

最新大班心情教案(模板8篇)

初一教案的编写要与学生的学习目标相适应。大家可以参考以下初一教案的范文，了解一下不同学科的教学设计和教学思路。

大班心情教案篇一

情感教育无论在幼儿的日常生活教育中还是主题活动教育中，都应是一个不被忽视的主体，而且越来越受到老师和家长们的重视。我们结合主题活动“下雨啦”，在使幼儿知道天气预报会给人们的生活提供方便的同时，加强情感教育，我们本着如何帮助幼儿理解、体验别人的情绪情感，培养幼儿想象力和创造力以及互爱、互助情感的目的，生成了综合教育活动《心情预报》。我想以本次活动为契机，更深入地了解幼儿的内心世界，并逐步引导他们的心灵更加美丽、友善。

大班心情教案篇二

设计说明：

表情是表现人的脸部的一种艺术，孩子们从小就对成人的表情很敏感。而孩子们的脸就像三月里的天说变就变，这些基本的表情折射着截然不同的心情。孩子们在观察自己、他人的不同表情变化时，更专注地了解与辨别这些基本的表情；尝试通过表情来猜测背后的心情，以及所发生的事情，画一画在不同情境下的不同表情，来感受与体验不同的心情。

活动目标：

1. 知道人的五官在不同的心情下会有不同的变化；

活动准备：

照片，教学ppt□各式表情小图片，音乐，白纸及作画工具。

活动过程：

一、看表情，猜心情。

1. 师：“今天老师带来了几位小朋友，你们看看他们怎么了？为什么会这样？（教师出示表情照片）

2. 集中讨论与交流：

师：小朋友怎么了？为什么会这样？可能发生了什么事？

3. 小结：哭、笑、生气等等有一个共同的名字，叫表情。

二、播放ppt□认识各种常见的表情，感知心情与表情的密切联系。

1. 比较人在不同情绪时五官的变化，体会不同表情下的心情。

a笑脸。

师：（出示笑脸图）请小朋友们一起仔细观察一下，这些表情中眼睛、眉毛、嘴巴等发生了什么变化。

师：你觉得表情娃娃现在是怎样的心情？他可能会想些什么？

师：请你来模仿一下这样的表情。

b哭脸

师：这是什么表情？（哭）哭时，人的五官发生了什么变化？

用同样的方法引导幼儿分析哭时的表情与心情，并加以模仿。

c其它表情。

师：请你来猜一猜这些表情后的心情。

2. 经验交流，讲述自己在生活中的各种心情。

师：在这些表情中你最喜欢哪一张？你有过这种这样的心情吗？在什么时候？

师：在生活中，你还碰到过哪些事，有过怎样的心情？

三、听音乐，配表情。

欣赏音乐，给音乐配上相应地心情脸谱

师：你为什么用这样的脸谱？

小结：不同的音乐诉说着不同的心情，我们可以用丰富的表情来表现听音乐后的心情。

四、画表情，诉心情。

1. 用简单的脸谱画出自己这两天的心情，并与同伴交流，并画一画心情。

2. 老师为你们准备了纸和笔，每人选一张纸和一支笔，画一画这两天里你的心情。在音乐结束时请你收拾好笔，把你画的心情脸谱贴在黑板上。并坐回来。

3. 幼儿画心情脸谱。

4. 分享心情。

师：我们来看一看小朋友的心情。选几张有代表性的来分享心情。

小结：在生活中，我们有各种各样的心情。随着我们慢慢长大，以后我们还会有更多的心情体验。

五、欣赏动物表情

看动物的表情，猜猜它们的心情。小结：小朋友们，表情是心情的连在一起的，不同的心情就会有不同的表情。让我们学会从别人的表情中了解别人的心情与感受，相互体谅，更好地相处。

大班心情教案篇三

- 1、懂得理解他人的情绪情感。
- 2、学会用各种方法让他人和自己高兴。
- 3、发展幼儿的想象力及大胆表述的能力。
- 4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。
- 5、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

- 1、多媒体课件。
- 2、小动物头饰和动物脸谱若干。
- 3、用纸箱做的电视台，话筒一只，木偶一个，骰子一个（每面上画有一个小动物的心情图）。
- 4、各种玩具、乐器、图书等实物。

一、开始部分：

以孔雀老师带小动物们去参加“森林电视台”举行的节目主

持人选拔赛激发幼儿兴趣，引出课题，组织幼儿听《快乐指南》做动作进入活动室。

二、基本部分：

1、播放课件，引出活动内容。小青蛙告诉小动物，电视台通过过三关的选拔赛选出最会动脑筋，回答问题声音宏亮，表演大方的小动物参加节目主持人决赛。

2、第一关“说心情”（理解他人的心情并帮助别人）

a□请小动物听一段心情播报（请一名教师播报森林电视台的心情播报）。

b□组织讨论理解他人的心情：

猴子今天的心情是雨天，说明猴子的心情怎么样？我们一起来看看究竟是什么事让猴子的心情是雨天（播放课件——猴子躺在地上哭）。

帮助他人心情快乐的方法：

想一想我们用什么办法让猴子高兴起来呢？（幼儿说说自己的想法）

我们一起来看看小动物都想出了什么办法，帮助猴子。（播放课件）我们帮助了猴子，心里高兴吗？我们一起跟着音乐跳舞吧！猴子的心情由雨天变成了什么天？教育幼儿别人不高兴时要想办法让他高兴！

c□恭喜小动物们胜利地过了第一关。

3、第二关：“播心情”（说出心情并学会让自己快乐的方法）

a□出示骰子，幼儿观察骰子上动物的表情图，说说该动物的心情是晴天还是雨天？

b□教师讲解播报要点，请小动物扔骰子后，到电视台播报骰子最上面那面的小动物的心情。

c□我们的心情有时好，有时会不好，如果心情不好，我们会怎么样？怎样才能让自己的心情变成晴天呢？出示部分课件，引导幼儿想办法让自己高兴起来。

d□出示玩具、乐器、图书等实物，幼儿自由选择让自己高兴的方法，并进行表演。

e□播放课件，幼儿边看边说，还有什么办法让自己的心情高兴起来？教育幼儿学会自己让自己快乐。

f□恭喜小动物们胜利地过了第二关。

4、第三关：“画心情”（画出自己快乐或不快乐的心情）

a□出示蛋糕盘做的动物脸谱，请小动物画上心情图。（幼儿自由作画，教师巡回指导）

b□小动物互相说说画的是什么心情？

c□恭喜小动物们胜利地过了第三关。

三、结束部分：

别人不高兴的时候要帮助他，让他高兴；自己不高兴的时候也要想办法让自己高兴。教育幼儿要保持高兴的心情，我们的生活才会开心幸福。让我们一起回家去把我们今天开心的事都告诉爸爸、妈妈、爷爷、奶奶让他们和我们一起高兴吧！（听音乐离开活动室）

1、我把抽象的心情用“晴雨天”来表示，让幼儿能形象地感知和理解。

2、以方案教学的理念，关注幼儿在活动中的兴趣点，采用情景表演、多媒体教学、游戏和教师多种形式的鼓励方式相结合，来激发幼儿的兴趣，让幼儿在轻松、愉快的气氛中自然学会相关的心理健康知识，达到教学目的。

3、全班幼儿积极参与活动，目标完成的很好。

大班心情教案篇四

活动预设目标：

1、了解颜色与情绪表达之间的关系，引导幼儿想象用不同的色彩和画面来表达心情。

2、运用乐器发出不同的乐音来表达自己的心情。

3、让幼儿根据自己的经验创编儿歌。

活动准备：儿歌“我的心”，心情脸谱，园形和各种颜色的纸。

活动过程：

1、歌曲：小毛驴，唱完后请幼儿说说现在的心情。

2、展示各种心情脸谱，让幼儿猜猜看它表达的是什么心情。

3、请幼儿以多种形式表达他今天的心情。

4、选择自己喜欢的打击乐器操作活动，幼儿把刚才自己表达的心情告诉同伴和教师。

5、请幼儿尝试用声音来表达自己的情绪，让大家猜猜。

6、儿歌:我的心,请幼儿用乐器表达儿歌情绪.

7、幼儿自由结伴创编儿歌,然后读给听课的老师或同伴听.

延伸活动:回家和爸爸妈妈一起讨论:“心情不好的时候怎么办?”

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大班心情教案篇五

- 1、学会恰当的方式帮助和安慰别人,表达自己的爱心。
- 2、能感受他人的悲喜忧伤等情绪。
- 3、愿意主动地与同伴交流。

课件,电视机,话筒,主持人的服装,挂牌,操作卡。

师:小朋友,今天的天气怎么样?你是怎么知道的?有了天气预报真好,我们可以根据天气情况增加衣服,安排活动。

让我们来看一看森林电视台的天气预报，这里的天气预报不仅能播报天气时阴天还是晴天还能播报人的心情是阴天还是晴天！

1、师：今天，森林里小动物的心情怎么样？可是只有狮子心情阴天，并伴有8级脾气。

2、师：“阴天”是怎样的心情？为什么狮子的心情是阴天呢？
(课件)

3、师：原来狮子生病了，孤孤单单的躺在床上，真难受啊！狮子真可怜，怎样才能帮助他呢？请你和好朋友讨论一下，然后来告诉我们。

4、师：你有没有遇到阴天心情呢？你是怎么办的呢？有没有谁来帮助你？

5、师：森林里的小动物听到了狮子心情阴天是怎么做的？
(播放课件)

6、师：狮子后来怎么样了？“晴天”是怎样的心情呢？

7、师：现在狮子的心情从阴天变成了晴天，你们开心吗？

狮子的心情为什么会从阴天变成晴天呢？两种心情你更喜欢哪种？

8、师：我们都喜欢晴天心情，要是别人是阴天心情，你能怎样帮助他们？

1、师：今天中四班电视台要办一个心情播报节目，我是导演，需要招募5名主持人，谁愿意来竞争主持人的岗位？(准备主持人的道具)这么多小朋友要竞聘，那我们用问答的方式来决定：

a□你认为怎样才能成为一个优秀的主持人？

b□既然主持人要口齿清楚，声音响亮，那我们就来考考绕口令。

c□最后一个问题请小朋友抢答来决定：（智力问题）

师：也可以请5位主持人说一些安慰的话去安慰一下他们。
（没关系，你们都是中四班的小记者。）

3、播报员：好，在刚刚的采访中许多小朋友的心情又恢复了晴天，请我们的播报员来播报一下刚才的情况。

2、教师讲评。

3、总结：人总会有心情不好的时候，但我们不能为一些小事就轻易生气，当别人心情不好的时候，我们可以做很多的事情帮助他，帮助别人就是帮助自己。

4、延伸：等会我们到其他地方去看一看，还有哪些人需要我们帮助。把你采访的情况带到小舞台去播报一下。

大班心情教案篇六

活动内容：

《心情变变变》

活动目标：

- 1、能分析故事情节，培养想象力。
- 2、学当小小主持人播报心情预报。

- 3、体验朋友之间互相关心的情感。
- 4、初步培养观察、比较和反应能力。
- 5、让幼儿懂得简单的数学道理。

活动准备：

- 1、在活动室准备大森林背景，电视机模型一台，熊猫手偶、小猫生病图片以及高兴的图片、麦克风等。
- 2、小动物图片、太阳及雨、云、雪图片等。
- 3、水彩笔、彩纸人手一份。

活动过程：

(一)感知讲述对象——观察心情：

- 1、导入：“小朋友们，你们好！听说大森林里的小熊最近买了一台新电视，它请我们去看节目，我们一起去看看，好吗？”（好）“但是森林里的动物们对我们提了一个要求，就是要在去的路上，表演你最喜欢的小动物的动作。”（听音乐做动作进教室）
- 2、大森林里好吗？都有什么？（树、草、花、小动物们、电视机等）
- 3、小朋友在家里看电视吗？你们看的节目都有哪些？我们大森林的电视台新开设的节目叫“心情预报”，就是播报小动物们心情好坏的一个节目。
- 4、教师出示手偶教具“小熊”，电视机后面播送：“小朋友们，你们好，我是心情预报的节目主持人乐乐，欢迎收看心情预报节目，今天绝大多数小动物的心情是晴天，只有小猫

的心情是雨天。心情预报播送完毕，感谢您的收看，再见！”

5、心情预报播送完了，今天小猫的心情怎么样啊？(如果幼儿不是很清楚，可以重复播报一次)雨天是说小猫的心情怎么样啊？(不好)为什么说雨天就表示心情不好呢？(很冷、路上很湿、很滑、不能出去玩等)那小猫的心情为什么会不好呢？可能因为什么事？请小朋友们想一想。

6、我们小朋友想了这么多的原因，那到底是因为什么小猫的心情是雨天呢？我们去小猫的家里看一看。(出示小猫生病在躺在床上的图片)

7、哦，原来小猫生病了，所以它的心情是雨天(同时出示雨天的图片)生病的时候感觉怎么样啊？(头疼、发烧、咳嗽、流鼻涕等)

8、那我们怎么帮帮小猫，让它的心情好起来呢？(送药、拿好吃的、送它去医院等。幼儿边说老师边出示图片)

9、那现在小猫的心情你会怎么样呢？为什么？(出示小猫高兴以及高兴的心情图片)

(二)运用已有经验讲述——说心情

2、这么多小动物的心情都要播报，熊猫乐乐说都来不及了，想请你们去帮帮它，你们想不想去帮帮它啊？(想)那我们先来听一听播音员是怎么播报小青蛙的心情的？请你们仔细听，等一下我请你们说说是怎么播报的，最重要的是哪一句。(请播音员播报)“小朋友们，你们好，我是心情预报的节目主持人慧慧，欢迎收看心情预报节目，今天小青蛙的心情是晴天。心情预报播送完毕，感谢您的收看，再见！”

3、请你们说说播音员怎么说的？最重要的是哪一句？(今天xx小动物的心情是xx)

4、现在我请小朋友一起来播报小猪的心情。

5、请个别幼儿上来在电视机后面替熊猫乐乐播报其他小动物的心情，并表扬鼓励一枚小太阳，祝他们每天都有一个好心情。

6、我们帮这么多的小动物播报了心情，你们最喜欢那种心情?(晴天)我们大家都喜欢晴天这种心情，可有时候我们也有雨天这种心情，如果心情一直不好会怎么样?那怎样才能使自己或别人的心情变成晴天?(找好朋友玩、送好玩的东西给别人、对他说些祝福的话……)

(三)迁移作品经验——画心情我们帮这么多的小动物播报了心情，你们的心情怎么样呀?那你们想不想把你们现在的心情画出来啊?(放轻……..音乐)请幼儿画出自己的心情，并尝试描述自心情好的原因。启发幼儿不仅会用晴天的太阳表示自己的好心情，还会用其它事物来表示自己的好心情，如：笑脸、鲜花等。发展幼儿的创造性思维。

活动延伸：

老师看到我们小朋友画的都是好心情，那我们就一起来开心地跳个舞吧!祝大家都有好心情。

大班心情教案篇七

1、使幼儿懂得理解他人的情绪情感，并学会用各种方法让他人和自己保持高兴的心情。

2、发展幼儿的想象力及大胆表述的能力。

3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

- 1、多媒体课件。
- 2、小动物头饰和动物脸谱若干。
- 3、用纸箱做的电视台，话筒一只，木偶一个，骰子一个(每面上画有一个小动物的心情图)。
- 4、各种玩具、乐器、图书等实物。

开始部分：以孔雀老师带小动物们去参加“森林电视台”举行的节目主持人选拔赛激发幼儿兴趣，引出课题，组织幼儿听《快乐指南》做动作进入活动室。

基本部分：

1、播放课件，引出活动内容。小青蛙告诉小动物，电视台通过过三关的选拔赛选出最会动脑筋，回答问题声音宏亮，表演大方的小动物参加节目主持人决赛。

2、第一关“说心情”(理解他人的心情并帮助别人)

a□请小动物听一段心情播报(请一名教师手拿木偶播报森林电视台的心情播报)。

b□组织讨论理解他人的心情：猴子今天的心情是雨天，说明猴子的心情怎么样?我们一起来看看究竟是什么事让猴子的心情是雨天(播放课件—猴子躺在床哭)。帮助他人心情快乐的方法：想一想我们用什么办法让猴子高兴起来呢?(幼儿说说自己想的办法)我们一起来看看小动物都想了什么办法，帮助猴子。(播放课件)我们帮助了猴子，心里高兴吗?我们一起跟着音乐跳舞吧!猴子的心情由雨天变成了什么天?教育幼儿别人不高兴时要想办法让他高兴!

c□恭喜小动物们胜利地过了第一关。

3、第二关：“播心情”（说出心情并学会让自己快乐的方法）播报心情

a□出示骰子，幼儿观察骰子上动物的表情图，说说该动物的心情是晴天还是雨天？

c□我们的心情有时好，有时会不好，如果心情不好，我们会怎么样？怎样才能让自己的心情变成晴天呢？出示部分课件，引导幼儿想办法让自己高兴起来。

d□出示玩具、乐器、图书等实物，幼儿自由选择让自己高兴的方法，并进行表演。

e□播放课件，幼儿边看边说，还有什么办法让自己的心情高兴起来？教育幼儿学会自己让自己快乐。

f□恭喜小动物们胜利地过了第二关。

4、第三关：“画心情”（画出自己快乐或不快乐的心情）

a□出示蛋糕盘做的动物脸谱，请小动物画上心情图。（幼儿自由作画，教师巡回指导）

b□小动物互相说说画的是什么心情？

c□恭喜小动物们胜利地过了第三关。结束部分：别人不高兴的时候要帮助他，让他高兴；自己不高兴的时候也要想办法让自己高兴。教育幼儿要保持高兴的心情，我们的生活才会开心幸福。让我们一起回家去把我们今天开心的事都告诉爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、叔叔、阿姨让他们和我们一起高兴吧！（听音乐离开活动室）

我们小朋友就要离开幼儿园变成一个小学生，在以后的学习和生活中还会遇到许多困难，发生许多不开心的事。我想教

育孩子要想办法让自己保持一个好心情。我想我此次引导他们有一个快乐心情的目的达到了。

大班心情教案篇八

现在的孩子大多都是独生子女，他们“以自我为中心”的性格明显展露，这时，关注幼儿的心理健康显得尤其重要。因此，我设计了幼儿心理健康教育《快乐心情》，目的在于通过活动，让幼儿懂得开心快乐的情绪才会让我们健康成长，而生气、伤心并通过寻找各种不同的方法来调节自己的不良情绪，使自己保持积极向上的健康心态。当幼儿在生活中遇到困难或与人交往发生矛盾时，他们会产生很强的挫折感，因此，对幼儿进行心理健康教育是十分必要的。

- 1、通过活动让幼儿初步了解不同情绪对人身体健康的影响，懂得要保持良好的情绪，并积极寻找各种调节情绪的方法。
- 2、激发幼儿乐观向上的生活态度，体验理解、原谅、帮助等积极行为给自己及他人带来的愉悦感受，引导幼儿快乐生活的美好情感。
- 3、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的美好情感。
- 4、让幼儿知道愉快有益于身体健康。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

引导幼儿寻找各种不同的方法来调节自己的不良情绪。

- 1、《轻音乐》、《幸福拍手歌》、《欢乐的跳吧》
- 2、心情课件

3、心情卡片、不同表情的心情树

4、小黑人、小红人

一、轻松活动——营造轻松的心理氛围(播放轻缓的音乐)

伴着轻缓的音乐，请小朋友随意找个位置，摆个舒适的姿势坐下来，闭上眼睛。

老师配乐解说：“让我们听着音乐，闭上眼睛，放松小手，放松小脚，让快乐来到我们中间吧。”“早上，太阳出来，阳光暖洋洋，好舒服！”“爸爸爱我，妈妈爱我，老师也爱我！我，是个快乐的孩子！”（请大家睁开眼睛）

二、心理测试游戏《快乐心情》

教师告诉幼儿这里有两棵心情树，如果今天开心的小朋友就拿一个开心果贴在开心树上，不开心的小朋友就拿一个烦恼果贴在烦恼树上。

幼儿自由选择心情果，分别贴在心情树上。

小结：教师与幼儿一起观察今天幼儿测试心情情况。

三、出示课件

(设问想象)

1、师：小朋友看海绵宝宝怎么了?(ppt播放海绵宝宝不开心的图片)

2、师：它为什么不高兴?

3、师：小朋友有没有不开心的时候?

4、师：不开心的时候有什么感觉？

5、师小结：当我们不开心的时候，小烦恼就会在我们的心里捣乱，让我们不开心、吃不香……□□(ppt出现小黑人图片)

6、师：用什么办法让自己开心起来呢？幼儿自由讨论。为同伴解决烦恼。（启发幼儿用各种办法。）

小结：人人都会有不开心的时候，如果你碰到不高兴的事了，可以把不开心的事情告诉老师、爸爸、妈妈或小朋友。他们会劝你、安慰你，你的心里就会好受些。你也可以看会儿电视，听会儿音乐，玩玩玩具，看看书等。如果我们保持开心的心情，就会变得快活，身体也就更健康。

四、出示课件

出示课件《美羊羊与灰太狼》，让幼儿一起唱歌感受歌曲给大家带来的快乐。

五：游戏《开心扭一扭》

——尝试合作、体验合作的快乐。

1、游戏规则：（一起说）一个小人扭一扭、左扭扭、右扭扭，两个小人抱一抱，今天你真棒！三个小人手拉手，我们都是好朋友。

2、幼儿游戏。老师注意忽易忽难，最后让每个幼儿都成享受功的喜悦。

3、“当你和新朋友说“你好”、拥抱朋友的时候，你有什么感觉？”

4、小结“生活中不能没有朋友，有了朋友，就有了快乐。老

师希望小朋友有更多的朋友

六、音乐活动《开心乐园》

教师带领幼儿去《开心乐园》跳舞，一起体验跳舞给大家带来的快乐。幼儿与老师一起跳起来吧。

七、心理测试

幼儿选择“心情果”表示自己的心情。并把自己开心的心情用抱一抱，说一说等方法表达给客人老师，爸爸妈妈。

八、幼儿唱《幸福拍手歌》自然结束活动。

教学反思

1、活动中预设了孩子对问题的理解，依照《纲要》，了解心理健康活动中，应注意让孩子进行体验，感受、交流。

2、对幼儿发展的反思，孩子在活动中能感受到被尊重，理解，并用不同颜色的心情果表达自己的心情，大胆说出自己的不开心，在交流中了解不良情绪对身体是有害的。在游戏中和同伴分享快乐，知道有好的心情才会让自己变得快乐！快乐才会健康成长。

3、对教师专业发展的反思，老师在活动中，坚持“教师在前、幼儿在后”的教学原则，把教学目标的要求分解成若干细小的层次，分散到各个具体的活动中，形成一个循序渐进的教学活动，使教学重点得以巩固，教学目标得以实现。

(1)、谈话法：例如：围绕什么事让你很开心？进行谈话，引导幼儿体验不同的情绪对自己的影响，为突破重难点做好准备。

(2)、讨论法：教师引导幼儿根据自身的生活经验互相合作，

共同探讨问题答案。如：在活动中，请小朋友们分组讨论：怎样可以让不好的情绪好起来呢？通过讨论，引导幼儿积极地寻找各种调节自己情绪的方法，培养幼儿乐观向上的生活态度。

4、对活动效果的评析。

(一)导入部分：运用祈祷文，让幼儿在轻松的氛围中感受老师与父母的爱。激发幼儿参与活动的兴趣。

(二)展开部分：

1、通过心理测试游戏，让幼儿投放心情果了解幼儿今天的心情是否开心。

(1)鼓励幼儿为自己投不同的心情果。

幼儿人手一个心情果，为自己投上不同心情，了解幼儿对不同情绪的感知。

(2)与幼儿一起看心理测试结果，通过提问：你为什么喜欢这个开心树？等问题让幼儿明显感受到快乐的情绪是受到所有人喜欢。然后通过提问：你有笑得这么开心的时候吗？什么事让你这么开心？等问题引导幼儿谈一谈自己的经验和感受，让幼儿对自己的情绪有初步的了解。

(3)引导幼儿看课件，通过这种比较权威的解释来帮助幼儿了解不同情绪对人们的影响。更重要的是，在这一环节中，我希望幼儿了解情绪并没有绝对的好与坏，哭是不良情绪，如果运用得当，也是人们排解压力的方式。

4、这节课是我参加一次大赛准备的，为了能使本次活动得教学目标真正在活动中实现，我至少上了5次，每一次都会有一些收获和反思，面对不同的孩子，我总结了不同的提问方式，

应对措施，不断的创新教学方法，最终让自己受益匪浅，让我深刻的体会到反思--实践--在反思---实践，会让自己更加成熟和进步!!!