

# 教师学期考核的个人工作总结(优质17篇)

少先队活动总结可以加深我们对少先队的认同和归属感。在阅读年终总结范文时，可以思考范文中的观点和思路是否适合自己的实际情况，并据此进行写作。

## 教师学期考核的个人工作总结篇一

一学年来，本人始终坚持贯彻xx的教育方针，忠诚xx的教育事业，爱岗敬业，默默奉献。坚持为人师表，维护教师的良好形象。自觉遵守学校的各项规章制度，服从学校的各项工作安排，工作中能以身作则，积极主动。

我积极参加学校组织的各项政治学习，思想上积极要求进步。自觉遵守学校各项规章制度，作风扎实，工作勤勤恳恳，任劳任怨。热爱教育事业，无私奉献。同时，严格要求自己，加强自己的理论学习和师德修养，并且务实地进行师德实践。作为一名xx员，我积极参加xx员会议，并且注意紧跟时代脉搏，关心国家发展和社会的进步，关心时事，学xx的各种理论知识；关心教育教学改革，学习新的教育教学理念，并把这些理念努力地贯彻到自己的教育教学实践中。

我承担学校的教务工作，并担任五年级的语文教学工作。教务工作方面，制订详实可行的工作计划，积极开展各项教务活动，努力提高教师的综合素养。教学方面，我努力学习，更新教学理念，将最新的理念和方法带进课堂，让学生在轻松、愉悦的氛围中学习、成长。

考勤是学校常规制度之一，对于维护学校的正常秩序十分重要。在过去的一年里，我严格遵守考勤制度：一年以来，从未出现无故旷工、病假、事假等情况。

春播、夏耕、秋收、冬藏，一年的辛劳，为的就是秋日的收获。回顾过去的一年，教务工作有条不紊，教学工作，成绩斐然。

过去一年中，通过自己的努力，在各方面都取得了一定的'进步。当然，还有很多不足。经验也好，教训也罢，都将是我人生征程中很宝贵的财富，他们必将很好的指引我以后人生的道路，指导我的思想以及我的工作。我也将一如既往，积极严格要求自己，在前进的道路上兢兢业业，不断积极！

## 教师学期考核的个人工作总结篇二

任现职以来，在政治上、思想上、行动上与共产党保持一致，担任科室副主任，行政管理方面当好助手，切实抓好分管工作的落实。包括教学安排、实习生临床技能培训、病房门诊工作的安排及科室日常事务的协调等。工作认真负责，勤勤恳恳，任劳任怨，组织纪律观念强，遵纪守法。敬业爱岗，廉洁行医，有良好的职业道德。坚持求真务实，医教研工作均取得较好的成绩□20xx年、20xx年被评为大学优秀xx员；20xx年、20xx年被评为大学先进个人□20xx年被评为学院评建先进个人（本科教学评估）□20xx年被评为xx医院年度门诊医师之星。

医疗工作方面：

长期在临床一线工作，诊疗技术较全面，主要致力于心脑血管病的中西医结合防治研究，担任诊疗组组长，认真履行职责，带领和指导下级医师完成各项医疗工作，诊疗工作耐心、细致、认真负责。科室病人的医疗质量和病人满意率均较高，有较好的社会效益和经济效益。承担科间会诊、专家义诊等工作，经常有院内外点名会诊，主持中医心脑血管病专家门诊，每周两个上午出诊，门诊量较大，经常晚下班，是中医科门诊加班最多的医生，先后xx次被评为x医院“医术精、服务好、质量优”的月“门诊医师之星”和20xx年年度“门诊

医师之星”。

教学工作方面：

承担中医本科和中西医临床医学本科专业的《中医内科学》的理论大课教学，以及见习课、实验课、西医诊断学中的问病查体等理论课的讲授；承担本科生的临床带教等实践性教学工作，共带教实习生共xx人，指导硕士研究生x人（导师组成员）。重视教学工作，把“教书育人”，“言传身教”视为师德中最重要的品德，不断总结教学经验，提高教学水平。讲课条理清楚，重点突出，教学效果好。在临床带教工作中，能针对不同学员的特点，因人施教，注重理论联系实际，重视学生临床技能的培养，定期开展专题讲座，受到学员好评，教学评估优秀。

科研工作方面：

积极参加科研工作，主持xx省自然科学基金、省科技计划项目等省级基金课题x项；参加国家xx攻关课题分题、芬兰国际合作课题等课题的研究；参加国家中医药管理局“xx五”心血管重点专科协作组工作，为高脂血症协作组成员，完成了血浊（高脂血症）的中医诊疗规范的制定，开展主攻病种临床诊疗方案验证等相关研究工作。任现职务以来，在省级以上刊物发表学术论文x篇，获首届xx省医药类教学媒体教材评比三等奖x项（第四作者）。

存在问题：开拓精神和创新意识还不够强，工作中有时还不够大胆。

今后努力方向：发扬成绩，克服缺点，争取在医教研各方面取得更大的成绩。

## 教师学期考核的个人工作总结篇三

时间如流水，一学年的教学工作已接近尾声，回顾一年的工作，想说的真是太多太多。这一年，既忙碌，又充实，在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了各方面的工作。现将本学年的工作做一个小结，借以促进提高。

### 一、思想工作方面

本人思想端正，热情努力，服从领导的工作安排，办事认真负责。并在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作。作为老师我更明白，只有不断充电，才能维持教学的活力。这学期有幸有外出学习的机会，通过学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

### 二、教育教学方面

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

## 教师学期考核的个人工作总结篇四

1、在这一年中，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，先将本人在这一年来的思想工作表现总结如下。

2、本学期，我继续担任二年级数学教学工作。教学实践中，我发现本班大部分学生都聪明灵活，想象力丰富，上课思维活跃、发言积极，大多数学生成绩较好。但也有少数几个同学基础比较薄弱，思考速度慢、书写速度慢、对新知的理解也比较慢。结合本班学生的实际情况，和新课标的具体要求，现将一学年教学工作总结如下：

4、本学年，我适应新时期教学工作的要求，在学校领导的正确领导下，我不仅圆满地完成了本学期的教学任务，还在业务水平上有了很大的提高。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。这半年的'教学历程，是忙碌的半年；是充满艰辛的半年；这也是收获喜悦的一学期、现将有关方面总结如下：

## 教师学期考核的个人工作总结篇五

经过近20天的工作，高中学生综合素质评价工作胜利结束，现将我校评价工作做一总结，为今后此项工作的开展留下可资借鉴的资料。

### 一、学校领导高度重视

1、成立组织机构，制定工作计划。学校领导对高中学生综合素质评价工作非常重视，早在本届学生还在高一时，就分别成立了学校新课程实施委员会和学校高中学生综合素质评价工作组，加强对高中学生综合素质评价工作的领导。

2、工作主动行动早。

本届学生在高一学年结束时，学校就根据上级文件要求，拟定工作计划，组织学生进行了一次评定，这为今年高三的评定练了兵，积累了经验。（高二学年也准备了评价资料进行评定，由于省里的软件升级，最后评定没有完成。）

去年底，我们得到高三学生综合素质评价工作要在今年3月5号完成的消息，之后，即着手作了一些准备工作。新学期一开学，学校就召开评价领导小组成员会议，讨论高三学生综合素质评价方案，印发评价方案。2月12号，市教育局基教科召开高中学生综合素质评价会议后，学校根据市教育局文件要求，对学校先期制定的评价方案和细则作了修改，并再次召开了评价领导小组成员和高三班主任会议，对高中学生综合素质评价工作作了安排。布置高三班主任带领学生学习《安徽省普通高中学生综合素质评价内容与评价标准》，学生书写评价三年的学习总结，填写《安徽省普通高中学生综合素质评价报告手册》。

二、落实方案，根据工作流程开展工作

学校制定了《铜陵市第九中学高中学生综合素质评价实施细则》和《铜陵市第九中学高中学生综合素质评价工作补充通知》，并将两个工作文件发到了领导小组成员和班主任手上，要求评价工作按照通知中的日程安排进行。

我校高中学生综合素质评价的工作流程是：组织培训———实证材料的验证———学生信息的输入———评价———评价结果审核———评价结果上报。

1、组织培训：学校在2月10号、16号召开了两次综合素质评价领导小组成员会议、三次高三各班主任会议，进行工作部署及进行培训；各班主任分别召开本班学生和学生家长会议，就本次评价的有关内容对学生、家长进行培训和宣传。评价监察小组公示学校具体实施程序和细则，使每位参加评价的学生、家长、教师了解评价的意义、内容、评价的标准、评价的方式、评价的程序和要求。

2、实证材料的验证：2月19号，各班级开会进行学生总结交流，展示学生根据评价标准收集的实证材料，在全班同学无异议的情况下，班级评价小组对实证性材料进行了确认签字。

3、学生信息的输入：2月20号，各班学生将实证性材料录入计算机。（在学生进行实证性材料录入前，计算机老师（鲁大志）已经将评价软件安装好，软件运行和机房里一切都正常，学生的基本信息都准确无误的输入。）学生输入实证材料后，班主任再次根据文件要求对实证材料进行审核，学校评价领导小组成员监督审核工作，并进行抽查，确认班主任的审核过程。

4、评价：2月24号，学生第二次上机进行互评。由于计算机内存小，五十多人同时进行评价时，系统反应非常慢，我们五个班学生，互评进行了两天半。学生互评结束后，教师对学生评价。在这个过程中，我们花费了较多的时间，第一是机子慢，半天只评价一个班；第二是等在外校借读的学生回来评价，他们不来评价教师评价不了，等了一个上午；第三是我们分三年评价的，每评完一年再进行系统切换，这些都耽搁了我们的时间。教师评价完成后，班主任给每位学生写评语，合成评价等级数据。各班评价结果出来后，学校评价小组成员对各班评价结果进行审核，校长最后审核，发现问题及时纠正。

3月2号上午，学校接到上级通知，要求把高中分三年评价的改为高三一年进行，把前两年的实证性材料都纳入到高三一

年来。这把我们前面分三年评价的工作否定了，我们又通知班主任对部分学生的实证性材料进行集中，修改评价结果，录入、审核，忙了一天多，好在我们学校优秀学生并不多。

5、评价结果审核：3月4号，学校将高三五个班级公民道德素养方面评为优秀或有其他基础性发展目标评定等级为a的学生名单在全校张榜公示，接受学生的质询并给予答复。评价的结果请学生签字并书面通知学生家长，如有异议，及时向学校反映，学校给予解释、处理。学校留存学生和家長签字的评价结果纸质材料，以便日后备查。

6、评价结果上报：3月5号，填写两份纸质高三学生综合素质评价结果，班主任、教务主任、校长在这两份结果上签名，一份盖学校公章后上报市教育局，一份学校保存。鲁大志老师负责通过网上向省教育厅报电子结果。

### 三、体会与思考

高中学生综合素质评价的实施，是高中新课改推进的配套措施，这项工作的开展，必将极大地推动高中新课改工作。在此之前，很多人都对高中新课改不以为然，也没有感受到新课改与过去有多大的不同(除教材外)。综合素质评价工作使教师、学生对新课改有了感性的认识，也触动了一些学生和学生家长，他们了解到，如果光有文化课的优势，其他维度考核达不到优秀或a等，想上理想中的大学，也是很困难的。同时，这个考核，也使学校的管理获得了一个有力的抓手，它使学生重视学校班级、教师、各部门的考核，注重学生之间的团结，参加集体活动，爱护公物，遵守课堂纪律，接受老师的教育。

## 教师学期考核的个人工作总结篇六

时间过得真快□20xx-20xx学年度已经结束了。在这一年中，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自我，以创新教

育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，先将本人在这一年来的思想工作表现总结如下。

一年来，我时时处处不忘加强思想政治学习。关心国际时局，关注国家大事，民意民生。一年来，我从不因故请假，迟到，旷工。不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

一年来，我积极服从学校领导的分配，主动挑起最苦最累的管理学校伙食的工作，及工会与少先队工作，除此之外，还担任了五年级的班务和语文教学工作。从不因任务重，太辛苦为由向领导诉一声苦，叫一声累。教学及班务工作上，我虚心向老教师请教，积极参加教研活动，认真学习《新课标》，领会新的教学理念，转变主角，把微笑带进课堂，注重学生的全面发展。认真，耐心的教好每一个学生，上好每一节课，开好每一次班会。经过努力，我所带的班级整体风貌有了很大的转变，学生成绩也有所提高。在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。

在这一年的工作中，我以一名教师的标准严格要求自我，得到了学校领导，教师们及学生们的好评。可是，检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。主要缺点还有以下几个方面：一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想；二是工作虽然很努力，可是个人本事还有待提高，学生成绩提高太慢。今后，我必须在校领导及全体同志们的帮忙下，加强学习，提高工作本事，使自我的思想和工作都能更上一个台阶！

## 教师学期考核的个人工作总结篇七

一月，得知南京育人教育咨询中心的暑期项目在宁各大高校内招聘兼职教师。随后，经过投递简历，面试，签约等粗糙简单，不是很正式的流程，我顺利成为一名“南京一流高校的

优秀学生”，“南京师范大学育人教育中心的教师”。

一月29日，高等数学考试提前1小时交卷后，我便提上昨晚收拾好的行李，匆匆踏上赶往合兴镇的行程。几经辗转，摸索到设在镇上的教学点后，放下背包的第一件事便是跟着教学点负责人（一位南京师范大学10级江苏盱眙生）及另两位先到的同事，到街头练习分发传单。

直至一月6日，我们一直风雨无阻，艰苦奋斗，重复着单调的“招生宣传工作”：上午5：00起床准备，5：30出发去菜市场发放传单至7：30，然后沿着街道，一个社区一个社区，挨家挨户上门推销，发放传单，路上自行解决早饭。中午11：30回教学点避暑午休，13：00至17：30继续扫楼。自行解决晚饭之后，18：00至21：30，一部分人在公园广场发放传单，另一部分则分散在各超市门口发单咨询。

在此期间，人员陆续到齐：除去负责人，有南京理工大学10级河南安阳男生一只，南京农业大学11级江苏合兴土著女生一头，晓庄师范学院09级江苏徐州学姐一尊，晓庄师范学院10级江苏常州女生一具，中国药科大学11级中国青年一棵（正是在下）。

这不到10天，在这一江南小镇，大家走遍每一条小巷，登过每一幢居民楼。每一家惨淡的超市都留下过我们的足迹，每一条污浊的小河都映衬过我们的身影。在这总人口不过10000户的小镇上，流散着我们10多份传单，以及不计其数的宣传，说辞，谎言。

这不到10天，大家相互之间建立了初步的认识，发现了各自迥异的性格，女生们分分合合，男生们大愚若智。正常的人，都不止有一面。不同面间，动摩擦因数会是不同的。

这不到10天，毅力承受着从未体验过的考验：面对被随手揉碎扔掉的传单，面对那些斜视的眼神，面对好事者冷嘲热讽

的搭讪，面对报名家长对我们资历水平的质疑，终于发现自己的自尊心脆弱得快崩溃，发现自己的主见莫名地就被“惟命是从，法不责众”等声音所淹没，发现有一种感觉叫迷茫，叫不知所措……最后，骂我自己一声“幼稚、懦弱”我就是我，虽然暂时不知道，但我终究会知道，知道要做什么，知道如何去做。

## 二、为人师表

一月7日，经过前一天的休整和仓促的排课表，布置教室，出题备课等准备，一行六人开始第一天的教学工作。由于机构的野心和人手的紧缺，六人上午全满课，每人分别负责小学三个年级的三门课程，下午也几乎全满，负责初中的各科课程。宣传如是说：第一天上课时家长们可以到场听课，再决定是否交齐全额费，“多才”的机构于是乎将这一天安排成考试日。首日的监考、改卷工作较为轻松，直至次日讲评试卷，才发觉应对不同年龄的孩子们的确是个棘手的问题。

## 教师学期考核的个人工作总结篇八

在现任期间里，本人在学校的工作安排下，担任了语文教学工作。几年以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体总结如下：

### 一、班主任工作

在担任4至6年级班主任工作中，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。几年来，班级在各方面的表现都比较好，并在作文比赛中荣获第一名。

## 二、教学工作

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的语文教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。

因此，在教学之前，贯彻《六年义务教育语文教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以如何培养小学生创造能力的教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加市教研室、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。

艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美能力，越有创造力。所以，在小学语文教育中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

## 三、第二课堂的开展，因材施教，做好培优工作

抓好第二课堂，实施素质教学。根据本校学生的基础，发掘有语文兴趣、特长的学生，组织他们在第二课堂进行培养，并按年龄、基础等情况分为语文兴趣小组初级班和创作班。按实际情况采用不同的计划、步骤，方法，进行有效的培训

教学。学生经过有计划、有步骤的培训后，语文水平有了很大的提高。在学校的支持下建成本校特色的书法班、文学班，各方来宾对学生的表现有着较高的评价。并在精神上支持我们的做法。并在一定程度上提高了我校的文化氛围。

#### 四、其它工作

除了日常的教学工作之外，负责校内大部分的宣传工作，为了能做好学校的宣传工作，不计酬劳，任劳任怨、加班加点，按时保质完成工作。如，我在师范学校时练就的“书法”以及“出墙报”基本功，使我成为了学校里各类墙报、板报的骨干分子。我擅长各种字体的书写，以一个之力也能做到了多人的效果。

在这几年的工作中，通过和同事共同的努力，提高了我校的语文水平，取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。寄望于下一阶段，能继续上下而求索，能不断推进完善自己，做好工作，无愧太阳底下最光辉的事业！

## 教师学期考核的个人工作总结篇九

本学年我担当四年一班的语文教学工作。在教学中，我依据新课程标准的指导思想，仔细落实课程标准，抓好教学常规工作，圆满完成了教学任务。为了能从本学年的教学工作中总结阅历，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此，特对本学年的语文教学工作做一个全面的、系统的回顾总结：

1留意良好习惯的培育。

2减轻学生的过重负担。

3重视提高学生的人文素养和科学素养。

4力求为教学供应便利。

素养教育要求每一名老师都要不断提高业务素养，为此，我主动向组内的老师学习。课堂上主动发挥每一名学生的主动性和创建性，让他们真正尝试到胜利的喜悦。我努力激励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进各方面素养的提高。为了更好地促进教学，我仔细备课、上课、辅导和批改作业。每一堂课都尽量细心设计，力求做到学生愿学、乐学。

课堂是学生获得学问与培育实力的主要阵地。为了上好每一节课，我课前仔细钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采纳适合本班学生的教学形式，激发他们学习爱好。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，激励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，引导主动探究，自主获得学问，提高学生的实力。此外，注意激励后进生，供应更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生深厚的学习爱好。

在教学中针对我们班学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读主动性，每节早自习和午读时间，我都坚持和学生一起诵读美丽的古诗文，激发学生背诵古诗文的爱好。为了更好地培育学生的朗读、理解实力，我始终要求学生多读多想，并且要求学生在日记中写学完古诗、课文后的感受，激励学生大胆用文字或图画的形式表现出来。

在自身的素养上自己还将努力提高教学水平，在各项活动中多接受别人的看法，平常的教学中还注意实力的提高。

这学年虽然我重视了学生学问的积累，但都没有要求学生把本学年积累的学问完完整整的记录在积累本上。以往的教学我都要求学生记录下来的，但假如只是一味的记录并不翻看、积累、消化的话也都是白搭，所以本学期我就没有要求

孩子们统一记录，零散的记录在语文书上。在下一学期中，不但要注意积累，还要注意书写，将积累真正落到实处。

还有，本学年的特色作业不够丰富。特色作业也做过一些，但没有统一的整理，也是一大缺憾。

总之，经过一个学年的辛勤努力，我的教学水平有所提高，课堂教学方面也有一些进步。但我明白我还存在着不足，今后我将接着努力，勤于学，努力钻，以期不断提高自己的教育教学水平。

## 教师学期考核的个人工作总结篇十

一学年来，本人始终坚持贯彻党的教育方针，忠诚\_的教育事业，爱岗敬业，默默奉献。坚持为人师表，维护教师的良好形象。自觉遵守学校的各项规章制度，服从学校的各项工作安排，工作中能以身作则，积极主动。

我积极参加学校组织的各项政治学习，思想上积极要求进步。自觉遵守学校各项规章制度，作风扎实，工作勤勤恳恳，任劳任怨。热爱党的教育事业，无私奉献。同时，严格要求自己，加强自己的理论学习和师德修养，并且务实地进行师德实践。作为一名\_员，我积极参加党员会议，并且注意紧跟时代脉搏，关心国家发展和社会的进步，关心时事，学的各种理论知识;关心教育教学改革，学习新的教育教学理念，并把这些理念努力地贯彻到自己的教育教学实践中。

我承担学校的教务工作，并担任五年级的语文教学。教务工作方面，制订详实可行的工作计划，积极开展各项教务活动，努力提高教师的综合素养。教学方面，我努力学习，更新教学理念，将最新的理念和方法带进课堂，让学生在轻松、愉悦的氛围中学习、成长。

考勤是学校常规制度之一，对于维护学校的.正常秩序十分重

要。在过去的一年里，我严格遵守考勤制度：一年以来，从未出现无故旷工、病假、事假等情况。

春播、夏耕、秋收、冬藏，一年的辛劳，为的就是秋日的收获。回顾过去的一年，教务工作有条不紊，教学工作，成绩斐然。

过去一年中，通过自己的努力，在各方面都取得了一定的进步。当然，还有很多不足。经验也好，教训也罢，都将是我人生征程中很宝贵的财富，他们必将很好的指引我以后人生的道路，指导我的思想以及我的工作。我也将一如既往，积极严格要求自己，在前进的道路上兢兢业业，不断进取！

## 教师学期考核的个人工作总结篇十一

本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教学经验及教训。

积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方

法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

## 教师学期考核的个人工作总结篇十二

凡事预则立，不预则废。20号之前，教师们就已准备好教案、个人教学计划、线上授课计划，教研组长备好教研组计划、集体备课计划，各科课件，确保线上教学顺利开展。

二、多种形式教学，保证学生学有所获

- 1、微信答疑。鼓励学生跟着电视直播的进度学习，如有不会的问题及时请教老师，进行线上答疑。
- 2、微课视频补充。将空中课堂上的教学视频分知识点剪辑，当直播中出现与教材不太衔接的地方时，按知识点发微课视频补充。
- 3、直播教学。为了帮助学生更好地理解，老师用钉钉直播亲自讲解重难点。
- 4、坚持阅读，拓宽学生知识面。
- 5、优秀作业展评，培养学生好习惯。

### 三、家校协同，保证育人有合力

以班级管理为阵地，召开视频家长会，让每个家庭创造一个优良学习的环境，鼓励家长引导孩子自我探索、认真学习，使家长在孩子的学习中担当积极的角色。最终目的是把家庭变成学生学习的一个重要场所，让每一个学生在隔空管理的状态下，通过结合多方力量协作，提高自律性，达到学习的实效。

### 四、线上授课满意度调查

为了及时有效掌握各位学生对线上授课的满意度，提升我校的教学服务质量，更好的为学生提供后期授课，我校精心策划了线上授课满意度调查。

我校将认真对待每一份问卷，所有调查结果都将成为我们今后工作中努力和改进的指导依据。

疫情当前，星阁路小学全体教师用满腔热忱，书写育人信念；用实际行动，诠释大爱师魂；用激情与担当，战胜疫情；用敬

业与智慧，为学生保驾护航！

## 教师学期考核的个人工作总结篇十三

首先，从思想政治方面，一个学期以来，我能坚持读书看报，关心国家大事，按时参加政治学习，不断提高自己的思想觉悟，落实在自己的行动上和工作中，认真进行保持共产党员先进性教育活动。我特别注重加强自己的师德修养，爱岗敬业，热爱学生，工作中处处以一个优秀教师的标准要求自已，爱校如家，用自己的一颗爱心去感染每一位学生，以自己的精湛的教学艺术去吸引每一位学生。

其次，从个人教学方面，一个学期以来，我能够认真完成学校规定的备课、授课、辅导、批改作业、学生成绩评价等教学任务和教学工作量，我不断的在教学中进行探索和实践，不断的提高自己的组织教学能力，丰富自己的教学经验，尽可能的根据学生特点因材施教，注重对学生基础知识、基本能力和学习兴趣、学习方法的培养，注重学生综合素质的提高。

在教学中，我不断的进行教学反思，尽可能的让教学反思贯穿于我的教学过程之中，每次上完课后，我都尽量写出教学反思点，然后在交流的基础上整理出自己的反思文章。

比如：我在教学三年级下册31页第7题时，发现学生只单纯的掌握一种判断积的方法还不行，于是，我经过引导，对学生适时进行了解决问题策略的培养，并整理出反思文章《不要小看一道判断题》。

再比如：我在培养学生认真书写的习惯时，发现一些程度好的学生被“宠”坏了，他们不愿意为了书写工整而“费劲”，于是，我改变了批评教育的方式，最终让这部分学生接受批评，在这个过程中，我同时进行了教学反思，并整理出反思文章《当惩戒遭遇阻力时》。

在教科研方面，我积极探索我校国家级实验课题“教学反思和教师专业成长”课题实验，通过认真学习，在王校长的指导下，我写出了该课题的实施方案。教学反思是一个不断学习课改理念、实践课改理念的过程，教学反思是一个不断发现教学中的问题、不断寻求教学问题的策略、不断改进教学、不断提高教学质量的过程。基于此，我在方案中，将教学反思定为四步：

- (1) 读书和学习；
- (2) 教学中的思考；
- (3) 同伴交流；
- (4) 写教学反思文章。

只有将教学反思成为一个动态的、滚动发展的过程，写教学反思文章才不会成为教学反思的终止。

为了探索教学反思对课堂教学的影响，我设计了《聚源路小学“基于反思基础上的教学研讨课”活动实施方案》，在方案中，我提出了三个设想，以此来推动教学反思对教师专业成长的促进作用。

(1) 课题来自于问题，问题来自于反思。活动前，研讨小组每位教师对已有教学经验进行反思，整理出自己课堂教学中存在的问题，在组内交流中整理出本组研究的共性问题，围绕组内共性问题确定本次研讨活动的主题，并确定所上研讨课的课题。

(2) 一人讲课，共同上课。每个人都要围绕本组研究主题设计教案，每个人都要进行课前、课中和课后反思。

(3) 解决老问题，产生新问题。各教研组以本次研讨课活动

为起点，在本次研讨中取得研究成果的基础上，寻求新的研究问题，通过不断的教学反思和不断的开展教学研讨活动，开创我校校本科研的新局面。

在数学教研方面，作为区小学数学学科的兼职教研员，我和潘老师一起，积极开展了“研读课标、读懂教材”系列教研活动和东区数学教师基本功评比活动。为了贯彻郑州市教育局和东区教研室关于“研读课标”的总体要求，我们从东区学校实际出发，制定切实可行的“研读课标、读懂教材”系列教研活动方案，通过人人参与、校际联动等方式，引领数学教师在深入理解课标精神的基础上，全面把握教材内涵，提高数学学科能力。另外，我们结合区青年教师课堂教学达标评优活动，引领青年教师开展数学基本功训练，通过开展全区范围内的选拔评比，推荐出优秀人选，并在郑州市基本功评比中获得一名郑州市一等奖和一名郑州市三等奖的好成绩。

## 教师学期考核的个人工作总结篇十四

以年度考核基本原理为指导，结合学校发展实际，通过全面实施年度考核，优化考核目标体系，完善考核组织，创新考核方法，健全考核的激励机制，在学校形成以绩效管理为核心、以绩效评价为主体、以年度目标管理考核为手段的价值导向。

## 教师学期考核的个人工作总结篇十五

匆匆忙忙又过了一个学期，似乎繁忙的日子时间过得特别飞快。回想一段与孩子在一起的求学之路，虽然忙碌，但却充实着。因为从孩子身上我真切地感受到了成长的快乐，也深刻地体会到了付出辛劳过后，满足与不尽的幸福感。现将一学期我在班级管理和学科教学上的一点做法，进行总结：

### 一、班干部岗位细化

每周进行一次评点，把孩子在各个岗位上的具体表现进行评价，评出相应的等级，并进行积分。然后上传微信群，让家长与孩子共同了解，并按季份进行表彰，期末评选岗位优秀积极分子。

## 二、重视互评的行为调整

每四个同学安排为一个小组，期初对互评组长进行培训，在学校原有的基础上，根据班级实际情况增加了“出勤、班干部、学习用品带齐”等项目。每周五评完后，进行统一评价，并评出相应的等级进行积分，同时也上传到家长群中，让家长与孩子进行二次盘点，再教育。把这项德育工作的效益化，本学期共评出五期优秀模范生，期末统计分数评为校级模范生。

## 三、重视人文环境的建设

1、鼓励同学上传博文，丰富班级博客。每个同学上传的博文，老师都会抽空进行阅读，并评论，也会利用时间在课堂上进行分享。期末评选“优秀小博主”。

2、坚持写班级博文。每天写的博文都会及时上传到群中，家长也孩子共同阅读，既了解孩子的在校生活，也学习写作的方法。

## 四、制订班级自己的评优方案

本班根据学校的评优条例，再制订班级评优方案。模范生的评选依据是：互评分数、各师推荐得分、参加活动(获奖)得分等。

## 五、重视孩子在校的学习生活点滴

每个学期末，都会将孩子一学期以来在校生活的点滴，制作

成活动剪影(ppt)然后在闭学式和家长会上，让孩子和家长一起来回顾。共同为孩子的童年珍藏点滴的回忆。以后，这方面还将做得更成熟一些，比如写上“寄语”，录上孩子的“自我希望”等等。

## 六、重视语文学科的学习

1、让早读课堂书声琅琅。一直以来都重视孩子的早读时间，将经典古文引入课堂，本学期读完《千字文》后，再读《增广贤文》，并在课前由中队长进行带读。

2、重视作业习惯的养成。每周日记都会集中点评，让孩子写下评语。

3、作业积分比赛。既有个人比赛，又设了小组比赛，借比赛的形式激励也促进并形成孩子良好的作业态度和习惯。

## 七、下学期的工作设想

1、期初制订详细的班级计划，多开展学科活动。

2、班干部岗位的设制安排得再详细些，培养骨干力量。

3、多给喜欢写作的孩子提供发表各类刊物的机会。

## 教师学期考核的个人工作总结篇十六

个人工作总结一学期来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教学经验及教训。

## 教师学期考核的个人工作总结篇十七

从上学期忙碌到这学期，虽然琐碎，但回忆起来还是津津有味。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方，现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。

坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳。把精力充分投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好每项工作任力，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划。这一学期里，我从未请过一天病事假，认认真真的干好自己的本职工作，对于领导交给的工作总是毫无怨言，认真努力的想办法去完成。

常规教学：在教育教学中，我认真遵照《教学大纲》的要求，遵循美术教育原则，根据学校的实际情况以及学生的年龄特征制定出切实可行的教学方案。同时在课堂上认真上好每一节课，把自己所学的知识尽心的传授给学生，使学生学到了一定的基础知识，掌握了美术的基本技能和技巧，同时也学会了判断美和创造美，提高了学生的审美能力。在教学中，我注重激发学生学习美术的兴趣。我认为兴趣是学习美术的基本动力，我充分发挥美术教学的特有魅力，使课程内容形式和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种转化成为持久的情感态度。同时将美术课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起。

特色教学：本学期进行了美术二课堂《剪纸》。不仅开阔了学生的艺术视野，还提高了学生对美术的兴趣和爱好，扩大了美术的知识面，更好地提高了学生的审美能力和动手能力。使学生能够自己独立的、大胆的去完成学习任务。

研究教学：教学之余，除了认真参加学校及教研组组织的各种政治业务学习外，还订阅了教育教学刊物，从理论上提高自己，完善自己，并虚心向其他教师学习，取人之长，补己

之短。从而使自己更好更快地适应现代化教学模式。

坚持以“做人”的教育为基础，以立志成才的教育为主线，坚持以爱国主义、集体主义为导向，始终抓住三个方面的教育，即爱国、爱党、爱社会主义的思想教育。

值周教师主要任务是管理好学校卫生和纪律，为了让全校师生能够在整洁的环境和安静氛围中生活。每天与值周生一天两次的检查各班卫生；每堂课间休时间按时站岗；每天坚持将值周情况进行详细总结，确保校内卫生和纪律。

本学期，我校学生阅读是在班主任的带领下在班级进行的。每个班级几乎都建立了读书角，为学生营造了宽松的阅读氛围，引导更多的学生养成读书好习惯，爱上读书。下面我就对需要改进的地方进行一下总结吧：

- 1、更新的图书在数量上和内容上还无法满足学生的需要，还不能有效的调动学生的阅读积极性。
- 2、重点书目推荐、新书推荐工作还不够及时、有效，没有起到应有的推荐作用。
- 3、部分书籍破损后没有及时修补，复本过多的书籍没能合理的排放。
- 4、学生的读书积极性不高，班与班之间借阅图书的次数差距较大。表现在：每天中午本该是借阅图书的时间，而有的班级却忙于做作业，根本无暇顾及借书。

吸取上学期创建“市文明单位”和“省标准化学校”的经验，本学期能够安步就班地将资料装订起来。并在本学期进行的“心理健康”结题课时，尽到自己微薄之力。在装订过程中，有需要档案管理员的地方，我都是全力协助。与领导一起分析问题，寻找解决问题的方法。例如：怎样排序？怎样

装订？怎样制作标签？…等等。

除了完成以上基本工作之外，合理安排时间来提高自身素质。认真完成学校安排的每月2000字的学习笔记，并按学校要求学习和研究“岗位练兵”手册内容。

以上是我本学期的工作总结，还有很多不足点需要改进，望今后各位领导多加赐教。谢谢！