

# 高二语文备课组学期工作总结(优质14篇)

工会工作总结是对工会干部和职工群众参与工会工作的情况和效果进行评估和分析的重要依据。若要了解成功的班主任工作总结样例，请看以下小编为大家准备的范文，希望能够帮到大家。

## 高二语文备课组学期工作总结篇一

现将高二语文备课组自开学以来的工作教学情况总结如下：

一、落实教学计划，灵活机动安排教学内容。

全体老师按照教学计划完成了必修（五）等教学任务。在按时完成既定教学任务的同时，各位老师能根据各班的实际情况，灵活地扩展、延伸教学内容，使学生学有所成，学有所乐。

二、加强集体备课交流，有效利用网络平台，实现资源共享与交流探究。

新老教师互相学习，取长补短，共同提高。

三、加强传统文化教育。

课文中的很多作品皆为传统文化精粹篇章，其凝聚着中华民族的人文情感，饱含着丰富的人文精神和道德因素，蕴藏着浓厚的文化积淀，闪耀着理性思索的光芒，是提高学生人文素养的最佳学习材料和内容，因此，我们在教学中渗透与加强了传统文化教育。另外，对学生既熟悉又陌生的“对联”，我们在课堂教学和考试中都加强了训练。

#### 四、加强学生的写作训练，培养良好的写作习惯。

在老师的引导鼓励下，每个班同学都有练笔的习惯。写作教学中，将课堂教学和课下练笔相结合。通过多练笔，学生的写作水平有了一定程度的提高，涌现了不少有思想、有感情、有文采的文章，更为可喜的是学生养成了不写就难受的好习惯。

#### 五、扩大学生的阅读量，获得人文浸润。

一方面，老师根据“教学大纲”有关课外阅读的要求，组织引导学生课外读经典，课内进行交流。阅读体验的交流，是心灵与心灵的交流，思想与思想的碰撞。为此，不少同学对读名著产生了浓厚的兴趣。另一面，师生互荐短小的文章在班上朗读。有些文章文小义丰，一个小故事能引发不少思考，一粒沙能反映一个世界，能引起深深的共鸣。《读者》《青年文摘》《小品文》等成为学生爱不释手的必读刊物。

#### 六、尝试“先学后教”的方法，落实“自主、合作、探究”的学习方式，培养可享用一生的学习习惯。

老师根据新课标的要求，努力调动学生学习的主动性。对有些作品，采取“先学后教”的方法，让学生通过自学发现问题，相互讨论，深入探究问题，老师只是给予适时的点拨和讲解。课内，以小组为单位，围绕问题，展开讨论，进行评比，极大的调动了学习积极性。

#### 七、充分利用现代化教学手段，扩大课容量，丰富活跃了语文课堂。

我校拥有先进的多媒体教学设备，因而，在教学过程中，通过上网查找和自己制作语文教学的音像资料和课件，使无声的语言变得生动形象，具体可感，提高了课堂效率，取得了理想的效果。许多课文的学习，老师都播放配乐朗诵，给学

生一定的熏陶和感染，同时也提高了学生的朗读技巧。另外，学生通过自己制作的课件在课内交流，也为课堂引入清新的空气。

八、开展多种多样的语文学习活动，提高学习兴趣。

缺少语文活动的课堂是死水一潭，因此，不少班级通过多种方式来提高学生语文学习的积极性。如开展背诵比赛，诗歌散文朗诵比赛，模仿央视《幸运52》《幸福快车》《开心词典》等栏目的形式开展语文知识竞赛等。学生积极参与，热情高涨，寓学于乐。

总之，通过备课组9位老师的共同努力，我们顺利而较好地完成了本学期的教学工作，但教学工作中仍有不少需要改进之处，如学生对学习语文的兴趣不高、学习效率有待提高等，我们将在新的学期中不懈努力，促使教与学的和谐发展。

## 高二语文备课组学期工作总结篇二

2005-2006学年度第二学期高二英语备课组工作计划

为全面贯彻落实学校关于加强备课组建设的精神，本学期，高二

备课组以提高学校教学质量为中心，踏实学习，认真工作，现将本学期的工作计划制定如下：

### 1. 坚持集体备课活动

。本学期，我们一方面坚持每周的定时定点备课外，还在参加各级各类教研活动的同时，不定期地开展集体备课活动。我们在集体备课中，每次主要由主讲人主讲，然后再相互研讨，确定每单元，甚至是每份练习的重点、难点及其突破的方法，统一教案、统一练习和作业，教学过程中遇到问题，

必须一起研讨解决。遇到不清楚、难以把握的内容共同研究。

## 2. 坚持互听课制度

除了在无课情况下必听学校组织的每节挂牌课之外，我们英语备课组还要积极开展相互听课活动，做到取长补短，共同提高。新教师听了老教师的课后，可以迅速地掌握每节课的重要知识点，把握教学的整体框架，同时也不是一味地照搬照抄，而结合自己和学生的具体实际情况进行针对性地教学，取得较好的效果。而老教师听了新教师的课后，也获益非浅。在坚持听课的过程中，不断提高自己的教学水平。

## 3. 定期检查备课笔记

“不上无准备之课”是我们备课组一直坚持的准则。统一教案，定期检查，规范要求，是我们备课组的一贯作风。严格的纪律和教师的高度自觉性是我们备课组能出色地完成学校布置的各项教学任务的重要保证。

## 4. 统一作业、练习，坚持讲评

利用业余时间主动对一些基础很差的`同学进行补习，真正体现备课组老师对工作的认真负责。

## 5. 很抓基础，夯实双基

每一单元的单词和词组逐个过关，对每一单元的重要知识点讲清讲透，随堂练习，精讲多练，讲练结合，提高每一堂课的教学效果，向课堂要质量，提高年级的整体英语成绩。

### 一. · 工作重点

#### 1. 学习物理课程标准，做好新课程培训工作。

认真学习和钻研学科课程标准及新教材，组织老师参加培训

活动，对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整，力求突破课改中的重点与难点。

## 2. 做好期中期末复习工作

认真学习《考试说明》，探讨复习教学策略，做好期中、期末考试的组织、阅卷，分数统计和阅卷分析等有关工作。

## 3. 抓教学常规

组织有关学习活动，多研究“常态课”“常规课”，探索新教法，每一课都共同商量，探讨，不求最好，但求更好。同时备课组成员相互督促，相互促进，努力提高自身素质，不断提高课堂效益。研究新学法，将如何引导学生改善学习方式，促进学习方式多元化为研究重点，促进学生学习方式的转变。

## 二. 主要活动

1. 理论学习、研究新课程的教法与学法。

2. 开设“常态课”，“常规课”并及时评课。

3. 积极撰写论文、教学反思，逐步加强自身建设与成长。

4. 组织学生积极参加综合实践活动。

5. 积极开展教学兴趣活动，准备好初三学生参加三月份举行的全国应用物理知识竞赛，在五月份举行初二物理知识竞赛。

6. 加强集体备课建设，利用讲学稿备好课，上好课，加强课后的辅导工作和作业批改。

总之，我备课组的宗旨是：团结、和谐，共同提高，促每一位学生发展。

## 高二语文备课组学期工作总结篇三

在学期之初，我们就制定了较详尽的备课组计划、确立了明确的教育教学目标，在教育教学中，我们时时刻刻注意修正、提高、完善我们的计划和目标，并投入了极大的热情和非常的努力，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果；现总结如下：

每个星期我与曹伟老师至少听李老师的课三节，课后进行研讨交流，重新修改我们的备课方案，反复研究教材，对教材中的知识点做到心中有数，对学生忽略的问题加以强调，对考纲中的重点考点反复研究，反复推敲，吃透教材中的每一个知识点和重难点。有时就某个问题展开激烈的辩论，也正是在这种充满学术气氛的研讨中，我们的讲课水平都得到了有效的提升。本学期到目前为止，我们两位听课节数达50节。同时可喜的是曹伟老师参加了这学期学校组织的同课异构赛教课，取得了良好的成绩。

对过去的成功经验也做出相应介绍。在每章每节中，学生在哪些环节易犯错误，易犯哪些错误，有针对性的做出评估。

所有作业都做到全批全改，注重批改形式的多样化（如小勾批改，面面批改，作业等次，有激励性话语等），对学生作业中出现的普遍问题集体评讲，对学生作业中出现的个别问题，单独找个别学生面批面改，单独辅导；对那些整齐的作业在全班进行展示；期末考试前作业次数达48次，每章单元测试卷都是经过教研组精心的选择，注重知识点的突出及基础题的理解，仍是全批全改，打出分数，分类汇总，对学生出现的共性问题，在课堂上大讲特讲，讲评后的试卷，让学生重新做一遍，做到考后一百分。

根据每节课的特点，根据学生本节课的掌握情况，下午自习课都能及时到教室给学生辅导；在下午的辅差方面，针对班级情况，采取了“低起点，低难度，注重基础”的方针，每

次辅导都做到精心的选题，精心的准备，先让学生提前做，再收上来检查，再讲评。在辅导辅差方面也收到了良好的效果。

总之，我们备课组在这一学期当中，精诚团结，在教育教学及学校其他工作中都取得了一定的成绩。但在总结成绩的同时，我们工作中还存在着很多不足，如开展新课改的研究还显得不够，集体备课的层次还需提高，少数学生的物理学科成绩还很薄弱，整体上拖了后腿，工作还欠扎实，这些问题我们在以后的工作中将大力改进，努力提高。

## 高二语文备课组学期工作总结篇四

这个学期，我们高二物理备课组认真完成了学校布置的各项工作。本学期，我们高二物理备课组按照学校的要求开展工作，认真学习研究新的《物理教学大纲》和考试说明，有的放矢地备课、教学。新的教学大纲所要求的考试范围、考试重点、命题形式均有所变化，我们都细心研究，全体备课组的老师都认真学习新课标，学习新教材，与旧教材、旧教学大纲进行对比，充分调动主观能动性。

本备课小组这个学期开展了的工作

一、认真备课，完善集体备课制度。为了发挥集体的力量和智慧，我们尽量能够具体备课，遇到一些难题时大家能一起讨论，找到一种比较好的解决方法。各位任课教师再根据自己所教学生情况，适当增减，形成自己的教案。备课组活动做到“三定”、“四备”和“五统一”，即定时间、定内容、定中心发言人；备教材、备学生、备教法、备学法；统一教学进度、统一目的要求、统一重点难点、统一作业练习、统一测验考试。由于使用新教材备课组加强对教材、教法、学法以及练习的研究，以便尽快适应新教材。备课组抓好每次集体备课的质量，落实好备课的专题，有效地把备课内容转化到教学实践中。备课组这一个学期以来，每周都定期召开备

课组活动。大家坐在一起，认真讨论教学教法，分享前一段时间的教学体会，拟定后一段时间的教学进度，对一些难点问题提出来，大家一起讨论，找到解决问题的办法。大家还在一起研究教材，理解教学大纲，使每一节课的教学目标明确，还讨论一些比较好的教学方法，尽量使每一位同学都有兴趣地去学习。具体安排如下：

第3-第6周 第八章 动量 主备：翟璠

第7-第9周 第九章 机械振动 主备：张敬岗

第10-第13周 第十章 机械波 主备：赵彩清

第14-第15周 第十一章分子热运动能量守恒 主备：翟璠

第16-第19周 第十二章 电场 主备：张敬岗

第20-第22周 第十三章 欧姆定律 主备：赵彩清

二、积极做好资料、信息收集工作。我们手头上有关新教材的复习资料少，有关新高考的信息不多，所以注意到了收集、积累，用以或指导或补充我们的高二的学习。大家分工去收集和查找资料，然后整理出一些练习再印发给学生去做。学生只有多做练习，成绩才会有所提高，才能取得教好的教学效果。

三、加强课题研究，提高教师的教学水平。我们高二物理备课组，本学期开展新课程改革教学研究课题，课堂教学模式的构建与实践，指导物理学习方法，培养学生学习能力的研究，进一步完善研究内容，做到分工明确，责任到人，保证研究质量。提高研究效益，并做好课题的总结工作，在认真总结的基础上推广研究成果。为了新教材的素材资料，我们高二备课组在每测验一章知识后都及时把试题上传到本年级的课件收集文件夹中，每个科任教师每上完一节课要把使用



过的物理课件和物理图片等有关的新教材素材，都及时上传到本年级课件收集文件夹内自己设立的个人文件夹中。

四、落实教学工作制度。期中和期末联合教务处进行两次教学工作检查，检查教师完成教育教学任务的情况，检查教师的课堂教学状况，检查教师备课、辅导及作业批改等情况，检查教师教研工作情况等等。

五、狠抓教学常规管理。在抓好备课质量的基础上，强化作业布置、批改、以及学生书写格式规范化的管理。把学生的学习质量落到实处，促进学生良好学习习惯的养成，推动良好学风的形成。

六、公开课开展顺利。这个学期，我们备课组认真地安排上公开课的老师，并有序地进行公开课。对上公开课的老师要事先写好教学计划，进行说课，然后把教案打印出来。备课组认真组织老师去听课，听完课后大家能在一起讨论这节课的优缺点，在自己学到一些好的教学方法的同时，也让授课老师能及时发现自己存在的问题。

七、备课组对每一次考试，都认真安排老师出好题目，并打印出来大家一起研究，看哪些地方要进行修改，然后再经过调整才上交到学校统一印刷。每一次考完试后，大家能及时按时，认真地批改试卷，对学生的考试情况认真地记录下来，并写出试卷分析。

备课组活动对年级学科教学质量起着十分重要的作用，备课组是发挥集体优势的最小但也是最基本的团体，他能在第一时间内发现问题并解决问题，实实在在地进行学科教科研活动。目前我们备课组尚需在以往层面上深入展开教科研、更深入开展突破教学难点方面的交流、研究。我们坚信，抓好备课组活动是提高教学质量的基本工作。今后的工作还需要我们踏踏实实的去做。

## 高二语文备课组学期工作总结篇五

从开学到现在三个月的时间里，高二英语备课组做实了以下几个方面的工作。

一、根据本学期的教学时间分配和计划要完成的教学任务，结合本年级各班英语教学实际，备课组成员共同制定了详实的备课组活动计划，并按计划认真务实开展每周的备课组活动。

二、备课组活动提前指定的心发言人及发言专题任务基本能保质保量完成。活动中全组成员积极主动参与，认真做好活动的内容记录，形成了一定的研讨、学习、交流、合作氛围。

三、备课组活动的重点内容是对选修6-5单元，选修7-5选修8-5单元的教材教学进行分析，就每一单元教学目的、能力目标、课时计划分配、教学重点、难点、教法、学法、教材内容的删减重新组合、课本相关练习题、配套练习册的试题、综合训练套题的选择性处理，听力材料的选择性使用，写作素材的选择性使用等方面进行认真分析，研究和交流。教学始终依据学生学情和高考要求。

### 四、开展课题研究活动

本学期除阅读课题正常开展外，市级课题的开展也正在进行中。课题组成员杨清纯、李春花老师正在进行课题的内容之一——专题辅导。每周三下午第九节课在西阶梯教室。目前部分学生的英语学习热情高涨，每次专题辅导讲座座无虚席。关于课题的结题准备工作也正在计划和准备中。

五、成功的完成了第一次月考的出卷、考试、阅卷、试题和成绩分析，存在的问题的分析、应对策略的提出和实施。同时对期中考试试题成绩也进行了及时的分析总结。

六、对二期质量工程的达标任务比较重视。本组教师的听评课活动，王春和杨清纯老师从备课、上课、说课、自评、整理材料等方面来讲，体现了青年教师良好的工作态度。

计划后半学期开展的工作

- 1、根据计划期中考试后进行本年级的第二课堂活动，计划开展词汇竞赛使学生高度重视高考对词汇量的要求，调动学生冲刺英语学科高分的积极性。
- 2、继续本组教师的质量达标三课活动。
- 3、继续课堂研究的. 开展和结题相关资料的收集、整理、汇总分析和存档。
- 4、第二次月考出卷与尖子生的辅导工作及学困生的兼顾。
- 5、在网络教研方面要投入一定的精力。

可喜的收获：

在4月11日和4月25日举行的英语教师“希望之星”风采大赛初赛和复赛中，我组4名教师中三名获得一等奖，1名获三等奖。

总之，前半学期的备课组活动，由于各教师的积极主动参与配合研讨教学，各项工作基本按计划顺利有效实施。良好的开端为后半学期的工作开展奠定了坚实的基础，我们坚信在学校的领导和支持及大家的共同努力下，后半学期的工作一定会做得更实。

## 高二语文备课组学期工作总结篇六

高二语文备课组本学期克服了因培训、怀孕教师请假多的工

作困难，齐心协力地完成了各项工作。我们高一语文组多初登讲坛的新兵，教学经验与能力有待进一步提高。

## 一、必修五、语言文字应用教学

课文阅读教学中，实行分工合作集体备课。因为新教材课文多，很多新课文是我们语文老师也没有阅读过的篇章，需要查找的资料特别多，因此充分调动大家的力量，实现分工合作显得非常有必要，并且非常有实效。备课组共同研讨整册教材，明确本学期教学应达到的效果。思想统一后，教师两两分组，每一单元由两个教师具体负责，两位教师根据总体规划，进行本单元的教学篇目的筛选、设计以及练习评估，有条件的提前上课，备课组集体听课评课，进而完善课堂教学效果，没有条件的，备课教师说课，组内评课研讨，以求更好的教学效率。根据学校精神，我们集体教研时，把单元的重点、难点，教学中可能遇到的问题做了说明，然后互相进行评议，或补充。目的只有一个，那就是使本单元的教学更完整、方法更适应学生，重点、难点更突出。这一备课方式的实行既有利于调动每一个教师的聪明才智，增强每一个教师的集体意识，又加强了彼此间的分工合作和讨论争鸣，有利于备课组整体实力的提高，尤其有利于培养年轻教师，使他们更快地能够独当一面。

在课堂教学上，我们认真备课、上课，努力提高45分钟的课堂效益。本着互相促进、互相学习的精神，我们备课组经常进行互相听课、评课活动，老师们开诚布公的说出自己的建议，有助于上课老师的素质提高。尤其是在开校公开课前，组内老师互相听课，还提出自己的宝贵意见，提供资料，想方设法让组内的老师上好课。

作文教学上，分两个版块来训练学生的写作水平。一是课堂作文，在限定时间内让学生完成一篇800字左右的命题作文，一个学期共写作6篇。二是随笔，一个星期一到两篇，让学生可以畅所欲言，写自己想写的任何话题。

考练上，依据学校月考制度，准时完成命题工作，试卷内容与课堂知识紧密结合，注重基础，难易度有坡度，考试结果达到学校要求的任务。试后，认真细致地评讲，认真分析教学质量，提出针对性的措施。每次月考、单元测验、统考之后，我们都及时交流各个班级的得分和学生对各个知识点的把握情况。了解学生学习中存在的问题，由经验丰富的教师依据经验提出解决方案，以期于在分别教学的同时做到合理指导、齐抓共管，使全年级学生都能保证学好语文，打好语文基础。在此基础上，提出针对性的措施，抓优补缺，帮助有困难的学生补差补缺。

## 二、拓展课程教学

本学期我们让学生领略了《诗经》、《离骚》、《老子》文学作品的艺术魅力。并把介绍曹操、陶渊明、王勃、孟浩然、王维、李白、杜甫、韩愈、刘禹锡、白居易、柳宗元、李商隐、杜牧、柳永等文学家和作品要求学生自学，并布置好背诵篇目，要求学生认真背诵，督促他们了解、欣赏古典诗文。

## 三、积累的经验 与不足

积累的经验：集体备课的方式有利于促进教师主观能动性，提高教学效率和整体教学水平。

不足：1、评课不够深入

2、集体备课有些流于形式

3、个别计划中的工作没有完成以上是本备课组本学期主要工作的总结。总之，本备课组老师将继续本着促进学生和教师共同发展的宗旨踏踏实实地进行第一线的教学工作。

高二语文备课组工作计划

高二备课组工作总结

高二年级语文备课组工作计划

高二物理备课组工作总结

## 高二语文备课组学期工作总结篇七

本学期在教导处和语文教研组的指导下，我们积极开展教研活动，开展多次集体备课活动。尤其是在《论语选读》的集体备课中实行了“三个统一”：统一进度，统一要求，统一内容。先分配任务，再分别由各课主备人制作课件并进行说课，提出授课方案，其他人共同讨论，最后形成统一意见。这样集思广益，取长补短，效果明显，受到一致好评。

各位老师除自己钻研业务外，还注重相互学习，高二语文组内的老师听课节数合计多达180节，人均听课节数30节，通过听课、评课、分析研究，寻找不足，研究对策，很好地提高了课堂效率。在集体备课共同研究的基础上，各人的公开课受到了各位老师的好评。同时，大家都注意运用多媒体教学，结合语文教研组“多媒体教学常态化”教学模式，每个教师都认真制作一定数量的教学课件，有力地配合了语文常规教学。

## 高二语文备课组学期工作总结篇八

新学期伊始，就给学生统一配备周记本，提倡让学生多观察多思考多动手，采用命题或随笔等等不同形式，要求每周末都要及时记录本周的心得感受，老师定期检查督促，因此学生写作兴趣有一定提升。为尽最大可能给学生提供阅读机会，我们每位语文老师还积极向学生们推荐经典名著和当代美文，介绍适宜中学生阅读的报刊杂志，不断扩大课外阅读视野。

虽然，我们高二语文备课组以年青教师为主，但在本学期工作中，老教师处处带头垂范，为我们青年教师的成长提供了很多的帮助；而年轻教师也敢于大胆创新，积极利用网络和多媒体教学手段进行教学模式的探究，取得了一定的成绩。

当然，我们也看到了一些困难和不足，比如学生的语文基本功较差，在各科激烈的学习竞争中存在着忽视语文学习的现象；同时，面对新课改，如何激发学生兴趣，提高学习效率也将成为是我们今后探索和努力解决的大方向。但我们相信，在总结本学期经验教训的基础上，在各位同仁的共同努力下，下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

## 高二语文备课组学期工作总结篇九

本学期以来，高二备课组全体老师围绕着学校的中心工作，积极开展学科组的教学教研活动，努力提高教师的思想素质和业务素质，在认真探讨语文教育的特点，结合新教材和学生的实际情况，努力实施自主学习的教学模式等方面，做了一些具体工作，现总结如下：

## 高二语文备课组学期工作总结篇十

本学期围绕语文新课程改革的大方向，以及王校长关于本学年度“质量年”的讲话精神，狠抓教学常规，突破课堂教学，做了不少积极有益的探索工作。

### 1. 学生分析：

(1) 学生在高一阶段的语文学习还处在比较被动的状态下，对语文学习的认识尚模糊，兴趣不够浓。大多数同学语文基础知识掌握还不扎实，课外迁移不够，阅读和写作能力还有待加强。

(2) 多数学生学习习惯不够好，课堂听讲及做笔记、课后练习

及知识拓展都存在不少问题。

2. 教材教学:高二阶段是高中阶段比较关键的一年,从教材上来看,难度较高一有了很大的提升。本学期学习我国现当代、古代文学作品和外国文学作品,着重培养欣赏文学作品的能力和阅读浅易文言文的能力。从阅读教学的角度来看,对学生的要求已由一般的阅读理解上升到品味鉴赏。写作上着重培养写作议论文的能力和初步的文学创作能力,要求学生学习写作的发展等级和应对话题作文的能力。口语方面,培养双向互动的. 口语交际能力:劝说、讨论、辩论和演讲。

据此,落实了以下工作:

1. 狠抓常规:

(2) 教师方面:预习的设计、教案设计、作业设计、作业批改以及听课学习等方面,都按教导处及教研组要求认真落实。

此外,加强了集体备课的力度,让集体备课落得更实。重视课程资源的开发利用,有效地整合了课程资源和教学资源。

2. 突破课堂:

(1) 精心设计、科学实施高二上学期的语文教学任务,提高语文能力,强化语文素养。

(2) 在教学中,积极倡导“自主、合作、探究”式学习方式,注重学生的个体差异,注重学生的个性发展,继续探求学校提出的“先学后教,超前善后”的课堂教学模式。

1. 夯实基础,强化古诗文和文言知识的积累。丰富学生的知识面,让学生具有进一步的文学鉴赏能力和阅读课外文言文的能力,掌握语文学习的基本方法,养成自学语文的习惯,为高三学习打下扎实的基础。



2. 以“阅读”和“写作”教学为抓手，带动其它方面的教学工作。运用各种方法，提高学生课外阅读的兴趣和能力，拓展学生语文学习空间，提高学生的语文素养。

1. 统一教学计划、教学进度。

2. 形成备课组教学自控机制。

(1)每周三利用时间固定地进行备课，定人定课交流备课设想。

(2)组内经常轮流听课、评课，做到目标明确，研讨有效。

(3)每月一次备课组内轮流检查学生作业，发现问题及时纠正。

3. 积极开展语文学科活动：

(1)利用学科自习时间进行知识充电。

(2)配合课文的学习活动或结合传统节日，收集古代描写或反映这个节日情景的诗文等开展语文活动。如中秋节的诗文诵、国庆节的讲古代爱国故事、诵古代爱国格言等。

3. 作业批改坚持创新，练习设计重科学。大作文8篇(双周)，详批详改，要求有尾批或两处以上的眉批。小作文以作业练笔的形式出现，每周至少一次，查阅，打等第。鼓励学生自我创作和课外积累。

4. 做好优秀生的辅导，抓好成绩差的学生们的具体指导工作，使班级稳定。

5. 认真做好月考、期中考的制卷、阅卷、讲评工作。

6. 每单元教学之后，根据本单元的教学重点及文体特征，做小专题复习，为高三复习打下了基础。教学进度适当加快，为高三复习提供了更多的时间。

在实践中提升理论，从而推进教育教学工作上新的台阶，取得了一定的成果。

1. 积极组织本备课组教师参加学校骨干教师培训，并实施传帮带的青蓝工程，有效的提高年轻教师的进步速度。特别是在听课和评课这些环节上，给予了有效的引导和帮带。其中，邹老师参加青白江区第二届高中语文说课比赛获得一等奖(第一名)。

2. 积极参加教科研活动。

(1) 马老师给老师们示范了一堂复习专题研究课，取得了很好的效果；

(3) 黄老师被中国教育学会评为“十一五”规划课题“年度科研先进个人”。

(4) 备课组成员认真完成各自所承担的科研任务，此外，还加强了小专题研究，准备下学期开展校本研究。

### (一) 教学方面

1. 学生:进一步设计培养学生良好语文学习习惯的策略;引导学生有效地学好教材;重点抓好作文的提高;练习的量适当加大,恰当的时候开展一项语文活动。

2. 教师:教材的处理力求精当,适当作有效延伸;备课组的研讨力求有效;常规既要扎实,又要力求有创意;重点做好作文指导;组内公开课适当加多;恰当时机组织好一项语文活动。

### (二) 教科研方面

1. 完成区级课题的结题工作,力求获最高奖。

2. 开展一项周期为半年的校本课题研究,力求有实效性,出

成果。

## 高二语文备课组学期工作总结篇十一

我们高二组全体语文教师在一学期的工作中，认真学习有关教育的法律法规，遵守学校各项规章制度，热爱本职工作，不断提高思想政治觉悟，做到既教书又育人，严格要求自己，每位教师都担任两个班的语文课，工作量大，但大家勤勤恳恳，任劳任怨，基本没有迟到旷课现象。

## 高二语文备课组学期工作总结篇十二

本学期，高二语文备课组在学校和年级的指导下，充分发挥团结协作的精神，努力做教学教育研究工作，使高二语文教学质量有了较大的提高。本小组是一个团结奋进的备课组，各成员间通力合作，开展了一系列的教学改革工作，取得了明显的成绩。现简单总结如下：

我们全组教师，深入研究教学大纲，认真钻研教材，确立教学要点、重点和难点；根据教学内容和任务，设计教学步骤和环节，选择恰当的教学方法和形式。全面启动信息化教学资源，利用网上的语文资源，把研究性学习贯彻到每一个课堂教学中。

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的教学改革活动。

一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和圆满完成，所以一定要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。

在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

高二语文备课组，做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；备课组每周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，语文教学的最新动态、语文教学的改革与创新等。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组成员的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

课后认真书写实验报告；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度；每章一次的测验题，并要达到一定的预期效果。

本学期学校推行了多种的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

高二语文备课组，充分发挥每个备课组成员的聪明才智和力量，使高二语文的教学任务如期完成，并得到了学生的一致好评和肯定。高二语文备课组，会再接再厉，为创造高三更辉煌的成绩而竭尽全力。

## 高二语文备课组学期工作总结篇十三

针对高二学生语文水平相对成熟的特点，本着“兴趣是最好的老师”的原则，我们组组织了各种形式的语文活动，以激发学生对语文学习的兴趣，如考虑到学生口头表达能力相对薄弱，每位老师还坚持进行“课前三分钟”演讲，训练学生口头表达能力；积极组织学生参加各种作文竞赛，采用选拔制，让每个学生参与，选拔出的参赛学生获得了较好的成绩。

## 高二语文备课组学期工作总结篇十四

按照两纲（考纲和大纲）的要求，备课组全体教师认真、细

致地备课、上课。课堂效率高，学生评价高，评教评学中，全组6位老师优秀率均达90%以上。教学效果显著，期末全市统测中，平均分列桂林市第一。一学期来，备课组始终坚持集体备课，对教学中的疑难问题，集体讨论，各抒己见，集思广义，以达成共识，做到共同进步、共同提高。坚持周练和半月测制度，即每周一练、两周一测，有效地检测和巩固学生学习的知识，以做到及时查漏补缺。在教学中坚持集体动作不变形，自选动作显精彩，即在完成备课组要求的任务外，根据各班的实际情况有针对性地进行补充一些题目和辅助讲义，效果明显，在考试中各班差距均控制在5分以内，同时也提高了各位老师的命题能力和加深对教材的理解。消化高考中低档题，在每个板块以知识和方法为主线，对近5年高考中相应内容进行整理、改编，让平时的学习与高考进行有机链接。

在完成教学任务之余，备课组老师互相听、评课，积极交流共同进步，一学期来每位教师根据自身的优势均备了一节高水平的研究课，并由备课组长组织评课，集思广议，不断打磨让研究课变成精品课。

20xx级学生生源复杂，有人数众多的优秀生，有数量庞大的学困生。因此在教学中备课组统一要求，降低教学起点，以最大可能推迟后进生的分化的速度。积极推行培优班和提高班教学，备课组全体教师牺牲休息时间（下午6：00—7：30）给学生进行培优班和提高班的教学，教学中培优班和提高班的上课教师根据学生的特点编写具有很强针对性的讲义，教学效果显著。在期末检测中，提高了优秀生的比例，同时减少了后进生的数量。

在学期初的广西创新杯竞赛中，十八中高二年级获广西一等奖有13人，人数位居桂林市各校第一，西部数学竞赛也取得了可喜的成绩，有1人获三等奖。12月份组织了全年级的不等式解题大赛分设特一、二、三等奖，极大地激发了学生学习数学的积极性和学习的热情。

（五）以欧阳群壮特级教师工作坊为平台，积极深入进行教育学的科研。

（六）待研究和完善的环节

2、提高班和培优班缺乏评价机制；

3、讲义和习题没有进行有机整合，无法做为后续教学的积淀。