

# 最新感恩节小学活动总结 小学感恩节活动总结(优秀8篇)

考试总结是对学习过程的总结，可以让我们更加清晰地认识到学习的意义和重要性。以下是小编整理的一些军训总结范文，供大家参考和学习。

## 感恩节小学活动总结篇一

感恩节，顾名思义是一个关于感恩的节日。在这一天，人们通过各种方式表达自己对他人的感恩之情。早在美国等其他外国之间，这个节日是非常流行的，也是非常重要的。随着文化的交流，我们中国越来越多的人也过起了感恩节。“感恩”是一种对恩惠心存感激的表示，是一位不忘他人恩情的人萦绕心间的情感。人活在世上，我们应该感激的人确实很多：我们应该感激生养我们的父母，没有他们我们不可能来到世上，更不可能长大成人；我们应该感激老师，不仅教会我们知识，也教会我们如何做人；我们应该感激同学朋友，给予我们很多的鼓励和支持；我们也应该感激那些陌生人，他们在不经意间给了我们许多帮助。感谢曾帮助过我们的人，他们用暖暖的心灯让我们发现生命的如此丰厚而富有。为此，我们学院开展“感恩节贺卡展览”活动和“发短信”活动。

### 二、活动目的

- 1、为了擦亮蒙尘的心灵而不致麻木，让每一个学生都学会感恩，感谢那些曾经帮助过他们的人，并懂得回报别人的帮助，学会用一颗真诚的心对待身边的人。
- 2、充分调动学生的积极性，让大多数学生身临其中，锻炼他们的课余能力，提高寝室凝聚力。
- 3、给大一新生提供一个平台，增强同学们对感恩的认识，真

正做到“学会感恩，与爱同行”。

### 三、活动时间

11月24日11：00至13:30

### 四、活动地点

长沙理工大学汀香园前

### 五、活动成员

学院学生会成员，20--级全体学生

### 六、活动内容

- 1、学生会工作者将贺卡进行张贴，编号；
- 2、宣传贺卡的背景、目的和意义，让在校学生进行投票；
- 3、倡导学生自发发短信给自己要感激的人；
- 4、进行票数统计，宣布结果，活动结束。

### 七、活动总结

此次活动的成效是显而易见的，同学们在活动中受到启示，让他们想起了那一个个与父母难忘的故事，这种情感逐渐上升为对父母的思念，对父母的感恩。“感恩”是一种对恩惠心存感激的表示，是一位不忘他人恩情的人萦绕心间的情感。人活在世上，我们应该感激的人确实很多，我们应该感激生养我们的父母，没有他们我们不可能来到世上，更不可能长大成人。当我们遇到挫折、困难时，我们第一个想起的是我们的父母；当我们心里有一个想法时，我们需要的是父母的支持；还有当我们在外面惹祸了，只有我们的父母去帮我们处理，

并且宽容我们。

在“发短信”活动中，有不少同学给父母发短信。

“我很感动，觉得父母很伟大，我要对您们说：‘爸妈，您们辛苦了’”。 “我要从今天努力学习，因为我知道这是父母最关心的事，世界上没有比父母爱更感人的了”。 “爸妈，感谢您们对我的关心，感谢您们对我的呵护和爱，感谢您们对我的默默支持。在这个特殊的节日里，让我向您们表达我对您们深深的爱”。这些短信深深的表达了同学们对父母的爱，让同学们明白父母的辛苦，自己应该如何回报父母。

在“贺卡展示”活动中，每个寝室的成员充分解说自己的贺卡的意义和目的，让更多的学生了解感恩的意义，目的和作用，让每个人心存感恩，感恩在心，感恩在行动。

这次活动圆满结束，取决于组织者的精心安排，学院新生的积极支持，我们希望以后多举办这样的有意义的活动。

## 小学感恩节活动总结篇17

为了让同学们常怀感恩之心，时常念起父母的舐犊哺育，老师的谆谆教诲，朋友的悉心呵护，并记得在以后每一个平凡的日子里给挚爱挚亲一声问候，给普通的奉献者一句感谢，给自己一份忠告，11月16日至21日□xx学院女生部与xx专业联合举办了“感恩节”系列活动，此次活动分为“xx与你同行，感恩在路上”、“感恩书信活动”、“唱感恩，晒祝福”三个部分。

首先是“xx与你同行，感恩在路上”之微博系列活动。参加活动的同学需要用微博发出自己创作的小话语、小祝福，现场会随机召集一些同学扫码投票，最终产生一、二、三等奖，并奉上精美的感恩节礼物。一段段简洁的话语，表达了对亲人最温暖的问候；一张张普通的照片，蕴藏着对生活的感激；

一次次甜蜜的互动，流露出一种温暖的存在，这些都是同学们积极用微博传递的精神，用爱编织的温暖。

随后是“感恩书信活动”之你写我寄。活动开始前，同学们便将早早准备好的书信贴上邮票，写好地址送至相关负责人处，再由负责人在感恩节那天统一将书信寄出，对于本校的学生，负责人可以直接送至相应地方，以确保同学们精心准备的感恩准时被送出。临近结束，桌子上已放满各种类型的信件，一封封小小的信件传递着一声声温暖的问候，一字一句跨越地域的局限被传递到所爱人的手中，是一份感激，更是一份感动。

最后是“唱感恩，晒祝福”之谢就唱出来。面对平时羞于表达的话语，多数同学更愿意用唱感恩来表达自己的这份感激，用晒祝福来传递这份美好，观众们的热烈掌声也给了同学们很大的勇气，整个场地弥漫着温馨与感动。

(thanksgivingday)是源于美国的一个古老节日，在每年11月的第四个星期四人们都会欢聚一堂，共同分享，这也是此次活动举办的目的所在，让同学们真正理解感恩父母、感恩朋友、感恩世界的重要性，并勇敢的表达出来，不需要浮夸，不需要刻意，只要平平淡淡的几个字，几幅图，几个动作。

## 感恩节小学活动总结篇二

常言道：百善孝为先，家合万事兴。谁言寸草心，报得三春晖……这是祖先为我们留下的教诲，这些良好的道德文化，传承了千年，推动了人类文明的发展。

然而当今社会，由于物欲膨胀，价值观扭曲及虚拟世界的冲击，学生中普遍存在着唯我独尊，自私冷漠的心理趋势。学生们渐渐远离了感动，忘记了感恩，不少学生认为他人的关爱是理所当然的，一味索取，不懂感激，甚至对关爱厌烦、逆反。

针对这种道德的缺失，情怀的失落，我校全面启动感恩主题教育活动，运用活动引领、细节渗透、文化熏陶等有效的策略，让学生找回感恩之心，领悟生命与成长的真谛。青少年学生只有知恩、感恩、报恩，才会积极面对学习和生活，进而才会孝敬父母，回报社会，真正的成德成才。

“感恩”是中华民族的传统美德，是一种生活态度，是一种品德，是一片肺腑之言。人要懂得感恩，感激养育自己的父母，感激教育自己的老师，感激帮助过自己的人。只有懂得感恩的人，才是一个健康发展的人，才会真正体会到幸福。“滴水之恩，涌泉相报。”要践行感恩，得从自己身边做起，从现在做起。

## 一、感恩特色教育活动主题：

### (一)感恩父母，拥抱亲情。

报答父母的养育之恩，就是要我们常常关心父母，处处体谅父母，时时孝敬父母；少让他们操心，多为他们着想，多与他们沟通，多为父母做一些力所能及的事情。感恩父母，就是要体会父母的艰辛，尊重父母的劳动，做到不浪费、不乱花钱，培养勤劳节俭的好习惯。

### (二)感恩老师，认真学习。

老师是我们人生成长的引路人，作为学生，我们要学会感恩老师。自觉遵守校规校纪，课堂上认真听讲，积极举手发言，认真完成每天的作业，靠自己的努力取得更大进步；努力拼搏，以德智体美全面发展的优异成绩来回报老师的教育培养之恩。

### (三)感恩同学，珍惜友情。

我们每个人渴望得到他人的帮助，渴望得到纯洁的友情，那么就怀着一颗感激的心与他人无私交往。帮助过我们的，我

们就不能忘记。当同学遇到困难时，我们要伸出援手关爱他们。与同学交往，我们要用感恩之心，友好相处，真诚沟通，维系珍贵的同窗友情。

#### (四)感恩社会，帮助他人。

我们要关注弱势群体，关心社会公益事业，要常说感恩的话，常读感恩的书，勤做孝敬老人的事，积极宣传感恩的美德，用一颗感恩的心，做一些力所能及的事来回报社会。

#### (五)感恩自然，爱护环境。

我们要感谢大自然造就了青山绿水，施舍了阳光雨露；我们要感谢学校给我们提供美丽、舒适的学习环境。我们要爱护学校的一草一木做起，增强环保意识，珍惜大自然的供养之恩。

## 二、感恩特色教育活动保障机制

学校针对特色工作，专门成立了xx小学感恩特色教育领导小组，校长为组长，分管特色教育工作的副校长为副组长，政教处人员、班主任、综合实践老师为成员，该小组成员大多数具有本科学历，都具有一定的理论研究水平和组织实施能力。另外，学校每学期划拨一定的教育活动经费，保障感恩教育活动正常、有序、深入地开展。

## 三、感恩特色教育具体活动：

### (一)营造感恩氛围，培育感恩文化。

#### 1、大力宣传，广泛发动

我校把感恩教育作为德育切入点，定为学校特色工作后，于20xx年x月就召开全校学生动员会，揭开了声势浩大的感恩教育活动序幕，以后每学期初都再次进行全校动员。学校还

充分利用国旗下讲话、班会、黑板报，校园广播进行广泛发动宣传，全校师生都参与到学校的特色工作中来。

## 2、观看影片，体会感恩

学校每学期都组织学生至少观看了3次以上的感恩主题电影，比如《妈妈再爱我一次》、《漂亮妈妈》、《父爱如山》等，要求学生写出观后感，观后讨论交流，同学们的心灵因此而受到强烈的震撼，同学们的感恩之情油然而生。

## 3、校本资源，充分挖掘

学校充分利用宣传橱窗，定期制作感恩专刊，利用教室、校园张贴感恩宣传标语；利用学校经费修建花园命名为感恩园，利用社会上的感恩事迹感染同学。让同学们处在一个感恩文化氛围中，耳濡目染，潜移默化。

## 4、感恩寄语，情真意切

学校在黑板报旁，专门制定“感恩寄语”专栏，要求所有老师轮值写上自己的感恩教育寄语。学校将这些寄语打印出来，张贴在每班教室，学生经常诵读，使其情操受到陶冶。

### (二)结合学科教学，深化感恩教育。

#### 1、发出倡议，感恩签名

学生干部高度重视征求同学意见，编制感恩倡议，要求全校同学都来践行感恩。领导小组制作了“感恩师长和同学，做文明中学生”条幅，同学们都在条幅上签了名。每学期各班要求学生签订“感恩承诺书”，张贴在教室，让学生时时铭记自己的感恩承诺。

#### 2、传承文明，展现感恩

在实践中，学生已积累了较多的感恩实践，仅仅是参与活动，是否能使学生的感恩行为更长久呢？自律的行为必须经过行为主体的反复实践和思考，所以学校举行了“感恩老师”，“感恩父母”，“感恩同学”为主题的征文比赛，举办了“传承经典，感恩祖国”的诗文朗诵比赛；举行了“感恩之心”为主题的文艺汇演。同学们都积极认真参与，涌现出了很多很好的作品，深化引导了学生的思想，让学生感悟到感恩思想的美和力量。

#### 四、结合节日活动，生活中学感恩。

学校利用每年3月5日、3月8日、9月10日、10月1日、清明节、感恩节、父亲节、母亲节等节假日，向学生发出倡议：到敬老院打扫卫生，孝敬老人；帮父母做家务，为父母捶背等；给老师写一封信，寄一张贺卡等；为祖国说一句祝福语，出一期黑板报等；组织学生参加环保行动。同学们通过这一系列活动，经历了深刻的体验过程，释放出了积蓄已久的感恩情怀。

#### 五、感恩特色教育活动效果。

通过感恩教育的开展，活动取得了显著成效：

- 1、尊师重教氛围更加浓厚，师生关系变得更加融洽、友好、和谐。
- 2、校风明显得到改观，学习成绩显著提升，学生巩固率大幅提高。
- 3、同学之间更加团结文明，促进了和谐文明平安校园的建设，打架斗殴、偷盗赌博现象明显减少。

感恩教育系列活动的开展，让学生树立了爱祖国、爱人民的思想观念；使学生体会到感恩情怀，体会了感恩之美；进一步加强了学生的思想道德教育，提高了学生的道德修养，营造

出了良好的育人环境，促进了我校学生和谐健康发展。

## 六、感恩特色教育推广的价值。

感恩教育就是教育者运用一定的教育方法，创造一定的教育氛围，对受教育者实施的“知恩图报”和“施恩不图报”为教育内容的人文教育。感恩教育既是道德教育，也是一种情感教育，人文教育。懂得感恩是幸福的源泉，是健康的心理的基础，是人品高尚的表现，是和谐社会的需要。

### 1、感恩教育是构建社会主义和谐社会的重要条件

加强中学生的思想道德建设，不断加强感恩教育，是构建社会主义和谐社会不可或缺的方面。感恩教育有助于唤起中学生的感恩心，融化他们的自私、冷漠、自卑心理，培养与人为善、助人为乐的品德，改善社会风尚，形成良好的社会风气；有助于促使他们内省内察，体谅父母的艰辛和他们的善意，增进社会责任感，促进内心的祥和宁静。

### 2、感恩教育是弘扬中华优秀传统文化的重要手段

中华民族传统美德是中国传统文化的优秀部分，对中华民族的品质，精神有重要影响，即使在今天，它仍然与德育有着密切的联系。要继承和弘扬中华优秀传统文化，关键是要找到一个传统与现代的结合点，而感恩教育就是一个最佳结合点。开展感恩教育是人性的需要与回归，也是现代文化与传统文化的对接和传承，也是弘扬中华优秀传统文化的需要。

### 3、感恩教育是中学生健康成长的重要条件

只有具有崇高的理想信念、良好的思想道德素质，强烈的责任感和无私奉献的精神，对家庭、他人和社会常怀感恩之心，才能促进整个社会的和谐发展。感恩教育有助于健全大学生的人格，提升其生命质量。

## 感恩节小学活动总结篇三

感恩是每一位不忘他人恩情的人萦绕心间的情感，它是不可磨灭的良知，是人们与生俱来的本性。本文是本站小编为大家整理的小学感恩节活动总结，欢迎参考！

按照上级教育部门的要求，我校于开学第一天，全面启动“感恩世界，感恩社会”的主题教育活动，通过活动搭桥，细节渗透，文等有效的策略，让孩子找回感恩的心，学会感恩。

### 一. 活动搭桥，营造氛围，让学生在活动中学会感恩。

我们首先利用开学典礼，告知学生此次活动的意义，让学生明白感恩是一个健全人的必备品格，同时我们举行了“感恩世界，感恩社会”的全校师生的签名仪式，大家郑重地在上面写下了自己的承诺。我们还让部分孩子现场进行书法与美术表演，让他们用自己的方式表达出自己对“感恩”的含义。

其次，我们还利用国旗下讲话、主题班队活动，让孩子们知道什么是感恩，为什么要感恩。我们还精心策划了丰富多彩的寓教于乐的感恩活动：讲一讲自己从生活中，媒体中了解到的“感恩”的故事，用自己的话说一说，并用语言表达自己的感受。我们还开展了“感恩父母”、“感恩老师”的黑板报比赛等。这些“感恩活动”从感性的品评，到理性的思考，再到心灵的碰撞，让孩子们经历了深刻的体验过程，心中不禁蓄满了深深的感恩情结。释放出孩子积蓄已久的感恩之心。

### 二. 细节渗透，让孩子在生活中践行“感恩”。

为了让感恩行动看得见，摸得着，我们运用以大见小，以点带面的策略，提出了三项感恩作业，就是让孩子用一句话向

父母表示感恩;用一个举动为父母消除疲劳;一天当家为父母分担家务。最让孩子们受益的是，通过与父母交流，他们开始关注父母的喜好，了解他们的心愿，记住他们的生日。孩子们会在不经意中给父母长辈送去最温馨的祝愿。他们还试着通过自己的努力给父母带去进步的喜讯、成功的喜悦。

三、感恩教育是一项长期的工作，不可懈怠。

为了使活动长期有效的开展，落到实处，我们根据上级要求，把每一项活动我们都留下了详实记载。虽然目前取得了一定的效果，但是这是一项长期而艰巨的任务，还需要我们不断的探索，创新，让全体同学在学校、家庭、社会共同营造的充满爱心的大环境中，成为知恩图报，心存博爱的人。

感恩是一种文明，感恩是一种品德。拥有一颗感恩之心，才懂得去孝敬父母;拥有一颗感恩之心，才懂得去尊敬师长;拥有一颗感恩之心，才懂得去关心、帮助他人;拥有一颗感恩之心，就能学会宽容，赢得友谊;拥有一颗感恩之心，就会拥有快乐，拥有幸福。通过感恩教育，让学生学会“图报”，知道如何去报答父母、老师、朋友、学校和社会。根据感恩节活动计划，开展了一系列感恩教育活动，注重将感恩教育落实到实际行动上。

一、积极宣传感恩月活动。少先队大部出了一期《知恩、感恩》的黑板报，每班级在黑板的左边开辟温馨提示栏，告诉同学们11月份是学校的感恩教育月，提醒同学们用自己的实际行动做到感恩父母，感恩师长，感恩社会。

二、感恩社会。学校组织学生为双中过世的学生颜鹏飞的家长爱心捐款，爱心捐款共计1611元。本次献爱心活动，全体同学都积极响应学校少先队的号召，纷纷伸出援助之手，在这次活动中，涌现了许多“爱心小天使”，孩子们把自己的零花钱，自觉自愿地捐了出来，献出了自己的一片爱心，特别是五(1)的学生，捐款钱数再多，其中彭柳青同学就捐

款100元整，吴杏林同学捐款20元。

三、11月24日各班开展了以“感恩”为主题的班会，通过感恩教育使学生“知恩”。在这个社会里，谁都没有只索取而不付出的权力，人人每时每刻都在享受着父母、老师、朋友、他人、学校和社会的恩惠，人人都需要拥有一颗感恩的心来对待这一切。

四、感恩父母。让同学们知道我们在妈妈的肚子里怀胎十月，来到这个世界很不容易，父母为我们的健康成长付出了很多心血。在感恩节期间，各班开展了给妈妈、奶奶倒一杯水，拿一双拖鞋，捶捶背、揉揉肩，洗一次脚，做一件家务事的的活动，要求三、四年级的同学每人写一篇感恩日记，要求五年级同学每人写一篇感恩父母的信，在父母生日的那一天祝福他们生日快乐，身体健康。

五、感恩师长。感恩节当天的辅导员讲话中，我在广播里建议孩子们全体对老师深深的敬一个礼，并对老师说了一声“老师，您辛苦了，老师，我们感谢您！”以此来教育孩子们尊敬老师是最重要的，是尊重老师的劳动，教学是一种艰苦细致的脑力劳动，老师为此付出了大量的时间和精力。老师要精心设计每一个教学方案，认真上好每一节课，仔细批改每一份作业，老师的工作是辛苦而繁重的。

11月感恩月马上就要过去了，但我们感恩教育的活动不会结束，我们还会通过身边的一件件小事，抓住有利时机对学生进行感恩教育，树立身边的好榜样，让同学们从小拥有一颗感恩的心，将来拥有幸福快乐的人生。

感恩是每一位不忘他人恩情的人萦绕心间的情感，它是不可磨灭的良知，是人们与生俱来的本性，是深藏于我们内心的优秀品质。生命的整体是相互依存的，每一样事物都依赖其他事物而存在：无论是父母的养育，师长的教诲，还是朋友的关爱，大自然的慷慨赐予……我们无时无刻不沉浸在恩惠

的海洋中!感恩,是一个人的内心独白,是一片肺腑之言,是一份铭心之谢……所以感恩应该年年、月月、时时、刻刻。在本次感恩教育活动中,小结如下:

一、活动分三个层次进行,首先是知恩、感恩,使学生明白时时刻刻都在享受父母、师长、朋友、学校和社会的恩惠,要心存感恩;其次是让学生产生一种回报恩情的冲动,懂得对生活和他人心存感激,不断增强学生的报恩意识和报恩能力;最后是学会给予爱、播种爱,让学生学会施恩,尽自己所能去帮助身边需要帮助的人,让别人因自己的存在而快乐。

## 二、学会五个感恩

### 1、感激祖国之恩

收集祖国之最、祖国的世界之最以及祖国的自然风貌、人文景观、经济发展、科技进步、军事强大、文化繁荣等有关文字、图片资料在宣传栏上展览。

### 2、感激父母之恩

父母是孩子教育的起点,但是许多孩子对父母冷淡,很少沟通,为此我们开展了《致谢感恩》活动。(1)让学生学习有关的诗歌,比如反映母爱的《我看见了妈妈的爱》、《游子吟》;有反映孩子对母亲的爱《小乌鸦爱妈妈》,一首首生动的诗歌让学生感受到:妈妈关心爱护我们,我们应该听妈妈的话,做个好孩子。(2)开展“爸爸、妈妈,我向对您说”书信征文活动。(3)布置爱心家庭作业,利用休息时间为家里做四件家务:打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣物。(4)给父母过节:适逢母亲节、父亲节,给父母过节,向父母说一声谢谢,道一声辛苦了。为父母送上一个温馨的祝福,让父母享受一份感动。(5)与父母交流人生中最难忘的事。学生家长感动的说孩子懂事了,回到家会帮助爸爸妈妈做家务了,还懂得心疼妈妈。

### 3、感激师长之恩

老师每天辛苦地教学生，学生一点点小进步，一句问候，都能让我们感动不已，在日常生活中，我们关心学生的生活，教学生懂礼貌，讲文明，学生们慢慢地从心底里接受老师，每天到校，学生就会冲出教室，恭恭敬敬地鞠躬，向我问好，在学校里无论走到哪里，遇到哪个学生，都能收到笑脸和问候。感恩，使老师感受到了心灵的慰藉。(1)帮老师做一件有意义的事，道一声“老师辛苦了”。(2)向老师说说学习中最感动的一件事。

### 4、感激他人之恩

(1)开展我为同学做好事活动。(2)回忆对自己帮助较大的1-3个人，然后把他们对自己的帮助通过一封信、电话表达感恩心情。(3)给班级同学的一个好建议。

### 5、感激自然之恩

地球母亲抚养我们、保护我们，而我们呢?我们回报她的，却是越来越多的荒漠、越来越多的垃圾、越来越多的污染……为了教育引导学生会自然感恩，珍惜大自然的产物，感悟生命真谛，我们先给学生开展了环保知识讲座，使同学们认识到，感恩自然，就要为自然插上绿荫，多一份新绿，少一份荒芜;就要维护自然环境，不要让污秽的尘埃侵蚀美好的家园;然后我们围绕学校感恩教育系列活动的一部分让学生种花，养花;看到美丽的孔雀花，学生非常高兴，每个人把自己的花盆洗干净，贴上自己的名字，每天细心呵护，浇水，晒太阳，没过多久，同学们的花都开了，为我们的教室平添了几分生气。除了种花，在日常生活中，学生还会积极收集废旧电池。通过活动，我们更加懂得要爱护自然环境，要多种植植物，创造美好的自然环境。

## 感恩节小学活动总结篇四

青少年是祖国的未来，从小培养他们做一个知感恩的人是非常重要的。我们学校利用11月是感恩活动月，开展了一系列丰富多彩的活动，培养同学们怀着感恩之情去报答父母，报答师长，收到了良好的效果。

在学校领导的重视下，少先队辅导员和班主任多次召开会议，研究部署本校如何贯彻落实上级精神，如何把活动落实到位，班子的凝聚力形成，给开展工作带来生机。其次，召开各班主任、各中队干部的集体会议，安排具体的活动方案，落实各层工作目标和责任目标。由于大家形成了共识，使整个活动生动有趣，教育效果显著。

### 1、升旗仪式中，进行了“感恩老师”国旗下讲话

在教师节到来之际，学校总辅导以“感恩老师”为主题在国旗下讲话，表达了对老师辛勤工作的肯定，并对少先队员提出了尊师重教的要求，学生明白了为什么要感恩老师，如何感恩。讲话中要求队员们在教师节来临之际，以中队形式来庆祝教师节，以小队的形式开展丰富多彩的敬师、爱师活动，做到在细节中感动、在体验中感恩、在成长中感悟。在教师节庆祝活动中，以中队的名义，在老师们的办公室桌子上放一张贺卡、一张满意的答卷、一封贺信等。

### 2、开展了“感恩老师”为专题的红领巾广播活动

通过广播，队员们了解了有关教师节的知识，节日的意义。体验了教师工作的辛劳，明白了尊敬师长的道理。

### 3、开展了感谢恩师“五个一”活动

召开了一次以“老师，您辛苦了”为主题的中队会；队员们制作了“感谢师恩”贺卡或一幅画；组织队员们为教师写了一段

祝福的话或一句谢语或一篇文章;举行了一次有队员代表发言的国旗下讲话。还开展了“我为辛勤的园丁做一件小事”的活动。通过开展丰富多彩的活动,使课堂充满了温馨,校园到处洋溢着喜庆,老师们感受了节日快乐,享受了幸福。

#### 4、出版了“庆祝教师节”专刊

组织3—6年级的学生出版“庆祝教师节”专刊。内容丰富,队员们用他们灵巧的双手,或写诗歌,或画图画,或剪纸,歌颂了老师的伟大、神圣,为辛勤工作的老师献上少先队员最诚挚的祝福。

通过以上庆祝教师节的系列活动,收到了良好的效果。不仅让队员们体验了教师工作的辛劳,明白了尊敬师长的道理,还在活动中学会自主学习的自我管理。

### 感恩节小学活动总结篇五

感恩是一种文明,一种品德,更是一种责任。感恩应是社会上每个人都应该有的基本道德准则,是做人的起码修养。对于今天的广大学生来说,更是一种责任意识、自立意识、自尊意识和健全人格的体现。为了让广大学生心怀一颗感恩的心,积极地面对生活,我校组织开展了感恩节主题教育活动,得到了广大师生的热烈欢迎和积极响应。

在活动中,我校将“感恩”融合在“五爱”教育于之中,让学生感受大爱无声和身边周围平平凡凡的爱。我们都是这一些爱的受益者。没有国就没有家;没有家就没有疼爱我们的父母;没有父母、亲人、朋友就没有我们今天的幸福生活;没有包括太阳在内的自然界万物,谁给人类提供吃、穿、住、行,一切的一切告诉我们都来之不易,要知恩感恩。即感激祖国的强大,感激父母的养育,感激老师的教诲,感激同学的帮助,感激社会的关爱;增强爱心和社会责任感;关爱自己,关爱他人,关爱集体,从而提高对生命意义的认识,懂得热爱

生活，珍惜生命，提高思想道德素养，在人格上获得健全发展。感恩教育应该成为教育工作者永恒的话题，成为社会各界共同关注的永恒主题。

1、利用学校宣传栏、广播、黑板报等营造氛围。

2、学习“感恩的心”手语歌，让学生观看“感恩的心”手语片。

3、利用音乐课，教唱感恩的心歌曲，同时教学生学会手语。师生共同学唱《感恩的心》，同学们在优美的旋律中，感受真诚，在舞动的节奏中，感会世间的美好，体会感恩。每一个活动，每一处细节都充分体现了感恩与感动。

1、“感恩信”汇亲情。组织学生给父母写一封感谢信，同学们参与热情高涨，将自己的心里话用书信向父母尽情表达；同时由父母反馈，孩子的信让他们很感动，也让他们意识到孩子长大了，懂事了，知道关心父母了。有的还认识到自己教育方法上有缺欠，及时与班主任取得了联系。这次活动，让父母与孩子、老师与学生的心更加贴近了，让同学们学会了珍惜，学会了将心中的爱表达出来。

2、爱心家庭作业传真情

(a)送父母一句温馨的祝福;(b)给父母妈妈沏一杯茶(c)给父母过生日，赠送亲手制作的礼物(d)给父母洗一洗脚;(e)我为家里做四件家务：打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣物。

3、举行主题班会：“算算亲情账，感知父母恩”

(a)将自己的学费、书杂费、生活费、交通费、零花钱等支出加起来，算出家长为自己的投资(b)计算学习投资的成本(c)假定自己毕业后的收入，计算自己大致需要多少年才能回报父母。

#### 4、感激他人的帮助之恩

学生当面表达或通过一封信、电子邮件、电话等手段表达对曾经帮助过自己的感激心情。让学生懂得了别人帮助了我们，我们应该知恩图报的道理。

5、聘请演讲专家进行主题演讲，把活动推向高潮，打动了学生的心灵，使学生受到了深刻的教育。

感恩的主题是永恒的，是一项长期的活动，不能一蹴而就，我们将把感恩教育列入常规活动中，活动更加人文化、趣味化，坚持长期做，让学生在快乐参与中感悟体验，学会学习和做人。

### 感恩节小学活动总结篇六

感恩，是社会上每个人都应具有的基本道德准则，是做人的起码修养。在实施感恩教育的过程中，池阳小学以活动为载体，通过形式多样的活动引导学生从感受最深的身边人、身边事开始，学会感激父母，感激父母给我们生命，感激父母养育了我们；学会感激老师，感激老师为我们导航，感激老师培育我们。从感激父母老师开始，由近及远，由浅入深，再引导学会感激他人，感激社会，感激一切为自己的健康成长付出心血和汗水、提供服务 and 帮助的人。

我们在感恩教育活动中，通过我为父母做件事、主题班会等多种形式，使学生更深入地了解父母的艰辛和对自己的一片爱心，激发广大学生的家庭责任感，增强学生的社会责任感。

同学们在活动中表示：生活在世上，我们应该感激的东西确实很多，我们应该感激生我养我的父母、感激我们的国家、感激社会、感激学校、感激家人，我们更应该感激老师，教给我们知识，提高了我们的修养，甚至我们还要感激苦难逆境，是它们教会我们坚强。感谢曾帮助过我的人，他们用暖暖的

心灯让我发现生命是如此丰厚而富有；感谢肯接受我帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我可以把这份良善续延。

感恩教育活动后，同学们更深刻地认识到：一个人常怀感恩之心，便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。正是因为他们的存在，我们才有了今天的幸福和喜悦。

常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐，便能对落难或者绝处求生的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。常怀感恩之心，对别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。

## 感恩节小学活动总结篇七

20xx年是中国共产党成立90周年，也是实施“ ”规划开局之年。区退管中心在教育党工委、教育局的领导下，以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观为统领，紧紧围绕“一个目标、两项抓手、三重机制、四大着力点”的工作基调，面对我区教育系统离退休教工基数大、增长速度快、高龄化显著等特点，以“有效提升普陀区退休教工的幸福感和满意度”为目标，立足抓好了为老服务项目、品牌深化、主题活动、氛围营造等着力点，推广了“优秀退休教工之家”和“欢乐相聚小组”的经验交流平台；筑高了解需求、关注民生的帮困平台；拓展了内容丰富、形式多样的活动平台，汇聚各方力量，整合为老服务资源，拓宽服务领域，扩大社会参与，不但丰富了离退休教工生活，也为我区教育事业的和谐发展起到了保障作用。现总结如下：

### 一、加强领导、提高认识，不断增强退管工作责任感

离退休工作是实现普陀教育事业的协调发展和促进社会稳定的基础。普陀区退休教工管理中心的领导班子充分认识到，满足离退休教工不断增长的物质和精神需求，是我区教育事业进程中一项重要而紧迫的任务。一年来，从年初的计划，

年内的各项工作的落实，退管中心领导班子都能认真分析新形势下退管工作出现的新情况、新问题，明确新时期退管工作的新要求、新任务，不断提高对退管工作重要性的认识。工作中着力加强对基层退管工作的指导，由于基层单位退管会是我们开展退管工作的基本工作点，因此，中心要求基层单位退管会在党政领导下，进一步完善组织机构，建立健全活动制度、慰问帮困制度、文档管理制度等常规工作，年初将退管工作纳入目标管理体系，纳入年度工作计划和议事日程，从机制上全力保证退管工作的全面落实，切实增强了做好退管工作的责任感。

## 二、立足队伍、健全制度，不断提高退管工作者素养

退管中心工作人员队伍建设：中心工作人员队伍的优化是我区从事离退休工作不断取得新成绩的重要前提和保证。我们采取有效的载体和途径，把队伍建设牢牢抓在手上，使队伍的整体素质更加适应新形势、新任务的要求。我们加强中层干部、党员和入党积极分子以及全体工作人员的政治理论的学习。采取集中学习与自学讨论相结合；理论学习与工作实践相结合；个人学习思考与专题讨论相结合的方法。以报告会、专题讲座、学习论坛等形式，学习了各级各类老年工作会议文件，努力提高工作人员的政治理论水平，为退管工作提供理论基础。我们在全系统退管工作队伍中开展了“五心四比”竞赛活动。对“信访”和来访工作，做到热情接待、仔细聆听、认真调查核实、积极协调有关部门予以妥善处理，做到“事事有回音、件件有答复”。同时做好“维权咨询”、“健康咨询”、“政策咨询”工作。为进一步做好离休干部的服务工作，我们坚持“情暖老干部”结对互助活动，在节假日、寒暑假，中心的工作人员与结对老干部电话联系，了解他们的身体、生活状况，并定期进行走访慰问，帮助老干部解决生活难题、解除后顾之忧，形成良好的尊老助老氛围。

基层单位退管工作队伍建设：我们在加强对基层学校退管工作的指导上，着力抓好三支队伍的建设。一是加强基层单位

退管会主任的指导。我们要求基层单位退管会由校级领导担任主任，在今年初召开的以《夯实基础优化载体满足离退休教工多元需求》为主题的退管主任会议上布置了全年退管工作要点；年终举行退管主任工作研讨会，对一年工作进行总结和反思。二是加强基层退管工作专兼管员的培训与指导，两月召开一次专兼管员工作例会，形式多样、内容丰富。我们还建立了由退管中心工作人员担任联络员的联系基层工作制度，及时了解基层动态，并及时解决基层工作中遇到的实际困难。三是加强“欢乐相聚”小组活动平台的建设。为更好提升活动的质量，我们深入基层，了解活动开展情况，并分块进行交流，最终评选出了十所优秀欢乐相聚小组的先进学校，并在全区进行了表彰，进一步提升了活动质量，使“欢乐相聚”小组真正成为离退休教工欢乐源泉的天地。正因为抓好了这三支队伍的建设，目前退管工作组织网络健全，制度措施完善，做到了年初有计划，年内有落实，年末有总结，形成了齐抓共管的局面，确保了各项工作的顺利开展。

### 三、丰富生活、提高品位，不断创新退管工作载体

欢聚活动常做常新。每年的“春踏青”、“秋相聚”活动在组织安排和活动内容上不断创新。离退休教工有知识、有文化、有思想，对教育有感情，追求丰富的精神文化生活，因此我们不断整合资源，将思想性、知识性、娱乐性寓于各项活动之中。我们做到远近结合、旅游与参观相结合、休闲与锻炼相结合、娱乐与教育相结合，使退管中心真正成为离退休教工的“精神家园”。我们组织了离休干部“三看”和重阳节“逢十”祝寿活动；敬老日正职书记、校长联谊活动；“迎接新退休教工”活动；孤老团拜会；指导基层“回娘家”活动；召开各类座谈会等。组织开展各类欢聚活动时，我们不断创新活动方式，优化活动载体，力求丰富离退休教工的精神生活，让广大离退休教工真正感受到：人虽然退休了，但退管中心还是他们的娘家，组织永远不会忘记他们。

大型活动常创常新。今年的敬老日全区大型活动，我们

以“银发映普教金秋增辉煌”为主题，开展“老有所为”的评选及贯穿全年的“唱响经典红歌”活动，并于9月29日在少年城剧场开展了大型主题庆祝活动。普陀区教育党工委书记范以纲、普陀区教育局局长李学红、普陀区红十字会会长马毓、普陀区教育局原副局长方元升、普陀区教育局副局长郑建国、普陀区教育局副局长赵平等领导亲临主题活动现场与离退休教工代表欢聚一堂，共庆第二十四个敬老日。在主题活动上教育党工委书记范以纲致贺辞；教育局局长李学红和普陀区红十字会会长马毓签订了互帮互助“红烛行动”协议，双方表示今后将联合开展丰富多彩的结对共建活动，加强与沟通，相互学习，相互合作，为普陀发展作贡献。

艺术活动常办常新。离退休教工中人才辈出，根据他们不同的爱好与特长，我们组建了退休教工艺术团。目前舞蹈队和合唱队这两支队伍由专人负责，定时、定点、定人开展活动，并取得了一定的成绩。合唱队今年参加了市区各类比赛，收获了不少荣誉。另外，几位爱好器乐的退休教师集聚在一起，在大型活动中总以器乐合奏的形式、以跌宕起伏的旋律一展风采。艺术团的构建不仅丰富了退休教工的生活，而且营造了老有所乐的祥和氛围。

座谈沟通常谈常新。在庆祝建党九十周年的喜庆日子里，退管中心、退教协召集了部分曾获得过市级以上先进荣誉称号的离退休教工，开展了以“我快乐——在党的怀抱里幸福生活”为主题的座谈会。原市劳模、园丁奖、先进教师、特级教师等欢聚一堂，回顾党的光辉历程，赞颂党的丰功伟绩，回忆自己在党的怀抱里成长的点点滴滴，感谢党给予的幸福晚年生活。更多的老同志表示将进一步关心普陀教育、关心青少年成长，把党组织的温暖辐射到每一个需要帮助的学生。

重温伟业常温常新。七一党日前夕，退管中心、退教协组织所有离退休党员到曹杨影院、金逸国际影都观看电影《建党伟业》。此次组织的观影活动，得到了各校退管会的一致好评，老党员们异常兴奋，早早来到影院，久违的重逢让大家

更显亲热，聚在一起谈得最多的还是普陀教育的未来与教育局领导对离退休教工的关心之情，同时也为老党员们上了一堂特别的党课。此次活动既丰富了大家的精神生活，也增强了老党员的使命感、责任感。

“三看活动”常看常新。根据老干部的身体状况，我们分层组织、精心设计、周到服务，落实了老干部的“三看活动”，让老干部在活动中看改革成果、看经济发展、看社会进步，从不同角度了解上海的辉煌成就、了解普陀教育的发展变化。在总支书记寇侠带领下，来到南翔古猗园进行“三看”活动。老干部在了解嘉定城区的新面貌和新成就后，感慨我国改革开放路线的正确与中国共产党的领导。

## 感恩节小学活动总结篇八

感恩是一种文明，感恩是一种品德。拥有一颗感恩之心，才懂得去孝敬父母；拥有一颗感恩之心，才懂得去尊敬师长；拥有一颗感恩之心，才懂得去关心、帮助他人；拥有一颗感恩之心，就能学会宽容，赢得友谊；拥有一颗感恩之心，就会拥有快乐，拥有幸福。通过感恩教育，让学生学会“图报”，知道如何去报答父母、老师、朋友、学校和社会。根据感恩节活动，开展了一系列感恩教育活动，注重将感恩教育落实到实际行动上。

### 一、积极宣传感恩月活动。

少先队大部出了一期《知恩、感恩》的黑板报，每班级在黑板的左边开辟温馨提示栏，告诉同学们11月份是学校的感恩教育月，提醒同学们用自己的实际行动做到感恩父母，感恩师长，感恩社会。

### 二、感恩社会。

学校组织学生为双中过世的学生颜鹏飞的家长爱心捐款，爱

心捐款共计1611元。本次献爱心活动，全体同学都积极响应学校少先队的号召，纷纷伸出援助之手，在这次活动中，涌现了许多“爱心小天使”，孩子们把自己的零花钱，自觉自愿地捐了出来，献出了自己的一片爱心，特别是五(1)的学生，捐款钱数再多，其中彭柳青同学就捐款100元整，吴杏林同学捐款20元。

三、11月24日各班开展了以“感恩”为主题的班会，通过感恩教育使学生“知恩”。

在这个社会里，谁都没有只索取而不付出的权力，人人每时每刻都在享受着父母、老师、朋友、他人、学校和社会的恩惠，人人都需要拥有一颗感恩的心来对待这一切。

四、感恩父母。

让同学们知道我们在妈妈的肚子里怀胎十月，来到这个世界很不容易，父母为我们的健康成长付出了很多心血。在感恩节期间，各班开展了给妈妈、奶奶倒一杯水，拿一双拖鞋，捶捶背、揉揉肩，洗一次脚，做一件家务事的活动，要求三、四年级的同学每人写一篇感恩日记，要求五年级同学每人写一篇感恩父母的信，在父母生日的那一天祝福他们生日快乐，身体健康。

五、感恩师长。

感恩节当天的辅导员讲话中，我在广播里建议孩子们全体对老师深深的敬一个礼，并对老师说了一声“老师，您辛苦了，老师，我们感谢您！”以此来教育孩子们尊敬老师是最重要的，是尊重老师的劳动，教学是一种艰苦细致的脑力劳动，老师为此付出了大量的时间和精力。老师要精心设计每一个教学，认真上好每一节课，仔细批改每一份作业，老师的工作是辛苦而繁重的。

11月感恩月马上就要过去了，但我们感恩教育的活动不会结束，我们还会通过身边的一件件小事，抓住有利时机对学生进行感恩教育，树立身边的好榜样，让同学们从小拥有一颗感恩的心，将来拥有幸福快乐的人生。

## 小学感恩节活动总结篇24

在这个温暖的冬天里，为了迎来更为热烈的感恩节，一团委和一学生会携手，以践行社会主义核心价值观，营造文明和谐，知恩图报，互助友善的校园文化氛围为目标，在11月25日至29日进行了以“与爱同行，心怀感恩”为主题的系列感恩节活动。活动包括有#感恩不是两三天#的线上感恩接力活动和#感恩之声#的线下活动。

线上活动#感恩不是两三天#，目的在于让同学们时时怀抱有一颗感恩的心，不忘感谢身边帮助过自己的人。同学们在微博微信平台show出自己的感恩宣言，同时点名传递，让感恩正能量爆屏。通过这次感恩接力活动，大家向各自的父母、恩师、基友、闺蜜，将埋于心底、迟迟说不出口的感恩之情一并倾诉，让朋友圈和微博溢满温情！

在感恩节线下活动之#感恩之声#中，学生们自发为感恩节当天授课老师鼓掌或以其他形式表示感谢，大家准备充分，为老师展示自己的“感恩的心”，献上了鲜花，贺卡，等礼物，还有班级的同学别出心裁，蹲点守候，全班同学迎接老师上班，各种温馨的场景，不仅仅被记录在镜头里，更是铭刻在老师们的内心中。老师们都觉得很欣慰，脸上都洋溢着开心的笑容。这次线下活动，营造了文明和谐，知恩图报，尊敬师长的校园文化氛围，同时也让老师们感受到同学们的感恩之心与深深的爱意。

感恩节活动在温馨欢快的氛围中圆满结束，此次活动也加强了一团委与一学生会的交流与合作。感恩节虽然已经过去，但正如活动中所说的“感恩不止两三天”，感恩不只是说说

而已，也不仅仅是一天的行动就可以表达，它应该存在于生活中的每个部分，发自我们内心。此次一团委与一学生会合作，通过线上线下的感恩活动，唤醒了多数人心中的感恩之情，号召更多的人参与其中，营造一个文明和谐，知恩图报的校园文化氛围。

鸟有反哺情，羊有跪乳恩。感恩是一种处世哲学，也是生活中的大智慧。让我们心怀感恩，让感恩之情温暖我们的生活；让我们与爱同行，让爱滋润我们的生命！与爱同行，心怀感恩，有你有我。

## 小学感恩节活动总结篇25

一年一度的感恩节又要来到了，我们中班结合主题《我的好妈妈》开展了感恩节爱妈妈感恩系列活动。由于主题中相关活动情感的积累，整个活动在母爱、恩情、感激中圆满结束。

三月七日这天，我们隆重的布置了活动场地，粘贴上了活动主题《妈妈爱我我爱她》，挂上了彩带和气球，让场地充满了活动的气氛。通过长地的气氛让幼儿感受到妈妈的节日，引起了幼儿对妈妈的情感，接着我们班分别选幼儿进行表演唱，通过演唱表达自己爱妈妈的情感。通过讲妈妈辛苦让幼儿感受妈妈的对自己的关心表达对妈妈的爱的的美好情感。活动前我们开展了纸工活动《送给妈妈的小红花》让幼儿亲手做一朵小红花，然后在活动中让孩子亲手送给自己的妈妈，感谢妈妈对自己的关心和爱护，并对妈妈说一句话，大方自然地向妈妈表达自己心中的情感。鼓励幼儿放学回家后为妈妈做一件力所能及的事，用实际行动来表达自己的对妈妈的爱。在活动中，我们还开展了三个亲子游戏《亲子夹球》、《亲子套圈》《亲子踩气球》，家长和孩子玩的很开心，促进亲子之间的感情。