

2023年认识风教案大班(汇总7篇)

中班教案旨在培养幼儿的认知、语言、社交、动作等多方面能力。接下来是一些经验丰富的教师分享的高三教案，希望能够给大家一些启发。

认识风教案大班篇一

- 1、让幼儿感知图形圆形。
- 2、创设愉悦的游戏情节，运用多种感观来调动幼儿思维，想象能力，发展幼儿观察能力，激发幼儿探索的欲望。
- 3、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 4、培养幼儿的尝试精神。

活动准备：小圆片、多媒体课件。

一、导入

师：老师今天带了一个好朋友，你们想见见他吗？我们把它请出来。

它是什么样子的？

圆溜溜，很光滑。它有一个好听的名字叫做圆形。

请跟我一起说一说，圆形。

二、新授

1、师：小朋友们，请你们也从盒子中拿出一个圆形，摸一摸，它是什么样子的。

它是光滑的，圆圆的’。请大家把圆形放回盒子里。

小朋友们，我们来找一找，教室里有没有圆形的东西？

2、师：老师也找到许多我们生活中圆形的东西，让我们一起来看一看吧！（出示ppt□

依次出示：球、硬币、盘子、钟、泡泡、车轮、纽扣、饼干、巧克力豆。

三、游戏

组合图形，利用圆形，拼出孩子喜欢的图案。

通过本节课的活动，幼儿能够从众多物体中区分出圆形，能够通过观察，寻找到生活中的圆形物体。

认识风教案大班篇二

1. 引导幼儿复习认识红、黄、蓝、绿四种颜色，感受色彩的美；
2. 巩固涂色的’方法，使幼儿能运用恰当的颜色涂染；
3. 培养幼儿涂色的兴趣，使幼儿养成作业认真细致的好习惯。

活动准备

1. 颜色标志牌(红、黄、蓝、绿)若干，未涂色的小花图片若干，油画棒若干。
2. 请大班的小朋友准备花姐姐的情境表演。

3. 活动背景图《春天》

4. 教师头饰、花姐姐头饰、裙子各一件，录音机、磁带。

活动过程

教师带头饰扮色彩妈妈，邀请幼儿做颜色宝宝，激起幼儿参与活动的兴趣。

（妈妈和宝宝的角色使幼儿感到亲切，以游戏的方法导人使幼儿参与活动的兴趣立刻被调动起来。）

1. 复习认识四种颜色。

（1）请幼儿带上颜色标志牌，相互观察，并说一说自己是x色宝宝。

（颜色标牌帮助幼儿很快进入角色，幼儿在相互观察和讲述中分享经验，增进了彼此间的相互学习，教师则可从旁观察幼儿对颜色的认知情况。）

（2）玩游戏《妈妈宝宝抱一抱》，巩固对四种颜色的认识。玩法：教师唱“x色宝宝你在哪里？”戴相应颜色标志牌的幼儿边唱“我在这里，我在这里，妈妈抱一抱，边走向教师和教师互相抱一抱。

（和妈妈一起游戏总是非常愉快的，抱一抱的动作既满足了小班幼儿的心理需要，又帮助其明确每种颜色的名称。）

（3）请幼儿找一找背景图中什么东西和自己的颜色是一样的。

（背景图为幼儿创设了一个良好的隐性教育环境，引导幼儿的思维由单一的颜色扩展到五彩的大自然当中，并为下一环节做好铺垫。）

(4) 引导幼儿说一说生活中哪些东西是红(黄、蓝、绿)色的,感知色彩的美。

(从观察颜色、找相同的颜色到讲述生活中各种物品的颜色,逐步深入,加深幼儿对红、黄、蓝、绿四种颜色的认识。在讨论中幼儿的思维得到扩展,在感知生活中的色彩美的同时,也提高口语表达能力。)

2. 涂色活动。巩固涂色的方法,进一步引导幼儿感知色彩的美。

(1) 花姐姐以忧愁的样子出现在小朋友的面前。(花姐姐的裙子上贴有许多未涂色的小花。)

(2) 引导幼儿用涂色的方法帮助花姐姐给小花穿上漂亮的衣服。幼儿自选一朵小花做涂色练习,教师提示幼儿涂色时应注意的事项:选用恰当的颜色涂染;涂色要均匀、涂满、干净;涂色时,左右或上下摆涂。

(3) 放轻音乐,幼儿涂色,教师巡回指导。

(小客人花姐姐的出现将活动自然地引入第二环节;请小朋友帮忙这一情节,在激发幼儿同情心的同时也有助于使幼儿养成助人为乐的良好品质。)

3、装扮花姐姐的裙子,引导幼儿欣赏五颜六色的花。师幼共同评价,引导幼儿进一步感受色彩的美,体验创造的快乐。

(对花姐姐的裙子前后不同的比较,使幼儿直接感受色彩的美。而变漂亮的花姐姐对小朋友的感谢,在让幼儿感受到了成功的喜悦的同时,也增强了其自信心、提高其对艺术活动的兴趣。)

1. 花姐姐和小朋友共同表演(小花)。

2. 幼儿和花姐姐一同外出游戏。

认识风教案大班篇三

1、幼儿手口一致点数2个物体并说出总数。

2、通过活动，加深幼儿爱妈妈的情感，表达对妈妈的爱。

1、苹果、大红花、帽子、衣服个两样。

2、兔妈妈、猫妈妈图片。

3、幼儿操作材料。

4、送妈妈的礼物，里面幼儿不同数量的物品。

出示图片兔妈妈和猫妈妈。

今天是兔妈妈的节日，我们来看看兔妈妈有几个？也是猫妈妈的节日，猫妈妈有几个？

一个兔妈妈一个猫妈妈，有几个妈妈？数数。

出示实物，感知2的数量。

今天，小兔和小猫一起去超市买了很多的'东西，我们一起来看看买了什么，而且每样东西有多少。

1、出示2个苹果，数数苹果有几个？

2、出示2朵大红花，数数有多少？

3、出示2顶帽子，数一数？

4、出示2件衣服，数一数？

给妈妈送礼物。

我们小朋友也来给妈妈送些礼物吧。有几个妈妈，每个妈妈送一样，应该送几个礼物。

提供操作材料，幼儿给妈妈送礼物。教师指导幼儿送时说说一个妈妈送一样，两个妈妈送两样。

在创设好的环境中找2数量的物体，加深对2数量实际含义的认识。

认识风教案大班篇四

活动目标：

- 1、引导幼儿在探索操作活动中，初步感知三角形，知道其名称和形状特征；
- 2、培养幼儿的动手操作能力，发展幼儿思维的灵活性；
- 3、初步培养幼儿的创新意识和实践能力。

活动准备：

- 1、长短不同的小棒若干，总数是幼儿人数的6倍；
- 2、三角形卡片若干；
- 3、红领巾、小房子、小旗子等三角形实物若干；
- 4、彩纸、铅笔、橡皮、剪刀每人一份。

活动过程：

一、探索操作

1、在正方形拼图的基础上，请幼儿任意拿3根小棒拼摆图形。幼儿探索活动，教师指导。

2、请个幼儿说一说，摆得什么样的图形，用了几根小棒，有几个角；

3、师生共同拼图，并点数图形的边、角；

小结：有3条边、3个角的图形叫三角形。丰富词汇：三角形。

二、探索感知

1、请幼儿任意取出一个三角形卡片，点数它有几个条边、几个角？

2、出示各种不同的三角形，引导幼儿观察其不同点，相同点。

不同点：有的大、有的小、有的角尖、有的角大……

相同点：都有3个角、3条边。

3、小结：不管图形大小，不管角尖，只要有3条边、3个角的图形都是三角形。

三、找一找、想一想、说一说

1、引导幼儿在环境中找出象三角形的物体(小彩旗、红领巾)。

2、请幼儿想一想、说一说，见过的象三角形的物体

四、做一做、试一试剪裁三角形并拼图

1、教师引导幼儿用各种方法剪裁出任意三角形(剪、撕、画等)，培养幼儿的创新意识

2、鼓励幼儿用剪出的三角形拼出自己喜爱的动物或物品的形象。

五、自我评价，展览幼儿作品。

[认识三角形小班教案]

认识风教案大班篇五

根据幼儿活泼好动，喜欢摆弄物品的特点，我为幼儿提供了小棒、图形、彩纸等大量活动材料，让幼儿在玩中学、学中乐，乐中做，启发幼儿主动探索、发现三角形的特征，培养幼儿的创新意识，使幼儿养成动手、动脑、动口的好习惯。

1、引导幼儿在探索操作活动中，初步感知三角形，知道其名称和形状特征；

2、培养幼儿的动手操作能力，发展幼儿思维的灵活性；

1、在正方形拼图的基础上，请幼儿任意拿3根小棒拼摆图形。幼儿探索活动，教师指导。

2、请个幼儿说一说，摆得什么样的图形，用了几根小棒，有几个角；

小结：有3条边、3个角的. 图形叫三角形。丰富词汇：三角形。

1、请幼儿任意取出一个三角形卡片，点数它有几个条边、几个角？

2、出示各种不同的三角形，引导幼儿观察其不同点，相同点。

3、小结：不管图形大小，不管角尖，只要有3条边、3个角的图形都是三角形。

1、引导幼儿在环境中找出象三角形的物体（小彩旗、红领巾）。

1、教师引导幼儿用各种方法剪裁出任意三角形（剪、撕、画等），培养幼儿的创新意识

2、鼓励幼儿用剪出的三角形拼出自己喜爱的动物或物品的形象。

认识风教案大班篇六

活动目标：认识正方形与三角形。

活动准备：

1、儿歌《快乐小鱼》；

2、用三角形、圆形、正方形拼成的小鱼图形；

3、待涂色图形；

4、蜡笔；手帕；音乐磁带。

5、场地上划三角形、正方形、圆形区域。

活动过程：

一、教师拼小鱼图形，引起幼儿兴趣。

老师变出了什么？它们是用什么形状拼出来的？

二、出示正方形手帕，引导幼儿将其变成三角形。

幼儿人手一块手帕，操作一下。

三、引导幼儿重点观察三角形，说说它是什么样的。

四、游戏《快乐小鱼》。

1、幼儿念儿歌，做动作。

2、老师念：“游到三角形（正方形、圆形）的池塘里”，幼儿游向相应的区域，并做小鱼的动作。

3、一名幼儿当小老师，来发出指令，其他幼儿和老师一起游戏。

五、欣赏挂图，你觉得好看吗？

引导幼儿说出没有涂色的是什么形状。老师与一名幼儿来给它打扮一下。

幼儿分组操作，给小图中的圆形、三角形、正方形涂上自己喜欢的颜色。（配乐）。

活动延伸：

幼儿将自己的作品给老师或其他幼儿看，并说说自己给哪些图形涂了什么颜色。

附：儿歌《快乐小鱼》

小鱼小鱼游呀游，游到小小池塘里。

捉小虫，吐泡泡，真呀真快乐。

认识风教案大班篇七

1. 教幼儿知道三角形和生活的名称和主要特征，知道三角形由3条边，三个角。

2. 教幼儿把三角形和生活中常见实物进行比较，能找出和三角形相似的物体。
3. 发展幼儿观察力，空间想象力。培养幼儿的动手操作能力。
4. 体验数学集体游戏的快乐。
5. 初步培养观察、比较和反应能力。

【活动准备】

1. 大小尺寸不同的三角形6个。
2. 图形组成的实物图片4张。
3. 孩子人手3个三角形若干。

【活动过程】

一. 复习3的数数

引领幼儿手口一致点数3的物体。

通过点的横排、竖排，及三点随意排的点数让幼儿手口一致的数数，并引出通过三点连线形成三角形。

二. 学习三角形特征

1. 引导幼儿观察比较图形，幼儿每人一个三角形。

通过自己数一数，试一试，感知图形特征，并充分让幼儿表述，得出图形的特征。

2. 引导幼儿观察几个不同形状，不同大小的三角形，通过验证得出三角形三条边，三个角；有三条边，三个角的图形都

是三角形。

3. 老师小结三角形特征，使幼儿获得的知识完整化。

三. 复习巩固三角形的特征

1. 给图形宝宝找朋友，让幼儿从众多几何图形卡片中找出三角形。

请幼儿一一找出三角形，并说出为什么？

2. 请幼儿从图形拼图中找出三角形，将图片一一出示。

请幼儿观察说出这些图象什么？

哪些部分是用三角形拼成的？用了几个三角形？

3. 请幼儿在周围环境中找出象三角形的东西。

延伸活动：

在区角里添置雪糕棒、吸管供幼儿拼三角形，巩固认识其三角形。

教学反思：

我上这节数学课，就是让孩子们认识三角形，难点就是让幼儿如何区分三角形和正方形。在这教学过程中，我将许多长短不同的小棍放在孩子们的桌上，让孩子们数3根小棍拼做三角形（可以找一样长的小棍，也可以找不一样长的）。通过让他们动手操作，让孩子们进一步认识到了1、三角形有三个角、三条边2、三角形的三条边可以不一样长，三个角可以不一样大。