

# 2023年小班语言公开课故事教案(优质14篇)

教案模板能够帮助教师更好地组织和安排教学资源，提高教学资源的利用效率。请注意，中班教案范文只供参考，具体使用时需要根据幼儿园的实际情况和幼儿的需求进行调整和修改。

## 小班语言公开课故事教案篇一

活动准备：

苹果、香蕉、树叶和橘子若干；动物挂饰与幼儿数量相同。

活动过程：

今天我请小动物到小二班做客，你们愿意去吗？

有多少苹果啊？”（一个苹果）学习量词：一个苹果。

2、用以上的办法分别学习一条香蕉、一根骨头、一串葡萄、一片树叶。

3、游戏：我吃了……

1) 师：“你们看，桌子上有许多的食物，你们喜欢吃什么就去拿什么吧！”

2) 幼儿去拿食物，然后回位置上做好，互相说说自己拿了什么食物，教师可以巡回检查，看幼儿有没有说错。

3) 教师请个别幼儿起立回答，他拿了哪些食物，要正确的说出量词。

让幼儿自由选择一种玩具，并说出他拿的玩具是什么？如：我拿了一根球棒。

活动目标：

- 1、 学习量词：一个xx□一条xx□一根xx□一串xx□一片xx□
- 2、 能积极参与游戏活动。

## 小班语言公开课故事教案篇二

《咚咚咚，谁在家》是一个很有趣的翻翻书，结合图画，经过观察理解单页单幅图画书，使幼儿能把内部言语转化为外部言语，再转换成语言表述能力，这十分符合小班幼儿的视觉和认知发展特点。

- 1、 注意地倾听老师讲故事，并观察画面中的变化，猜想谁在家？
- 2、 初步理解故事内容，学说句型：“咚咚咚，请问有人在家吗？”
- 3、 通过故事学习正确的敲门方法，培养幼儿良好的礼貌行为。

理解故事的内容，学说短句。

《咚咚咚，谁在家》自制图书；小鸭，小兔，蜗牛，蚂蚁，小猫，小朋友图片。

一、语言导入。

宝贝们，你们去好朋友家做客，如果他们家的门关着，你会怎么办？（敲门、按门铃……）

师小结：你们想的办法真好。

## 二、分页阅读理解。

看老师带来了一本大大的书，书里藏着有趣的故事，一起来听听吧！

1、教师有感情地讲述故事：天气真好，太阳公公也出来，小鸭要到好朋友家里做客去啦！（育儿天堂）它走呀走呀，来到了草丛里，咦！发现这里有个大大的洞，会是谁的家？（幼儿猜想……）

师模仿咚咚咚，请问有人在家吗？问：小鸭是怎么敲门问的呀？谁来学一学？哦，小鸭真有礼貌，我们一起来学一学，小手伸出来，咚咚咚，请问有人在家吗？（教师做敲门的动作轻声带领幼儿说：咚咚咚，请问有人在家吗？）哈哈，原来是（小兔一家），小兔子说：是的，这是我的家。

2、师：到过小兔家，小鸭继续走呀走呀，看到绿绿的叶子上，有个窝，谁住在里面呀？（猜想）那我们一起学学小鸭敲门问问：小手伸出来，咚咚咚，请问有人在家吗？哇，真的是xx□我们和它打个招呼吧！

3、从蜗牛家出发小鸭又往前走呀走呀，发现这个家很特别，会是谁的家？（猜想）

哦，那请女孩子学学小鸭来敲敲门？（你们说得真棒）原来是一蚂蚁的家，见到好朋友真高兴，你们也和好朋友抱一抱吧！

4、离开蜗牛家，小鸭继续走呀走，突然看到一间房子，会是谁的家？（猜想）

小鸭来到了房子面前，它会怎么敲门的？谁来学一学？（你

学的真好，很有礼貌，再请谁来学学）原来是一——小猫家。  
见到小猫，小鸭和小猫高兴的拍拍手。

5、小鸭这一路去了哪几个好朋友家做客的呀？（小兔，蜗牛，蚂蚁，小猫）

师小结：原来到好朋友家做客要学会轻轻的、有礼貌的敲门。

7、今天的故事还没有名字呢？谁来起个名字？

三、活动延伸。

师：我把这本书放在小朋友看书的地方，小朋友有空的时候可以再来看看。

本页就是育儿天堂为大家整理的幼儿园小班语言教案文章的例文内容，涉及到小班语言活动类公开课相关的工作内容，看完如果觉得有用请记得收藏，大家的意见可以直接反应给小编，还有相关的几篇同样优秀的教案例文推荐给你，小班语言春风教案，小班语言观察记录表，小班语言我会变，更多的相关内容可以参阅小班语言教案。

## 小班语言公开课故事教案篇三

苹果、香蕉、树叶和橘子若干；动物挂饰与幼儿数量相同。

今天我请小动物到小二班做客，你们愿意去吗？

有多少苹果啊？”（一个苹果）学习量词：一个苹果。

2、用以上的办法分别学习一条香蕉、一根骨头、一串葡萄、一片树叶。

3、游戏：我吃了……

1)师：“你们看，桌子上有许多的食物，你们喜欢吃什么就去拿什么吧！”

2)幼儿去拿食物，然后回位置上做好，互相说说自己拿了什么食物，教师可以巡回检查，看幼儿有没有说错。

3)教师请个别幼儿起立回答，他拿了哪些食物，要正确的说出量词。

让幼儿自由选择一种玩具，并说出他拿的。玩具是什么？如：我拿了一根球棒。

活动目标：

1、学习量词：一个xx□一条xx□一根xx□一串xx□一片xx□

2、能积极参与游戏活动。

## 小班语言公开课故事教案篇四

《指南》指出，“应该为幼儿提供丰富，适宜的低幼读物，经常和幼儿一起看书，激发幼儿的阅读兴趣，丰富其语言表达能力”这一绘本的原著极具童趣，它通过背景环境的改变来表现连衣裙的变化，让幼儿迷上这条神奇的连衣裙，为了提高幼儿阅读的趣味性，我把绘本的主人公以一种特殊的方式带到幼儿的手中，让幼儿沉浸在这次奇妙之旅中。

1. 知道故事中小兔连衣裙样子的变化。

2. 尝试自主阅读，并仔细观察画面。

3. 感受小兔子的快乐，体验自主阅读的乐趣。

教具：绘本□ppt

学具：绘本12套，自制小兔子12个

活动过程：

一、开始部分：引出主题

1. 播放特效幻灯片让幼儿猜测

师：原来真的是小白兔哦

二、初步认识绘本结构，引导幼儿集体阅读1-3页

师：这可是森林里最可爱，最神奇的小白兔，小兔遇到什么有趣的事儿呢，我们一起来看一本书。

1. 出示大书，展示封面

师：这就是书的封面，你们看到了什么？（幼儿大胆猜测）

2. 了解环衬

师：这是书的环衬，小兔子穿着一件什么衣服？原来小兔子给自己做了一件连衣裙啊！（出示教具小兔）她要穿着这件漂亮的连衣裙去到哪里呢？（幼儿大胆猜测），就让我们一起来看看这个有趣的故事：《我的连衣裙》。

3. 集体阅读1-7页，出示教具小兔

师：小兔子用白布做了一件漂亮的连衣裙，她穿上了连衣裙走到了花田里，连衣裙变成花朵裙子。（教师手持教具小兔，放在花朵图案上，幼儿感受连衣裙发生的变化）

师：小兔子还要继续往前走，它想请一位小朋友带着她一起去旅行。（请两位位幼儿手拿教具，继续往后翻一页，感受裙子放在图案上的变化）

### 三、自主阅读绘本7-14

小兔子穿着漂亮的连衣裙还会走到哪里？她的裙子又会变成什么样子呢？老师想请小朋友自己在书里找答案。

1. 介绍读书小约定：第一，小朋友要节约时间，拿到书一页一页认真认真阅读，寻找答案。第二，夹夹子的地方不要打开。有不懂的地方请你记在心里，不要大声说话打扰到别的小朋友哦！

#### 2. 幼儿自主阅读

教师观察幼儿阅读情况，及时帮助阅读能力弱的幼儿。

#### 3. 共同讨论故事内容，解决上述问题

小兔子穿着连衣裙又去了哪些地方？连衣裙又变成什么花样了？

### 四、利用教师自制学具完整阅读绘本。

师：这真是一条神奇的连衣裙，我们一起再来完整的阅读一遍吧。请你把小夹子取下来放在小筐里。跟着老师从封面开始一页一页往后读。（学具小兔出现，幼儿手拿小兔和老师共同阅读）

师：小兔子还想要去更多的地方，让她的连衣裙变出更多的花样，她想请你们来帮帮她，我们现在轻轻的把书本合上，我们带上小兔子一起去更好玩的地方吧！

## 小班语言公开课故事教案篇五

最近我们在开展《小司机》的主题，幼儿们都带来了自己喜欢的各种各样的车子。在平时的自由活动玩的过程中，往往

会发生幼儿间没有经过同伴的同意而偷偷地拿走自己喜欢的别人的玩具，幼儿间也不会将自己的玩具与同伴分享。而《谷希的红雨靴》书中乐于分享、珍视友谊的主题，完全可以通过画面的故事可以传达给幼儿分享是件快乐的事情。

《谷希的红雨靴》讲述了两只小鹅和一双红雨靴的故事。这个故事很普通，但贴近孩子的日常生活和心理特点，从拥有、丢失、寻找、到最后找到，这一连串红雨靴失而复得的故事牵动着幼儿的心绪，幼儿们也能从小鹅的故事中看到了自己的影子，从而知道与好朋友分享是件快乐的事情。而故事的画面内容较多，于是我根据活动的需要进行了一些删减与调整。

我们小班教研组近阶段研究的内容是“文学作品中教师言语反馈中推进表述法的运用”。在平时的教学活动中，当需要幼儿对某一要点加深理解或关注时或回答“表述不清”、表述简单不够丰富时，我们不善于通过提问清楚地表述或明确原有认识，活动的有效性不高。为此，通过实践研究充分发挥言语反馈中引导调整法的作用，探索多种形式的言语反馈，激发小班幼儿参与活动的热情和举手发言的积极性，从而提高小班文学作品活动的有效性。

观察画面，能够完整讲述画面内容，知道与好朋友分享是件快乐的事情。（重难点）

1、物质准备[ppt]

2、认知准备：幼儿对雨靴有了解。

一、想想说说，喜欢的东西

——提问：宝贝们，你们有自己喜欢的东西吗？

：有的小朋友喜欢好吃的东西，有的小朋友喜欢好玩的东西。



过渡语：有一只可爱的小鹅，它叫谷希，谷希有一双特别喜欢的红雨靴，雨靴是什么时候穿的？(出示ppt)

：谷希在下雨的时候穿上最喜欢的雨靴脚就不怕弄湿了，下雪的时候谷希也会穿上心爱的红雨靴保护它的小脚。

过渡语：奇怪的是谷希除了下雨天，下雪天穿着红雨靴，别的时候也会穿的，我们一看好吗。

## 二、观察画面，理解故事

### 1、喜欢红雨靴

提问：看看谷希什么时候穿着红雨靴？

：谷希吃饭的时候穿着红雨靴、和朋友一起做游戏的时候也穿着红雨靴、睡觉的时候也穿着红雨靴，谷希多喜欢它的红雨靴呀！

### 2、丢失红雨靴

过渡语：可是有一天谷希一觉醒来发现红雨靴不见了，谷希十分着急。

一一提问：红雨靴可能到哪儿去了呢？(幼儿猜测)

师根据幼儿回答。

### 3、寻找红雨靴

过渡语：谷希决定自己去找找。

一一提问：谷希来到了什么地方？它找到红雨靴了吗？

：谷希钻进草堆里没有找到红雨靴。

——提问：谷希又来到了什么地方？找到红雨靴了吗？

：谷希站在石头上没有找到红雨靴。

过渡语：谷希又来到了鸡妈妈家，我们一起帮谷希问问鸡妈妈吧！“鸡妈妈，您看到我的红雨靴了吗？”听听母鸡是怎么说的。

——提问：鸡妈妈看到谷希的红雨靴了吗？谷希到处都找不到红雨靴，它怎么啦？

：是呀！谷希到处找，还是没找到它心爱的红雨靴，谷希伤心地哭了。

4、找到红雨靴。

：哦！原来是它的好朋友古奇穿着红雨靴走来了。

——师幼一起问：古奇你为什么穿走我的红雨靴？（引导幼儿根据生活经验大胆表述。）

——哎呀，古奇实在是太喜欢这双红雨靴了，可是，能不能不经过好朋友的同意就穿走它呀？如果你们喜欢别人的东西会怎么做呢？（幼儿大胆讲述）

——我们看看谷希是怎么做的？（出示图片“分享”，讲述故事结尾。）

：谷希决定和古奇分享自己心爱的红雨靴，你穿一只，我穿一只，和好朋友一起穿真快乐。

三、完整欣赏、经验拓展

1、完整欣赏故事

2、提问：你们喜欢谷希吗？

：是呀，谷希看到古奇也很喜欢红雨靴，就把一只靴子给了古奇，大家一起分享了，懂得分享的谷希大家都喜欢。原来和好朋友分享喜欢的东西是件快乐的事情，马上就要自由活动了，老师希望小朋友也要和谷希、古奇一样有好东西要一起分享噢。

## 小班语言公开课故事教案篇六

1、认知目标：理解故事《小兔救乒乓球》的内容；通过观察实验了解乒乓球能在水中漂浮这一特性。

2、能力目标：能用完整的语言正确回答听讲故事中教师提出的问题 and 描述观察实验中发现的现象。

3、情感态度目标：懂得同伴间要互相帮助，具有初步的探索兴趣。

了解乒乓球漂浮这一特性；理解故事内容，能用完整的语言正确回答听讲故事中教师提出的问题 and 描述观察实验中发现的现象。

通过观察实验，探索并正确描述乒乓球能在水中漂浮的特性。

经验准备：幼儿已知道乒乓球很轻，并了解乒乓球具有弹跳这一特性。

材料准备：挂图，透明水桶、乒乓球、水。

一、听讲故事，理解内容

1、师（出示挂图一）：你们看，它是谁啊？（幼儿自由发言）

2、借助挂图二、三教师讲解，幼儿看图听故事。

(1) 师：小乒乓球掉到哪里啦？它怎么会掉到井里的呢？乒乓球很害怕，小朋友你们有什么好办法帮助它呢？（幼儿自由发言）

(2) 师：（小结）小朋友们真热心，想了很多办法帮助小乒乓球。老师替小乒乓球谢谢你们了。

3、师（出示挂图四）：有两只小白兔听到小乒乓球的呼救声，也赶来了。

4、师：小白兔想的什么办法来救小乒乓球的？你们知道为什么往井里倒很多水小乒乓球就能慢慢浮上来呢？（幼儿自由发言）

## 二、观察实验，探索奥妙

1、师：下面老师要做一个小实验，你们仔细看看小乒乓球是怎么慢慢往上浮起来的。

2、师：小乒乓球浮上来了吗？怎么会浮上来的呢？（幼儿自由发言）

3、师（小结）：小乒乓球很轻很轻，它不会沉到水底下，它一直都漂浮在水面上，所以只要我们不断往水桶里加水，小乒乓球就会跟着水一起往上浮，小乒乓球就会得救了。

## 三、完整听讲，总结延伸

### 小班语言公开课故事教案篇七

1、喜欢听故事，愿意大胆地表达自己的见解。

2、仔细观察图片，了解故事的有关情节。

教学课件《奇怪的汽车》

1、谈话导入活动，激发幼儿的兴趣。

师：你们看到过哪些汽车呢？

幼儿讨论，教师及时梳理回应并提出：接下来我们一起来听一听、看一看。

2、出示教学课件，幼儿看图初步理解故事。

(1) 出示图一、二，

(2) 出示图三，

师：看看小老鼠想了什么办法把大皮鞋搬回家的？

(3) 出示图四、图五、图六，

师：小猴子是怎么把西瓜搬回家的？

(4) 出示图七、图八，

师：小兔子 是怎么把萝卜搬回家的？

3、完整欣赏故事，感受故事的有趣。

播放教学cd□幼儿完整欣赏。

师：你听到故事里有哪些奇怪的汽车？(大皮鞋汽车、西瓜汽车、萝卜汽车)为什么说它们是奇怪的汽车？这些跟我们平时见过的汽车一样吗？(不一样)真是些奇怪的汽车呀。是怎样的汽车？(奇怪的汽车)

师：想想哪些东西也能做汽车？

4、结束。

师：现在老师要施展魔术了，把你们都变成小汽车，小汽车们我们现在开车回家吧！

根据小班孩子的喜欢汽车。爱玩汽车的特点，活动在欢快的旋律中开始，让幼儿做一名快乐的小司机导入活动，通过的多媒体动画吸引幼儿，将他们带入一个生动有趣的故事情境中，从中渗透如何使一件物品变化成一辆汽车的方法。小班幼儿表达方式比较贫乏，需要教师的暗示，启发，鼓励和引导。

## 小班语言公开课故事教案篇八

1、感受诗歌《伞》中丰富优美的语境，并体验诗歌中神奇想象的乐趣。

2、初步学习和欣赏诗歌《伞》。

3、能模仿“…是…的伞的句式编简短的诗句。

1、知识经验：简单的了解了动物的生活喜好，有过仿编诗句的经验。

2、物质材料：蜜蜂、蚂蚁、青蛙、小兔的图片若干，四把透明伞，花朵、树叶、荷叶、蘑菇的图片若干，各种动物图片若干，录音机。

3、环境：树林的背景，下雨的声音，背景音乐。

一、情景体验，感受诗歌

1、教师和幼儿一起进入树林，和幼儿共同发现树林里有些什

么？（红红的花朵、黄黄的树叶、绿绿的荷叶、白白的蘑菇；蜜蜂、蚂蚁、青蛙、小兔等）

2、听到下雨的声音，请幼儿帮助树林里的小动物，将它们送到可以躲雨的地方，然后和教师一起到屋檐下躲雨。

## 二、理解欣赏，学习诗歌

1、幼儿欣赏诗歌《伞》，说一说诗歌里有哪些小动物？（蜜蜂、蚂蚁、青蛙、小兔）教师出示相应的动物图片。

2、引导幼儿学习用诗歌中的语言说说这四个小动物是在什么样的伞下躲雨的？

（红红的花朵）是蜜蜂的伞？

（黄黄的树叶）是蚂蚁的伞？

（绿绿的荷叶）是青蛙的伞？

（白白的蘑菇）是小兔的伞？

教师分别出示相对应的图片。

3、幼儿和教师一起念诗歌。

## 三、分组游戏，复习诗歌

请幼儿请出小动物，按照诗歌里的内容将小动物送到所对应的伞下，边送边复述诗歌。

## 四、师生互动，仿编诗歌

1、出示螃蟹图片，请幼儿用诗歌的语言为小螃蟹找一把合适的伞。

是小螃蟹的伞

2、客人老师带来的小动物也需要伞，请每位幼儿找一位老师，用诗歌的语言说一说：

是的伞

## 小班语言公开课故事教案篇九

甜甜的棒棒糖是小班幼儿都非常喜欢的，但是幼儿都比较自私，对于自己喜欢的东西都不知道要去分享。本活动设计的目的就是在甜甜的棒棒糖故事的基础上让幼儿学会和周围朋友分享好东西、分享快乐。

本次活动一共分为三个部分，第一个部分是激起幼儿兴趣，引出棒棒糖。第二部分是对故事的倾听和理解，并且进行角色表演。第三部分是和周围的人分享棒棒糖，体验快乐。

1. 理解故事内容,能较完整地表达自己的想法。
2. 愿意和好朋友分享好东西、分享快乐。

ppt课件、故事、棒棒糖、水杯。

### 一、引出棒棒糖、激起兴趣

1. 今天老师要给你们看个东西，这个东西呀你们都很喜欢，它有一个圆圆的身体，身体上还有一根长长的棒子像尾巴一样的，这个东西呀可以吃，吃起来的时候要用舌头舔的。是什么啊？（幼儿猜）
2. 看看你们猜对了吗！（出示图片）你们吃过棒棒糖吗？说说看你吃的棒棒糖是什么味的？（引导幼儿用“我吃过.....味的棒棒糖”来说）



小结：棒棒糖甜又香，大家都爱吃。你吃过...味的，你吃过...味的。小动物也爱吃，这根棒棒糖啊其实是一个小动物的，猜猜是谁的呢？（幼儿猜）

## 二、倾听故事，积极互动

1. 小熊有一根甜甜香香的棒棒糖。它独自来到河边，拿出棒棒糖，欢欢喜喜地正要吃。欢欢喜喜是什么意思？（幼儿学一学，说一说）

2. 小熊欢欢喜喜刚要吃，一条小鱼游来了，咦！小熊的棒棒糖怎么不见了？（小熊把棒棒糖藏了起来）你们从哪里看出来的？（他的手不见了）

（引导幼儿仔细观察小鱼的表情）小鱼笑嘻嘻游来地对小熊说：“小熊，小熊，今天天气真好，我们一起玩吧”。小熊会怎么说？（幼儿回答）

（播放课件）小熊说：“不行！不行！”。听了小熊的话小鱼游走了。

小熊为什么不和小鱼玩啊？（小熊要欢欢喜喜的吃棒棒糖）

3. 小熊拿出棒棒糖，欢欢喜喜地正要吃，一只螃蟹游来了。

小螃蟹会怎么说？小熊又会怎么答呢？（幼儿自由想象回答）

小螃蟹高高兴兴说：“小熊，小熊，今天天气真好，我们一起玩吧？”。小熊说：“不行！不行！”。

4. 小螃蟹游走了。还有谁也会游来？（幼儿回答）

师帮助幼儿梳理：大鲨鱼是小河里的吗？，小河里还会有谁来？

看看游来的是谁呀？（乌龟）它会对小熊说什么？小熊会怎么回答？（幼儿回答）

乌龟游来了，它伸长脖子轻轻地说：小熊，小熊，今天天气真好，我们一起玩吧？”

小熊说：不行，不行。小乌龟游走了。

6. 小熊想欢欢喜喜吃棒棒糖时，碰到了哪些小动物，它们说了些啥？

幼儿完整复述表演小熊与三个动物的对话。（可以请小妹妹学小鱼，小弟弟学螃蟹，一

个小朋友学小乌龟，老师做小熊，分角色练习。其他小朋友做小观众。）

7. 水里的朋友游走了，小熊拿出棒棒糖吃，他看看四周，看欢欢喜喜的小熊怎么了？（引导幼儿看小熊的表情），为什么不开心。

8. 于是小熊喊了起来：“小鱼！小鱼！快来吃棒棒糖”。小鱼游来。

师：它还会喊谁？我们一起来帮它喊（“小螃蟹！小螃蟹！快来吃棒棒糖”，“小乌龟！小乌龟！。。。 ”）

9. 好朋友都来了，可是棒棒糖只有一根怎么办？有什么办法让水里的小动物也吃到棒棒

糖？（杂碎，再买几根...）

你们的方法都很好，但小熊有个更好的办法！我们一起来看看。（观察图片）

小结：开始吃棒棒糖时只有小熊一个欢欢喜喜的，现在变成了这么多的欢欢喜喜，真好。

### 三、分享棒棒糖，体验快乐

1. 老师这里也有一根甜甜的香香的棒棒糖，也想和大家分享棒棒糖的甜味，只有一根怎么办？（幼儿说办法）

2. 老师和幼儿分享，品尝甜甜的棒棒糖。

放什么水棒棒糖融化得快？师放温水，请幼儿观察棒棒糖的变化，（棒棒糖越变越变小了，水越来越甜）。给幼儿分甜水喝。

小结：糖虽好吃，但要注意保护牙齿，不能经常吃啊，我们一起去喝点开水漱漱口。

《甜甜的棒棒糖》相关手工制作活动：

#### 活动经验

能用团圆、压扁、搓条等方法制作棒棒糖，体验动手操作的乐趣。

#### 活动材料

棒棒糖若干，各种颜色的橡皮泥若干，平头小棒。

#### 活动建议

1. 观察棒棒糖实物，引起幼儿操作的兴趣。

2. 指导幼儿把橡皮泥用搓、团圆、压扁的方法制作棒棒糖。把平头小棍插在橡皮泥上，一个棒棒糖就做好了。

3. 引导幼儿用不同颜色的橡皮泥，在做好的棒棒糖上进行装饰。鼓励幼儿做不同的装饰。

4. 把帮帮糖送到甜蜜蜜超市。

## 小班语言公开课故事教案篇十

1、尝试使用各种洗涤用品制作能吹出泡泡的水，从而体验科学活动的快乐；

2、激发幼儿丰富的想象力，大胆表达自己的看法，获得愉快的'情绪体验。

一份吹泡泡的玩具材料、小瓶子、吸管、洗洁精、洗衣粉等各式洗涤用品

一、看一看

2、那么接下来请另外的小朋友仔细观察吹出来的泡泡

二、想一想

刚刚小朋友们看到了这么多的泡泡，那么泡泡是什么形状的啊，像什么的啊？

三、读一读

泡泡水

真奇妙

吹出一串圆泡泡

泡泡飞呀飞

宝宝追呀追

咦？泡泡不见了

它在和我躲猫猫

#### 四、游戏

游戏规则：当儿歌念到吹出一串圆泡泡时，幼儿拉成一个大圆圈；念到泡泡飞高了，幼儿踮脚；念到宝宝追呀追，幼儿在原地跺脚，念到泡泡破了，幼儿向后跳。

#### 五、做一做

引导幼儿一起做泡泡水。将小朋友分成若干组，每一组发一些吸管、洗洁精、洗衣粉等各式洗涤用品。在老师的指导自己制作泡泡水。

#### 六、比一比

请每一组的一个小朋友出来吹一吹自己组制作的泡泡水看看哪一组做的泡泡水吹的泡泡最多。

### 小班语言公开课故事教案篇十一

1. 引导幼儿仔细观察并根据画面进行初步的判断、想象，并乐意大胆讲述。
2. 理解儿歌的主要内容，初步学说儿歌。
3. 体会文学活动带来的快乐，体验其诙谐性。

课件ppt有声配音，和分段配音，详情请看下方截图

## 小老鼠指偶一个，多媒体课件

### 一、引发兴趣：出示小老鼠：“小朋友，这是谁呀？”

（小老鼠）出示指偶小老鼠：“吱吱吱，吱吱吱。我是小老鼠，小朋友你们好！”（互问好）“小老鼠要去旅行了，小朋友，什么是旅行呀？旅行呢就是出去玩。”

### 二、找秘密，学习儿歌

#### 第一部分内容：

1. 出示背景图：“你们看，小老鼠去哪旅行了？这里有什么？”

2. “啊，它来到了一片绿绿的草地上，草地上有树，还有很多漂亮的花儿。美不美呀？（美）小老鼠可高兴啦！”“咦？小老鼠突然发现了一些好奇怪的东西，是什么呀？我们一起找找吧！”

3. （引导幼儿在图中寻找“绳子”“山峰”“滑梯”“洞洞”……启发幼儿用“我找到了……”来回答。）“你找到的是什么呀？它象什么？谁再来说说看，它还象什么东西？”小老鼠呀，它也觉得象一根绳子，小朋友看，它要干什么了□ppt□“吱吱吱，吱吱吱，爬……绳子喽~”（师边说边做动作）

4. 小朋友，我们也去爬爬绳子，好不好？小手抓紧绳子哦，往上爬喽！（多观察幼儿动作，及时指导）我们跟着老鼠一起去爬绳子吧！”吱吱吱，吱吱吱，爬绳子喽”（鼓励幼儿跟着说）我们一起说！我们的小朋友，爬绳子爬得可真快呀！爬完绳子，我们快点来坐好。

5. 我们再来找找看还有什么奇怪的东西呢？你找到了什么呀？真棒，小朋友又找到了一样东西，弯弯的，小老鼠想是一座

山呀！它呀又想去爬山峰了。小老鼠是怎么爬山峰的呀？

（请一名幼儿尝试，鼓励表扬）我们再去看看小老鼠爬山峰吧□ppt□“吱吱吱，吱吱吱，爬山峰喽~”（师边说边做）小朋友，我们也跟小老鼠去爬山峰吧！”吱吱吱，吱吱吱，爬……山峰喽~”

7. 小老鼠下来了，我们也回来坐好吧！小老鼠，还找到了一样很奇怪的东西，它一下就钻了进去。小朋友找到了吗？哦，还有一个山洞。小朋友，小老鼠是怎么钻山洞的呀？（请一名幼儿表演）那我们再跟小老鼠一起去钻山洞吧！”吱吱吱，吱吱吱，钻山洞喽~；吱吱吱，吱吱吱，钻山洞喽”（引导幼儿动口）

8复习前半部分小老鼠的旅行真有趣呀，我们跟小老鼠再去玩一次吧！小朋友用自己好听的声音来一边说一边做哦！吱吱吱，吱吱吱，爬“绳子”喽~吱吱吱，吱吱吱，爬“山峰”喽~吱吱吱，吱吱吱，滑“滑梯”喽~吱吱吱，吱吱吱，钻“洞洞”喽~（动作先行，看掌握情况，是否第二遍）

9. 小老鼠累了，我们也休息一下吧！

### 三、揭谜底，学习儿歌第二部分

内容：

：小朋友看，这绳子怎么了？怎么会动了呀？这是怎么回事呀！嘘！我们请小老鼠去看看！

2. 这是什么呀？（奶牛）原来绳子不是绳子，是奶牛的尾巴！我们把话连起来说一说：吱吱吱，吱吱吱，爬“绳子”喽，原来是奶牛的尾巴呀！

3. 诶？那我们爬过的山峰会不会也不是山峰呢？小朋友猜猜会是什么呢？那我们跟着小老鼠再去看一看。”吱吱吱，吱吱

吱，爬“山峰”喽~呀！是什么呀？（骆驼）那小老鼠刚刚爬的山峰在哪里呀？哦，在它的背上。诶？小朋友，你知道骆驼身上的这个山峰叫什么呢？老师告诉大家，它叫驼峰。我们一起说：驼峰。

4. 真神奇呀！咦，那小老鼠滑的滑梯会是什么呢？谁来猜猜看。到底是什么呢？我们一起跟小老鼠去看看吧！哇！真的是大象的鼻子呀！（表扬鼓励）

小结5. 那小老鼠钻的山洞是什么呢？我们赶紧跟小老鼠一起去发现吧！

小结6. 复习小老鼠的这次旅行真有意思呀！老师把小老鼠的旅行变成了一首好听的儿歌。小朋友跟老师一起来念一念□□ppt连续播放）

7. 音乐起，小老鼠的旅行结束了，我们小朋友也要回家了。

## 小班语言公开课故事教案篇十二

活动目标：

- 1、通过观察图片，简单讲述图片内容，培养幼儿的观察能力和语言表达能力。
- 2、通过学习短句“自己穿衣服”、“自己刷牙”、“自己洗脸”、“自己吃饭”等初步培养幼儿发散性思维。
- 3、通过讲述内容，激发幼儿热爱劳动的情感，懂得自己的事情自己做的道理。培养幼儿的独立性、自信心。
- 4、发展幼儿的动手能力。
- 5、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。



## 教学重点、难点

重点：如何培养幼儿独立性的良好习惯。

难点：如何培养幼儿独立性的自主能力。

## 活动准备

1、知识经验准备：歌曲《小小手》，在日常生活中，鼓励幼儿自己的事情自己做。

2、环境准备：小(2)班

3、材料准备：图片《自己的事情自己做》及字卡

录象(幼儿自己生活中的关于自己的事情自己做的)

## 活动过程

(一)复习歌曲《小小手》，引入课题。

1、边唱歌边做动作。

2、教师提出要求，再唱一遍。

3、可请个别幼儿进行歌表演，激发幼儿的兴趣。

(二)让幼儿根据问题仔细观察录象内容，并说一说，及时出示字卡。

1、出示图片，引导幼儿说说录象中有谁，她在做什么(培养幼儿的观察力)。

2、是谁?在干什么(穿衣服)?看，她好象在说什么，我们猜一猜(我会自己穿衣服)(鼓励幼儿大胆想象，并勇敢地说出来)。

(三)启发幼儿用“我会自己……”的句子说说自己会做些什么。

2、幼儿充分讲述，教师适当调节。

(四)结束活动

我们小朋友真能干，会自己做这么多的事情，还有许多小朋友也会做很多很多的事情，我请小朋友找找自己的爸爸妈妈，跟他们说说，能干的你，现在会自己做什么事情(请幼儿与家长交流，使每个幼儿都能得到讲述的锻炼)。

教学反思

活动准备充分，思路清晰，能较好地帮助幼儿用语言完整表述。建议由大班哥哥姐姐来进行情境表演，然后教师用肢体和部分语言进行提示这样能更好地帮助幼儿讲述。

小百科：自己释义自身、本身。

## 小班语言公开课故事教案篇十三

1、感受和体验故事情节中友好合作的快乐;敢于大胆表达自己意愿。

2、理解故事内容，学习一些新词和短句。

3、养成倾听他人说话的习惯，提高语言表达能力和想象能力。

教学挂图五张，幼儿合作游戏三组

1、导入活动

出示竹竿、纸、线绳

幼：……(个别幼儿简单说说。)

师：小朋友真聪明，小动物们也想出了很多玩法，我们来看看他们都怎样玩的？

## 2、讲述故事前半段

(1) 出示图片讲述故事(从头讲述到“大家都问“怎么玩””，依次出示图片1、2、3)

(2) 理解故事学习新词

图一提问□a□小猴是怎么玩竹竿的？

b□它很快就怎样了？

图二提问□a□小熊是怎么玩卷纸的？

b□它很快就怎样了？

图三提问□a□大熊大家多快活是怎么玩线绳的？

b□它很快就怎样了？

## 3、幼儿讨论大胆发挥想象

(1) 师：到底还能怎么玩呢？请你们帮他们想想办法？想好了和旁边的好朋友说说。

(2) 幼儿讨论，教师注意倾听观察指导。

(3) 个别幼儿代表说说自己的想法。

师：xx你来告诉大家，他们还可以怎样玩？

#### 4、讲述故事的后半段

(1)师：我刚才还听见xx说竹竿可以……，卷纸可以……线绳可以……你们的办法可真多，猩猩伯伯听到了这件事也想了好办法，我们来看看。

(2)讲故事后半段(出示图片4、5)

#### 5、理解故事后半段。

提问a[]猩猩伯伯想了什么办法？

b[]小动物们怎样做的？[学习新词短句：“劈竹篾”“剪纸”“拴线绳”。]

c[]风筝飞上天，大家心里怎样？[学习短句：“大家多快活！”]

#### 6、完整欣赏故事

#### 7、给故事取名

师：这个故事真好听，我们来给它取个名字吧！谁来取个好听的名字？

(幼儿分别说，教师选个合适的名字。)

#### 8、体验友好合作的快乐

(1)提问：你们喜欢猩猩伯伯的办法吗？为什么？

#### 9、延伸活动：幼儿分组玩合作游戏。

# 小班语言公开课故事教案篇十四

语言活动：

教案目标：

- 1、初步理解画面的内容，依故事情节发展顺序读懂故事表达的意思。
- 2、喜欢阅读活动，学习在教师的指导下正确翻书阅读。
- 3、知道怎样才可以睡个安稳觉。

教案准备：

玩偶小熊、准备幼儿用书人手一套、投影仪

教案过程：

（一）创造安静阅读的氛围，教师与幼儿一起表演《睡吧，小宝贝》引入活动。

（二）出示玩偶小熊，以小熊给大家带来好听的故事，引导幼儿完整倾听一遍故事。

提问：故事的名字叫什么？故事中有谁？在干嘛？

（三）出示幼儿用书，教师运用投影仪与幼儿观看图书，初步理解画面内容，引导幼儿依据故事情节发展顺序读懂故事表达的意思，结合正确阅读方法的引导。

（四）幼儿人手一本幼儿用书，在教师指导下用正确的阅读方法完整欣赏一遍故事。