

# 人教版级数学教案 三年级数学教案参考(汇总9篇)

教案不仅是教学的工具，也是教师与学生之间交流和合作的媒介。对于刚刚开始教学工作的教师来说，参考教案模板范文可以提高备课的效率和质量。

## 人教版级数学教案篇一

搭配这个知识学生比较熟练，与实际生活的联系比较紧密，如何培养学生有顺序的搭配是这节课教学的重点和难点，这节课力争从两个方面进行教学重难点突破：一是教学生首位固定法；二是教学生连线法。在教学时关键是让学生体会和感悟这两种方法的作用，既方便快捷又避免遗漏。体会越深，前后感悟越矛盾，学生就能更深刻的掌握这个知识点。

## 人教版级数学教案篇二

1、闹闹寻宝。

(1) 课件演示

(2) 学生交流多种寻宝路径。

2、导入新课。

(二) 探究新知

1、学习例3。

(1) 出示指南针。

(2) 全体到操场。

(3) 提问：谁能说出校园的东、南、西、北四个方向。

(4) 教师指着校园厕所，问：厕所在什么方向？

(5) 用指南针验证。

(6) 师生返回教室，回顾刚才学习过程。

师根据回顾的内容板书：

(7) 观察东北、西南这两个方向在什么位置。

(8) 由此推出西北角、东南角的位置。

师板书：西北北东北

西东

西南南东南

(9) 说一说校园西北和东南方向分别有什么建筑物。

2、巩固新知。

(1) 集体拿出小动物卡片。

(2) 游戏：给小动物找家。

(3) 按要求把熊猫馆、爬行馆、水族馆、飞禽馆分别安置在东北、东南、西北、西南四个方向。

(4) 同桌互查。

(三) 课堂作业新设计

1、请学生指出教室的东北、东南、西北、西南四个方向。

2、看一看自己座位的东北、东南、西北、西南四个方向的同学分别是谁。

3、教材第7页的“做一做”。

(1)说明题目要求。

(2)集体参与，分组学习。

把自己家的位置在黑板上标出来。

4、教材第9页练习二的第1题。

观察情境图，说一说，十字路口四周的店铺分别在什么位置上。

(四)思维训练

教材第9页练习二的第3题。

(1)教师读题，学生理解题意。

(2)按要求独立完成。

(3)订正。

## 人教部级数学教案篇三

一、复习：

1、怎样笔算一位数除两位数的除法？

2、笔算除法要注意什么？

## 二、指导练习：

### 1、第21页练习四第1题

- (1) 看作业比较上下两行的异同。
- (2) 小组讨论，汇报交流。

### 2、练习四第2题

- (1) 读题。
- (2) 小组合作练习。说说错在哪里？分头进行改正。
- (3) 全班订正。
- (4) 作补充练习。

### 3、练习四第3题

- (1) 看图说清题目意思。
- (2) 说一说还能想到的问题。
- (3) 画出要摆的形状，再说说解答这类问题要用什么方法。
- (4) 解答后集体订正。

### 4、练习四第4题

- (1) 读题，审题。
- (2) 找问题、条件、解答问题，评讲。

## 三、全课总结：

通过本节课的练习，你学会了什么？

## 人教部级数学教案篇四

- 1、以4人小组为单位，根据儿歌让学生在学校的操场上辨认东、南、西、北方向。
- 2、生观察东、南、西、北四个方向都有什么建筑物？
- 4、学生讨论各种不同方法后，教师讲解地图上通常的方向：上北、下南、左西、右东。

引导学生按地图的记录方式，重新整理自己的记录，完成校园示意图。再结合示意图用“东、南、西、北”说一说各种景物所在的位置。

操场

教学楼

北

## 人教部级数学教案篇五

认识东、南、西、北方向

教学目标：

1. 通过生活情境和学生的生活经验，让学生辨认东、南、西、北四个方向，知道地图上东、南、西、北四个方向。
2. 在东、南、西、北中，给定一个方向（东、南、西或北）辨认其余三个方向，并能用这些词语描绘物体所在的方向。
3. 借助现实的数学活动，培养学生辨认方向的意识，发展空

间观念，体验数学与现实生活的密切联系。教学重难点：

会在实景中辨认东、南、西、北，并能运用这些词语来描绘物体所在的方向；知道地图上的方向。

教学过程

## 人教版级数学教案篇六

教学目标：

知识与技能：

- 1、通过直观演示、操作、观察、分析、概括等方法，使学生初步认识几分之一，建立分数的初步概念。
- 2、理解分数各部分名称，会正确读写几分之一。

过程与方法：

通过动手操作等实践活动，直观地认识几分之一。

情感态度与价值观：

- 1、初步体会分数来源于生活，运用于生活。
- 2、培养学生初步的观察分析能力、概括能力和数学语言表达能力。
- 3、培养学生探索意识和创新精神。

教学重点：

初步理解几分之一的含义。

教学难点：

能正确理解部分与整体的关系，叙述几分之一的意义。

教学准备：

各种图形的纸片若干、多媒体课件等。

教学过程：

一、创设情景，激发兴趣。

出示：今天是小胖的生日，小丁丁带了一个蛋糕来为他祝贺，他们俩会怎么分这个蛋糕？(对半平分)

每人能分到几个蛋糕？(讨论)

二、动手操作，探究新知。

(一)认识

1、(交流，汇报)小胖和小丁丁每人能分到几个蛋糕呢？(半个)

2、半个蛋糕请你用你喜欢的方式表示。

3、在数学中，我们可以用分数来表示。指导的读法和写法。

4、这里的表示什么意思？

小结：把这个蛋糕平均分成2份，每份是这个蛋糕的。所以小胖和小丁每人能分到个蛋糕。

5、动手操作

(1) 在圆形、正方形、三角形等纸片中选一个你喜欢的图形，动手折一折，找出它的，涂上颜色，并说一说。

(2) 那么空白部分又占这个图形的几分之几？

(3) 看图说一说

a□ 把一个圆形纸片折成了同样大小的2部分，每一部分都是圆形纸片的，是(

)个圆形纸片。

b□ 把一个三角形纸片折成了同样大小的2部分，每一部分都是三角形纸片的，是(

)个三角形纸片。

c□ 学生自己选一个图形说一说。

(4) 观察比较两个图形的涂色部分都是它们的，大小是否相同？

(一个正方形、圆……都是一个整体，因为整体大小不同，所以所得到的二分之一的的大小也不同。)

(二)、认识

1、小胖和小丁丁正准备切蛋糕时，小巧和小亚也来祝贺小胖的生日了，于是他们决定四个人平分这个蛋糕，那又该怎么分呢？每人再拿出一个圆形纸片替代蛋糕，动手折一折，分一分。(可以同桌商量)

(1) 交流方法。



(2) 每人能分到多少蛋糕?你是怎样想的?

(3) 说一说是什么意思。会写吗?一起来书空一下。

## 2、动手操作

(1) 你能从另外一些图形中找到吗?(每人再选一个图形,折一折、涂一涂,并且同桌说一说你是怎么得到它的的,然后全班交流。)

(2) 在这些图形的空白部分中有没有它的?

(3) 看图说一说

a□把一个正方形纸片折成了同样大小的4部分,每一部分都是正方形纸片的(

) , 是(

)个正方形纸片。

b□学生自己选一个图形说一说。

(4) 正方形和圆形纸片的涂色部分同样都是它们的,大小相同吗?为什么?

## 人教部级数学教案篇七

教学目标:

1、通过复习,进一步熟练进位加法的计算,提高计算的.正确率和速度。

2、进一步熟练凑十法。

3、在实际应用的解决问题。

教学重点：10以上的进位加法。

教学难点：解决问题。

教学对策：通过分类练习，掌握有关知识。

教学准备：实物投影

教学过程：

一、口算。

规定学生在5分钟内完成。

教师巡视指导。

交流。

修改：复习导入

出示口算卡片：

$$9+4=9+0=9+7=9+9=$$

$$9+8=9+2=9+3=9+10=$$

$$9+1=9+5=9+6=0+9=$$

学生集体读算，开小火车。

挑选9+4和9+8两题让学生说说计算过程。

二、独立完成（二~四）

提醒：要先计算，再比较。

学生独立完成。

交流。

三、从6、7、8、15四个数中选出三个数，列出两道加法算式。

在这几个数字中，你选哪三个数？

7□8□15

为什么？

因为 $7+8=15$  $8+7=15$

学生填写

四、填表。

学生自己填写，然后交流。

五、看图写算式？

看图，从图上你知道了什么？

左面有7只猫，右边有8只猫。

求什么？

一共有多少只猫？

么列算式？

$7+8=15$

学生自己完成其余几题。

交流最后1小题。

最后一题，求什么？

一共有几个三角形？

我们可以在图上知道哪一些已知条件？

第一堆有3个，第二堆有4个，第三堆有5个。

怎么列算式？

$$3+4+5=12$$

六、解决问题。

1) 小红栽了5棵树，小明栽了7棵，一共栽了多少棵树？

2) 小红上午写了8个大字，下午写的和上午一样多，小红写了多少个大字？

3) 原来有16个苹果，拿走了10个，还剩几个？

4□

猴子

梅花鹿

小狗

9只

4只

7只

猴子比梅花鹿，梅花鹿比小狗（ ）。

猴子和梅花鹿一共有多少只？

梅花鹿和小狗一共有多少只？

5) 小红拍了9下，小明和小红一样多。

一共拍了多少下？

6) 看图填空：原来有（ ）个鸡蛋，做蛋糕用去（ ）个，还有（ ）。

学生独立完成

交流答案。

板书设计：

分类复习

$$3+4+5=12$$

## 人教部级数学教案篇八

一、谈话激趣：

二、探究解题：

1、小朋友，今天有几只小猴子要来和大家玩游戏，你们欢迎吗？它们来啦。小猴子带来了一些题目，想请你们计算，能

给小猴子满意的答案吗？。

(1) 学生独立完成第10题。

(2) 指名交流。

(3) 有错的小朋友订正。

2、小猴子们很高兴，又拿出一些卡片来考考大家，看看他们是怎样玩的？

(1) 根据猴子的方法，先指名两人上台示范一下。

(2) 同桌合作，师巡视了解情况，及时指导。

(3) 在书上写出算式，同桌互相检查。

(4) 指名几组学生上台表演。

3、小组竞赛：请小猴子当评委，看哪组算得又对又快。

(1) 独立计算12题，做完的'举手，小猴子会给你们记录好。

(2) 交流计算结果，找找算错的原因。

(3) 公布竞赛结果。

4、完成第13题。

(1) 独立计算，在圆圈内填上大于、小于、或等于号。

(2) 独立思考判断后进行交流。

(3) 师生交流总结方法。

5、第11、17题。

师读题，学生填空。列式计算。

交流时说说是怎样想的？

三、回顾评价。

对于这部分知识，你还有什么想提醒其他小朋友要注意的？

指名生说说。

## 人教版级数学教案篇九

认识东、南、西、北方向

教学目标：

1. 通过生活情境和学生的生活经验，让学生辨认东、南、西、北四个方向，知道地图上东、南、西、北四个方向。
2. 使学生能看简单的路线图（四个方向），并能描述行走的路线。
3. 借助现实的数学活动，培养学生辨认方向的意识，发展空间观念，体验数学与现实生活的密切联系。教学重难点：

会在图上辨认东、南、西、北，并能运用这些词语来描绘物体所在的方向；能简单的用四个方向描述行走路线。