

最新小班音乐蚂蚁搬豆教案 蚂蚁搬豆小班教案(优秀17篇)

教案是教师根据教学要求，按照一定的教学规律和教学方法，对教学内容进行分析和组织，制定出来的一种详细的教学指导材料。小编为大家整理了一些小班教案的经典案例，供大家参考学习，希望对您有所帮助。

小班音乐蚂蚁搬豆教案篇一

理解儿歌《蚂蚁搬豆》的内容，提高学习儿歌的兴趣。

通过活动，懂得人多力量大的道理。

通过幼儿的表演，增加幼儿的自信心。

1, 每人一个蚂蚁头饰。

2, 布置三个蚂蚁洞穴，并用小垫子和绿布制作三粒豆。歌曲录音。

1, 出示蚂蚁头饰。这是谁呀 蚂蚁喜欢吃什么 他们住在哪里

2, 教师扮演蚂蚁妈妈，幼儿扮演小蚂蚁，一起来到事先布置好的场地上。蚂蚁妈妈带领小蚂蚁在洞口边自由玩耍边议论。看，这儿有什么 我们蚂蚁最喜欢吃豆，我们把他搬进洞里去吧！谁愿意来搬豆（请一个幼儿来搬豆）引导幼儿观察并讨论：一只蚂蚁搬得动豆子吗 那怎么办（许多蚂蚁一起抬着豆进洞）

小蚂蚁们，快进洞吃豆吧。（幼儿模仿蚂蚁吃豆状）

1, 引导幼儿讨论。

2, 学习儿歌。

这儿有一首儿歌, 讲的就是蚂蚁搬豆的事。教师有表情的朗诵儿歌两遍, 要求幼儿边听边记忆。

3, 教师提问, 幼儿回答。

1) 一只蚂蚁在洞口发现了什么

幼儿分句学念儿歌并作相应动作。(一只蚂蚁在洞口, 看见一粒豆)。

2) 这只蚂蚁是怎么搬豆的 他搬得动吗 他急得怎样

幼儿分句学念儿歌并作相应动作(用力搬也搬不动, 急得直摇头)。

3) 小蚂蚁怎么办呢 (让个别幼儿回答)

小结: 许多蚂蚁一起把豆搬起来, 这个动作叫“抬”。

4) 幼儿分句学念儿歌并做相应的动作(许多蚂蚁来搬豆, 一起抬着回家走)。

3, 完整地朗诵儿歌。

小班音乐蚂蚁搬豆教案篇二

活动目标:

1. 初步学习歌曲, 幼儿能够看图进行演唱, 感受歌曲情绪。

2. 在老师的启发下, 较有意识的' 观察并选择图谱和动作并尝试记忆。

3. 通过歌唱表演能对蚂蚁有更直观的认识。

活动过程：

利用连环画，激起幼儿的兴趣；

师：“小朋友们，今天老师给你们带来一幅图，你们看看上面是谁”（蚂蚁）“有几只呀”（一只）“还有什么呢”（豆子）“小蚂蚁在哪呢？”（洞口）“小蚂蚁看到什么了？”（豆子）请个别幼儿完整讲述这幅图。

师：“一只蚂蚁，一粒豆，你们来说说小蚂蚁想干嘛呢？”（幼儿自由讲述）“嗯，对了，可是，你们看，小蚂蚁用力搬也搬不动，急得直摇头”大家一起来完整的讲述并做动作。

师“那你们看看，小蚂蚁在干嘛呀？”“我们也来帮小蚂蚁想办法吧，搬不动怎么办呢？”（幼儿自由想象）

师：“小蚂蚁一个人搬不动，它回洞请来了好朋友，一起抬着走”（重点突出回洞这个环节，并做动作，要夸张）请小朋友帮忙一起喊：好朋友，快来帮忙搬豆子。

1. 欣赏音乐，教师随歌词指相应的图；
2. 小朋友想不想听老师唱给你们听（教师清唱一遍给幼儿听）
幼儿
3. 小朋友，这首歌好不好听呀？
4. 幼儿看图谱，教师提问歌词内容
5. 教师和幼儿一起学习歌表演蚂蚁搬豆

6. 提问幼儿最喜欢歌曲中的哪一句，帮助幼儿记忆歌词，联系歌曲节奏

7. 教师用身体挡住图谱，请幼儿演唱，并用动作提示幼儿

8. 教师带领幼儿完整歌唱，并做动作，教育用好听的声音唱情境表演

请一名幼儿扮演豆子，老师扮演蚂蚁，跟几个小朋友演好朋友，教师和幼儿边演变唱，让幼儿在活动中结束活动。

小班音乐蚂蚁搬豆教案篇三

设计有趣的体能活动，鼓励幼儿在轻松愉悦的游戏氛围里，锻炼“钻”的技能技巧，促进小班幼儿动作协调发展。

1、体验与同伴一同体育活动的快乐。

2、锻炼钻的运动技能。

3、能动作协调的钻过山洞。

1、音乐：《螃蟹体操》、《蚂蚁搬豆》。

2、山洞（拱形门八个）、铃铛八个（系在拱形门正中），豆子（沙包若干）。

一、活动开始

教师带领幼儿跟随音乐《螃蟹体操》做热身运动。

（重点活动幼儿的腰部及腿部）

二、游戏活动

1、讲述“蚂蚁搬豆”的故事，设置问题：蚂蚁们遇到几个洞口，蚂蚁们该怎么办呢？

引导幼儿进行总结：从洞里钻过去。以此引出“钻”这一主题。紧接着邀请幼儿展示“钻”，调动幼儿参与的积极性。

2、出示游戏道具，激起幼儿的兴趣。

教师：“小朋友，你们看！山洞的上边安装了什么？”

引导幼儿发现拱形门上挂有铃铛。

教师：“这个铃铛就是报警器，钻山洞的时候，如果头抬得太高了，铃铛就会响起来报警的，钻洞就失败了。”

引导幼儿钻“山洞”时，要弯下身子，不要碰着“报警器”。

3、幼儿示范钻的动作。

(1) 请个别幼儿示范，其余幼儿仔细观察动作。

(2) 教师讲解钻的动作要领：弯腰屈膝、低头，身体全部钻过后再站起来。

4、教师介绍游戏玩法。

“豆子实在太大了，小蚂蚁们搬不动了，请小朋友去帮帮他们好吗？”但是，树林里有一只喜欢吃豆豆的大鸟，现在正在睡午觉呢，咱们在“钻洞”的时候要注意不能碰到上边的铃铛哦！”

规则：将幼儿分为四组，听指令出发，钻过“山洞”，不能碰到铃铛，取完豆子原路跑回。

5、游戏开始。

幼儿分成四组参与比赛，钻过拱形门运完全部“豆子”后统计每组总数，

数量最多者获胜！可组织3—4次比赛。

要求：幼儿钻山洞时，身体和手避免碰响铃铛吵醒大鸟。

三、活动结束

1、对幼儿的表现进行点评，表扬“搬豆”搬的好的孩子，并鼓励其余幼儿加油努力。

2、幼儿与教师一起做放松练习，活动结束。

继续汇编“蚂蚁搬豆”的故事，“蚂蚁们回家的路上还有一座桥（独木桥）……鼓励幼儿练习在较低矮的窄桥上通过一段路程，促进幼儿平衡能力的发展。

小班音乐蚂蚁搬豆教案篇四

《蚂蚁搬豆》是“幼儿园整合性家园共育资源包”中小班《玩中学》下册课本中的一节户外体育游戏活动，这节游戏帮助幼儿学习爬，蹲的基本动作，本节活动在游戏过程中引导幼儿通过手脚一致爬行，发展幼儿身体的协调能力，来满足孩子们对爬的兴趣和需求，培养幼儿的合作能力，从而使孩子们喜欢游戏，体验游戏的快乐。

本节体育游戏课，我根据小班幼儿的年龄特点和身心发展，锻炼幼儿手膝着地协调地爬行，设计了本节活动《蚂蚁搬豆》，在整个活动过程中引导幼儿通过手脚一致爬行，发展幼儿身体的协调能力，来满足孩子们对爬的兴趣和需求，从而使孩子们喜欢游戏，体验游戏的快乐。

蚂蚁搬豆（体育游戏）

- 1、练习手膝着地向前爬行，锻炼动作的灵活性和协调性。
- 2、体验成功带来的乐趣。
- 3、培养幼儿的规则意识。

沙包（豆子）、通透的纸箱、垫子、音乐、蚂蚁胸饰

一、谈话激趣导入：

- 1、小朋友们，你们会学小动物走路吗？幼儿学动物走路。
- 2、师出示蚂蚁图片，让幼儿认识并提问，小蚂蚁怎样走路？
- 3、幼儿自由学蚂蚁走路，选做的好的幼儿进行示范。

二、游戏活动准备：

- 1、准备运动：跟蚂蚁妈妈做运动

（下蹲运动、上肢运动、腹背运动、跳跃运动）

- 2、你们都知道蚂蚁怎样走路了，我们一起来爬行吧！
- 3、幼儿尝试手脚一致爬行的动作。

三、游戏活动过程：

- 2、师讲游戏规则：将幼儿分成人数相等的两组，幼儿钻出“蚂蚁洞”（前后通透的纸箱），爬过前方的垫子，搬一颗豆子从场地两侧走回，把豆子放在筐里，幼儿一个接着一个爬过去，依次进行，哪组先搬完豆子，哪组获胜。

- 3、师组织幼儿进行游戏。

4、表扬获胜的小组。

5、放松活动：孩子们你们真能干，帮妈妈搬了这么多豆子，你们很累了把！我们休息一会儿。引导幼儿甩小手，揉揉腿。

四、游戏活动延伸：

回家和家长一起玩这个游戏。

宝贝们，天快黑了，我们把豆子搬回家吧！

小班音乐蚂蚁搬豆教案篇五

活动目标：

1、初步感知对比鲜明的声音长短高低特征。

2、愿意用语言表达对小蚂蚁的喜爱。

准备材料：小蚂蚁图片、歌曲《小蚂蚁》磁带、蚂蚁头饰

重点难点：听音乐能够区分声音的长短、高低。

活动地点：活动室

活动形式：集体活动

活动过程：

1、复习律动《小蜻蜓》，进入活动室。

2、讲故事“搬豆”。老师用生动形象的语言讲述，引导幼儿自然进入故事情节。

3、小朋友们，他们是谁，一只蚂蚁在洞口看到了什么？它想

把豆搬到洞里给大家吃，它用力搬呀搬呀，怎么也搬不动，又来了一只蚂蚁两人搬也搬不动，身体晃来晃去的，三只蚂蚁搬豆，轻轻一抬就搬到洞里去了。

4、欣赏歌曲《蚂蚁搬豆》。鼓励幼儿随音乐拍打歌曲节奏。

5、幼儿与老师一起边拍打节奏边唱歌曲。

6、歌曲表演结束音乐活动：请小朋友当“豆子”坐在椅子上，另一名幼儿当找到豆子的蚂蚁，边唱边动作，唱到“请来许多好朋友”时，另外几名小朋友赶紧跑过去围在豆子周围做抬豆子动作，“豆子”这时也随音乐一起走动。

活动目标：

1、初步感知对比鲜明的声音长短高低特征。

2、愿意用语言表达对小蚂蚁的喜爱。

准备材料：小蚂蚁图片、歌曲《小蚂蚁》磁带、蚂蚁头饰

重点难点：听音乐能够区分声音的长短、高低。

活动地点：活动室

活动形式：集体活动

活动过程：

1、复习律动《小蜻蜓》，进入活动室。

2、讲故事“搬豆”。老师用生动形象的语言讲述，引导幼儿自然进入故事情节。

3、小朋友们，他们是谁，一只蚂蚁在洞口看到了什么？它想

把豆搬到洞里给大家吃，它用力搬呀搬呀，怎么也搬不动，又来了一只蚂蚁两人搬也搬不动，身体晃来晃去的，三只蚂蚁搬豆，轻轻一抬就搬到洞里去了。

4、欣赏歌曲《蚂蚁搬豆》。鼓励幼儿随音乐拍打歌曲节奏。

5、幼儿与老师一起边拍打节奏边唱歌曲。

6、歌曲表演结束音乐活动：请小朋友当“豆子”坐在椅子上，另一名幼儿当找到豆子的蚂蚁，边唱边动作，唱到“请来许多好朋友”时，另外几名小朋友赶紧跑过去围在豆子周围做抬豆子动作，“豆子”这时也随音乐一起走动。

活动目标：

1、初步感知对比鲜明的声音长短高低特征。

2、愿意用语言表达对小蚂蚁的喜爱。

准备材料：小蚂蚁图片、歌曲《小蚂蚁》磁带、蚂蚁头饰

重点难点：听音乐能够区分声音的长短、高低。

活动地点：活动室

活动形式：集体活动

活动过程：

1、复习律动《小蜻蜓》，进入活动室。

2、讲故事“搬豆”。老师用生动形象的语言讲述，引导幼儿自然进入故事情节。

3、小朋友们，他们是谁，一只蚂蚁在洞口看到了什么？它想

把豆搬到洞里给大家吃，它用力搬呀搬呀，怎么也搬不动，又来了一只蚂蚁两人搬也搬不动，身体晃来晃去的，三只蚂蚁搬豆，轻轻一抬就搬到洞里去了。

4、欣赏歌曲《蚂蚁搬豆》。鼓励幼儿随音乐拍打歌曲节奏。

5、幼儿与老师一起边拍打节奏边唱歌曲。

6、歌曲表演结束音乐活动：请小朋友当“豆子”坐在椅子上，另一名幼儿当找到豆子的蚂蚁，边唱边动作，唱到“请来许多好朋友”时，另外几名小朋友赶紧跑过去围在豆子周围做抬豆子动作，“豆子”这时也随音乐一起走动。

小班音乐蚂蚁搬豆教案篇六

1. 能够掌握钻、爬等基本运动技能。

2. 喜欢参加体育游戏, 感受游戏活动的愉快。

3. 安静倾听同伴的讲话, 并感受大家一起谈话的愉悦。

4. 遵守游戏规则, 体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

活动重点1. 引导宝宝们走过障碍物时要小心, 走平衡木时要抬头、两臂平举保持平衡成功过关。

2. 宝宝在运”豆豆“过程中要尽量保持身体平衡, 防止”豆豆“掉下来。

活动准备1. 拱形门、垫子、沙包若干, 小筐, 蚂蚁头饰。

2. 欢快的音乐磁带、录音机。

3. 按游戏内容创设活动场地。

活动过程(一)导入部分1.”蚂蚁宝宝“和”蚂蚁妈妈“一起到户外,随音乐做动作锻炼。

“豆豆放在哪儿”运回的豆豆放在哪3幼儿说儿歌后进行游戏(三)结束部分1.鼓励、表扬宝宝们今天的成果。体验成功感。

2.和妈妈一起听音乐回家,将食物运回家。

关键经验点拨1.“蚂蚁宝宝”分成两队比赛:看哪队运得多运得快,听音乐出发2.“蚂蚁宝宝”要成功地走过独木桥,爬过“草地”,将“豆豆”放到后背上按原路返回。

创新点引导幼儿讨论:还可以把“豆豆”放在哪运输?比如:用胳膊夹住等等儿歌小蚂蚁,好朋友大家一起运豆豆过大桥,爬草地勤劳努力不停息。

活动反思

本节课是一节体育游戏,通过本次活动帮助幼儿懂得如何与同伴友好相处,使幼儿初步理解一个人的力量小,团结起来力量大的道理。知道有困难找大家帮助。用游戏的方式来培养幼儿的道德品质,让幼儿能在愉快的氛围中体会到帮助别人的快乐,以此来促进幼儿之间的友好交往。

2、小班体育蚂蚁搬豆教案反思

一、活动目标:

1、能尝试学习用简单、完整地语句大胆地在同伴面前讲述图片内容及想法。

2、在蚂蚁合作搬豆的游戏中获得美好的情感体验,懂得团结

就是力量。

3、在感知故事内容的基础上，理解角色特点。

4、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。

二、活动准备：

背景图、小蚂蚁图片、豆豆图片

三、活动过程：

1、小朋友们，今天老师给你带来了一位小客人，你们想知道它是谁吗？

2、这位小客人可害羞了，让我轻轻地把它请出来吧！（小客人，下客人，快出来吧！）

3、是一只什么样的小蚂蚁啊？

4、哇，一只可爱的、活泼的小蚂蚁爬呀爬呀，掀起布，它爬到了什么地方啊？（草地上）

5、哦，这片绿油油的草地美不美啊？仔细看看你在草地上都看到了什么呢？

7、恩，“轱辘轱辘”的声音会是谁发出来的呢？

8、听，“轱辘轱辘”像是什么圆圆的东西滚出来哦？会是什么东西呢？

10、听，蚂蚁是怎么说的，这么大的豆豆怎么吃得完呢？还是带回家慢慢享受吧！

11、小蚂蚁要搬豆豆了，我们为它加油吧！

12、哦，豆豆怎么样啊？是呀，小蚂蚁搬得怎么样啊？

13、是啊小蚂蚁板得满头大汗，可是豆豆一动也没有动，小蚂蚁搬得动豆豆吗？

14、这么好吃的豆豆小蚂蚁搬也搬不动，它心里会怎么样啊？

16、听一听，小蚂蚁怎么请好朋友帮忙的，这句话有点长哦！听好了：小蚂蚁，小蚂蚁，绿油油地草地上有一颗豆，你来搬，我来搬，我们一起搬回家！

17、小蚂蚁请得是谁啊？

18、它是怎么请得啊？我们一起来学一学！

19、小蚂蚁听到我们的邀请，说：“哎，来了来了，我来帮忙搬豆豆！”

21、就是啊，两只蚂蚁还是没有搬起豆豆，这可怎么办啊？

22、那谁来请一请呢？

24、这么多蚂蚁来搬豆豆了，我们再为它们加把劲吧！哦，豆豆怎么样啦？我们为它们鼓鼓掌吧！

25、老师讲的“蚂蚁搬豆”的故事有趣吗？小蚂蚁在草地上看到一颗豆，想搬回家，搬不动，请来好朋友帮忙，一起把豆豆搬回了家，平时，我们小朋友遇到困难也可以请好朋友帮忙的。

26、看，草地上还有一颗豆呢，谁愿意来做这颗豆，谁愿意做蚂蚁搬豆，你们都是它的好朋友，老师讲故事，我们一起来把它表演出来，要注意表情和动作哦！

27、外面还有很多豆呢，我们一起去把它们搬回家吧！

教学反思

将教学内容游戏化，这是适合小班幼儿教育的重要特点的。孩子本身对动物就有亲切感，再加上教师参与游戏并且当他们的妈妈，更能增加幼儿的兴趣与积极性。本活动能让幼儿在愉快的游戏氛围中锻炼手膝着地自然协调地向前爬行，又能培养幼儿的集体主义感。整个活动中幼儿能遵守游戏规则，幼儿兴趣高，主动积极。在活动中存在的问题：幼儿在游戏中忽略了游戏规则。

小班《蚂蚁搬豆》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小班音乐蚂蚁搬豆教案篇七

一、设计思路：

蚕豆是春夏季节里幼儿常见的一种豆类，既好吃又好玩，当我们与幼儿一同走进小小的“蚕豆”世界时，幼儿在摘、剥、数蚕豆等活动中获得了许多“蚕豆”方面的知识。一天午饭后，我们来到了幼儿园的小菜地观察“蚕豆”。这时，几个

小朋友在指指点点地议论着：“看，蚂蚁在吃豆子了”，有的幼儿说：“不对，是蚂蚁搬豆子，”他还边说边做出蚂蚁搬豆子的动作。“不像，蚂蚁不是站着的，要这样”有的幼儿一边说一边学，看着他们憨态可掬的样子；听着他们的议论，教师的敏感性让我们意识到：顺应幼儿学习需求，模仿蚂蚁搬豆可以开展有趣的体育活动。

二、教学目标：

- 1、在游戏活动中学习屈膝跪走的基本动作。
- 2、大胆尝试一人、两人学蚂蚁搬豆子的不同方法。
- 3、在游戏情景中体验体育活动的愉悦情趣。

三、教学重点：

练习屈膝跪走，注意跪走时上身挺直，保持平稳，身体不左右摇晃。

四、教学难点：

尝试两人合作屈膝跪走，使豆子不掉地。

五、教学准备：

人手一个球、蚂蚁头饰、垫子若干、幼儿身穿便于运动的衣裤

六、教学过程：

1、热身运动：游戏“小动物走路（自编）

——“宝宝们，你们会学小动物走路吗？让我们跟着音乐学一学吧”（表演歌曲“走路”两遍）

2、探索活动：想一想，小蚂蚁会怎样走路呢？

——幼儿自由学蚂蚁走路，比一比谁学的动作象。

——请想出好办法的幼儿示范。

教师：“谁愿意学蚂蚁走路动作给大家看？”

——幼儿集体、个别练习不同的走法。

3、游戏：“蚂蚁搬豆”

我们家里有许多豆子，婆婆最喜欢吃豆浆了，我们把豆子给婆婆送去好吗？

（手指场景：婆婆家在草地的那边，我们一起把豆子搬起来）

——教师再次设问：“为什么有的小蚂蚁般的豆子会掉下来，有的却稳稳的没掉呢？（请两到三名幼儿示范，教师讲解要领）。

——幼儿示范：膝盖弯弯跪着走。

重点：练习屈膝跪走，注意跪走时上身挺直，保持平稳，身体不左右摇晃。

设置情节：“哎，婆婆不在家，我们先把豆子送回家吧，可要记住哦，身体不摇晃，跪在地上走。”

——幼儿探讨两只蚂蚁搬共同抬豆子的方法。

难点：尝试两人合作屈膝跪走，使豆子不掉地。

“张阿姨也喜欢吃豆浆，我们把豆子分一半送给张阿姨好吗？这次要请两只蚂蚁抬一个豆豆，请你找一个好伙伴共同把豆

子送到那边的张阿姨家。”

提问：“你们是怎么送来的？”

——请想出好办法的幼儿示范。

表扬小球不掉地，会保护豆子的蚂蚁。

张阿姨：“你们真是好宝宝，谢谢！”

蚂蚁：“不用谢，再见！”集体爬回家。

竞赛活动

“婆婆从超市买东西回来了，这次我们来比赛，哪两只蚂蚁把豆豆保护的好，婆婆会奖励它好东西的哦！”

4、放松：歌表演：“蚂蚁搬豆”

小班音乐蚂蚁搬豆教案篇八

活动目标：

- 1、能手脚配合的向前爬走。
- 2、体验与同伴的相互合作。
- 3、喜欢户外活动。

活动准备：

- 1、海洋球
- 2、头饰

3、课前组织幼儿捉蚂蚁并进行初步观察。

活动过程：

一、开始部分

热身运动

二、基本部分

1、说一说。

谁见过蚂蚁是怎么走的？

2、学一学

谁来给我们大家演示一下？

大家一起来学一下蚂蚁走路。

3、游戏“蚂蚁搬豆”

放背景音乐《蚂蚁搬豆》，教师介绍游戏规则：

教师扮妈妈，幼儿扮小蚂蚁，各戴头饰。

孩子们，在山坡对面有许多豆豆，我们一起爬过山坡，钻过山洞，去搬豆豆吧！在妈妈带领下，小蚂蚁分成两组，快速爬过小山坡，钻过山洞，搬起一粒豆豆（海洋球）后爬行回来，每只每次搬一粒，直至将豆豆搬完，看哪组搬得最快。

三、结束部分

放松运动

活动延伸

画蚂蚁

小班音乐蚂蚁搬豆教案篇九

幼儿年龄小，容易受外界的影响。小班幼儿更是如此，几张图片、一段表演、一个故事、一场游戏，往往能让他们身临其境，共同欢喜和悲伤。只有有情境的音乐活动才会具有感染力，才能引起幼儿情感的共鸣，更易于被幼儿理解和接受。歌曲《蚂蚁搬豆》具有相对完整的故事情节，为了更好地帮助幼儿理解、体验和记忆，活动一开始我根据歌词内容出示优美的故事图片，从讲故事开始，帮助幼儿理解歌曲。幼儿在看看说说中，不觉学会歌词。

有效的教学需要设计有效的提问。在实践中，应该以问题为纽带，引趣设疑，诱思质疑，师生互问互答、一问多答，积极培养幼儿的问题意识和思维品质，促进幼儿的发展。在活动中，我运用开放性提问：“你有什么好办法帮蚂蚁把豆子搬回洞中？”孩子们积极帮小蚂蚁想办法。有的说：“小蚂蚁可以去请朋友来帮忙，”有的说：“把豆子变小，小蚂蚁就能搬回洞中了。”有的说：“可以让小蚂蚁去找一辆车来，然后把豆子装上车，拉回洞中。”……孩子们充分开动脑筋，想出了许多的好办法。开放式的提问，让幼儿很快进入老师创设的环境，在此基础上，我再让幼儿听，歌曲中想出什么办法，进一步帮助幼儿理解歌曲，并重点学唱“回洞请来好朋友，抬着一起走”。

兴趣是幼儿学习音乐的前提，喜欢玩游戏是幼儿的天性。实践表明：幼儿对自己感兴趣的`游戏连续玩上若干遍，仍然兴趣盎然。针对幼儿对《蚂蚁搬豆》这一活动的兴趣，我在幼儿已经熟悉歌曲后，设计了音乐游戏《蚂蚁搬豆》。我让幼儿六人一组，分配角色，有人做蚂蚁，有人做豆子，幼儿听音乐做找朋友和搬豆的`动作，在此基础上我又引导说：“小

蚂蚁，你们找找还有没有好吃的事物，让我们把这些好吃的食物也搬回家吧。”幼儿有意识的创编歌曲，使幼儿的创造力和表现力得到了更充分的展现，体验了成功与快乐的情感。

纵观整个活动，幼儿的学习积极性很高，能认真思考，踊跃回答各个问题，乐于与老师进行互动。特别在幼儿的角色扮演和游戏中，更体现了生生互动。但在活动中我也发现在请幼儿进行动作创编时，只有个别几个孩子做了几个简单的动作，然后，基本上都是在模仿我的动作，我想在下一次音乐游戏中，还需作为重点引导，让幼儿体验创编动作的快乐。但我欣喜的发现虽然幼儿是模仿我的动作，就因为有了对歌曲的理解和喜爱，幼儿也特别乐意尝试表演。

相信只要老师在每一次音乐活动之前，充分的分析研究教材，每一次音乐活动都会让孩子得到充分的快乐，同时也会让我们教师感受音乐活动的快乐。

小班音乐蚂蚁搬豆教案篇十

活动目标：

1、能用好听的声音演唱歌曲，并能用动作表现歌曲情节，发展幼儿的音乐表现力。

2、能在游戏中体会到同伴之间友好交往、友好相处的快乐。

活动准备：音乐磁带，课件，小蚂蚁头饰若干，豆子头饰若干。活动过程：

一、游戏导入，激发幼儿活动的兴趣。

1、导入语：老师和幼儿都戴上蚂蚁头饰，用游戏的口吻说：“孩子们，今天的天气真好啊，我们一起到外面玩玩吧！”

2、一起做《健康歌》律动，训练幼儿身体的协调能力。

二、欣赏课件，感受歌曲，理解歌词的内容。

欣赏《蚂蚁搬豆》的课件，提问：

1、一只蚂蚁在哪里看见一颗豆？

2、小蚂蚁自己能搬动吗？为什么？

3、它想了一个什么办法？

4、最后蚂蚁把豆搬回家了吗？

三、幼儿学唱歌曲。

1、播放课件，幼儿学习歌曲。

2、引导幼儿用好听、自然的声音演唱歌曲。

3、提问：为什么一只蚂蚁搬不动豆子呢？帮助幼儿理解团结起来力量大的道理。

四、分角色进行情境表演。

1、教师与幼儿示范表演。

2、请幼儿自由选择头饰，随音乐进行表演，鼓励幼儿大胆创编动作。

五、随音乐放松结束。

活动延伸：户外活动时，做体育游戏《蚂蚁搬豆》，进一步体会团结起来力量大的道理。教学反思：

通过本次活动帮助幼儿知道如何与同伴友好相处，初步理解一个人的力量小，有困难要找同伴帮忙，用音乐培养幼儿的道德品质。让幼儿能在轻松愉快的氛围中体会到帮助别人的快乐，以此来促进幼儿之间的友好交往。

小班音乐蚂蚁搬豆教案篇十一

我执教了一堂音乐活动《蚂蚁搬豆》，歌曲的内容诙谐有趣，深得幼儿喜爱。活动开始我利用了多样性、新颖性、趣味性、艺术性等特征以及灵活多变的方法，将小蚂蚁是怎样搬豆的情景通过游戏的手段一一展现在幼儿的面前，创设相适宜的音乐情境，营造氛围，让幼儿感受、体验音乐。其次让幼儿在欣赏完故事后，幼儿对歌词已经有了很好的理解，在此基础上学唱歌曲，幼儿掌握起来就比较容易了。因为有了对歌曲的理解和喜爱，幼儿也特别乐意去尝试表演，如：蚂蚁急得直摇头，想出好办法后，大家一起将豆子抬着走等，活动效果比较好。

在活动中，我让幼儿展开讨论：你有什么好办法帮蚂蚁把豆子搬回洞中？孩子们都纷纷讨论开了，积极帮小蚂蚁想办法。有的说：“把豆子切成一小块一块的，小蚂蚁就能搬回洞中了。”有的说：“小蚂蚁可以去请小动物来帮忙，”有的说：“可以让小蚂蚁去找一辆车来，然后把豆子装上车，拉回洞中。”正当大家讨论的热烈的的时候，小马语出惊人：“你们想一想，小蚂蚁的洞口那么小，豆子这么大，怎么把豆子弄到洞里去呀？”小朋友又开始想办法。小轩说：“小蚂蚁可以在洞口就把豆子都吃光了。”……总之，孩子们充分开动起了自己的小脑筋，想出了许许多多的好办法。在这次活动中，我没能较好地注意幼儿的个体差异，有些幼儿思维活跃，有很好的语言表达、歌舞表演能力，他们是幼儿中的佼佼者，对于新的学习内容接受较快，但也有几个幼儿平时不善言语、表演、自信心不足，接受较慢，所以应该更加注重这类幼儿的培养。

通过本次活动帮助幼儿知道如何与同伴友好相处，初步理解一个人的力量小，有困难要找同伴帮忙，用音乐培养幼儿的道德品质。让幼儿能在轻松愉快的氛围中体会到帮助别人的快乐，以此来促进幼儿之间的友好交往。

文档为doc格式

小班音乐蚂蚁搬豆教案篇十二

本周一，我执教了一堂音乐活动《蚂蚁搬豆》，歌曲的内容诙谐有趣，深得幼儿喜爱。活动开始我利用了多样性、新颖性、趣味性、艺术性等特征以及灵活多变的方法，将小蚂蚁是怎样搬豆的情景通过游戏的手段一一展现在幼儿的面前，创设相适宜的音乐情境，营造氛围，让幼儿感受、体验音乐。其次让幼儿在欣赏完故事后，幼儿对歌词已经有了很好的理解，在此基础上学唱歌曲，幼儿掌握起来就比较容易了。因为有了对歌曲的理解和喜爱，幼儿也特别乐意去尝试表演，如：蚂蚁急得直摇头，想出好办法后，大家一起将豆子抬着走等，活动效果比较好。

在活动中，我让幼儿展开讨论：你有什么好办法帮蚂蚁把豆子搬回洞中？孩子们都纷纷讨论开了，积极帮小蚂蚁想办法。有的说：“把豆子切成一小块一块的，小蚂蚁就能搬回洞中了。”有的说：“小蚂蚁可以去请小动物来帮忙，”有的说：“可以让小蚂蚁去找一辆车来，然后把豆子装上车，拉回洞中。”正当大家讨论的.热烈的时候，小马语出惊人：“你们想一想，小蚂蚁的洞口那么小，豆子这么大，怎么把豆子弄到洞里去呀？”小朋友又开始想办法小轩说：“小蚂蚁可以在洞口就把豆子都吃光了。”总之，孩子们充分开动起了自己的小脑筋，想出了许多许多的好办法。在这次活动中，我没能较好地注意幼儿的个体差异，有些幼儿思维活跃，有很好的语言表达、歌舞表演能力，他们是幼儿中的佼佼者，对于新的学习内容接受较快，但也有几个幼儿平时不善言语、表演、自信心不足，接受较慢，所以应该更加注重这类幼儿

的培养。

小班音乐蚂蚁搬豆教案篇十三

在教学活动中，我是由蚂蚁搬豆的故事引出了这个音乐活动。通过故事引出歌曲内容，显然孩子们对这个音乐活动更加的感兴趣了，在教学活动中歌词的理解也容易的多了。由于歌曲的教学简单了许多，很多小朋友都非常想表演。

在教学活动中，你有什么好办法帮蚂蚁把豆子搬回洞中？对于这一问题进行了讨论，孩子们都讨论的非常的积极。想出了许多的好办法，蕾蕾说：“可以请蚂蚁妈妈来帮忙。”能能说：“可以请多一点的蚂蚁来帮忙。”喆涵说：“我会帮助蚂蚁请一大群的动物来帮忙，这样蚂蚁就能把豆运回洞里了。”雄说：“我也可以去帮助小蚂蚁一去搬豆，这样他就不会满头大汗了。”通过这样一个话题的探讨活动，孩子们充分的展开了自己的想象，说出了自己想法。

然后，我们又通过了孩子们想的办法进行表演。孩子们都非常的感兴趣。但是在本次活动中，也有许多的不足，教具准备的不够充分，很多孩子都想进行表演，蚂蚁的头像没有，所以表演的时候下面看的小朋友不能很直观的看出来。在我讲故事的时候，我觉得也是可以借助图谱来讲这个故事，这样在音乐的教学活动中可以借助图谱来帮助幼儿理解歌词，能够更加的方便。其实图谱还是起着非常重要的作用。

通过蚂蚁搬豆这个音乐活动的表演，孩子们知道了团结力量大，当你一个人无法完成的时候可以请小朋友来帮忙，在音乐活动结束后很明显的有许多小朋友知道了这个道理。音乐活动之后，我让孩子们进行了桌面游戏，在收拾雪花片的时候孩子们就会邀请好朋友来帮忙一起收拾，这样雪花片也是收拾的非常的快，所以在这个音乐教学活动目标中已经达到了一定的效果。

小班音乐蚂蚁搬豆教案篇十四

- 1、在游戏活动中学习屈膝跪走的基本动作。
- 2、大胆尝试一人、两人学蚂蚁搬豆子的不同方法。
- 3、在游戏情景中体验体育活动的愉悦情趣。

练习屈膝跪走，注意跪走时上身挺直，保持平稳，身体不左右摇晃。

尝试两人合作屈膝跪走，使豆子不掉地。

人手一个球、蚂蚁头饰、垫子若干、幼儿身穿便于运动的衣裤

教学过程：

1、热身运动：游戏“小动物走路（自编）

——“宝宝们，你们会学小动物走路吗？让我们跟着音乐学一学吧”（表演歌曲“走路”两遍）

2、探索活动：想一想，小蚂蚁会怎样走路呢？

——幼儿自由学蚂蚁走路，比一比谁学的动作象。

——请想出好办法的幼儿示范。

教师：“谁愿意学蚂蚁走路的样子给大家看？”

——幼儿集体、个别练习不同的走法。

3、游戏：“蚂蚁搬豆”

我们家里有许多豆子，婆婆最喜欢吃豆浆了，我们把豆子给婆婆送去好吗？

（手指场景：婆婆家在草地的那边，我们一起把豆子搬起来）

——教师再次设问：“为什么有的小蚂蚁般的豆子会掉下来，有的却稳稳的没掉呢？（请两到三名幼儿示范，教师讲解要领）。

——幼儿示范：膝盖弯弯跪着走。

重点：练习屈膝跪走，注意跪走时上身挺直，保持平稳，身体不左右摇晃。

设置情节：“哎，婆婆不在家，我们先把豆子送回家吧，可要记住哦，身体不摇晃，跪在地上走。”

——幼儿探讨两只蚂蚁搬共同抬豆子的方法。

难点：尝试两人合作屈膝跪走，使豆子不掉地。

“张阿姨也喜欢吃豆浆，我们把豆子分一半送给张阿姨好吗？这次要请两只蚂蚁抬一个豆豆，请你找一个好伙伴共同把豆子送到那边的张阿姨家。”

提问：“你们是怎么送来的？”

——请想出好办法的幼儿示范。

表扬小球不掉地，会保护豆子的蚂蚁。

张阿姨：“你们真是好宝宝，谢谢！”

蚂蚁：“不用谢，再见！”集体爬回家。

“婆婆从超市买东西回来了，这次我们来比赛，哪两只蚂蚁把豆豆保护的好，婆婆会奖励它好东西的哦！”

4、放松：歌表演：“蚂蚁搬豆”

小班音乐蚂蚁搬豆教案篇十五

在平时游戏活动中，发现我班幼儿对球很感兴趣，如滚球、抱球等，根据幼儿这一特点，设计本次体育游戏。

- 1、练习向指定方向自然跑；
- 2、让幼儿在游戏中初步中认识大、小。
- 3、懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

1、自制蚂蚁挂饰若干个，蚂蚁洞一个；

2、大、小球若干个。

1、老师和幼儿一起做热身运动“早早起”，稳定幼儿情绪。

2、老师出示一只蚂蚁挂饰，问幼儿：“小朋友，这是什么？”（蚂蚁）。对，这是蚂蚁。今天，老师要和小朋友来做一个游戏“蚂蚁搬豆”，好不好？（好）。

3、老师来当蚂蚁妈妈，小朋友来当蚂蚁宝宝，一起来搬豆，老师将自制的蚂蚁挂饰一一给幼儿挂上，开始游戏。

4、老师先将大豆（大的球）倒在地上，对幼儿说：“小朋友，现在和妈妈将大豆（球）搬进对面的蚂蚁洞内好吗？”

（好）。于是，老师和幼儿将大豆拿起，跑向对面的大蚂蚁洞。（放入大筐中）。

5、老师再将小豆（球）倒在地上，对幼儿说：“小朋友，现在和老师一起将小豆（球）搬进对面的蚂蚁洞内，好吗？”

（好）。老师和幼儿将小豆（球）搬起，跑向对面的小蚂蚁洞内。（放入小筐）。

6、最后，老师将大豆（球）、小豆（球）搬进对面的蚂蚁洞内好吗？于是，老师和幼儿将大豆（球）、小豆（球）搬起，跑向对面的蚂蚁洞内。（分别放入大、小筐内）。

7、结束。让全体幼儿在歌曲“蚂蚁搬豆”的音乐中自由搬豆。

1、有两、三个幼儿不会将球放入大、小筐；

2、起点与蚂蚁洞的距离可以延长些；

3、老师的讲解不够规范、不够清楚，可以更清楚、更规范些，让幼儿能够听得更清楚，游戏的效果会更好。

4、老师的引导下，幼儿能够正确地区别大、小球并将球放入大、小筐内，幼儿的积极性很高，能达到做体育游戏的效果。

本节课是一节体育游戏，通过本次活动帮助幼儿懂得如何与同伴友好相处，使幼儿初步理解一个人的力量小，团结起来力量大的道理。知道有困难找大家帮助。用游戏的方式来培养幼儿的道德品质，让幼儿能在愉快的氛围中体会到帮助别人的快乐，以此来促进幼儿之间的友好交往。

小班音乐蚂蚁搬豆教案篇十六

1、能手脚配合的向前爬走。

2、体验与同伴的相互合作。

3、喜欢户外活动。

1、海洋球

2、头饰

3、课前组织幼儿捉蚂蚁并进行初步观察。

一、开始部分

热身运动

二、基本部分

1、说一说。

谁见过蚂蚁是怎么走的？

2、学一学

谁来给我们大家演示一下？

大家一起来学一下蚂蚁走路。

3、游戏“蚂蚁搬豆”

放背景音乐《蚂蚁搬豆》，教师介绍游戏规则：

教师扮妈妈，幼儿扮小蚂蚁，各戴头饰。

孩子们，在山坡对面有许多豆豆，我们一起爬过山坡，钻过山洞，去搬豆豆吧！在妈妈带领下，小蚂蚁分成两组，快速爬过小山坡，钻过山洞，搬起一粒豆豆（海洋球）后爬行回

来，每只每次搬一粒，直至将豆豆搬完，看哪组搬得最快。

三、结束部分

放松运动

画蚂蚁

小班音乐蚂蚁搬豆教案篇十七

- 1、能尝试学习用简单、完整地语句大胆地在同伴面前讲述图片内容及想法。
- 2、在蚂蚁合作搬豆的游戏中获得美好的情感体验，懂得团结就是力量。
- 3、感知故事中象声词运用的趣味性。
- 4、初步理解故事情节，理解故事中语言的重复性特点。

背景图、小蚂蚁图片、豆豆图片

- 1、小朋友们，今天老师给你带来了一位小客人，你们想知道它是谁吗？
- 2、这位小客人可害羞了，让我妈轻轻地把它请出来吧！（小客人，下客人，快出来吧！）
- 3、是一只什么样的小蚂蚁啊？
- 4、哇，一只可爱的、活泼的小蚂蚁爬呀爬呀，掀起布，它爬到了什么地方啊？（草地上）
- 5、哦，这片绿油油的草地美不美啊？仔细看看你在草地上都看到了什么呢？

7、恩，“轱辘轱辘”的声音会是谁发出来的呢？

8、听，“轱辘轱辘”像是什么圆圆的东西滚出来哦？会是什么东西呢？

10、听，蚂蚁是怎么说的，这么大的豆豆怎么吃得完呢？还是带回家慢慢享受吧！

11、小蚂蚁要搬豆豆了，我们为它加油吧！

12、哦，豆豆怎么样啊？是呀，小蚂蚁搬得怎么样啊？

13、是啊小蚂蚁板得满头大汗，可是豆豆一动也没有动，小蚂蚁搬得动豆豆吗？

14、这么好吃的豆豆小蚂蚁搬也搬不动，它心里会怎么样啊？

16、听一听，小蚂蚁怎么请好朋友帮忙的，这句话有点长哦！听好了：小蚂蚁，小蚂蚁，绿油油地草地上有一颗豆，你来搬，我来搬，我们一起搬回家！

17、小蚂蚁请得是谁啊？

18、它是怎么请得啊？我们一起来学一学！

19、小蚂蚁听到我们的邀请，说：“哎，来了来了，我来帮忙搬豆豆！”

21、就是啊，两只蚂蚁还是没有搬起豆豆，这可怎么办啊？

22、那谁来请一请呢？

24、这么多蚂蚁来搬豆豆了，我们再为它们加把劲吧！哦，豆豆怎么样啦？我们为它们鼓鼓掌吧！

25、老师讲的“蚂蚁搬豆”的故事有趣吗？小蚂蚁在草地上看到一颗豆，想搬回家，搬不动，请来好朋友帮忙，一起把豆豆搬回了家，平时，我们小朋友遇到困难也可以请好朋友帮忙的。

26、看，草地上还有一颗豆呢，谁愿意来做这颗豆，谁愿意做蚂蚁搬豆，你们都是它的好朋友，老师讲故事，我们一起来把它表演出来，要注意表情和动作哦！

27、外面还有很多豆呢，我们一起去把它们搬回家吧！

将教学内容游戏化，这是适合小班幼儿教育的重要特点的。孩子本身对动物就有亲切感，再加上教师参与游戏并且当他们的妈妈，更能增加幼儿的兴趣与积极性。本活动能让幼儿在愉快的游戏氛围中锻炼手膝着地自然协调地向前爬行，又能培养幼儿的集体主义感。整个活动中幼儿能遵守游戏规则，幼儿兴趣高，主动积极。在活动中存在的问题：幼儿沉浸在游戏中忽略了游戏规则。

本文扩展阅读：蚂蚁[ant]是一种昆虫，节肢动物门，昆虫纲，膜翅目，蚁科。蚂蚁的种类繁多，世界上已知有11700多种，有21亚科283属，中国内已确定的蚂蚁种类有600多种。最近还发现了无性繁殖的蚂蚁新物种。蚂蚁的寿命很长，工蚁可生存几星期至3—10年，蚁后则可存活几年甚至十年。一个蚁巢在1个地方可生长几年甚至十几年。