

大班分糖果教案及反思(实用8篇)

教案是教师在备课过程中编写的一份详细指导学生学习的文稿。小编希望这些二年级教案范文能够激发教师们的教学热情 and 责任感，提高他们的教学能力。

大班分糖果教案及反思篇一

在生活中，按数群计数的运用很广泛，通过活动让幼儿了解按“数群计数”的方法，在操作中，体验运用不同的方法数数的乐趣。并尽可能的迁移到日常生活中。按群计数就是计数时不以单个物体为单位，而是以群体（物体群）为单位。幼儿按群计数能力不是突然产生的，而是在幼儿掌握10以内数概念的基础上发展起来的。如果方法得当，大班后期，幼儿的按群计数能力可以达到熟练掌握的程度，范围可达“100”，甚至以上。按几个几个数更快，为什么？帮助幼儿初步了解数群越大，数的次数就越少，数群越小，数的次数就越多多的函数关系。

学习运用多种方法计数及依据某种参照物估计一组数量。

1. 学习估计10—30以内物体的数量。
2. 尝试、学习运用多种数数方法（如两个两个数、五个五个数）对30以内物体的数量正确计数并确定总数。
3. 认真观察、判断同伴的估数，关注和学习同伴的多种方法。

1. 由于为孩子们预先准备了数量颜色不均等的九盘实物糖果，带给孩子们的是动手操作的浓厚兴趣和快捷的数数速度。

2. 对实物进行按群数数时，“2个2个”地数幼儿比较容易掌握；“5个5个”地数，对于幼儿较难掌握。但只要掌握规律多练，数数时还是比较容易的，

如：2、4、6、8、10、12、14、16、18、20；
或5、10、15、20、25、30。

3. 下次作业时需改进：让幼儿在操作卡上学习“按群圈数”，这样数起来更清楚。

大班分糖果教案及反思篇二

活动目标：

- 1、理解分配数量的概念。
- 2、在活动中体验分享的快乐，形成良好的卫生习惯。

活动准备：

糖果若干、贴有动物的娃娃盘、蚕豆、动物图片、不同数量的食物、纸制蛋糕人手一份、剪刀、湿毛巾。

活动过程：

1、集体活动：分食物。

(1)师：老师今天带来了10片饼干，谁想吃？你们觉得饼干够不够分？为什么？那怎么办？(幼儿回答后共同分享)

出示食物饼干后，幼儿很兴奋，有很多幼儿都想吃，当提问“饼干够不够分”时，幼儿异口同声地说“不够”，并想出了解决的方法。

(2)出示八颗糖：有几颗？老师想把它们分给两个小朋友，够不

够分？可以怎么分？分给四个小朋友呢？八个小朋友呢？

3、幼儿尝试操作。

(1)分蚕豆。

出示蚕豆：小朋友真聪明，现在小动物想请你们帮忙分蚕豆，你们愿意吗？小朋友要把蚕豆分给娃娃盘里的两个小动物，先要数一数你有几颗蚕豆。（幼儿操作）

提问：你是怎么分的？并重点表扬能“平均分配”的幼儿

大部分幼儿在操作中都能运用“一对一”的分配方法，个别幼儿能直接将蚕豆分成相等的两份。

(2)分蛋糕。

出示蛋糕：这是什么？原来今天是小猪的生日，它还请来了几位好朋友，你们看是谁？（出示动物图片）小猪把蛋糕切成了三份，你们觉得蛋糕够不够分？为什么？那我们帮小猪重新分一份，好吗？（幼儿按意愿把蛋糕剪成若干份）请2—3名幼儿送蛋糕，如幼儿能把蛋糕分成六份，作重点评价。

分蛋糕时，有的幼儿先把蛋糕分成三份，然后再把每一份分成两份；有的幼儿则没有目的地把蛋糕分成了若干份，他们都能使每个小动物吃到蛋糕。在分蛋糕时，教师重点讲评了能“平均分配”的操作方法，帮助幼儿在理解“分配”概念的基础上，进一步升华到“平均分配”的概念。

4、帮助幼儿运用已有的知识经验。

大家帮助了小猪，小猪可开心了，它也给你们准备了好吃的点心，

看看是什么？你觉得够不够分？为什么？（请每一组的小朋友都说一说）小猪还有一个要求：让每个小朋友都吃到，而且要全

部吃完。(每组请一名幼儿分点心，并说说是怎么分的。)

幼儿分享食物，教师巡回查看，提醒幼儿注意卫生。

在前面活动的基础上，幼儿已有了“分配”的概念，当老师提供的食物数量少于一组幼儿人数时，他们能很快地想出解决的方法。当每个幼儿吃到点心时，充分体验了共同分享的快乐。

设计思路：

一天，幼儿的午点是一个个可爱的动物饼干，小朋友见了，可高兴了，轻声讨论着自己喜欢的动物。可准备用餐时，有的幼儿问：“老师，饼干该怎么分呀？”这促使我分析幼儿有关这方面的生活经验，并发现他们已掌握了一些分配的方法。其实，数学领域中的许多知识都与生活息息相关。于是，我就设计了这一活动。

大班分糖果教案及反思篇三

食糖也称蔗糖，是从甘蔗或甜菜加工得到的精制糖，在日常生活和食品工业中广泛用作甜味剂。我们对甜味的喜爱是与生俱来的，给人以愉悦享受的感觉。含糖食品种类繁多，风味诱人，很受欢迎。

蔗糖是由葡萄糖和果糖组成的双糖，属于小分子的碳水化合物，只对人体提供能量，别无其他营养物质，在营养学上称为纯热能食物。糖摄入过多，一个可能是热能超过人体的需要，能量过剩，导致体重超重甚至肥胖；另一个可能是相对其他营养素摄入减少，造成不足甚至缺乏，这两者都会使机体摄入营养不均衡。糖只含酸性阴离子，在体内的分解中间产物如丙酮酸、乳酸都是酸性的，影响体液的酸碱性偏向酸性，形成酸性体质，导致亚健康状态的发生。免疫能力下降，容易患病，影响骨骼健康，发生骨质疏松、血管硬化、血压

上升，这些都对健康不利。酸性体质的儿童，烦躁多动、注意力不易集中，影响学习。

甜蜜的生活不能没有糖，但也不能以付出健康为代价，各国的膳食指南都建议：要控制甜食，限制糖的消费，要适量。具体的量化方法有两种：

一种计算方式是糖提供的热能不超过人体一天总消耗热能的10%，轻体力活动成年男性一天热能消耗为2400大卡，10%为240大卡，按1克糖产生4卡热能计算，一天摄入60克食糖是适宜的。

另一计算方式是根据体重，每公斤体重可以摄入1克食糖，这是指正常或标准体重，绝对不意味着肥胖的人可以多吃糖。60公斤重的成年人可摄入60克糖。

两种计算方法基本吻合，后者对儿童更方便，如15岁40公斤的儿童，一天吃糖应控制在40克以内。

除水果含有少量蔗糖外，天然食品含糖的很少。含糖食品都是人为添加的加工食品，如糖果、蜜饯、甜点、冷饮、休闲食品、饮料，特别是含糖饮料，糖的比例是10%，一瓶300毫升的饮料，就含蔗糖30克。对于儿童，要控制糖的摄入，主要在于饮料。回归自然，多喝白开水，少喝饮料，是保护自身健康的好习惯。

大班分糖果教案及反思篇四

- 1、引导幼儿认识糖果的特征及形状。
- 2、引起幼儿探索的兴趣，并能用语言表达自己的意思。

各种各样的糖果、糖果宝宝图片、

小朋友，今天李老师请来了几位小客人，我们来看看是谁呀？
（糖宝宝）

今天糖宝宝要和我们小朋友一起做游戏，你们高兴吗？

1、找糖果

你们看，这里有许多糖宝宝，我们每个人找一个糖宝宝做好朋友，看看你的糖宝宝是怎样的。（幼儿自己说或说给旁边小朋友听）

2、幼儿自由感知糖的形状、特征

1、看糖果，了解糖果的包装。

看看你的糖宝宝穿的是什么样的“衣服”，有什么颜色，上面有什么美丽的图案？

2、摸、捏糖果，感知糖果的质地

你来摸一摸，糖宝宝摸、捏上去是怎样的感觉？

3、剥糖果，了解糖的外型、颜色

我们来看看糖宝宝是什么颜色、什么形状的？

4、闻糖果，感知糖的味道

请你来闻闻糖宝宝是什么味道的？

5、尝尝糖的味道

尝尝糖宝宝是什么味道的？

：师将糖的外型、质地、形状、味道一下。

糖能给我们的身体营养，我们饿了、头晕了可以吃颗糖舒服些，但不能多吃糖，会长蛀牙，每次吃好糖要漱口，保护牙齿的健康。

幼儿一起做跳跳糖，要求跳的方法不一样。

大班分糖果教案及反思篇五

《蜘蛛和糖果店》是一个有关概率和统计的绘本故事。概率是依据自己收集的材料推测未来，概率其实就是生活中可能性的大小，绘本中的蜘蛛经过统计得知咪咪买棒棒糖概率比买其他糖果的大，但概率虽然能判断某件事情发生的可能性大小，却不能保证100%正确。所以从孩子的思维层面上考虑，在设计此活动时，我把这个绘本设计成了有情景性的估猜活动，以故事中蜘蛛猜测顾客来糖果店买什么糖的情景为主线，帮助幼儿理解概率和统计，同时鼓励孩子根据自己已有的数学经验去推理、猜想，大胆表达自己的想法，体验估猜生活中事件发生可能性的乐趣。

1. 在观察、比较的基础上，幼儿进行大胆进行推理与预测，初步感知概率、建立统计的概念。
2. 愿意探索生活中事物之间的关系，体会数学活动的乐趣。

自制ppt□人手一张统计表，铅笔，橡皮。 活动重点： 在观察、比较统计表的基础上，大胆推理与预测生活中事物之间的关系。 活动难点 初步感知概率、建立统计的概念。

《蜘蛛和糖果店》是一个绘本故事，将抽象的概率与统计的数学知识，融于美妙、动听、有趣的故事之中，使孩子们在美丽的童话世界里，不知不觉地初步接触、学习概率和统计的数学知识。在有趣、有情景的故事中，孩子们去思考、去探索，并学会观察生活、关心周围的事物，逐步地培养了幼儿的分析、综合能力。孩子们在感动的同时也打开了心智，

让美与智慧陪伴孩子们的童年。

大班分糖果教案及反思篇六

学习 5 的分解，发现 5 的分解规律。

5 颗糖果、3 个动物头饰。每个幼儿一张记录纸，铅笔。

形式：小组

1. 每个幼儿有 5 颗糖果，两个动物头饰，一张记录纸和笔。教师利用布偶向幼儿提问：5 颗糖果要分给两位好朋友吃，请小朋友分分看，共有多少种分法，并请小朋友将分类的方法记在记录纸上。

2. 请幼儿介绍糖果的分法。

3. 老师在白板上把分糖果的情形记录下来，并引导幼儿回答：

5 颗糖有多少种分法？（4 种）

5 的分解怎样排列才更有规律？

（引导幼儿发现递增递减的排列顺序——一边的数字越来越大，另一边的数字越来越小）

请小朋友按照这个顺序自己将记录纸上 5 的分解重新排列。

4. 与幼儿重温 3、4、5 的分解方法。

5. 请幼儿观察分解的现象，说出其中的规律。（3 有 2 种分法，4 有 3 种分法，5 有 4 种分法。）

能找出 5 的分解方法。

能说出分解的规律。

大班分糖果教案及反思篇七

- 1、学习估计10—20以内物体的数量。
- 2、尝试、学习运用多种数数方法(如两个两个数、五个五个数)对30以内物体的数量正确计数并确定总数。
- 3、认真观察、判断同伴的估数，关注和学习同伴计数的多种方法。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

1□ flash课件

- 2、操作卡人手一份
- 3、大记录卡一份
- 4、教具画藏有老鼠的房子4间

一、播放课件，情景引出活动

1、师：今天的天气真好，猫妈妈带着它的宝宝们出去散步。他们走呀走，一路上看到很多美丽的风景。最后他们来到商业广场，走到糖果店门口的时候，发现这里乱七八糟的。

猫妈妈：“孩子们，快来看哪，这里怎么乱七八糟的，是谁干的呀？瞧，这里还有老鼠的脚印的呢？”

2、师：我们来想个办法对付他们，好吗？你们想用什么方法

对付他们呢？

师：刚才小朋友想得办法真多。

二、估计老鼠的数量，激发幼儿捕老鼠的想法

师：咦，狡猾的老鼠都躲到哪里去了？(房间里)

1、出示教具“4间房间”

师：让我们来看看，这些狡猾的老鼠在不在里面？(教师打开房门)

师：呀，原来这些坏家伙真的藏里面了。

师：1号房间里藏着几只老鼠？你是怎么知道的？

2、引导幼儿用不同的方法数一数：如两个两个、三个三个、五个五个数

3、估计其他房间里老鼠的数量

师：那请你们来估计一下其他房间里老鼠的数量！

师：2号房间里的老鼠看上去比1号房间的老鼠多还是少？

师：那么会是几只老鼠呢？

4、将幼儿的猜测记录在记录表中

师：还有谁愿意说出你估计的数目？

5、师：大家估计的这些数目，究竟谁的正确？谁的接近？我们怎样验证呢？

6、请三名幼儿，带领大家数出每盘糖果的数目，并记录正确答案

师：谁来数一数究竟其他房间里有几只老鼠？我们一起跟着他数一数。

师：他是怎么数的？

7、师：哪个估数正确？哪个与估数与实际数目最接近？

三、想办法把老鼠引出房间

师：这些老鼠可狡猾了，知道自己藏身的地方已经暴露了，就躲在里面不肯出来。老鼠心里得意的想：“反正我躲在里面不出来，看你能拿我怎么办！”

师：小朋友们，你们说怎么办？（让小花猫躲起来）

师：那我们再用一些好吃的糖果，把他们引出来好吗？

1、出示幼儿操作卡

师：最左边的盘子里有10块糖果，请你估计一下右边的盘子里有几块糖果？

2、展示幼儿的操作卡

师：我们来看看，小朋友估计的数目。

3、请幼儿检查一下，自己做的是否正确，并及时改正

师：老师以为小猫已经离开了，就偷偷的溜出来准备每餐一顿。这下，终于可以捉老鼠啦！

四、对暗号，捉老鼠

2、拍手对暗号，拍对一次上前一步

3、捉到老鼠，活动结束

这个活动是我自己原创的，活动情境设计的比较合理，能根据老鼠去偷糖果引出本次活动，首先估计老鼠的数量，然后我们一起想办法把老鼠引出来，就再次操作估计糖果的数量，幼儿在整个活动中感兴趣、注意集中、思维活跃，能达到教师预设的目标。并且课件做的漂亮，利于幼儿参与到活动中来。

本次活动的重点是让幼儿用不同的方法进行数数，幼儿会数，但是老鼠时凌乱的摆放的，数着数着幼儿会搞错，允许幼儿将老鼠边数边有序的摆放好，这样就利于下面的幼儿观察和检查。

大班分糖果教案及反思篇八

小熊买糖果

语言

- 1、感受故事诙谐幽默的风格，能用动作表达对故事的理解。
- 2、通过活动能够了解一些有效记忆的方法，并知道正确记忆的重要性。

小熊形象一个、图片三组

一、出示小熊形象导入

1今天老师带了一个新朋友，你们瞧瞧它是谁呀！（跟小熊打招呼）

2你觉得这只小熊在干什么?(想东西)

3它在想事情，因为他的记性不好，什么叫记性不好?(记性不好就是说过的话，做过的事一会就忘记了)

二、欣赏故事初步理解故事内容，感受故事的诙谐幽默

1教师讲述故事第一部分。

(1)妈妈请小熊去买什么?(根据幼儿所说出示图片)

(2)突然发生了什么事，小熊把要买的东兴记成了什么?

(3)小熊市用哪些不同的方法把玩具带回家的?(注意引导幼儿说出牵、挎、背等动作并以同模仿)

2讲述故事第二部分

(1)这次小熊记住了要买的東西了吗?它怎么会又忘记了。

(2)这回小熊买了哪些东西回家。

(3)小熊这回用了哪些不同的方法把东西带回家的?(分别让幼儿说说注重强调动词夹、顶、抱，并让幼儿尝试模仿)

3讲述故事余下部分

(1)先让幼儿猜猜你们觉得这回小熊能买对吗?(幼儿自由答):那我们继续听故事看看小熊到底买对了没有。

(2)教师讲述故事，这回小熊买对了吗?发生了什么事，让小熊又忘记了。

(3)小熊忘记了什么事情呀?

4听完了这个故事你觉得哪些地方最有趣。

5师幼结合图片共同讲述故事《小熊买糖果》

三、结合生活经验帮帮小熊，了解一些有效记忆的方法。

(1)小熊没能完成妈妈的任务，谁能帮帮它来记牢妈妈的话？

(2)师总结：可以用笔写下来；可以画下来；听得时候一定要认真听，努力记；

四、活动延伸

1你在生活中有没有因为记性不好闹出笑话呢？请个别幼儿说一说。

2今天我们知道了这么多帮助我们记忆的好办法，请你请你再想想还有什么方法可以帮助我们记忆，想到了告诉老师，我们一起分享。

第一次试教中发现了很多问题，如：教具太大，整个画面看起来比较凌乱，教师讲得比较多，就像第一个问题什么是记忆不好，孩子能说出来，教师不用去举例说明。还有游戏环节不要用数字，应该也弄一些和故事相关的东西，如水果、食物、学习用品等等。由于时间的问题，我没有进行第二次的试教，虽然我做了相应的调整，但第二次执教中还是出现了很多问题，听课老师都提出了宝贵的建议。特别是对教案的设计方面，问题设计的太简单，应该要层层递进，自己对故事理解透，知道其内涵。还有游戏环节如何让它吸引幼儿的注意，让它变得更有趣，都值得我去思考。班内的常规问题也要抓牢，有个别幼儿比较调皮，要想办法去吸引他们，如何让他们对你上的内容感兴趣，也有待我去琢磨探究。