

泡泡乐教案大班课件(通用16篇)

初三教案的编写是为了提高教学效果和学生的学习积极性，使教学更加有针对性和科学性。下面是小编为大家整理的三年级教案范例，供大家参考和借鉴。

泡泡乐教案大班课件篇一

自然界中人与动物的关系是非常亲密的，虽然小在生活中是人人喊打的动物，但动物王国中的小却机灵好玩常常引人发笑，深得孩子和成人喜爱。因此我设计了此活动。另外，泡泡糖也是幼儿比较喜欢的糖果之一，对于它的特性——很黏、和给人们带来的麻烦有一定得了解，所以本活动设计以生活迁移的方式让活动更贴近幼儿生活，使幼儿的创编表现更自然、丰富，发展幼儿的音乐表现力。

- 1、知道泡泡糖吃完后应该放到哪里，增强环保意识。
- 2、创造性的表现玩泡泡糖的有趣动作，提高动作的表现力。
- 3、学会合拍地做走、左右张望的动作，大胆表演律动。
- 4、能大胆表现歌曲的内容、情感。
- 5、愿意跟随教师和音乐在老师的引导下用自然、连贯的声音唱歌，情绪愉快地参加音乐活动。

重点：能够大胆合拍地表演律动动作。

难点：引导幼儿夸张地、创造性地表演玩泡泡糖的动作。

律动音乐、猫咪头饰、小头饰。

创设游戏化情境，幼儿跟随音乐做热身律动。

1、教师讲述《小和泡泡糖》的故事

教师有声有色地讲述音乐情节中的故事，使幼儿对音乐内容有所感知与了解。

故事内容：

有一只小，在妈妈睡午觉的时候，悄悄地溜出去玩。它跑几步就东瞧瞧、西瞧瞧，跑几步就东瞧瞧、西瞧瞧。到了草地上，小不小心踩到了一个粘糊糊的东西。它不知道这是泡泡糖，于是赶紧用手去拽，呀！泡泡糖又黏到了手上，它用另一只手去拽，又黏到了另一只手上，拽来拽去，泡泡糖像根绳子一样把小捆了起来。这时，一只猫冲了过来，小像个球似的滚回了家去了。

2、引导幼儿探索表现小的动作

(1)师：小跑出去玩，它是怎么跑的呀？

引导幼儿一边说，一边在座位上做动作。

(2)提问：小跑到草地上玩，它踩到了什么？

泡泡糖小朋友都吃过，泡泡糖是很粘的，它要是粘在了身上，可是不容易弄下来的，小踩到泡泡糖是怎样做的？我们一起来学一学。

引导幼儿一边说，一边做动作。

3、幼儿自主探索泡泡糖黏在身上的动作

教师及时指导，引导幼儿夸张的把动作表现出来。

4、请一名幼儿与教师合作表演泡泡糖粘到身体不同部位后拽泡泡糖。

师：老师手上也粘到了一个泡泡糖，谁想来和老师一起玩一玩？

5、幼儿分组练习动作。

幼儿之间合作做动作，教师巡回指导，帮助幼儿规范动作并引导幼儿夸张的表现出来。

6、播放音乐，引导幼儿初步感受音乐

师：现在请小朋友听一段音乐，这段音乐就是告诉我们小和泡泡糖的故事，请你们在座位上按故事情节把它表现出来吧。

7、跟随音乐，师幼共同表演音乐游戏

(1) 第一遍：幼儿与教师一同听音乐做动作。教师引导幼儿跟随音乐的节拍，并把拽泡泡糖然后又弹回来的动作夸张地表现出来。

(2) 第二遍：教师提醒幼儿在游戏中注意，泡泡糖弹回来时可粘在身体的不同部位。

如：胳膊上、腿上、脚上、脸上。

(3) 第三遍：教师一边放音乐，一边讲故事，并加上猫咪冲出来的情节，增加活动的趣味性。猫咪出现后，教师带领幼儿连忙跑回家。

1、“小为什么会草地上踩到泡泡糖？”（环保教育）

2、“吃完泡泡糖以后，应该怎么做才对呢？”

组织幼儿共同讨论：小可被这乱丢泡泡糖的人给害惨了，那我们吃完了泡泡糖应该放到哪里呢？对幼儿进行环保教育，结束活动。

活动中，教师运用夸张的动作来演示泡泡糖的粘性，让幼儿直观地了解了游戏的内容，以及更好的掌握了音乐。活动中教师灵活运用了提问技巧，有效地引导幼儿理解动作，以更好的帮助幼儿掌握每个动作。孩子们在诙谐幽默的乐曲声中嬉戏、理解、融入音乐情景，玩的不亦乐乎，特别是对泡泡糖的粘性有很丰富的表现力，这是我始料未及的。在活动中我特别注意要关注全体，有针对性的教学，对内向、不爱表现的幼儿给予积极的引导、互动、带动效果好。

温馨提示：游戏是幼儿园教育的重要组成和基本形式，是最适合幼儿身心发展特点的学习活动方式。

泡泡乐教案大班课件篇二

1. 在幼儿对诗歌有了初步印象的基础上，帮助幼儿理解诗歌的语言及画面，知道泡泡与其它两个事物的关系。
2. 帮助幼儿体验着首诗歌明快且活泼有趣的情感基调，以便更好的把握诗的内涵。
3. 带领幼儿寻找观察与泡泡形似的物体，并可以根据老师出示的图片模仿诗歌的句式，仿编出新的诗歌“吹泡泡”。

1. 吹泡泡的工具一份。
2. 操作卡片《吹泡泡》。
3. 抒情的音乐。

让幼儿理解诗歌，且可以渐渐不用卡片记忆起诗歌的内容。

教师做吹泡泡状态，引出诗歌的题目。

教师：请小朋友们看看，老师在做什么啊？

幼儿学习诗歌

1. 幼儿有目的的去听诗歌教师：今天呢，董老师呀，带来了一首诗歌，诗歌里面呀讲了好多好多的泡泡，小朋友们要注意听哦，一会儿老师会根据这诗歌里面的内容来提问大家的。
2. 教师有激情的朗读课文让幼儿感受到诗歌的美。此时可以配上抒情的旋律，创造意境。

教师：……

如：“星星是谁吹出的泡泡？”“露珠是谁吹出的泡泡？”“葡萄是谁吹出的泡泡？”“我吹出的泡泡是什么呢？”当幼儿回答问题的时候，继续追问，如“为什么说星星是月亮的泡泡？”“为什么说露珠是小羊吹出的泡泡？”“为什么说葡萄是藤儿吹出的泡泡？”“为什么说我吹出的泡泡是一首首歌谣，是一串串欢笑”随着幼儿回答相出的内容出示相应的图画。

下面我再拿走两张，你们可以背讲出来吗？

老师呀，现在把图片全部拿走，我们一起一边回忆，一边把小诗有感情的讲出来，好不好呀？”

5. 让幼儿根据图片仿编一首小诗教师：现在呢，小朋友们想想还有什么东西像泡泡呢？老师这儿呀，还有几幅图，我们一起来看看吧！

“太阳是蓝天吹出的泡泡，高山是大地吹出的. 泡泡，苹果是树吹出的泡泡，我吹出的泡泡是一首首歌谣，是一串串欢笑”
材料：

《吹泡泡》这个活动，主要是让幼儿通过学习儿歌并按照儿歌的句式及十五件的对应关系进行创编。在选材时是考虑到幼儿对吹泡泡的浓厚兴趣，让幼儿在学习时体验儿歌的韵律

和趣味。

在本次活动中从目标上看，幼儿大部分能够达到，整个活动幼儿能够结合多媒体课件在老师的引导下学习，气氛活跃，幼儿积极配合，同时也存在一些不足。

从活动幼儿整体情况来看，活动时有个别幼儿坐不住，其中有一个幼儿直接趴在地板上，我没有及时端正，更有几个幼儿已经开始翘脚，在这一方面，我应该及时发现并在不影响活动进行的前提下巧妙进行端正教育或者提醒。活动中的个别问题幼儿的回答我也没有及时作出回应，如在前面的一个环节中，有个幼儿说出了“鸡蛋是公鸡生的。”我是直接引出总结是母鸡，忽略了该幼儿的回答，此时我应该解释说明，对该幼儿作出回应。

从活动的环节设计来说，整个活动层层递进，但是大体感觉幼儿整体读的形式较单一，缺少了师幼互动和幼儿个别读。在整理巩固儿歌时除了多形式的整体朗读，还可加入师幼接读，个别幼儿朗读等形式。整个活动相对动的比较少，幼儿都是坐着学习读，站起来动的地方较少，可以在适当的地方加上游戏环节，不仅能活跃气氛，而且增加了活动的趣味性。幼儿对《吹泡泡》儿歌的掌握较快，我按照原本的环节进行活动，让幼儿练习读的地方较多，其实是可以按照幼儿的掌握情况进行调整的，但是我的课堂应变能力不够，没有适当减少练习，让这一环节给人感觉较枯燥啰嗦，也增长了该环节的时间，以至于在创编环节时进行得比较赶。在创编时，个别幼儿创编的还不够，没有自己想并说出来，可以让更多的幼儿说一说，在这一环节我提出问题到整理的速度较快。

泡泡乐教案大班课件篇三

儿歌《吹泡泡》

1. 在教幼儿学会儿歌《吹泡泡》的基础上让幼儿学习仿编儿

歌。

2. 能发展幼儿的扩散性思维、想象力和口语表达能力。

3. 理解词：泡泡。

八幅图画、儿歌录音、泡泡水。

1. 教师吹泡泡，引起兴趣。

教师一边吹泡泡一边问：“小朋友，你们看老师在干什么呀？”（在吹泡泡）“好玩吗？”（好玩）“今天老师就教一首《吹泡泡》的儿歌，你们喜欢吗？”

2教师教幼儿朗诵儿歌。

（1）听儿歌录音，欣赏儿歌。

（3）教师出示四幅图画，有感情的朗诵儿歌。

提问：星星是什么吹的泡泡？为什么？

雨点是什么吹的泡泡？为什么？

什么是小草吹出来的泡泡？

什么是果树吹出来的泡泡？

（4）请小朋友看图轻声跟着老师说一遍。

（5）请全体小朋友或个别小朋友生动的朗诵。

3教幼儿仿编儿歌。

（1）出示其余四幅图画（母鸡——鸡蛋；宝宝——肥皂泡；

土地——西瓜；青蛙——蝌蚪），请幼儿按儿歌结构仿编。

（2）请大家把仿编的儿歌看图连起来说一遍。

（3）教师提问：“小朋友，你们动动脑筋想一想在我们生活当中还有哪些东西可以用什么吹出来的泡泡说一说？”

（4）小朋友讨论，教师巡回指导，幼儿发言。

4结束部分。

小朋友你们说得可真棒！让我们到院子里找一找还有什么会吹出泡泡，好吗？（带全体幼儿离开活动室）

附儿歌内容：

《吹泡泡》

星星是月亮吹出的泡泡；

雨点是乌云吹出的泡泡；

露珠是小草吹出的泡泡；

苹果是果树吹出的泡泡；

我们爱各种各样的泡泡。

泡泡乐教案大班课件篇四

1. 了解水和其它物质混在一起产生不同的反应。
2. 对水有探索的兴趣。

水、量杯、洗洁精、小调羹、肥皂粉、抹布、吹管、空杯子、

塑封的记录表。

1. 导入活动

师：看看这里有什么？（教师出示洗洁精和洗衣粉）

它们有什么本领？

小结：除了你们说的本领之外还有一个奇特的本领，会吹泡泡（老师示范吹泡泡），老师的吹泡泡瓶子里就放了这两样东西中的其中一样。

2. 幼儿操作实验

师：今天我们自己来制作一个吹泡泡的瓶子。去试一试，成功了请你记下你加的是什麼，加了多少。

幼儿操作、教师指导，在实验时要吹而不要吸。

幼儿交流实验结果。

小结：用洗洁精和洗衣粉都可以吹出泡泡，但要掌握加的量。

3、活动延伸

在水中还可以加什么东西也能吹出泡泡？怎样让我们的泡泡吹得更大更多？

1. 活动可以延伸到幼儿家庭中，让孩子和家长一起探索实验操作怎样让泡泡吹得更多更大。

2. 活动可以渗透到科学领域中的另一个方面，就是让幼儿尝试探索，不同形状的吹泡泡工具（如正方形、五角星、心形、椭圆形等）吹出的泡泡形状是否一样。

泡泡乐教案大班课件篇五

- 1、了解乱吐泡泡糖带来的烦恼，感知生活环境与人们行为之间的关系。
- 2、理解泡泡糖外包装上环保标志的含义，有初步的环保意识。
- 3、乐意为保护家乡环境左力所能及的事。
- 4、培养幼儿乐观开朗的性格。
- 5、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

1、泡泡糖若干，活动前发给孩子们。

2、垃圾桶若干活动过程：

1、说一说处理的办法。

2、评一评谁的方法好。

三、启发幼儿思考“泡泡糖”的问题。

1、生活中，在哪里看见过人们吃过的泡泡糖？

2、看到这些到处乱丢的泡泡糖时，有什么想法？

四、讨论：泡泡糖应该怎么丢？

五、寻找泡泡糖纸上的秘密。

1、请幼儿找到糖纸上“如何丢泡泡糖”的图标。用笔圈出来。同座互相说一说它的意思。

2、请幼儿模仿图纸上的提示，做动作。

1、判断：谁都做法对？

2、启发幼儿完成“大红花儿属于谁”活动。

1、孩子们小结此次活动的收获。

2、集体朗诵儿歌《我们大家一起来》，对孩子们进行保护环境，让家乡美起来人人有责的思想教育。

儿歌：我们大家一起来要让大地绿起来要让天空蓝起来要让江河清起来要让空气净起来要让花儿开起来要让鸟儿唱起来要让环境美起来我们大家一起来3、请幼儿利用垃圾桶，先把教室内的泡泡糖纸清理干净，然后把园区内的垃圾进行一次大搜索，把所学知识转化为实际行动。

北京申奥成功以后，环保意识的增强尤为重要。老师在日常生活中针对幼儿吃口香糖，以及怎样处理口香糖这一行为，展开了这次环保教育活动，幼儿通过亲身感受，同伴间展开激烈的讨论，最后在对与错，是与非之间找到了答案，认识到了自己的小小行为对环境的作用。

泡泡乐教案大班课件篇六

1、能仔细观察吹泡泡的过程，并能想象吹出来的泡泡像什么，会飘到哪里去。

2、能按顺序用“先……接着……最后……”的句式以及“有的……有的……还有的……”句式说一段连贯的话。

把吹泡泡的过程按顺序说清楚以及想象泡泡样子像什么。

观察吹泡泡的动作，分解出一个一个的动作。

1课时

肥皂水与吸管

你们爱吹泡泡吗?今天的说话课,是《吹泡泡》。比一比谁吹的泡泡又大又多;谁观察得仔细,能把吹泡泡的过程有条理地讲清楚。

- 1、人人吹泡泡,边吹边想:这些泡泡是怎样吹出来的?
- 2、一人上台吹泡泡。其余同学边观察,边自由说一说吹泡泡要有哪些动作。
- 3、交流有哪些动作。
- 4、用上句式:先……接着……最后……,把吹泡泡的过程讲清楚。

自由准备,指名说一说,评议,同桌互相说一说。

- 1、同桌互吹互看,比一比,谁吹的泡泡最大、最多。边看边想:这些泡泡是什么样子的?像什么?句式:()的泡泡,像()。或泡泡(),像()。
- 2、互相说一说,指名说一说,并评议,从泡泡的大小、颜色、形状方面评议。
- 3、出示句式:这些泡泡有的像……有的像……有的像……,练习说话。

自由准备,指名说一说,评议,同桌互相说一说。

- 4、当你看到这些美丽的泡泡时,你会怎么赞美它们呢?
- 5、把泡泡的样子连起来说一说。自由准备,指名说一说。
- 1、请几位小朋友吹泡泡,其余边看边说。

2、指名说一说，师生共同评议。

1、这么多漂亮的泡泡，它们是怎么飘的？会飘到哪里去？干什么呢？

自由准备，指名说一说。说一说你还有什么更美的想法？

2、尝试把吹泡泡的整个过程和刚才说的话连起来说一说。

六、小结，并要求回去写下来。

吹先(蘸)……接着(放)……最后(吹)……

看有的像……有的像……还有的像……

想飘

学生吹吹说说，兴趣较高，练习说话时，我安排了两次小组活动，互看互吹和连起来说一说，人人都能说起来。在说说泡泡像什么时，想到了像冰糖葫芦，樱桃，一盏盏灯笼，蚂蚁，珍珠，等，话说得质量较高。

泡泡乐教案大班课件篇七

装水和肥皂若干。

各种小杯等容器每人一份，粗细不一的吸管若干。

在幼儿洗手环节中，有意识的引导幼儿观察搓洗肥皂时发生的现象。

愿意自己尝试用肥皂水吹泡泡，感知泡泡的大小跟吹的力量有关。

在吹泡泡活动中体验成功的喜悦，增添乐趣。

一、出示肥皂和水的杯子，引起幼儿的兴趣。

师：今天，老师给你们带来了一件礼物，请你猜猜看是什么？
（让幼儿自由猜后教师出示装有肥皂和水的杯子）

二、幼儿通过多种方式感知两者的不同之处。

1、师：你知道这两杯是什么水吗？它们有什么不同呢？

提供小棒、勺等材料，引导幼儿用（看、闻）等感官，并通过搅拌的方式进行探索。

2、请幼儿说说这两杯是什么水？并介绍自己区分方法。得出可吹泡泡、可搅拌出泡泡是肥皂水的结论。

三、介绍吹泡泡材料，幼儿尝试吹泡泡。

1、介绍材料：要吹出泡泡，需要什么？（肥皂水，吸管）

2、幼儿尝试吹泡泡。

（1）、请幼儿先试一下用吸管能不能吹出泡泡。

（2）、请能吹出泡泡的幼儿示范一下是如何吹泡泡的。

（3）、教师边讲解边示范吹泡泡的正确方法：用吸管蘸一点肥皂水，吹的时候要轻轻的吹。

（4）、幼儿再次尝试吹泡泡。

四、感知泡泡的大小跟吹的力量有关。

1、请幼儿先轻轻的吹泡泡后在用力吹泡泡。（让幼儿说说自己的发现：轻轻的吹时可以吹出大泡泡，用力的吹只能吹出小泡泡。

2、请幼儿用吸管在肥皂水里用力吹气，观察泡泡是怎样变化的？（让幼儿交流自己的发现）

五、到户外吹泡泡。

带领幼儿到户外阳光下吹泡泡，让孩子观察泡泡是什么样子的。

在家找一找还有哪些东西可以制作泡泡水，和爸爸妈妈一同试一试，并作记录。

泡泡乐教案大班课件篇八

儿歌《吹泡泡》

1. 在教幼儿学会儿歌《吹泡泡》的基础上让幼儿学习仿编儿歌。
2. 能发展幼儿的扩散性思维、想象力和口语表达能力。
3. 理解词：泡泡。

八幅图画、儿歌录音、泡泡水。

1教师吹泡泡，引起兴趣。

教师一边吹泡泡一边问：“小朋友，你们看老师在干什么呀？”（在吹泡泡）“好玩吗？”（好玩）“今天老师就教一首《吹泡泡》的儿歌，你们喜欢吗？”

2教师教幼儿朗诵儿歌。

（1）听儿歌录音，欣赏儿歌。

（3）教师出示四幅图画，有感情的朗诵儿歌。

提问：星星是什么吹的'泡泡？为什么？

雨点是什么吹的泡泡？为什么？

什么是小草吹出来的泡泡？

什么是果树吹出来的泡泡？

(4) 请小朋友看图轻声跟着老师说一遍。

(5) 请全体小朋友或个别小朋友生动的朗诵。

3教幼儿仿编儿歌。

(1) 出示其余四幅图画（母鸡——鸡蛋；宝宝——肥皂泡；土地——西瓜；青蛙——蝌蚪），请幼儿按儿歌结构仿编。

(2) 请大家把仿编的儿歌看图连起来说一遍。

(3) 教师提问：“小朋友，你们动动脑筋想一想在我们生活当中还有哪些东西可以用什么吹出来的泡泡说一说？”

(4) 小朋友讨论，教师巡回指导，幼儿发言。

4结束部分。

小朋友你们说得可真棒！让我们到院子里找一找还有什么会吹出泡泡，好吗？（带全体幼儿离开活动室）

泡泡乐教案大班课件篇九

活动目标：

1. 能积极主动参与活动。

2. 知道洗澡能让自己的身体变干净和舒服，体验洗澡带来的乐趣。

3. 阅读绘本，讲述小动物洗澡的事情，喜欢听故事，感受故事的主要情节。

活动准备：

1. 绘本《肥皂泡泡》和课件

2. 音乐：我爱洗澡

3. 泡泡机

活动过程：

一、课件导入，激发兴趣。

1. 出示课件ppt2“看，这是什么？（泡泡）这么多的泡泡，好看吗？”

2. “老师也带来了一本有关泡泡的书，叫“肥皂泡泡。”

二、观察画面，理解故事情节。

1. 观察封面ppt3“小猪在干什么？你从那里看出来的？”

2. 观察pp4“今天天气真好，小猪准备洗个香香的澡喽，看，它手里拿着什么？（浴巾），这还不够呢，洗澡还需要用到什么呢？”（肥皂）

出示ppt5“幼儿讨论：洗澡用品：沐浴露、搓揉球、浴巾、香皂。

3. 观察ppt6“小猪会用肥皂干什么？”“小猪会用什么洗澡呢？”“小猪在用肥皂干什么？共有几个泡泡？我们一起来数一数吧。”

4. 观察ppt7“小猪准备洗澡喽，你们想不想也一起来洗澡呢？跟着老师我们一起动起来吧！”

播放“我爱洗澡”音乐，随音乐做律动。

出示ppt8“洗完澡，小猪变得怎样了？”

“小猪还会请谁来洗澡呢？”

5. 观察ppt9“观察动物的局部特征，猜猜小猪的朋友。”

“洗完澡，小熊变得怎么样了？”

“洗完澡，小兔变得怎么样了？”

“小朋友们，你们什么时候会洗澡？是怎么洗的？洗完澡后感觉怎么样？”

小结：我们每天都要洗澡，每个地方都要用肥皂和沐浴露擦一擦，用水冲干净后，我们的身体就会变得非常干净了，感觉好舒服呀！

6. 观察ppt10

“洗完澡了，小熊、小兔、小猪在干什么？”

“他们吹出的泡泡一样吗？”（比较泡泡大小和颜色）

“最大的泡泡在哪里，最小的泡泡在哪里？”

“你最喜欢那一只泡泡，为什么？”

三、游戏：吹泡泡。

“小动物都能吹出这么漂亮的肥皂泡泡，你们想不想也来吹一吹呀？”

一起玩“吹泡泡”游戏。

泡泡乐教案大班课件篇十

自然界中人与动物的关系是非常亲密的，虽然小老鼠在生活中是人人喊打的动物，但动物王国中的小老鼠却机灵好玩常常引人发笑，深得孩子和成人喜爱。在省编教材《奇妙的动物》主题活动中，恰好有一节《小老鼠与泡泡糖》，因此我设计了此活动。通过节奏欢快的音乐，挖掘幼儿对小老鼠已有的认识，大胆夸张的创编动作，使孩子们对音乐的理解更加有血有肉，更具体形象。另外，泡泡糖也是幼儿比较喜欢的糖果之一，对于它的特性——很黏、和给人们带来的麻烦有一定得了解，所以本活动设计以生活迁移的方式让活动更贴近幼儿生活，使幼儿的创编表现更自然、丰富，发展幼儿的音乐表现力。

- 1、能根据乐曲旋律合拍地做小老鼠走、左右张望的动作。
- 2、尝试夸张的表现小老鼠拽泡泡糖的表情和动作，发展音乐表现力。

1、课前玩过泡泡糖，对泡泡糖的粘性有感性的认识。

2、小老鼠玩偶一个、小老鼠头饰人手一份，小猫头饰一个。

3、音乐《一只小老鼠》、《小老鼠和泡泡糖》

音乐导入：亲爱的小老鼠宝贝们，来和老鼠妈妈出来玩吧，要当心大花猫呀！（一教师扮大花猫）。与小朋友谈话，回忆小老鼠在幼儿心目中的印象。

一、以故事形式导入活动主题

出示小老鼠，看，谁来了（小老鼠），这只小老鼠可调皮了，一天它趁妈妈睡午觉时悄悄溜出去玩，小老鼠东跑跑西看看，东跑跑西看看，到了草地上，小老鼠不小心踩到了一个粘乎乎的东西，它不知道这是泡泡糖，连忙用手去拉，呀，泡泡糖粘到了手上，它又用另一只手去拉，又粘到了另一只手上，拉来拉去泡泡糖像根绳子一样把小老鼠捆了起来。一只猫冲了出来，小老鼠像个球似的飞快滚回家。

老师这里有段音乐，就表现了这只小老鼠遇到的好玩的事情，请小朋友完整欣赏音乐《小老鼠和泡泡糖》。与幼儿交谈对这段音乐的感受。

孩子们有的说“感觉很快乐！”有的说“很愉快！”对音乐有了大致的了解。

二、倾听a段音乐并尝试用动作表现小老鼠走路与看的动作。

1、有一首音乐也讲了小老鼠和泡泡糖的故事，我们一起来听听好吗？听听什么地方是小老鼠走路，什么地方是小老鼠看？（欣赏a段音乐）

师：听听什么地方是小老鼠走路，什么地方是小老鼠看，你能听出来吗？

2、创编小老鼠走路的样子

师：我们自己做做小老鼠走路的样子。（小老鼠嘴巴尖尖的，弓着身子）

3、结合语言提示与音乐，表现小老鼠走路和看的动作

师：回到座位上做做，接下来听着音乐学学小老鼠的样子好吗？（每一个乐句做一个“小老鼠东走走西，看看0”的节奏，重复四次。）

师：小老鼠说到哪个字的时候要停下来准备看看了呢？我们跟着小老鼠一起来试一次，注意说到‘西’的时候要停下来左边看一下，右边看一下。

师：刚才你们走的可真不错，小老鼠越走越快，我们快跟上去。（站起来，做两遍）

三、倾听b段音乐，并探索不同的拉泡泡糖的动作

1、探索小老鼠拉泡泡糖的动作

学学小老鼠拉泡泡糖的样子，提醒幼儿用夸张的动作来表现。

师：“到了草地，小老鼠的脚上粘到了一个大泡泡糖上，甩都甩不掉，怎么办呢？谁用动作来学学小老鼠拉泡泡糖的样子呢？（其他幼儿可以学一学）

师：小老鼠怎么拉的，是轻轻的，还是怎样？（用力拉呀，使劲拉）为什么要用力啊？

泡泡乐教案大班课件篇十一

活动目标：

- 1、欣赏歌曲，感受歌曲旋律优美恬静的意境。
- 2、借助对物体之间对应关系的认识来操作小图片，理解歌词，通过观察大图片上炸开的泡泡唱准休止符。

3、在学习过程中迁移已有经验，体验成功的快乐。

活动准备：

小图人手一份，大图一张。录音磁带。

活动过程：

1、导入小图：“我们小朋友都喜欢吹泡泡，月亮、小草、花儿、藤儿也喜欢吹泡泡，谁会是他们吹出的泡泡？每个人都有自己的想法，我们来看一张图。”幼儿拿出小图，“谁是月亮吹出的泡泡，谁是花儿吹出的泡泡？下面有四幅小图，都是什么？把你猜出的贴在问号的地方。

2、幼儿贴。边放乐曲磁带。

3、倾听歌曲。“我们听听歌里是怎么唱的？”“拿好图谱，可以边听边指。”

4、看小图跟着音乐念一遍歌词。

6、再次示范唱。“炸开的泡泡是什么用的？”

8、将贴上去的小图揭下来，幼儿唱。

9、唱后半段。这幅图我们还有什么地方没唱到？

10、将第一部分与第二部分连起来唱。“有没有信心？”

11、出示第二段图，你们看着第二段的图，能唱出来吗？我跟你们学学。

12、谁能介绍你们是怎么学会唱第二段的？“找出了很多一样的地方。”

13、你们能将第一和第二段连起来唱吗？

14、利用演唱组合来唱。

泡泡乐教案大班课件篇十二

活动目标：1、了解乱吐泡泡糖带来的烦恼，感知生活环境与人们行为之间的关系。

2、理解泡泡糖外包装上环保标志的含义，有初步的环保意识。

3、乐意为保护家乡环境左力所能及的事。

活动准备：1、泡泡糖若干，活动前发给孩子们。

2、垃圾桶若干

活动过程：

1、吃进去是硬的，吃过后变软的，吐出来可以是圆的，孩子们最喜欢的。（泡泡糖）

2、马路边谁站岗，不怕晒不怕站，张着嘴像在说：小朋友，可别忘：果皮纸屑递给我，不要扔在大街上！（垃圾箱）

1、说一说处理的办法。

2、评一评谁的方法好。

1、生活中，在哪里看见过人们吃过的泡泡糖？

2、看到这些到处乱丢的泡泡糖时，有什么想法？

1、请幼儿找到糖纸上“如何丢泡泡糖”的图标。用笔圈出来。同座互相说一说它的意思。

2、请幼儿模仿图纸上的提示，做动作。

1、判断：谁都做法对？

2、启发幼儿完成“大红花儿属于谁”活动。

活动小结及延伸：

1、孩子们小结此次活动的收获。

2、集体朗诵儿歌《我们大家一起来》，对孩子们进行保护环境，让家乡美起来人人有责的思想教育。

儿歌： 我们大家一起来

要让大地绿起来 要让天空蓝起来

要让江河清起来 要让空气净起来

要让花儿开起来 要让鸟儿唱起来

要让环境美起来 我们大家一起来

3、请幼儿利用垃圾桶，先把教室内的泡泡糖纸清理干净，然后把园区内的垃圾进行一次大搜索，把所学知识转化为实际行动。

泡泡乐教案大班课件篇十三

吹泡泡（中班音乐）

1. 在说说玩玩中学唱歌曲。

2. 体验和朋友共同游戏的快乐。

活动准备：多媒体课件、有过吹泡泡的经验

一、泡泡飞来了

1. 你们吹过泡泡吗？喜欢吗？
2. 泡泡会飞到哪儿去呢？
3. 教师小结。

二、泡泡会说话

1. 你们有没有听过泡泡说话的声音？
2. 泡泡可能在说什么？
3. 幼儿学学泡泡说话的声音。
4. 教师小结。

三、泡泡问声好

1. 教师范唱。提问：你听到了什么？幼儿尝试分角色唱。

四、一起吹泡泡

1. 师生共同游戏《吹泡泡》。

泡泡乐教案大班课件篇十四

活动目标：

- 一、通过动手实验操作，尝试用不同的材料吹泡泡，发现只有是镂空的材料都容易吹出泡泡

二、在自主操作中，了解吹泡泡与工具的关系

三、培养幼儿根据自己的猜想有目的进行验证的能力

活动准备：

泡泡液、毛巾、塑料吸管、铁丝圈等物品

活动过程：

一、谈话导入

（师：请问小朋友都玩过什么游戏啊？之前老师在洗碗的时候，倒入洗洁精，洗着洗着发现了一个好玩的游戏，你们想知道是什么游戏吗？）

二、猜想环节和动手验证

1、教师拿出吸管在泡泡液里一蘸，轻轻一吹，吹出泡泡，激发幼儿的兴趣

2、分发吸管给幼儿，让幼儿都尝试吹泡泡

（师：小朋友吹泡泡时，是用嘴巴轻轻吹气，而不能吸气，否则就会把泡泡液吸进肚子，还有不要对准同伴的脸吹泡泡，要会保护好自己）

3、吸管成功能吹出泡泡后，再介绍其它材料

（师：我还为大家准备了一个魔法袋，里面装了好多东西，我们来看看都有什么？）

4、鼓励幼儿大胆猜测哪些物品能吸出泡泡，哪些物品不能吹出泡泡

5、请幼儿分组操作尝试，教师全面观察，及时给予支持与帮助

6、请幼儿将实验能吹出泡泡的物品放进篮子，将不能吹出泡泡的物品放回袋子里

三、引导幼儿发现与质疑

提问，哪位小朋友愿意和大家分享一下你是用什么物品能成功吹出泡泡的？

为什么能吹出泡泡，泡泡是从什么位置钻出来的？

不能成功吹出泡泡的物品，为什么呢？

四、教师总结：

可以吹出泡泡的材料都有共同的地方，就是它们都用洞洞或者缝隙，这些有洞洞或者缝隙的材料有个名字，我们叫它“镂空”，因为它镂空，所以可以吹出泡泡来。

今天我们玩了吹泡泡的游戏，大家开心吗？生活中还有哪些物品能吹出泡泡；还有哪些不能吹出泡泡的物品；怎么样能吹出又大又圆的泡泡？小朋友，回家后可以和爸爸妈妈一起玩一玩，一起探究。

五、活动结束

泡泡乐教案大班课件篇十五

1、欣赏歌曲，感受旋律优美恬静的意境，用歌声表达自己的感受。

2、借助对物体之间的'对应关系的认识，通过合作摆图，排

图谱顺序等方法，理解记}乙歌词，学唱歌曲。

3、通过倾听音乐和尝试多种演唱形式，体验在学习过程中学会歌曲获得成功的喜悦。

磁性板、和歌词相对应的图片。泡泡棒。

1、教师提问，导入活动。

2、幼儿操作摆图，了解歌词中物体之间相对应的关系，及歌词顺序。

(1)幼儿利用图片，根据自己的想法，合作摆出四种泡泡是什么吹出的答案，并说出理由。幼儿操作，倾听伴奏，熟悉旋律。

(2)倾听歌曲，检查自己的答案是否和歌曲一致，并说出理由。鼓励幼儿用歌曲里的话回答。

(3)倾听歌曲，能根据歌曲的顺序排列图谱。

3、指导幼儿根据图谱，运用多种演唱方式学唱歌曲

(1)老师边唱边出示后半部分的图谱。

(2)幼儿根据图谱演唱歌曲。

(3)请一名幼儿当小指挥唱一唱。

(4)利用t与s合作、藏图、接唱等多种形式，激发幼儿大胆演唱歌曲。

(5)鼓励幼儿边唱边用肢体动作创造心中最美的泡泡，感受歌曲及对身边美好事物的向往。

泡泡乐教案大班课件篇十六

吹泡泡（中班音乐）

1. 在说说玩玩中学唱歌曲。
2. 体验和朋友共同游戏的快乐。

活动准备：多媒体课件、有过吹泡泡的'经验

1. 你们吹过泡泡吗？喜欢吗？

2. 泡泡会飞到哪儿去呢？

3. 教师小结。

1. 你们有没有听过泡泡说话的声音？

2. 泡泡可能在说什么？

3. 幼儿学学泡泡说话的声音。

4. 教师小结。

教师范唱。提问：你听到了什么？幼儿尝试分角色唱。

师生共同游戏《吹泡泡》。