

2023年儿童房设计方案讲解(汇总8篇)

游戏策划是一项创造性的工作，需要有丰富的想象力和创意能力。下面是一些经验丰富的婚礼策划师分享的婚礼策划心得，供大家学习参考。

儿童房设计方案讲解篇一

活动内容：

《安全过马路》

活动目标：

- 1、让幼儿了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理。
- 2、知道过马路时要注意自己的安全，让幼儿知道不走斑马线的危险性。
- 3、让幼儿学会念儿歌，进一步培养幼儿的幼儿的语言表达能力。

活动准备：

- 1、图片红绿灯、斑马线
- 2、儿歌《交通灯》

活动过程：

- 1、手指游戏，稳定幼儿情绪。

“小朋友们伸出小手，跟叔叔一起玩个手指游戏好不好？”

2、谈话，引入主题。

“小朋友们知道怎样过马路吗?过马路时应该注意些什么?”

(幼儿讨论)

3、出示图片，提高幼儿兴趣。

“我们中三班小朋友太乖了，叔叔让你们看以些图片好不好?想不想看?小朋友们把小眼睛闭上，叔叔把小图片请出来，3, 2, 1, 好了，睁开小眼睛。”

“这是什么呀?(红绿灯)小朋友们见过吗?小朋友们跟爸爸妈妈上街的时候有没有见过?”(幼儿讨论)

4、引导幼儿认识红绿灯

“中三班小朋友真棒，叔叔来告诉小朋友，这个是红绿灯，小朋友们跟爸爸妈妈上街时候可以看一看，马路上的十字路口就有了。”

5、引导幼儿讨论

“我们中三班小朋友那么聪明，那么，你们知道要怎样看红绿灯吗?”(幼儿讨论)

6、讲解怎样安全过马路

“小朋友说街上车多不多?危不危险?所以小朋友们一定要知道怎样看红绿灯是不是。那小朋友们要张开小嘴巴跟叔叔学了好不好。”

“红灯停(出示图片红灯)，绿灯行(出示图片绿灯)。”(反复教幼儿三遍)

7、引导幼儿认识斑马线

“小朋友们看，这又是什么呀？你们有没有见过”（同上，介绍红绿灯时一样）

“小朋友们张开小嘴巴跟叔叔念，过马路要走斑马线”

8、引导幼儿学习儿歌

“今天中三班小朋友表现太棒了，叔叔来你们一首儿歌好不好？每个小朋友都要张开小嘴巴跟叔叔读了，叔叔来一下，看哪个小朋友的声音最好听，等一下我们就送小星星给它。”

9、带幼儿读儿歌（引导幼儿读第一遍，鼓励幼儿读第二遍，表扬幼儿读得棒，提到幼儿兴趣，读第三遍。）

10、延伸

“小朋友跟爸爸妈妈上街时候还要注意些什么呀？”

（做公车时先下后上，上街时要拉好爸爸妈妈的手，不能攀爬街上的护栏等等）

11、请小朋友跟图片红绿灯说再见，活动结束。

儿童房设计方案讲解篇二

活动目标：

1. 乐于和同伴或家人一起过节，充分感受节日的快乐。
2. 知道“六一”儿童节是自己的节日，也是全世界小朋友共同的节日。
3. 通过比较，知道还有许多小朋友生活艰苦，愿意献出爱心，

帮助他么过一个快乐的“六一”。

4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

5. 感受节日的欢乐气氛。

活动过程：

1. 活动前。教师与幼儿一起装饰活动室。

2. 各地幼儿欢庆“六一”的录像。

活动过程：

1. 观察环境，导入活动。

引导幼儿观察班内环境和园内环境的变化。

启发幼儿思考：今天是什么节日？我们可以怎样庆祝自己的节日？

师幼共同小结：“六一”国际儿童节是全世界小朋友的节日。每到这一天，全世界小朋友都会欢天喜地的庆祝自己的节日。小朋友们在这一天都会收到很多的礼物，爸爸、妈妈还有可能带小朋友到好玩的地方去玩。今天，我们自己排练了一些好看的节目来庆祝节日，真是开心极了。

2. 观看录像，分享节日的快乐。

将收集到的各地小朋友欢庆“六一”的录像播放出来，请幼儿共同欣赏并感受节日的快乐。其中既有中国小朋友过节的录像，也有外国小朋友过节的录像，还有福利院或贫困山区小朋友过节的录像。

引导幼儿小结：“六一”是一个欢乐的节日，我们虽然可以收

到很多的礼物，但是还有很多的孩子需要我们的帮助，如果大家都能献出一点点爱，他们就可以和小朋友一样过一个快乐的“六一”儿童节啦！

3. 师幼献爱心活动大家把自己准备好的礼物送给贫困山区的朋友，让那里的孩子也感受到节日的快乐和幸福。

4. 师幼共同表演节目，欢庆“六一”。

活动建议与提示：

1. 此活动已安排在“六一”儿童节前或当天开展。

2. 活动后一定要请幼儿一起将礼物送给某个福利院的或贫困山区的小朋友，然后请幼儿谈谈自己的感受。

3. 请家长根据孩子的意愿准备一件小礼物，并向孩子介绍福利院或贫困山区的孩子的生活。

儿童房设计方案讲解篇三

教学要求：

知识与能力：

1. 灵活运用本课生字新词。

2. 通过多种形式的朗读，讨论交流，理解诗歌内容，体会儿童们的美好心愿。

3. 学习本课生字词。

过程与方法：学习、讨论、交流

情感态度与价值观：

激发学生从小维护世界和平的'美好情感，并鼓励学生能为此做一些力所能及的事。

教学重点难点：在朗读、讨论、感悟的过程中，激发学生从小维护世界和平的美好情感，并鼓励学生能为此做一些力所能及的事。

教学准备：查找有关刘玲的资料

教学时间：2课时

第一课时

一、引入课文

同学们，你们课前查阅了《儿童和平条约》了吗？

学生互相交流查阅资料的情况。

教师简要介绍和儿童和平条约的内容。

二、初读课文、整体感受

1. 学生自读课文

2. 个别学生读课文

3. 学生齐读课文

三、讨论学习课文内容

1. 读了课文，你觉得宣告是什么意思？

2. 全世界儿童向世界宣告了什么？(未来的世界应该和平，没有战争、破坏、仇恨，人类应共享大自然的恩惠，共创美好

的生活。)

3. 你从这个条约，想到了什么？

第二课时

一、学生交流读后感

可指导学生联系自己的生活实际，谈谈自己对和平的理解，对美好生活的追求。

二、学生读课文，互读，指名读，齐读，自读。

三、学生生字词

要求学生在预习时，借助拼音读准字音，运用不同的方法识记。学习中，重点对易读错、易写错的字多加指导。需要注意字形的字：予(四笔写成)，惧(右边是八笔)。

四、布置作业：书写生字词

(课后反思)

儿童房设计方案讲解篇四

活动时间：

20xx年5月24日

活动地点：

幼儿园主道

活动组成员：

主持人——王月，裁判——王凤杰刘红学

活动目的：

1. 创造幼儿在活动中尽情体验与同伴、家长是一起游戏的氛围，从而度过一个幸福、快乐的“六一”儿童节。
2. 让每个幼儿及其家长充分感受到亲子游戏的快乐和愉悦的心情，增进亲子间的感情交流，使家长更重视对孩子的行为和能力的指导。
3. 通过体育游戏的活动，增强幼儿的体育锻炼的自觉意识以及通过努力，达到目标的成功喜悦。
4. 提高幼儿遵守游戏规则的自觉性，从而加强其各种行为规范。
5. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。
6. 愿意参加活动，感受节日的快乐。

活动准备：

拱形门12个、平衡木两组、体操棍6根、纸球6个、塑料水桶6个、泡沫垫每个家庭两块。

活动形式：

运动会游戏比赛

参加人员：

爸爸、妈妈和孩子

活动流程：

1. 清理废纸球

玩法：妈妈手拿纸棍站在起点处，终点处画一条线、放一个木桶，跑到中画两个圈，起跑线、第一个圈、第二个圈、终点线之间的间隙相等，爸爸站在第一个圈内，孩子站在第二个圈内。游戏开始时，妈妈先用纸棍把纸球清理到爸爸站的门口，把纸棍传给爸爸，再由爸爸用纸棍把纸球清理到孩子站的门口，又把纸棍传给孩子，然后孩子用纸棍把球清理到垃圾桶所在的门口，钻过门，把纸球捡进桶内。活动规则：纸球不能出自己的跑道，家长把纸棍传给下一位后要跟着一直来到终点，再和孩子一同回到起点。幼儿提桶进入第二个环节。

2. 过河

玩法：妈妈用两块泡沫垫交替为幼儿和爸爸铺路，让爸爸和幼儿(幼儿脱掉鞋子，双脚分别踩在爸爸的两只脚上，不能离开)踩着垫子往前走指定位置后幼儿穿上鞋子，进入第三个环节。注意爸爸的双脚不能着地，否则，将中途退场。

3. 坐花轿

玩法：由爸爸妈妈在胸前交叉握住双手，孩子骑在上面，父母抬着孩子，往前走，先到者为胜。

活动原则：

1. 安全第一，比赛第二。必须保证每一个孩子的安全。
2. 家长和孩子齐参与。让每一位家长和孩子都参与到我们活动中来，家长不再是单纯的观众和欣赏者，要积极参与，做一个让孩子自豪骄傲的爸爸妈妈！
3. 公平原则。活动中体现公平竞争，公平比赛原则，让孩子

们树立良好的竞赛风格，体验成功的快乐。

注意事项：

1. 幼儿与家长穿上运动装和运动鞋，家长来园后，先到孩子所在的班级报道。
2. 运动员家庭在老师带领下进入比赛场地。
3. 参加活动的人数较多、场地较大，请家长和孩子在活动中遵守规则，做文明观众、文明选手，不随便离开场地。
4. 家长和孩子一定要遵守活动规则，听从主持人和裁判的指挥。

教学反思

六一节是孩子们都盼望过的一个节日，幼儿园到处洋溢着热闹的气氛，我们中级部也将积极的开展庆“六一”亲子运动会活动，为幼儿搭建一个战胜自我、超越自我的平台，为家长提供一次与幼儿一起参与活动的机会。让孩子们在快乐的节日中展现自我，为孩子的发展开辟一片更加广阔的天空。

儿童房设计方案讲解篇五

1. 讨论：怎样把“六一儿童节”活动中，兴的事画下来？并要让人一看就明白自己最喜欢的是什么活动。引导幼儿说出自己喜欢的事要画大，并画在纸的中间；选用亮点的色彩、艳丽的色彩来装饰画面。
2. 个别尝试：请个别幼儿上来示范，老师在边上指导。
3. 其他幼儿评价，并畅谈如果我来画我会这样画。

儿童房设计方案讲解篇六

- 1、引导幼儿回忆儿童节的情境，并把儿童节时的欢乐氛围表现出来。
- 2、合理安排画面，体现活动情境。
- 3、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

儿童房设计方案讲解篇七

活动目的：

- 1、在看图讲述的基础上，理解儿歌的内容，并尝试创编儿歌。
- 2、能正确发出：“摘”、“啥”。
- 3、进一步激发参与六一活动的兴趣。
- 4、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。
- 5、让幼儿知道歌曲的名称，熟悉歌曲的旋律及歌词内容。

活动准备：

图片三幅，每个幼儿一片“彩云”。

活动重难点：

理解儿歌的内容，并尝试创编儿歌

活动流程：

提问——学习儿歌——创编

（一）根据图片内容讲述。

老师带来了三幅画，你看看图片上说了什么？

出示图片一，提问：你认为图片上什么最美丽？为什么？

出示图片二，提问：你知道小朋友摘下一片彩云做了什么？你是怎么知道的？帮助幼儿发准：“摘”。

出示图片三，提问：图片上的小朋友穿上花衣去做啥？你是怎么知道她穿上花衣庆“六一”的？纠正“啥”的发音。

（二）学习儿歌。

1) 老师完整朗诵一遍儿歌，边朗诵边指着图片。

2) 幼儿学习儿歌。

3) 分组和个别幼儿朗诵。

（三）创编儿歌。

1) 给每个幼儿一片彩云，引导幼儿想象，假如你摘下一片彩云，你最想做什么？把你想的方法编进儿歌里。

2) 先请个别幼儿示范。

3) 每个幼儿一片彩云自己练习创编儿歌。引导编号的诱饵，先把自己的儿歌编给好朋友听。

4) 请幼儿大声地朗诵自己编的儿歌，给大家听，引导大家相

互学习。

5) 同伴间相互朗诵自己创编的儿歌。

(四) 延伸活动:

回家之后, 请爸爸妈妈把你朗诵的儿歌记下来, 以后我们再请你教给大家。

儿童房设计方案讲解篇八

教学目的:

- 1、幼儿知道六一儿童节是自己的节日, 并体会节日的快乐。
- 2、知道中班哥哥姐姐的活动, 萌发上中班的愿望。
- 3、共同合作制作水果拼盘, 了解各种蔬果。
- 4、幼儿养成良好的卫生习惯。
- 5、幼儿在欢乐的氛围中, 发展幼儿交往和相互合作的能力。

教学准备:

1、知识

(1) 蔬菜和水果的经验积累。

(2) 儿歌《六一到》

2、能力

养成良好的卫生习惯, 语言表达能力准备。

3、材料

师生从家里带来各种水果、果盘、水果刀、牙签。

教学过程：

一、带领幼儿参观中班幼儿六一活动，感受节日的气氛。

二、和中班的幼儿一起活动。

1、教师开场致词，幼儿一起朗诵儿歌《六一到》庆祝节日。

2、老师出示各种水果，制作水果拼盘，引起幼儿兴趣。

3、向幼儿介绍如何制作水果拼盘，并交代要求和需要注意的事项。

4、幼儿分组制作水果拼盘，老师在一旁巡回指导。（两个班级的幼儿相互合作，活动场地可以分散在两个班级）

5、欣赏作品：水果拼盘展示。

师生共同拍照留念。

6、品尝水果

鼓励幼儿在品尝各色水果的同时大胆交流。

7、整理收拾。

8、请幼儿回忆一下今天的活动，体会六一儿童节的快乐。

三、教学延伸

幼儿在家过六一儿童节，一起欣赏幼儿园活动中的照片。