

# 小班我喜欢教案及反思 我喜欢小班教案(模板9篇)

在教案中，教师会详细规划教学目标、教学内容和教学方法，以便顺利完成教学任务。针对二年级学生的特点，我们整理了一些精心设计的教案范文，希望对大家有所帮助。

## 小班我喜欢教案及反思篇一

小班幼儿大肌肉控制能力和身体运动能力逐步增强，跳的能力有了进步，越来越好动的孩子们想知道自己的能力，更想表现自己的能力。模仿小动物的动作，是孩子们的特征，学面部表情是幼儿的爱好，为此，我结合读本设计了“我喜欢跳”的活动。通过音乐游戏导入，引导幼儿观察角色表情，从而感受角色情感，使幼儿在第一阶段中对角色情感有所体验。

- 1、观察细节，理解故事内容。
- 2、通过对角色表情观察，感受角色的情感体验，体会开心、期望、失望、惊喜的情感。

小袋鼠的音乐、大书

### 1、导入活动

音乐游戏“小袋鼠”教师与幼儿一块唱跳。

### 2、封面阅读

### 3、逐页阅读

第一页：

第二页：

第三页：

小袋鼠又遇到了谁？它会问小鱼什么？小鱼会怎么说？

第四页：

第五页：

第六页：

第七页：

第八页：

#### 4、总结分享

a□我们今天读了一本很有趣的读本，你们在读本里看到了些什么？一只小袋鼠去找朋友，它想找一个跟它一样也很喜欢跳的朋友，它看见了小鸟，小鱼，大象，可是它们都不会跳，也没有和小袋鼠成为好朋友，最后小袋鼠找到了小青蛙，小青蛙也喜欢跳，它们成为了好朋友，开开心心的跳起来了。今天这本读本的名字就叫做《我喜欢跳》。

b□我们也跟着小袋鼠的音乐跳起来吧。

## 小班我喜欢教案及反思篇二

新年树(小班)

### 一、活动目标

熟悉印章画材料，有目的地在相应的位置上印章。

乐意尝试新材料，在摆弄中体验乐趣。

## 二、重点与难点

“彩灯”挂在“电线”上，变换颜色，挂得越多越好。

## 三、材料及环境创设

纸剪“新年树”人手一份。树上用铅笔画出斜线表示“电线”。

布或海绵卷成的图形的小印章。

各种小盆，内装各色水粉颜料。

## 四、设计思路

在幼儿园系列迎新年活动的基础上，根据小班幼儿直觉行动的特征，让幼儿在剪成树状的纸上挂彩灯，打扮新年树，目的是更快地帮助幼儿进入情境，乐意去尝试新材料。

小班幼儿思维条理性差，过多的材料刺激会使他们注意力难以集中，无所适从，影响活动正常开展，因此，此活动仅以印章为材料，要求幼儿在“电线”上“挂灯”（印章蘸颜料后按一下就是挂了一盏灯）在借助手臂协同动作时，逐步控制手的动作，使手眼一致，形成有目的作画能力，逐步克服画面杂乱，体会成功的乐趣。

幼儿的水平存在着差异，部分幼儿对换色意识仍不清楚，所以在活动前期的观察中，要有意识帮助幼儿积累“彩灯”的经验，这样，在活动中就会有更多的幼儿能联系已有经验，运用新的材料去常识调换颜色作画，以增强选色意识。

## 五、活动流程

## 各项迎新年活动欣赏重现——联想创作——展现交流——第三次活动

### 欣赏、重现

(1) 讨论回忆。

## 小班我喜欢教案及反思篇三

1、激发幼儿与同伴交流和分享的兴趣，帮助幼儿获得基本的交流经验。

2、鼓励幼儿大方的把自己喜欢的车介绍给大家，并乐于想象未来的车。

3、引导幼儿了解自己喜欢的车的名称、样子和用途，并尝试粘贴公共汽车。

1、请幼儿搜集各种汽车模型并布置成“汽车城”。

2、各种汽车图片、小标志。

3、录音机、音乐磁带《汽车开来了》、故事《神奇的变形车》磁带。

4、长方形、半圆形、梯形、圆形的纸片；胶水。

1、师：“小朋友，今天天气真好，我们要到汽车城去参观，里面有许多各式各样的汽车，小朋友去了以后要看一看你喜欢什么样的车，还要想一想各种车都应该怎样玩。”放音乐《汽车开来了》，师生同做开汽车状，进教室。

2、幼儿到“汽车城”参观各种各样的汽车，引导幼儿自由玩自己喜欢的车，并讨论、探索各种车的玩法。

他人的介绍。

4、请幼儿看大屏幕，出示各种车的图片，师向幼儿介绍各种车。

5、幼儿自己动手制作公共汽车。

师：“小朋友，你们想不想自己动手制作一辆汽车呢？”出示长方形、半圆形、梯形、圆形的纸片，教师提问幼儿各种图形各能用来做公共汽车的什么？师简单小结后，请幼儿粘贴公共汽车，师巡回指导，粘贴并讲评。

6、引导幼儿想象未来的车。

7、放音乐《汽车开来了》请幼儿拿着自己喜欢的车到操场上进行赛车比赛。

出教室，活动结束。

## 小班我喜欢教案及反思篇四

1. 说出自己平时喜欢吃的`水果并说出理由。

2. 让幼儿对线条画和装饰画加深了解。

3. 让幼儿充分发挥想象力，画出不同样子的水果。

水果线条画水果装饰画幼儿用书水彩笔

1. 猜谜语

小朋友们，你们想猜谜语吗？今天老师带来了一个谜语（苹果），看谁有本领最先猜出来？

2. 你们喜欢吃苹果吗？你们还喜欢吃什么水果？

3. 你们猜猜老师喜欢吃什么？出示幻灯片。（苹果和菠萝）

你觉得哪一张图片更好看？好看在哪里？

这些花纹是怎样的？

4. 如果让你画水果，你想画成什么样子呢？

5. 等会儿请你把你最喜欢吃的一种水果画出来，要画大一点哦，不然画花纹会不好看。

画画的时候要注意什么呢？

6. 展示作业。

## 小班我喜欢教案及反思篇五

孩子们都喜欢色彩鲜艳又丰富的东西，在他们的周围到处都是漂亮的色彩，蓝的天、白的云、红的花、绿的叶，花花绿绿的色彩引发着孩子蜜察的兴趣、求知的欲望、美的感受。而我们人的审美感官，主要是视觉，通过视觉可以看到各种色彩、各种美的事物。幼儿期的儿童好奇心强，喜欢鲜艳、艳丽的色彩，有意识地培养他们的色彩感知能力，可以助幼儿树立正确的审美观，提高欣赏水平，引起幼儿愉快的体验，获得美的享受，从而提高他们的综合审美素质。

1、能胆地说出自己喜欢的颜色，并能将颜色标记与周围的物品相匹配。

2、感受他人对颜色的喜好，增进对同伴的了解。

能胆地说出自己喜欢的颜色，增进对同伴的了解。

能将颜色标记与周围的物品相匹配。

一张的统计全班幼儿喜欢的颜色的调查表、小动物标记若干，红、黄、蓝、绿等颜色娃娃和小颜色娃娃不干胶、相对应的小图片。

- 1、教师提供与幼儿人数相等的各种颜色标记。
- 2、幼儿选择自己喜欢的颜色标记。
- 3、在活动室寻找与颜色标记相匹配的物，并将标记贴在物品上。

- 1、教师先向幼儿介绍统计表，用颜色娃娃分别表示幼儿喜欢的颜色。

- 2、幼儿喜欢什么颜色就把自己的小动物标记贴到对应娃娃的下面。

- 3、幼儿将自己选择的颜色说一说，并说出哪些东西是这种颜色的。

教师向幼儿介绍喜欢每种颜色的幼儿名单。

## 小班我喜欢教案及反思篇六

- 1观察、阅读画面，理解小袋袋喜欢做的事情，感受小袋袋的天真活泼。

- 2愿意用动作、语言表现画面内容，尝试运用“我喜欢……”的句式进行讲述。

- 3喜欢和同伴一起阅读图书。体验集体阅读的快乐。

- 4引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

绘本ppt(演示文稿)。

一、认识书中主要人物小袋袋，猜想小袋袋喜欢做的事情

师(出示“小袋袋”图片)：老师请来了一个新朋友，看看它是谁。

师：这是袋熊。它有一个好听的名字叫小袋袋。我们和它打个招呼吧。

师：小袋袋的样子是怎样的？它的心情怎么样？你怎么看出来的？它的手和脚是怎么放的？大家一起来做做小袋袋的样子。

师：小袋袋很可爱，它喜欢做很多事情。你们猜一猜：它喜欢做什么事情？喜欢玩什么游戏呢？(幼儿猜想。)

二、初次阅读，感受、理解并表达小袋袋跑步、玩泥巴、躺在妈妈怀里等画面内容

1阅读画面一：跑步

师：谁在跑步？

幼：小袋袋在跑步。

师：还有谁也在跑步？

幼：考拉熊、乌龟、青蛙、小虫。

师：他们都在跑步。谁跑在最前面？它的样子是怎么样的？

师：对，小袋袋跑在最前面。它抬着头，挺着胸，跑在最前面，很神气的样子。我们一起来学学它跑步的样子。



师幼(小结): 小袋袋喜欢和好朋友们一起跑步, 和它一起跑步的好朋友有小虫、考拉熊、乌龟, 还有青蛙。

## 2阅读画面二: 扮鬼脸

师: 你们为什么笑啊?小袋袋在干什么呀?

幼: 吐舌头/顶鼻子/扮鬼脸……

师幼(小结): 小袋袋喜欢做鬼脸, 吐吐舌头、顶顶鼻子、拉拉耳朵, 真好玩。

## 3阅读画面三: 玩泥巴

师: 小袋袋在玩什么?

幼: 玩泥巴。

师: 小袋袋身上哪里有泥巴呀?

幼: 头上有泥巴 / 手上有泥巴, 肚子上有泥巴 / 腿上有泥巴。

(教师用动作提示。)

师: 小青蛙在干什么?小兔子身上有什么?

师: 小袋袋玩泥巴时的心情怎么样?你怎么看出来的?

师: 我们一起来学学小袋袋的样子。

师幼(小结): 小袋袋喜欢玩泥巴, 头上、手上、肚子上、脚上都是泥, 玩得真开心。

## 4阅读画面四: 扮大树

师：小动物们在干什么？

幼：小兔在跳小乌龟在爬……

师：小袋袋在干什么？它举着树叶一动不动像什么呀？

师：我们来学学小袋袋的样子。

师幼(小结)：小袋袋喜欢变成一棵大树，一动不动地站着。

5阅读画面五：捉迷藏

师：小袋袋在干什么？(教师用动作表现小袋袋缩成一团的样子。)

师：谁躲起来了？谁在找它？

师幼(小结)：小袋袋喜欢捉迷藏，把自己缩成一团，让大家找不到它。

师：现在请大家做做小袋袋躲起来的样子。老师来找找。

6阅读画面六：回家

师：玩了一天，小动物们都回家了。谁在门口等小袋袋？

师：妈妈见了小袋袋心里怎么样？小袋袋见到妈妈心里怎么样？你怎么知道的？

7阅读画面七：睡觉

师：天黑了，月亮出来了，小袋袋要睡觉了。谁抱着小袋袋？

师：小袋袋躺在妈妈的怀里感觉怎么样？

(师幼一边说“小袋袋最喜欢躺在妈妈的怀里睡觉，又温暖又舒服”，一边做动作并感受。)

### 三、完整阅读

1在音乐声中完整观看ppt再次感知绘本内容，并感受其中的语言美。

2师幼共同阅读ppt并表述画面内容。

师：小袋袋喜欢玩这么多好玩的游戏，我们一起来看看、说一说吧。

### 四、运用“我喜欢……”的句式，结合生活经验进行讲述

师：小袋袋喜欢玩，也喜欢做好多好多事情。小朋友，你们喜欢做什么呢？

(从幼儿讲述的游戏中选择他们最喜欢的游戏进行活动。)

通过这个活动，我感受到我们班的孩子当中，有一部分思维活跃、积极，能主动从作品中去吸收知识，并结合自己平时的观察体验进行再创造。

## 小班我喜欢教案及反思篇七

1. 能大胆地说出自己喜欢的颜色，发音准确。
2. 感受人们对颜色有不同的喜好，增进对同伴的了解。
3. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
4. 培养幼儿敏锐的观察能力。

5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

教具□ppt

还有一个颜色宝宝来了呢？是谁呢，你们看！（出示黄颜色）  
你在哪里看到过黄颜色？

绿颜色宝宝也来啦？你在哪里见过绿颜色？

1. 颜色宝宝可喜欢你们了，你们喜欢他们吗？你们最喜欢哪一个啊？

（请几个幼儿回答）

2. 老师也喜欢颜色宝宝呢，瞧，我最喜欢黄颜色了，我要送一朵黄颜色的小花给它，（教师边贴边说，我喜欢黄颜色。）

3. 哪个小朋友也喜欢黄颜色？请你也送一朵小花给黄颜色吧！（一幼儿上台贴花）小花的颜色要和颜色宝宝一样哦！要一边送一边说什么？我们都喜欢黄颜色呀，好高兴啊，来，拥抱一下。

4. 你们想送花给自己喜欢的颜色宝宝吗？老师为你们每人都准备了小花，你最喜欢哪个颜色宝宝，就选和它一样颜色的小花贴在它的下面，贴的时候别忘了对它说一句话哦！

5. 我们先请第一组的小朋友来送花（分组送花，送完花的小朋友赶紧坐在位置上，看看其他的小朋友送花给哪个颜色宝宝）

幼儿操作，鼓励幼儿边贴边说：我喜欢×颜色宝宝。

老师喜欢黄颜色，我还能把它说出来呢！你们听，“黄颜色，黄颜色，老师喜欢黄颜色”

你们会说吗？请喜欢红颜色的小朋友起立，我们一起来说一说。（依次带幼儿说一遍）有这么多的小朋友喜欢绿色呢！喜欢绿色的小朋友在哪里？（在这里）你们都喜欢绿色呀，真开心。我们一起来说说绿颜色。

活动中使孩子巩固认识了各种常见的颜色，喜爱各种色彩，以及与这些色彩相关的东西。在活动中，我引导幼儿通过对图片的观察与自身的联想结合联系，感受不同颜色的美丽。利用一些常见的图片帮助孩子拓展思维，整个教学过程幼儿都积极参与，用稚嫩的语言表达着自己的感受，由于孩子说得较多，使整个活动的时间相对延长了不少。

## 小班我喜欢教案及反思篇八

1. 说出自己平时喜欢吃的. 水果并说出理由。
2. 让幼儿对线条画和装饰画加深了解。
3. 让幼儿充分发挥想象力，画出不同样子的水果。

水果线条画水果装饰画幼儿用书水彩笔

### 1. 猜谜语

小朋友们，你们想猜谜语吗？今天老师带来了一个谜语（苹果），看谁有本领最先猜出来？

2. 你们喜欢吃苹果吗？你们还喜欢吃什么水果？
3. 你们猜猜老师喜欢吃什么？出示幻灯片。（苹果和菠萝）

你觉得哪一张图片更好看？好看在哪里？

这些花纹是怎样的？

4. 如果让你画水果，你想画成什么样子呢？

5. 等会儿请你把你最喜欢吃的一种水果画出来，要画大一点哦，不然画花纹会不好看。

画画的时候要注意什么呢？

6. 展示作业。

## 小班我喜欢教案及反思篇九

此活动题材来源于生活中常见的水果，它是幼儿比较熟悉并喜欢的食物。对于小班幼儿来说，他们虽然喜欢吃水果，但是对于水果的主要特征及水果的好处他们并不是很了解，本活动通过观察，猜谜，讨论，画画等一系列活动，让幼儿了解常见水果的特征，对水果有正确的认识，加深对水果的喜爱，激发幼儿爱吃水果的情感。贴近幼儿的生活，有助于提升幼儿的经验和扩展幼儿的视野。

水果对于幼儿来说是很常见的食物，虽然幼儿都能够说出一些常见水果的名字，但对其主要特征及对人身体的好处不是很了解。需要幼儿教师进行知识的传授。因为幼儿探索能力比较强，所以可以将知识融合在多样的表现表达方式中。

本次教学活动，我结合小班幼儿的年龄特点和与语言发展水平：即小班幼儿年龄小，语言表达不清楚不完整，以自我为中心。因此我从认知、能力、情感三方面提出本次目标。

1认知上：能够说出几种常见水果的'名称及其主要特征

2能力上：学会运用“我喜欢.....，它的颜色，形状，味道”的句型

3情感上：喜欢吃各种水果，知道多吃水果好处多

活动难点：知道水果好处多，喜欢吃水果

经验准备：幼儿对常见水果有一定的认知经验

教具准备：展示各种水果的媒体课件，画纸画笔

### (一)说教法

教育心理学认为：“学习者同时开放多种感知通道比只开放一种感知通道能更准确有效的掌握学习对象”根据幼儿的学习情况，本次活动我主要运用了以下教学方法。

1、直观演示法：通过展示水果图片，使幼儿对水果有更直观形象的认识。

3、观察指导法：本此活动中我先观察孩子是否能完整的说出水果的特征，然后再逐步引导提示孩子，让孩子学会“我喜欢.....,它的颜色，形状，味道”

### (二)学法

整个活动我以幼儿为主体，变过去的“要我学”为现在的“我要学”，让幼儿在看看、猜猜、说说、画画的轻松氛围中掌握活动的重难点。我主要让幼儿运用了以下学法：

#### (一)直奔主题，出示水果图片

#### (二)猜谜游戏

兄弟几个真和气，天天并肩坐一起，少时喜欢穿绿衣，老来都穿黄衣裳。——香蕉

然后引导幼儿接触：我喜欢香蕉，弯弯的，它的颜色是金黄色的，吃起来甜甜的。

(四) 了解吃水果对身体的好处。

(五) 活动延伸，填一填，画一画.....给水果填颜色

今天我很高兴和小朋友一起认识了许多水果宝宝,知道了它们的颜色和形状;还品尝了许多水果,知道了他们的味道。还知道了吃水果有利于身体健康。那就让我们把知道的这些介绍给家人和朋友,让更多的人 and 水果宝宝成为朋友。