

圆圆歌的教案(精选8篇)

教案模板的优化和更新需与教学实践相结合，不断完善和改进。以下是小编为大家推荐的一些优秀的高一教案，希望能给大家带来启示和灵感。

圆圆歌的教案篇一

活动过程

- 1、导入：用歌曲《八月十五月儿圆》导入活动主题
- 2、倾听《嫦娥奔月》的录音故事
- 3、引导幼儿说说中秋节的习俗，大人，小孩怎样过中秋节。
- 4、说说课本里的小动物怎样过中秋节?并着重认识“中秋节、团圆”这两个词。
- 5、老师讲解中秋节的象征意义：中秋节是一个美好、团圆的节日。是中华民族的一个传统节日。
- 6、结束：老师，幼儿一起唱歌曲《八月十五月儿圆》

圆圆歌的教案篇二

- 1、愿意关注周围生活，发现和寻找周围生活中方的或圆的物品。
- 2、知道物体有相同的，也有不同的，它们各有各的功用。
- 3、能安静地倾听故事，理解故事内容，并能说出故事的大意。
- 1、方的和圆的自制机器人各一个。

2、各种圆形、方形的物品若干，方形、圆形胸卡与幼儿数相等。

3、象棋子、军棋子，实物投影仪，自制故事图片，录音机、故事磁带、音乐磁带。

4、几何图形若干、白纸、水彩笔。

一、以机器人的出现激发幼儿的学习兴趣。出示圆机器人和方机器人，请小朋友为机器人起名字师：今天有两位机器人朋友到我们班来做客，我们一起来欢迎它们。请小朋友们看一看，这两个机器人长得一样吗？哪里不一样？（请小朋友说出两个机器人的特征）机器人今天到我们班来，想请小朋友们帮他们俩起个好听的名字，它们有个要求，起出来的名字要象它们的样子。（幼儿根据自己的观察为机器人起名字）

二、说一说、找一找周围生活中的方的和圆的物品。

1、说一说周围生活中方的东西机器人方方说：我的头是方的、我的身体是方的、我的手臂也是方的，世界上所有的方的东西都是我的兄弟姐妹，小朋友们，你们的周围还有哪些东西是方的？（幼儿根据生活经验回答）

（幼儿根据生活经验讲述）

3、通过“我的朋友在哪里”游戏，在活动室内寻找方的或圆的物体，并将它们归类方方和圆圆看到小朋友们说出他们的这么多伙伴，心里真高兴。它们说呀，今天它们还带来了许多好朋友到中三班做客呢。可是现在它们的朋友不知道躲到哪儿去了，请小朋友们帮它们找一找，好吗？我们来玩一个“我的朋友在哪里”的游戏，老师为每个小朋友准备了一张胸卡，请小朋友们任意挑选一个挂在自己的脖子上，然后去找一找和你的胸卡相同形状的东西。（幼儿戴上胸卡做游戏“我的朋友在哪里”）请小朋友把找到的物品送到贴有相应

标记的筐里，第二次进行游戏。

三、讲述故事《圆圆和方方》，懂得其中的寓意：圆有圆的优点，方有方的长处。

1、我们班的小朋友真能干，把教室里的东西都收拾干净了。有一个小朋友叫小明，他特别喜欢下棋，可就是不会收拾总是到处乱扔，这不有几个棋子被贾老师捡到了，你们想不想看看？在实物投影仪上出示象棋子和军棋子，提问：谁知道这是什么？它是什么形状的？小明把象棋子圆圆和军棋子方方胡乱地堆在一起就去睡觉了，方方和圆圆在一起的时候发生了一件有趣的事情，小朋友们想不想知道？今天老师就来讲一个故事，名字叫《圆圆和方方》。

2、幼儿听录音故事《圆圆和方方》，教师运用实物投影仪进行图片演示。

四、活动延伸，分组活动

利用物品或几何图形进行操作活动。提问：除了圆形和方形，你还认识哪些形状？这些形状组合在一起可以拼搭出各种各样的东西，我们一起来利用这些物体和图片来玩一个“小小设计师”游戏。

1、各种形状的图片，小朋友们来拼一拼。

2、筐子里各种各样的物品，小朋友可以把它们当成积木来搭一搭。

3、圆形的象棋和方形的军棋，小朋友们可以来玩一玩。

4、生活中还有许多各种形状的物品，我们可以用水彩笔在纸上画一画。

圆圆歌的教案篇三

- 1、中秋节是我国的传统节日，选择这一主题活动正符合幼儿对传统节日认知的需要，幼儿所熟悉、感兴趣的，又是具有教育价值的。
- 2、在活动实施的过程中，是我做了充分的准备，所选的歌曲和录音故事作为学习的主体始终贯穿于活动的整个过程，歌曲和故事熟悉、有趣，所以幼儿的比较喜欢，参与性强。
- 3、幼儿能简单、流畅讲述中秋节的习俗，很好的培养了幼儿的语言能力。

圆圆歌的教案篇四

中秋节是我国的传统节日，是幼儿所熟悉、感兴趣的，又是具有教育价值的。大班幼儿已经有多次中秋节庆祝的体验，对中秋节的传统习俗有一定的了解。此次开展中秋节庆祝活动，更注重的是让幼儿了解中秋节的有关知识，以及感受现代中秋节所特有的艺术性。

小百科：中秋节是中国的传统佳节。根据史籍的记载，“中秋”一词最早出现在《周礼》一书中。到魏晋时，有“谕尚书镇牛淆，中秋夕与左右微服泛江”的记载。直到唐朝初年，中秋节才成为固定的节日。《唐书·太宗记》记载有“八月十五中秋节”。中秋节的盛行始于宋朝，至明清时，已与元旦齐名，成为中国的主要节日之一。这也是中国仅次于春节的第二大传统节日。

圆圆歌的教案篇五

- 1、通过复述故事中的角色对话以及运用对话中的句式，说出新的句子，进行续编。发展幼儿思维的`跨越性和流畅性。

- 2、培养幼儿安静的进行倾听同伴讲述故事的良好习惯。
- 3、通过倾听教师对图书书面语言的朗读，提升依据画面展开想象并用较丰富的语汇进行表述的能力。
- 4、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

续编故事《小猴子卖圆圆》

手偶三只，商店背景图一张，需创编背景图一张。

一、利用一张有一个阴影圆的纸引发幼儿的兴趣。

请幼儿进行猜测：“这张图上的圆形是什么？”做什么用的？

二、请幼儿欣赏手偶剧表演《小猴子卖圆圆》

1、复述第一遍故事时请幼儿帮助解决故事中出现的问题。

2、完整复述第二遍故事。

三、出示最后一张图片。

请幼儿进行大胆猜测：小兔子想买什么？它是怎么说的？

四、请幼儿将自己的猜测。

五、集体舞《猜拳游戏舞》

六、结束

圆圆歌的教案篇六

1、通过复述故事中的角色对话以及运用对话中的句式，说出

新的句子，进行续编。发展幼儿思维的跨越性和流畅性。

2、培养幼儿安静的进行倾听同伴讲述故事的良好习惯。

3、能分析故事情节，培养想象力。

4、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。

续编故事《小猴子卖圆圆》

手偶三只，商店背景图一张，需创编背景图一张。

一、利用一张有一个阴影圆的. 纸引发幼儿的兴趣。

请幼儿进行猜测：这张图上的圆形是什么?大, 考吧. 幼师, 网出, 处!做什么用的?

二、请幼儿欣赏手偶剧表演《小猴子卖圆圆》

1、复述第一遍故事时请幼儿帮助解决故事中出现的的问题。

2、完整复述第二遍故事。

三、出示最后一张图片。

请幼儿进行大胆猜测：小兔子想买什么?它是怎么说的?

四、请幼儿将自己的猜测。

五、集体舞《猜拳游戏舞》

六、结束

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设

自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

圆圆歌的教案篇七

1、通过复述故事中的角色对话以及运用对话中的句式，说出新的句子，进行续编。发展幼儿思维的跨越性和流畅性。

2、培养幼儿安静的进行倾听同伴讲述故事的良好习惯。

内容：续编故事《小猴子卖圆圆》

手偶三只，商店背景图一张，需创编背景图一张。

一、利用一张有一个阴影圆的纸引发幼儿的兴趣。

请幼儿进行猜测：这张图上的圆形是什么？做什么用的？

二、请幼儿欣赏手偶剧表演《小猴子卖圆圆》

1、复述第一遍故事时请幼儿帮助解决故事中出现的问题。

2、完整复述第二遍故事。

三、出示最后一张图片。

请幼儿进行大胆猜测：小兔子想买什么？它是怎么说的？

四、请幼儿将自己的猜测。

五、集体舞《猜拳游戏舞》

六、结束

圆圆歌的教案篇八

1、通过复述故事中的角色对话以及运用对话中的句式，说出新的句子，进行续编，发展幼儿思维的跨越性和流畅性。

2、培养幼儿安静的进行倾听同伴讲述故事的'良好习惯。

手偶三只，商店背景图一张，需创编背景图一张。

一、利用一张有一个阴影圆的纸引发幼儿的兴趣。

请幼儿进行猜测：这张图上的圆形是什么？做什么用的？

二、请幼儿欣赏手偶剧表演《小猴子卖圆圆》

1、复述第一遍故事时请幼儿助解决故事中出现的的问题。

2、完整复述第二遍故事。

三、出示最后一张图片。

请幼儿进行胆猜测：小兔子想买什么？它是怎么说的？

四、请幼儿将自己的猜测。

五、集体舞《猜拳游戏舞》

六、结束