

物理骨干教师培训自我鉴定(汇总8篇)

标语的成功与否取决于其言简意赅、表达直达人心的能力。注意标语的排版和布局，避免信息过于拥挤或不清晰。这些标语的创意和吸引力不仅体现在文字和设计上，还体现在其对人们心理和需求的把握上。

物理骨干教师培训自我鉴定篇一

一、 指导思想

教育对于全面建设小康社会和实施第三步战略目标，最终实现中华民族伟大复兴具有特殊重要的意义。根据党的xx大的要求，落实教育优先发展战略地位，是增强综合国力、应对国际竞争、全面建设小康社会的一件大事。为了认真落实xx大的精神，本学期里，物理学科将围绕课程改革这一中心问题展开工作。以下是一些具体的设想：

二、 切实推进物理课程改革

1、 进一步更新教育观念

新的物理课程标准将目标定位在“培养全体学生的科学素养”，这就要求我们必须树立以人为本的新教育理念。要把每一位学生潜能的开发，健康个性的发展，自我教育、规划自身的发展，终身学习的意识和能力的初步形成，参与竞争包括国际竞争的意识，正确的世界观、人生观和价值观的初步形成作为自己的根本任务。

2、 展示优秀课，推广探究性课堂教学模式

新的物理课程标准由二大部分组成，一是科学探究，二是科学内容。而科学探究则包括以下要素：1、提出问题2、猜想

与假设3、制定计划与设计实验4、进行实验与收集证据5、分析与论证6、评估7、交流与合作。把科学探究作为课程标准的内容之一，这在我国科学教育是从来也没有过的。显然，原先的以教师讲授为主的课堂教学模式已不能适应新的物理教学。我们必须对课堂教学模式进行改革。本学期里将在前二年介绍并推出探究性课堂教学的基础上，总结经验教训，请在第五届百节好课的评比活动中夺冠的老师开课进行展示，大力推广探究性课堂教学模式。争取使每一位物理教师都了解这一模式，都能在教学实践中使用这一模式。

只有这样，新的课程标准才能得以落实。否则，必然是旧瓶装新酒，无法适应课程改革的要求。

物理骨干教师培训自我鉴定篇二

一、做好教研、教改。

教学工作是科任教师的主要工作，此工作需要一定的技术水平，因此有必要作好教研、教改和教学工作。本期主要做好平时积极参加教研活动，在集体备课和教研活动中同其他老师共同探讨，由此提高自己的专业水平。积极参与听课、评课，虚心向其他教师学习，努力提高教学水。

二、加强对学生的思想品德教育，德育教育于课堂教学中。在物理教学过程中有很多德育教育素材，因此在教学中应注意这些素材的使用，切实加强对学生进行爱国主义教育、集体主义教育等。

三、做好后进生转化工作。做为一名教师，应该要看到学习的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理教学成绩。

四、教学中的方法措施：

1、在教学中体现“以学生为本”

在课堂教学中要有意识地教给学生“怎样发现问题”、“怎样提出问题”、“怎样研究问题”、“怎样分析问题”、“怎样反思”、“怎样交流”等等。使学生成为学习的主人，而教师则变成学习的组织者和引导者。

2、课堂教学中注意“三基”的训练

由于初三的内容相对初二来说较难，因此，在教学中就更要突出“三基”的训练，要狠抓基础知识、基本技能、基本方法。要在基础知识的训练基础上，进行基本技能的训练，进行基本方法的渗透。

对基本技能的训练要贯穿于整个物理教学的全过程，要针对不同的学生进行不同的训练，同时要帮助学生总结物理学的基本研究方法，如：“控制变量法”、“等效法”、“类比”、“模型”等。

3、加强演示和学生实验

4、重视物理概念和规律的教学

过程产生兴趣。初中物理中的概念和规律，多数是从物理事实的分析中直接概括出来的，因此在教学中要注意培养学生的分析概括能力。

初三的教学紧张而繁杂，在真正的操作中争取做到尽心，圆满。

物理骨干教师培训自我鉴定篇三

从本学期开始，八年级学生要增加一门新学科——物理。因为是新课程，学生都有非常浓厚的兴趣和较强烈的好奇心，

期待学习这门新鲜的.学科。同时，物理是一门自然科学，跟平时的实际生活比较接近，因而学生对物理研究的基本内容和现象有了一定的感性认识和初步印象，通过引导也能挖掘一些学生潜在的探究既能和方法。相信本着“生活中的物理”这一思想来进行教学，必能让学生在形象生动中体会到物理的乐趣，也为以后的学习打下基础。

(1)德育目标:

通过一学期的教育教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识的同时，对周围的自然世界有一个重新的，更加科学的认识。让充分理解学好物理对促进科学技术的发展和在社会生产生活中的重要作用，从而激发学生学习科学技术的热情。

(2)双基教学要求:

2、加强物理观察、实验教学。教学中教师要多做演示实验或随堂实验;落实学生实验，认真思考和操作;并适当增加探索性和设计性实验;鼓励学生在课外做一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。

3、突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重并举的观念。物理教学要“从生活走向物理，从物理走向社会”，注重培养学生应用物理知识解决简单实际问题的能力。

4、必须把培养学生的创新精神和实践能力，把培养学生运用所学知识认识和分析社会生活的能力放在重要地位。单纯地掌握知识，不是教学的最终目的。“教是为了不教”。通过教学使学生在掌握基本知识的前提下，使其能力和情感尤其是创新精神和实践能力获得充分地发展，并运用已经发展起来的能力和情感去积极主动地探求未知，获取新知，使知识、能力和情感相辅相成、协调发展。

5、贯彻理论联系实际的原则，培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识社会生活的能力。

物理骨干教师培训自我鉴定篇四

依据前期参与辽宁省区域性校本研修服务机制研究课题中积累的经验，为下一步更好地开展校本研修实践，实施《沙河口区初中校本研修运行机制实施细则》。以课例为载体，以课堂教学研究为主阵地，以解决教学改革中的实际问题为目标，以物理教学中课型模式设计的现实问题为切入点，运用三段七步校本研修实施方案，提升初中物理教师的教、研、析各项能力，尤其加强以学校为单位的教研组集体研修的层次和能力，使教师平日的研修成为教师专业成长的真正的加油站。

根据被指导学校的申报的专题，与指导学校领导共同研究后确定。

拟定专题：初中物理练习题的加工和使用方法

子专题：

1. 物理试题的认识和选择

2. 物理试题的加工与修改

3. 充分发挥练习题使用价值的方法

1. 通过学习，教师能够明确阐明教学中所选练习题的原因和价值。提升被指导学校物理教师的研题的意识。

2. 通过研讨，教师能够指出一些物理试题的不足并提出有针对性的修改方法。提升被指导学校物理教师的研题的能力。

3. 结合教学实际，教师能够设计出典型物理练习题的使用方案，也能对他人的方案作出恰当的评价。促进教学行为更加符合课程标准的要求，有利于减轻学生的课业负担，提高教与学的效益。

被指导学校的物理教研组全体教师。

根据沙河口区校本研修三段七步执行。

一、初始阶段

1. 确定主题问题以及问题产生原因。

利用教研对全体教师进行校本研修的培训(重点是三段七步的校本研修模式)

各学校物理组提炼基于自己学校的校本研修主题而产生的子课题，主要是结合学情特点，组内教师结构，在教学实践中经常或现阶段需要解决的问题，在确立主题过程中要全组教师共同参与讨论，分析主题产生的原因，并寻求理论支撑。如果有条件，可在学生和老师间进行问卷调查，收集数据分析数据，确立主题，使校本研修更有针对性。(可以是区域性的共同问题，鼓励结合学校特点的个性化的问题)

上报各校的研修主题，在区域范围内共同研讨，交流和借鉴。

2. 个人学习分析解决问题方法。

为了使校本研修做的更加有效，备课组的每个成员都积极思考，加强理论学习，提高认识，充分利用集备、教研等时间组织组内的老师学习相关材料，从而使教师研修主题有了更深一步的理解。

定期举行学习交流，明确学习方向，加强学习内容与所研究

问题的关联性。

物理骨干教师培训自我鉴定篇五

经过一个学期的学习，学生已经对物理学这一门自然科学有一个初步的了解，知道物理学知识跟平时的实际生活比较接近，通过“动手动脑学物理”，学生们已对进一步学习物理产生了浓厚的兴趣。所以我本着“以学生发展为主”的教育理念，用“生活中的物理”这一思想进行教学，让学生从想学物理到热爱物理。现制定本学期教学计划。

通过一学期的教育教学，使学生进一步认识物理世界，在掌握基础知识的同时，能对周围的自然世界有一个更深入的，更加科学的认识。

本学期的具体教学内容有

第六章电压电阻

本章是学习电学知识、掌握欧姆定律的基础。学生只有在掌握了最基本的电学知识后才能再进行以后的学习。

2、会使用电压表；

第七章欧姆定律

本章是电学中的一个重要定律，在初中电学中处于核心地位，既是后面学习“电功率”的基础，也是理解日常生活中电学知识的基础。

1. 通过实验，探究电流、电压和电阻的关系；

2. 理解欧姆定律，并能进行简单计算；

3. 了解家庭电路和安全用电知识。有安全用电的意识；

第八章电功率

本章在学习了欧姆定律的基础上，把对电学的研究拓展到电能和电功率。既是重点又是难点。

1. 从能量转化的角度认识电源和用电器的作用；

3. 知道在电流一定时，导体消耗的电功率与导体的电阻成正比；

4. 了解家庭电路和安全用电知识，有安全用电的意识；

第九章电与磁

本章主要讲述磁现象、电流的磁场、电磁铁及其应用、电动机、电磁感应及其应用。既是重点又是难点。

1. 能用实验证实电磁相互作用

2. 通过实验，探究通电螺线管外部磁场的方向；

4. 通过实验，探究导体在磁场中运动时产生感应电流的条件；

第十章信息的传递

本章主要讲述了电磁波及信息的传递。

1. 知道光是电磁波。知道电磁波的传播速度；

2. 了解电磁波的应用及其对人类社会和社会发展的影响；

3. 能举例说明电磁波在日常生活中的应用；

八年级学生参差不齐，尖子生少，学困生多，两极分化突出，上课学生学习积极性不高，不够灵活，这需要教师在教法和学生学习方法上作进一步的改进，让学生成为学习的主人进行探究式的学习从而培养学生学习兴趣，培养良好的学习习惯及分析问题、解决问题的能力。

1、认真做好演示实验，让学生自己做好随堂探究实验，尽量进行直观教学。

2、加强概念规律教学，训练学生对知识概括整理能力。

3、注重“辅优转差”工作。

4、渗透目的教育，提高学习物理的积极性和兴趣。

5、结合教学实际狠抓“双基”，全面提高，重点辅优，全面发展。

周数日期内容

第1周2.28---3.3电压(1)探究串、并联电路电压的规律(1)

第2周3.4---3.10电阻(1)变阻器(1)

第3周3.11---3.17探究电阻上电流跟两端电压的关系(1)欧姆定律及应用(1)

第4周3.18---3.24测量小灯泡的电阻(1)欧姆定律和安全用电(1)

第6周4.1---4.7电功率(1)测量小灯泡的电功率(1)

第7周4.8---4.11电与热(1)电功率与安全用电(1)

第11周5.6---5.12电磁继电器扬声器(1)电动机(1)

第13周5.20---5.26现代顺风耳—电话(1) 电磁波的海洋(1)

物理骨干教师培训自我鉴定篇六

本学期我教授高一(xx)班(xx)两个班物理，经过初步了解，每班学生成绩参差不齐，两极分化较突出。总的来讲，学生学习的积极性和主动性都有待加强，需要对学生进行思想工作。

(1)认真预习，提前把不会的问题做标记。

(2)带着预习的问题听课。这样可以提高听课的效率，能使听课的重点更加突出。同时也可以锻炼学生的思维能力，教授学生思维方法。

(3)熟能生巧，及时做作业。

(一)新课程教科书的特点：

- 1、从学生兴趣、认知规律和探究的方便出发，设计教材结构；
- 2、注重探究活动，提倡学习方法多样化；
- 3、形式生动活泼，激发学生的学习兴趣；
- 4、联系实际，贴近生活；
- 5、注意学科间的综合，扩大学生的知识面。

(二)新教材知识体系的特点：

九年级知识涉及电学较多，在中考中所占分值的比例大，内容较难，不易理解，对此应注意保护学生的学习兴趣，通过各种实验、图画等形象化、趣味化方式调动起学生对物理的。

兴趣，也有利于增加学生对物理的感性认识。

1、鼓励科学探究的教学

(1)鼓励学生积极大胆地参与科学探究。鼓励学生积极动手、动脑、通过有目的探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科学的乐趣，了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新的意识。

(2)使学生养成对所做工作进行评估的好习惯。

(3)重视探究活动中的交流与合作。在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的，要注意学生这方面良好素质的形成。

2、自主学习，每个学生都有一套适合自己的学习方法，具体情况具体分析，帮助学生找到最佳的学习方式。

3、层次化教学，鼓励成绩好的学生带动成绩差的学生。

(1)新课开始前，提前让学生预习，为新课做好准备。

(2)教学过程中尽量采取多鼓励、多引导、少批评的教育方法。

(3)教学速度以适应大多数学生为主，尽量兼顾后进生，注重整体推进。

(4)新课教学中涉及到旧知识时，对其作相应的复习回顾。

4、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。

(1)以多种方式向学生提供广泛的信息。由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系，因此在实际教学中，要结合本地实际，进取学生常见的事例，尽可能采用多种教学手段进行教学。

(2) 在阅读理解，收集信息，观察记录作为课后作业的一部分。

(3) 尽可能让学生用身边的物品进行物理实验。让物理贴近生活，让学生用物理知识武装自己的头脑。

积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。同时多读关于素质教育的书籍，多联系家长，了解学生的心理，以利于提高自己的教育教学水平。

物理骨干教师培训自我鉴定篇七

自主有效课堂的建构和物理教师学科素养提升工作经过一年的努力已经有了一些发展。各学校教师能够积极实践，不断学习。骨干教师能够发挥积极带头作用，年轻教师学习认真，进步较快。优秀教师研修和青年物理教师研修团队活动正常，效果明显。新课改理念下的课堂教学改革不断深化。从全区的发展情况来看，探究教学还有待进一步深化，课堂教学的有效行为研究还处于初始阶段，没有形成系统的体系，课题研究还需要进一步深化、细化，课堂教学研究与反思需要进一步加强，还需要采取多种形式，促进教师间的交流。

指导思想：

以全区初中部教学工作要点为指引，以培养学生自主学习、主动发展为目标，以优秀教师和青年物理教师研修团队活动为载体，以提高物理教师学科素养为主线，以构建自主有效课堂为突破口，加强对学生终身学习愿望、科学探究能力、创新意识以及科学精神的培养，促进学生知识和能力的建构，实现教学质量及学生科学素养的全面提高。

工作目标：

1、研究教学技能，提升教师课堂调控。

- 2、开展有效教研，发挥教研带动作用。
- 3、完善教学指导意见，构建有效课堂。
- 4、深化课题研究，科研、教研共同发展。
- 5、强化信息技术与物理整合的力度，加强现代教学手段与常规教学手段的有机结合。

1、开展教师的学习和交流活动。以优秀教师和青年物理教师研修团队活动为载体，逐步提升教师的课堂调控能力。引导教师进行专业阅读，教学中遇到问题时，能从教学理论和学习理论两个角度去分析问题，解决问题，在解决问题的过程中，不断的提升自己的专业素养。

2、发挥学校教研组的作用，逐步健全教研网络系统。加强年级教学研究的针对性，有效地发挥教研组的作用。注重学科组建设，发挥教研组长、优秀教师和青年研修团队成员在学校教学中的示范、指导作用，实现以点成线、以线成面，注重资源的收集和展示，实现优秀资源共享。

3、加强课堂研究，整合生本教育，完善课堂评价，提高课堂的有效性。充分发挥各级优秀教师的课堂示范作用，通过公开课、研讨课、观摩各级赛课，深化对课标、教材的研究，以知识技能为载体，突出过程和方法，积极探索新的课堂教学模式，促进学生良好的情感态度和价值观的形成。结合实际逐步形成适合本地的'课堂教学基本框架，在课堂教学中不断完善物理学科指导意见。

4、加强信息技术与物理教学整合。以站□qq群、张店区青年物理教师研修团队论坛和初中物理会客厅为阵地，全区教师共同努力，逐步将站建设成为优秀教育资源库，成为教师们实时交流的平台，逐步实现网上同步教研。在课件的制作和使用上下功夫，逐步解决课件的通用问题，减小教师的工作

量，实现优秀课件共享。

5、深化课题研究，科研带动教学。树立问题及课题的研究意识，以课堂问题研究为突破口，注重将教学中的问题进行深化研究，分析、研究和解决教学实际中遇到的真实问题，提高研究水平，进一步提高教学的有效性。

九月份：

- 1、新教师教学设计指导
- 2、青年物理教师研修团队活动
- 3、初三、初四主题研讨会
- 4、备课组长研讨会

十月份：

- 1、优秀教师研修活动
- 2、物理课堂有效教学研讨
- 3、青年物理教师研修

十一月份

- 1、期中学业水平检测命题及研讨
- 2、课堂教学研讨
- 3、优秀教师研修活动
- 4、教师学科素养检测

十二月份

- 1、青年物理教师研修
- 2、物理教研组教学展示

一月份：

- 1、期末学业水平检测命题及研讨
- 2、优秀教师研修
- 3、自制教具展示及交流

二月份

期末总结

初三：期中结束第三章第三节(平面镜成像)

期末结束第五章

初四：期中结束第十四章第二节(欧姆定律及其应用)

期末结束第十八章(信息的传递)

文档为doc格式

物理骨干教师培训自我鉴定篇八

光阴迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，让我们一起来学习写工作计划吧。工作计划怎么写才不会流于形式呢？下面是小编为大家整理的初中物理教师年度工作计划，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

1、进一步更新教育观念

新的物理课程标准将目标定位在“培养全体学生的科学素养”，这就要求我们必须树立以人为本的新教育理念。要把每一位学生潜能的开发，健康个性的发展，自我教育、规划自身的发展，终身学习的意识和能力的初步形成，参与竞争包括国际竞争的意识，正确的世界观、人生观和价值观的初步形成作为自己的根本任务。

2、展示优秀课，推广探究性课堂教学模式

新的物理课程标准由二大部分组成，一是科学探究，二是科学内容。而科学探究则包括以下要素：

- 1、提出问题；
- 2、猜想与假设；
- 3、制定计划与设计实验；
- 4、进行实验与收集证据；
- 5、分析与论证；
- 6、评估；
- 7、交流与合作。

把科学探究作为课程标准的内容之一，这在我国科学教育史上是从来也没有过的。显然，原先的以教师讲授为主的课堂教学模式已不能适应新的物理教学。我们必须对课堂教学模式进行改革。本学期里将在前二年介绍并推出探究性课堂教学的基础上，总结经验教训，都能在教学实践中使用这一模式。

只有这样，新的课程标准才能得以落实。否则，必然是旧瓶装新酒，无法适应课程改革的要求。

3、落实物理实践活动

新课程标准特别强调社会实践活动，初中教学大纲规定，每学期必须至少进行一次物理实践活动，中考的命题也越来越重视实践题。为了检验实践活动的开展情况，也为了展示一下我市前一阶段这方面工作的成绩，本学期将进行初中物理实践活动报告的征集和评比活动，争取掀起一个实践活动的高潮。

教育的地位在新的世纪里不仅得到了巩固，而且还有了更快的提高。学生的学习也越来越受到家长的重视。所以对毕业班教学的研究不能弱化。又将实行间断了二年的单科考试，我们必须花大力气研究考试的趋势，并拿出具有针对性的复习措施，把握中考动态，提高复习效率，争取在今年的中考中取得好成绩。

一个优秀的教师，不仅要能上好课，而且还要善于进行教学科研。也就是要努力成为学者型的教师。为了促进物理学科的教科研工作，本学期我将进行论文及教案评比上下功夫。教学离不开研究，研究更离不开教学，只有把教学与研究紧密地结合在一起，才能使教研发挥出最大的效益，才能使我们物理教师腾飞的翅膀。

1、教研组活动是搞好学科教学，深化课堂教学改革的保证。也是培养师资的一个重要环节。教研组在期初一定要制订一个学期活动的规划。活动要经常化，要保证至少二星期1次，每次2课时以上。为此我做到不迟到不早退，按时完成任务。

2、要加强理论学习，要领会素质教育的实质和物理教学改革的意义和内涵。特别要加强课堂教学改革方面的理论学习。当然，还要加强物理专业知识的学习，特别是近代物理的学

习。

3、要加强教学实践探索。提倡集体备课，备教案，更要多备学案，备课要备怎么进行探究、怎样才能让学生更多地参与怎样才能让学生获取更多的能力。上课要少讲、精讲。要启发不要灌输，因为教师的主要任务已不再是向学生灌输知识，而是要培养各方面的能力。要多让学生观察现象、思考问题，多让学生尝试自己解决问题。老师之间要相互学习和探索。要多互相听课。听了课以后最好当场评课。听课不评或隔了很长时间以后再评都很差。评课要实事求是，有一说一，有二说二，不要一味说好话。那样的话，对开课老师没有什么帮助。要开一些具有探索性、创新意识的课。