

# 团结的大班教案 团结友爱教案(精选14篇)

初一教案的编写应遵循教学大纲和教材要求，同时注重培养学生的综合素养和能力。以下是一些实用的安全教案范文，在编写安全教案时可以参考其中的思路和教学方法。

## 团结的大班教案篇一

刚刚进入到这一个班级，高一同学间都还不怎么熟悉，因此同学之间并没有很强的集体意识，没有很强的集体荣誉感，不少同学可能无意识中还做出一些有损班集体荣誉的事。对于班上即将组织的一些课外活动可能也会不主动参与，如果需要老师采取强制性措施，即使参与了，同学之间也不积极配合，这就会使得班上的很多活动无法得以顺利进行。如果班上出现这些现象，不仅影响了老师的教学，而且也不利于同学身心的发展。为了防范于未然，因此我认为，培养同学们的团结意识，增强班集体的凝聚力这个任务迫在眉睫。一个凝聚力强大的班级将是同学们学习的天堂，对同学们以后的生活学习将起到一个基石的作用。

## 团结的大班教案篇二

（说明：班长宋强在此前已经准备了发言。她的发言稿我已经习过，大致意思是，我们今天在这样一个特别的时间召开一个特别的班会。其中的原因有的同学可能知道，是一件看似很小的事，是一件看上去跟我们45个人（我班共45人）都没什么关系的事。可我们是一个集体，这件事毕竟发生在我们这个集体当中，它与我们每个人都有关系。因为可能在明天，也可能在后天，我们之间也会发生这样或那样的矛盾。所以今天我们要请两位同学谈谈，也请其他同学谈谈各自的想法。）

# 团结的大班教案篇三

- 1、懂得在社会主义中国各民族之间应当互相尊重、平等相待、和睦相处。
- 2、愿意和其他民族的人们友好交往，对破坏民族团结的言论和行为感到气愤。
- 3、能做到和不同民族的人们友好相处，不说不利于民族团结的话，不做有损民族团结的事。
- 4、与其他民族相处时能自觉尊重其他民族的风俗习惯。

## 二、活动背景

围绕庆祝新中国成立9\_周年，从理论和事件、历史和现实的结合上，对广大学生进行民族团结宣传教育，大力弘扬社会主义核心价值观，大力弘扬以爱国主义为核心的中华民族精神，大力弘扬各民族大团结大发展大繁荣的主旋律，引导全体学生牢固树立汉族离不开少数民族、少数民族离不开汉族、各民族之间也互相离不开的思想观念。

## 三、活动过程

(一)班长宣布主题民族团结主题教育班会正式开始

(二)冬之韵

请欣赏民族礼仪展示。

(三)春之歌

欣赏民族舞蹈《哇哈哈》

朗诵《民族团结之歌》

#### (四)夏之炫

欣赏民族团结故事：教师讲述民族团结模范故事

欣赏民族团结演讲

#### (五)秋之彩

秋天到处充满了丰收的喜悦和绚丽华彩，就像民族兄弟们之间动人的友谊一秋之彩。

民族舞蹈欣赏

#### 四、我的承诺

班主任领诵，学生呼号

让我们从现在做起，从点滴做起，从自我做起，“心连心、手拉手、同呼吸、共命运”，牢固树立“三个离不开”的思想，象爱护自己眼睛一样爱护民族团结，象珍惜自己生命一样珍惜民族团结。用我们心中那超越血缘、超越亲情、超越民族的无上崇高的大爱，来描绘我们更加美好、更加辉煌的未来！

#### 五、活动拓展

- 1、汉族每周学一句民族语言
- 2、帮助民族同学学习汉语
- 3、民汉同学长期做好互帮对子

### 团结的大班教案篇四

- 1、体会团结、友爱是每个人的义务和责任，确立“团结互助

共建文明班级”的自我意识和责任感。

2、培养学生的集体荣誉感，增强班级凝聚力。树立集体意识，让学生懂得在集体中约束自己，从点滴小事做起，学会团结友爱、互相帮助，养成良好的道德习惯，这样才能更好地维护集体的荣誉，构建和谐班级。

## 团结的大班教案篇五

主持人：玩这个游戏，需要有什么精神才能胜出？如果我们只想着自己，而不屑被别人碰触，那么我们大家都知道这个队输定了。在一个集体里，队员们都是一样的重要。集体就像一个家，对待其他人就得像对待家人那样，要用心，要热情，而不能冷漠地推开。

(三)活动二：(小品)尴尬的局面。(8分钟)

活动目的：体验集体中出现不和谐气氛时的内心感受。

活动过程：

情景：运动会的报名工作就要结束了，可是高一(2)班的报名者却寥寥无几。对于这个活动，体育委员又再一次地去动员同学。

体委(哀求的语气)：“小宁，现在还没有人报名参加跑步，而你又擅长跑步，这次运动会你就代表我们班参赛吧？”

小宁(事不关己)：“我不去，要去你自己去。这么多同学，为什么要我参加？”

体委(无奈)：“为了我们班的利益，你就参赛吧！报名为我们班争光！”小宁(愤愤不平)：“班级又不是我一个人的，不关我的事。”(说完转身就走出教室)

体委无可奈何，只能动员其他的同学了。但刚才还在谈笑风云的同学一看见体委过来，立刻走出教室。

讨论：高一(2)班的同学为什么不愿意报名参加运动会?这个班集体存在什么问题?

活动小结：主持人：我们班上也存在这种现象，这是集体不团结的表现。一个集体如果不团结的话，哪还有胜利可言。所以，通过这次活动，我们大家要维护班级荣誉，团结起来，共同努力，把我们班建设成为全校最优秀的班集体。不管是平时的活动还是学习生活上，我们都希望能以我们是(2)班的一份子而自豪，总之，(2)班是我们的家，我们要爱我们的家。

#### (四)活动三：语言接力赛(12分钟)

活动目的：进一步认识到团结才能取得胜利。

活动开始，老师开始计时。

活动小结：主持人：

十、几百个人的力量却是惊人的，因为俗话说，众人拾柴火焰高。所以，当你遇到困难时，别忘了集体是你的依靠，而当集体遇到困难时，更别忘了你是集体的一分子。所以集体和个人是分不开的。

我们应该学会团结与合作。

#### (五)活动四(学生感言)(10分钟)

活动目的：让学生发表感想，加深对团结的认识。

活动过程：主持人：看了那么多，玩了那么多，相信大家都有很多想法很多话想跟大家分享一下吧?现在给大家3分钟讨论，然后请大家回答一下。

学生a□“通过这次活动，我认识到一个班级一定要有团队精神。只有同学之间互相团结，才能干好事情。”

学生b□“团结是一个队伍获胜的前提，也是一个班构建文明班的重要条件。”

学生c□“过去我太不应该，我总是不乐意参加班集体组织的活动，不愿意配合他人，没有认识到团结对于我们自己、他人、班级的重要性。今后我一定会积极参与班上的活动，为我们班作出自己力所能及的事情。”

## (六) 总结

主持人：

男：有人把班集体比喻为一个大熔炉，班里的同学则象一块块煤炭。

女：大家想要得到温暖，都必须把自己点燃，放进去的煤炭越多，烧的越旺，那我们的班集体也就越温暖。

男：我们要记住：温暖的班集体是全班同学的热情和爱凝聚起来的。

女：现在请我们的老师就我们这次班会活动来一个点评。

老师：

这个世界上并非每个人成就都是个人的，它们的成功凝聚着千千万万人的汗水和泪水。

人生路上，我们难免会有挫折、失败和困难。有时候并不是一个人的力量就可以解决的。它需要合作、需要团结。很多时候人是需要被帮助的，也许独来独往是自己的个性，但是

当自己不能解决的时候，你会忽然发现原来融入集体是那么重要。团结、合作的力量是巨大的是足以创造奇迹的。

我希望通过这次活动，我们同学能够团结起来，共同把我们班建设成为一个团结友爱、风雨同舟的班级。让我们在这个充满着友爱、温暖的大家庭里健康成长。

## 团结的大班教案篇六

本次主题班会将开展一系列活动，通过活动让学生有所感悟，使学生明白团结力量大，了解相互间团结友爱的重要意义，珍惜集体的荣誉。在生活中、学习中发扬团结合作的精神，增强自身的服务意识和责任感，维护集体的荣誉，每位同学都争做一个遵纪好学的好学生，为争创校级先进班级而努力。

## 团结的大班教案篇七

（说明：刘武鑫主动向郭飞（与他发生矛盾的同学）同学表示道歉。他谈道，矛盾虽不是由自己引起，但自己的做法使矛盾进一步激化。自己在老师和同学们的帮助下，认识到了这样做的危害，希望同学们以自己为鉴，对待矛盾和问题冷静处理。）

## 团结的大班教案篇八

1. 热身歌曲《相亲相爱》：会唱
2. “友爱观”调查问卷
3. 照镜子游戏：练习，了解操作方式
4. 写卡片：一句话，把握时间

同学们，你们看，这是什么？

这是甲骨文中一个字，看上去像两只手。就像这两只握在一齐的手一样，以伙伴相称，彼此理解信任、互相支持帮忙的人称为“友”。这种朋友之间的爱，就是“友爱”。这天我们这节课的主题就是——(齐读)“友爱”。友爱的层面有很多，这天我们要探讨的是同学间的友爱。

### (一) 互助

同学们，你们有朋友吗？

xx□你的朋友是谁？他有什么优点？你们是怎样产生友情的？

很多同学提到和朋友互相帮忙的事例，没错：友爱是一双互助的手。

### (二) 真诚

朋友间也可能发生这样的事，我们一齐看一看。(看文字，听录音。)

放学后，冬冬和小明在操场上踢足球。由于冬冬用力过猛，足球穿过绿化带，重重地落在了一年级二班，只听“哗啦”一声，一块玻璃被砸碎了，冬冬赶紧跑去，趴在窗台上一看，教室里空无一人。这时，冬冬对小明说：“如果你是我的好朋友，这天的事你要替我保密。”

如果你是小明，你会怎样办？

### (三) 鼓励

#### 1. 《掌声》

同学们还记得这个故事吗？谁来说说？



故事中同学们的鼓励对小英来说就是一种看不见的友爱。这种精神上的友爱不仅仅在课本上，在我们的生活里也有所体现。

## 2. 一份通讯稿

这是我校参加句容市秋季运动会期间的一份通讯稿。（看资料，听录音。）

在刚刚结束的4\*100米接力赛中，运动员冯奕骁同学负责跑关键的第四棒。然而，在传棒的一刹那，他的钉鞋被其它运动员不慎踩住了！虽然脚没有受伤，鞋却被踩掉了，他光着一只脚，坚持跑完了最后一棒。

这位运动员精神可嘉，然而想获得比赛名次却是不大可能了。这种状况下，作为同学和观众，你会怎样做？.....

### (四) 包容

友爱还可能是什么呢？相信大家能从下面的故事中领会友爱的另一个涵义。故事的名字叫——《南瓜汤》。（看绘本，听故事。）

1. 树林间古老的小白屋里住着三个好朋友：猫、松鼠和小鸭子。屋子里有笛子的声音，有琴的声音，也有歌唱的声音，当然还有好香的南瓜汤！这是世界上最好喝的汤，因为一片一片的南瓜是猫切的，汤是松鼠搅的、适当的盐是鸭子一点一点放的！

2. 他们一齐喝汤，他们一齐歌唱，他们盖同一个被子，这是猫缝的被子，松鼠绣的花边，鸭子奉献的鸭毛做成的被子，这是一个舒服的被子！他们过着安静和谐的生活。

3. 可有一天，鸭子不再甘心于只在煮汤时放放盐，他要像松

鼠那样搅汤!松鼠不干了,他要夺回自己的汤勺,猫也前来帮忙,小屋里打成一团。最后,鸭子负气出走了。

4. 松鼠和猫以为鸭子会回来的,但是等了一下午,还是不见鸭子回来,晚餐南瓜汤只有他们两个做了,但是没有鸭子放盐,他们做的好咸阿,其中还夹杂了他们的眼泪。他们是想念鸭子的。

5. 夜晚,他们着急了,决定出去找,尝试了各种方法甚至去悬崖下面找,最后还是没能找到,他们想鸭子必须找到了比他们更好的朋友!

6. 拖着沉重的步伐回到家,却发现,离家出走的鸭子已经回来了。他们决定一齐做饭,让鸭子负责搅汤。哪怕他搅得满地都是,哪怕锅子已经烧起来了,猫和松鼠一句话也不责怪。然后,鸭子告诉松鼠要放多少盐,结果,这锅汤还是世界上最好喝的汤。屋子里又恢复了平静!

你喜欢这个故事吗?为什么?(多谈)

大家看,没过多久,因为鸭子要抢着吹猫的风笛,三位朋友又闹起来了……

朋友之间,矛盾和冲突是不可避免的。所以请记住:友爱,是一颗包容的心!】

同学们,你们算过吗?我们四(7)班的52位同学已经共同成长到了第4个年头□20xx年9月入学至今,已有39个月、1100多天、15000多小时,超过我们生命长度1/3的时间,这是多么让人震撼的数字!

在这些日子里,同学间产生了深厚的友情,可能也有过不可避免的矛盾。请和同桌交流交流你心中想要表达的的歉意或者祝福。

让我们做一张友谊卡，把你心中的歉意或者祝福用一句话把想要表达出来，开始吧！

(播放背景音乐《相亲相爱》)(贴爱心)

有爱是需要表达的，有同学愿意勇敢地和大家分享自己的心语卡片吗?(7、8位)

你的卡片是写给谁的?(送卡对象起立)

老师提议这两位同学拥抱一下!祝愿你们友谊天长地久!

谢谢同学们的分享，大家能够把友谊卡送给对方，也能够贴到我们的心语墙上。

(一)游戏规则

接下来，让我们来玩一个游戏。游戏的名字叫——照镜子

(二)老师先来试试，请大家给老师当镜子。要像镜子一样，模仿老师的神态、表情和动作哦!

(三)是否有同学想和朋友一齐玩一玩这个游戏呢?

生活是一面镜子。当你面带友善时，镜中的那个人也正满怀善意地向你微笑;当你态度粗暴时，镜中的那人也正向你挥舞拳头。所以，让我们都拥有一颗友爱之心。

(指黑板)多年后，你回忆起校园的幸福生活时，那将是一个完美的回忆。接下来，老师给同学们一个任务：那里有两组材料，你能够选取一组，用最快的速度把这部件组装成一个词，请同学们发扬友爱精神，和同桌共同完成。

展示拼出的字：友爱互助用爱相处(张贴)

我相信，这段视频让我们每个人都感受到了一种温暖，都触动了我们每个人的心灵。友爱不仅仅存在于班级里，它还存在于我们社会的每一个角落。如果大家都能做到友爱互助、用爱相处，那么我们的社会、我们的世界将会是一个相亲相爱的温暖的大家庭！让我们一同唱响歌曲《相亲相爱》！

这天的班会课就到那里，下课！

## 团结的大班教案篇九

- 1、使幼儿懂得团结合作的重要、培养合作的精神。
- 2、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

头饰、道具、椅子。

（一）1、歌表演：“一只蚂蚁”引导幼儿理解“团结起来力量大”“人多力量大”的主题。

2、分组表演，体会团结的重要性和合作成功的愉快。

### （二）比赛搬椅子

两队：一队四人、一队一人，每队要搬四把椅子，看哪队先搬完，其它小朋友看后评议哪队赢，为什么会赢。

结束：教师带领幼儿一起总结。

实际点评：

在进行搬椅子比赛时，第一遍孩子们是按照预定的计划进行，孩子们总结出“人多力量大”，团结起来力量大的道理。第二遍时豆豆小朋友一人四把椅子（左手两把，右手两把）一起搬起和四个人同时到达，结果出现了变化，有经验的老师启

发引导孩子们说出，只要动脑筋，想出好办法，战胜困难；就能以少胜多。

在活动中，语言表达方面：有大部分幼儿通过教师的引导和游戏体验后能独立表达自己的意愿，有一小部分幼儿需要听同伴分享总结后才能自己理解总结，幼儿初步认识到了团结的力量。同时在活动中，教师还需要提炼提问的技巧和方法，在幼儿小组活动中还应给予适当的帮助和引导，特别是个别表现稍微弱一点的孩子给予鼓励，让整个活动能顺利进行。

## 团结的大班教案篇十

认知：

知道毛泽东等老一辈无产阶级革命家创建新中国的一些事迹。

情感：

1. 对毛泽东等老一辈革命家产生景仰之情
2. 崇敬和爱戴老一辈无产阶级革命家。

行为：

缅怀和崇敬毛泽东、周恩来、刘少奇、朱德、邓小平等老一辈无产阶级革命家。

教学建议

教材分析：

本课根据《标准》三至五年级“热爱祖国”德目中的有关要求编写。

本课共有四个栏目：

栏目一“想一想”是本课的导入部分，目的是以此引起学生的思考自然导入本课。

栏目二“说一说”是对课文的延伸。

栏目三“读一读”的目的使学生能够更加深刻地领会和理解领袖为国为民的献身精神。

栏目四“活动”是本课的一道延伸性题目，帮助学生深入理解本课的内容。

本课课文选取的是毛泽东等老一辈革命家在西柏坡指挥三大战役，迎来中华人民共和国诞生的事迹。目的是使学生知道毛泽东等老一辈无产阶级革命家为创建新中国立下了不朽的功勋，我们要永远崇敬、缅怀毛泽东等老一辈无产阶级革命家。

教法建议：

本课对于学生而言比较难，因为学生对中国共产党的历史不太了解，建议上课之前，教师让学生通过网络查找一些资料，网上有很多关于本课的相关资料，在扩展资料里提供了网址。

教学要借助丰富的文字、图像、音像资料增加学生的感性认识，使学生了解历史，真切地感受老一辈无产阶级革命家为中国的解放事业做出的贡献，自然地产生崇敬、缅怀领袖之情。

教学设计示例

第十二课 饮水思源

教学目标：

认知：

知道毛泽东等老一辈无产阶级革命家创建新中国的一些事迹。

情感：

1. 对毛泽东等老一辈革命家产生景仰之情
2. 崇敬和爱戴老一辈无产阶级革命家。

行为：

缅怀和崇敬毛泽东、周恩来、刘少奇、朱德、邓小平等老一辈无产阶级革命家。

教学重点：

让学生知道毛泽东、朱德、刘少奇、周恩来、任弼时等老一辈无产阶级革命家创建新中国的一些事迹，教育学生要缅怀和崇敬他们对他们产生景仰之情。

教学难点：

教育学生学习老一辈无产阶级革命家的优秀品质。学习他们无私无畏、不屈不挠的精神，立志为建设社会主义作贡献。

教育过程：

一、导入

1. 师：

同学们，还记得我们曾学过一篇语文课文《吃水不忘挖井人》吗？这里的挖井人指的是谁？

2. 学生发言。

板书：老一辈革命家

3. 师：

在河北省平山县西柏坡雕刻着领袖群像。（电脑演示领袖群像。）

你认识这些领袖吗？你知道为什么要在西柏坡塑造他们的群像吗？

4. 小结：

他们在西柏坡领导全国人民打败了国民党反动派，指挥了有名的三大战役。人们为了纪念他们，不忘记他们，就雕刻了领袖群像，每当人们看到领袖群像时，就会想起老一辈革命家。

## 二、讲解课文

1. 师：

让我们回顾一下老一辈无产阶级革命家在西柏坡领导中国人民创建新中国的岁月。

2. 学生自读课文1- 6自然段。

3. 电脑演示简陋的作战室图。

5. 学生列举老一辈革命家为了解放中国在西柏坡忘我工作的事例。

6. 如果教师能找到有关三大战役的影片，可以给学生播放。



7. 教师提问：

8. 为什么说三大战役在中国历史上是空前的，在世界战争史上也是罕见的呢？

9. 小结：因为三大战役仅仅用了四个多月的时间，就歼敌154万人，使国民党主力部队丧失殆尽，奠定了中国革命在全国胜利的大局。

10. 老一辈革命家为创建新中国立下了丰功伟绩，有许多感人的故事。把你所知道的故事说一说。

11. 学生列举自己所知道的老一辈革命家的感人事迹。（教师在学生汇报的过程中，随时补充一些图片或资料。）

12. 师：

毛泽东同志为了新中国的解放呕心沥血，就连他的亲人都为了人民的解放事业献出了生命。

13. 学生自己阅读读一读的内容后谈感受。

14. 小结：

毛泽东、朱德、周恩来、刘少奇、任弼时等老一辈无产阶级革命家为创建新中国，建立了不朽的功勋。

师：人们常说饮水思源，（板书：饮水思源）我们今天的幸福生活是老一辈无产阶级革命家带领人民的军队浴血奋战换来的。我们要永远缅怀和崇敬老一辈无产阶级革命家，要沿着他们开创的道路，把祖国建设得更加美好。

板书：永远崇敬、缅怀老一辈革命家

三、延伸活动

课后做一做：

1. 观看歌颂老一辈革命家的电影或电视，以小组为单位交流观后感。

（做此题时，教师可以根据本地区的情况，自行选择影片组织学生观看，也可以从网上下载一些相关的影片下节课组织学生观看，）

2. 在老师指导下，以饮水思源为主题，开展以此缅怀老一辈革命家的活动。

（此活动可与班会、队会结合起来进行。可根据当地的实际，参观革命纪念地，缅怀老一辈革命家的丰功伟绩；访问老红军，了解革命的艰辛等。）

板书设计：

## 十二 饮水思源

永远崇敬、缅怀老一辈革命家

探究活动

活动名称：“饮水思源”主题活动

活动过程：

1. 师生制定共同计划“饮水思源”主题活动计划。
2. 明确分工。
3. 分组通过报刊、书籍、网络等查找相关资料。
4. 师生共同整理、编辑资料。

5. 各组认领自己向大家介绍的资料。
6. 召开主题队会，各小队用喜闻乐见的形式向大家介绍。
7. 观看影片《走出西柏坡》
8. 师生共同交流感受。

## 团结的大班教案篇十一

活动背景：

在2009.7.5的暴力事件之后，民族团结已被列入各项工作之首，学校是教育阵地，如何做好宣传、如何使民族团结观念牢固树立在每个学生当中，使孩子们充分意识到“稳定压倒一切”牢固树立“两个离不开思想”，无疑主题班会是一条主要途径。为此在今年的五月民族团结月中，我班召开这个主题班会。

活动目标：通过本次主题班会，使学生牢固树立“两个离不开思想”了解各民族风俗习惯，了解古今民族团结先进事迹，知道我们新疆是一个多民族大家庭，知道在日常生活中应怎样做，使各民族亲如一家，增强民族团结意识，自觉维护民族团结。

活动准备：

让学生搜集有关民族团结先进事迹及故事、诗歌、排演小品、相声、舞蹈、歌曲等赞颂古今往来的民族团结的人和事。对当前的形式做以分析，明确学生应该做什么，不应该做哪些事。分出不同组，选出负责人。

活动议程：

## 二、主持人沈xx□侯xx串词

1、由任xx组讲民族团结的先进事迹及故事

2、由曾佑赢组朗诵诗歌(散文)

3由吴xx组演唱民族团结歌曲

4由侯xx组表演小品

5由xx组表演舞蹈

6由xx为大家表演快板

7小组交流：平实学习生活中该为‘民族团结一家人’做哪些事?不该做哪些事?

8经验分享：少数民族风俗习惯

## 三、班主任小结

详细过程：

## 二、活动过程

2、我们由五十六个民族，但却拥有一个共同的名字，那就是中国，56个兄弟姐妹手挽手肩并肩一起朝前走。下面请欣赏曾佑赢组的诗朗诵。

4、接下来请欣赏一段非常有意思的”小品，由侯xx组的巴音达拉等同学为大家表演。

5、我们新疆是一个歌舞之乡，我们初一13班也有一群能歌善舞的小姑娘，瞧，他们来了：由xx□戴静等为大家表演舞蹈。

## 6、快板

## 7、交流讨论

三、班主任小结：各民族之间彼此团结，相互帮助，共同繁荣昌盛，让我们共同浇灌民族团结之花，唱出祖国的姹紫嫣红，舞出祖国的日渐富强，使各民族亲如一家，牢固树立多民族论，增强民族团结意识，自觉维护民族团结。

## 团结的大班教案篇十二

1、活动前，做问卷调查：那些同学最不会尊重别人，我最不喜欢的不尊重他人行为；我最想对他（们）说的话。

2、班会上主要安排了两次表演、一个游戏及一些发言倾诉机会，希望通过这些让大家学会体谅他人，学会沟通，学会有分寸地与人交往，从而学会尊重他人。

明白我们要获取他人的好感和尊重，首先必须尊重他人。只有做到尊重他人，自己才会受到他人的好评和尊重。

## 团结的大班教案篇十三

1、发动学生，在课下收集少数民族风俗习惯的资料，更深层次的了解我们的少数民族同胞。 2、以班为单位准备一个少数民族的服装、故事。 3、发动学生，自行学习排练少数民族舞蹈。

5月13日

1. 知道中国革命的胜利和祖国的兴旺发达离不开各民族的团结。

2. 懂得在社会主义中国各民族之间应当互相尊重、平等相待、

和睦相处。

3、愿意和其他民族的人们友好交往，对破坏民族团结的言论和行为感到气愤。

4. 能做到和不同民族的人们友好相处，不说不利于民族团结的话，不做有损民族团结的事。

5. 在与其他民族相处时能自觉尊重其他民族的风俗习惯。

导入部分：

主持人甲：在我们960万平方公里的土地上，生活着56个民族。各族人民和睦相处，情同手足。正是因为有了各族人们融合和团结，才铸就了我们中华民族的辉煌繁荣和创造了光辉灿烂的历史文化。

主持人乙：是啊，今天，就让我们在民汉合校这个多民族的大家庭里，携手并进，走进我们今天的主题班会《民族团结一家亲》。

主题部分：

### (一)民族团结源远流长

主持人甲：自古以来，我们的各族人们都在用感人至深、源远流长的动人故事，谱写着民族团结一家亲的历史篇章。

1、游戏：在一个题板上写出一个少数民族的名称，然后几位学生代表轮流说出一个少数民族的名称，不能重复。谁说出的和题板上的相同或重复前面学生所说过的名称，便出列表演节目，为大家讲一则民族团结的故事。

2、听故事：藏族学生代表讲《文成公主进藏》的故事。

主持人甲：西藏是我们祖国母亲身体的一部分，是我们祖国永远不可分割的一部分。汉藏的人民是一家，尤其在我们沙湾四中这样一个2800多学生的大家庭里，在日常生活学习中无不体现了民族兄弟之间的“相互关心，相互帮助，共同进步。

主持人乙：清乾隆三十六年(公元1771年)，迁徙于伏尔加河下游的蒙古土尔扈特部落因反抗沙俄种族灭绝政策，在其首领渥巴锡汗的率领下，历经三年准备，举部东归祖国，一路上与拦截的沙俄军队展开了殊死搏斗。

到达伊犁我国境内时，该部落由出发前的17万之众，只剩下不到7万人，迢迢万里路，埋下了10万英雄儿女的血肉之躯。土尔扈特部落回归祖国后，大部聚居在现在的和静县。

## (二) 了解民族知识

主持人甲：民族的团结和睦是祖国兴旺发达的重要条件，中国的历史就是各民族团结互助、共同进步的历史。

### 1、说一说、议一议：

(1) 民族之间“三个离不开”指什么？

(2) “四个认同”指的是什么？

(3) 马克思主义“五观”指的是什么？

请同学们交流课前收集的有关民族知识。

### 2、民族故事我知道：

(1) 唐朝皇帝为什么把文成公主嫁到西藏？

(2) 为了促进藏族与中原的交流和发展，文成公主做了些什么？藏族青年怎么做的？

(3) 西藏的人民为什么要供奉松赞干布和文成公主的塑像？

师：汉藏是一家。民族之间只有团结友爱、互帮互助，才能促进祖国的兴旺发达和进步。

3、民族英雄我了解：

民族英雄马本斋、孔繁森、吴登云、阿尼帕阿里马洪等

主持人乙：在社会主义建设时期，各族人民只有加强团结，互相帮助，共同促进，才能保证社会主义建设的顺利进行。

(四) 各族人民的灿烂文化

主持人甲：下面就让我们感受一下多民族的灿烂文化。

表演：在同学们的少数民族歌曲大联唱的同时，由组代表表演自行设计制作的民族服装t台秀。

(五) 民族舞蹈大荟萃

2、维族、哈萨克学生代表介绍维族、哈萨克的风土人情，而后带领全体同学共同起舞

(六) 主持人总结

主持人乙：祖国历史的每一页，都记载着各族人民的团结奋斗和灿烂文化。我们每一个人都更加热爱我们的民族大家庭，我们都是一家人。

(七) 班主任总结

通过本次寓教于乐、生动有趣的班会，我们从中了解和学习到了各民族的灿烂文化。也体会到，只有民族团结，携手并进，才能有各民族的共同繁荣，民族团结关系整个中华民族



的长治久安和振兴发展。

## (八) 结束

主持人甲、乙：同学们，最后让我们高歌一曲：《爱我中华》。

# 团结的大班教案篇十四

## 教学目标

认知：

1. 知道有了错误应该承认。
2. 知道勇于认错是诚实和勇敢的表现，有利于个人进步。

情感：

有了错误愿意承认。

行为：

有了错误勇于承认。

## 教学建议

## 教材分析

本课是根据课程标准一二年级“诚实勇敢”德目中的有关要求设置的。勇于认错是一种良好的道德品质。人不可能没有过错，世界上绝对不犯错误的人是没有的，重要的是要正确对待错误，勇于承认错误。只有勇于认错，才能进步。因此，有必要教育学生从小养成勇于认错的好品德。

课文选取了美国第一任总统华盛顿小时候勇于认错的故事，故事中主人公的年龄与二年级同学相仿。这个年龄段的学生经常会发生无意间犯错误的事。因此，本课教材利于学生体验人物的思想感情，利于开展情境教学，利于指导学生的道德行为。

## 教法建议

1. 教学前，教师要认真学习本班、本校在“勇于认错”方面有哪些好的典型，在教学时可以适时举例，同时也了解一下存在的问题，使教学有的放矢。

2. 课文前的“说一说”栏目，可以在导入新课时使用。学生回答问题后，教师不必急于肯定或否定。可以让学生在教学中或学完课文后，再评价一下自己的做法是否正确，。

3. 课文中有两幅插图。第一幅插图，表现华盛顿要试一试斧头是否锋利。通过看图，让学生明白华盛顿是在无意中犯了错误。第二幅插图，表现华盛顿勇于承认错误后，爸爸原谅他的情景。教学中应该让学生仔细观察华盛顿的面目表情，并结合课文展开联想，深刻理解“勇于认错是诚实、勇敢的表现”。还要引导学生通过观察华盛顿父亲的表情，理解“勇于认错可以得到别人的谅解”。有条件的学校可以将插图制成幻灯片，便于集体学习讨论。

4. 课文后的“说一说”栏目，可以在课文教学中使用，也可以留在总结全课时使用。“讲一讲”栏目中的问题，学生在回答时不要求统一答案，可以提出不同的解决办法，故事可以有多种情景的. 续写和结局。

## 教学设计示例

### 第五课 勇于认错

## 教学目标

认知：

1. 知道有了错误应该承认。
2. 知道勇于认错是诚实和勇敢的表现，有利于个人进步。

情感：

有了错误愿意承认。

行为：

有了错误勇于承认。

## 教具准备

1. 课文录音。
2. 挂图2幅或实物投影课文插图。
3. 练习幻灯片3幅。

## 教学过程（）

一、想一想。

在生活中，由于同学们年纪小，生活经验少，难免做一些错事。你在家中、在学校里做过错事吗？做了错事你当时是什么心情？结果怎么样？在回答这个问题之前，我们先来学习第五课“勇于认错”。

板书：五 勇于认错

二、讲一讲。（学习课文）。

2. 听课文录音。

3. 出示挂图1。

提问：

（1）华盛顿为什么要砍小树？砍断小树以后，他的心情怎么样？

（2）华盛顿的爸爸看到被砍断的小樱桃树，是什么心情？他说了些什么？

板书：大胆承认

（4）小结：华盛顿为了试试爸爸送给他的小斧头锋利不锋利，无意中砍断了爸爸心爱的樱桃树。他冒着被爸爸处罚的危险，没有说谎，而是大胆地承认了错误。

板书：不说谎

4. 出示挂图2。

提问：

（1）华盛顿砍断了爸爸心爱的樱桃树，爸爸为什么原谅了他？爸爸是怎么说的？齐读课文最后一段。

（2）爸爸为什么说“我宁愿不要心爱的樱桃树，也不愿意听你撒谎”？

（3）小结：爸爸看到华盛顿主动、勇敢地承认了错误，非常高兴。因为他从华盛顿身上看到了比樱桃树更为可贵的东西——诚实。

板书：诚实 勇敢

（4）小结：诚实是一种美好的品德。它比一棵樱桃树价值高。所以华盛顿的爸爸原谅了他。

三、说一说。

1. 你们还知道哪些“勇于认错”的故事？

2. 说说班上“勇于认错”的事例。

3. 说说：你在家中、在学校里做过错事吗？当时是什么心情？后来又怎样做？

4. 小结：从同学们所讲的事例中，可以看到在我们身边有很多勇于认错的好孩子。有了错误只要大胆认错，就能不断进步，健康成长。

板书：有错误

四、议一议。

通过学习，同学们明白了很多道理，现在我来考考你们。

1. 出示幻灯片（“说一说”栏目内容）

（1）小兰做错了一件什么事？她在想些什么？她是怎么做的？为什么要这样做？

（2）小结：小兰不小心把图书馆的书撕破了，她宁愿接受老师的批评或者赔偿一本新书，也要勇敢地向图书馆老师承认错误。她这样做，就是勇于认错的表现。

2. 出示幻灯片2（“议一议”栏目内容）。

(1) 小红不小心把墨水瓶打翻了，弄脏了爸爸的图纸，小红应该怎么做？学生讨论。

(2) 小结：一个人无意中做错了事，不要怕挨批评，更不要说谎，要态度诚恳地、大胆地去承认错误，真诚地向别人道歉，这样才能得到别人的原谅，才是一个真正诚实的人。

## 五、演一演。

1. 出示幻灯片3（“讲一讲”栏目内容）。

学生讨论，师生同台表演。

(2) 小结：同学们表演得很好。大家懂得了犯了错误要勇于承认，无论有没有人看见，都要勇敢地去承认错误，这样才能从小养成勇于认错的好习惯。

## 六、总结。

今天，我们学习了第五课勇于认错，知道了当我们无意中犯了错误、做了错事时，应大胆承认，不说谎话，这样可以得到别人的谅解，有利于个人的成长和进步，做真正诚实勇敢的好孩子。希望大家像小华盛顿和班上勇于认错的同学那样，做一个勇于认错的、诚实的人。

## 板书设计

### 五勇于认错