

# 2023年认识风教案大班(汇总7篇)

中班教案旨在培养幼儿的认知、语言、社交、动作等多方面能力。接下来是一些经验丰富的教师分享的高三教案，希望能够给大家一些启发。

## 认识风教案大班篇一

- 1、让幼儿感知图形圆形。
- 2、创设愉悦的游戏情节，运用多种感观来调动幼儿思维，想象能力，发展幼儿观察能力，激发幼儿探索的欲望。
- 3、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 4、培养幼儿的尝试精神。

活动准备：小圆片、多媒体课件。

### 一、导入

师：老师今天带了一个好朋友，你们想见见他吗？我们把它请出来。

它是什么样子的？

圆溜溜，很光滑。它有一个好听的名字叫做圆形。

请跟我一起说一说，圆形。

### 二、新授

1、师：小朋友们，请你们也从盒子中拿出一个圆形，摸一摸，它是什么样子的。

它是光滑的，圆圆的’。请大家把圆形放回盒子里。

小朋友们，我们来找一找，教室里有没有圆形的东西？

2、师：老师也找到许多我们生活中圆形的东西，让我们一起来看一看吧！（出示ppt□

依次出示：球、硬币、盘子、钟、泡泡、车轮、纽扣、饼干、巧克力豆。

### 三、游戏

组合图形，利用圆形，拼出孩子喜欢的图案。

通过本节课的活动，幼儿能够从众多物体中区分出圆形，能够通过观察，寻找到生活中的圆形物体。

## 认识风教案大班篇二

1. 引导幼儿复习认识红、黄、蓝、绿四种颜色，感受色彩的美；
2. 巩固涂色的’方法，使幼儿能运用恰当的颜色涂染；
3. 培养幼儿涂色的兴趣，使幼儿养成作业认真细致的好习惯。

### 活动准备

1. 颜色标志牌(红、黄、蓝、绿)若干，未涂色的小花图片若干，油画棒若干。
2. 请大班的小朋友准备花姐姐的情境表演。

### 3. 活动背景图《春天》

4. 教师头饰、花姐姐头饰、裙子各一件，录音机、磁带。

#### 活动过程

教师带头饰扮色彩妈妈，邀请幼儿做颜色宝宝，激起幼儿参与活动的兴趣。

（妈妈和宝宝的角色使幼儿感到亲切，以游戏的方法导人使幼儿参与活动的兴趣立刻被调动起来。）

#### 1. 复习认识四种颜色。

（1）请幼儿带上颜色标志牌，相互观察，并说一说自己是x色宝宝。

（颜色标牌帮助幼儿很快进入角色，幼儿在相互观察和讲述中分享经验，增进了彼此间的相互学习，教师则可从旁观察幼儿对颜色的认知情况。）

（2）玩游戏《妈妈宝宝抱一抱》，巩固对四种颜色的认识。玩法：教师唱“x色宝宝你在哪里？”戴相应颜色标志牌的幼儿边唱“我在这里，我在这里，妈妈抱一抱，边走向教师和教师互相抱一抱。

（和妈妈一起游戏总是非常愉快的，抱一抱的动作既满足了小班幼儿的心理需要，又帮助其明确每种颜色的名称。）

（3）请幼儿找一找背景图中什么东西和自己的颜色是一样的。

（背景图为幼儿创设了一个良好的隐性教育环境，引导幼儿的思维由单一的颜色扩展到五彩的大自然当中，并为下一环节做好铺垫。）

(4) 引导幼儿说一说生活中哪些东西是红(黄、蓝、绿)色的,感知色彩的美。

(从观察颜色、找相同的颜色到讲述生活中各种物品的颜色,逐步深入,加深幼儿对红、黄、蓝、绿四种颜色的认识。在讨论中幼儿的思维得到扩展,在感知生活中的色彩美的同时,也提高口语表达能力。)

2. 涂色活动。巩固涂色的方法,进一步引导幼儿感知色彩的美。

(1) 花姐姐以忧愁的样子出现在小朋友的面前。(花姐姐的裙子上贴有许多未涂色的小花。)

(2) 引导幼儿用涂色的方法帮助花姐姐给小花穿上漂亮的衣服。幼儿自选一朵小花做涂色练习,教师提示幼儿涂色时应注意的事项:选用恰当的颜色涂染;涂色要均匀、涂满、干净;涂色时,左右或上下摆涂。

(3) 放轻音乐,幼儿涂色,教师巡回指导。

(小客人花姐姐的出现将活动自然地引入第二环节;请小朋友帮忙这一情节,在激发幼儿同情心的同时也有助于使幼儿养成助人为乐的良好品质。)

3、装扮花姐姐的裙子,引导幼儿欣赏五颜六色的花。师幼共同评价,引导幼儿进一步感受色彩的美,体验创造的快乐。

(对花姐姐的裙子前后不同的比较,使幼儿直接感受色彩的美。而变漂亮的花姐姐对小朋友的感谢,在让幼儿感受到了成功的喜悦的同时,也增强了其自信心、提高其对艺术活动的兴趣。)

1. 花姐姐和小朋友共同表演(小花)。

2. 幼儿和花姐姐一同外出游戏。

## 认识风教案大班篇三

1、幼儿手口一致点数2个物体并说出总数。

2、通过活动，加深幼儿爱妈妈的情感，表达对妈妈的爱。

1、苹果、大红花、帽子、衣服个两样。

2、兔妈妈、猫妈妈图片。

3、幼儿操作材料。

4、送妈妈的礼物，里面幼儿不同数量的物品。

出示图片兔妈妈和猫妈妈。

今天是兔妈妈的节日，我们来看看兔妈妈有几个？也是猫妈妈的节日，猫妈妈有几个？

一个兔妈妈一个猫妈妈，有几个妈妈？数数。

出示实物，感知2的数量。

今天，小兔和小猫一起去超市买了很多的'东西，我们一起来看看买了什么，而且每样东西有多少。

1、出示2个苹果，数数苹果有几个？

2、出示2朵大红花，数数有多少？

3、出示2顶帽子，数一数？

4、出示2件衣服，数一数？

给妈妈送礼物。

我们小朋友也来给妈妈送些礼物吧。有几个妈妈，每个妈妈送一样，应该送几个礼物。

提供操作材料，幼儿给妈妈送礼物。教师指导幼儿送时说说一个妈妈送一样，两个妈妈送两样。

在创设好的环境中找2数量的物体，加深对2数量实际含义的认识。

## 认识风教案大班篇四

活动目标：

- 1、引导幼儿在探索操作活动中，初步感知三角形，知道其名称和形状特征；
- 2、培养幼儿的动手操作能力，发展幼儿思维的灵活性；
- 3、初步培养幼儿的创新意识和实践能力。

活动准备：

- 1、长短不同的小棒若干，总数是幼儿人数的6倍；
- 2、三角形卡片若干；
- 3、红领巾、小房子、小旗子等三角形实物若干；
- 4、彩纸、铅笔、橡皮、剪刀每人一份。

活动过程：

一、探索操作

1、在正方形拼图的基础上，请幼儿任意拿3根小棒拼摆图形。幼儿探索活动，教师指导。

2、请个幼儿说一说，摆得什么样的图形，用了几根小棒，有几个角；

3、师生共同拼图，并点数图形的边、角；

小结：有3条边、3个角的图形叫三角形。丰富词汇：三角形。

## 二、探索感知

1、请幼儿任意取出一个三角形卡片，点数它有几个条边、几个角？

2、出示各种不同的三角形，引导幼儿观察其不同点，相同点。

不同点：有的大、有的小、有的角尖、有的角大……

相同点：都有3个角、3条边。

3、小结：不管图形大小，不管角尖，只要有3条边、3个角的图形都是三角形。

## 三、找一找、想一想、说一说

1、引导幼儿在环境中找出象三角形的物体(小彩旗、红领巾)。

2、请幼儿想一想、说一说，见过的象三角形的物体

## 四、做一做、试一试剪裁三角形并拼图

1、教师引导幼儿用各种方法剪裁出任意三角形(剪、撕、画等)，培养幼儿的创新意识

2、鼓励幼儿用剪出的三角形拼出自己喜爱的动物或物品的形象。

五、自我评价，展览幼儿作品。

[认识三角形小班教案]

## 认识风教案大班篇五

根据幼儿活泼好动，喜欢摆弄物品的特点，我为幼儿提供了小棒、图形、彩纸等大量活动材料，让幼儿在玩中学、学中乐，乐中做，启发幼儿主动探索、发现三角形的特征，培养幼儿的创新意识，使幼儿养成动手、动脑、动口的好习惯。

1、引导幼儿在探索操作活动中，初步感知三角形，知道其名称和形状特征；

2、培养幼儿的动手操作能力，发展幼儿思维的灵活性；

1、在正方形拼图的基础上，请幼儿任意拿3根小棒拼摆图形。幼儿探索活动，教师指导。

2、请个幼儿说一说，摆得什么样的图形，用了几根小棒，有几个角；

小结：有3条边、3个角的. 图形叫三角形。丰富词汇：三角形。

1、请幼儿任意取出一个三角形卡片，点数它有几个条边、几个角？

2、出示各种不同的三角形，引导幼儿观察其不同点，相同点。

3、小结：不管图形大小，不管角尖，只要有3条边、3个角的图形都是三角形。



1、引导幼儿在环境中找出象三角形的物体（小彩旗、红领巾）。

1、教师引导幼儿用各种方法剪裁出任意三角形（剪、撕、画等），培养幼儿的创新意识

2、鼓励幼儿用剪出的三角形拼出自己喜爱的动物或物品的形象。

## 认识风教案大班篇六

活动目标：认识正方形与三角形。

活动准备：

1、儿歌《快乐小鱼》；

2、用三角形、圆形、正方形拼成的小鱼图形；

3、待涂色图形；

4、蜡笔；手帕；音乐磁带。

5、场地上划三角形、正方形、圆形区域。

活动过程：

一、教师拼小鱼图形，引起幼儿兴趣。

老师变出了什么？它们是用什么形状拼出来的？

二、出示正方形手帕，引导幼儿将其变成三角形。

幼儿人手一块手帕，操作一下。

三、引导幼儿重点观察三角形，说说它是什么样的。

四、游戏《快乐小鱼》。

1、幼儿念儿歌，做动作。

2、老师念：“游到三角形（正方形、圆形）的池塘里”，幼儿游向相应的区域，并做小鱼的动作。

3、一名幼儿当小老师，来发出指令，其他幼儿和老师一起游戏。

五、欣赏挂图，你觉得好看吗？

引导幼儿说出没有涂色的是什么形状。老师与一名幼儿来给它打扮一下。

幼儿分组操作，给小图中的圆形、三角形、正方形涂上自己喜欢的颜色。（配乐）。

活动延伸：

幼儿将自己的作品给老师或其他幼儿看，并说说自己给哪些图形涂了什么颜色。

附：儿歌《快乐小鱼》

小鱼小鱼游呀游，游到小小池塘里。

捉小虫，吐泡泡，真呀真快乐。

## 认识风教案大班篇七

1. 教幼儿知道三角形和生活的名称和主要特征，知道三角形由3条边，三个角。

2. 教幼儿把三角形和生活中常见实物进行比较，能找出和三角形相似的物体。
3. 发展幼儿观察力，空间想象力。培养幼儿的动手操作能力。
4. 体验数学集体游戏的快乐。
5. 初步培养观察、比较和反应能力。

### 【活动准备】

1. 大小尺寸不同的三角形6个。
2. 图形组成的实物图片4张。
3. 孩子人手3个三角形若干。

### 【活动过程】

#### 一. 复习3的数数

引领幼儿手口一致点数3的物体。

通过点的横排、竖排，及三点随意排的点数让幼儿手口一致的数数，并引出通过三点连线形成三角形。

#### 二. 学习三角形特征

1. 引导幼儿观察比较图形，幼儿每人一个三角形。

通过自己数一数，试一试，感知图形特征，并充分让幼儿表述，得出图形的特征。

2. 引导幼儿观察几个不同形状，不同大小的三角形，通过验证得出三角形三条边，三个角；有三条边，三个角的图形都

是三角形。

3. 老师小结三角形特征，使幼儿获得的知识完整化。

### 三. 复习巩固三角形的特征

1. 给图形宝宝找朋友，让幼儿从众多几何图形卡片中找出三角形。

请幼儿一一找出三角形，并说出为什么？

2. 请幼儿从图形拼图中找出三角形，将图片一一出示。

请幼儿观察说出这些图象什么？

哪些部分是用三角形拼成的？用了几个三角形？

3. 请幼儿在周围环境中找出象三角形的东西。

延伸活动：

在区角里添置雪糕棒、吸管供幼儿拼三角形，巩固认识其三角形。

教学反思：

我上这节数学课，就是让孩子们认识三角形，难点就是让幼儿如何区分三角形和正方形。在这教学过程中，我将许多长短不同的小棍放在孩子们的桌上，让孩子们数3根小棍拼做三角形（可以找一样长的小棍，也可以找不一样长的）。通过让他们动手操作，让孩子们进一步认识到了1、三角形有三个角、三条边2、三角形的三条边可以不一样长，三个角可以不一样大。