

2023年小学述职报告总结(优质12篇)

竞聘报告是在求职竞争中向招聘单位展示个人能力和经历的一种书面材料，它可以为我们赢得理想的工作机会。报告范文的写作是一个逐渐积累和提升的过程，下面是一些范文供你参考，希望能够对你的写作有所启发。

小学述职报告总结篇一

钟旭清，男，汉族，现年31岁，1996年9月参加工作，大专学历，小学高级教师。多年以来，本人一直担任小学毕业班语文教学工作，同时担任学校教导主任八年，期间工作尽职尽责，配合领导积极做好本职工作。8月，任海潮坝小学校长。

现代社会，日新月异。知识的更新周期在缩短。不加强学习，不紧跟时代步伐，就会被社会所淘汰，甚至成为现代社会的科盲。在日常的..的生活的中，我能不断主动学习，要想做一个合格的人民教师，首先应该有一个健康进步的思想。我在师德上首先严格要求自己，认真学习了《新义务教育法》。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加各种学习，为了提高自己的思想觉悟，每周一我认真进行政治学习，并做好学习笔记。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

1、在教学方面：十二年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培

养学生德、智、体、美、劳全面发展，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完.的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。钻研教材、研究教法、总结教学所得，是我平常教育教学工作的重点。在完成一般教育教学任务的同时，我还积极开展教育研究活动。对一些教育教学中遇到的问题，进行有目的的分析和选择，抓住其中的核心问题，有计划地进行研究。针对学生作文能力差的现状，我积极探索研究，由本人申报的'研究课题——《修改作文中提高学生的写作能力》被确定为省级科研课题，目前研究效果明显。多年来，本人所担任的六年级语文教学工作在学区会考和毕业会考中一直居于前列。

2、班级工作方面：本人在担任班主任期间，积极探索和实践一些行之有效的管理方法，在班级中积极推行民主管理，多渠道激发学生的团结意识和.体荣辱观，引导学生养成了良好的班风和学风，学生自主管理已蔚然成风。本人因一直承担毕业班班主任工作，针对毕业班学生的心理特征，积极开展心理健康教育，.取交流、座谈、个别谈心方式从思想方面入手，为毕业班教学工作打好了思想基础。

3、学校管理方面：本学年初本人被学区评聘为海潮坝小学校长，在日常的..的的学校管理工作中，坚持“以人为本，全面推进素质教育”的原则，重点抓好素质教育、教学、安全等各项工作。虽然不尽如意，但是本人相信，在今后的工作中将惩前毖后，逐步提高学校管理水平，使学校工作迈上新的台阶。

1、缺乏进取精神。工作中，虽有勇于创新、锐意改革的意识，但缺乏细致果断的工作作风，容易自我陶醉，且有很强的惰性，工作还不够主动、大胆，潜心钻研力度不大。

2、自身学习还不够。本学期我担任学校校长，并承担六年级

语文、综合可的教学工作，.应多充电，多学习，多吸收新的信息，但由于某些客观上的原因（学校工作繁重、教学压力大等），再加上主观不够努力，所以，业务水平进步不快，德育工作也不能做得出色。

3、学校管理工作机制不够完善，还存在不少遗漏和不足，学校各项工作起色不大。教学水平没有明显的提高。

回顾过去的几年，有成绩也有不足，但我相信，在领导的指导下，通过自身的努力，本人一定会成长为一名合格的小学教师。

文档为doc格式

小学述职报告总结篇二

转眼送走了忙忙碌碌的xxxx年，迎来崭新的xxxx年，回首自己的工作，总结如下：

一、班主任工作。

1、每天做到早到校晚离校的原则，到校第一件事转班，观察学生的动态指导学生打扫卫生，第二件事辅导学生上好早读。正是因为工作的细心，本学期班级学生养成了良好的习惯。

2、做好小组建设工作。学期初根据学生的成绩和性格特点分好组，开好第1次小组长会议，让他们更加深刻认识到组长应具备的品质和职责。接下来每两周开一次小组长会议，组长汇报出现的问题，班长汇总，组长们商量对策，制定解决问题的统一方案。

3、开好每周的班会。本期每次到周五班会时间，我都会安排班长主持，组长帮扶，算好个人一周得分，再算一组总分，最后各组对比，得出周冠军小组，最后一名的小组上讲台分

析自己失败的原因及今后奋斗方向。最后由我总结本周情况，对学生进行一周一主题的养成教育。

4、做好家校工作。本学期我还是在学期初的家长会上与家长朋友们一起建立家长微信群。这个微信群给我做好家校工作提供了交流的平台。每天晚上我会在微信群里和家长探讨学生的教育问题，作业完成情况，在校课堂发言等问题。正是我的真心，以诚相待，家长和我成了无话不谈的好朋友，我的工作也因此事半功倍，本期三代导学案提供的书籍，我班家长们都是积极为孩子们购买，我发自内心的高兴和骄傲。

5、安全工作常抓不懈。安全是重中之重，没有了健康的身体，什么都无从谈起。因此我会利用课前，课后，每周五放学这三个时间段对学生进行安全小知识传授。利用本期的每一次安全演练对学生再次加强安全知识。我会结合天气情况时刻对学生进行安全教育，比如雨天，雪天，雾霾天对学生教育等。

二、教学工作。

1、认真备课。本学期在暑假就对三代导学案深入学习，领悟方法，开学初在教研组研讨，结合我们学校的校情形成预习单统一格式。我严格遵从三代导学案的指导思想，结合教参，备好每一个单元的课。

2、上好每一节课。课堂上教师搭台，学生唱戏，彰显学生为主体的课堂本色。激发学生学习兴趣，鼓励学生大胆发言，凸现学生的个性，课堂上我班孩子总是高高举起小手，嘴上总是说着我我我我，看着孩子们的期待老师挑选的眼光，我总是想课堂时间再长点多好呀，满足每个孩子们的心愿。

3、做好每一个单元的测试工作。一单元一检测，查漏补缺，更好的指导学生掌握知识和技能。

4、激发学生阅读兴趣，鼓励孩子海量阅读。本学期我借助同步阅读，6本整本书阅读，鼓励孩子们课堂上拓展阅读同步读本，利用晚上，节假日时间布置真本书阅读，利用我班得qq群与学生交流读书感悟，学生们畅所欲言，定期开展班级读书交流会，训练了孩子们得口语交际能力，又给孩子们提供了上台展示得机会，何乐而不为呢。

三、教研组工作。

本期我继续做好服务者，组织者的工作。组织好每周二上午第一节的听课，周二下午的教研活动。本期教研组重点工作围绕三代导学案的用法和上法探讨研究。为了使语文老师不走弯路，我曾打电话请教王亚丽老师，再把精神传达给我们学校的语文教师，老师们遇到问题，我总是尽自己最大的能力热心帮忙，虽然我的能力有限，但是我的每一天都是在努力着，奋斗着。

知识无止境，学习在路上，虽然本学期收获许多，但是反思自己，还有许多不足，比如自己老是以无时间为借口，读书太少，在新的一年里我会针对自己的不足，努力再上台阶。

小学述职报告总结篇三

尊敬的领导，各位同仁：

大家好！

回顾一年来的工作，蓦然回首，顿觉一年光阴弹指一挥间，往事历历在目。为了总结得失，以利今后进一步改进和提高，现将近一年工作作个小结：

一学年来，我认真学习党的教育方针政策，深刻领会十八大报告精神，关心国家大事，热爱忠诚党的教育事业，爱校如家，切实树立校兴我荣，校衰我耻的思想。一切服从领导的

安排，一切行动听指挥；对同事像春天般的温暖，对学生宽严相济，尤其对有残疾的孩子给予慈母般的关怀；对自己的工作一丝不苟，精益求精。前段时间，我由于不小心，脚烫伤了，起初我并没太在意，穿掉水泡简单包扎一下就坚持上班，过了几天，因为活动、鞋的挤压，再加上药物过敏，烫伤越来越重，以至于后来连鞋都穿不下去了，没办法我只好请天假，稍稍好转我就坚持来上课，后来我穿着拖鞋去听课、上课。其实我的想法很简单，我不去上课，就会给我任教班级的老师增加负担，给他们添麻烦，在此我要真诚地感谢他们。

本年度，我主要负责三年级的品德与社会课。在工作中，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。回顾起来，主要作了以下工作：在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，根据学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育品德与社会教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，积极参加学校组织的教研活动，通过活动，吸取别人的教学经验，提高自身的教学水平。

针对学生作业情况不佳问题，我除了努力提高课堂教学质量，还采取了各种有效措施。首先从字迹上严格要求，让他们明白写一笔好字可以终生受用，要从小练起，不要怕耽误时间，用王羲之练字的故事鼓舞他们。这样一来，作业质量提高了一大块。而后，针对某些学生尤其是作业质量难以提高的学困生，我坚持每次作业都用正楷字写评语，如：你愿意把字

写好吗?你进步了!你的作业令老师百看不厌。你的作业使人赏心悦目。等等,虽不经意,但效果确是惊人的,再交上来的作业大多模仿我的评语的笔迹一笔一画写出来的,这个意外给了我启示,于是决定继续沿用,无论工作量再大我都坚持用正楷字写评语,为学生做出榜样。

针对学生不懂得改正作业中的错题,我要求学生写完每一项作业后进行自查,从字迹、正确率、作业态度等方面给自己评定等级,目的是培养学生良好的学习习惯,这项举措收效良好,作业质量又得以提高。通过一番对作业评价改革的实践,让我品尝到了成功的喜悦,体验到教师创造性劳动所带来的丰硕成果。科学施教的同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面,因为学生形成良好的学习习惯以后,他的发散思维得到了开发,提的问题自然就多了,面也广了,所以不管工作有多忙,都坚持反复钻研教材,大量阅读参考书,以提高自己的业务能力。我想,作为教师,知识面越广,自己的感觉也好,学生对你的感觉也好。

要提高教学质量,还要做好课后辅导工作,部分学生缺乏自觉性,经常不能按时完成作业,甚至有的学生欠交作业,针对这种问题,我就进行对学生思想进行教育。树立学习的信心,在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会,给他们自我表现的机会,同时对他们在学习中的点滴进步我都给予表扬和鼓励,使他们逐步树立起学习的信心,这样一来他们有了到成功感,学习成绩也不断提高。

我决心发扬优点,改正缺点,努力改进教学方法,加强对中下生的辅导,使学生的成绩有更大的提高,为教育事业贡献自己的一份力量,快乐充实地度过每一天。

谢谢大家!

述职人□xx

20xx年xx月xx日

小学述职报告总结篇四

作为学校的一名中层干部，能做到相互团结、相互尊重、相互配合，工作认真负责，坚决服从组织决定，办事公平公正，敢于承担责任，不计报酬，不计名利，把学校的利益放在首位。本学期我担任学校的教学教研和信息工作，下面就我负责的工作说说我的做法。

日常工作：

1. 及时认真做好相关资料的上报工作。
2. 开学初对所有教师的工作作了安排和分工，进行了工作量的核定，重新编排了课表。
3. 能够做好病事假教师的课务安排调度工作，说实话，这是件很头痛的事，好在所有代课的教师都能理解我的难处，能够接受安排，有时我不想让老师们太辛苦就自己看班。

教学常规管理：

1. 开学初和校领导一起精心制订教导处工作计划，工作目标明确，工作思路清楚，工作要求具体，对教学具有指导性。
2. 组织中层以上的干部对教师教学常规性的工作进行了两次大检查，检查包括：备课、听课、作业等。
3. 课堂教学是质量的关键，是教学工作的核心，因此，我们平时工作重点抓课堂教学，学期开学第二周我们就开始进入课堂听课，然后推出骨干教师的示范课，本学期的示范课有王玉静的语文示范课和李红静的数学示范课，给青年教师起到了引领作用，然后又开展了青年教师课堂教学展示等活动，

有效地指导了学科教学。

4. 提高教学质量仍然是教育的根本，是学校工作的重要目标，期中前，结合听课督导，对部分年级的教学质量进行了抽测，并进行质量分析。平时我抓紧时间检查教学效果，有时听写几个生字和单词，有时考几道计算题等等，这样了解教与学的情况，利于我的工作。考试工作是件比较复杂的系统工程，涉及到方方面面，每个环节都不能疏忽，每次考试我总精心谋划、细致安排，考后组织教师进行质量分析。

5. 走进课堂进行听、评课也是我的必修课，我关注“随堂课”、“跟踪课”“研讨课”、“优质课”，而且听后必与教研组长、教师共同研讨交流，分析不足，帮助她们不断改进。对于一些共性问题，我们会通过一系列活动不断改进和提高。通过进课堂，对于教师的课堂教学水平，做到心中有数，从而提炼出一些普遍性的问题，在日常教学中作为教学专题来研究。一年来，听课达到100余节。

校本教研工作：

在日常教研活动中，学科教研组是我校最基本的教研组织，我校常态教研已经制度化：即教研活动必须紧紧围绕主题开展，基本流程必须是按照“确立主题——理论学习——观课议课——主题研讨——形成课例”五步连环跟进的方式进行，每位教师每学期至少一节组内研讨课；校级教研这一教研方式是结合教师队伍中不同层次的教师开展的，把听课评课等方式有机结合，如今我们已经形成固定的几大类型：包括“骨干教师引领课”、“新教师汇报课”、“新教师过关课”“优秀教师示范课”等系列活动，给全校教师搭建了一个相互之间学习、交流的平台，使不同层次的教师各有所得。这样层级式的开展，使教师发现问题和自我改进教学的能力不断提高，让有效教研促进有效教学。

一年以来，我带领学校教师围绕“有效教学、有效学习，构

建高效课堂”，开展了教学研究活动，根据不同学科课堂教学实际，抓住不同主题进行课堂观察、课后研讨。如我校语文组在“提高导入环节的有效性”研究的基础上，确立了“充分发挥合作活动在新授课环节中的作用，提高课堂效率”主题，并开展了业务学习、课堂观察、骨干示范课观摩等活动，我们扎实开展了一些活动，我们的教学研讨氛围变浓了，老师们的研讨水平、课堂教学能力有了一定提升。一年来我们共开展了14次教研活动。

信息工作：

作为一名信息员，我的工作就是关注身边的信息，及时报道我校的新人新事等。为能及时捕捉到这些信息，我认真观察，经常利用自己的休息时间编写信息，我校的信息工作有了很大进步。

做教师的服务者：

作为教导主任，我并没有把自己当作是一名“官”，而是教师们的服务者，在工作中对于同事我总能做到有求必应，竭尽全力帮助他们，始终将自己最先进的、最优秀的一面展现给大家，用自己的人格魅力去影响周围的老师，和他们一起成长。看到老师需要帮助时，我总是主动帮忙，每天学校楼上楼下到处都是我的身影。甚至于老师的一节常态课设计，有问题找到我，我也是不厌其烦的给予指导，直到老师满意为止。学校老师少，有事有病请假在所难免，每到这时候我总是自告奋勇去代课，今年10月份我校幼儿教师到承德学习15天，校长为安排老师发愁，我主动去教幼儿班，也从不耽误干我主管的其他工作，我想：我们的工作应该以为教师服务为宗旨。

小学述职报告总结篇五

专家讲：教育就是培养习惯。本学期我们继续通过课前练字，

培养学生的耐心，通过读书开阔学生的视野，陶冶学生的情操。虽然学生的字体还不是很好，但每个学生已经端正了态度，能够一笔一划的书写，思想意识有了很大的提高，知道了啥叫认真书写，书写习惯在原来的基础上有了很大提升。

小学述职报告总结篇六

学期初学校统一制定师生读书时间，要求师生每周师生统一读书时间。语文教师随班与学生一起读书，其他教师在办公室一起读书，同时写读书笔记、心得体会。学校办公室有图书柜，专业书籍50多本，每班教室配有书柜，配有图书70多本，各班定期交流互换。一二年级注音图书每学期读书不低于4本，三四年级不低于6本，五六年级不低于8本的读书计划。各班以班为单位每两周开一次读书交流会，学校每月评选出一次读书明星在升旗例会上发言。争取通早日让每个学生都养成读书的好习惯。存在不足：学校层面开展读书活动不足。教师读书质量不高，专业程度不够。改进方法：争取多渠道筹集书籍和学校购买图书相结合补充学校书柜。把家长也发动到读书的行列中来，多开展亲子读书活动。多开展教师读书交流会，加大奖惩力度。同时定期向教育博客发送文章，学习优秀博文。存在不足；教师写作习惯还没有养成。

小学述职报告总结篇七

体育是学生强身健体的保障，因此搞好体育工作义不容辞。为了搞好体育工作，我们除严格按照国家课程计划开设体育课外，还着重开发大课间，我们改变过去过去大课间流程的设计，根据冬季寒冷，是学生训练的大好时光，我们除了运动员训练以外，我们组织全体师生课间长跑，150米的跑道自由跑20圈。通过跑步训练，大大地提高了学生的身体素质。为了激发学生锻炼的积极性，学校还举行了跳绳比赛，越野赛，既丰富了学生的生活，又有益于学生的身心健康。本学期，学校运动队代表诸葛镇参加区运动会，长绳8字跳又获第一名。

小学述职报告总结篇八

除了做好以上工作以外，在老师的共同努力下，我们学校的保险、报纸征订工作100%完成。

过去的一期，虽然我们取得了一些成绩，但我们清醒地认识到我们的工作还存在着很多不足，我们会在今后的工作中查找不足，一步一个脚印，做好工作的每一个细节，力争使学校工作再上新台阶。我坚信，杨堂小学全体老师的共同努力下，一定会发展的更快、更好。

根据学校情况，我们特制订下学期努力方向：

- 1、课堂教学应该更加细化，更加具体。下学期，我们将重点抓好课前预习及堂堂清，周周清、月月清，抓好后进生的基础知识的跟进。
- 2、书写习惯的培养，应在字体方面再下功夫，使学生的字体更加规范，达到横平竖直。
- 3、抓好大课间师生锻练及运动队的训练。

小学述职报告总结篇九

在教学中，根据教学目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划。认真备课、上课，并认真批改作业。为了更好地提高教学效果和学生的学习兴趣，自制课件、教具，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。在学期末圆满的完成了十个班的教学任务。

小学述职报告总结篇十

学期结束，现总结如下：

争取、协调各方资金，高标准提高学校各项硬件，充分满足教育教学需求；调配、整合、优化教师队伍，必须具备现代化教育教学能力；使学生养成良好习惯，锻炼强健体魄，打下坚实文化课基础，树立积极人生价值观。

（一）、由全体教职工的包容、理解、大力支持。得以营造舒心工作、学习环境，秉承“以家治校”。

（二）、抓住重点，循序渐进

1、涉及安全，必须有效执行。完善消防设施、标识牌、警示线，学校、班级的专题教育常识宣传，典型案例学习等。

2、充实班级图书柜，期中各班互换一次；班级开展演讲、诵读、记心得活动，学校利用每周一升旗、家长会、迎六一等展示交流。

3、普及体育锻炼。

大课间的设置围绕跑步形成集体凝聚力，单、双摇速度测试中提升个人爆发力，10人长绳8字跳中培养团体协作力。

教师在锻炼中监管，在监管中共同提升。

4、以青年教师为着力点，协同中年教师向课堂要效力、向辅导要质量。

（1）、为每名教师配发扩音器□u盘、备课资料等；

（2）、在小组合作中二、三、四、六年级践行中完善，完善

中提高（积分涉及课堂、养成、家庭表现等，用红、黄、蓝色笔分别记录语、数、英学科积分，教室黑板右边专项周记录表、教室后累计表；各组互相监督，每周一汇总，每月班级总结，期中、期末学校表彰）。

（3）、在常规课中形成以唐丽静（教师引导中发挥学生讲解、纠错能力，充分将课前、课后时间融入到预习、复习中，为课堂效力提升精心设计）、许晓丹（标准的口语、善于利用活动让学生在快乐中学习，实现三年级全英式课堂教学）、常丽霞（搜集网络典范、结合班班通，默默无闻地用形象的语言呈现给学生，使二年级的学生在课堂上也跃跃欲试）、宋彦枝（大胆放手，学生课堂驾驭能力毫不逊色）、宋万龙（将班班通、小教具等融入课堂，耐心的讲解、认真的批改，丝毫不亚于年轻教师）等老师为核心的高效课堂。

期中、期末优异的成绩印证了付出。

（4）、由教导处不定时认真落实教师辅导（教师备课、课堂作业、家庭作业、教辅等），详细公示学生完成质量、教师批改、纠错效果、跟踪了解。

1、渲染浓厚的舆论效果、进行隆重的总结表彰、开展定期的家校沟通为学生进步寻找动力源。

每期两次全校集中家长会和平时局部、重点沟通化解家校误解，取得家长大力谅解和支持（入保险、定教辅、家访配合等）。

2、期末学生总结中除期末考试学科成绩外，加入体育测试100分（一、二年级400米跑，三——六年级600米跑；立定跳远；30秒单摇；30秒双摇；3分钟10人长绳八字跳，共五项）；民主测评100分（小组评价、班级评价、科任教师评价、班主任评价，共四项）。有效提升大课间质量及学生养成。

3、开展丰富的校园活动，得个小名次，享受成功的喜悦。

4、在班班通设备初装期，积极协调村委出资，更新教学楼线路、安装楼梯卷闸门。

5、积极协调、参加相关听评课学习活动，鼓励教师外出培训；坚信：眼界决定水平，水平决定能力。

1、因为自己没有长远打算，在教师课程设置、调配方面没有发挥到相关教师优点（造就一、五年级相对薄弱）。

2、小组评价有待完善、全面，总结、表彰需要更富激情力。

3、学生读书活动缺乏活动提升（检测、落实手段单一），教师业务提升抹不开面子（总认为人少，没有全面展开）。

4、教师办公硬件亟待改善。

5、面对周边压力，学校发展才是硬道理。

1、争取、协调资金改善教师办公条件，完善每个教室班班通使用辅助功能。

2、争取、协调第二、三批幼儿园改造资金为幼儿中班购置柜机空调、幼儿大班桌凳更新、三个幼儿班教室地面软化、幼儿班活动区域硬化、美化、丰富大小型玩具、添置幼儿图书等。

3、按标准配齐各种体育器材、规范运动场地。

4、合理调配、整合、优化教师队伍，重视培训、学习、实践能力，切实提高个人专业水平，满足现代化教育教学需求。使我校教育教学成绩处于绝对优势。

5、学生良好习惯培养全面性、持续性，重视德育；整体提高

学生身体素质；保障良好品质、扎实基础、健康体魄、积极人生全面发展。

6、充分发挥青、中年教师教学优势，老年教师管理优势；将每位教师优点发挥至淋漓尽致。

7、坚持教学为中心。一切向中看齐，用实力证明自己。

校训：少说多做

师训：态度比能力更重要

学风：勤能补拙

总之，在镇中心校、村领导关心下，学校软、硬件设施在不断完善；兄弟学校的坦诚交流，不断迸发出旺盛生命力；学校大家庭中父辈老教师的提醒教诲、兄妹式中青年教师的. 奋勇拼搏；我没有理由干不好，并坚信：一定能干好！

敬请各位赐教！

小学述职报告总结篇十一

今年不负学校重托，在学校的安排下，我担任六年级班的班主任工作。从思想认识上来说，透过其它各位教师的帮忙和自己在工作中得到的启示和思考，使我对“班主任”和“班主任工作”这看似简单的名词产生了更为深刻的理解，透过这普通的称谓，我看到了背后支撑着这称谓的其实是“爱心”与“职责心”和诸多的付出与数不尽的汗水。直到确实实承担了这一职责，才能体会从小学到大学，各位班主任对自己不计回报的付出一学期来该班透过我的努力和学生、科任教师的共同努力、配合，有让人高兴的也有让人作进一步思考的问题，但总的来讲是较好的，我能顺利地把他们平安的送出了校门。这一年中不出现任何有损学校利益、名声

和让人用心痛苦的事情。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时光比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别潜力、自控潜力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自我，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，教育学生讲礼貌懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说多谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答。

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于六年级的孩子来说，正是理解各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的资料，在班会课上做相应的安排。

六年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能透过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长持续联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家长会、或是平时放学时与多位家长进行交流。

开学不久在我的带领下，学生用心配合选出我班的班干部，

并明确各班干部自己的职责。并制定了班级公约，这一条是很重要的，因为班级纪律的好坏直接影响到学生成绩的好坏。

全班学生在老师的带领下能按时完成学校布置的规定任务和临时布置的任务，在各种劳动和活动中学生用心主动，只有少数学生不太认真，但是在老师的监督下他们也在尽力完成自己的工作。在参加我校举行的春季校运会中荣获奖项很多，各种小型活动很多，总之我班乐于参加各种活动，是团结向上凝聚力好的班。

各班干部都用心认真履行职责，都用心发言，勇于检举不良行为的学生，同学之间相互帮忙和监督，使原先少数有点调皮的学生都不能觉有“英雄”无用武之地，这是良好班风建成的重要原，总之前面的这些能够这样顺畅的发展依靠于我的前期计划。

- 1、开学之初选好班干部，制定好班级公约，使他们各施其责。培养他们的美好品质。
- 2、落实卫生区域到个人。
- 3、期末评出班级优秀学生，并表扬好的学生。

我班的差生较多，学期快要结束时，有几个同学经常无故旷课，对于这种学生我们只有加强教育和引导，增加他们的信心，从而能顺利地把他们送出校门到初中学校理解教育。

小学述职报告总结篇十二

大家上午好。本人今天述职如下：

一、开发和坚持

我们的开发：从接任这所学校的的第一天起，我就暗下决心，

一定要保底，把安全工作做好，自己学校这么小，不能为诸葛教育做什么贡献，领导也不指望你干出什么名堂，但一定不能添乱子。我一直很重视安全工作，门禁，消防器材配备，安全教育等等。这个学期，我们的演练增加了道具，以前如果打算做消防演练，就提前让学生从家里带条湿毛巾过来，演练时用毛巾捂住口鼻，学校现在不困难了，秋季不足百人做预算时，我们预算了消防演练用毛巾，通过后，一周前得以实施了，我们投入300多元为全体师生每人购买了毛巾，提升了演练效果。我想，演练时这样做，比让学生把“失火时用湿毛巾捂住口鼻”这句话背上10遍都有效有用的多。

我们的坚持：

1、坚持锻炼。我希望学生从小就养成热爱锻炼的习惯，这样，到中年或老年之后，他的生命质量才会更高。关于学校工作，如果说我最重视的是安全的话，排第二位的就是体育锻炼了。

我们学校虽然很小，但经过6年的摸索和坚持，跳绳运动从训练到比赛，已经积累了一定的经验。我们分别在20xx年，xxxx年和今年参加了河洛跳绳节，是表演赛一等奖，只参加了4项，但项项获奖，获得总分二等奖，今年参加了15项，和涧西的芳华路小学一起获得外辖区一等奖。我们最喜爱的是花样跳绳，最近两年，我们的速度也有了很大的提高。六年级同学快毕业了，先把参赛的机会给他们，然后才是五年级和四年级的同学，六年级同学全部参加。其中，镇的比赛项目，河洛跳绳节的比赛项目，园区的比赛项目都算上，王笑柯同学平时要训练13项，分别是两人协同跳，两人一带一，30秒单摇，30秒双摇，3人交互绳，4人混合交互绳，个人花样，两人同步花样，2分钟10人8字跳，2分钟8人同步跳，男女混合单双摇接力，女子单双摇接力，绳操。张贻豪同学没有一带一，没有个人花样，但有3分钟单摇，他要训练12项。还有五六个同学也至少是5项以上，我们每次训练，都是分着时间段的，第一个15分训练单双摇，第二个15分训练协同跳，第三个15分训练交互绳，第四个15分训练集体跳和绳操。其

中，王笑柯和张贻豪的花样放在晚上单独辅导和训练。从开学后到比赛前，同学们可以说是争分夺秒，而且我还有一个条件，就是不占用一节正课时间，作业一个字，一道题都不能拉下，因为我向家长保证，不影响学习。我们是把别人吃饭，走路，休息，玩耍，睡觉的时间都用在了训练上。我们喜欢跳绳，当我们执着于这件事的时候，我们是不感觉累的。我为我的学生和自己感到自豪。

2、坚持记读书笔记。我们坚持要求学生每天记不少于60个字的读书笔记，准确的说是摘抄，每周二坚持检查，今年已经是第6年了。

3、关于书写，学校要求不拉下一个学生，人人都要过书写关，人人的作品都能拿出去展览。期末，我们收集了每一个学生最好的书法作品，计划在13号放假时，制成展板，并彩印出来，让学生和他的奖状一起带回家。

4、坚持开展丰富多彩的活动，活跃学生的校园生活。这个学期，学校举行了眼保健操比赛，足球操比赛，和文明礼仪操比赛，教师节，国庆节，元旦，举行了庆祝活动，举行了口算百题赛，硬笔书法过关赛，读书笔记评比，优秀作业评比，美德少年和文明少年评选，优秀运动员评比，优秀少先队员评比，安全好少年评选等。

二、关注教师。

在分课和分工上尽量考虑教师的专业特长，让教师收获更多的职业幸福感和成就感。这个学期，学校的硬件和教师的福利待遇有了较大的改善，我们现在有三台打印机，一台只能打a4的，一台彩印，一台多功能一体机，学校现有5台电脑，一个佳能m3相机。有了村委助学款，我们教师节，中秋节，春节都给老师们有所表示。

三、不足与今后打算

课改流于形式。我们学校的课改工作一直非常滞后。其中最大的原因与我本人有很大的关系，我对课改的认识很到位，我知道课改好，真的好，但我一直没有深入细致的学习课改模式，总像是门外汉，仍然固守着自己的教学习惯，随意性大，根本不知道从哪里下手去引导教师，我们学校的课改工作，也就是做了这样三件事，上课出示学习目标，下载一个配套的课件使用，把导学案上的题做一做。我们也有学习小组，主要还是检查家庭作业，背个书什么的，小组合作与交流的时候很少。下个学期，我们打算采用西吉小学的预习单，加强导学案的规范使用和小组合作。

周清工作没有坚持下来。就做了一次。明年要坚持做，还要检查落实。

学生人人订报，人人有课外书，也有阅读课，但多数时候都上成了语文，同步阅读教材也没有，明年要落实阅读的时间和内容，确保学生的课外阅读量和质量。

差生的转化令人焦头烂额。我们学校三年级有两个各科都不及格的学生，四年级有一个，一个连加一都要伸指头，一个学了一个月字母，只会写大写a□一个根本就不知除法是什么。这三个学生的共同点就是回到家不写作业，在校不想学习，家人都已经对他们放弃了，可是我们做老师的不能，我们做教育就是要想办法使人醒悟，变得勤奋好学，可是面对这三个学生，我们几位老师都束手无策！但我们不会轻易放弃的，尽量去理解他们，少批评，多鼓励；少指责，多帮助；少漠视，多关心，当什么办法都不管用时，只有爱可能会创造奇迹了。

关于做校长，还是常常会有手忙脚乱的感觉，这应该与我的管理能力和协调能力有关。我不会用人，不善用人，不善与人沟通，这些都很影响学校的发展，唯有多学习，多尽心。

教育需要耐心，如同等待花儿的开放，绝不能拔苗助长。在

以后的工作中，我一定会如同呵护我的花草一样，时刻关注学生的进步和成长，同时，也会关注自己的不足，加强读书和学习，不断改进，让自己走得更稳，走得更远。