

2023年一年级语文教案部编版教案 一年级语文造句(精选12篇)

通过一年级数学教案的使用，能够帮助学生建立数学的基础概念和培养良好的学习习惯。一年级教案的编写需要教师注重培养学生的学习兴趣和奖励机制。

一年级语文教案部编版教案篇一

果然造句：

- 1、妈妈说火很烫，我试了，果然很烫。
- 2、她说今天来陪我玩，今天早晨她果然来了。
- 3、不出所料，他果然没有在家
- 4、我先吃生果，而后喝水，果然拉肚子了。
- 5、这个人果然神出鬼末，庆幸的是我早就晓得端倪了。
- 6、看了天气预报，果然下雨了
- 7、日本的核电站正如我们预感的果然报废了，但从日本公民生涯上看上却并没有太大的影响。
- 8、第一次来到这里，果然是很漂亮的处所。
- 9、大明湖畔的美景，果然仍是吸惹人的哟。
- 10、好多年不见了，若然不出我所料，她还是像以前那么美丽。
- 11、平夸口要游过湖去，他果然做到了。

- 12、他果然实现了本人的诺言。
- 13、天气预报说今天晚上有雨，黄昏时分果然下起了瓢泼大雨。
- 14、小将昨天生病了今天果然没来。
- 15、到了中午12点，小霞果然如约而至。
- 16、妈妈说明天会下雨，第二天果然下雨了。
- 17、这件坏事正如你所说的，果然是他干的。
- 18、他说今天来陪你玩，今天早晨他果然来了。
- 19、气象预告说今天有雨，下战书果然下起了滂沱大雨。
- 20、我说过要有这样的事，果然如此。
- 21、汽车出站了，我向调车场张望，果然看到在挥手。
- 22、我没好好学习，成绩果然降落了
- 23、一场春雨过后，大地上果然涌出了鲜嫩的小草。
- 24、小名最近学习很尽力，果然考了一个好成就
- 25、这个大儿子，也真孝顺。果然没有叫母亲失望。

一年级语文教案部编版教案篇二

作为一年级学生，我们的语文作业是我们学习中最重要的一部分。这个年龄阶段的我们正在学习阅读、写作、语法、拼音等基础语言知识。因此，我们在完成语文作业的同时也在巩固这些基础知识，从而提高我们的语言能力。在这个过程中

中，我学会了如何高效地做好我的语文作业。

第二段： 坚持做好每一道作业

在一年级的学习中，每一道语文作业都是很重要的。因为我知道，没有一个作业是无用的。每一节课我都认真听讲，每一道作业都认真完成。这使我养成了精细认真的做作业习惯。无论是习惯从题目开始阅读，还是从字写起一遍遍练习，我勤奋地践行着。

第三段： 采用多种方法做作业

在一年级时，老师教我们了很多方法来做好语文作业。比如，做习题前先阅读题目，首先注意每一个标点符号，提高阅读理解能力；在做书写练习时，注意写字姿势和笔顺，这是培养良好写字习惯的关键。因此我学会了一个个细节，总结出许多行之有效的方法。

第四段： 定期复习知识

定期复习是成功的秘诀。一年级课程相对简单，但是知识点很多，而且大部分是后面学习的基础。因此，我利用空闲时间，做好知识点的复习。

第五段： 总结

通过一年级的语文作业，我学会了许多，每一份作业对于我意义重大。认真对待分数不高的题目，不偷懒，认真对待习题和书写。这些习惯是我多年以来养成的好习惯，在以后的学习中也会带给我的优势。当然，成功不能仅仅依靠好习惯，还有更努力的学习和练习。我会因为这一切，变得更加努力和自信来应对未来的语文学习。

一年级语文教案部编版教案篇三

1、会写7个生字，会认12个生字。

2、正确、流利地朗读课文。 【教学重点】

会写7个生字，会认12个生字。 【教学难点】

正确、流利地朗读课文。 【教学具准备】 课件

一、谈话导入。

“咕咚”是什么?小兔子为什么害怕“咕咚”，“我们一起去森林里看看，到底是怎么回事，好吗?(板书课题，齐读课题。)

二、初读课文，整体感知。

1、“咕咚”是什么?

2、圈一圈，故事讲了哪几个小动物?

3、指导学生自由读课文，要求读正确、读通顺。不认识的字可以问老师或同学。

三、学习生字词。

1、认读生字词。

2、交流识字方法。

3、熟读词语。

四、书写生字。

第二课时

1、正确、流利地朗读课文。

2、了解课文内容，知道遇事要弄清事情真相。 【教学重难点】

1、正确、流利地朗读课文。

2、了解课文内容，知道遇事要弄清事情真相。 【教学具准备】 课件

一、再读课文，完成问题。

1、读准字词，读通句子。

2、数数，课文一共有几个自然段。

3、想想课文主要讲了一件什么事？

二、深入感知，指导朗读。

1、阅读课文第

一、二自然段。

一、二自然段，抓住重点词语：吓了一跳、拔腿就跑、一边跑一边叫，体会小兔子害怕的心理。（3）练一练：用“边跑边叫”“可怕极了”练习说话。

2、阅读课文第

三、四自然段。

(1)引导学生接着观察图上的内容。(听了兔子的叫喊，小猴、

狐狸、山羊、小鹿也跟着跑起来了。)(2)指名读课文第三自然段，引导学生抓住小猴子的动作和语言，体会小猴子盲目害怕的心理。

3、阅读课文第五自然段。

还会有哪些小动物跟着跑?他们又会怎么说呢?

4、阅读课文第

六、七自然段。

六、七自然段。

(4)引导学生进行合理想象：小动物们都会想些什么?如，小猴想：我以后要向野牛学习，不再偏听偏信，遇事会多动脑筋，弄清事情真相。

三、讲故事，复述课文。板书设计咕咚

害怕、逃跑——————笑了遇事要动脑筋，弄清事情真相

一年级语文教案部编版教案篇四

作为一年级的的小学生，第一次接触语文作业时，总觉得自己有些力不从心。然而，在老师和家长们的帮助下，我逐渐明白了一些做语文作业的方法和技巧。在这一年的学习中，我体会到了很多，下面就与大家分享一下我在做语文作业中的心得体会。

一、认真阅读题目

做语文作业的第一步就是认真阅读题目。只有彻底理解题目的意思，才能够准确地回答问题。因此，在做语文作业的时候

候，我会反复阅读题目，将问题慢慢分解，找出一个个的关键词，对照课本和笔记进行思考。然后再合理分配时间，逐个完成题目，确保答案的正确性。

二、积累词汇

做好语文作业还需要丰富的词汇量。在做作业的过程中，我会根据题目和需要，积累、整理一些专业词汇、成语、俗语等，不仅能丰富自己的词汇量，同时也能够对自己的写作和理解有所帮助。当我积累的词汇越来越多时，做起语文作业也变得得心应手了。

三、练习口语表达

除了书面作业之外，语文作业还包括口语表达。在完成这些口语作业的时候，我喜欢将问题先写在纸上，然后找一个安静的角落，将答案说出来。这不仅可以帮助我回答问题，同时还能够练习我的口语表达能力。慢慢地，我的口语表达能力得到了很大的提升。

四、培养阅读习惯

做好语文作业还需要培养阅读习惯。在我完成语文作业的时候，我喜欢在完成作业之后再花一段时间阅读一些文章，这样既能够丰富我的知识，同时也让我更加了解了语文的魅力所在。因此，我逐渐喜欢上了阅读，也就越来越热爱语文了。

五、主动请教老师

在做语文作业的过程中，有很多时候会遇到棘手的问题。这时候，向老师请教是最好的方法，老师不仅能够帮助我解决困难，同时还会告诉我一些技巧和方法。因此，我学会了在语文作业中主动向老师请教，并不断地改进自己的答题方法和思路。

以上就是我在一年级做语文作业中的心得体会。对于我来说，做好语文作业不仅是一种学习，更是一种提高自我的过程。我相信，在这些习惯和技巧的帮助下，未来的语文学习之路会越来越美好。

一年级语文教案部编版教案篇五

最近，我完成了一年级的语文作业，我从中学到了很多东西。在这篇文章中，我将分享我在一年级时做语文作业的心得体会。

第一段：初次接触文字

在一年级时，我第一次接触到了文字。我认识了很多汉字和拼音，学会了如何将它们组合成词语和句子。这让我感到很兴奋，因为我可以通过文字表达自己的想法和感受。每天晚上，我都会认真地做语文作业，尽管它们很简单，但它们帮助我建立了一个良好的语文基础。

第二段：听、说、读、写

在一年级时，我知道了听、说、读、写是语文学习中的四个关键方面。通过练习这四个方面，我能够更好地理解和运用语言。我记得老师教给我们拼音，然后让我们在课本上找到相应的字，这让我发展了阅读和写作的能力。我也喜欢听老师讲故事，通过这种方式，我学会了如何用语言为别人创造一个美好的世界。

第三段：多样化的课堂活动

语文作业不仅限于填空或默读。在一年级时，我的语文老师设计了很多有趣的课堂活动，比如课文朗读、小组讨论、写作和角色扮演等。这些活动让我和同学们兴致勃勃地参与进来，提高了我们的合作和沟通技能。我这时感受到了语言的

魅力，因为在与他人交流时，我能够令其欣赏我的言辞，同时也理解别人的想法。

第四段：错误是进步的垫脚石

在一年级时，我学会了这样一个道理：错误是进步的垫脚石。在语文作业中，我有时会犯一些错误，比如把拼音写错或者用错句子结构。但是，老师总是耐心地为我们解释和指正错误，并鼓励我们继续努力。通过这样的方式，我变得更加自信和优秀。

第五段：总结体会

对我来说，一年级的语文作业是一项重要的学习经历。在这些作业中，我建立了良好的语言基础，掌握了听、说、读、写的技能，参加了多样化的课堂活动，明白了错误是进步的垫脚石。这一年的学习思维和技能不仅可以在语文领域应用，也可以在未来学习和生活中受用。我感激我的语文老师，他们为我提供了很好的学习环境。

一年级语文教案部编版教案篇六

本文以语文新课程实施为背景,反思指令型课程中人教版一年级语文教案下册的主要弊端,力主人教版一年级语文教案下册的内容创新,即就教学内容而言.以下是本站小编为大家整理的关于人教版一年级语文教案下册,给大家作为参考,欢迎阅读!

教学目标

- 1、自由读悟课文内容，培养学生的自学能力。
- 2、图文结合，培养学生的理解能力、观察能力、朗读能力，提高学生的学习兴趣。

3、加强课堂的口语和说话训练。

4、拓展学生的思维能力。

教学内容

1、理解课文，学习生字和相关二类字的音节，指导“？”“反义词”“打比方句子”“好看”等的学习。

2、了解各动物尾巴的特征，并与图对应连线。

3、练习给书中的六种动物画尾巴。

4、有感情朗读课文和背诵课文。

教学重点

了解各动物尾巴的特征，并与图对应连线；有感情朗读课文和背诵课文。

教学难点

理解课文，学习生字和相关二类字的音节，指导“？”“反义词”“打比方句子”“好看”等的学习；练习给书中的六种动物画尾巴。

教具准备

文中的六种动物及尾巴模型、彩色笔、小作业本纸一张、师画的其它无尾动物图及空白方框、彩色粉笔、音乐录音磁带及录音机、师画简笔画(空地、树木、小草及野花)、课题板书等。

教学过程

一、引入课题

1、现在请大家听老师讲一个故事，你们边听边想：?猴子叫大家干什么?

2、(师配乐讲述)从前，在一个美丽的大树林里，居住着一群动物。有一天，动物们都聚到了一块空地里。它的周围有各种各样的树木，边上长满了青青的小草和五颜六色野花。动物们在空地上玩耍、嬉戏，快乐极了。这时，倒挂在树枝上的猴大哥发话了：“喂，大家停下来，我提个建议，咱们来比赛比赛吧。”哟，小兔妹妹的耳朵最灵，马上停住，趴在地上喊：“猴大哥，我们比赛什么呀?”猴子往下一瞧，看见了兔子的尾巴，再抬头一瞅，望见了自己的尾巴，眼珠子骨碌碌一转，有主意啦：“我们就来比尾巴吧!”

3、故事讲完了。小朋友，刚才的故事里，空地周围有什么?(抽生答：绿树、青草、各色野花。师画黑板上)猴子叫大家在空地上准备干什么?(抽生答：比尾巴)

4、今天，我们就来学习“比尾巴”这一课。(板书：比尾巴)请大家看课题的拼音，你要提醒大家注意什么?(抽生说：两个三声的变调、轻声)

5、学生齐读课题。

二、初读课文

1、请大家翻开书，看着课文，自由练习朗读。边读边想：你读懂了什么?知道了什么?还有哪些不懂的地方?然后，在书上作好记号。开始。(师进行个别学生的自学指导)

2、现在，请小朋友交流：你读懂些什么?(全班学生边说边互相补充)(略)(师根据学生说的顺序，把无尾的插图中的动物图，贴在黑板上)(或用多媒体演示)

三、图文结合，了解各尾巴的特点

- 1、请大家观察黑板上的动物，它们都缺少了什么？(抽生答：尾巴)
- 2、请看猴子，它的尾巴有什么特点？(抽生答：长) (师出示“长”，并连线)
- 3、现在大家边听音乐静息，边看老师写。(师板书：短、伞、弯、扁、好看)
- 4、坐好，你们看拼音，黑板上这几个字的拼音要注意些什么？齐认读三遍。(抽生说后齐认读)

《比尾巴》这篇课文采用三问三答的形式，介绍了六种动物尾巴的特点，课文读起来朗朗上口，极富儿童情趣。我抓住这篇课文极具趣味性的特点，围绕“比尾巴”大赛展开设计，环节与环节之间衔接自然，环环相扣，以摸尾巴游戏导入课堂，以拿门票的形式复习生字，以比尾巴评尾巴学习课文，以说尾巴画尾巴进行拓展训练。每一个环节的设置都注重了情境的创设，都采用最具有童真童趣的语言，符合低年级的认知特点。

在这堂课的设计当中我注重了情境的创设，这些情境不是独立开来的，而是一脉相成，从一而中的。创设的这些情境能引起学生情感的共鸣，学生通过创设的情境走若文本，与文本之间进行最近距离的对话，学生的兴趣被激发，情感被升华，喜欢小动物的情感在课堂中随处可见，为参加比赛的小动物加加油，给自己喜欢的小动物评评尾巴，为丢失尾巴的小动物画上一条漂亮的尾巴。因为有了情感的投入，学生在这些活动中参与积极性强、参与面广，课堂氛围轻松而又愉快！

但在实际的操作过程中，教师的用语和体态未能达到预设的

效果，致使创设的情境未能真正的激发孩子的兴趣。对学生生成的闪光点未能及时抓住并进行延伸。这些都需要在今后的实践当中继续摸索、学习。

一年级语文教案部编版教案篇七

作为一名小学一年级的语文老师，我深深地意识到了语文学习的重要性。在这一年里，我有幸见证了许多孩子从对语文毫无感觉到对语言文字逐渐形成自己的认知和理解。在我的教学过程中，我不仅仅是教授知识，更重要的是要帮助孩子们匹配他们的认知水平，使他们更好地理解 and 记忆所学内容。今天我想与大家分享一些一年级孩子学习语文的心得体会。

第二段：学习方法

一年级孩子们的学习方法与成年人有很大不同。他们的学习主要依赖于感性认知和直觉思维。因此，我在教学过程中注重让孩子们通过各种感官接触到知识，并帮助他们在感性认知的基础上形成概念框架。例如，在教授古诗词时，我会通过韵律、意境等方面的介绍来引起孩子们的兴趣，增加他们对古诗词的了解和感受。此外，我还鼓励孩子们通过看图讲故事、读书提高朗读能力、整理笔记、背诵课文等方法积累更多的语文知识。

第三段：教学内容

首先，教育基础是最重要的。我会按照教师手册规定的教学内容，安排每个单元的学习内容。在教学过程中，我会让孩子们学习拼音、认字、词汇、语法等知识。其次，我也会让孩子们接触到文学作品、国学经典等丰富多彩的文化知识，以帮助他们发展广泛的人文素养。

第四段：教学策略

在教学中，我更注重启发和引导孩子们的思考，让他们逐渐理解语言文字的内涵和价值。我的教学策略是提问式授课，让孩子们通过回答问题思考问题，从而提高他们的语文思维能力。例如，在用字会、识字会等方面的考核中，我会选取经典阅读材料，通过多种方法刺激孩子们的兴趣，使他们温故知新，从而加深对语文知识的理解。

第五段：总结

总体来看，一年级的语文学习是孩子们语文启蒙阶段的重要时间点，教学者需要掌握一些心理学和教育学的相关知识，并采用合适的教学方法和策略帮助孩子们尽早建立起对语文学科的兴趣和认知。在我眼中，孩子们的成长是一种美好的感受，我希望在我的小学心灵之花的世界里，每一份付出都能为孩子们带来更多的成长和进步。

一年级语文教案部编版教案篇八

渔 鱼

(1)、()儿在水里快活地游着。

(2)、傍晚，()船归来了。

(3)、()夫们打()回来了。

泉 全

(1)、()水真清啊。

(2)、爸爸的话我()全记住了。

升 生

(1)、太阳()起来了。

(2)、我们都是小学()。

(3)、 ()国旗，奏国歌。

风 丰

()采 ()沙 北() ()满

听 厅

()见 餐() 办公() ()说

和 河

江() () 水 ()好 ()平

一年级语文教案部编版教案篇九

语文是人类最基础、最重要的一门学科，它是人类交流、表达和传承文化的工具。在一年级，孩子开始步入学习语文的大门，他们需要逐渐接触汉字、拼音、识字、阅读等方面的知识，逐渐习得语文表达和沟通的基本能力。在这一过程中，孩子们积累了很多宝贵的经验和体验，下面就让我们一起来分享一些一年级孩子学语文的心得和体会。

第二段：学习方法

语文学习的方法对于孩子的成长至关重要。对于一年级的孩子来说，通过拼音、识字玩游戏，配合图片和动画，能够在愉快的氛围下学习新知识；在日常生活中，制作卡片、写作业、读故事等活动，能够帮助他们更加深入地理解和运用语文知识。同时，孩子们也应该养成良好的口语和阅读习惯，

包括正确的发音、流畅的语调、正确的语言表达和丰富的阅读经验等方面的提高。

第三段：习惯养成

语文学习需要时间和耐心，它需要孩子们养成良好的习惯。一方面，孩子们需要理解和掌握学习计划，有效利用时间，逐渐培养自主学习的习惯；另一方面，孩子们需要给自己充足的休息和放松时间，以保持身心健康和积极的学习状态。除此之外，孩子们也需要坚定自己的学习态度，学会自我激励和调节情绪，不断克服困难并取得进步。

第四段：教育目标

语文教育的目标是培养孩子们综合、丰富、深厚的语言素养和人文素养。在一年级，主要是启发孩子们对语言和文化的兴趣，培养其表达、阅读、理解和欣赏能力。这些目标都要围绕着孩子的认知发展、兴趣爱好和实际需求展开，引导孩子们从身边的生活、作品和传统文化中获取知识和体验，建立语言与生活、语言与文化的联系，激发孩子们的创造和想象力。

第五段：结语

一年级孩子学语文是一个艰辛也是一个快乐的过程，这里面蕴含着丰富的知识和经验，需要孩子们和家长们共同努力和探索。通过良好的学习方法、习惯养成、教育目标的实施，孩子们可以逐渐领悟语文之美、文化之魅力，形成自己独特的语言世界，为今后的人生奠定坚实的基础。那么，我们应该一起关注、引导和鼓励孩子们的语文学习，让他们在快乐中成长，在成长中快乐。

一年级语文教案部编版教案篇十

心：想、思、意、忘

人：会、合、舍、伞

禾：和、香、秀、种

辶：远、近、进、过

彳：行、往、很

木：树、林、村、森

父：斧、爷、爸

亻：他、们、伯、住

女：妈、奶、好、姐

氵：洗、河、江、洋

口：听、唱、叫、吗

宀：家、字、实、完

讠：说、话、诗、请、认

月：朋、腰、背、肚

足：跑、路、跳、趴、跟

目：睛、眠、眼、睁

扌：抄、打、扫、拦

日：晴、明、晓、时 忄：情、忙、怕、恨

雨：雪、雷、雾

饣：饥、饿、饭

阝：阳、队、阵、阴、院

走：赶、起、赵

钅：钉、钱、银、针、钻、铃、铅

车：转、轩、轨、轮、较

衤：补、衬、衫

亠：高、就、京

八：公、分、六

冫：写、军、农

灬：热、熟、点、照

口：圆、园、国、图、因、团

土：地、坐、在、场、坏、块、坪

子：孩、孔、字、季、学

广：庆、座、应、底、庄、床、库

戈：我、成、戏

户：房、扁、

欠：吹、次、

王：玩、珍、班、珠

疒：病、疼、痛

目：盯、看、瞄、睛、眼

礻：礼、视、福

竹：笔、答、笑、篮

米：粒、粉、粗

纟：红、绿、给、级、练、细、组

羊：美、羔、着

艹：花、草、苗、蓝

虍：虎、虚

虫：蚂、蚁、虾、

刂：到、别、刻、刚

力：劝、办、功、加、动

勹：勺、勺、包

厂：历、压、厅、原

夂：处、备、复、夏

夕：外、多

攵：放、收、故

寸：对、寺、寻、导

火：灯、灿、烂

父：爸、爷、斧

犹：猫、狗、猪、狼

纟：红、绿、级

冫：冰、凉、净、冷

艹：草、花、芳、苦

门：闲、间、闭、问

一年级语文教案部编版教案篇十一

语文是每个学生在学校里必修的课程，它是我们了解和探索中国文化的重要途径。在刚升入一年级的時候，我对语文还不是很了解。但是，通过老师的耐心教导和自己的学习，我逐渐认识到语文的美好之处，并逐步获得了一些心得体会。在这篇文章中，我将分享一下我在学习语文中的感受和收获。

第二段：学习方法的重要性

在学习语文的过程中，我深刻认识到学习方法的重要性。首先，我要注重听课并及时做好笔记。在课堂上，老师会讲解很多重要的知识点，如果没有及时做好笔记，我很容易遗漏一些内容；其次，我要多读好书，扩大阅读面。阅读能够培养我对语言的敏感度和理解能力，这对写作和阅读理解都非常有用。

第三段：语文古诗词的魅力

当我开始学习古诗词时，我发现它们具有独特的魅力。古诗词是中国文化中独具魅力的一部分，它们表达了诗人独特的思想和情感，用简洁的语言表现出深刻的哲理。读起来让人感受到一种清新和静谧的美感。

第四段：写作的技巧

在语文学习中，写作是一个非常重要的环节。对于我这个初学者来说，写作大多是一件困难的事情。但是，随着时间的推移，我学到了一些写作技巧，例如用简洁的语言表达自己的意思，注重段落的分工和结构清晰。这些技巧使我写出了更好的文章。

第五段：总结

通过学习语文，我能够更好地理解和欣赏文化遗产，同时也使我拥有了更好的写作能力。在以后的学习过程中，我希望能够继续学习语文，深入挖掘其中的精髓。最后，我要感谢老师们对我的帮助和支持，让我更好地认识语文这门学科。

一年级语文教案部编版教案篇十二

一、把下面的字按笔顺规则写在横线上。

日 小 公 鱼 把 同 羊 白 春 向 禾 山 大
们 青 去 关 水

先里头后封
口

二、把笔画相同的字写在一起。

见 去 出 尖 看 风 星 会 是 毛 东 中
右 后 们 关 水

三、用下面的词写成不同的句子，再读一读。

1、我的

2、小明的

3、我是

4、小明是

四、选字组词。

青 们 飞 果 禾 米 门 两

开 () 我 () 小 ()
() 山

水 () 鸟 () 苗 () 万 ()

五、照样子写一写。

六、照样子，写字和词语。

七、把表示秋天到了的语句找出来，画上“——”。

小草出来了。 大雁南飞。 菊花开了。 柳树发芽。 苹果熟了。 荷花开了。 玉米熟了。 水结冰了。