

最新找房子教案小班(大全20篇)

高三教案的编写需要教师具备扎实的专业知识和丰富的教学经验，能够科学合理地安排教学活动。小编整理了一些中班教案的教学重点和难点，帮助教师们解决教学中的困惑。

找房子教案小班篇一

- 1、欣赏故事，能理解内容，感知小动物们滚雪球做房子的乐趣。
- 2、通过参与表演的形式，学习故事中的对话语言。
- 3、乐意参与通话表演活动，感受同伴间相互关爱的情感。

- 1、《幼儿画册》（第2册第45页），挂图。
- 2、雪花、小松鼠、小白兔、小熊及其他小动物图片。
- 3、配套光盘、小动物标签。

（一）通过提问引起幼儿兴趣，激发其听故事的愿望。

师：小朋友，你们知道现在是什么季节吗？

师：你们知道冬天有什么特别的吗？会下什么？”（引导幼儿说出下雪）

师：恩，会下雪，接下来，老师带小朋友们一起去欣赏美丽的雪景（出示图片）

师：多么美丽的雪景啊！下了雪，小朋友们可以做什么呢？
（堆雪人、打雪仗幼儿自由发挥）

师：原来有这么多好玩的方法，用这个雪，我们还可以盖一个雪房子，你们见过雪房子吗？

师：那我们今天就来学习一个关于雪房子的故事好么？

（二）分段欣赏故事，边播放光盘边提问，帮助幼儿理解和学习故事中的对话语言。

师：谁发现的雪房子？它是怎样进雪房子的？我们一起来模仿一下小松鼠钻进雪房子里的动作，让我们一起来钻一下。

师：小白兔想住进雪房子，它是怎样对小松鼠说的？我们一起来学一学小白兔说的话好吗？

师：嗯，这个故事真有趣，想不想继续听呀，那竖起你们的小耳朵听好了。

师：这次又是谁在敲门的呀？

师：噢~原来这次是小熊想住进雪房子，它是怎样对小松鼠说的？（请幼儿跟着老师学说对话）

师：小松鼠怎么回答小熊的呢？这次是小白兔和谁一起推雪球让雪房子变大的？小松鼠又是怎么回答的（请幼儿跟着老师学说对话）

师：最后，三个小动物怎样了？

师：你觉得小松鼠、小白兔、小熊他们快乐吗？你喜欢他们吗？为什么？

（三）幼儿扮演角色，尝试表演故事

师：老师分别请小朋友一起来玩个好玩的游戏，老师来做小松鼠，我请四个小朋友来扮演小白兔一家、小熊一家，再请

四个小朋友来做小雪花。

师：好，首先请“小雪花”围成一个圈作雪房子，老师来做小松鼠，好，游戏开始了。

师（小松鼠）：咦？是什么声音呀？（钻出来）原来是一座圆圆的雪房子，（钻进去）这里风儿吹不进，真暖和。

幼（小白兔）：咚咚（做敲门状），幼儿出场。

师（小松鼠）：咦，是谁在敲门？原来是小白兔一家呀！

幼（小白兔）：让我进你的雪房子躲躲雪，好么？（关键语句）

师（小松鼠）：好呀，可是雪房子太小了，怎么办呢？

幼：加雪球（幼儿回答）

师（小松鼠）：我再请几个小朋友当雪球，手拉手。好，现在，雪房子变大了，这下小白兔一家可以进来了。

幼（小熊）：咚咚（做敲门状），幼儿出场。

师（小松鼠）：咦，是谁在敲门？原来是小熊一家呀。

幼（小熊）：让我进你的雪房子躲躲雪，好么？（关键语句）

师（小松鼠）：好呀，可是雪房子还是太小了，怎么办呢？

幼：加雪球（幼儿回答）

师（小松鼠）：嗯，真棒！我再请几个小朋友当雪球，手拉手。好，现在，雪房子变大了，这下小熊一家也可以进来了。

师：雪房子里面舒不舒服呀？暖不暖和呀？想不想再玩一次？好，我再请另一组小朋友上来表演。

同上，幼儿必须全体都玩过，教师一定参与其中并加以引导。

找房子教案小班篇二

1、欣赏故事，基本了解故事的内容，感受小动物们滚雪球做房子的乐趣。

2、学说故事中的对话语言，感受同伴间相互关爱的情感。

3、通过倾听教师对图书书面语言的朗读，提升依据画面展开想象并用较丰富的语汇进行表述的能力。

4、通过阅读小图、上下图的对比观察，了解故事的情节，通过一组图片排序，了解故事情节的发生和发展，培养细致观察和较完整表述能力。

物质准备□ppt课件；动物图片。

知识准备：下雪天观察过雪景，玩过滚雪球的游戏。

重点：感受同伴之间相互关爱的情感，喜欢冬天。

难点：理解故事内容，学习故事中对话，能完整的表达。

一、出示ppt导入，引起兴趣。

师：小朋友们，看看老师给你们带来了什么？你们知道这是什么房子吗？是用什么造的？

师：你们说得真好，那这个雪房子你们知道是谁造的吗？谁来猜猜看？

幼儿园中班公开课语言教案《雪房子》含ppt课件

二、完整欣赏ppt课件，理解故事内容。

师：小朋友们以上回答的不错，那么在这三个小动物是怎么住进雪房子的呢？我们再来跟着老师再来欣赏一遍故事吧。小朋友们要听仔细咯。播放ppt教师讲述故事。

师：为什么这么多的小动物想进雪房子？你们喜欢吗？

三、结束活动。

师：小朋友们我们今天学了一个什么故事？这里的图片我放在区角电影院小朋友们可以继续表演哦。

在《雪房子》这一课教学中，看到孩子们精彩的表演，听着他们中充满童真的发言，我非常的欣慰。在教学中我尽力的去为孩子们营造一个充满想象的舞台，充分发挥孩子们的自主性与参与性，将课堂的主动权交到孩子们手中，让他们充分体会学习的乐趣。

找房子教案小班篇三

（一）过程与方法：

1. 能够与小组同学一起，参与设计房子，会计算房子的用料。
2. 能够与组内同学密切合作，建造房子。

（二）科学知识：

1. 了解古代房子和现在房子的特点。
2. 知道设计在建筑中的重要作用。

3. 了解一些古今中外著名的建筑。

（三）情感、态度与价值观：

1. 体会造房子的艰辛和快乐。

2. 体会科学技术的发展满足了人们的物质生活和精神享受。

设计并建造房子

有关建造房子的材料、绳子、纸张、木棒、透明胶带等

（一）导入

1. 人们居住离不开房子，你知道房子有哪些不同的类型么？

2. 欣赏一些不同类型的房子，说说它们都有哪些优点和不足。

3. 如果让你来建造一幢房子，你会建成什么样子。板书：造房子。

（二）学习新课

1. 初步总结房子类型，看书上的图片，分析。

思考问题：古代房子和现代的房子有什么不同？

学生谈论，汇报

2. 探究造房子的原理

（2）学生谈论，罗列，汇报

3. 造房子活动

(1) 我们造房子可以用的材料（提示：我们建造的是房屋模型，所选材料的可行性）

(2) 分析材料

怎样把可用的材料变得更结实（结合《折形状》所学的知识）

怎样连接这种材料（结合《搭支架》所学的知识）

(3) 分析书上的图，你从图上能学到什么经验？

学生讨论，汇报

4. 动手操作

分小组自由搭建，教师巡视指导（提示：模型不宜过大）

5. 评比，总结。

找房子教案小班篇四

1、发展幼儿双脚跳、单脚跳的能力。

2、培养幼儿对体育活动的兴趣。

沙包一个、用粉笔在地上画图形。

1、幼儿把沙包扔进标有数字“1”的长方形里面，然后双脚夹起沙包把它扔到标有数字“2”的长方形框里面。依次进行，直到沙包被扔到“9”时，幼儿弯腰把沙包捡起，跳出房子。第二名幼儿再重新开始。

2、幼儿把沙包扔进数字“1”里面，再单脚跳进“1”，然后单脚包沙包踢进“2”，依次进行。最后把沙包踢进“9”后，幼儿单脚站在数字“8”里面，弯腰把沙包捡起来。第二名幼

儿再开始。

3、跳的方法同“1”或“2”，如果第一名幼儿没有失误，就可以再第二轮比赛中直接把沙包扔进“2”，如果还是没有失误，就可以再直接把沙包扔进“3”。第二名、第三名幼儿进行时也同样。

1、不能跨字跳，必须按顺序1—2—3—4—5—6—7—8—9。

2、单脚跳的途中，另一只脚落地了，就算输，罚下场，等候地二轮比赛。

找房子教案小班篇五

教学内容：

刚刚下了一场雨，太阳公公还来不及把云全收回去，有一些就留在天上了。

一群小鸟飞过来，它们说：“哇，这么多白云！我们来造云房子。”不一会儿，云房子造好了：有的像大冬瓜那样傻傻地横着，有的像花儿那样美美地开着。有很高的大楼房，有很宽的大礼堂，也有一点点小的，小得只可以住进一只小麻雀。

小鸟们开心极了，它们从这幢云房子里飞出来，又向那幢云房子飞过去。

叽叽喳喳叽叽喳喳。你到我的房子里来作客，我到你的房子里去玩耍。

忽然，呼啦啦吹来了阵风。咦？云房子变小了，云房子不见了。云房子哪儿去啦？

没有了，没有了。天空像洗过一样干净，只剩下一个笑眯眯的太阳和一片水汪汪的蓝天。

课文是一篇童话，讲述的是雨过天晴后一群小鸟在天空中造起美丽的云房子，小鸟们快乐的飞翔，一会儿风把云朵吹走了的故事。全文可以分为三个部分。第一部分描述了一场雨后天空中留下了一些云。第二部分是说小鸟们造起了美丽的云房子，在天空中快乐地飞来飞去。第三部分是写天上的云朵被风吹散了。

- 1、能正确、流利、有感情地朗读和背诵课文。
- 2、学会本课生字，注意“礼、耍”的笔顺。
- 3、理解课文内容，感受云的美和变化快的特点，激发学生热爱大自然的感情。

在朗读中领悟云的变化、云的美。

两课时。

一、揭题。

小朋友见过云吗？在你的印象中，云朵是什么样的呢？

今天，咱们就来学习一篇和云有关的童话故事。

二、置疑。

小朋友们，看了这个题目，你想知道什么？

三、初读课文。

- 1、自读。要求：读准生字音，遇到生字多读几遍。

2、检查生字读音。

3、再读课文，要求：读通课文，标出课文的自然段序号。

4、开火车读课文，思考：什么叫云房子？云房子是谁造的？

5、读后回答问题。

四、学习课文第1自然段。

1、出示课文第1自然段，谁愿意读一读？

2、说说刚才读第1自然段时，你重读了哪些词语，为什么？

3、雨后的天空中留着一朵朵白云，多美啊！我们应该怎么读？

4、自由练读，个别朗诵。

5、让我们一起来读一读，读出美的感觉。

五、复习生字，读准字音。

六、指导书写。

一、复习检查。

二、学习第2自然段。

1、一群小鸟飞过来，看见了这么美丽的云朵，小朋友们想：它们会说些什么？

2、谁愿意读一读第2自然段的第一、二两句？

3、小鸟们造的云房子是什么样的呢？请小朋友们用“——”在课文中划出来读给大家听。

4、小鸟们造的云房子这么美，让我们一起来读一读好吗？

6、练习背诵第2自然段。

三、学习第3、4自然段。

1、美丽的云房子造好了，小鸟们都做了些什么？谁愿意来读一读？

2、从哪里看出小鸟们开心极了？

3、体会感情，指导朗读。

四、学习第5、6自然段。

1、记得上节课，有一位小朋友提了这样一个问题：云房子还在天上吗？小朋友们自己读读第5、6自然段。我想，你们一定会知道了。

2、云房子哪里去了呢？

你是从哪里知道的？读给我们听听好吗？

4、齐读第5、6自然段。

五、总结课文。

1、课文向我们介绍了一场雨过后，天空留下一片片云，小鸟们造了各种各样的云房子，他们在云房子里开心地玩耍。忽然，吹来一阵风，云房子变小了，云房子不见了，天空中留下了一个笑眯眯的太阳和一片水汪汪的蓝天。

2、学了课文，云房子和小鸟给你留下了什么样的印象？（生说一说）

3、是啊，大自然中的景色是多么美妙动人，如果你留心观察，老师相信你会发现更多有趣美丽的景物。

六、作业。

1、抄抄写写。

2、把句子补充完整。

天上的云千姿百态，可美啦！有的像（ ），有的像（ ），有的像（ ），还有的像（ ）。

我认为《云房子》这课的亮点就是培养孩子的想象。泰戈尔说：“美丽形象都是想像孕育出来的。”借助想象能激发学生的独特思维，可以帮助学生创设一个丰富深远的想象空间。在学习的许多课文中，往往有些地方言犹未尽，十分含蓄，给人留下无限想象的空间。只要我们抓住契机，学生的创新思维得到充分的锻炼。我在教《云房子》第二自然段时，在孩子们理解、朗读的基础上，我让孩子们用白纸撕了各种各样的云房子，我把孩子们的云房子贴在黑板上，“天空”中千姿百态、变化多端的白云，引导学生观察，领略白云的姿势，使学生的思维自由驰骋，再次启发进行说话练习：我们造的云房子真漂亮啊！有的像——有的像——还有的像——。学生在这一环节中充分展开想象，既符合了情理，又有许多有意夸张的造型，培养了学生爱观察，爱思考、爱想象的创新思维能力，同时也很好地培养了孩子们的语言表达能力。

其次，这么美的文章，一定要在读上下功夫，叶圣陶先生说过：“教学语文课文，几个重要项目里头有一个项目，就是好好地读，读得好，就可以深切地传出课文的思想感情，同时就是领会它的思想感情。”在教学时，我没有对文章进行分析，而是对课文中的精彩片段，让学生反复朗读、感悟，体会语言的优美，然后指导美读课文，积累语言，培养语感，最后达到运用的目的，这样，孩子们也学得轻松，老师也教

得轻松。

今天的课在时间的把握上处理的不是很好，由于前面在阅读教学中花的时间多了，导致在生字词的教学上有些仓促。

找房子教案小班篇六

1. 尝试不同的跳法跳过格子路。
2. 引导幼儿遵守游戏规则，一个格子一个格子跳，并跳入格子内。
3. 通过游戏，体验健康活动的乐趣。

可以把房子涂成五彩的颜色，两名幼儿各自拥有一座房子，房子涂上五彩的颜色，幼儿剪刀、包袱、锤，谁赢了谁跳，边跳边说：“我是红色。”如果是并排的两个格子，涂上相同的颜色，最先跳到头的为赢。

往格子里扔沙包玩，剪刀包袱锤，谁赢谁先开始，先把沙包扔到第一个格子里，不能超出格子外面，如果超出，为输，不超出就可以继续游戏，盛有沙包的格子不能跳，一个格子的单脚跳，两个格子的双脚跳，如果单脚跳时另一只脚落地，则输，换另一名幼儿进行游戏。

往格子里扔石头跳，石头不容易控制，方法同上，可以锻炼幼儿的耐心。

顶着飞盘跳，如果飞盘掉下来，则输，换另一个幼儿进行，锻炼幼儿的平衡能力。

找房子教案小班篇七

- 1、能正确、流利、有感情地朗读课文。

2、学习本课生字新词，指导写好“及、阵、净、耍”。

3、了解雨后天空的美丽景色，培养热爱大自然的思想感情和爱观察、爱想象的良好习惯。

1、多媒体课件。

2、小鸟头饰。

3、每位学生一张白纸和一盒水彩笔。

一、谈话激趣，导入课文

1、上节课，老师和大家一起学习了第22课《云房子》，这节课，我们一起来做一回小鸟，也来造一造云房子。

2、云房子用什么来造？白云从哪里来？请小朋友打开书本读一读课文的第一自然段。

二、创设情境，用心领悟

（一）学习课文第一自然段

1、多媒体出示第一自然段图文。学生自读。

2、指名读。指导读出美的感觉。

3、雨过天晴，天空中留着一朵朵白云，多美呀！我们一起把第一自然段读一读，把这种美的感觉读出来。

（二）创设情境，学习课文第二自然段

1、谈话：蓝蓝的天空白云飘，太阳公公眯眯笑，这时，小鸟也来凑热闹。（教师演示电脑。

2、看到天上的白云，小鸟说——指名读（板书：小鸟建造）

3、指导学生读好：哇，这么多白云！我们来造云房子。

请小朋友戴上小鸟的头饰，现在，你就是其中的一只小鸟，当你看到这么多白云，心情怎样？请你带着高兴的心情来读好这句话。学生自读。

交流：现在，我要听听哪只小鸟最想造云房子，想造云房子的一起站起来告诉我。

4、大家都想造房子，那么云房子造什么式样？让我们先来读读课文的第二小节，参考一下别的小鸟造的云房子，然后把喜欢的云房子画出来。

5、学生朗读、画画，教师巡回观察，将学生所画的云房子按课文描绘的五种形态各挑选一份。

6、现在，把你造的云房子向同组的小朋友介绍一下。（我造的是——的云房子，你看它——）

7、学生上台介绍。

8、小鸟们造的云房子可真漂亮。（多媒体出示第二自然段图文）教师边演示多媒体，边范读描写云房子的课文。

9、指导朗读：这么美的云房子，你们喜欢吗？谁也能学着老师的样子把这段课文读好，先自己试试，可以一边读一边加上动作。指名读。

10、谁能不看课文把小鸟们造的云房子介绍给大家。

11、除了课文中描写的云房子，你还想造什么样的云房子？发挥你的想象，把你造的继续画出来。

12、大家造的云房子真多，真漂亮，你们想互相参观一下吗？那就飞出你的云房子，到你好朋友家去做客，去参观、去玩耍。

13、你能把你参观到的放在这样的句式向大家介绍一下吗？

多媒体出示：我们的云房子真漂亮啊！它们有的像……，有的像……，还有的像……。

（三）学习第三、四节

1、云房子造得这么

多，这么美，大家互相做客、互相玩耍，开心吗？带着这种心情读读课文的三、四小节。

2、指名读。男生读，女生读。

（四）学习第五、六自然段

1、小鸟们玩得可真开心，忽然，呼啦啦吹来一阵风，请大家仔细观察电脑屏幕。你看到了什么？（板书：风吹走了没有了）

2、你觉得奇怪吗？那应该用怎样的语气来读好第5小节？

3、自读，指名读。

4、点击电脑屏幕，出示最后一段图文。师引读：天空像只剩下

5、小鸟们没有了云房子，但是看到笑眯眯的太阳和水汪汪的蓝天，又会说些什么呢？四人小组交流一下。

6、天空变得那样洁净、艳丽，让我们通过朗读，把这种洁净

之美读出来，好吗？

（五）总结全文

大自然真是神奇、美丽，有云时，天空中白云朵朵，千姿百态，无云时，天空又是那么洁净，我们一起来朗读全文，再次来体验大自然的神奇与美丽。

三、学习生字，认真书写

- 1、今天这节课，我们要学习4个生字。多媒体出示4个在田字格中的生字。
- 2、谁来读读这四个字。净：后鼻音，阵：前鼻音。
- 3、请大家仔细观察，看看有没有快速记住它们的方法。
- 4、指导字形结构、位置大小及正确笔顺。（电脑提示关键笔顺，并出示书写过程）

提醒学生注意：

（1）这四个字的笔顺我们书上已经写出来了，请大家跟着书本自己书空一遍。

（2）我们在写这四个字时你觉得有哪些地方要提醒大家注意的？

“及”字的第二笔横折折撇是一笔连写，不要分开。

“阵”左窄右宽，右边是“车”，不要写成“陈”

“净”：“争”的第四笔一横要出头。

“耍”：上下结构，上半部分“而”要写得扁平些，注意不

要写成“要”

5、学生练写（先仿后临）教师巡回指导，及时纠正学生的错误笔顺及写字姿势。

四、课堂小结，课外延伸

1、今天，老师和小朋友一起学习了《云房子》一课，课文写得生动，大家也学得认真，都觉得很有趣味。的确，天上的白云千变万化，形状多种多样，给人美的感觉和无穷的想象。放学后，大家把课文多读几遍，多加感受。这样，有利于下一节课进行背诵。

2、电脑出示练习题：请你在傍晚时，去观察一下天上的白云或彩霞，看看它们是什么形状，什么颜色，然后，仿照课文第二自然段，用“有的像……，有的像……，还有的像……”说一段话，有兴趣的同学写下来。

小鸟造——多种多样

云房子

风吹来——没有了

找房子教案小班篇八

1、学会本课生字，理解生字组成的词语

2、能正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文

3、激发生注意观察大自然的兴趣

三课时

1、板书房子，领读后问：小朋友们，房子，你们住着，你们见过，知道有哪几种房子吗？

2、板书云，齐读课题，看到这个奇怪的题目，你们感到奇怪吗

1、默读课文

(1) 读后回答：谁造云房子，造了干什么，后来呢？

(2) 出示：课文一共六个自然段，第自然段写造云房子，第自然段写小鸟在云房子里玩耍，第自然段写云房子没有了

2、指读第一二自然段

(1) 生提出生字词：太阳公公来不及造一些礼堂横

自读，理解

师讲解

礼堂：供开会或举行典礼的大厅

(2) 指读生字词

3、指名读第三四自然段

(1) 出示：做客玩耍幢叽叽喳喳

(2) 师讲幢，房子一座叫一幢

(3) 领读生字词

4、指读第五六自然段

(1) 出示：忽然一阵洗干净咦剩下笑咪咪水汪汪

(2) 让生说说上述词语的意思

(3) 领读生字词

5、自由读课文

1、比较下面各组字，再组成词语

耍（）公（）阵（）及（）

耍（）分（）陈（）极（）

2、正确流利地朗读课文

3、习题3：读读抄抄再听写

造房子太阳公公来不及

1、默读第一二自然段，想：一群小鸟是什么时候造房子的？它们造的房子是什么样子的？

2、讨论：

(1) 一群小鸟是什么时候造房子的？

你是怎么知道的？

太阳公公还来不及把云全收回去，有一些就留在天上了。这句话是什么意思？

公公本来指外祖父或者年老男子，这里把太阳叫做太阳公公是什么意思呢，说说你的想法

(2)过渡：它们造的云房子是什么样子的？

讨论

一群小鸟飞过来，它们说：哇这么多白云！我们来造云房子。应该怎么读呢？

各处练习朗读，指读，师范读，再次指读，评读

不一会儿云房子就造好了，这些房子是什么样子的呢？

轻轻读有的……有的……一只小麻雀，画出写这些房子美的词语

观察插图房子的式样

口述云房子的样子

(3)各自朗读课文第一二自然段

1、默读第一二自然段，想：第一自然段写了什么？

轻轻读刘文，边读边记。

试背第一部分

2、朗读第二自然段，想：这一自然段一共有几句话？

(1)试背诵第一句话

口头填空

云房子造好了：有的像那样傻傻地横着，有的

像那样开着。有的，有的

也有小的，小得只可以住进一只小麻雀。

(2) 试背诵第二三两句。

(3) 同桌互相背

(4) 指背

1、填空

一 () 雨 一 () 小鸟 一 () 麻雀

一 () 风 一 () 太阳 一 () 蓝天

2、背诵第一二自然段

1、默读课文第三四自然段这一部分写的什么？

玩得怎么样？

2、开心极了是一句总括的话，课文是怎么具体告诉我们小鸟们开心的呢？请画出有关语句

(1) 指名朗读有关语句，侧重体会飞出来，飞过来，叽叽喳喳，做客，玩耍等词语的意思

(2) 引导想像一群小鸟在天空中，在云朵里愉快地飞翔的情景

(3) 以愉快的语气齐读第三四自然段

3、轻轻读第五六自然段

课文里问云房子哪儿去啦？小朋友们能告诉小鸟们吗？

比较：（1）一阵风吹来，白云不见了。

（2）呼啦啦吹来一阵风。咦？云房子变小了，云房子不见了，云房子到哪儿去啦？

你喜欢上面的哪一句，为什么

没有了没有了，指的是什么东西没有了

天空像洗过一样干净，只剩下一个笑眯眯的太阳和一片水汪汪的蓝天，是什么意思

1、须按笔顺描红的字

阵：告诉车做偏旁横改成提

耍：上面是而而不是面

2、其他要描红的生字

公：上面是八不是人

3、练习描红

1、背诵课文

2、默写

（1）云房子造好了：有的像那样傻傻地横着，有的像那样开着。有的，有的也有小的，小得只可以住进一只小麻雀。

（2）云房子哪儿去啦？没有了，没有了。天空像一样

只剩下一个的太阳和一片的蓝天

板书：

有的……有的……

造有……有……也有……

云（雨过）一些小鸟

（天晴）没有开心出来过去

做客玩耍

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

找房子教案小班篇九

- 1、有感情地朗读课文，会背诵部分段落。
- 2、学会用“有的像……有的像……还有的像……”说话。

3、了解雨后天空的美丽景色，培养学生热爱大自然的思想感情和爱观察、爱想象的良好习惯。

练习有感情地朗读课文，体会云房子的美丽，小鸟的快乐以及雨后天空的明净。

让学生感受到大自然的美好与神奇，体会小鸟的活泼可爱与欢快的心情。

一、复习导入：

通过上节课的学习，我们已经读通了课文，学习了词语，看谁能给我们读一读这些词语。

出示词语：

傻傻地横着 美美地开着

笑眯眯的太阳 水汪汪的蓝天

大礼堂 小麻雀 叽叽喳喳

指名读，说说这些词语给你什么感觉。有感情地朗读词语。

二、精读课文

1、学习第1自然段

教师引读。出示挂图。看到这幅图，你有什么想说的？

2、学习第2自然段

小鸟们也来凑热闹了。戴上头饰。

(1) 指导读小鸟说的话。

我们一起来造云房子。

(2) 不一会儿，云房子造好了，让我们一起来欣赏。

贴图。出示幻灯片。师读句子。

(3) 你最喜欢哪幢云房子？（分句指导读）

(4) 谁能把这几幢云房子连起来向我们介绍？（整体指导朗读）

(5) 想读的都站起来读。（齐读）

(6) 我们不看书、看图，加上动作来介绍这些云房子（看图，配动作试背）

3、综合活动

(2) 练习想象说话：

云房子真_____。有的像_____，有的像_____，还有的像_____。

4、学习第3、4自然段

师：看到云房子这么美，这么有趣，小鸟们怎么样？你从哪里看出来？

出示第三段。

师：叽叽喳喳叽叽喳，小鸟们，你们在说些什么？

学生活动，师指导说话。

(1) 师：看你们开心极了，从这幢云房子-里飞出来，又向

那幢云房子飞过去……

（既是过渡，又是范读）

（2）出示课文，就让我们把这种快乐读出来吧！

自读，指名读。

师：看你们读得这么开心，老师也想读了。边读边把云房子拿下来。

5、第5自然段

（1）师：“忽然，呼啦啦吹来一阵风。”看到现在的图片，你有什么想说的？

（2）生说

（3）朗读：

咦？云房子变小了，云房子不见了。云房子哪儿去啦？

6、第6自然段

（1）云房子哪儿去啦？快去找找呀？到第6自然段找

（2）找着了吗？指导读第一句。出示第六段。

（3）那你们看到了什么？指名回答。

（4）指名朗读、齐读。

三、总结全文

（1）小结：云房子虽然没有了，但天空依然十分迷人，大自

然就是这样神奇，有云房子的天空是美的，但笑眯眯的太阳公公、水汪汪的蓝天也让我们感受到一种雨过天晴后的清新、明净，小鸟们就生活在这美丽的大自然中，它们感到是多么快乐。

(2) 自选段落背诵

(3) 背诵反馈

四、学习生字

读生字：耍、然

指导书写，学生描红。

五、课外作业

找房子教案小班篇十

1. 了解房屋的发展变迁。
2. 体会我们的城市在不断变化。
3. 知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。
4. 了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

师生共同收集房屋发展变迁过程中的各种房屋，将之布置于活动室。各种现代房屋的照片(高层、多层、别墅等)。各种房屋效果图，纸、笔。

一、观察讨论(以前的房屋)

- 1、原始人住在山洞里、树上，有什么危险？
- 2、人们最初造的房子是怎样的，有什么好处与缺点？
- 3、房子只有屋顶和墙行不行？怎样使房子更明亮？
- 4、为什么做饭时满屋都是油烟？出自：“大；考。吧”人们想了哪些方法改进？
- 5、为什么人们要在外面洗澡、洗衣？有什么不方便？可以怎样改进？

小结：以前的房屋有许多不方便，慢慢地有了改进。

二、交流分享(现代的房屋)

- 1、这些房屋你见过吗？你在哪里见过？
- 2、你最喜欢哪种房屋？说说喜欢的理由。
- 3、你最不喜欢哪种房屋？说说你的理由。

1、 这些房屋和以前的房屋比，有什么好的地方？

5、除了这些房屋外，你还在我们的周围看到过怎样的房屋。

小结：房屋在不断地变化，越造越好；我们的上海在不断变化，越变越美丽。

三、设计房屋

1、房屋设计师们还在不断地设计新式房子(效果图)，这些房子有什么特别的地方？

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问

积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

找房子教案小班篇十一

教学目标：

1. 正确、流利、有感情的朗读课文。
2. 让学生了解初秋雨后的天空变化和小鸟的活动情况，感受天空的美丽和小鸟的活泼。

上一节课我们学习了《云房子》，今天继续来学习这篇课文，先来复习一下词语，那个小朋友能读好的（请一个），集体读一读。

- 1、 师：在我们的身边有各式各样的房子，，那你见过什么样子的房子？生回答
- 2、 师：老师这里也有很多房子，你们看看你们见过没？
（出示各类房子图）我们见过各种各样的房子，你们肯定没有抬起头，往天上瞧一瞧，天上还有？（生：云房子。）
- 3、 师：想见见吗？你看（播放：云飘）今天，云房子飘到了我们这里，我们53只小鸟今天和老师一起去看一看云房子。

（一）、学习第一自然段

小鸟们，你们看看，天刚刚下了一场大雨，乌云慢慢散去，太阳公公还来不及把云娃娃全收回去，白云在蓝天下显得格外的漂亮！把这一节读一读，好象真的头上就是天空了。

这时候，谁也来凑热闹了？（课件演示：一群小鸟出来了，

还有声音。)

(二)、学习第二自然段。

1、师：呀，这么多小鸟，这下，天空可热闹了！听，它们说：
(出示：哇，这么多白云！ 并手指屏幕 学生齐说)把你的惊讶读出来。

2、师：你们也是小鸟，看到这么多白云，你们最想干什么？
(生齐说：造云房子。出示后一句子：我们来造云房子)

3、师：来，让我听听，哪只小鸟最想造云房子，把这句话读一读。个别读

4、师：哦，我听出来了，小鸟们都想造云房子，那么，我们就先看看那些小鸟们造了些什么房子？自身到书上去找一找并回答。

5、师：瞧，这是小鸟刚才造出来最漂亮的五幢房子(出示句子：有的像大冬瓜那样傻傻地横着……)，请你仔细读一遍，然后告诉我，你最喜欢哪一幢。

6、学生说，随机指导学生有感情地朗读。

谁来读？要让大家一听，就感觉到你很喜欢。

并解释“大冬瓜”是什么样子的。出示图片。花儿如何的美？想一想你曾经见过的花儿。老师还来不及欣赏这些美丽的花儿呢！老师读的时候，你就在想，那些红的，绿的，黄的，紫的……各种各样的花儿非常美丽。楼房有多高啊？你能不能通过朗读来表示？有更高的嘛？礼堂大不大？可以坐很多人的，那我们也一起来把他读的宽一点吧。(指名读)

还有哪一只小鸟比他读的更好呢？(指名读)

7、读了这段话，你们觉得云房子怎么样？

生：我觉得天上的云房子很美。我觉得天上的云房子很漂亮。我觉得天上的云房子又宽又大。我觉得天上的云房子很有趣。

大家都很喜欢这些云房子，那愿意读的就一起来读吧和老师比一比！（齐读）

8、读的真好，那老师要看看你们的反映怎么样了？下面老师做动作，你们猜猜看，老师做的动作是代表哪种房子，你们用书上的语言读出来。

9、这些云房子多有趣啊，瞧，天上的白云还多着呢！亲爱的小鸟们，你们想造吗？

10、假如让你们造房子，会造什么样的云房子？学生回答。

11、小鸟们，你们造得云房子很漂亮，能不能用上这句话连起来说一说呢？（出示：我们的云房子真漂亮啊！它们有的像~~~~~有的像~~~~~还有的像~~~~~）

（三）学习三、四、五自然段

13、师：小鸟们看到这么有趣的云房子，翅膀都痒痒了，你猜他们会玩什么呢？请大家从书上找一找。

14、师：小鸟们在做什么呢？玩什么呢？后出示文字

15、师：小鸟在飞来飞去的。谁来扮演一下是怎么飞的？（提点“告诉大家，你从怎样的云房子里飞出来，又向怎样的云房子里飞进去的。你能做一做吗？”）

16、师：你飞得开心吗？ 生：开心。

17、师：请你把第三自然段读一下。 生读。

18、师：一起拿起你们的书，让老师感觉到你们确实飞得特别开心。把第三自然段连起来读一下。

19、师：你看，小鸟除了飞来飞去，他们还互相去对方的家，去干什么呀？

生齐答：作客。

20、师：小鸟们开心极了，想一想，它们除了飞来飞去地做客，还会干些什么呢？生答，唧唧喳喳的叫，捉迷藏，过家家，写作业等。

21、师：哦，这么多事情可以做，你说小鸟们开心吗？

师：好，开心的小鸟们，我们一起再来把三四自然段读好，好吗？带上你开心的表情来读一读。生齐读三四自然段。

（四）学习第六自然段

1、师：（范读）忽然，呼啦啦吹来一阵风。咦？云房子变小了，云房子不见了。云房子哪儿去了？（学生回答）

2、师：请同学们默读课文5、6自然段，读完告诉大家，是谁把天空洗干净了。

生默读，汇报

3、师：风就像妈妈的手，拿着云这块毛巾，像洗小朋友的脸蛋一样，把天空洗得干干净净，虽然云房子没有了，可是蓝蓝的天空还是那么美，在这样的天空中玩耍，大家感觉如何？谁能读好？真棒！

4、师：把你的舒服，开心通过你的朗读表示出来，齐读第5、6自然段。

（五）总结

- 1、师：小朋友啊，喜欢云房子吗？叫叫它。
- 2、师：愿意把各种各样的云房子永远留在我们心里吗？（欣赏视频）
- 3、师：是呀，不光是云房子，因为有了笑眯眯的太阳，水汪汪的蓝天也同样惹人喜欢。大自然变化无穷，美不胜收。那现在我们张开我们的翅膀，再想象一下天空中这些美景，好好的读读这篇课文。（齐读课文）

（六）教学生字

耍 客 洗 净

找房子教案小班篇十二

- 1、正确、流利、有感情地朗读和背诵课文。
- 2、模仿重点段，用句式“有的……有的……”说话。
- 3、会认读、书写本课10个生字，两条绿线内的9个字只识不写，注意“净”、“耍”的笔顺。
- 4、感受云天的美好，想象雨后天空的美丽，初步养成爱观察、爱想象的良好习惯。

一、描述导入

小朋友，在夏天的午后，刚下了一场雨，太阳公公还来不及把云全收回去，有一些就留在天上了。瞧，这儿一朵，那儿一朵，真漂亮！

听!这时候,谁也来凑热闹啦?(齐说:一群小鸟飞过来)让我们也插上翅膀,变成快乐的小鸟,飞上蓝天云看看。

此时此刻,看到这么多白云,你最想说什么?

“哇,这么多白云!我们也来造云房子。”

师:来,让我听听,哪只小鸟最想来造云房子?

想造云房子的小鸟们一起大声说。

二、读书感悟

1、小鸟们是怎么造房子的呀?捧一团白云铺地板,四周造起高高的墙,开一个小门,再开一扇窗,屋顶盖好真漂亮!

瞧,是高高的大楼房!小鸟们还造了哪些云房子呢?请小朋友们快乐地诵读第二自然段。再找一找。

2、指名读。

出示:“有的像大冬瓜那样傻傻地横着,有的像花儿那样美美地开着。有很高的大楼房,有很宽的大礼堂,也有一点点小的,小得只可以住进一只小麻雀。”

师:这么美的云房子,多有意思呀!大家想读好吗?

先练一练,再美美地读给大家听。

这么多同学想说,那快让我们回到小组里用上面的句式说一说。

出示:云房子真呀!有的像,有的像,还有的像。

4、小鸟们的云房子很美。你们的云房子也别具特色。

让我们一起读读课文的第三、四自然段。

5、鸟儿们玩得起正开心，忽然(播放课件)咦?云房子变小了，云房子不见了，云房子哪儿去啦?快读读课文最后一个自然段。

抓住“咦”、“变小了”、“不见了”、“哪儿去啦”读出小鸟的惊奇与留恋。

抓住“笑咪咪”、“水汪汪”等词语，表现出大自然的清新与美好。

三、积累拓展

1、今天，我们和可爱的小鸟把太阳公公留下的云朵造成了许多美丽的云房子，现在我们一想着那些可爱的去房子，一边读好这篇美丽的课文。

配乐齐读课文。自由练背。

2、云房子的故事讲完了，不过天空中还有很多很多树林、云花朵、云小兔等等有趣的故事，那就让我们小朋友自己编写吧!

四、指导写字

1、出示生字：耍然净洗

2、指导给“然”、“洗”扩词语。

3、观察“耍”、“净”的笔顺，“耍”与“要”进行比较，“阵”的第五笔是横不是竖。

4、描红后交流注意点，而后临写。

五、课后练习

1、在括号里填上合适的词语。

() 的楼房 () 的礼堂 () 的太阳

() 的蓝天 () 的小鸟 () 的白云

2、观察白云或彩霞，仿照课文第二自然段，用“有的像……有的像……”写一段话。

第一题为基础题，第二题为提高题，可选择完成。

找房子教案小班篇十三

1、发展幼儿双脚跳、单脚跳的能力。

2、培养幼儿对体育活动的兴趣。

3、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

4、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

沙包一个、用粉笔在地上画图形。

一、幼儿把沙包扔进数字“1”里面，再单脚跳进“1”，然后单脚包沙包踢进“2”，依次进行。最后把沙包踢进“9”后，幼儿单脚站在数字“8”里面，弯腰把沙包捡起来。第二名幼儿再开始。

二、跳的过程中如果第一名幼儿没有失误，就可以再第二轮比赛中直接把沙包扔进“2”，如果还是没有失误，就可以再直接把沙包扔进“3”。来；自。大；考吧；幼。师网；第二名、第三名幼儿进行时也同样。

三、分两组进行比赛，每组3人，最先把沙包扔进“9”的一

组为胜。

1、不能跨字跳，必须按顺序1—2—3—4—5—6—7—8—9。

2、单脚跳的途中，另一只脚落地了，就算输，罚下场，等候地二轮比赛。

幼儿在开展民间游戏活动时，对游戏充满了好奇感，十分感兴趣。幼儿由于自身能力发展所限，少部分幼儿身体平衡掌握较差，在单腿跳中不能控制好自己的身体，经常出现双脚着地或是身体失去平衡的情况。针对这种情况，教师采取了不同的措施进行指导。对于平衡差的幼儿，除了用言语鼓励外，在他们行进的过程中，教师也在一旁进行保护行进。在反复多次的游戏后，孩子对平衡能力掌握自如时，再加大难度，以达到游戏的要求。

找房子教案小班篇十四

1、理解几种图示所表达的含义，并根据图示找房子。

2、喜欢参加游戏，体验动脑筋的乐趣。

3、体验游戏中互相合作的快乐及获得成功的满足。

4、让幼儿体会游戏的乐趣，发展幼儿开朗，乐观的性格。

1、标有三种几何图形的房子、动物胸饰若干。

2、图示若干。

第一次找房子：自主找房子

1、动物宝宝们，快来草地上玩咯！哇森林里造了这么多漂亮的房子，数一数一共有几幢？这六幢房子有什么不一样？原

来房子上的图形不一样，有的是三角形的房子，有的是圆形的房子，还有的是正方形的房子。

2、和你旁边的朋友说说，你最喜欢什么形状的房子？（引导幼儿观察不同图形的房子）去你喜欢的房子里住一住！

3、和你旁边的动物朋友打个招呼呀！数一数，你的房子里住了几只动物宝宝？

4、你们住的是什么形状的房子？每幢房子里都住了不同的动物，可真热闹呀！

5、新房子里舒服吗？大家享受一下、睡一觉！（鸡啼）天亮咯，动物们起床咯。让我们活动活动身体吧！带领幼儿边唱歌边跳舞。

1、牛牛老师想请你们换换不同的朋友、住住不同的房子。看看我手里的图示？想想这次应该怎么住？想好了吗？想好的动物宝宝告诉大家。

2、都听懂了吗？那赶快去住住新房吧！

4、你们找的真对，本领真大。我们用儿歌来夸夸自己吧！儿歌念的真棒！

第三次找房子：小兔住在圆形房子里；小乌龟住在三角形房子里；小鸭子住在正方形的房子里1、动物宝宝们，我们又要住新房了，快过来看看。这次应该怎么住？看懂了吗？（幼儿介绍）2、你们听懂了吗？赶快去找一找自己的房子。

4、你们真厉害，全都找对了，来，夸夸自己：我真棒！让我们在新房里字做个甜甜的美梦吧！

第四次找房子：圆形房子里住三只兔子；三角形房子里住三

只乌龟；正方形房子里住三只鸭子1、（鸡啼）天亮了，起床咯。睡的好吗？听好咯，牛牛老师叫的动物宝宝请你来草地上玩。小白兔，真可爱，蹦蹦跳跳跳出来！

小乌龟，慢吞吞，背着壳儿慢慢爬。

扁扁嘴巴大脚丫，小鸭出来嘎嘎嘎。

3、动物宝宝的小眼睛送给我，看一看这张图示，这次该怎么住，看懂了吗？看懂了大家试着去住一住，。

4、相互检查一下都对了吗？

5、你们找的又快又准确。现在让我们我们玩个动物宝宝蹲一蹲的游戏，准备好了吗？

2、原来圆形房子里住两只兔子一只乌龟；三角形房子里住两只乌龟一只鸭子，正方形房子里住两只鸭子一只兔子，你们都看懂了呢！想想这次你应该和谁一起住？出发去住房子吧。

4、你们真棒，都住上了新房子、交到了新朋友。

1、牛牛老师这里还有一张图示，好像有点难哦。大家快过来看看，看谁能看的懂。

2、和旁边的朋友讨论一下，究竟该怎么住？看懂的朋友来说一说。大家都看懂了吗？

3、想想这次你该到哪个形状的房子，和哪些动物朋友一起住。这次的图示好像有点难，你们有信心住对吗？那就请你们去试一试吧！

4、正方形（圆形、三角形）的房子里应该住哪些动物朋友？

5、检查一下都住对了吗？动物宝宝们可真爱动脑筋。

6、游戏玩的开心吗？那让我们去找更多的朋友住住新房子吧！

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。

找房子教案小班篇十五

1. 学会跳房子的游戏，继承传统的游戏方法。
2. 通过游戏活动，锻炼孩子的腿、脚部肌肉以及跳跃平衡的能力。
3. 培养按照游戏规则进行活动的习惯。

1. 跳方格。

- (1) 把学生分成几组，围在跳方格的场地周围。
- (2) 教师讲解游戏规则，请事先指导过的学生示范怎么玩跳方格的游戏。
- (3) 请几位学生试试踢石子的游戏，指出其优点和缺点。
- (4) 分小组活动。

2. 跳圆圈。

- (1) 方法和跳方格一样。
- (2) 让熟练的学生先试试，然后可以自由组合活动。

3. 游戏规则。

(1) 扔石子时不能扔出目标方格之外，否则就失去本轮继续玩的资格。

(2) 跳方格时不能踩线，否则也要失去本轮继续玩的资格。

踢石子回到出发点时，只要不踢出两条边线之外即可。

找房子教案小班篇十六

本文是一篇童话故事，全文采用拟人化的手法，描绘了雨后天空的美丽景色：有云时，云朵千姿百态，惹人喜爱；有风时，云朵散去，天空更显得洁净、艳丽。课文以小鸟的活动为线索，以小鸟的目光来观察空中的景色，符合儿童心态，体现了童话特点，课文想象丰富，语言富有童趣，儿童喜爱，要注重指导进行朗读，背诵，启发学生想象，进行语言积累。课文字里行间充满对美好自然环境的喜爱，有利于对学生进行热爱自然，爱护环境的教育。

知识与能力目标：

- 1、能正确、流利、有感情地朗读和背诵课文。
- 2、学会本课生字，注意要的笔顺。
- 3、理解课文内容，感受云的美和变化快的特点，激发学生热爱大自然的感情。

过程与方法目标：

借助课文语言材料，通过朗读课文，。

情感与态度：

激发学生热爱大自然、热爱生活的思想感情。

在朗读中领悟云的变化、云的美。

1、多媒体课件。2、词卡、小黑板。

3课时

1、初读课文，了解课文大意，读通全文。

2、学习部分生字云房子教案教学设计推荐第一课时

1、你们知道有哪几种房子呢？谁见过云房子？

2、小朋友,今天我们一起去看看天上的云房子。板书：云房子
(齐读)

师：天上的云房子多美呀！让我们美美地读一读。再读课题。

小朋友们，看了这个题目，你想知道什么？

1、自读。要求：读准生字音，遇到生字多读几遍。

2、检查生字读音。

3、再读课文，要求：读通课文，标出课文的自然段序号。

4、开火车读课文，思考：什么叫云房子？云房子是谁造的？

5、读后回答问题。

1、出示课文第1自然段，谁愿意读一读？

2、说说刚才读第1自然段时，你注意了哪些词语，为什么？

3、雨后的天空中留着一朵朵白云，多美啊！我们应该怎么读？

4、自由练读，个别朗诵。

5、让我们一起来读一读，读出美的感觉。

找房子教案小班篇十七

冬天快到了，让孩子们知道冬天的基本特征及小动物的生活习性

1、初步学习阅读画面，了解故事的主要内容。

2、在阅读画面的基础上，初步认识汉字“白房子、绿房子、黄房子、蓝房子”。

3、培养幼儿仔细观察画面，大胆讲述。

1孩子能自己讲述故事

2知道冬天的基本特征及小动物的生活习性

1、幼儿用书人手一册，录音机，实物投影仪。

2、字卡：白房子、绿房子、黄房子、蓝房子

一，讲故事《白房子》

孩子们，老师今天给你们带来一个好听的故事，你们想听吗？

二、提问：

1、故事里有谁？这个故事发生在什么季节？

三、听录音讲故事。

师：这个故事发生在什么季节？故事里有谁？发生了一件什

么事？

幼儿讲述。（这一环节是帮助幼儿回忆巩固阅读内容，大胆发表自己对故事的理解。）

四、师生共同阅读画面，引导幼儿仔细观察画面，大胆想像，讲述。

提问：

1、冬天来了，小兔、小猫和小松鼠三个小动物各自盖了间什么样的房子？出示字卡：认读汉字“绿房子、黄房子、蓝房子”

2、有一天，它们外出找食物，回来时发生了什么事？

3、它们是怎样找到自己的房子的？

五、幼儿再次阅读故事，鼓励幼儿大胆讲述。

六、个别幼儿讲述。

教学反思

一、存在问题：

在最后一个环节个别幼儿讲述时要主要面向幼儿，让幼儿与幼儿之间有交流，有互动，效果更好。

二、分析问题：

在幼儿个别讲述时由于书放在实物投影仪上需要幼儿自己动手翻书，我忽略了幼儿应面向全体幼儿，加强幼儿间的互动与交流。

三：具体策略：

在活动中让孩子面向全体幼儿进行讲述，老师可帮助幼儿翻书，使幼儿之间有更多的交流，让幼儿变得更自信、更大胆。

找房子教案小班篇十八

- 1、通过欣赏仿生建筑图片使幼儿初步了解仿生建筑。
- 2、启发幼儿用仿生的方法对“房屋”产生丰富的联想与构思，大胆创作，发展幼儿的想象力及创造表现力。
- 3、培养幼儿对鸟巢这一伟大建筑构想的自豪感。

单色水彩笔、签字笔、作业纸、课件

（一）导入仿生造型的建筑，出示课件

欣赏北京奥运体育馆—鸟巢

- 1、知道这是什么地方吗？
- 2、体育馆是干什么的地方？
- 3、看到这样的体育馆，感觉怎么样？
- 4、猜猜这个建筑象什么？

（二）游戏：“猜一猜”

这里还有很多奇妙的房屋，它们都各模仿了一样东西，猜猜…

小结：我们人类很聪明，会模仿鸟、草莓、荷花、大象等等很多自然界的東西来创造自己的东西，这样叫做仿生。

(三) 引导幼儿联想与构思，用仿生的方法来设计房屋

今天请大家试试仿生的方法，模仿来设计自己的房屋，想想它是可以干什么的？

可以先和伙伴说说你想设计什么样的房子，可以干什么？

(四) 幼儿作画，教师观察指导

1、启发幼儿想象，鼓励幼儿大胆独创。

2、帮助幼儿解决困难。

(五) 幼儿欣赏评价作品

猜猜，他模仿的是什么？还可以怎么样？提出建议来。

延伸活动：课后用线描的方法来装饰画面主体

找房子教案小班篇十九

小班教案《画房子》含反思适用于小班的美术主题教学活动中，让幼儿能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品，认识三角形、四方形。一间小屋、一个小家。爸爸妈妈爱我，我爱爸爸妈妈，有爱有家。图片组合成家的形状，画房子，培养幼儿的技巧和艺术气质，快来看看幼儿园小班《画房子》含反思教案吧。

幼儿对图形，三角形、四方形很感兴趣，喜欢各种颜色。

认识三角形、四方形。一间小屋、一个小家。爸爸妈妈爱我，我爱爸爸妈妈，有爱有家。图片组合成家的形状，画房子。

能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

培养幼儿的技巧和艺术气质。

认一认不同图形，找一找生活中的三角形

准备一些彩色的纸条，三角形、四方形、圆形。纸杯、牛奶盒、胶水。

一、引入。小朋友今天我们要到奇妙的图形之家去做客，小朋友你们都看到什么？

二、游戏小朋友动动你的小手，找一找，拼一拼，把他们变成好玩的。

三、展示幼儿拼出的图形三角形盖着四方形像什么？

四、教幼儿画房子、涂颜色

五、延伸有一间小屋住着爷爷奶奶爸爸妈妈还有我，爱他们、爱身边的人。

六、活动把小朋友的画贴在一起

1、由画房子到家幼儿不易理解。

2、多融入师幼互动会更好些。

3、多发挥幼儿的想象。小屋一室内设计一屋外环境等，幼儿大胆想象。

小百科：房子是指供人类居住、从事社会活动或供其他用途的建筑物。

找房子教案小班篇二十

1、学习中心及边缘连续装饰的技能，能用与主题相仿的图案

来装饰盘子。

2、通过对各种房子的认识，大胆的用线描和色彩来装饰。

3、激发学生的创作欲望及热爱生活的美好情感。

圆形盘子若干、水彩笔、盘子装饰图片。

一、欣赏，了解盘子

1、教师出示盘子(无图案)

教师：老师今天带来了一个特别的物品，你们来瞧一瞧！它有什么用呢？(幼儿介绍)。

教师：在生活中盘子真是我们的好朋友，有很多的作用，真是我们生活中必不可少的日用品！

但是盘子的作用不仅只有这些，我们来看一看它还可以用来做什么。

2、教师出示图片师：现在就让我们来看看这些各种各样的盘子吧！(幼儿欣赏图片)

教师：欣赏完这些图片，谁能来说说盘子除了可以放东西还可以用来做什么？

(装饰、做装饰品等)

教师小结：盘子可以变成装饰品，摆在我们的家里，挂在墙上来装饰我们的房子。

二、学习制作方法

1、教师出示盘子(有图案)

教师：小朋友，你们喜欢这些图案丰富、漂亮的盘子吗？我们也来画一个漂亮的盘子当装饰品吧！

2、提出装饰主题、讲解绘画过程

(1) 提出主题

教师：之前我们认识了许多漂亮的房子，有古厝、有城堡、有高楼大厦、有名胜古迹、

还有非常有趣的奇怪的房子。今天老师想请小朋友将你喜欢的房子画在我们的盘子上。

你可以来当一名小设计师，画出你心目中的房子！

(2) 教师提出要求

首先找出中心点，设计你想要画的房子，然后再装饰边缘。

装饰四周的时候要注意图案、线条的对称。

线与线之间可以用间的的几何图形来装饰，例如三角形、圆形等。

三、分发纸盘子，教师辅导幼儿动手制作

教师：小朋友们准备好了吗？那我们就开始把各种各样的房子搬到我们的盘子上，

开始来画我们的装饰品吧！

四、展示欣赏幼儿作品、

教师：这么多漂亮的盘子，我们请几位小朋友来说一说你在盘子上设计了什么房子，

你还用了什么线条来装饰我们的盘子呢？

(幼儿介绍)