

2023年水果店中班教案及反思(精选12篇)

教案的编写既是一种能力培养，也是一种教学态度和教学责任的体现。这些精心编写的四年级教案可供教师参考，帮助教师更好地开展教学工作。

水果店中班教案及反思篇一

1、引导幼儿能用添画的方法将水果变成其它各种造型。

教师出示苹果造型——瓢虫，引起幼儿兴趣：小朋友看这是什么，好看吗？是用什么做的？今天请你们也用水果变成有趣的东西。

教师：先来看看这个瓢虫是什么变的？在苹果的身子上面画上一条线，把它分成头和身子两个部分，再在头上画上眼睛和嘴巴、触角，身上画上花纹，边上画上它的脚，瞧，一只可爱的瓢虫就画好了。出示香蕉造型让幼儿说说是怎么变的？想想还可以变成什么？出示水果图片鼓励幼儿大胆想象这些水果能变成什么。

教师：小朋友桌子上都有画有苹果、橘子、香蕉、梨等水果的纸及白纸，你可以根据自己需要选择图片或白纸进行作业，给水果造型。勾线时用深色油画棒勾，涂色时选用自己喜欢的颜色按顺序涂。尽量画的跟别人不一样。

表扬造型独特，颜色均匀、鲜艳的作品。

水果店中班教案及反思篇二

1、会根据五官的特征，选择大小、形状、各异的水果进行脸谱制作；

2、能大胆的讲述自己的想法和创作过程，对创作活动感兴趣。

师：今天我们班上来了几位奇怪又可爱的客人，你们想知道他们是谁吗？

师：这些客人是谁呀？他们有趣吗？

你觉得他们什么地方有趣？

仔细看看，这些用来做脸谱的水果是什么季节的水果？

今天这些客人为我们带来了许多秋天的水果，我们来看看有些什么？

师：你看到了什么？

在制作脸谱中有什么用？

面包片有什么用？

师：如果让你做脸谱，你想怎样来做呢？

作个什么样的脸谱？（眉毛用什么做？眼睛用什么做？鼻子用什么做？嘴用什么做？）

你想到不一样的做法了吗？

幼儿操作

师：小朋友真能干，做的水果娃娃真的很可爱，为了表扬你们，我们一起来品尝你们的杰作吧。

水果店中班教案及反思篇三

1、能大胆使用各种颜色橡皮泥，制作各种水果。

2、独立运用团、搓、捏、拉等技能，初步尝试表现各种水果的特征。

3、引导幼儿积极与材料互动，体验制作水果的乐趣。

4、让幼儿尝试运用色彩来表现不同的情感，抒发内心的感受。

实物苹果、香蕉、梨、橘子等；橡皮、火柴棒、小树叶、泥工板若干。

一、出示实物水果，引导幼儿观察水果的特征。

教师：这些水果是什么形状的？我们来比较它们的相同和不同之处。

二、引导幼儿讨论怎样用橡皮泥塑造水果。

幼儿讨论后，教师总结：苹果是圆圆的，上下有小坑，可以用团圆、压坑的方法去做；香蕉是弯弯的，可以搓长后弯曲做成；梨子可以团圆后再捏长一头；橘子可以用团圆、压坑、捏的方法做。另外还可以用小棒点出梨子上的小点，用小树叶做苹果、橘子的叶做苹果、橘子的叶子，小棒还可以用来做水果的蒂。

三、交待作业要求。

请幼儿想一想：看过、吃过哪些水果？它们是什么形状？用什么方法来做？看谁想得最多，谁的水果做得好。

四、幼儿作业，教师巡回指导。

鼓励幼儿大胆思考和创作，捏出自己喜爱的水果。

五、将幼儿做的水果摆成排，让幼儿互相说说自己做了什么水果，是用什么方法做的，表扬大胆创作的幼儿。

水果店中班教案及反思篇四

对种子有浓厚的兴趣，热爱生活乐于探索。

积极参与探索活动，萌发求知欲，体验成功快乐。

尝试用线条记录实验结果，并能用恰当的词汇进行描述。

孩子好奇心强，喜欢探究周围的事物，《水果的种子》让孩子观察并记录几种常见水果种子的生长部位，感知水果的种子是各种各样的，在观察的基础上比较水果种子的不同，大胆表述自己的发现。指导幼儿用绘画的方式记录种子生长的方位，促使幼儿内化观察结果。

1. 增强对比效果。
2. 表述探究结果。
3. 梳理经验，建构新知。
4. 发挥家长的教育资源。

教师提供给孩子的教育环境、活动用具、活动记录单等不能随意设置，需要经过多次反复地考虑、查证，才能在教育活动中使用，支持性高的教学具可以增强教育效果，提升幼儿的自主学习效果。通过记录和表述活动，孩子们内化了观察结果，在有层次的观察活动中，观察智能和语言智能都得到了发展，并在比较和辨别活动中，发现了大的小的、多的少的、各种颜色的、能吃的不能吃的种子等等，总结出水果种子的共性和差异，利用集体记录单，梳理了探究活动获得的知识，建构了新的知识经验。

水果店中班教案及反思篇五

水果脸谱

1会根据五官的特征，选择大小、形状、各异的水果进行脸谱制作；2能大胆的讲述自己的想法和创作过程，对创作活动感兴趣。

水果若干切好装盆，蛋糕盆、面包片、一次性手套人手一个，范例若干

师：你看到了什么？在制作脸谱中有什么用？面包片有什么用？

幼儿操作

师：小朋友真能干，做的水果娃娃真的很可爱，为了表扬你们，我们一起来品尝你们的杰作吧。

水果店中班教案及反思篇六

- 1、能认识多种水果，并能简单说出几种水果的特征。
- 2、能说出自己喜欢的水果，并且说明原因。进一步提高自己的观察力，逻辑思维以及描述的能力。
- 3、通过对水果的体验，能喜欢水果，喜欢生活，有愉快的感觉。

- 1、准备常见的几种水果；
- 2、准备其他的水果图片；
- 3、一个布袋；

4、水果刀。

1、将准备好的水果事先装进一个布袋里。

教师说“小朋友们，今天老师拿来了一个魔法袋，魔法袋里有你想不到的东西。谁愿意来猜一猜魔法袋里有什么。”然后请几个小朋友上前将手伸进袋里，然后猜一猜。

2、等小朋友猜的差不多之后，教师一一将水果从魔法袋里拿出，请孩子判断自己猜的对不对。然后请小朋友举手回答说出每一样水果的名称，颜色，形状。

3、教师手拿着苹果或者其他水果，请小朋友们回忆“你还吃过什么水果”，并且回忆水果的味道，第一次吃的感觉等等，引发孩子的表达。教师可先举例“我吃过菠萝蜜，它是金黄色的，特别甜，我第一次吃就特别喜欢。”

4、待孩子表达之后，情绪活跃，教师可展示ppt让孩子们说出图片的水果，并且看看上面是否有他们喜欢的水果，请孩子挑出自己喜欢的水果，然后说明原因。比如“我喜欢西瓜，因为它甜甜的。”

5、教师请助教老师切好水果，请孩子们上前拿起自己喜欢的水果，与小伙伴分享。

水果店中班教案及反思篇七

1、通过买水果的让幼儿感受秋天的`水果很多，色彩很丰富。

2、目测数群、接着数的能力。

一、分享交流

1、请幼儿说说在超市里看到过什么？

2、感知秋天是水果丰收的季节。

二、帮助家人买水果

1、看任务卡买水果

（根据卡片上的内容来买水果）

（先将第一套任务卡发给幼儿。）

请与旁边的孩子说说今天你的任务是什么。

（发给幼儿水果篮）

2、幼儿买水果

3、集体检查幼儿买得对不对

（依次检验，并改正错误的。）

4、交流经验

（将第一套任务卡从水果篮上收走）

5、接着买水果

（拿出一张展示给幼儿看）

（简单演示一遍）

6、再次检验介绍目测数群的方法

（将幼儿贴好水果的篮子和任务卡用回形针别在一起，贴在检验底板上。）

（依次检验，并改正）

三、总结

水果店中班教案及反思篇八

培养幼儿对水果种子的好奇心，乐于大胆探究和实验。

发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。

大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。

孩子好奇心强，喜欢探究周围的事物，《水果的种子》让孩子观察并记录几种常见水果种子的生长部位，感知水果的种子是各种各样的，在观察的基础上比较水果种子的不同，大胆表述自己的发现。指导幼儿用绘画的方式记录种子生长的方位，促使幼儿内化观察结果。

1. 增强对比效果。
2. 表述探究结果。
3. 梳理经验，建构新知。
4. 发挥家长的教育资源。

教师提供给孩子的教育环境、活动用具、活动记录单等不能随意设置，需要经过多次反复地考虑、查证，才能在教育活动中使用，支持性高的教学具可以增强教育效果，提升幼儿的自主学习效果。通过记录和表述活动，孩子们内化了观察结果，在有层次的观察活动中，观察智能和语言智能都得到了发展，并在比较和辨别活动中，发现了大的小的、多的少的、各种颜色的、能吃的不能吃的种子等等，总结出水果种

子的共性和差异，利用集体记录单，梳理了探究活动获得的知识，建构了新的知识经验。

水果店中班教案及反思篇九

1. 学习不受物体大小、排列形式的影响，比较10以内数量的多、少、一样多。
2. 能运用多种方法观察、比较物体数量的差异。

1. 白板课件

2. 幼儿操作材料、笔

一、感知10以内的数量。

1. 以儿歌引入课题。

2. 感知水果数量。

帮他数一数吧！

3. 出示水果实物图，请幼儿观察水果分别有多少，并出示数卡匹配排序。

二、比较水果的多少。

以“水果店摆放水果”游戏，引导幼儿学习不受物体大小、排列形式的影响，比较水果的多少，将相同数量的水果放在一起。

教师出示草莓，你们看这是什么？什么水果和它一样多。

引导幼儿用数一数和一一对应的方法比较水果的多少，并进一步引导幼儿思考同样多的水果为什么摆放得不一样。

三、操作活动

1. 根据水果数量写数字
2. 给一样多的画勾
3. 给最少的画勾

水果店中班教案及反思篇十

- 1、用添画的方法将水果变成其它各种造型，并选择喜欢的颜色涂色。
- 2、鼓励幼儿大胆想象，体验想象画创作带来的乐趣。

一、导入活动

今天水果宝宝要和小朋友玩一个“水果变变变”的游戏，我们来看看哪个水果宝宝先来了？

二、观看不同的水果造型

ppt□1□□香蕉变变变

a出示香蕉画面：这是什么？香蕉长什么样子？

ppt□2□□苹果变的娃娃、芒果变的鱼、梨变的叶子

- 1、看这些是什么？它们是什么水果变的吗？是怎样变的？
(苹果变成了娃娃；芒果变成了小鱼；梨子变成了扇子)

三、选择材料进行水果造型。

- 1、出示水果图片，讲解并示范操作要求。

2、幼儿作画，教师指导。

四、向客人老师和同伴介绍作品，分享创作带来的快乐。

水果店中班教案及反思篇十一

1. 学习不受物体大小、排列形式的影响，比较10以内数量的多、少、一样多。

2. 能运用多种方法观察、比较物体数量的差异。

1. 白板课件

2. 幼儿操作材料、笔

1. 以儿歌引入课题。

2. 感知水果数量。

帮他数一数吧！

3. 出示水果实物图，请幼儿观察水果分别有多少，并出示数卡匹配排序。

以“水果店摆放水果”游戏，引导幼儿学习不受物体大小、排列形式的影响，比较水果的多少，将相同数量的水果放在一起。

教师出示草莓，你们看这是什么？什么水果和它一样多。

引导幼儿用数一数和一一对应的方法比较水果的多少，并进一步引导幼儿思考同样多的水果为什么摆放得不一样。

1. 根据水果数量写数字

2. 给一样多的画勾

3. 给最少的画勾

水果店中班教案及反思篇十二

1、初步熟悉儿歌，能辨别红、黄、绿三种颜色。

2、在图片一一对应的帮助下记忆儿歌的内容

3、通过活动会简单地创编儿歌，体验创编儿歌的乐趣。

苹果、梨子、葡萄、西瓜实物，水果图片，四种颜色的圆形卡片，魔术箱一个。

1、教师出示魔术箱。

2、逐一从魔术箱里取出苹果、葡萄、等水果，并引导幼儿说出是什么水果，是什么颜色的。（出示相应颜色圆形卡片贴于黑板上）

(一)给苹果编儿歌。

1、什么水果红红的?(出示“问号”“水果”图片)

2、幼儿回答。苹果红红的。(教师出示对应红圆形图片、红苹果图片)

3、师幼对答：什么水果红红的?苹果苹果红红的。

(二)给梨子编儿歌。

1、什么水果黄黄的?

2、幼儿回答。梨子黄黄的。(教师出示对应黄圆形图片、黄

梨子图片)。

3、教师结合黑板图片，根据苹果的句式把关于梨子的儿歌完整说一遍。

4、请幼儿把刚才编的儿歌连起来念一遍：什么水果红红的？苹果苹果红红的。什么水果黄黄的？梨子梨子黄黄的。

1、我大声提问题，你们小声回答；

2、再来一遍这样的游戏，我小声提问题，你们大声地回答。

1、西瓜说：小朋友们，请你们快点来帮我也编一首像苹果和梨子那样好听的儿歌好吗？

2、请个别幼儿根据苹果的排列把西瓜的图片出示出来，并完整读一遍。

1、什么水果紫紫的？

2、幼儿回答。葡萄紫紫的。（教师对应紫圆形图片、红苹果图片）

3、师幼对答：什么水果紫紫的？葡萄葡萄紫紫的。

4、我这首儿歌还没有名字了，我们给它取一个好听的名字好吗？

1、生活中还有许多好吃的水果，它们也想和你们成为好朋友，它们都是什么水果，什么颜色吗？指幼儿说。

小朋友们，回家找找水果，和爸爸妈妈一起来编儿歌吧！

什么水果红红的？

苹果苹果红红的。

什么水果黄黄的？

梨子梨子黄黄的。

什么水果绿绿的？

西瓜西瓜绿绿的。

什么水果紫紫的？

葡萄葡萄紫紫的