

最新大班一分钟教案活动反思(实用8篇)

教案的编写可以帮助教师合理安排教学时间，提高教学效率。希望以上收集的初二教案范文能够对广大教师朋友们提供一些有益的参考和借鉴。

大班一分钟教案活动反思篇一

活动目标：

1. 认识钟面的构成，欣赏不同的钟表。
2. 感知一分钟的长短，建立初步的时间概念。
3. 积极参与活动，体验活动的乐趣。
4. 幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

活动准备：

1. 教师示范钟表一个。
2. 请幼儿每人自带一个钟表，每人带一种玩具或图书。
3. 玻璃珠、数学题、圆形、皮球、彩笔、统计表。

活动过程：

1. 做游戏“山上有个木头人”引起兴趣。
2. 出示实物，欣赏钟表，等待一分钟。

师出示大时钟：小朋友看这是什么？(钟)钟面上有什么？

总结：钟面上有12个数字，还有分针、时针、秒针，最长的叫分针、最短的针叫时针，最细的针叫秒针，秒针转一圈分针走一格，就叫一分钟，一分钟等于60秒。

幼儿欣赏各式钟表，等待一分钟。

(1)请幼儿欣赏带来的钟表，说一说相通和不同的地方。

(2)请幼儿闭上眼睛，教师计时，感受一分钟有多长，可伸展双手表示一分钟的长短。

(3)请幼儿说一说，一分钟能做什么事情。

3. 自由一分钟。

师：现在我给小朋友一分钟，你们可以自由的玩。

师：刚才一分钟时间你做了什么事？感觉怎么样？

4. 快乐一分钟。

师：老师为你们准备了四种材料，每种材料操作一分钟。

第一种是夹珠子。

第二种是圆形涂色。

第三种是做计算题。

第四种是拍皮球。

幼儿自由选择材料教师计时，每次变换不同信号。

第一次无信号，第二次顺数60，第三次用铃鼓配合。

每次活动结束后幼儿迅速记录相应数量。

活动反思：

活动主要分两个环节。第一环节是让幼儿通过自由选材进行电珠发亮实验，知道一些日常生活中常见的导电材料；第二环节是通过利用电池数量进行电珠发亮实验，初步培养幼儿辩证思考问题的能力以及与同伴合作的意识，从而得出电池数量与电珠发亮程度关系的正确结论。

活动开始以引起幼儿探索的欲望为切入点，我注重创设活动环境，让幼儿自己动手，自己去发现。激发幼儿思维的热情，产生想学、爱学的欲望，辅以我的简评、奖励，使孩子们增加了自信心。

当孩子们认识了电池的正、负极符号后，我又对孩子们说“刚才我们知道了电池有正负极，那怎样才能用两节电池让小灯泡变亮呢？”孩子们早已按耐不住了，迫不及待地要动手操作，我便把机会让给孩子自己动手探索，通过操作，幼儿都知道把正负极相连，接上电池，使电路接通，小灯泡就亮了。看到孩子们都连接对了，我又用激励的口吻对他们说“你们能用两节电池接上电线，让小灯泡亮起吗？”

通过孩子的独立探索、亲自尝试，在解决问题、不断尝试的过程中，孩子能自己从不同角度探索出解决问题的方法，活动中，教师不是主宰安排者，而是一旁的鼓励者、引导者，允许孩子失败与尝试，突现个性化探索。面对教师提供的丰富的尝试材料，孩子们大胆的使用，利用其特征去尝试，在尝试中得到成功，孩子们的自信心得到了增强，从而敢于尝试、乐于尝试并能够在尝试中获得成功。

大班一分钟教案活动反思篇二

一、体验用一分钟的时间做事情，感知专注做事的重要性。

二、学习珍惜时间、做事不拖拉。

一、一分钟计时器、大钟表。

二、幼儿操作材料：珠子、绳、积木、豆子、筷子。

三、《一分钟动画》ppt倒计时声音。

一、谜语导入，认识钟表一分钟。

谜语“小马不停蹄，日夜不休息，滴答滴答响，催人早早起”。

出示钟表，了解认识一分钟。

二、借用游戏，感受一分钟

幼儿做一分钟的“金鸡独立”和看一分钟动画片，感受一分钟的长短。

三、设置关卡，挑战一分钟

游戏规则：游戏共设三关，每关时间是一分钟。

第一关：串珠子（15个）

第二关：夹豆子（12个）

第三关：叠高楼（4个）

终极挑战：叠高楼（不限个数）

请挑战成功的幼儿介绍自己的成功经验，帮助幼儿感知专注做事的重要性。

四、交流讨论，把握一分钟。

幼儿在一分钟内自由讨论：一分钟还可以干什么？

五、结束活动，利用一分钟。

挑战一分钟离开教室，结束活动。

大班一分钟教案活动反思篇三

时间对儿童来说比较抽象，他们脑海中时间的概念是模糊的，他们不知道一分钟到底有多长，能做多少事？做事磨蹭、浪费时间的现象随处可见。因此这次社会活动《一分钟》从儿童的“体验”为主，让他们通过亲自观察、操作、比较、发现和感知一分钟的时长，知道抓紧时间就能做很多事情，从而珍惜一分一秒，形成初步的时间概念，为即将到来的小学生活打好基础。

活动目标是教学活动的起点和归宿，对活动起导向作用，根据年龄特点及实际情况，本次活动设计了以下两个目标：

- 1、在游戏和操作中感知体验一分钟时间的长短，初步建立时间概念。
- 2、了解时间在人们日常生活中的重要作用，懂得参与各项活动都要抓紧时间、珍惜时间。

活动的重点是感知体验一分钟时间的长短，难点是懂得参与各项活动都要抓紧时间、珍惜时间。

新《纲要》指出：教学活动的组织要注重儿童的过程体验，这是唤起儿童主体意识的核心，是引导儿童积极的情感态度和学会学习的关键。这次活动以“一分钟”为线索，引导儿童多方参与，从而培养儿童的表现力。活动首先引导幼儿在游

戏中去感受一分钟，认识一分钟的概念，然后在操作中体验一分钟，感悟时间的重要，从而懂得时间在日常生活中的重要作用，并懂得珍惜时间。

1、在游戏和操作中感知体验一分钟时间的长短，初步建立时间概念。

2、了解时间在人们日常生活中的重要作用，懂得参与各项活动都要抓紧时间、珍惜时间。

3、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

1、多媒体课件

2、幼儿操作材料若干，如串珠，胶泥，弹珠和筷子，包糖材料等。

一、情境导入。

出示保洁奶奶不快乐的画面。

提问：这是谁，她怎么了？你从哪里看出来的？

3、出示小朋友帮保洁奶奶捶背的画面，揭开谜底。

二、在游戏中认识一分钟长短。

1、我们来玩个“金鸡独立”游戏，看看一分钟有多长？

提问：大家觉得一分钟是长还是短？

2、下面请大家看一分钟时间的动画片。

提问：现在大家觉得一分钟时间长还是短。

3、讨论：玩“金鸡独立”游戏和看动画片都是一分钟的时间，可是有的小朋友却觉得玩“金鸡独立”时间长，看动画片时间短，这是为什么？那么一分钟到底有多长呢？我们一起来看看时钟。

4、大出示时钟，小朋友们看钟面上有什么？

5、一分钟就是这根又细又长的秒针走一圈，等会秒针开始走的时候我们试着数一数秒针走一圈一共响了几个滴答？好，仔细听，预备，开始。

6、说说一共响了几个滴答？（60个）

7、教师小结：秒针走一圈响了60个滴答表示60秒，也就是一分钟。

8、提问：小朋友觉得一分钟的时间可以做什么事情？

三、在操作中感受一分钟的长短。

1、教师介绍操作内容，让幼儿知道每组的材料都是不同的。（搓团圆、串珠、夹珠子、包糖、插花、贴画）

3、幼儿分组操作。

4、交流一分钟游戏。

向大家介绍大家在一分钟里做了什么事情？

5、讨论：每组做一样的工作，为什么结果不同呢？

四、讨论交流：如何珍惜时间？

1、交流：一分钟很短，但是如果我们抓紧时间的话可以做很多事情。在我们的生活中，有许多的人能在一分钟里做一件了不起的事情。

2、观看多媒体课件《可贵的一分钟》

3、讨论：只要我们珍惜时间，就能把事情做得又快又好，那我们怎样来珍惜时间呢？

4、师总结：做事专心，不拖拉，今天的事情今天完成，都是珍惜时间的好方法。其实时间是很宝贵的，这一分钟过去了，就再也不会回来了，所以我们要珍惜每一分钟的时间，不要让它白白地浪费，让自己学习好、生活好，精彩度过每一分、每一天。

五、结束活动：体验一分钟能走多远的路。

1、《一分钟》活动目标，主要来源于生活，在儿童已有的一些相关经验的基础上，知道一分钟很短，但可做很多有意义的事，目标达成较好。

2、活动中的材料与环境的投放，为本次活动目标的达成创设了一定的条件。如孩子在看大钟体验一分钟中，了解到了一分钟就是60秒，在尝试做一件事体验一分钟时，孩子通过自己做事，体验到了短短的一分钟，却可以做许多自己想做的事，同时在活动中我又为孩子创设了许多体验后的交流时间，让孩子们毫不拘泥的大胆讲述，扩展了已有目标的涵义。

活动反思：

为了调动幼儿对活动的兴趣，我在知识和材料方面做了充分的准备，用课件时钟帮助幼儿体验一分钟，使幼儿很直观地看到了一分钟的运转，帮助幼儿认识一分钟，这样孩子对于一分钟已经有了初步的认识。给老师在教学中也提供了方便。

幼儿通过动手操作，体验同样一分钟为什么结果会不一样，从而体验出一分钟的长短，幼儿能明白在同一时间里做的事情的快和慢会影响结果，熟练程度不一样所有结果也会不一样。时间对每个人都是很公平的，做同样的事情，动作慢了，就会花很长时间，动作抓紧了，同样一分钟就会做很多事情。学会珍惜生活中的每一分钟。

大班一分钟教案活动反思篇四

1、体验1分钟的长短。

2、懂得参与各项活动都要珍惜时间抓紧时间。

教学重点是知道1分钟的长短，抓紧时间。教学难点是让学生珍惜时间抓紧时间。

多媒体课件，钟表，绳子，穿珠，笔，卡片。

1、播放课件引出1分钟的'重要性。

2、体验1分钟的长短。

(1)我们平时怎样计算时间呀？

(2)认识时针、分针、秒针。

(3)各种方式体会1分钟的长短”唱歌、静坐、做游戏。分别请小朋友谈一谈哪个一分钟长那个一分钟短。

(4)穿珠子感受1分钟。

先自由穿一遍几下多少，在抓紧时间穿一次记下多少。为什么数量不一样？讨论一下。

3、总结一下抓紧时间就会做更多的事。

4、回家后让父母帮忙记算时间做各种不同的1分钟游戏体验珍惜时间的重要性。

整体来看孩子们比较喜欢参加这一教学活动，也能从中知道了1分钟的重要性，学会珍惜时间抓紧时间。可是从中也有一定的问题，在以各种方式体验1分钟的环节中有一个游戏要求幼儿保持一个动作1分钟不动，有个别体力不好的小朋友没站稳碰到其他的小朋友了，是因为人与人之间的距离太近了这是老师没有要求到位以后的工作中要注意。

大班一分钟教案活动反思篇五

1、学习课文，使学生知道时间的宝贵，懂得严格要求自己，珍惜时间。

2、认识本课钟、零等生字。

3、正确、流利、有感情地朗读课文。

1、引导学生运用学过的方法自主识字。

2、学习课文，使学生由此想到分秒必争，年年如此，一生坚持。

一、创设情境，导入新课

生：同桌互相交流

师：一分钟可以说很短，也可以说很长，刚才我们就感觉时间很长，因为有的同学坚持不住了。今天我们学了课文《一分钟》以后，你对一分钟一定会有更深刻的体会。

二、初读课文，认识生字

- 1、自由读文，标出自然段；
- 2、找出生字，并同桌互读；
- 3、读词：丁零零叹气闹钟迟到哈欠决定后悔
- 4、范读，文中一分钟指的是什么？

三、朗读感悟，交流体会

生：读课文，小组讨论

- 2、读一读自己画的句子。
- 3、小组讨论：元元两次叹气说：要是早一分钟就好了的时候，他会想些什么呢？

生：读文，体会元元当时的心情；小组汇报。

- 4、指导朗读，读出叹息自责的语气。
- 5、你觉得一分钟重要吗？指生回答。

是的，很重要，就因为元元多睡了一分钟，所以他被红灯拦住，还没能追上汽车，只好自己走着去上学，耽误了许多时间，所以这一分钟确实是太重要了。

- 6、元元为什么红着脸，低着头走进教室？他在想些什么？
- 7、指生表演。
- 8、你想对元元说点什么？

9、你想对全班同学说点什么？

10、有感情朗读全文，边读边体会元元的心情。

四、拓展延伸，

1、交流自己收集的关于时间的诗句颜语。

时间就是金钱——富兰克林（美）

一年之计在于春，一日之季在于晨——萧绎（中）

2、你知道一分钟能做哪些事情？

a人们驾驶汽车一分钟可以行驶11公里

b印刷厂的工人叔叔借助先进的机器一分钟可以印刷133张报纸；

五、总结

多睡一分钟带来的是一分钟的迟到，是一路焦急的等待和不停的叹息，是步行的辛苦和脸红的尴尬，是深深的后悔和宝贵的教训，多睡一分钟，只不过是放松一下自己，结果耽误了半节课。

从学生的节身感受入手，让学生懂得分秒必争的道理。学生已经具备一定的朗读能力，表演能力，在此基础上，让他们在朗读中表演，在表演中感悟，学生们很有兴趣。在教学中创调了富有情趣的学习情境，课件演示，做游戏，表演等调动学生学习的积极性，并加强学生间的合作交流。培养学生的探究意识。在阅读中精心设计问题，引起学习探究欲望，抓住重点问题并讨论：元元两次叹气说要是早一分钟就好了

的时候，他会想些什么？先让学生读书感悟，体会元元当时着急的心情再小组讨论，谈谈自己的想法，揣摩元元的心理；然后派全班交流；最后通过朗读表现元元当时的心情，注意读出叹息、自责的语气。

通过本节课的教学，让学生体会时间的重要，从而在生活中严格要求自己，珍惜每一分钟。

大班一分钟教案活动反思篇六

1、通过各种实践活动体验一分钟时间的长短。

2、知道时间是宝贵的，懂得珍惜时间，明白要做一个守时的人。

ppt□操作材料、场地布置等。

（一）谈话导入

（二）游戏：找朋友

师：现在是上午x点x分，让我们一起来玩找朋友的游戏吧？

提问：你们觉得刚才这个游戏有多长时间？

（三）设置问题引发幼儿表述自己对1分钟时长的看法：

师：你认为一分钟是长还是短呢？（幼儿自由表述）

（一）感受一分钟的长短。

1、师出示时钟，认识时针、分针、秒针，

2、跟着秒针数60次，感受一分钟有多长。

（知识性的问题使用课件直观的引导幼儿感受，帮助孩子掌握正确的概念，为下一个环节的开展打基础。）

（二）体验：一分钟可以做什么

1、你认为一分钟可以用来做哪些事情呢？（幼儿表述）

2、请幼儿进行一分钟区域活动

师：刚才你们用1分钟做了多少事情，一起交流一下。

小结：怎么1分钟都过得这么快呢？同样花一分钟的时间，但每个人做的事情都不一样，有的事情比较难，有的事情比较简单，所以结果不同。

（这一环节让幼儿在操作过程中感受一分钟到底有多长，既能感受到时间的紧迫性，“一分钟一晃就过去了”，又引导幼儿初步感受到节约时间的必要。）

（三）再次体验一分钟的时长，知道如何有效利用时间。

1、拔萝卜竞赛：体验如何用同样的一分钟做更多事情。

（1）教师讲解竞赛方法和规则。

（2）幼儿竞赛，评出获奖队。

（3）获奖队员分享经验。

教师小结：时间对每个人都是很公平的，他不会因为喜欢你，就站着不动，等你，也不会因为不喜欢你就快点走。在相同的的时间里做相同的事情，但因为每个的动作有快有慢，所以结果也会不同。动作慢了，完成的事就少了，动作抓紧了，同样一分钟就可以做很多事情。所以我们要抓紧时间，抓紧每一天，抓紧每一个小时，抓紧每一分钟。要珍惜时间，不

要浪费时间！那样我们就会做更多的事情，完成更多的心愿。

（为孩子创设体验的机会和环境，让孩子相互合作，相互配合，再次让孩子感受一分钟的时长和时间的紧迫，知道如何有效利用时间，本环节不仅注重幼儿认知的发展，也注重能力目标和情感目标的和谐发展。）

（一）观看刘翔夺冠录像，感受时间的价值

1、幼儿观看视频

2、幼儿自由猜测：刘翔参加110米跨栏比赛用了多长时间。

3、对着时钟一起和秒针同步数数，感受十三秒的时长。

师：13秒的时间是长还是短呢？

师：你们能在这么短的时间内完成这样有意义的事吗？

小结：刘翔比第二名的运动员快了还不到1秒钟，就是这宝贵的不到1秒钟的时间让他夺得了冠军，他用这么短的时间完成了一件这么有意义的事情，只要你们从小就懂得珍惜时间，节约时间，相信你们也一定能好好利用时间，做出有意义的事。

（本环节选用了比较典型的视频作为教学内容，进一步让幼儿感受时间的宝贵和时间的价值，并通过谈话引导幼儿节约时间，让幼儿知道有效利用时间的意义。）

（二）感受一分钟的重要性。

1、幼儿观看录像

录像：早上，闹钟响了，一个小朋友睡在床上不想起床，说：再睡一分钟吧。于是他多睡了一分钟，然后慢吞吞地起床、

刷牙、洗脸上学。走到十字路口，红灯亮了，他等了好一会儿，才走过十字路口。到了幼儿园，幼儿园的大门已经关了。

2、谈话：

师：这个小朋友为什么迟到？

师：他只多睡了一分钟，为什么上学会迟到呢？

师：这件事迟1分钟，那件事迟1分钟，加在一起就迟了很长时间，幼儿园的门是准时关的，老师给小朋友上课也是准时的，所以起床也应该准时。

总结：一分钟虽然很短，但它可以用来做很多事情，比如拍十几个皮球、串二十几个珠珠、可以跨很多个跨栏。但如果我们不珍惜时间，不遵守时间，时间就会把我们远远地抛在后面，就会有和这个小朋友一样的遭遇。

（本环节选用了一段贴近幼儿生活的反面典型来教育孩子，引导幼儿做一个遵守时间的人。）

1、出示时间表讲解各项内容。

2、幼儿填表。

3、展示个别幼儿的计划，交代任务。

小结：在生活中，我们要学会节约时间、计划时间，做时间的小主人。

（本环节将学习的内容与幼儿的日常生活紧密联系，让幼儿在生活中学会计划时间）

大班一分钟教案活动反思篇七

在“五一”假期，我们让幼儿统计自己每天起床、刷牙、洗脸、吃早餐等环节所花的时间。结果孩子们所花费的时间最长为90分钟，最短的为12分钟，大部分幼儿需要60分钟左右。从统计表上可以看出，幼儿的时间观念比较淡薄，做事拖拉的情况比较普遍。如何增强孩子的时间观念，改变他们做事拖拉的习惯，提高做事的效率，为他们入小学奠定基础呢？为此我设计了本次活动，目的是想让幼儿通过体验，知道一分钟虽然短，但只要珍惜也能做很多事情，并逐步懂得参与各项活动都必须抓紧时间。珍惜时间。

1. 体验一分钟的长短。
2. 懂得参与各项活动都要抓紧时间、珍惜时间，为入小学作准备。

准备：、

1. 多媒体课件“一分钟能干什么”。
2. 幼儿操作材料若干，如珠子和绳子，套环，弹珠和筷子。

一、交流：一分钟有多长

师：不久我们就要从幼儿园毕业，成为一名小学生了，大家都觉得要抓紧在幼儿园的每一分钟，那么你觉得一分钟有多长呢？（幼儿可能会回答“60秒”。）

师：60秒又有多长呢？

师：我们请时钟走一分钟吧。

二、体验：一分钟能干什么

1. 一分钟有多长？

（播放多媒体课件）幼儿观察时钟画面，体验一分钟的长短。

（1）（教师出示钟面）我们都认识钟，请问哪一根针转一圈就告诉我们一分钟到了？（秒针。）

（2）如果有的钟只有两根针，没有秒针，我们怎么知道一分钟到了呢？

（3）教师小结：秒针走一圈或分针走一小格都表示过了一分钟。

（4）现在我们让秒针走一圈，请大家体验一下一分钟究竟有多长。

教师小结：秒针走了60秒，也就是一分钟。

2. 一分钟能做什么？

师：人们在一分钟里能做些什么事呢？老师上网查了资料，我们一起来看看吧。

（教师边播放多媒体课件边解释：）

一分钟人能跑200米。

师：你们知道200米有多远吗？（从幼儿园出发到伊势丹商厦。）

一分钟人骑自行车能骑700米。

师：你们猜猜700米有多远？如果从幼儿园出发到哪里有700米？（幼儿园总部到分部一个来回。）

3. 我们一分钟能做些什么？

(1) 我们一分钟能做些什么呢？你们想不想动手试试？

(2) 教师介绍操作内容，让幼儿知道每组的材料都是不同的。

(3) 秒针开始走时，大家要一起动手，一分钟到时立刻停下来，看看大家一分钟里能干些什么。

(4) 幼儿操作。

(5) 交流汇总，教师记录结果。

a□请你数一下在一分钟里夹了几粒弹珠（穿了几粒珠子、几个套环）。

b□请幼儿分组介绍一分钟的成果，方法是：一组幼儿依次报数，另一组幼儿仔细倾听，说出一分钟内谁做得最多。（教师记录幼儿的报数。）

c□同样花了一分钟时间，为什么每组的结果不一样？

结论：虽然时间相同，但每组做的事情不同，有的比较难，有的比较容易，所以结果也不同。

d□我刚才发现穿珠子小组的小朋友虽然做的事情相同，可他们的结果也不一样，为什么？（当场让该组幼儿再次报数验证。）

结论：在相同的时间里做同样的事情，因为每个人的动作有快有慢，所以结果也会不同。

三、讨论：如何珍惜时间

2. 幼儿说说自己花费的时间。

3. 谁花的时间最长？谁花的时间最短？
4. 为什么大家都做了四件事，但花费的时间会相差那么大呢？
5. 做同样的事情时间花得多结果会怎样？时间花得少结果又会怎样？

在区角投放操作材料，让幼儿在规定时间内操作，看谁做得又快又好。

幼小衔接教育非常重要。在这两个活动中，陈老师认真分析了幼儿从“小朋友”到“小学生”角色转换过程中的问题。依据“我要上小学”的主题目标，充分考虑幼小衔接阶段幼儿的学习兴趣和良好习惯培养的需要，力图在这一重要的过渡期给予幼儿一些必要的支持。

立足问题。遵循需要

幼儿园有序而宽松的生活节奏，使幼儿对时间意义的理解和时间长短的体验较少；幼儿园、小学截然不同的学习环境和要求，使幼儿面临着种种入学适应问题的考验。陈老师在“我要上小学”的主题活动背景下，设计了“一分钟有多长”“整理书包”等系列活动，以帮助幼儿熟悉小学生活，萌发对当小学生的向往之情。

重视认知。整合实施

“认识时钟，逐步建立时间概念”是上学之所需，“利用已有的认知经验学看课程表，并尝试整理书包”是入学之所急。陈老师顺应情景需要，导入了对“时间”的感知，运用问题引导，展开了对“课程表”的认识，通过两次操作让幼儿经历了“书包整理”中的问题。体现了在主题背景下整合幼儿各种经验、丰富体验、积累新知的思想。

设计严谨。层层推进

时间的长短必须通过比较来感受。书包整理应该亲历而为。形式化的比较和操作往往不能使幼儿留下深刻的印象。因此，陈老师在设计时力求逻辑严密、环节相扣、步步推进。例如，为使幼儿懂得“在拥有同等时间的情况下，抓紧时间者完成的任务就多”，陈老师安排了如下环节：一分钟能做些什么事的资料分享—+一分钟做事的操作体验—，一分钟可做不同事的交流了解—一分钟所做相同事的数量比较，等等，使幼儿初步理解了影响单位时间办事效率有多种因素（是否抓紧时间、动作快慢等）。从而引发幼儿思考“如何安排课间十分钟”等问题，帮助他们克服过渡期中的时间运用障碍。

大班一分钟教案活动反思篇八

我们发现小朋友的时间观念比较淡薄，做事拖拉的情况比较普遍，尤其是早晨入园经常会有迟到的小朋友，我们的小朋友正处于幼小衔接的重要时期，幼儿园、小学是截然不同的学习环境和要求，所以我为了小朋友能适应入学问题，为此设计了本节课，目的是想让小朋友通过体验，知道一分钟虽然短，但只要珍惜也能做很多事情，并逐步懂得参与各项活动都必须抓紧时间，珍惜时间。时间的长短必须通过比较来感受，所以就设计了以下几个环节：一分钟能做些什么事；一分钟做事的操作体验；一分钟可做不同的事；一分钟所做相同事的数量比较，从而引发幼儿思考“做事慢的原因”等问题。本次活动每个幼儿都能认真参与，尤其是操作部分孩子们兴趣很高，效果非常好。

- 1、认识一分钟，知道一分钟有六十秒。
- 2、在活动中体验一分钟时间的长短。
- 3、知道珍惜时间，学习有效利用每一分钟。

时钟一分钟的动画片、音乐、珠子、弹珠、筷子、记录表。

一、猜谜导入课题

二、认识一分钟

通过看时钟认识一分钟。

三、感知一分钟时间的长短

1、游戏：木头人

通过游戏“木头人”，幼儿感知一分钟的长。

2、看动画片

通过看动画片，幼儿感知一分钟的短。

小结：同样是一分钟，我们做不同的事情，因为我们的心情不一样，所以我们对时间的感受也就不一样，有的时候觉得时间长，有的时候觉得时间短。

四、幼儿在活动中进一步体验一分钟，学习有效地利用每一分钟。

1、幼儿分组操作穿珠子和夹弹珠。

2、幼儿记录结果。

3、师幼一起验证。

小结：同样是一分钟的时间，做同样的事情，因为动作不一样，所以我们的结果也就不一样。

五、玩游戏：运西瓜

1、师幼一起示范运西瓜。

2、幼儿游戏。

小结：因为速度最快，用的时间最短，所以时间很重要，少用一点时间就是冠军

六、结束活动：拥抱妈妈

今天我们认识了一分钟，知道一分钟时间的长短，也知道了时间是非常重要的，也明白了要珍惜身边的每一分钟，所以我们要珍惜时间，珍惜一分一秒。妈妈平时照顾我们很辛苦，那我们就珍惜今天的一分钟，过去好好拥抱下你们的妈妈，感受下妈妈的爱。