为什么不能算进去)

7、小结：有了六一节倒计时，可以让我们清楚的知道今天离6.1节还有几倒计时的天，我们可以在不这段时间做好准备。

8、6.5世界环境日倒计时。

9、引出离园倒计时，让幼儿做离园倒计时。

大班教案倒计时活动反思篇七

活动目标：

- 1、了解倒计时的含义，对倒计时的方法产生兴趣。
- 2、体会倒计时与我们生活的关系。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

活动准备：

相关ppt□每组一张大的月历、笔

活动过程：

出示“倒计时”：“你们知道什么是倒计时吗？”

小结：倒计时是用倒着数的方法来计算时间叫倒计时。

提问：你们平时在哪里看到过倒计时？

1) 幼儿：电扇。

师：a我们一起来找一找电扇上的倒计时在什么地方？

b你们平时用过电扇上的倒计时吗？

谁用的?(妈妈、小朋友)

c妈妈为什么要用电扇上的倒计时呢?

幼儿：妈妈开好倒计时我睡着后不感冒。

师接：妈妈真关心我们小朋友，对了，电扇设置好倒计时后，可以预防我们睡着后着凉，有了倒计时可以保护我们的身体健康。

幼儿：节约电。(为什么会节约电?)

师接：对了，现在我们提倡低碳生活，要节约用水、用电，有了倒计时器在我们睡着后电扇会按照规定的时间自动关掉，这样就更加节约用电了。

小结：有了电扇上的倒计时可以在我们小朋友睡着的时候帮我们关掉电扇，防止我们着凉，还可以节约用电做到低碳生活，倒计时的用处真大呀!

2) 幼儿：微波炉

教师：微波炉上面的计时器上写了什么你们看到过吗?(有一分钟、两分钟、30分钟等不同长短的时间)

教师：为什么要有不同的时间?(还有那些家电业用到倒计时的?)

小结：我们可以根据不同的食物来确定不同的时间，这样既保证食物不会烧焦，而且不需要我们照看可以去做其它的事情，既安全又方便。

3) 火箭发射：今天老师带来一短火箭发射的录像，我们一起来看看好吗?(看录像)

a火箭发射最后倒计时怎么念得?(火箭发射时我们要倒数十秒。)

b火箭发射前几秒为什么要倒计时呢?(一起做好准备、大家心里很激动、期盼这一时刻的到来)

师接：火箭发射需要许多科学家叔叔阿姨做许多的准备工作才能保证火箭的成功发射,有了倒计时，他们可以听统一的口令一起做好准备工作。

师接：对了，我们中国的火箭要上太空我们每一个中国人的心中都非常的激动期盼这一时刻的到来。

小结：对了，火箭发射前的倒计时提醒我们科学家叔叔阿姨要一起集中注意力努力做好最后的准备同时让我们所有的中国人记住这个重要的时刻，记住我们中国人真了不起。

4) 红绿灯

红绿灯上的倒计时告诉我们什么?

小结：绿灯上的数字告诉我们，时间越长过马路越安全，时间越短过马路就越危险。有了倒计时我们过马路就更加的安全、方便了。

5) 广告倒计时

你看到什么电视节目有广告倒计时?为什么要有广告倒计时?(知道还要等多久，不会很着急。可以让我知道上个厕所来得及吗。)

小结：有了广告倒计时使我们了解要等待的时间，心里不会很着急。

小结：在我们的生活中有许多地方会用到倒计时，有的倒计时用“秒”（火箭发射广告、新年的钟声），有的倒计时用“分”（电扇、微波炉、电热毯）、有的倒计时用到“天”，不同的地方有不同的用处，倒计时和我们生活的关系真大呀。

过渡：你们想做倒计时吗？想做什么倒计时呢？

1、交流并讨论倒计时的方法。

2、激发幼儿计算倒计时的愿望。

6月1号马上就要到了，让我们一起做个倒计时的牌子吧。

找着六月份有哪些节日？

提问：今天是几月几号？除了要找到今天的日期，还要找到那个日期？

3、幼儿操作，教师观察幼儿采取倒计时的方法。

4、交流提问：离6月1日还有几天？你是怎么计算的？

(1、顺着数2、倒着数3、两个两个数、

5、一个月加上多余的天数——一个月都是30天吗？

6、为什么天数会相差一天呢？6月1日当天不能算进去。为什么不能算进去)

7、小结：有了六一节倒计时，可以让我们清楚的知道今天离6.1节还有几倒计时的天，我们可以在不这段时间做好准备。

8、6.5世界环境日倒计时。

9、引出离园倒计时，让幼儿做离园倒计时。

大班教案倒计时活动反思篇八

设计意图：

大班幼儿即将升入小学，在“幼小衔接”工作中，我班结合幼儿的年龄特点，重点围绕“入学愿望”“学习兴趣”“学习与生活习惯”三个方面来设计与组织内容，以期培养幼儿良好的学习和生活习惯、能力以及初步的规则意识、任务意识等。

在平日的活动中，幼儿有时会问“老师，我们下周周几演出”“老师，我们的故事会几号开”等，这表明幼儿有倒计时的意识，并乐意为某天某事做准备，期待着这一天的到来，这是有任务意识的体现。因此，我抓住这一切人口设计、组织了“倒计时”这一活动，引导幼儿理解倒计时与人们生活的关系，学会计算倒计时，并激发幼儿对于特殊日子的期盼之情。同时，希望幼儿以后在对特殊日子的等待中做好准备，建立初步的规则意识、任务意识，养成做事的计划性、目的性。

活动目标：

1. 理解倒计时与人们生活的关系。
2. 尝试计算倒计时，了解“倒计时”的含义。
3. 在寻找节日的过程中，产生对某个特殊日子的期盼之情。

活动准备：

1. 黑板两块，一块黑板张贴“生活中的倒计时”版面，另一块黑板的一面呈现幼儿说的各种用到倒计时的图片，另一面呈现幼儿计算的倒计时牌。
2. 有关“倒计时”的课件(如新闻联播、春节联欢晚会、交通信号灯、微波炉、火箭发射等的录像)，有关倒计时的图片。

3. 大日历图一张，节日小图片若干，记号笔、固体胶、小日历、操作牌人手一份。

3. 建议家长带领幼儿了解生活中的倒计时现象。

活动过程：

1. 倒计时游戏入场。

师：我们来玩个找位子的游戏，老师说“54321”，看谁能又快又轻地找到位子坐好。

师：你们真厉害，速度很快。我们再玩个游戏，老师说一个数字，请你们倒着数，行吗？

师：8。

幼：7、6、5、4、3、2、1。

师：10。

幼：9、8、7、6、5、4、3、2、1。

师：倒数难不倒你们。

2. 观看“春晚倒计时”视频，感受倒计时的作用和人们的喜悦之情。

师：你刚刚和主持人一起倒数的时候是什么心情啊？

师(小结)：刚才我们玩的游戏、看的春节联欢晚会都是倒着数时间的，叫倒计时。

3. 说说生活中见过的“倒计时”。

师：你在哪里也看见过倒计时？

(教师在黑板上出示幼儿说到的各种用到倒计时的场景图片。)师(小结)：看来生活中有很多时候要用到倒计时。

4. 观看“红绿灯倒计时”和“火箭发射倒计时”视频，说说其作用并通过模拟体会倒计时与人们生活的关系。

(1) 观看“红绿灯倒计时”视频。

师：红绿灯是怎样倒计时的？

师：没有这个倒计时会怎么样？

师：是啊，有倒计时我们就知道还有多少时间可以过马路，这样才安全。还有，它告诉我们过马路时要走得快一点，但不能奔跑。

师(教师继续播放视频至倒计时5秒)：红绿灯倒计时还剩5秒时能不能走？

师：时间不多了，只有抓紧时间快快走。当然，最安全的办法是等下一个绿灯再走，我们出行要注意安全。

师(小结)：红绿灯的倒计时主要是提醒人们过马路一定要看红绿灯，安全出行。

(2) 观看“火箭发射倒计时”视频。

师：火箭发射的时候是怎么数的？我们来看一看。

师：火箭发射的时候，最大是从多少开始数的？

师：你们看得真仔细，考虑得很周到，这个倒计时与前面红绿灯的倒计时的方式有些不一样。

师：火箭发射为什么要倒计时？

师(小结)：火箭发射倒计时可让科学家更充分地做好准备，也让宇航员做好最后的准备。

师：我们也来做火箭升空吧。

(教师带领幼儿模仿火箭在倒计时后做“升空”动作。)师(小结)：生活中处处有倒计时，有的提醒我们注意安全，有的让我们做好准备。

1. 了解5月份的节日和大家期盼的日子。

师：其实我们生活中有许多节日和期盼的日子也可以用倒计时来计算。我们来看看，5月份有哪些节日和我们期盼的日子。

(教师出示5月份的月历，带领幼儿了解5月份的众多节日。)

师：5月1日是什么节？星期几？是全世界劳动人民的节日。

师：5月4日是青年节，是青年人的节日。5月14日是什么节？星期几？

师：每年5月的第二个星期日是母亲节，今年正好是5月14日。

2. 为劳动节计算倒计时，共同讨论、学习计算倒计时的方法。

(教师拿出操作牌，并将劳动节的图片贴在操作牌上，以便给幼儿后面的操作做示范。)师(小结)：倒计时的时间就从今天开始到过节的前一天，注意节日那天不算。从今天到劳动节还有天。我们一起来倒数迎接劳动节。

3. 幼儿挑选喜欢的节日或期盼的日子的图片学习倒计时，教师观察指导。

师：老师为每组准备了5月其他节日和特殊日子的图片，如5

月4日是青年节，5月12日是国际护士节，5月18日博物馆日，5月30日是端午节……你们挑选一个自己期盼的日子，把图片贴在操作牌的一边，把计算出来的倒计时天数写在旁边，然后说说你们期盼的日子倒计时还有几天。

(1) 幼儿操作，教师观察指导。

教师提醒完成的幼儿将操作牌按提示张贴在黑板上，将同一个节日的倒计时牌贴在一起。

(2) 分享、交流。

师：你计算了什么日子的倒计时？这个日子倒计时还有几天？

(教师通过引导幼儿分享、交流，分析、纠错，巩固倒计时的计算方法。)师(小结)：有了倒计时，我们可以很清楚地知道今天离节日或期盼的日子还有几天，做好准备，一天一天耐心等待，迎接这一天的到来。

延伸活动：

将操作牌投放于区角中，鼓励幼儿计算其他日子的倒计时，如“六一”儿童节、端午节、毕业典礼等，并为期待的日子做好准备。