

# 最新设计幼儿园的教学活动教案中班(优质8篇)

教案的编写应该注重理论与实践相结合，注重学生的主体地位和自主学习能力的培养。中班教案的实例分享，希望能够为教师们提供一些新的教学思路和方法。

## 设计幼儿园的教学活动教案中班篇一

### 活动目标

1. 了解荷花的各种特点，从而理解儿歌的含义。
2. 启发幼儿根据儿歌的资料想象并用动作来表演。

### 活动准备

1. 课件-图片：荷花(风荷丽日)
2. 课件-照片：池塘里的鱼

### 活动过程

一、欣赏荷花，幼儿说说荷花的主要特点和生长过程

课件：(动态)荷花

1、荷花长在什么地方的呀?荷花的叶子是什么样的?

(让幼儿欣赏动态的美丽荷花)

2、想一想，荷花池里还会有什么呢?(小虾，小鱼)

幼儿根据自我的知识经验讲述

二、结合图片学习儿歌《荷花开》出示图片：池塘里的鱼、虾

1、出示图片：图上有什么？

(小鱼、小虾)

教师：池塘里有小鱼，小虾还有风儿和荷花。

2、这几张图片上的资料能够编成一首好听的儿歌，你们想听吗？

3、教师示范朗诵儿歌《荷花开》

演示荷花图片：

儿歌里说的红色的大伞是什么呢？(荷花)

三、启发幼儿经过动作辅助，理解儿歌资料。

1、暖暖的风儿吹过来，能够做什么动作呢？

小雨又能做什么动作呢？

小鱼、小虾能够用什么动作表示？

2、教师带领幼儿边朗诵儿歌边动作表演。

3、幼儿团体朗诵。

四、幼儿跟随音乐，在儿歌表演中，自然结束。

附儿歌：池塘里，

暖暖的风儿吹过来，

细细的小雨落下来，  
小鱼儿、小虾儿游过来，  
红色的大伞，  
一朵一朵打开来！

幼儿园集体教学活动简报

幼儿园教学活动策划方案

幼儿园中秋教学活动策划方案

幼儿园的体验活动方案

幼儿园有趣的活动方案

幼儿园三八的活动策划

幼儿园活动通知

幼儿园六一儿童节活动邀请函「推荐」

## 设计幼儿园的教学活动教案中班篇二

- 1、初步感知两个相同种类物体的大小。
- 2、能用简单的语言“大的”、“小的”来表述物体的大小。
- 3、愿意参加“送礼物”的游戏，在游戏中体验当小主人的快乐。

大小不同甜饼、汽车、蛋糕模型、礼物等物品若干；大熊和小熊图片。

1、活动重点：初步感知两个相同种类物体的大小。

2、活动难点：能用简单的语言“大的”、“小的”来表述物体的大小。

3、指导要点：通过观察、比较，引导幼儿区分两个相同种类物体的大小。

1、初步感知两个相同种类物体的大小。

(1) 情境讲述，引发兴趣。

教师出示大熊和小熊的图片，引导幼儿观察比较大小

教师：看一看，谁大谁小？

反思：兴趣是最好的老师，应利用孩子的兴趣来调动孩子学习的动力。本环节通过出示孩子喜欢的玩具：大熊与小熊，让孩子通过观察比较，初步有了：“大”与“小”的概念，为下一步奠定了基础。

(2) 游戏活动：分甜饼。

出示大小两种甜饼，引导幼儿观察比较大小。

教师：看一看，甜饼有什么不一样？好吃的甜饼怎么分？

引导幼儿将大甜饼和小甜饼分给客人吃，并用“大的。。给大。。吃”的语言表述。

反思：利用游戏，增加兴趣，通过自己动手操作，释放兴趣。因有上一个环节的奠定了基础，孩子基本上能按要求为大熊与小熊分甜饼，而且很乐意参加游戏。

2、进一步观察、比较，用简单的语言表述两个相同种类物体

的大小。

(1) 探索发现：引导幼儿观察并比较各式礼物的大小。

请幼儿看一看，比一比，说一说，引导幼儿学习用“大的、小的”语言来进行表述。

(2) 互动游戏：送礼物。请幼儿随音乐自行挑选礼物，要求把大的礼物送给熊爸爸，小的礼物送给熊宝宝，引导幼儿用“大的。。。送给大的。。。”。并且在送礼物时提醒幼儿使用礼貌用语。

## 设计幼儿园的教学活动教案中班篇三

- 1、初步感知两个相同种类物体的大小。
- 2、能用简单的语言“大的”、“小的”来表述物体的大小。
- 3、愿意参加“送礼物”的游戏，在游戏中体验当小主人的快乐。

大小不同甜饼、汽车、蛋糕模型、礼物等物品若干；大熊和小熊图片。

- 1、活动重点：初步感知两个相同种类物体的大小。
- 2、活动难点：能用简单的语言“大的”、“小的”来表述物体的大小。
- 3、指导要点：通过观察、比较，引导幼儿区分两个相同种类物体的大小。

- 1、初步感知两个相同种类物体的大小。

(1) 情境讲述，引发兴趣。

教师出示大熊和小熊的图片，引导幼儿观察比较大小

教师：看一看，谁大谁小？

反思：兴趣是最好的老师，应利用孩子的兴趣来调动孩子学习的动力。本环节通过出示孩子喜欢的玩具：大熊与小熊，让孩子通过观察比较，初步有了：“大”与“小”的概念，为下一步奠定了基础。

(2) 游戏活动：分甜饼。

出示大小两种甜饼，引导幼儿观察比较大小。

教师：看一看，甜饼有什么不一样？好吃的甜饼怎么分？

引导幼儿将大甜饼和小甜饼分给客人吃，并用“大的。。给大。。吃”的语言表述。

反思：利用游戏，增加兴趣，通过自己动手操作，释放兴趣。因有上一个环节的奠定了基础，孩子基本上能按要求为大熊与小熊分甜饼，而且很乐意参加游戏。

2、进一步观察、比较，用简单的语言表述两个相同种类物体  
的大小。

(1) 探索发现：引导幼儿观察并比较各式礼物的大小。

请幼儿看一看，比一比，说一说，引导幼儿学习用“大的、小的”语言来进行表述。

(2) 互动游戏：送礼物。请幼儿随音乐自行挑选礼物，要求把大的礼物送给熊爸爸，小的礼物送给熊宝宝，引导幼儿用“大的。。。送给大的。。。”。并且在送礼物时提醒

幼儿使用礼貌用语。

## 设计幼儿园的教学活动教案中班篇四

1、鼓励幼儿乐意尝试各种餐具的使用方法。

2、体验使用餐具品尝美味食物的. 成功感及乐趣。

：幼儿乐于尝试使用各种餐具，品尝美味食物。

：用正确的动词表达餐具的使用方法。

一名幼儿扮演小兔、生日蛋糕、各种食物、餐具、空盒子小毛巾。

一、导入情境，激发幼儿的兴趣。

师：你们看，兔姐姐为我们准备了什么？它们是怎么样的？

（引导幼儿自由的观察食物及各种餐具，说说它们的名称、形状。）

二、引导幼儿尝试用各种餐具品尝不同形状的食物，探索各种餐具的使用方法。

1、幼儿自由交流探索：你刚才吃了什么？你是怎么吃的？请了什么餐具帮忙？

2、幼儿说说餐具的使用方法并用肢体语言来表示，教师引导幼儿正确使用动词。

3、教师提出或从幼儿的操作情况中启发幼儿的发散性思维，知道同一种食物可以用不同餐具来使用。

三、小兔推出生日蛋糕，全体幼儿为小兔唱生日歌欢庆生日。

让幼儿在已有的经验上再次探索。

幼儿在已有的感性经验基础上去操作使用不同餐具，品尝食物。

#### 四、活动延伸

餐具“碰碰碰”，全体幼儿一起唱唱跳跳。

## 设计幼儿园的教学活动教案中班篇五

### 活动目标

1. 了解荷花的各种特点，从而理解儿歌的含义。
2. 启发幼儿根据儿歌的资料想象并用动作来表演。

### 活动准备

1. 课件-图片：荷花(风荷丽日)
2. 课件-照片：池塘里的鱼

### 活动过程

一、欣赏荷花，幼儿说说荷花的主要特点和生长过程

课件：(动态)荷花

1、荷花长在什么地方的呀?荷花的叶子是什么样的?

(让幼儿欣赏动态的美丽荷花)

2、想一想，荷花池里还会有什么呢?(小虾，小鱼)



幼儿根据自我的知识经验讲述

二、结合图片学习儿歌《荷花开》出示图片：池塘里的鱼、虾

1、出示图片：图上有什么？

(小鱼、小虾)

教师：池塘里有小鱼，小虾还有风儿和荷花。

2、这几张图片上的资料能够编成一首好听的儿歌，你们想听吗？

3、教师示范朗诵儿歌《荷花开》

演示荷花图片：

儿歌里说的红色的大伞是什么呢？(荷花)

三、启发幼儿经过动作辅助，理解儿歌资料。

1、暖暖的风儿吹过来，能够做什么动作呢？

小雨又能做什么动作呢？

小鱼、小虾能够用什么动作表示？

2、教师带领幼儿边朗诵儿歌边动作表演。

3、幼儿团体朗诵。

四、幼儿跟随音乐，在儿歌表演中，自然结束。

附儿歌：池塘里，

暖暖的风儿吹过来，  
细细的小雨落下来，  
小鱼儿、小虾儿游过来，  
红色的大伞，  
一朵一朵打开来！

幼儿园教学活动策划方案

幼儿园集体教学活动简报

幼儿园中秋教学活动策划方案

幼儿园三八的活动策划

幼儿园的体验活动方案

幼儿园有趣的活动方案

关于幼儿园的主题活动方案

2022幼儿园元旦的活动方案

## 设计幼儿园的教学活动教案中班篇六

活动过程：

一、出示三只羊的图片，认识故事中主要主角，引起幼儿的兴趣。

1、教师边演示操作三只羊图片，边用“的笃、提托、笛度”三中走路声音比较认识三只羊。

师：宝宝们，听谁来了？“的笃、的笃、的笃”，谁呀？(幼：喜羊羊；师：喜羊羊这么小，我们叫它小羊吧!)“踢托、踢托、踢托”，又有谁来了？“笛度、笛度、笛度”，谁来了？来了几只羊？(幼儿团体回答)

2、经过比较认识大羊、中羊、小羊。宝宝们仔细地看看，这三只羊有什么不一样呢？(教师可用动作提示)

二、感知理解童话故事。(注意教师讲述的语气)

1、操作羊和狼的图片，讲述故事前半部分。“故事开始——中羊听了很害怕，吓得逃到山下去了。”

师：今日，这三只羊发生了一个好听的故事，想听吗？师讲述。

提问a□山脚下住着谁？它们到哪里去吃草？

b□谁来了？跟小羊、中羊说了什么？

过渡：大灰狼是怎样说的？小羊和中羊又是怎样做的呢？我们再来听一遍故事。

2、教师运用不一样的主角语言讲述故事前半部分。

提问：大灰狼听见了小羊的脚步声，说了什么呀？(谁呀？——语气粗而干脆)

小羊怎样回答的？(我是小羊——轻轻的、很温柔)

大灰狼还问了什么？(你来干什么？——凶的样貌)小羊怎样说？(我上山来吃草)

引用故事中的对话，过了一会儿，……又恶狠狠地  
说：“……”中羊怎样样呢？(运用同样的方法来感受中羊和

大灰狼的对话)

三、幼儿大胆想象故事的结尾。

1、小羊、中羊在山脚下碰见了大羊，把刚才的事告诉了大羊，大羊说：“别害怕，我们一齐想办法对付它。”三只羊会想出什么好办法呢?(请幼儿自由想象、猜测)

2、师操作图片讲述故事结尾。

三只羊到底有没有被大灰狼吃掉呢?大羊带着小羊、中羊是怎样对付大灰狼的?我们再来听听看。(师讲述故事结尾)

提问：大灰狼死了吗?怎样死的?(小羊用头撞、中羊和大羊用头顶)

小结：三只羊团结起来一齐对付了大灰狼，三个人的力量真大啊!

四、师幼一齐完整讲述故事。

我们一齐讲讲这个故事，好吗?在讲的时候，要注意大灰狼是怎样说的，小羊、中羊是怎样说，怎样做的。

活动目标：

1、感知理解故事，了解主要主角与情节。

2、感受不一样主角语言的变化，理解大、中、小，恶狠狠等词的意思。

3、享受听故事的乐趣，明白团结起来力量大的道理。

活动准备：小、中、大羊、狼各一只。背景图一副。

附：故事《三只羊》

在一座山脚下，有三只羊。一只是大羊，一只是中羊，还有一只是小羊。它们上山去吃青草。

山上有一个山洞，洞里躲着一只大灰狼。有一天，小羊上山去吃草，它“的笃、的笃”地走上山，大灰狼听见了小羊的脚步声，就在山洞里问：“谁呀？”小羊说：“我是小羊。”大灰狼问：“你来干什么？”小羊说：“上山来吃草。”大灰狼恶狠狠地说：“我要吃掉你！”小羊听了很害怕，吓得逃到山下去了。

幼儿园教学活动策划方案

幼儿园集体教学活动简报

幼儿园中秋教学活动策划方案

幼儿园三八的活动策划

幼儿园的体验活动方案

幼儿园有趣的活动方案

关于幼儿园的主题活动方案

2022幼儿园元旦的活动方案

## 设计幼儿园的教学活动教案中班篇七

《幼儿园教育指导纲要(试行)》指出，“幼儿对周围世界的探索主要是通过对物体的看、听、摸、闻、尝等感知和操作活动进行，它与幼儿的‘玩’往往是同一过程”。平时，我班幼儿在听录音机里的故事时，听过各种人物的声音和有关

动物的叫声，对此非常感兴趣。于是，我抓住这一教育契机，设计了这次重点培养幼儿听的活动。

1. 通过游戏活动，激发幼儿听的兴趣，尝试运用听、看等感官探究问题。

2. 培养幼儿初步分辨不同声音并进行对应的能力。

门铃若干(小狗、小鸡、小鸭)，外观一样的彩色房子模型四个(其中一个干扰)。

1. 用游戏口吻激发幼儿参与活动的兴趣，初步感知声音的不同。

幼：小狗、小鸡、小鸭。

师：小动物可喜欢小朋友了，它们特别想和你们做游戏，你们快来和小动物们做游戏吧。但是玩完游戏后要告诉老师，你有什么新发现。

幼：小动物能响。

师：小动物都能发出响声，它们的声音一样吗？

幼：小狗是“沙沙”的。

幼：小鸡是“咣当咣当”的。

幼：小鸭是“叮当叮当”的。

2. 通过讲故事的方式引导幼儿注意倾听门铃声音，用操作尝试的方法分辨不同的声音。

师：三只小动物是特别好的好朋友，它们在一片绿绿的草地上建了三栋一模一样的房子。可是房子一模一样。小动物们

分辨不出到底哪个是自己的家。于是他们的妈妈就想了个办法，把每座房子都装上门铃，每家门铃的声音都不一样，每只小动物身上都带着一个和自己家门铃声音一样的门铃，这样他们就能找到自己的家了。现在，你们赶紧猜一猜，这几座房子都是谁的家。

幼儿晃动手中的小动物，将小动物身上的声音与各房子的门铃声相对应。幼儿猜出门铃声后，教师播放与之相对应的小动物的音乐，引导幼儿跟随音乐晃动小动物。

### 3. 听声音送小动物回家。

师：小鸡、小鸭、小狗已经和小朋友们玩了很长时间游戏了，他们的妈妈想让自己的宝宝回家休息一会儿。现在，请小朋友听到门铃声后将动物宝宝送回家，可千万别送错家哟。

动物妈妈晃动门铃叫小动物回家，幼儿送小动物回家，教师个别指导。

### 4. 巩固幼儿经验，再次送小动物回家。

师：小动物们可喜欢小朋友了，他们还想和小朋友做游戏。现在请小朋友把小动物再领回来，每个小朋友领一只小狗、一只小鸡和一只小鸭。（强调“一只”）

教师引导幼儿领小动物。

师：刚才动物妈妈趁小朋友领小动物的时候，悄悄地搬家了。还好，动物妈妈在搬家的时候把它们门铃也一起带着了，咱们再来听听搬家后小动物家的门铃声音吧。现在请小朋友帮助小动物，再送它们回家吧。

教师个别指导。

幼儿送动物回家后，教师根据实际情况引导幼儿互相纠正。如，这里怎么又有小狗又有小鸡呢？咱们一起来听听这间房子到底是谁的家。晃动门铃，引导幼儿将声音进行对比。

科学活动：门铃声音从哪来。

引导幼儿将门铃拆开，感受制作材料，激发幼儿进一步操作和探索的兴趣。

幼儿园教学活动策划方案

幼儿园集体教学活动简报

幼儿园中秋教学活动策划方案

幼儿园三八的活动策划

幼儿园的体验活动方案

## 设计幼儿园的教学活动教案中班篇八

1、鼓励幼儿乐意尝试各种餐具的使用方法。

2、体验使用餐具品尝美味食物的成功感及乐趣。

：幼儿乐于尝试使用各种餐具，品尝美味食物。

：用正确的`动词表达餐具的使用方法。

一名幼儿扮演小兔、生日蛋糕、各种食物、餐具、空盒子小毛巾。

一、导入情境，激发幼儿的兴趣。

师：你们看，兔姐姐为我们准备了什么？它们是怎么样的？



（引导幼儿自由的观察食物及各种餐具，说说它们的名称、形状。）

二、引导幼儿尝试用各种餐具品尝不同形状的食物，探索各种餐具的使用方法。

1、幼儿自由交流探索：你刚才吃了什么？你是怎么吃的？请了什么餐具帮忙？

2、幼儿说说餐具的使用方法并用肢体语言来表示，教师引导幼儿正确使用动词。

3、教师提出或从幼儿的操作情况中启发幼儿的发散性思维，知道同一种食物可以用不同餐具来使用。

三、小兔推出生日蛋糕，全体幼儿为小兔唱生日歌欢庆生日。让幼儿在已有的经验上再次探索。

幼儿在已有的感性经验基础上去操作使用不同餐具，品尝食物。

四、活动延伸

餐具“碰碰碰”，全体幼儿一起唱唱跳跳。