

最新人教版英语教学总结(汇总6篇)

学期总结是一个机会，可以回顾自己的学习过程，发现问题，提升自己。希望大家通过参考这些考试总结范文，能够更好地开展自己的总结写作。

人教版英语教学总结篇一

(2013—2014学年度)

教

学

计

划

教学计划

转眼间，又回到了学校，站在三尺讲台了。2014届，又是新的一学年。在这一学年里，我要让自己得到更大的提升，把教学育人这份工作做得更出色。特写下这份教学计划。

学生分析：

我今年担任九（7）班的英语课程，已经上课一周了，通过这一周与学生的接触，我对他们的英语学习情况有了更进一步的了解。由于这一届学生，已经从中抽出了四个快班，所以在这个普通班中，学生的英语基础很差，这通过上课的提问，通过课后练习反馈的情况可以看出。另外，学生学习的习惯较差，如学英语不开口，课堂不做笔记，学习中遇到的问题不知道解决。通过两次作业，可以看出，本班的学生字体较差，态度轻浮。

教材分析：

今年九年级仍使用的是人教版英语，全册共15个单元。本人认为是一本不错的教材。因为本教材反映了教育部提出的关于推进素质教育，调整中学部分教育内容和教学要求的精神，力求做到难易适度，不偏、不怪，突出重点，覆盖面广，注意拓展与延伸，紧扣教材，注重学生语言能力的培养。本书每个单元由以下几个部分组成：

重点难点提示：帮助学生提出了本单元的重点词、词组、句型、语法重点、难点以及课文对话中出现的难点，以及通过本单元的学习应达到的目的与要求，使得学生有一个总体把握。

自我剖析：

我从事英语教学工作虽11年了，也是第四年从事九年级的英语教学工作，虽有一定的教学经验，但是作为一名合格的教师，应该有“问渠那得清如许，唯有源头活水来”的态度，这样才能让自己不落后，才能让自己的课更生动，才能吸引学生。作为一名教师，我觉得我的不足之处就是：有点急，有时缺乏与学生的沟通。

指导思想：

本学期我要以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精深。正确把握英语学科特点，积极倡导任务型教学模式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。争取在明年的中招中交一份满意的答卷。

采取措施：

针对本届学生、教材情况与个人情况，我将要求自己做到以下几点：

一、多学习，提高自己。只有自己拥有更多的知识，才能更好地传授给学生。

二、多与学生沟通，培养良好的师生关系。学习上多帮助他们，生活上多关心他们。让他们“亲其师，信其道”，变要我学英语为我要学英语。

三、课堂上要注意当堂的学习效果，突出重点难点，注意检查学生的笔记，对他们提出要求，注意细节，检查落实。

四、注意培优补差，根据学生个人的具体情况，提出明确的学习目标。每次考试都要总结一下，并制定出新的明确目标，并建立错题库，进行自我评价与分析。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”。在今后的教学工作中，将不断总结已有的成功经验，与时俱进、开拓创新、团结协作，为全面提高课堂教学质量，推进课程教学改革而努力工作。争取做一名优秀的英语教师。

人教版英语教学总结篇二

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。在本学期的英语教学中，我们将坚持以下理念的应用：

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣

和自主学习能力发展的评价体系。

人教版英语教学总结篇三

本学期由我教九（3），（4）班的英语，我要在这样的环境下，努力挑战自己的能力极限，严格规范课前准备，立足提高课堂效率，重视课后反思，努力探索教育教学规律，争做研究型的教师。下面就本学期的教学计划及复习计划做如下安排：

人教版英语教学总结篇四

一、语法知识点.

1. 一般疑问句及回答；
2. 指示代词、人称代词、物主代词
3. 名词复数的变化；
4. 方位介词；
5. 特殊疑问句的构成、回答和对划线部分提问
6. 实义动词的第三人称单数及变化；
7. 名词所有格；
8. 一般现在时
9. 时间表达法；

二、交际用语（略）

人教版英语教学总结篇五

本学期是整个九年制义务教育的最后一个学期，学生即将面临着中考考验。这是一次真正意义上的选拔考试。迎接好这次中考就成为本学期教学的一个重要工作。因此，教师在教学中应该帮助学生理解、吸收、吃透教材，对教材中的知识进行内化，即进行综合、应用、创新和中考思维的升华，把书本知识变成学生自己的知识。要有一定的时间作强化训练，通过训练，锁定差距，然后提出弥补差距的可操作性对策措施，千方百计缩小差距、消灭差距。实行纵向和横向的交叉复习，实现零距离的奋斗目标。对学生分批分层地辅导和督促，让他们实现最佳的成长理想，实现取得好成绩的愿望。

一、指导思想

以三个代表重要思想为指导，深入贯彻教育教学理念。认真学习优秀教师的教学经验，努力把学生的英语基本功打扎实，同时还得加强对听力和阅读能力的培养和指导，使学生在这方面的能力有所提高，为今年的中考奠定基础。

二、情况分析

1、学生情况分析

九（5）班和九（8）班都是普通班。九（5）班情况：基础差，想学的少，在里面混日子的有很大的大一部分。男生居多。平均分都还不及格，但为了学生的一切我还要尽力去做的。大部分学生都想学好，也很愿意吃苦，他们的学习情绪基本稳定，也能坚持不懈，较能井然有序地安排自己的学习，偶尔会受到环境和其他不利因素的干扰，能够及时与教师进行沟通，帮助老师调整自己的教学方法；有10多个的学生属于鞭策进步型，此类学生平时基本能够配合老师的教学，但自觉性和定性不足，课堂有些喜欢享受欢乐，有些来个默不出声。他们希望有好的成绩，但怕吃苦受罪，不愿付出劳动，上课

时精神不振，课后很少复习功课，需要老师的督促才会有所作为；尚有极个别学生属于不思进取型，积极性和主动性极差，他们或偏科甚至对英语学习毫无兴趣，需要老师再三强调才能勉强完成作业。

九（8）班情况：学生积极性不是很高，主动性也不够，大部分基础差，但学习态度较端正。聪明的不塌实，塌实的反应慢，成绩并不是很理想。上100分的没有，而且有4个是刚刚在边缘，80多分的比较多，参差不齐，给上课带来很大的难度。问问题也只是成绩好的几个在问，其他有的居然还装样。上课不注意听讲，问题出来了不动脑筋想，而是急于去想课本上找答案，半天说不出个所以然来，学习方法不灵活。

2、教材分析

初中英语共五册，我们争取在二月份上完九年级全一册，四月中旬复习完五册课本，边复习、边归纳、边练习，复习一册就测试一次。在检测学生学习中存在的问题的同时，及时向学生反馈遗漏、模糊、条理不清的知识，使学生在最短的时间内对学过的知识有一套系统的、完整的体系。五月份系统复习，六月份做模拟套卷。

三、教学措施

根据学生的情况和班上的实际，本学期采用以下措施：

（1）首先要从思想上扭转学生以往的不良学习习惯和态度，培养学生自觉的学习习惯，动脑的优良习惯，课堂上精讲多练。即将面临的是中考，学生的态度变化多变极不稳定，要动员好学生做好思想工作。

（3）每堂课教师一定注意当堂的学习效果，突出重点难点。务必要求学生掌握必须掌握的基本的东西。注意检查学生做笔记的情况。每天都要布置作业不然有的学生比较懒散。

记忆背诵是很重要的老师没有时时跟着学生，我选了学习小组长每天跟踪复习，自己随意抽查哪组做不好就狠狠的惩罚。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

人教版英语教学总结篇六

1. 单词的学习与运用相结合。学生在学习单词时，教师要渗透与话题有关的交际用语，让学生在交际中学单词，感知语言。
2. 教师设计较为真实的情景，帮助学生在情景中练习使用语言。在句子教学时要与单词的学习相结合。
3. 教师要本着“体验、反思、归纳、总结、计划”的原则设计活动，即先让学生在活动中感知语言，对所感知的语言进行反思后再对该语言现象进行归纳和总结，然后再设计新的活动来加深印象。在设计活动时，教师应始终围绕形式、意义和功能三个方面，并将三者有机结合起来。
4. 在教学过程中，特别是在起始阶段，要坚持大量输入，少量输出，扩大接触面和文化视野，注意“听、做”在

前，“说”在后。

5. 注重学习过程的评价，使学生体验进步与成功，认识自我，建立自信。注意评价主体的多元化和评价形式的多样化。

6. 正确对待学生学习过程中的错误。鼓励学生大胆使用英语，对他们学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。